بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام دبیر: آقای تحریری تاریخ : ...../ ۰۳ / ۱۴۰۰	دبیرستان پسرانه سپهر امتحانات ترم دوم (خرداد ماه ۱۴۰۰)	یادگیری لذت بخش، تعامل با احترام پایه: یازدهم (رشته علوم انسانی) درس: زبان عربی مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

ردیف	واژه‌شناسی(۲ نمره)	بارم
۱	عَیّن الکلمة الغریبَة في المعنی و القواعد: الف) أعانَ ☐ أطعمَ ☐ ساعَد ☐ نَصر ☐ ب) الأحبة ☐ الأصدقاء ☐ الأصحاب ☐ الإضاعة ☐	۰/۵
۲	أکتُب مفردَ أو جمع الکلمتینِ: الف) فَلوات (.....) ب) رَمل (.....)	۰/۵
۳	أکتُب في الفراغِ الکلمتینِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المتضادَتینِ:(کلمتانِ زائدتانِ) « تارةً/ الشِّمال/العَشیّة/ الیِسار/ العُدوان/الغداء» الف)(..... = ...) ب) (..... ≠ .....).	۰/۵
٤	تَرجِم الکلماتِ الّتي تحتها خَطٌّ: الف) أعطینی بَعدَ التّخفیض عِشرینَ تومانَ. (.....) ب) یَکنزونَ الذهبَ و الفِضّة . (.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	اِنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: الف)« علی الله فَلیتوکلْ المومنونَ»: ۱) مومنان فقط به خدا توکل کرده اند. ☐ ۲) مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ☐ ب) «إن شَکرتَ ربّکَ فی حیاتک، نَجحتَ»: ۱) اگر پروردگارت را در زندگیت شکر کنی، موفق می شوی. ☐ ۲) قطعا تو پروردگارت را در زندگی شکر کرده بودی و موفق شدی. ☐	۰/۵
٦	إکَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ : الف)«یُریدونَ أن یُبدلوا کلامَ الله .» «..... که سخن خدا را ..... » ب)کانَ الأطفال یلعبونَ بالکُرة علی الشاطئ. کودکان در کنار ..... با توپ.....	۱

٧	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ : الف-« نَقّار الخشب طائر ينقرُ جِذع الشجرة بِمنقارِه » ب-« ولا نَستطيعُ أن نجدَ لُغةً بُدونِ كلماتِ دخيلةِ.» ج-« فَكم تُمرُرُ عيشى وأنتَ حاملُ شَهدِ. » د- «يَقولونَ بِألسنتهم ما ليسَ فى قلوبهم » ه- « تَخلّص الرجلَ من شر ذنوبهِ و عيوبهِ لالتزامهِ بِالصدقِ » و- « حَصلت مهتاب نبويّ عَلى الحزام الأسودِ فى التكواندو .»	٦
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
٨	عَيِّن نوع الأفعال فى الجمل التالية: الف) « و إذا خاطبَهُم الجاهلونَ قالوا سلاما » ..... ب) « تَمشى الحيةُ عَلى بطنهِ »	٠/٥
٩	ترجِمْ الكلماتِ الّتى تحتَها خطّ: الف-كُنتُ أكتبُ إجاباتى. ..... ب- لا تَكتبْ عَلى الشَجر. ..... ج – لَم يَكتبْ فيهِ شيئاً . ..... د- قَد كُتِبَ عَلى الشَجر. ..... ه- إذَا إجتهدتَ ، نَجحتَ. ..... و- تَجرى الرياح بما لا تَشتهى السُفنُ. ..... ر- إرضاءُ الناس غايةٌ لا تدركُ. ..... ز- ما أجملَ كلام النبىَ.	٢
١٠	عَيِّن اسم تفضيل و اسم المكان. الف) أبيض/المصنع ☐ ب) آخِر /مَتجر ☐ ج) الآخرينَ /المحاصيل ☐ د) خير /مَلاعِب ☐	٠/٥
١١	إنتخب الفعل المناسب الف) نحنُ ..... فى الشارع فى الأسبوع الماضى. ١- ما لَعبوا ☐ ٢- لا نَلعبُ ☐ ٣- لَم نَلعبْ ☐ ب) مَن ..... يَنجحْ فى أعمالِه. ١- لا يَجتهدُ ☐ ٢- يجتهدْ ☐ ٣- لا يَجِدْ ☐	٠/٥
١٢	عين الفعل ما جاءت فى المعنى المضارع الالتزامى؟ الف- أن يُحاولوا ☐ ب- تَجلسُ ☐ ج- فَليعملْ ☐ د-إن تَزرعْ ☐	٠/٥

