

عنوان درس: جامعه شناسی (۲) پایه و رشته تحصیلی: یازدهم انسانی نام و نام خانوادگی: نوبت آزمون: دوم مدت زمان آزمون: ۸۰ دقیقه		بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دبیرستان نمونه دولتی عصمت واثقی		تعداد سوال: ۱۵ تعداد صفحه: ۲ تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۲۰ ساعت شروع: ۱۰ صبح نام طراح: طاهره علیدوست		مهر آموزشگاه	
ردیف	صفحه اول						بارم
۱	در عبارات زیر صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی اجتماعی و اقتصادی داشت. ب) مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش ها و انقلاب های گسترده ی مردم در کشورهای عربی بود. ص ☐ غ ☐						۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) در جنگ برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد. ب) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروه خاصی را بر دیگران به دنبال می آورد فرهنگ یا است. ج) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است. د) اقتصاد قرون وسطی بر مبنای و روابط اجتماعی بود. ه) نشر و گسترش اسلام مرهون آن بود.						۲/۵
۳	سوالات چهار گزینه ای ۱-۳ در کدام استعمار کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعد که از دوره استعمار ایجاد کرده اند از مجریان بومی و داخلی برای رسیدن به اهداف خود استفاده می کنند؟ الف) استعمار کهن ☐ ب) استعمار نو ☐ ج) استعمار فرانکو ☐ د) همه موارد ☐ ۲-۳ چه چیزی در اقتصاد کشورهای استعمار زده قدرت چانه زنی آنها را در اقتصاد جهانی از آنان می گیرد؟ الف) تبدیل شدن به بازار مصرف کالاهای غربی ☐ ب) عبور از استعمار به استعمار نو ☐ ج) وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر ☐ د) تک محصولی شدن ☐ ۳-۳ کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب معیاری برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف است؟ الف) حقیقت ☐ ب) معنویت ☐ ج) عدالت ☐ د) عقلانیت ☐ ۴-۳ این که انسان موجودی مجبور است یا منفعل در کدام دسته از پرسش های بنیادین قرار می گیرد؟ الف) هستی شناسانه ☐ ب) هویت شناسانه ☐ ج) انسان شناسانه ☐ د) معرفت شناسانه ☐ ۵-۳ مراحل گسترش فرهنگ اسلامی به ترتیب عبارتند از : الف) عصر نبوی - عصر خلافت - بیداری - استعمار ☐ ب) عصر نبوی - عصر خلافت - استعمار - بیداری ☐ ج) عصر نبوی - استعمار - عصر خلافت - بیداری ☐ د) عصر نبوی - استعمار - بیداری - عصر خلافت ☐						۲/۵
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نخستین چالشی که در غرب ایجاد شده کدام چالش بود؟ ب) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه داشت؟						۲/۵
ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد							
نمره	با عدد	۲۰	نمره تجدید	با عدد			
ورقه	با حروف	بیست	نظر	با حروف			
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:				نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:			
امضا و تاریخ: ۱۴۰۱/ /				امضا و تاریخ: ۱۴۰۱/ /			

ردیف	صفحه دوم	بارم
	ج) علت ایجاد همایش های بین المللی متعدد در مورد بحران محیط زیست چیست؟ د) چرا جنبش عدالت خانه را یک انقلاب اجتماعی می دانند؟ ز) امام خمینی (ره) در وصیت نامه خود چه چیزی را برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می کند؟	
۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. دیدگاه اگوست کنت در مورد وقوع جنگ چه بود؟	۱
۶	دو اصطلاح استعمارگر و استعمار زده را چه کسانی به کار می برند؟	۱
۷	تفاوت های بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را بنویسید؟	۱
۸	سکولاریسم به ترتیب در کدام حوزه های فرهنگ غرب ظاهر شد؟	۱
۹	مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان معاصر در غرب چه بود؟	۱
۱۰	دو مورد از مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید؟	۱
۱۱	منورالفکران چه کسانی بودند؟	۱
۱۲	تعامل عالمان شیعی با قاجار چگونه بود؟ توضیح دهید.	۱
۱۳	دو مورد از تفاوت های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم را به اختصار بیان کنید.	۱
۱۴	چگونگی برخورد کشورهای مسلمان نسبت به مسأله فلسطین قبل از انقلاب اسلامی ایران را بنویسید.	۱
۱۵	اقدامات غرب بری رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی خود در مقابل حرکت های مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است را نام ببرید؟ (۳ مورد)	۱/۵

نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی عصمت واثقی		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا سال تحصیلی 1401-1402		جامعه شناسی ۲	
نوبت آزمون: دوم		مدت آزمون: 80 دقیقه		پایه و رشته تحصیلی: یازدهم انسانی	
تاریخ آزمون: ۲ / 03 / 1402				طراح سوال: طاهره علیدوست	
بارم	صفحه اول				ردیف
	الف-غ ب-ص				1
	الف-جهانی دوم ب-فرهنگ سلطه یا استکبار ج-اومانیسم د-کشاورزی-ارباب رعیتی ه-قوت فرهنگی				2
	الف-استعمار نو ب-تک محصولی شدن ج-حقیقت د-انسانشناسانه ۳-۵ عصر نبوی عصر خلافت استعمار بیداری اسلامی				3
	الف چالش فقر و غنا ب-تأثر زنان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ج-برای چاره اندیشی در مورد بحران های زیست محیطی د-زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد ز-تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری های آزاد و مستقل				4
	آگوست کنت جامعه شناس فرانسوی معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت برمی بندد از دیدگاه او جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.				5
	دو اصطلاح استعمارگر و استعمار زده را چه کسانی به کار میبرند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند از نظر این گروه مشکل کشورهای فقیر نفر فقط ضعف سادی و صنعتی بلکه خودباوری فرهنگی آنها است.				6
	چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است اما بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است همچنین آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشر های فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر میگیرد.				7
	هنر اقتصاد سیاست و علم				8
	مهمترین علت تداوم باور های دینی و معنوی در زندگی انسان نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماورا طبیعی است یک فرهنگ علاوه بر نیازهای جسمانی و دنیوی انسان باید به نیازهای معنوی و قدسی او نیز پاسخ دهد همانگونه که بی توجهی به ابعاد دنیوی به بحران منجر می شود غفلت از ابعاد معنوی شکل دیگری از بحران را به دنبال می آورد.				9
	به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی را به رسمیت می شناختند.				10
	به موازات نخستین بیدارگران اسلامی گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شایسته فرهنگ غرب بودند این گروه که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می یافتند نیز خود را بیدار گر می نامیدند اما برخلاف بیدارگران اسلامی بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی میدانستند آنان در ایران اومانیسم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکران ترجمه کردند و به همین دلیل خود را منورالفکران خواندند.				11
	تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس مقاومت منفی بود در مقاومت منفی حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیر مشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود.				12
	انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلام کرد انقلاب های آزادی بخش اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر می گرفت انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت.				13
	برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می شناختند و با آن سازش می کردند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می دادند گروه های مبارز فلسطینی ناگزیر به بلوک شرق می پیوستند.				14

	مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است -محاصره اقتصادی و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام میشود- تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلاء معنوی فرهنگ غرب- ارائه تصویری خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی ارائه تفسیر های سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی- جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام-ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام	15
--	---	----

