



برنامه مطالعاتی و جمع بندی

امتحانات خرداد

دوره اول

دوره دوم

آزمون های روزانه



مطالعه تمامی دروس



نزدیک ترین راه رسیدن به موفقیت

۸۸۳۱۵۶۰۶

www.bahr7.ir



“هنوز هم برای موفق شدن وقت هست”

Instagram: bahrololoumcomplex Telegram: t.me/bahrololoum72

سخن اول:

اللَّهُمَّ اخْرِجْنِي مِنْ ظُلُمَاتِ الْوُحْمِ وَأَكْرِمْنِي بِنُورِ الْفَهْمِ

پروردگارا ما را از تاریکی های نادانی رهائی

بخش و به نور فهم ما را کرامت فرما.



برنامه دوره درسی اردیبهشت ماه

دیرستان علامه بحر العلوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اولیای گرامی

دانش آموز عزیز

از آنجا که در آستانه امتحانات پایان سال، دوره کردن دروسها ضروری به نظر می رسد، همانند امتحانات نوبت اول، برنامه مطالعاتی تدارک دیده ایم، تا دانش آموزان عزیز با اجرای آن بتوانند، از اندک زمان باقیمانده، برای آمادگی امتحانات، حداکثر استفاده را ببرند. بدیهی است در صورت دقت و تلاش مستمر در اجرای این برنامه، انشا... موفقیت حتمی خواهد بود.

نظارت و رسیدگی بیش از پیش والدین در این زمینه، موفقیت دانش آموزان را دو چندان خواهد کرد.

در اجرای این برنامه نکات زیر را یادآور می شویم:

- ۱- برای هر روز دو یا سه و یا چهار مطالعه در نظر گرفته شده است که توصیه می شود، حتما قبل از انجام تکالیف روزانه انجام شود.
- ۲- این برنامه با توجه به زمان محدود تا امتحانات طراحی شده است و شما دانش آموز عزیز، اگر احساس ضعف در درسی می کنید، خارج از برنامه زمانی را برای رفع آن ضعف درسی قرار دهید.
- ۳- مقدار دوره هر درس در جدولهای ضمیمه تعیین شده است.
- ۴- برنامه هر روز باید در همان روز انجام شود و در صورتیکه به هر دلیل، دوره بعضی از دروس در زمان مقرر انجام نشد، لازم است در اولین فرصت، عقبماندگی جبران شود.
- ۵- مطالعه هر درس با توجه به روشی که معلمین محترم تدریس نموده اند، انجام شود، تا بهترین نتیجه حاصل گردد.



- ۶- چنانچه دانش آموزان عزیز در مطالعه هر درس با سئوالات و ابهاماتی روبرو شدند، لازم است فردای آن روز با مراجعه به معلمین محترم و یا دوستان خود، مشکل را برطرف نمایند، در غیر این صورت همین سئوالات و اشکالات، در امتحان برایشان مسأله ساز خواهد شد.
- ۷- در پایان هر روز لازم است با توجه به نمرات اخذ شده، نسبت به رفع ضعفهای احتمالی در آن قسمت از مطالعه اقدام شود.
- ۸- وقت هر مطالعه ۵۰ الی ۷۰ دقیقه می باشد و به نوع درس و به تعداد صفحات آن درس بستگی دارد.
- ۹- توجه داشته باشید که در کلاس های درس از مطالعات گذشته ی مربوط به آن درس آزمون گرفته خواهد شد.
- ۱۰- برای برگزاری هر آزمون، شرایط امتحانی ایجاد گردد و تصحیح اوراق امتحانی با استفاده از پاسخنامه مربوطه به عهده والدین گرامی می باشد.
- ۱۱- لطفا در تصحیح اوراق امتحانی دقت لازم را مبذول دارید و نمره آن به صورت

نمره کسب شده
نمره آزمون

 در ستون مربوطه قرار داده شود.