١٣	عين الفعل جاءت فى المعنى الماضى المنفى؟ الف- لا تُدركُ ☐ ب- لا تَجلسوا ☐ ج- لَم تذهبوا ☐ د-لن تنالوا ☐	٠/٥
١٤	عين العبارة ما ليسَ أسلوب الشرط؟ الف- إن أحسنتم أحسنتم لِأنفسكم ☐ ب- إذا إجتهدتَ نجحتَ ☐ ج- مَن كانَ مِنكم يَسوقُ السيارة فى ذلک الوقت؟ د-مَن عَلّمَ عِلماً فَلهُ أجرٌ كثيرٌ ☐	٠/٥
١٥	عين المعرفه؟ الف- قبة قابوس ☐ ب- صفحات موسوعة ☐ ج- سياحاً ☐ د-محافظة ☐	٠/٥
١٦	عين الفعل يَصفُ اسم نكرة(جمله الوصفية)؟ الف- قُل الحق وإن كان مُراً . ☐ ب- كَلّمَ الناس على قدر عقولهم ☐ ج- يُعجبنى عيدٌ يُفرحُ فيه الفقراء . ☐ د- سافرتُ إلى القريةِ جميلةِ وشاهدتُ مناظرها ☐	٠/٥
١٧	عَيِّن الصحيح فى محل الاعْرابى لِكَلماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ: (نقش و علامت اعراب) الف) كانَ رَسولُ الله أُسْوَةً حَسَنَةً لِلْعالَمينَ. ☐ مبتدا و مرفوع به ضمه ☐ اسم كان و مرفوع به ضمه ب) أَصْبَحَ الطّالِبانِ ناجحَين فى الامتحان. ☐ خبر أصبحَ و منصوب به (يـ) ☐ مفعول و منصوب به كسره ج) عَداوَةُ الْعاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَداقَةِ الْجاهِلِ. ☐ مضاف اليه و مجرور به كسره ☐ صفت و مجرور به كسره د) كادَ الشّابّ الكَذّابُ يَغْرَقُ. ☐ صفت و مرفوع به ضمه ☐ فاعل و مرفوع به ضمه	١
	مهارت درک و فهم	
١٨	ضع في الفراغ كلمةمُناسبة من الكلمات التالية : (كلمتان زائدتانِ) «الأكبر/السّوارُ/ الخُبز /المظلة /الطباشيرُ /الخائب » الف)..... زينةٌ من الذهب أو الفضة فى يد المراة. ب الأ داة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس أو نُزول المطرِ أو الثلج ..... ج) ..... الذى لا رجاء لهُ للنجاحِ فى هدفه. د)..... مادة بيضاء أو ملونة يُكتب بها على السبورة و مثلها.	١
١٩	عين الصحيح والخطا حسب الحقيقة.(✓ ×) الف) ارتفاع حرارة الجسم من علائم المرض. ( ) ب) الهجرُ ابتعادُ الصديق عن صديقه أو الزوجِ عن زوجته. ( ) ج) الإعجابَ بالنفس عملٌ مقبولٌ. ( ) د) غُصون الأشجار فى الشتاء بديعةٌ خضرةٌ ( ) هـ) اَلشَّرشَفُ قطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَى السّريرِ. ( ) ى) نَقّار الخشبَ.جَماعَةٌ مِنَ الْمُسافِرينَ يُسافِرونَ عَلَى الدَّوابِّ. ( )	١.٥

	مهارت مکالمه	
۲۰	أجب عَن السوال التالی. این یَظهرُ الکذبُ غالباً؟	۰/۵
۲۱	نظم الکلمات غیر مُنظمة: فی / لم / أنا / الماضیتینِ /أسافرُ / السنتینِ	۰/۵

بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام دبیر: آقای تحریری تاریخ : ...../ ۰۳ / ۱۴۰۰	دبیرستان پسرانه سپهر **کلید امتحانات ترم دوم** **(خرداد ماه ۱۴۰۰)**	یادگیری لذت بخش، تعامل با احترام پایه: یازدهم (رشته علوم انسانی) درس: زبان عربی مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
ردیف	**واژه‌شناسی(۲ نمره)**	بارم

۱–الف)أطعم ب)الإ ضاعة

۲ –الف)فلاة ب)رِمال

۳–الف(اليسار =الشمال): چپ (العشية≠ الغداء): (آغاز شب، آغاز روز)

۴– الف: تخفیف / ب: نقره

۵–الف):۲ / ب)۱

۶– الف):آن ها می خواهند/ تغییر دهند ب) ساحل/ بازی می کردند.

سوال ۷:

الف) دارکوب پرنده ای است با منقار خود به تنه درخت نوک می زند.

ب) و نمی توانیم که زبانی بدون کلمه هایی وارد شده بیابیم.

ج) پس چه بسیار زندگی ام را تلخ می کنی، در حالی که تو دا رنده عسل هستی.

د) با زبان هایشان چیزی می گویند که در دلهایشان نیست.

ه) به خاطر پایبندی اش به راستگویی از شر گناهان وعیب هایش رهایی یافت.

و) مهتاب نبوی در تکواندو کمربند مشکی به دست آورد.

سوال۸: الف)فعل ماضی ب) فعل مضارع

سوال۹: الف)می نوشتم / ب)ننویس / ج)ننوشت(ننوشته است) / د) نوشته شده است

ه) تلاش کنی / و)نمی وزند / ر)بدست آورده نمی شود / ز) چه زیباست

سوال۱۰: گزینه الف

سوال ۱۱: الف)گزینه۳ ب)گزینه دو

سوال ۱۲: گزینه ب

سوال ۱۳: گزینه ج

سوال ۱۴: گزینه د

سوال۱۵: گزینه الف

سوال ۱۶: گزینه ج

سوال ۱۷ :

الف)اسم کان و مرفوع به ضمه-

ب)خبر أصبحَ و منصوب به(ی)

ج) مضاف الیه و مجرور به کسره

د) صفت و مرفوع به ضمه

سوال۱۸: الف)السوار ب)المظلة ج)الخائب د) الطباشیر

سوال۱۹: الف) ص ب) ص ج)غ د) غ ه) ص ی) غ

سوال۲۰: یظهر الکذب غالبا فی فلتات اللسان وصفحات الوجه.

سوال۲۱: أنا لم أسافر فی السنتین الماضیتین.(من در دو سال گذشته، سفر نکرده ام)

بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام دبیر: آقای تحریری تاریخ : ...../ ۰۳ / ۱۴۰۰	دبیرستان پسرانه سپهر **کلید امتحانات ترم دوم** **(خرداد ماه ۱۴۰۰)**	یادگیری لذت بخش، تعامل با احترام پایه: یازدهم (رشته علوم انسانی) درس: زبان عربی مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

