

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:	دبیرستان:	اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۸ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		جمع نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
				سؤالات در ۴ صفحه	
				مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت شهریورماه ۱۴۰۱	نمره
------	---	------

	مهارت ترجمه	
۱	عبارت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف: نَحْنُ صَلَيْنَا فِي بَيْتِكُمْ. ب: أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمَسْتَشْفَى. ج: الْبَسَ قَمِيصًا أَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ. د: فَرِحَ الطَّلَابُ وَسَلُّوا الْجُنُودَ. ه: الْمَكِّيُّفُ مَعْطَلٌ.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: كَانَ أَخِي الْأَصْغَرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ؛ ۱- برادر کوچک ترم تکالیفش را می نوشت؛ ☐ ۲- برادر کوچک من تکالیفش را می نویسد؛ ☐ ب: يُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ. ۱- حکیمان در آن درس می خوانند. ☐ ۲- حکیمان در آن درس می دهند. ☐	۰/۵
	مهارت واژه‌شناسی	
۳	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید. (سه کلمه اضافه است) «نَزَلَ - قَرَعَ - قُبِحَ - رَصِيدَ - جُلُوسَ - جَمَالَ - طَرَقَ» ≠ =	۰/۵
۴	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ. (.....) ب: أَلْفَيْتَامِينُ A موجودٌ فِي الْجَزَرِ. (.....)	۰/۵
۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را در بین واژه‌های داده شده مشخص کنید. قَدَمَ ☐ عَيْنَ ☐ يَدَ ☐ شَمْسَ ☐	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۸ صبح	
				سوالات در ۴ صفحه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت شهریورماه ۱۴۰۱				
نمره					
۶	در جمله زیر جمع مُکَسَّر را پیدا کرده و مفرد آن را بنویسید. حَلَّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ < ()				
	«مهارت و کاربرد قواعد»				
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. الف: وزن کلمه «تَعْلیم» ب: حروف اصلی «مُجَالَسَة» ج: ترجمه واژه‌ی «صَانِع» د: با سه حرف اصلی «ع - ب - د» کلمه‌ای بر وزن «مفعول» بنویسید.				
۸	در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) جَارَتْنا فی مَنْظَمَةِ الْمَاءِ (نَعْمَلُ - تَعْمَلُ - يَعْمَلُ) ب) الْفَلَّاحُونَ مِنَ الْمَرْعَةِ (خَرَجُوا - خَرَجَ - خَرَجَنَ)				
۹	برای جاهای خالی «فعل امر» مناسب انتخاب کنید. الف) یا طَالِبَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ. (إِلْبَسَا - إلبَسَى - إلبَسَنَ) ب) یا أَوْلَادِی رَجَاءً، إِلَى هُنَاكَ. (إِجْلِسَا - إجلِسوا - إجلِسَنَ) ج) یا أُیَّتِهَآ التَّلْمِیذَةُ، رَبِّکَ. (أَشْکُرَنَّ - أَشْکُرُوا - أَشْکُرِی) د) عِلْمَ ایران، یا صَدِیقِی. (إِرْفَعُ - إرفعی - إرفعا)				
۱۰	برای جاهای خالی «فعل نهی» مناسب انتخاب کنید. الف) یا أُخْتَانِ، عَلَى الشَّجَرِ. (لَا تَكْتُبُوا - لَا تَكْتُبَنَّ - لَا تَكْتُبَا) ب) یا زَمِیلَتِی،؛ إِصْعَدَنَّ. (لَا تَنْزِلَنَّ - لَا تَنْزِلَا - لَا تَنْزِلِی) ج) أُیُّهَا الْإِخْوَةُ، تَحْتَ الشَّجَرِ فِی اللَّیْلِ. (لَا تَرْقُدَا - لَا تَرْقُدَنَّ - لَا تَرْقُدُوا) د) یا أَخِی، فِی حَیَاتِکَ أَبَدًا. (لَا تَكْذِبْ - لَا تَكْذِبی - لَا تَكْذِبا)				
۱۱	در جمله‌های زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱- أَبُو سَجَادٍ مَاعَرَفَ حُسینًا. ۲- مَتَى تَلْعَبُ یا أَخَوَاتِی؟ ۳- اُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّیْنِ. ۴- لَا تَشْرَبْ مِنْ هَذَا الْمَاءِ. ۵- کَانُوا یَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ. ۶- أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى السَّقْرِ غَدًا.				
۱۲	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) در دو جمله زیر صفت و مضاف‌الیه را مشخص کنید.				
۱	ادامه سوالات در صفحه بعد				

نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام پدر:
نام آموزشگاه:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	اداره سنجش	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد مرکز آموزش از راه دور در نوبت شهریورماه ۱۴۰۱	مدیریت آموزش و پرورش	ساعات امتحان: ۸ صبح
نمره	سوالات در ۴ صفحه		
۱۳	۱- اَلدُّنْيَا مَزْرَعَةٌ الْآخِرَةُ. ۲- حَامِدٌ وَكَدٌّ ذَكِيٌّ. ب) عبارت داخل گیومه را با توجه به ترکیب‌های مخلوط ترجمه کنید. ۱- «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ» جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ ۲- يَكْتُبُ «وَأَجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةُ» 		
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.  متى تَذْهَبَانِ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟  يا زَمِيلَاتِي، ماذا تَلْعَبْنَ؟  يَمُّ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟  كم السَّاعَةُ الْآنَ؟ 		
۱۵	مهارت درک و فهم		
۱۴	از میان کلمات داده شده کلمه مناسب را در مقابل هر عبارت بنویسید. (سه کلمه اضافی است) (الرَّصِيفُ - الْمَطْعَمُ - الْغَابَةُ - مَمَرُ الْمَشَاةِ - الْبُكَاءُ) الف: أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ب: جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.		
۱۵	درستی و نادرستی عبارات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید. الف) اَلرَّائِدُ يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِهِدَايَتِهِمْ. ☐ ص ☐ غ		

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۸ صبح	
				مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				سوالات در ۴ صفحه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت شهریورماه ۱۴۰۱				
	(ب) دَلِيلُ الْمُتَحَفِّ يَشْتَغِلُ فِي مَصْنَعِ الْأَبْوَابِ وَالنَّوَافِذِ. ☐ ص ☐ غ				
۱۶	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. «السَّيِّدُ «فَاضِلِي» مُوَظَّفٌ. هُوَ يَشْتَغِلُ فِي مَصْنَعِ كَبِيرٍ. فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ سَافَرَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى «شِيرَاز» هُمْ شَاهَدُوا مُتَحَفَ «شِيرَاز» فِي هَذِهِ السَّفَرَةِ. السَّيِّدُ «فَاضِلِي» اشْتَرَى قَمِيصًا وَ قُسْتَانًا مِنْ سَوْقِ «وَكِيل» وَ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ رَجَعُوا إِلَى مَدِينَةِ اصفهان. الف) با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱) فِي أَيِّ يَوْمٍ رَجَعَ السَّيِّدُ «فَاضِلِي» مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى اصفهان؟ ۲) مَنْ يَشْتَغِلُ فِي مَصْنَعِ كَبِيرٍ؟ (ب) پاسخ صحیح را با علامت ضربدر مشخص کنید. ۱) السَّيِّدُ «فَاضِلِي» مُمْرَضٌ. ☐ ص ☐ غ ۲) «مَصْنَعُ كَبِيرٍ» يَكُ تَرْكِيبِ اِضَافِيٍّ اسْت. ☐ ص ☐ غ				
۱۵					
۱۷	روخوانی و روان خوانی ۴ نمره				
۱۸	مکالمه ۱ نمره				
۵					
۲۰					

موفق و پیروز باشید.

نام درس : عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی ،
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	اداره سنجش	مدارس آموزش از راه دور
پایه نهم شهریورماه ۱۴۰۱	مدیریت آموزش و پرورش	

نمره	نظر همکاران در تصحیح محترم است.		ردیف
۴	الف: ما در خانه شما نماز خواندیم. ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ب: مادرش در بیمارستان بستری است. ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ج: پیراهنی سفید در شب بپوش. ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ د: دانش آموزان (دانشجویان) خوشحال شدند و از سربازان پرسیدند. ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ه: کولر خراب است. ۰/۲۵ ۰/۲۵		۱
۰/۵	ب: گزینه ۲		۲ الف: گزینه ۱
۰/۵	قَرَع = طَرَقَ		۳ قُبَح ≠ جَمَال
۰/۵	ب: هویج		۴ الف: انبار
۰/۲۵	شمس		۵
۰/۲۵	الصَّعَاب: (صَعَب)		۶
۱	ب: ج - ل - س (جَلَسَ) ج: سازنده د: معبود		۷ الف: تَفْعِيل
۰/۵	ب: خَرَجَ		۸ الف: تَعْمَلُ
۱	د: اِرْفَعُ ج: اُشْكُرِي ب: اِجْلِسُوا		۹ الف: اِلْبِيسَا
۱	د: لَا تَكْذِبُ ج: لَا تَرْفُدُوا ب: لَا تَنْزِلُنَ		۱۰ الف: لَا تَكْتَبَا
۱/۵	۱- مَاعَرَفَ : نشناخت ۲- تَلَعَبَنَ : بازی می کنید. ۳- اَطْلُبُوا: طلب کنید.(درخواست کنید) ۴- لَا تَشْرَبُ: ننوش ۵- کَانُوا يَكْتُبُونَ: می نوشتند. ۶- سَأَذْهَبُ: خواهیم رفت		۱۱
۱	۱- مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ ۲- وَلَدٌ ذَكِيٌّ مضاف الیه صفت ۱- سربازان نیرومند ما ۲- تکالیف مدرسه اش * توجه: ترجمه ترکیب به شکل صحیح هر مورد ۰/۲۵		۱۲ بخش الف: بخش ب:

