

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس : فارسی (بخش کتبی)
نام پدر :	اداره سنجش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۵۰ دقیقه
نمره کتبی :	نمره شفاهی - عملی :	جمع نمره با حروف :
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

« زیبایی یادگیری در این است که هیچ کس نمی تواند آن را از شما بگیرد »

ردیف	متن سؤالات (تذکر : سؤالات را با استفاده از خودکار آبی پاسخ دهید).	بارم
------	---	------

الف - معنی و مفهوم شعر و نثر (۵/۲ نمره)

الف	۱- معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده امروزی بنویسید. (هر مورد ۵/۰ نمره)	۰/۵
	الف- آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	۰/۵
	ب- از گوشه صومعه آواز در آمد که : ای مرد! ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.	۰/۵
	پ- خدایا به ذلت مران از درم که صورت نبندد دری دیگرم	۰/۵
	ت- نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می شناسند	۰/۵
	ث- همزیستی و همدلی اقوام ایرانی میهن را در آوردگاهها از گزند دشمنان و اهرمن خویان می رهند.	۰/۵

ب - شناخت و معنی واژه (انمره)

ب	۱- معنی لغات مشخص شده را با توجه به متن بنویسید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۰/۲۵
	الف- ماه چون ظرفی <u>سیمگون</u> می درخشد. (.....)	۰/۲۵
	ب- ستودن <u>نداند</u> کس او را چو هست / میان بندگی را ببایدت بست (.....)	۰/۲۵
	پ- من هر روز چیزی از سیاره و از <u>عزیمت</u> او می فهمیدم. (.....)	۰/۲۵
	ت- اسکندر یکی از کاردانان را از عملی شریف <u>عزل کرد</u> و عملی خسیس به وی داد. (.....)	۰/۲۵

پ - درک مطلب (۵/۲ نمره)

پ	۱- مفهوم عبارت «اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد؛ صحبت هیچ کس را به کار نیاید.» در کدام گزینه آمده است؟	۰/۲۵
	الف) اگر برای انسان همراه شرافت، دانش و دانایی نباشد، او به کار هم نشینی به هیچ کسی نمی آید.	☐
	ب) اگر انسان افزون بر نجابت و اصالت، هنر نداشته باشد، هیچ کس سخن او را نمی شنود.	☐
	ج) اگر انسان افزون بر برتری هایی که کسب کرده، برتری های ذاتی نداشته باشد، به کار هم نشینی با هیچ کس نمی آید.	☐
	د) اگر انسان افزون بر برتری های ذاتی، چیزی نیاموزد به درد هم نشینی با هیچ کس نمی خورد.	☐
	ادامه سؤالات صفحه بعد	

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان : ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی :		جمع نمره با حروف :		ساعت امتحان : ۹ : ۳۰	
نمره شفاهی - عملی :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :		سؤالات در ۳ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

ردیف	ادامه متن سؤالات	بارم
------	------------------	------

پ - ادامه درک مطلب

پ	۲- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟ الف) خدایا به ذلت مران از درم / که صورت نبندد دری دیگرم ☐ ب) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به جز آستانت سرم ☐ ج) کریم‌ا به رزق تو پرورده‌ایم / به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم ☐ د) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بد کردنم دست کوتاه دار ☐	۰/۲۵
	۳- پیام بیت زیر چیست؟ « در زندگی مطالعه دل غنیمت است / خواهی بخوان و خواه نخوان ما نوشته‌ایم »	۰/۵
	۴- کاربرد کدام نکته باعث شده، ظرفیت معنایی بیت «الف»، بیشتر از بیت «ب» باشد؟ الف) احوال گل، ز خار پیرس و ز من می‌پرس / نالیدن از هزار پیرس و ز من می‌پرس ب) ستودن نداند کس او را چو هست / میان بندگی را بیادیت بست	۰/۵
	۵- پیام متن زیر چیست؟ و این عالم، خانه خداست ؛ چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب تو از عجایب این، غافل؛ که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر.	۰/۵
	۶- بیت «غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند در گرانمایه به جنگ» را با بیت زیر مقایسه کنید و بنویسید هر دو بر چه مفهوم مشترکی تأکید دارند؟ « مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی »	۰/۵