ساعات شروع: ۱۱ صبح	رشته: علوم انسانی	بسم الله الرحمن الرحيم	سوالات امتحان درس: جامعه شناسی ۲
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	پایه یازدهم - دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	((سال مهار تورم، رشد تولید)) وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی آزمون پایانی نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۲		تعداد صفحه: ۳
نمره به عدد:			تعداد بسته سؤالات: ۵
نمره به حروف:			نام دبیر: بیژن ایمانلو
امضاء دبیر:			دبیرستان: غیر دولتی شمس
نمره	سوم خرداد سالروز آزادسازی خرمشهر گرامیباد.		
۲	جواب صحیح را از بین گزینه های زیر انتخاب کنید:		
	الف) در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از (فرانسه - آلمان - انگلستان) آغاز شد. ب) موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آنها (انگلستان - آمریکا - فرانسه) در عرصه رسانه سبب شده است تا ناظران بسیاری از امپراطوری رسانه ای نیز سخن بگویند. ج) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی (اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی) راه را برای استثمار صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود. د) نظریه جنگ تمدن ها از (آگوست کنت - هانتینگتون - آلفرد ماهان) می باشد.		
۱/۵	درست یا نادرست بودن جملات زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید:		
	الف) یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود می تواند به فروپاشی حکومت ها منجر شود ب) فرهنگ های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند ج) در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به صورت آشکار مطرح شد د) فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ اساطیری بود و خداوندگاران متکثر پرستیده می شدند و) رهاورد حکومت منور الفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است ه) پرسش هایی از قبیل اینکه آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است، انسان شناسانه هستند		
۲	در جمله های زیر، جاهای خالی را با کلمه مناسب (واژگان کلیدی) کامل کنید:		
	الف) برخورد رقابت آمیز عالمان دینی با حاکمان قاجار حرکتی اصلاحی بود، نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است. ب) روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم، بیشتر صورت پیدا کرد. ج) استعمار در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگترین برده داری تاریخ بشریت را برپا کرد. د) از نخستین تلاشهایی که برای مقابله با انقلاب اسلامی انجام شد میتوان به اشاره کرد.		
۰/۷۵	برای جمله های سمت راست از کلمات سمت چپ گزینه صحیح را انتخاب نمایید:		
	الف) به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است ب) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد ج) باورهای دینی و معنوی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار میدهد د) سکولاریسم آشکار و) سکولاریسم پنهان صفحه ۱		

۱۳/۷۵	به سؤالات زیر پاسخ دهید:	۵
۱	استعمار قدیم ، استعمار نو و استعمار فرانو را مقایسه کنید ؟	۵-۱
۱	تاریخ فرهنگ غرب به ۴ دوره تقسیم میشود ، نام ببرید ؟	۵-۲
۱	۲ مورد از ویژگی های کشورهای استعمار زده را بنویسید.	۵-۳
۱	۲ مورد از ویژگی های لیبرالسم اولیه را بنویسید.	۵-۴
۰/۷۵	مراد از جهان اول ، جهان دوم و جهان سوم چیست ؟	۵-۵
۱	برخی از اندیشمندان ، بحران های محیط زیست را ناشی از چه نوع رویکردی می دانند ؟	۵-۶
۱	۲ مورد از پیامدهای اجتماعی که گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی ایجاد کرد را بنویسید.	۵-۷
۱	۲ مورد از مهمترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید.	۵-۸
۱	۲ نمونه از قدرت های سکولاری که آرمانهای منوالفکران غرب زده را با حمایت دولت های غربی دنبال می کردند را بنویسید.	۵-۹

۱	مقاومت منفی در برابر دولت های قاجار به چه معنایی بود ؟	۵-۱۰
۱	شباهت انقلاب اسلامی با انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم چه بود ؟	۵-۱۱
۱/۵	۳ نمونه از فعالیت های دنیای غرب برای تأمین نیازهای اقتصادی و سیاسی خود و مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است را بنویسید.	۵-۱۲
۱/۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید : الف) ۲ عنصر برتر در فرهنگ اسلامی را نام ببرید. ب) منظور از امپریالیسم اقتصادی چیست ؟ ج) کدام نویسنده نامدار در رمان ((الیور توئیست)) ، نوانخانه ها و فیلسوفانی را که مدافع آنها بودند ، به سخره گرفت ؟	۵-۱۳
جمع : ۲۰ نمره	((با آرزوی توفیق برای دانش آموزان عزیز کلاس یازدهم انسانی دبیرستان غیردولتی شمس))	
	صفحه ۳	