نام درس : عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی ، مدارس آموزش از راه دور
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	اداره سنجش	
پایه نهم شهریورماه ۱۴۰۱	مدیریت آموزش و پرورش	

نمره	نظر همکاران در تصحیح محترم است.	ردیف
۱	عکس اول: كُرَةُ الْمَنْضَدَةِ عکس دوم: في السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ تماماً عکس سوم: السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ و النِّصْفُ عکس چهارم: بِالطَّائِرَةِ.	۱۳
۰/۵	الف: الْغَابَةُ ب: الرِّصْفُ.	۱۴
۰/۵	الف: ص ب: غ	۱۵
۱	بخش الف: سؤال ۱: في يَوْمِ الْجُمُعَةِ. سؤال ۲: أَلَسَيِّدُ «فَاضِلِي» بخش ب: سؤال ۱: غ سؤال ۲: غ	۱۶

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره شفاهی-عملی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۱۰ صبح	
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:			
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱			
نمره					

مهارت واژه شناسی

۰/۵	نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الْمُسَجَّلُ، الْمَشْمِشُ، الْجَزَرُ، الْمَكِّيْفُ)  	۱
۰/۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. - فِي مِلَفِّ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ : هِيَ تَلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ. - نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.	۲
۰/۲۵	کلمه ناهم‌هنگ را از نظر معنا مشخص کنید. هَاتِفٌ ☐ جَوَالٌ ☐ شَاخِنٌ ☐ صَحِيفَةٌ ☐	۳
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (تَمَنَ، رَاسِبٌ، كَثُرَ، سَعَرَ، نَاجِحٌ، حَرَبٌ) = ≠	۴

مهارت ترجمه

۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. - مَدْرَسَتُنَا الْكَبِيرَةُ جَمِيلَةٌ. مدرسه ما بزرگ و زیبا است. ☐ مدرسه بزرگ ما زیبا است. ☐ - يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. صبح در ساعت هفت و نیم بر می‌خیزد. ☐ صبح در ساعت شش و نیم بر می‌خیزد. ☐	۵
۴	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: عَلَيَّ الدَّهَابُ لَصْنَعِ الْجُسُورِ. ۰/۷۵ نمره ب: يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. ۱ نمره ج: وَضَعَ اِدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ. ۱ نمره د: اَلنَّوْمُ اَخُو الْمَوْتِ. ۷۵/ نمره ه: لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ. ۰/۵ نمره	۶

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	
دبیرستان:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۱۰ صبح	
سؤالات در ۳ صفحه				مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱				
نمره					
۷	حدیث " مَنْ قَرَعَ أَبَا وَ لَجَّ وَلَجَّ " با کدام یک از ابیات زیر ارتباط معنایی دارد؟ گفت پیغمبر که چون کوبی دری عاقبت زان در برون آید سری (مولانا) ☐ گفت پیغمبر ز سرمای بهار تن میپوشانید یاران زینهار (مولانا) ☐				
مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
۸	در جمله داده شده یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ .				
۹	موارد خواسته شده را بنویسید. وزن کلمه " حَکیم " حروف اصلی " اشْتِغَال "				
۱۰	در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. الطَّالِبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ وَ أَنْتِ تَخْرُجِينَ بَعْدَ دَقِيقَةٍ. فعل ماضی: فعل مضارع:				
۱۱	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. الف: یا رِجَالُ، قَمِصًا أَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ. ☐ الْبَسْنَ ☐ الْبَسُوا ب: یا بِنْتَانِ ، مِنَ الصَّفِّ. ☐ أُخْرِجُوا ☐ أُخْرِجَا ج: یا صَدِيقَاتِي رَجَاءً، هُنَا. ☐ اجْلِسْنَ ☐ اجْلِسِي د: یا صَدِيقِي، عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ. ☐ اشْرَبِي ☐ اشْرَبْ				
۱۲	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. الف: یا صَدِيقِي، عَلَى أَحَدٍ. ☐ لَا تَغْضَبْ ☐ لَا تَغْضَبِي ب: أَيْتُهَا الطُّفْلَتَانِ، شَيْنًا عَلَى الشَّجَرَةِ. ☐ لَا تَكْتُبُوا ☐ لَا تَكْتُبَا ج: أَيُّهَا الرِّمْلَاءُ، أَصْدُقُوا فِي حَيَاتِكُمْ وَ أَبَدًا. ☐ لَا تَكْذِبِي ☐ لَا تَكْذِبُوا د: قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ: بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ☐ لَا تَضَحَكْنَ ☐ لَا تَضَحَكَا				
۱۳	در کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، (صفت و مضاف الیه) را مشخص کنید. - صَنَعَ اِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ. - مَسْجِدُ الْإِمَامِ أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مَدِينَةِ اِصْفِهَانِ.				