۱	تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ: الف) لَهُ غِشاءٌ خاصٌّ کَالْمِظَلَّةِ: ب) حَصَلَتْ عَلَی الْحِزامِ الْأسوَدِ.	۰/۵
۲	عَیِّن الکَلِمتَیْنِ المترادفَتَیْنِ و الکَلِمتینِ المتضادّتَیْنِ. «کَلِمتانِ زائدَتانِ» « یَسار / إنظَمَّ / ساعَدَ / بَدیع / یَمین / أعانَ» الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = ...	۰/۵
۳	عَیِّن الکَلِمةَ الّتی لاتُناسِبُ الکلماتِ الأُخرَی فِي المعنی: الف) الْفُنون الخَدّ الفَم اللِّسان ب) الطائر التمساح الحَیّة الأمام	۰/۵
٤	أکتُب مفردَ أو جمعَ الکَلِماتِ: الف) الفَلَوات: (مفردُهُ): ..... ب) الحقیبة: (جمعُهُ):	۰/۵
۵	تَرجِم هذه الجُملَ: الف) یُحِبُّ الْآباءُ وَ الْأُمَّهاتُ رُؤیَةَ أولادِهِم فِي أحسَنِ حالٍ. وَ لا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنّاسِ. لِکَثیرٍ مِنَ الشُّعَراءِ مُلَمَّعاتٌ. ب) طائِرُ الْخَشَبِ یَنْقُرُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنقارِهِ عَشْرَ مَرّاتٍ. وَ هذِهِ السُّرعَةُ لا تَضُرُّ دِماغَهُ الصَّغیرَ. ج) کانَتْ تِلكَ الْمُفرَداتُ تَرتَبِطُ بِبَعضِ الْبَضائِعِ الَّتي ما کانَتْ عِندَ الْعَرَبِ. أخَذَ یُنادِی أصحابَهُ. د) إنّي رَأَیْتُ خِصالاً مِنْ هذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُني. ما رَأَیْتُ أجْوَدَ مِنْهُ. لا تَرْجِعْ إلَی بَیتِكَ. هـ) لَمّا بَلَغَتِ کیلِ الْعِشْرینَ مِن عُمرِها، أصبَحَتْ مَعروفَةً فِي الْعالَمِ و أَلَّفَتْ ثَمانیَةَ عَشَرَ کِتاباً تُرجِمَتْ إلَی خَمسینَ لُغَةً.	۵

٦	انتخب التَّرجمة الصَّحيحَة: الف) أفْضَلُ الْأعمالِ الْكَسْبُ منَ الْحَلالِ. ۱- برترین اعمال کسب حلال است ۲- اعمال برتر کسب حلال است. ۳-کسب حلال از اعمال برتر محسوب می‌شود ب) إنَّ اللهَ يُحبُّ الْمُتَوَكِّلينَ ۱- به راستی خداوند توکل شده‌گان را دوست می‌دارد. ۲- توکل کنندگان حتما خدا را دوست دارند. ۳- قطعا خدا توکل کننده‌گان را دوست دارد.	۰/۵
۷	كَمِّل فَراغات التَّرجمة: الف) يُعَدُّ الْحوتُ الْأَزرَقُ أكبَرَ الْكائنات الْحَيَّة. نهنگ ..... بزرگترین موجودات زنده ..... . ب) اشْتَرَينا الْيَومَ كتاباً قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبلَ. امروز کتابی را ..... که قبلا آن را ..... . ج) قَالَتِ الْأَعْرابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ. اعراب گفتند: ..... بگو:	۱/۵
۸	تَرجِم الأفعالَ التي تَحتها خطٌّ: الف) كانَ حسينٌ مؤدّباً. ب) كُـن عالِيَ الـهِمّة. ج) اللهُ أعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ. د) أبي كانَ يُعينُ الضَّعيفَ.	۱
۹	عَيِّن الكَلمةَ الّتي لاتُناسبُ الكلماتِ الأُخرَى في النوع: الف) عَلّام ناهِي مُعين مُشاوِر ب) لاتَيأسوا لَم يَجلِسوا لايَكتبانِ لِيَجلِس	۰/۵
۱۰	عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسمَ المكان: الف) جَلَستُ فی مَحضَرِ المُعَلِّمِ بِإحترامِ. ب) يَا عَلَّامَ الْغُيُوبِ. أَنْتَ مَحْمُودٌ. اسم فاعل: ..... / اسم مفعول: ..... / اسم مبالغه: ..... / اسم مکان:	۱
۱۱	تَرجِم فعلَ الشَّرطِ و جوابَهُ: مَنْ يَجْتَهِدْ، يَنْجَحْ في حياتِه. الف) ترجمه فعل شرط: ب) ترجمه جواب شرط:	۰/۵
۱۲	تَرجِم الفعلينِ بعد النَّكِرَة: الف) وَجَدْتُ بَرنامَجاً يُساعِدُني عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبيَّةِ ب) أخَذنا كتاباً قَد رَأيناهُ من قبل.	۰/۵