کلامی با دانش آموزان

شما زمانی که تصمیم می گیرید این طرح را اجرا نمایید به خودتان می گوئید من از امروز انسان دیگری شده ام. اراده کرده ام تا واقعاً زحمت بکشم باجدیت درس بخوانم اتلاف وقت را به حداقل برسانم و حتماً به هدف خود برسم. در روزهای اول خیلی بیشتر از حد معمول درس می خواندید چون خیلی از دروس و مباحث را بلد هستید و از کار خود راضی هستید. اوایل هفته دوم احتمالاً همت بیشتری خواهید کرد و بیشتر درس خواهید خواند. اما در اواخر هفته ناگهان می گوئید اینکه دیگر زندگی نشد. با این وضع، زندگی من تباه می شود من که نمی توانم این همه سختی را تحمل کنم. ممکن است بعد از دیدن جدول نمرات انگیزه تان هم کمی سست شود و کارها آن جاذبه اولیه خود را از دست دهد. اما در آخر برنامه مطالعاتی با نگرانی از اینکه شاید نتوانید خود را برای امتحانات خرداد آماده کنید بر ساعات مطالعه خود می افزایید. این را بدانید در طول برنامه قرار نیست برای تمام درس ها وقت مساوی در نظر بگیرید. باید با خودتان صادق باشید. وضعیت درسی خود را به خوبی در نظر بگیرید ببینید که در مورد کدام درس ها نگرانی بیشتری دارید کدام درس ها برایتان مهمتر هستند و در کدام درس ها ضعیف تر هستید. اگر روزی درس نخواندید یا مطالعه ای را انجام ندادید تکلیف چیست؟ یک خود کار قرمز بردارید و در جدول مقابل همان درسی که نخوانده اید یک صفر بزرگ بنویسید و در دوطرف آن دوخط تیره رسم نمایید به این شکل (O-) اگر در روزهای بعد هم درس نخواندن تکرار شد باز هم همین صفر را بنویسید. درچنین شرایطی سعی نکید از روندتان مأیوس شوید یا دفتر ثبت مطالعات را گم کنید در موارد مشابه بوده اند کسانی که ترجیح می دادند از شر این دفترچه خلاص شوند.

آینه چون نقش تو بنمود راست خود شکن آئینه شکستن خطاست

اگر پدر یا مادرمان به ما اعتراض و انتقاد کنند چرا درس نمی خوانیم فوراً به او جواب می دهیم من این مبحث را بلدم یا شما از کجا می دانید من درس نمی خوانم. به پدر و مادران پاسخ توجیه گرانه می دهید. در هیچ حالتی از پذیرش واقعیت فرار نکنید اگر کم کاری می کنید سعی کنید

بیشتر زحمت بکشید باید صفرها و یا نمرات کم مانند پتک برسر تان فرو آید! و شما را به خود آورد زیرا وقت محدودی تا امتحانات خردادماه باقی است و شما چند روز را از دست داده اید. شاید این خود انگیزه ای برای جبران باشد .

دوست عزیز باید بدانی که در وجود تو هم گنجی نهفته است که شاید آن را کشف نکرده باشی خیلی مهم نیست وضعیت درسی تو در چه حدی است و در طول سال چقدر ضعف داشته ای. مهم این است که اراده کنی و با کمک این طرح از توانایی های خود بیشتر و بیشتر استفاده کنی . یادت باشد اصلی ترین و سالم ترین مسابقه و موثر ترین نوع رقابت، رقابت با خود است پس باید هر روزت بهتر از روز قبل و هر هفته ات بهتر از هفته قبل باشد .

یا علی مدد

کلامی با اولیاء گرامی

این برنامه برای مطالعه و آمادگی در آزمون های پایانی سال (خرداد) تشریح شده است. این روش طی چند سال گذشته در مورد صدها دانش آموز اجرا شده است و بسیاری از آنان نتایج مطلوبی بدست آورده اند باید این نکته را تأکید کنم که بیش از ۸۰٪ نتیجه ی این دانش آموزان، حاصل زحمت و تلاش خود و استفاده ی حداکثری از توانایی ها و صد البته نظارت های مستمر اولیا اشان بوده است. عامل برنامه ریزی و طرح های مطالعاتی نقش دوم را دارد و زمانی موثر است که فرد بخواهد بر سستی و تنبلی خود غلبه کند و راه پیشرفت و موفقیت را طی کند. توصیه ما این است که دانش آموزان علاوه بر کاستن از فعالیتهای فوق برنامه، ساعات تماشای تلویزیون، استفاده از موبایل رانیز به شدت کم کنند. ساعات متعادل بر خواب روزی ۶ تا ۸ ساعت است و در صورت نیاز حداکثر نیم ساعت تا سه ربع خواب نیمروزی مناسب است . در پایان هر هفته جمع ساعات مطالعه هر درس را محاسبه کنید . این اعداد را با نمرات کسب شده در منزل و مدرسه مقایسه کنید و در صورت عدم تطابق علت را بررسی نمایید . آیا کم خواندن و یا خوب نخواندن بعضی درس ها موجه بوده است ؟ و ...