پاسخنامه امتحان درس : جامعه شناسی ۲		بسم الله الرحمن الرحيم		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۱ صبح	
نام و نام خانوادگی:		پایه یازدهم - دوره دوم متوسطه		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه			
تعداد صفحه: ۲ صفحه		((سال مهار تورم ، رشد تولید)) وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی پاسخنامه آزمون پایانی نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۲				تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۲	
تعداد بسته سئوالات: ۵ بسته						نمره به عدد:	
نام دبیر: بیژن ایمانلو						نمره به حروف:	
دبیرستان: غیردولتی شمس						امضاء دبیر:	
بسته		پاسخنامه (راهنمای تصحیح)					نمره
۱	جواب صحیح را از بین گزینه های زیر انتخاب کنید: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) انگلستان ب) آمریکا ج) اقتصادی د) هانتینگتون						۲
۲	درست یا نادرست بودن جملات زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره) الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح د) غلط و) صحیح ه) غلط						۱/۵
۳	در جمله های زیر ، جاهای خالی را با کلمه مناسب (واژگان کلیدی) کامل کنید: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) جنبش تنباکو ب) حس گرایانه ج) اروپایی د) کودتای نوژه - ۸ سال جنگ تحمیلی						۲
۴	برای جمله های سمت راست از کلمات سمت چپ گزینه صحیح را انتخاب نمایید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره) الف) ج ب) الف د) و						۰/۲۵
۵	به سئوالات زیر پاسخ دهید:						۱۳/۲۵
۵-۱	در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند(۲۵/۰) اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند(۵/۰) در استعمار فرا نو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند(۲۵/۰)						۱
۵-۲	یونان و روم باستان (۲۵/۰) قرون وسطی(۲۵/۰) رنسانس (۲۵/۰) غرب جدید (۲۵/۰)						۱
۵-۳	(ذکر ۲ مورد و هر مورد ۵/۰ نمره) ۱- اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شوند. ۲- این کشورها، نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می کنند. ۳- در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمار زده به طرف اقتصاد تک محصولی سوق داده می شوند؛ به این معنا که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود. ۴- تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان میگیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود.						۱
۵-۴	(ذکر ۲ مورد و هر مورد ۵/۰ نمره) لیبرالیسم اولیه که بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود، روابط اجتماعی ارباب رعیتی را درهم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد تا مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت، کشاورزان را به کارگرانی کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه داران) می فروختند.						۱

۵-۵	مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است (۰/۲۵) و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند (۰/۲۵). جهان سوم، کشورهای دیگری هستند که خارج از این دو بلوک قرار داشته و تحت نفوذ آنها بوده اند. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵-۶	برخی اندیشمندان، بحران های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می دانند. (۰/۲۵) فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی جانی می داند (۰/۲۵) که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. (۰/۲۵) در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند. (۰/۲۵)	۱
۵-۷	(ذکر ۲ مورد و هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست وجوی سنت های قدسی و دینی وا داشت. ۲- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند.	۱
۵-۸	(ذکر ۲ مورد و هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. ۲- به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. ۳- بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. ۴- بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.	۱
۵-۹	(ذکر ۲ مورد و هر مورد ۰/۵ نمره) آقاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان الله خان در افغانستان	۱
۵-۱۰	در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته میشود (۰/۵) و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمیشود. (۰/۵)	۱
۵-۱۱	انقلاب ۱ سلامی ایران، ۱ انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت گیری ضداستعماری داشتند (۰/۵) و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کردند. (۰/۵)	۱
۵-۱۲	(۳ مورد هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است. ۲- محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می شود. ۳- تبلیغ معنویت هایکاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب. ۴- ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی. ۵- ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی. ۶- جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام. ۷- ایجاد اختلافات فرقه های و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام.	۱/۵
۵-۱۳	الف) فقاها و عدالت (۰/۵) ب) در امپریالیسم اقتصادی، قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می کند. (۰/۵) ج) چارلز دیکنز (۰/۵)	۱/۵

نام و نام خانوادگی :

کد دانش آموز :

نام پدر :

نام دبیر : محمدراده

مهر آموزشگاه :

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان چالوس

دبیرستان دخترانه معراج هجیرود

متوسطه دوم

نوبت: دوم

تاریخ امتحان: 1402/3/3

مدت زمان : 60 دقیقه

ساعت امتحان: 10 صبح

تعداد صفحه (3)

کلاس :