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	
دبیرستان:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				سؤالات در ۳ صفحه	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱			
نمره					
۱۴	ترجمه صحیح فعل های جملات زیر را انتخاب کنید. الف: اذْكُرْ سُوْرَةً بِاسْمِ اَحَدِ الْاَيَّامِ. ذكر كن یاد می کنم ب: اِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ اَهْلَهُ. دروغ نگو دروغ نمی گوید ج: اَلطَّلَابُ كَانْ يَرْكَبُوْنَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ. سوار می شدند سوار می شوند د: اَلشَّرْطِي سَوْفَ يَشْرَحُ عَلَامَاتِ الْمُرُوْرِ لِلتَّلَامِيذِ. شرح خواهد داد توضیح می دهد ه: لَا تَعْمَلْ شَيْئًا مِّنَ الْخَيْرِ ، رِيَاءً. انجام نده انجام نمی دهی و: تَعَالِ مَعَنَا ؛ ثُمَّ نَرْجِعْ مَعًا. بر می گردیم مراجعه کنید				
	مهارت درک و فهم				
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ۱. اَلْعَدُوْ ○ اَلْهَجُوْمُ بِالطَّائِرَةِ عَلٰى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. ۲. اَلْمَزْدَحْمُ ○ هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ. ۳. اَلْبِكَاءُ ○ مَكَانٌ تَجْعَلُ وَ تَحْفَظُ فِيْهِ اَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً. ۴. اَلْمَخْزَنُ ○ جَرِيَانُ الدَّمُوْعِ مِّنَ الْحَزَنِ. ۵. اَلْغَارَةُ اللَّيْلِيَّةُ ○				
۱۶	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. حَامِدٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. ذَهَبَ مَعَ اُسْتَاذِهِ وَ خَمْسَةِ مِنْ زُمَلَانِهِ اِلَى الْبَحْرِ لَصِيْدِ الْاَسْمَاكِ. فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاْحٌ شَدِيْدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. فَاصَابَتْ سَفِيْنَتَهُمْ صَخْرَةً. اَلْسَفِيْنَةُ اُنْكَسَرَتْ كَثِيْرًا. فِي هَذَا الْوَقْتِ وَصَلَتْ سَفِيْنَةُ حَرِيْبَةٍ بَغْتَةً؛ فِيْهَا جُنُوْدٌ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيْرَةٍ؛ اَلْجُنُوْدُ اُنْقَذُوْهُمْ مِّنَ الْبَحْرِ. الف: كَمَ عَدَدُ الطَّلَابِ؟ سَبْعَةٌ سِتَّةٌ ب: مَن اُنْقَذَ الطَّلَابُ مِنَ الْبَحْرِ؟ اَلْاُسْتَاذُ اَلْجُنُوْدُ ج: فِيْ اَيِّ صَفٍّ هُوَ اَلطَّلَابُ؟ د: لِمَاذَا ذَهَبَ الطَّلَابُ مَعَ اُسْتَاذِهِمْ اِلَى الْبَحْرِ؟				
۱۷	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. - اَلطُّفُوْلَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْاُولٰى مِنْ حَيَاةِ الْاِنْسَانِ. درست نادرست - اَلْمَطْبِخَةُ مَخْزَنٌ لِحَفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَايَةِ كَالْخُبْزِ. درست نادرست				
	مهارت مکالمه				
۱۸	با توجه به تصویر پاسخ صحیح را انتخاب کنید.  - مَتَى مَوْعِدُ اُذَانِ الظُّهْرِ؟ فِي السَّاعَةِ الْاَحَادِيَّةِ عَشْرَةً فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةً  - مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟ اَلطَّيَّارُ اَلْحَدَّادُ				
۱۵	موفق و پیروز باشید.				