ت - دانش‌های زبانی (۵/۱ نمره)

ت	۱- درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر با علامت × مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) مضارع اخباری با استفاده از الگوی (می + بن مضارع + شناسه) ساخته می‌شود. ☐ درست ☐ نادرست ب) واژه‌های « کتاب‌خوان - کشتی‌بان - ساده » به ترتیب « ساده - مرکب - مشتق » هستند. ☐ درست ☐ نادرست ۲- با توجه به بیت « دلی دیرم خریدار محبت / کز او گرم است بازار محبت » به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) نقش دستوری واژه « دلی » چیست؟ ب) در گروه اسمی " بازار محبت " هسته کدام است؟ ۳- در عبارت « نصیرالدین آرام از کوچه‌ها می‌گذشت » قید را مشخص کنید. ۴- در کدام گزینه فعل ماضی نقلی به کار نرفته است؟ آن را با علامت ☑ مشخص کنید. الف) سرزنش‌ها دیده‌ای از روزگار ☐ ب) دیده‌ای زخم زبان بسیار ☐ ج) دیده‌ای کو تا ببیند درد ما ☐ د) در جهان تو کام بسیار دیده‌ای ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
	ادامه سؤالات صفحه بعد	

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس : فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر :		اداره سنجش		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام آموزشگاه :		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان : ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی :		جمع نمره با حروف :		ساعات امتحان : ۹ : ۳۰	
نمره شفاهی - عملی :		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :		سؤالات در ۳ صفحه	

امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۲

ردیف	ادامه متن سؤالات	بارم
------	------------------	------

ث - دانش‌های ادبی (۱/۵ نمره)

۰/۲۵	۱- گونه پرسش در همه گزینه‌ها مثل هم است به جز : (الف) امیر خراسان را پرسیدند: تو شغلی پست داشتی به امیری خراسان چون افتادی؟ (ب) درختی که تو امروز نشانی میوه آن کجا توانی خورد؟ (ج) که تواند که دهد میوه الوان از چوب / یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟ (د) چو بفروختی از که خواهی خرید؟ / متاع جوانی به بازار نیست	☐ ☐ ☐ ☐
۰/۵	۲- آرایه مناسب هر بیت را انتخاب کنید. (الف) سعدیا! راست روان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار (واج آرایه - تشخیص) (ب) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی / ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند (تشخیص - تلمیح)	
۰/۷۵	۳- با توجه به بیت زیر ، موارد خواسته شده را کامل کنید. جهان چون زلف و خال و خطّ و ابروست / که هر چیزی به جای خویش نیکوست مشبه () مشبه به () وجه شبه ()	

و - تاریخ ادبیات (۱ نمره)

۰/۲۵	۱- کتابی است نوشته مجد خوافی به تقلید از گلستان سعدی در هجده باب : ۲- هر اثر را در ستون الف به صاحب اثر آن در ستون « ب » وصل کنید.	ستون الف ستون ب
۰/۲۵	قابوسی‌نامه	عنصرالمعالی
۰/۲۵	اسرار التوحید	آنتوان دوست‌اگزویری
۰/۲۵	شازده کوچولو	محمد بن منور
جمع	دعا میکنم زیر این سقف بلند، روی دامن زمین، هرکجا فسته شدی یا که پر غصه شدی دستی از غیب به دادت برسد و چه زیباست که آن دست فدا باشد و بس...	۱۰

« سربلند و پیروز باشید »

باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - اصفهان

معنی شعر و نثر

- الف) تمام پدیده‌های آفرینش برای آگاه کردن انسان‌ها است.
- ب) از گوشه عبادتگاه صدایی آمد و گفت: ای مرد شیطان هم جرئت ندارد که دور و بر او باشد.
- پ) خدایا، من را با خواری و پستی از درگاهت دور نکن زیرا هیچ درگاهی جز درگاه تو برای من قابل تصور نیست.
- ت) (ای امام رضا،) نام تو اجازه روییدن و شادابی است و به همین علت تمام گیاهان و قطره‌های باران با تو آشنا هستند. (گیاهان و باران شادابی خود را از تو گرفته‌اند.)
- ث) همراهی و همکاری و اتحاد قوم‌های ایرانی میهنمان ایران را در نبردها و شرایط سخت از دست دشمنان نجات می‌دهد.

معنی واژگان

- الف) نقره ای
- ب) نمی تواند
- پ) سفر
- ت) برکنار کرد

درک مطلب

۱-

- ۱) گزینه (د)
- ۲) گزینه (د)
- ۳) انسان باید به حالات و احساسات خویش آگاه باشد و قدر فرصت‌ها را بداند. اطلاعاتی در این باره موجود است و این انسان است که باید به دنبال کسب این اطلاعات و معرفت باشد.
- ۴) تعداد بیشتر فعل‌های متضاد.
- ۵) عظمت جهان آفرینش و ضعف انسان برای درک کامل نعمت‌های خداوند.
- ۶) هردو به اهمیت خطرپذیری و تلاش برای به دست آوردن چیزهای ارزشمند اشاره دارد.

دانش‌های زبانی

- ۱- الف) درست
- ب) نادرست
- ۲- الف) مفعول
- ب) بازار (هسته)
- ۳- آرام (قید حالت)

۴- گزینه (ج) در اینجا دیده‌ای در معنای «چشمی» است.

دانش‌های ادبی

۱- گزینه (الف) تنها گزینه ای است که پرسش انکاری ندارد.

۲- الف) واج آرایی

ب) تشخیص

۳- مشبه: جهان

مشبه به: زلف و خال و خط و ابرو

وجه شبهه: وجود نظم در اجزای جهان

تاریخ ادبیات

۱- روضه الخلد

۲-

قابوس نامه : عنصرالمعالی کیکاووس

اسرار التوحید: محمد بن منور

شازده کوچولو: آنتوان دوست اگزوپری

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی – دانشگاه شهید بهشتی

نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی	سوالات امتحان هماهنگ درس فارسی پایه نهم	باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خردادماه ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۲۱
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۵۰ دقیقه
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحه:	۲
مناطق عادی						
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به عدد:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤال ها را روی همین برگه بنویسید .						
الف	معنی واژه معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید. ۱- نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، <u>خضوع</u> می کند. ۲- نام تو <u>رخصت</u> رویش است و طراوت. ۳- کلبه <u>احزان</u> شود روزی گلستان غم مخور. ۴- هر که با بدان نشیند، به <u>طریقت</u> ایشان متهم گردد.					
ب	معنی شعر و نثر بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی امروزی بازگردانید. ۵- بزرگی خرد و دانش راست نه گوهر را.(۵/۰) ۶- متاع جوانی به بازار نیست.(۵/۰) ۷- اینک ای خوب فصل غریبی سرآمد چون تمام غریبان تو را می شناسند (۱ نمره) ۸- پول ارباب بدی است؛ اما خدمتگزار خوبی است.(۵/۰)					
ج	درک مطلب ۹- منظور از «عبور» در مصراع روبرو چیست؟ « کاش من هم عبور تو را دیده بودم » ۱۰- منظور از «آینه» در بیت « آینه، چون نقش تو بنمود راست خود شکن، آینه شکستن خطاست» چیست؟ ۱۱- درک و دریافت شما از عبارت «چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام ها آگاهی یابند و رنجور شوند.» چیست؟ ۱۲- منظور از « گوهر تن» در عبارت زیر چیست؟ « جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.»					
د	دانش زبانی ۱۳- زمان و نوع فعل کدام گزینه در متن زیر دیده نمی شود؟ «پیرمردی که سال های عمرش به هفتاد و هفت رسیده بود، در بستر بیماری، واپسین لحظات زندگی را می گذرانید. در تن رنجورش، رمقی باقی نمانده بود و کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید. بستگانش با چشمانی اشکبار نگران حال وی بودند. (۱) ماضی ساده (۲) ماضی بعید (۳) مضارع اخباری (۴) ماضی استمراری					
ادامه سؤالات در صفحه دوم						