به نامش و با یاریش
جدول مطالعاتی روزانه



روز	تاریخ	مطالعه ۱	وضعیت	مطالعه ۲	وضعیت	مطالعه ۳	وضعیت	مطالعه ۴	وضعیت
سه شنبه	۰۱/۳۱	زبان ۱		ریاضی ۱					
چهارشنبه	۰۲/۰۱	دینی ۱		فیزیک ۱					
پنجشنبه	۰۲/۰۲	ادبیات ۱		ریاضی ۲		زیست ۱- همدنسه ۱			
جمعه	۰۲/۰۳	عربی ۱		ریاضی ۳		شیمی ۱		زیست ۲- همدنسه ۲	
شنبه	۰۲/۰۴	زیست ۳- همدنسه ۳		فیزیک ۲					
یکشنبه	۰۲/۰۵	ادبیات ۲		شیمی ۲					
دوشنبه	۰۲/۰۶	زبان ۲		زیست ۴- همدنسه ۴					
سه شنبه	۰۲/۰۷	ریاضی ۴		فیزیک ۳					
چهارشنبه	۰۲/۰۸	دینی ۲		زیست ۵- همدنسه ۵					
پنجشنبه	۰۲/۰۹	ادبیات ۳		ریاضی ۵		زیست ۶- همدنسه ۶			
جمعه	۰۲/۱۰	عربی ۲		فیزیک ۴		شیمی ۳		زیست ۷- همدنسه ۷	



جدول مطالعاتی روزانه

روز	تاریخ	مطالعه ۱	وضعیت	مطالعه ۲	وضعیت	مطالعه ۳	وضعیت	مطالعه ۴	وضعیت
شنبه	۰۲/۱۱	ریاضی ۶		فیزیک ۵		شیمی ۴			
یکشنبه	۰۲/۱۲	ادبیات ۴		زیست ۸-هندسه ۸					
دوشنبه	۰۲/۱۳	زبان ۳		ریاضی ۷					
سه شنبه	۰۲/۱۴	عربی ۳		فیزیک ۶		شیمی ۵			
چهارشنبه	۰۲/۱۵	دینی ۳		شیمی ۶					
پنجشنبه	۰۲/۱۶	ادبیات ۵		زیست ۹-هندسه ۹					
جمعه	۰۲/۱۷	عربی ۴		فیزیک ۷		شیمی ۷		زیست ۱۰-هندسه ۱۰	
شنبه	۰۲/۱۸	ریاضی ۸		فیزیک ۸					
یکشنبه	۰۲/۱۹	ادبیات ۶		زیست ۱۱-هندسه ۱۱					
دوشنبه	۰۲/۲۰	زبان ۴		شیمی ۸					
سه شنبه	۰۲/۲۱	شیمی ۹		زیست ۱۲-هندسه ۱۲		ریاضی ۹			
چهارشنبه	۰۲/۲۲	دینی ۴		فیزیک ۹					

نام درس: دین و زندگی

مطالعه	مبحث
۱	درس ۱ تا ۳
۲	درس ۴ تا ۶
۳	درس ۷ تا ۹
۴	درس ۱۰ تا ۱۲

نام درس: عربی

مطالعه	مبحث
۱	درس ۱ و ۲
۲	درس ۳ و ۴
۳	درس ۵ و ۶
۴	درس ۷

نام درس: زبان انگلیسی

مطالعه	مبحث
۱	درس ۱
۲	درس ۲
۳	درس ۳

نام درس: آمار و احتمال

مطالعه	مبحث
۱	فصل ۱
۲	فصل ۲ - درس ۱ و ۲
۳	فصل ۲ - درس ۳ و ۴
۴	فصل ۳ - درس ۱ و ۲
۵	فصل ۳ - درس ۳
۶	فصل ۴