نام درس : عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی ،
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۸	اداره سنجش	مدارس آموزش از راه دور
پایه نهم - نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	مدیریت آموزش و پرورش	

ردیف	نظر همکاران در تصحیح محترم است.	نمره
۱	تصویر ۱: اَلْمَكِيف تصوير ۲: اَلْمِشْمَش هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۲	فَعَال (با نشاط) موزه هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۳	صَحِيفَة (۲۵ /)	۰/۲۵
۴	ثَمَن = سَعَر راسِب ≠ نَاجِح هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۵	_ مدرسه بزرگ ما زیبا است. _ صبح در ساعت شش و نیم بر می خیزد. هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۶	الف: من باید (۲۵ /) بروم (۲۵ /) برای ساختن (۲۵ /) پل ها (۲۵ /) ب: اعتقاد دارند (۲۵ /) برخی از دانشمندان (۲۵ /) که رنگ ها (۲۵ /) بر ما تاثیر دارند (۲۵ /) ج: قرار داد ادیسون (۲۵ /) دستگاه چاپ را (۲۵ /) در واگن (۲۵ /) کالاها (۲۵ /) د: خواب (۲۵ /) برادر (۲۵ /) مرگ است (۲۵ /) ه: تشکر لازم نیست (وظیفه بود) (۵ / نمره)	۴
۷	گفت پیغمبر که چون کوبی دری عاقبت زان در برون آید سری (۲۵ /)	۰/۲۵
۸	جمع مکسر = اَلَاخْوَان مفرد = اَخ هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۹	فَعِيل افتعال هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۰	فعل ماضی = خَرَجَ فعل مضارع = تَخْرُجُ هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۱	الف: اَلْبَسَا ب: اَخْرَجَا ج: اَجْلَسَ د: اِشْرَبَ هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۲	الف: لَا تَغْضَبْ ب: لَا تَكْتَبْ ج: لَا تَكْذِبُوا د: لَا تَضْحَكْ هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۳	صَغِيرًا = صفت اَلَامَام = مضاف اِلَیه هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۴	الف: ذکر کن ب: دروغ نمی گوید ج: سوار می شدند د: شرح خواهد داد ه: انجام نده و: بر می گردیم هر مورد (۲۵ /)	۱/۵
۱۵	اَلْعَدُوّ: هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ اَلْبَكَاءُ: جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزَنِ. اَلْمَخْزَنُ: مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ اَشْيَاءَ كَثِيرَةً. اَلْغَارَةُ اللَّيْلِيَّةُ: اَلْهُجُومُ بِاَلطَّائِرَةِ عَلَيَّ اَلْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۶	الف: سَتَةٌ ب: اَلْجُنُود ج: اَلتَّاسِع د: لَصِيدِ اَلْأَسْمَاكِ هر مورد (۲۵ /)	۱
۱۷	عبارت ۱: درست عبارت ۲: نادرست هر مورد (۲۵ /)	۰/۵
۱۸	تصویر ۱: فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ تصوير ۲: الطَّيَّار هر مورد (۲۵ /)	۰/۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: 14:00	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت دی ماه ۱۴۰۰	نمره
------	--	------

	(مهارت واژه شناسی) ۲ نمره	
۱-	در جمله (رَأَى طَيَّارٌ حَمَامَةً فِي السَّمَاءِ) نام هر تصویر را یافته و در نقطه چین بنویسید:  	۰/۵
۲-	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید: الف: الشَّوَارِعُ مُزْدَحِمَةٌ . ب: كَانَتْ السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ حَوْلَ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ .	۰/۵
۳-	مقضاد یا مترادف کلمات داخل مستطیل را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن خط بکشید: مترادف عام (سَنَةٌ، سنوات، سَنَاءٌ) مقضاد کثیر (زَادَ، كَثُرَ، قَلِيلٌ)	۰/۵
۴-	کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را در جای خالی بنویسید: الف: (بَضَائِعُ ، نُقُودٌ ، رَخِيصَةٌ ، نَوْمٌ) (مفهومی) (.....) ب: (أَسْكُتُوا ، اذْهَبَا ، اِشْرَبْنَ ، أَضْرِبْ) (دستوری) (.....)	۰/۵
۵-	آیات زیر را ترجمه کنید : الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۰/۷۵ ب) وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ . ۰/۷۵ ج) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ۰/۵	۲
۶-	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: الف) رَسَمَ التَّلَامِيذُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ . ۰/۷۵ ب) يَبْتَدِئُ فَضْلُ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ ۱. ج) كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا ۱. د) أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ۰/۷۵	۳/۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۱۴:۰۰	
		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه		سوالات در ۳ صفحه	
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت دی ماه ۱۴۰۰				
۷	ترجمه ناقص را تکمیل کنید:				
۵/	الف) لا مَا رَأَيْتُهُ، مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ. نه اورا ندیدم فرصتی ب) هُوَ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. او مزرعه را به دو قسمت ۵/				
۸	ترجمه درست را انتخاب کنید:				
۵/	الف) كَانَ جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ يَتَنَاوَلُونَ فِيتَامِينَ (A) . ۱- سربازان نیرومند در حال خوردن ویتامین (آ) بودند. ☐ ب) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا. ۱- آن یک کشتی جنگی است که به ما نزدیک می شود. ☐ ۲- آن کشتی جنگی به ما نزدیک شد. ☐ ۵/				
۹	برای جاهای خالی فعل امر یا نهی مناسب انتخاب کنید:				
۱	۱- أَتَيْهَا الطَّالِبُ ----- مِنَ الشَّارِعِ لَا تَعْبَرْ ☐ ۲- أَتَيْتُهَا الْبِنْتُ ----- فِي حَيَاتِكِ. أَصْدُقْ ☐ ۳- أَتَيْهَا الرُّجَالُ ----- أَخْشَابَ. اِجْمَعُوا ☐ ۴- أَتَيْهَا الْوَلَدَانِ ----- عَلَى الشَّجَرَةِ. لَا تَكْتُبَا ☐ ۱				
۱۰	جمله زیر را بخوانید، وبه موارد خواسته شده پاسخ دهید:				
۵/	اِسْتَخْرَجَ الْعُمَالُ الْحَدِيدَ مِنَ الْأَرْضِ . وَ يَسْتَخْدِمُ فِي صِنَاعَةِ . وَيَصْنَعُونَ أَدَوَاتٍ كَثِيرَةً . وَ يَخْدِمُونَ النَّاسَ . وزن کلمه (اِسْتَخْرَجَ) ----- حروف اصلی (يَخْدِمُونَ) ----- ۵/				
۱۱	در جای خالی فعل مضارع یا ماضی مناسب قرار دهید:				
۰/۵	۱- سَعِيدٌ وَحَمِيدٌ ----- إِلَى الْبِسْتَانِ. دَهَبًا. خَرَجْتُمَا ۲- الْبِنْتَانِ ----- طَعَامَ السَّفَرِ. تَطْبَخُ. تَطْبَخَانِ ۰/۵				
۱۲	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید:				
۰/۵	الف) الْمَتْحَفُ مَكَانٌ لِقَرَاءَةِ الدَّرُوسِ ☐ ص ☐ غ ☐ ب) الرَّبِيعُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ☐ ص ☐ غ ☐ ۰/۵				
ادامه سوالات در صفحه بعد					

نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	خانوادگی:
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	اداره سنجش	ردیف:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴	مدیریت آموزش و پرورش	م آموزگاه:
ساعات امتحان: ۱۴:۰۰	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت دی ماه ۱۴۰۰	ردیف
نمره	متن زیر را بخوانید و به پرسشها پاسخ دهید:	۱۳
۲	السَّيِّدُ كَرْمَانِي يَعْمَلُ فِي الْمَسْتَشْفَى . هُوَ يَفْحَصُ الْمَرَضَى . لَهُ بِنْتَانِ وَوَلَدَانِ . أُسْرُهُ كَرْمَانِي سَافَرُوا إِلَى مَدِينَةِ شِيرَاز فِي مَحَافِظَةِ فَارِسَ وَشَاهَدُوا آثَارَ التَّارِيخِيَّةِ . مَرْقَدُ حَافِظٍ وَ سَعْدِي فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ . ۱- مَا مِهْنَةُ السَّيِّدِ كَرْمَانِي ؟ ۲- كَمَ بَوْلَادَ السَّيِّدِ كَرْمَانِي ؟ ۳- أَيْنَ ذَهَبَتْ أُسْرُهُ كَرْمَانِي ؟ ۴- أَيْنَ مَرْقَدُ حَافِظٍ وَ سَعْدِي ؟	
۱	کلمه مربوط به هر مفهوم را در مقابل آن بنویسید ؟ (یک کلمه اضافی است) (بَطَّارِيَّةُ . الْمُتَحَفُّ . الْفَلَّاحُ . الدَّبِيلُ ، الْحَطْبُ) ۱- أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِاجْتِرَاقِ . ----- ۲- تَحْتَاجُ السَّيَّارَةُ بِهَا . ----- ۳- هُوَ يَشْرَحُ آثَارَ التَّارِيخِيَّةِ . ----- ۴- مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ . -----	۱۴
۱	با توجه به تصاویر، به پرسشها پاسخ دهید : ۱- يَعْمَلُ الْأَبُ فِي الْمَصْنَعِ وَيَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ فِي السَّاعَةِ الف) مَتَى يَرْجِعُ الْأَبُ إِلَى بَيْتِهِ ؟ ۲- مَرِيْمٌ تَذْهَبُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ . ب) بِمَ تَذْهَبُ مَرِيْمٌ وَ صَدِيقَاتِهَا ؟	۱۵

راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی		
نام درس: عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴	اداره سنجش	
پایه نهم دی ماه ۱۴۰۰	مدیریت آموزش و پرورش	