۱۳	الف) ترجِم الافعال التی تحتها خط: ۱- یُرِیدُونَ أَنْ یُبَدِّلُوا کَلَامَ اللهِ. ۲- لَنْ تَنَالُوا الْبِرّ حَتَّی تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ب) عَیِّن الترجمة الصحیحة للأفعالِ الّتی تحتها خط: ۱- فَاصْبِرُوا حَتَّی یَحْکُمَ اللهُ بَیْنَنَا. (تا داوری کند، باید داوری کند، داوری خواهد کرد) ۲- أُدرُس کتابَک کَی تَنجَحَ فی الامتحانَ. (موفق نخواهی شد، باید موفق شوی، تا موفق شوی)	۱
۱٤	الف) کُمِّل الفراغَ فی تَرجمةِ الافعال: ۱- لِنُساعِد الطُّلّابَ فی الدروسِ. باید به دانش‌آموزان در درس‌ها ..... ۲- لَم یُسافِروا فی شهرِ رمضان. در ماه رمضان ..... ب) عَیِّن الترجمة الصحیحة للأفعالِ الّتی تحتها خط: ۱- ما تُنْفِقُوا مِنْ خَیْرٍ فَإِنَّ اللهَ بِهِ عَلیمٌ. (انفاق می‌کنید، انفاق بکنید، انفاق کردید.) ۲- لا تَستَمِعُوا إلی کلامِ الباطلِ. (گوش ندهید، گوش نمی‌دهید، نباید گوش بدهند)	۱
۱۵	تَرجِم الأفعالِ النّاقصة: الف) ... وَ یَقولُ الْکافِرُ یالَیتَنی کُنْتُ تُراباً. ب) ... أَنْزَلَ مِنَ السَّماءِ ماءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ج) کانَ لی سَریرٌ خَشَبی. د) ... یَقُولُونَ بِأَفْواهِهِمْ ما لَیْسَ فِي قُلُوبِهِمْ.	۱
۱٦	عَیِّن الصحیح فی محل الاعْرابی لِکَلماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ: (نقش و علامت اعراب) الف) کانَ رَسولُ اللهِ أُسْوَةً حَسَنَةً لِلْعالَمینَ. ☐ مبتدا و مرفوع به ضمه ☐ اسم کان و مرفوع به ضمه ب) أَصْبَحَ الطّالِبانِ ناجِحَین فی الامتحان. ☐ خبر أصبحَ و منصوب به (یـ) ☐ مفعول و منصوب به کسره ج) عَداوَةُ الْعاقِلِ خَیْرٌ مِنْ صَداقَةِ الْجاهِلِ. ☐ مضاف الیه و مجرور به کسره ☐ صفت و مجرور به کسره د) کادَ الشّابُّ الْکَذّابُ یَغْرَقُ. ☐ صفت و مرفوع به ضمه ☐ فاعل و مرفوع به ضمه	۱
۱۷	عَیِّن العَدَد الْمُناسِبَ لِلدوائر: ۱- اَلشَّرشَفُ ○ یَظْهَرُ فِي فَلَتاتِ اللِّسانِ وَ صَفَحاتِ الْوَجْهِ. ۲- اَلْأَبکَمُ ○ هو مَن لا یَستَطیعُ أَنْ یَسْمَعَ. ۳- الْکِذْبُ ○ الّذی تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَواضِعِ وَ لا تَعْمُرُ فی قَلْبِ الْمُتَکَبِّرِ. ۴- اَلْحِکْمَةُ ○ طائر ینقرُ جِذع الشجرة بِمنقاره. ۵- اَلْأَصَمُّ ○ جَماعَةٌ مِنَ الْمُسافِرینَ یُسافِرونَ عَلَی الدَّوابِّ. ٦- حَیَّةُ الصَّحراءِ ○ قِطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَی السَّریرِ. ۷- اَلرّکْبُ ۸- نَقّار الخشب.	۱/۵