نام درس: ریاضی

نام درس	مبحث
۱	فصل ۱ - ۱
۲	فصل ۱ - ۲
۳	فصل ۲ - ۱
۴	فصل ۲ - ۲
۵	فصل ۳ - ۱
۶	فصل ۳ - ۲
۷	فصل ۴ - ۱
۸	فصل ۴ - ۲
۹	فصل ۵ - ۱
۱۰	فصل ۵ - ۲

نام درس: فیزیک

نام درس	مبحث
۱	فصل اول تا صفحه ۲۳
۲	فصل اول از ۲۴ تا انتهای فصل
۳	فصل ۱ از ۲۴ تا ۶۱ ریاضی - از ص ۴۰ تا ۴۵ تجربی ۱
۴	فصل ۲ از ۶۱ تا ۶۶ ریاضی - از ص ۴۰ تا ۴۵ تجربی ۲
۵	فصل ۳ از ۶۶ تا انتهای ریاضی - از ص ۴۵ تا انتهای تجربی ۱
۶	فصل ۴ از ۶۶ تا انتهای ریاضی - از ص ۴۵ تا انتهای تجربی ۲
۷	فصل ۳ - ۱
۸	فصل ۳ - ۲
۹	فصل ۴
۱۰	----

نام درس: هندسه

نام درس	مبحث
۱	فصل ۱ - درس ۱ - مفاهیم اولیه دایره ۱
۲	فصل ۱ - درس ۱ - مفاهیم اولیه دایره ۲
۳	فصل ۱ - درس ۲ - رابطه های طولی ۱
۴	فصل ۱ - درس ۲ - رابطه های طولی ۲
۵	فصل ۱ - درس ۳ - چند ضلعی محاطی و محیطی ۱
۶	فصل ۱ - درس ۳ - چند ضلعی محاطی و محیطی ۲
۷	فصل ۲ - درس ۱ - تبدیل های هندسی ۱
۸	فصل ۲ - درس ۱ - تبدیل های هندسی ۲
۹	فصل ۲ - درس ۲ - کاربرد تبدیل ها
۱۰	فصل ۳ - درس ۱ و ۲ - قضیه $\sin$ و $\cos$
۱۱	فصل ۳ - درس ۳ - قضیه نیمسازها
۱۲	فصل ۳ - درس ۴ - قضیه هرون

نام درس: زیست

نام درس	مبحث
۱	فصل ۱
۲	فصل ۲ - گفتار ۱ و ۲
۳	فصل ۲ - گفتار ۳
۴	فصل ۳
۵	فصل ۴
۶	فصل ۵ - گفتار ۱ و ۲
۷	فصل ۵ - گفتار ۳
۸	فصل ۶
۹	فصل ۷ - گفتار ۱ و ۲
۱۰	فصل ۷ - گفتار ۳ و ۴
۱۱	فصل ۸
۱۲	فصل ۹

نام درس : ادبیات	
نام درس	مبحث
۱	درس ۱ تا ۳
۲	درس ۴ تا ۶
۳	درس ۷ تا ۹
۴	درس ۱۰ تا ۱۲
۵	درس ۱۳ تا ۱۵
۶	درس ۱۶ تا ۱۸

نام درس : شیمی	
نام درس	مبحث
۱	فصل ۱ - صفحه ۱ الی ۱۴
۲	فصل ۱ - صفحه ۱۴ الی ۲۸
۳	فصل ۱ - صفحه ۲۸ الی ۴۶
۴	فصل ۲ - صفحه ۴۹ الی ۶۰
۵	فصل ۲ - صفحه ۶۰ الی ۷۵
۶	فصل ۲ - صفحه ۷۵ الی ۹۳
۷	فصل ۳ - صفحه ۹۷ الی ۱۰۶
۸	فصل ۳ - صفحه ۱۰۶ الی ۱۱۱
۹	فصل ۳ - صفحه ۱۱۱ الی ۱۱۹



مجتمع آموزشی علامه سید بحرالعلوم

سخن آخر:

هان ای پسر بدان که هدف هرچه ارزشمند تر

و بزرگتر باشد ، تلاش بیشتر و غلبه بر موانع و

دشواری های بزرگتری را می طلبد.