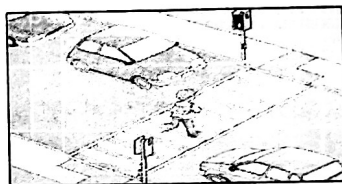
ردیف	نظر همکاران در تصحیح محترم است.	نمره
۱	طیار - حمامه	۰.۵
۲	مزدحمه: شلوغ - ابحاث: پژوهشها	۰.۵
۳	سنة - قليل	۰.۵
۴	نوم - اَصْرَب (چون فعل مضارع است و بقیه فعل امر هستند)	۰.۵
۵	الف) پروردکارا ما را با گروه ستمکاران قرار مده. ۷۵٪ ب) صبر کن بر آنچه که می گویند. ۷۵٪ ج) اندوهگین مباش همانا خدا با ماست. ۵٪	۲
۶	الف) دانش آموزان علانم راهنمایی و رانندگی را کشیدند. (رسم کردند) ۷۵٪ ب) فصل تحصیل، خواندن و نوشتن شروع می شود. ۱ ج) ادیسون شب و روز در آزمایشگاهش مشغول بود. ۱ د) من این روباه را می شناسم او کم شنواست. ۷۵٪	۳/۵
۷	الف) ندارم ب) تقسیم کرد	۰.۵
۸	الف) ۲ ب) ۱	۰.۵
۹	۱) لاتعبیر ۲) اَصْدَقی ۳) اجمعوا ۴) لاتکتبا	۱
۱۰	استفعل / خ.د.م	۰.۵
۱۱	۱) ذهبا ۲) تَطْبِخَانِ	۰.۵
۱۲	الف) غلط ب) غلط	۰.۵
۱۳	۱) مَمْرُضُ ۲) اَرْبَعَة ۳) مدینه شیراز ۴) مدینه شیراز	۲
۱۴	۱) الحطب ۲) بطاریه ۳) الدلیل ۴) الفلاح	۱
۱۵	الف) في الساعة الثانية عشرة ب) بِالْحَافِلَة	۱
	جمع بارم	۱۵

موفق و پیروز باشید.

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۹ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۴ صفحه	
ردیف					
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۰					
نمره					

قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: نَعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ: الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ

مهارت واژه شناسی

۰/۵	از بین کلمات داده شده ، نام هرتصویر را بنویسید. (۲ کلمه اضافه است)	۱
	"الطَّيَّارُ - الرِّصِيفُ - الطَّائِرُ - مَمَرُ الْمَشَاةِ"	
		
۰/۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. و فِي مِلَفِّ السَّنَةِ الْأُولَى: هِيَ تَلْمِيذَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا. مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ ، مَاتَ قَلْبُهُ، وَمَنْ مَاتَ قَلْبُهُ دَخَلَ النَّارَ.	۲
۰/۵	در جمله ی زیر دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. قَرَأَ التَّلْمِيذُ النَّاجِحُ يَفْرَحُ: «مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ» ثُمَّ ذَهَبَ بِسُرُورٍ.	۳
	مترادف : = متضاد ≠	
۰/۵	کلمه ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید. مُسْتَوْصَفٌ مُسَجَّلٌ مُخْتَبَرٌ مَطْعَمٌ أَنْصَحَ أَسْوَدَ أَعْجَزَ أَنْفَعَ	۴
	(ناهماهنگ از نظر معنایی) (ناهماهنگ از نظر دستوری)	

مهارت ترجمه

۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱- أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. ۲- هَذَا مِفْتَاحُ الصَّنْدُوقِ. اسْتَلِمَ نُقُودَكَ. ۳- كَانَ بَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلْوِينِ. ۴- قَالَ : عَلَى الدَّهَابِ. ۰/۵ ۵- لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ . ۰/۵	۵
		

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	
ردیف				
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۰				
نمره				

۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- الْمَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ يَدْفَعُ النِّفَقَاتِ الدَّرَاسِيَّةَ لِأَحَدِ التَّلَامِيذِ. الف) معلم با ایمان هزینه های تحصیلی یکی از دانش آموزان را پرداخت می کند. ☐ ب) معلم با ایمان هزینه های تحصیلی یکی از دانش آموزان را پرداخت می کرد. ☐ ۲- كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً . الف) سفر علمی ما مفید بود. ☐ ب) سفر ما علمی و مفید بود. ☐	۶
۱	ترجمه ناقص را کامل کنید. (۱) فِي الْيَوْمِ التَّالِي كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً وَ لَكِنْ نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ . در روز آب دریا بود ولی باران شدیدی بارید. (۲) قَالَ الشَّرْطِيُّ لِلْوَلَدِ الذَّكِيِّ : اِقْبَلِ الْمَصِيرَ . پلیس به پسر گفت : را بپذیر.	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۰/۵	در جملات زیر، فعل ماضی و فعل مضارع را مشخص کنید. أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي قَاسِمُ إِلَهِي زَادَ سُرُورِي فعل ماضی: فعل مضارع:	۸
۰/۵	با توجه به وزن کلمات، واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. (صَنَعَ: ساخت - صَانِعٌ :) سَتَرَ: پوشاند - مَسْتَوِرٌ :)	۹
۱	با توجه به مفهوم جملات، فعل مناسب را انتخاب کنید. (۱) أَيُّهَا الرَّجَالُ.....عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ . لا تَأْكُلُوا لا تَشْرَبُوا ☐ (۲) أَيُّهَا الزَّائِرُ مِنْ مَكَانٍ مُزْدَحِمٍ . أُخْرِجْ ادْخُلْ ☐ (۳) يَا صَدِيقَتَانِ صَوْتَ الْقُرْآنِ . اسْمَعَا انْظُرَا ☐ (۴) يَا بَنَاتِي الصَّدَاقَةَ . لا تَتْرَكِي لا تَتْرَكْنَ ☐	۱۰
ادامه سوالات در صفحه بعد		