رشته: علوم انسانی

پایه: یازدهم

نام درس: جامعه شناسی 2

ردیف	شرح سوال	بارم
1-	جملات صحیح را با علامت / و جملات غلط را با علامت × مشخص نمایید. (الف) هر فرهنگی در عمیق ترین لایه های خود به بنیادی ترین پرسش های بشر پاسخ می دهد. ☐ ص ☐ غلط (ب) متفکران بحران های زیست محیطی را مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم می دانند. ☐ ص ☐ غ (ج) هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان ، به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند. ☐ ص ☐ غ (د) نخستین چالش که چالش بحران اقتصادی است در کشورهای غربی شکل گرفت . ☐ ص ☐ غ (ر) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتمی استفاده شد . ☐ ص ☐ غ (ز) در تاریخ اقتصاد سرمایه داری غرب ، بحران اقتصادی به طور متناوب و با شدت وضعف های متفاوت پدید آمده اند. (س) علت چالش های فرهنگ غرب ، از نوع چالش های بین فرهنگ و تمدن های مختلف بود. ☐ ص ☐ غ	0/25 0/25 0/25 0/25 0/25 0/25 0/25
2-	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید . (الف) در فرهنگ قرون ----- کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبر ترین راه شناخت جهان بود. (ب) روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم ، بیشتر شکل ----- پیدا کرد . (ج) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان ----- یاد می کند . (د) تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس ----- بود.	0/5 0/5 0/5 0/5
3-	به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ صحیح دهید. (ب) پاسخگویی به پرسش های بنیادین و نیازهای متغیر بشر ، با کدام گزینه مرتبط است (الف) معنویت ☐ (ب) عقلانیت ☐ (ج) حقیقت ☐ (د) عدالت ☐	0/5
4-	(ب) تفاوت سکولاریسم آشکار و پنهان به ترتیب کدام است ؟ (الف) انکار ابعاد غیر مادی جان هستی - نفی ابعاد معنوی هستی ☐ (ب) انکار ابعاد مادی - ابعاد معنوی را نفی نمی کند . ☐ (ج) انکار ابعاد غیر مادی - ابعاد معنوی را نفی نمی کند . ☐ (د) انکار ابعاد مادی - نفی ابعاد معنوی ☐	0/5
5-	عبارات زیر ، نظر کدام نظریه پرداز است . (الف) کسانی که در فقر متولد می شوند ، حق حیات ندارند. ----- (ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن ها و پیدایش مشکلات بعدی می داند. ----- (ج) حل چالش های جامعه سرمایه داری ، فقط با یک انقلاب قابل حل بود. ----- (د) فاتحان در گذشته تاریخ با غنائم جنگی بر ثروت خود می افزودند. ----- نمودار زیر را کامل نمایید. جهان انسانی به دو بخش } به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .	0/5

0/5	فرهنگ جهانی را تعریف کنید ؟	-6
0/5	در جهان دو قطبی قرن بیستم ، هویت جنبش ها ، انقلاب ها و کشورها بر چه اساسی شناسایی می شد ؟	-7
0/5	شعار جوامع سوسیالیستی چه بود ؟	-8
0/5	مهم ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم چیست ؟	-9
0/5	دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی چیست ؟	-10
0/5	بحران معنویت در فرهنگ غرب با چه عنوان هایی یاد می شود ؟	-11
0/5	ویژگی مشترک جنبش های آزادی بخش با انقلاب اسلامی چه بود ؟	-12
0/5	موفقیت های انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن بر کدام نظریه خط بطلان کشید ؟	-13
0/5	یک نمونه از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران را بیان کنید ؟	-14
0/5	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .	-15
0/75	اصطلاح شمال و جنوب از چه زمانی به کاربرد شد ؟ چرا ؟	
1	لیبرالیسم را تعریف کنید ؟	-16
1	وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر چه پیامدی دارد ؟	-17
1	معنای مشروطه از نظر عالمان مسلمان و منور الفکران چه بود ؟	-18
۱	دو پیامد گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه بود ؟	-19

سه مورد از ویژگی های منور الفکران غرب گرا را بنویسید ؟

-20

1/5

نمونه هایی از تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام را بیان کنید.

-21

1/5

جدول زیر را کامل کنید.

