

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس: انشا و نگارش فارسی	پایه نهم	تعداد کل صفحات:	شماره صفحه: ۱
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۴	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳	

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با رعایت اصول نگارشی که در کتاب خود آموخته اید، درباره آن انشایی بنویسید. الف) باغچه ای پراز گل را توصیف کنید. از همه گونه های کاربرد واژگانی (مترادف، متضاد، شبکه معنایی، گسترش واژه و تنوع افعال) بهره بگیرید. ب) از میان موضوع های زیر یکی را برگزینید، با فضای « طنز » انشایی بنویسید. الف) انتقال خون ☐ ب) کمک به همسایه ☐ ج) با بهره گیری از روش جانشین سازی انشایی درباره « آدم فضایی » بنویسید. د) یکی از شادترین روزهای زندگی من (زبان نوشته ادبی باشد).	۲۰

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس	نگارش	محل مهر
	وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان		آموزشگاه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
پایه: نهم	شعبه کلاسی:	اداره سنجش آموزش و پرورش		زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: دقیقه
شماره صندلی:	رشته: متوسطه دوره اول				

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
	با حروف				با حروف	

شماره	سؤال	نمره																															
***	دانش آموز گرامی، از میان موضوعات پیشنهادی زیر، یکی را انتخاب کرده و با توجه به سنجه‌های ارزیابی مطرح شده در جدول انشایی بنویسید. ۱- کتاب همنشین خوب من - گزینش واژگان (مترادف، متضاد، گسترش واژه، مراعات نظیر و افعال متنوع) ۲- ربات پیش خدمت - فضای طنز ۳- نامه‌ی غیررسمی به کودکان فلسطینی ۴- خاطره‌ی مسافرت خانوادگی *** <table> <tr> <th>موضوع</th><th>سنجه‌های ارزیابی</th><th>نمره</th></tr> <tr> <td rowspan="2">ساختار</td><td>۱- ساختار بیرونی: (داشتن مقدمه، بدنه، نتیجه)</td><td>۲</td></tr> <tr> <td>۲- ساختار زبانی: (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه)</td><td>۲</td></tr> <tr> <td rowspan="4">محتوا</td><td>۱- خوش‌آغازی</td><td rowspan="2">۲</td></tr> <tr> <td>جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته</td></tr> <tr> <td>۲- پرورش موضوع</td><td rowspan="2">۳</td></tr> <tr> <td>• شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)</td></tr> <tr> <td rowspan="2">۳</td><td>• سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته)</td><td rowspan="2">۳</td></tr> <tr> <td>• فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌های متفاوت)</td></tr> <tr> <td rowspan="2">۲</td><td>۳- خوش‌فرجامی</td><td rowspan="2">۲</td></tr> <tr> <td>جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن</td></tr> <tr> <td rowspan="3">هنجارهای نگارشی</td><td>۱- نشانه‌های نگارشی: (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)</td><td rowspan="3">۱</td></tr> <tr> <td>۲- املا و واژگان: (نداشتن غلط املائی)</td></tr> <tr> <td>۳- پاکیزه نویسی: (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)</td></tr> <tr> <td></td><td>مجموع نمرات</td><td>۲۰</td></tr> </table>	موضوع	سنجه‌های ارزیابی	نمره	ساختار	۱- ساختار بیرونی: (داشتن مقدمه، بدنه، نتیجه)	۲	۲- ساختار زبانی: (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه)	۲	محتوا	۱- خوش‌آغازی	۲	جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته	۲- پرورش موضوع	۳	• شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	• سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته)	۳	• فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌های متفاوت)	۲	۳- خوش‌فرجامی	۲	جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن	هنجارهای نگارشی	۱- نشانه‌های نگارشی: (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱	۲- املا و واژگان: (نداشتن غلط املائی)	۳- پاکیزه نویسی: (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)		مجموع نمرات	۲۰	
موضوع	سنجه‌های ارزیابی	نمره																															
ساختار	۱- ساختار بیرونی: (داشتن مقدمه، بدنه، نتیجه)	۲																															
	۲- ساختار زبانی: (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه)	۲																															
محتوا	۱- خوش‌آغازی	۲																															
	جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته																																
	۲- پرورش موضوع	۳																															
	• شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)																																
۳	• سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته)	۳																															
	• فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌های متفاوت)																																
۲	۳- خوش‌فرجامی	۲																															
	جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن																																
هنجارهای نگارشی	۱- نشانه‌های نگارشی: (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱																															
	۲- املا و واژگان: (نداشتن غلط املائی)																																
	۳- پاکیزه نویسی: (حاشیه‌گذاری و حسن سلیقه)																																
	مجموع نمرات	۲۰																															

سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷	تعداد صفحه : ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزشی از راه دور خرداد ماه ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات		
	نمره		

دانش آموزان گرامی باتکیه بر آموخته های خود در کتاب مهارت های نوشتاری، از میان موضوع های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و باتوجه به سنجه های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

۱- اذان (به کمک یکی از راه های پرورش فکر)

۲- انتقال خون (فضای طنز)

۳- عاقبت فرار از مدرسه (یکی از قالبهای نوشتاری)

سنجه های ارزیابی:

۱- رعایت طبقه بندی ذهنی و نوشته (مقدمه، بندهای بدنه و نتیجه)

۲- رعایت ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)

۳- بهره گیری مناسب از شیوه های پرورش فکر

۴- فکرونگاه نو

۵- پیراسته نویسی (رعایت علایم نگارشی، املای صحیح واژگان، درست نویسی، خط خوش)

۶- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)