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۹ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۴ صفحه	
ردیف					
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۰					
نمره					

مهارت درک و فهم

با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.

كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعةِ مِنْ عُمُرِهِ، عِنْدَمَا، عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ قَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ». فَصَارَ بَائِعَ الْقَوَاقِ. إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ. فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ وَ بَعْدَ مُدَّةٍ قَدَرٍ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَ الْأَدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ. كَتَبَ إِدِيسُونُ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ

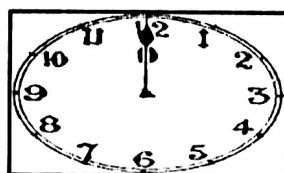
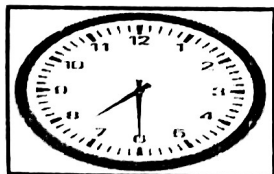
- (۱) صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي الْمَدْرَسَةِ ۰/۲۵ ☐ ص ☐ غ
- (۲) مَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ إِدِيسُونُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ ۰/۲۵؟ ☐ ص ☐ غ
- (۳) مَاذَا أَحَبَّ إِدِيسُونُ ؟ ۰/۲۵ ☐ الْكِيمِيَاءَ ☐ صَحِيفَةً
- (۴) أَيْنَ طَبَعَ إِدِيسُونُ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً ۰/۲۵؟ ☐ فِي الْقِطَارِ ☐ فِي مَنْزِلِهِ
- (۵) مَنْ قَالَ: إِدِيسُونُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ ؟ ۰/۵
- (۶) مَاذَا فَعَلَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ ؟ ۰/۵

درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.

- ۱_ ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي يَسْمَعُ جَيِّدًا . ☐ ص ☐ غ
- ۲_ أَلْمِلفٌ، مَكَانٌ لِلرَّسَالَاتِ فِي الْإِدَارَةِ . ☐ ص ☐ غ

مهارت مکالمه

با توجه به تصاویر پاسخ صحیح را علامت بزنید. (۲ تصویر اضافه است)



- ۱_ بِمَ تَرْجِعُ مِنَ السَّفَرِ؟ ☐ بِكُلِّ سُرُورٍ ☐ بِالسَّيَّارَةِ الْأَجَرَةِ
- ۲_ مَتَى تَأْكُلُونَ الْفَطُورَ؟ ☐ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ ☐ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ

ادامه سوالات در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: ۹ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۴ صفحه	
ردیف					
امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۰					
نمره					

سوالات اختیاری

(پاسخ بیش از مورد خواسته شده باعث حذف کامل نمره این بخش می شود)

از بین جملات داده شده دو جمله را به دلخواه ترجمه کنید. (توجه: فقط دو جمله ترجمه شود)

- ۱- لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَوْمِهِمْ. ۰/۷۵
- ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ، وَجَدَ. ۰/۷۵
- ۳- اصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. ۰/۷۵
- ۴- لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السَّوَةِ. ۰/۷۵ نگاه نمی کند خداوند:

از بین دو سوال زیر، یک سوال را به دلخواه پاسخ دهید. (توجه: فقط یک سوال پاسخ داده شود)

- ۱- آیه شریفه « إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا » با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
 (الف) تو نیکویی کن و در دجله انداز
 (ب) این همه شهد و شکر کز سخنم میریزد
☐ که ایزد در بیابانت دهد باز (سعدی)
☐ اجر صبريست کزان شاخ نباتم دادند (حافظ)
- ۲- کدام بیت از نظر مفهوم با حدیث « لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَلَكِنْ أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ » ارتباط دارد؟
 (الف) طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی
 (ب) سعدیا گرچه سخندان و مصالح گویی
☐ صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست (سعدی)
☐ به عمل کار برآید به سخندانی نیست (سعدی)

«در پناه حق موفق باشید»

آزمون کتبی: ۱۵ نمره روخوانی: ۳ نمره مکالمه: ۲ نمره جمع: ۲۰ نمره

جمع
۱۵