-22

1/5

تفاوت ها	شباهت ها	چالش های اقتصادی - اجتماعی
-----	-----	چالش فقر و غنا
-----	-----	چالش بحران اقتصادی

جمع بارم : 20 نمره

موفق و پیروز باشید .

دو چیز شما را تعریف می کند : ((بردباری تان وقتی هیچ چیز ندارید و نحوه رفتار تان ؛ وقتی همه چیز دارید .))

عدد	نمره	با عدد	عدد
حروف	تجدید نظر	با حروف	حروف
نام دبیر و امضاء	تاریخ : 1402 / 3 /	نام دبیر و امضاء	تاریخ : 1402 / 3 /

نام درس : جامعه شناسی 2 سال تحصیلی: 1401-1402 نوبت : دوم تاریخ امتحان : 1402/3/3 مدت امتحان: 60 دقیقه تعداد سوال: 22	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان چالوس دبیرستان دخترانه معراج هجیرود متوسطه دوم	پاسخنامه جامعه شناسی 2 / پایه 11 انسانی نام دبیر : محمدزاده
--	---	--

ردیف	سوالات	بارم
1-	الف) صحیح / (ب) صحیح / (ج) صحیح / (د) غلط / (ر) غلط / (ز) صحیح	
2-	الف) وسطی (ب) حس گرایانه (ج) جنگ تمدن ها (د) مقاومت منفی	
3-	الف) ب عقلانیت / (ج) ج انکار ابعاد غیر مادی - ابعاد معنوی را نفی نمی کند.	
4-	الف: مالتوس / ب: ریکاردو / ج: مارکس / د: آگوست کنت	
5-	جهان انسانی : 1- جهان ذهنی 2- جهان فرهنگی	
6-	فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی خود فراتر رود و در پهنه جهان گسترش یابد.	
7-	جایگاه اهمیتشان برای هر یک از بلوک غرب و شرق	
8-	عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت	
9-	رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری	
10-	فقاقت و عدالت	
11-	افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم	
12-	جهت گیری ضد استعماری داشتند. و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کردند.	
13-	نظریه پایان تاریخ فوکومایا	
14-	تدوین رساله های جهادیه - اصلاحات امیر کبیر - حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو	
15-	عمدتا بعد از جنگ جهانی دوم، زیرا معتقد بودند چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.	
16-	آزادی انسان از همه ارزش های متعالی است که مستقل از او باشد. یا جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان	
17-	مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود و انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می کند .	
18-	منظور عالمان مسلمان از مشروطه ، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود ، اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می دانستند.	

19-	1- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت. 2- بازار معنویت های دروغین و کاذب را رونق بخشید ، خرافه پرستی ، شیطان پرستی ، انواع بازسازی شده ادیان						
20-	نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند؛ بلکه حضور سیاسی و اقتصادی غرب را فرصت می دانستند. برخلاف بیدارگران بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دانستند . مانند بیدار گران اسلامی ، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.						
21-	شکل گیری انتفاضه و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین ، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق ، تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام گرایان در انتخابات 1990 م این کشور						
22-	چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی : شباهت :هر دو هویتی اقتصادی دارند . تفاوت ها : بحران اقتصادی دوره ای و مقطعی است و متوجه همه جامعه می شود. اما چالش فقر و غنا اغلب متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است و مستمر و دائمی است.						
نمره ورقه	<table><tr><td>با عدد</td><td>نمره</td><td>با عدد</td></tr><tr><td>با حروف</td><td>تجدید نظر</td><td>با حروف</td></tr></table>	با عدد	نمره	با عدد	با حروف	تجدید نظر	با حروف
با عدد	نمره	با عدد					
با حروف	تجدید نظر	با حروف					
<table><tr><td>نام دبیر و امضاء تاریخ : 1400/ /</td><td>نام دبیر و امضاء تاریخ : 1400/ /</td></tr></table>		نام دبیر و امضاء تاریخ : 1400/ /	نام دبیر و امضاء تاریخ : 1400/ /				
نام دبیر و امضاء تاریخ : 1400/ /	نام دبیر و امضاء تاریخ : 1400/ /						