۱۸	عَيِّن الجمة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقةِ و الواقِع. الف) انَّ اللُغَةَ الإنجليزيّةَ و الفَرَنسىّ لُغتانِ بدونِ كلماتِ دخيلةِ. ☐ صحيح ☐ خطا ب) إلتزامُ الإنسانِ بالصّدقِ تَخَلَّصَهُ مِن شرِّ ذنوبِهِ و عُيوبِهِ. ☐ صحيح ☐ خطا ج) السَّبّورَةِ شَيءٌ يَجلِسُ الطُّلّابَ عليها. ☐ صحيح ☐ خطا د) أثقَلَ شَيءٌ فِي الْميزانِ هو الْخُلُقِ الْحَسَنِ. ☐ صحيح ☐ خطا هـ) اَلْغَداةُ بِدايَةُ النَّهارِ و نِهايَةُ ظَلامِ اللَّيلِ.. ☐ صحيح ☐ خطا و) لا نَسْتَطيعُ أن نَتَّصِلَ بدون اَلشَّريحَة بالْهاتِفِ الْجَوّالِ. ☐ صحيح ☐ خطا	۱/۵
۱۹	كَمِّل الفراغَ حولَ الحوار: الف) السِّروالُ الرِّجالىّ أرخَصُ مِن السِّروالِ النِّسائىَ: السِّروالُ الرِّجالىّ بـ.... (تِسعينَ ألف تومانٍ- خمسة و تسعينَ ألفَ تومانٍ) ب) مِن أىِّ مدينةِ أنتما؟ ..... مِن مدينة كازرون. (نحنُ- هما)	۰/۵

بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام دبیر: آقای تحریری تاریخ : ...../ ۰۳ / ۱۴۰۰	دبیرستان پسرانه سپهر **کلید امتحانات ترم دوم** **(خرداد ماه ۱۴۰۰)**	یادگیری لذت بخش، تعامل با احترام پایه: یازدهم (رشته علوم انسانی) درس: زبان عربی مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
ف: ردیف	**واژه‌شناسی(۲ نمره)**	بارم

۱- الف)چتر ب) کمربند-

۲- الف)ساعَدَ ≠ أعانَ ب) یسَار = یَمین-

۳- الف) الْفُنون ب) الأمام-

٤- الف) الفلات ب) الحقائب-

٥- الف) پدر و مادر دوست دارند که فرزندانشان را در بهترین حالت ببینند از مردم با تکبر رخ برمتاب، بسیاری از شاعران ملعماتی دارند.

ب)دارکوب پرندهای است که با منقار خود دست کم ده بار در ثانیه به تنه درخت میزند و این سرعت به مغز کوچکش آسیب نمیرساند.

ج)و آن واژگان به برخی از کالاهای که نزد اعراب نبود. شروع به صدا زدن دوستانش کرد.

د)قطعا من ویژگیهایی از این مرد دیدهام که از آن خوشمم میآید .من بخشندهتر از او ندیدم .به خانهات برنگرد.

ه)هنگامی که به بیست سالگی رسید در جهان معروف شد و هجده کتاب تالیف کرد به پنجاه زبان ترجمه شده است.

٦- الف)گزینه ۱ ب)گزینه ۳

۷- الف)آبی / به شمار میرود ب)خریدیم/ دیده بودیم- - -

ج)ایمان آوردیم / ایمان نیاوردید

۸- الف)بود ب)باش-

ج)انجام میدهید د)کمک میکرد

۹) الف)عَلّام ب)لایَکتبا نَ-

۱۰) اسم فاعل :المُعَلِّ مَ اسم مفعول :مَمُود- اسم مبالغه :عَلّام ، اسم مکان :مَضَ

۱۱- الف)تلاش کند ب)موفق میشود-

۱۲_ الف)به من کمک میکرد ب)دیده بودیم

-

۱۳_ الف) ۱ تغییر دهند ۲ نخواهید رسید-

ب۱) تا داوری کند ۲- تا موفق شوی-

١٤ – الف)۱کمک کنیم ۲ مسافرت نکردند- ب)۱ انفاق بکنید ۲ گوش ندهید-

۱۵) الف) بودم ب) میشود-
ج) داشتم د) نیست

۱٦ الف)اسمِ کان و مرفوع به ضمه-
ب)خبر أصبحَ و منصوب به(ی)
ج)مضاف الیه و مجرور به کسره
د)صفت و مرفوع به ضمه

۱۷) ۱ به ترتیب اعداد 3 - و 5 و 4 و 8 و 7 و1

۱۸) الف)خطا ب)صحیح- ج)خطا د) صحیح ه) صحیح و) صحیح

۱۹) الف)تسعینَ ألفتَومانَ ب)نحنُ