نام خانوادگی	باسمه تعالی	نوبت امتحانی	خر دادمه ۱۴۰۲
نام پدر	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۳/۲۱
شماره دانش آموزی	اداره سنجش آموزش و پرورش	ساعت شروع	۱۰/۳۰ صبح
سوالات امتحان هماهنگ درس فارسی پایه نهم	اداره آموزش و پرورش	مدت امتحان	۵۰ دقیقه
مدارس روزانه / بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد، طرح جامع	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحه:	۲
(مناطق عادی)			
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :
لطفا پاسخ سؤال ها را روی همین برگه بنویسید .			
ادامه دانش زبانی			
۱۴- در کدام گزینه قید به کار نرفته است؟ (۱) آرزو دارم دوستانی داشته باشی، که دست کم، یکی در جمعشان مورد اعتمادات باشد (۲) آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، تاگاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهد. (۳) امیدوارم به پرنده ای دانه بدهی و به آواز مرغ سحری گوش کنی. (۴) آرزومندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی . ۱۵- در کدام گزینه، الگوی گروه اسمی به صورت « وابستهٔ پیشین + هسته + وابستهٔ پسین » دیده می شود؟ (۱) همه کار ایام درس است و پند دروغا که شاگرد هشیار نیست (۲) این همزیستی و همدلی، میهن را از گزند اهرمن خویان می رهند. (۳) چو ایران نباشد، تن من مباد در این بوم و بر، زنده یک تن مباد (۴) نصیرالدین، هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می نهاد و آرام از کوچه ها می گذشت.			
دانش ادبی			
۱۶- در کدام گزینه پرسش انکاری یافت نمی شود؟ (۱) که تواند که دهد میوهٔ الوان از چوب ؟ (۲) فضل خدای را که تواند شمار کرد؟ (۳) دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد؟ (۴) چو بفروختی از که خواهی خرید؟ ۱۷- آرایه های ادبی به کار رفته در ابیات زیر، درهمهٔ گزینه ها درست آمده است به جز..... (۱) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی (۲) ای دل غمدیده، حالت به شود دل بد مکن (۳) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکنند (۴) عقل، حیران شود از خوشهٔ زرین عنب ۱۸- نوع ردیف در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ (۱) چشمه های خروشان تو را می شناسند (۲) ندانی که ایران نشست من است؟ (۳) تا توانی می گریز از یار بد (۴) همای اوج سعادت به دام ما افتد ریگ های بیابان تو را می شناسند. (تشبیه، تشخیص) وین سر شوریده بازآید به سامان غم مخور(تضاد، کنایه) چون تورا نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور(تلمیح، مراعات نظیر) فهم، عاجز شود از حقهٔ یاقوت انار(تشبیه، جناس) موج های پریشان تو را می شناسند جهان سر به سر زیر دست من است یار بد، بدتر بود از مار بد اگر تو را گذاری بر مقام ما افتد			
تاریخ ادبیات : * جاهای خالی را کامل کنید.			
۱۹- کتاب تألیف محمد غزالی است. نویسنده عمدهٔ محتویات این کتاب را از کتاب دیگر خود به نام « احیاء العلوم » که به عربی نوشته شده بود، به طور خلاصه به فارسی نقل کرده است. ۲۰- اثر معروف آنتوان دو سنت اگزوپری است. ۲۱- نویسندهٔ کتاب اخلاق ناصری است. ۲۲- کتاب تألیف شیخ فریدالدین عطار نیشابوری در شرح حال بزرگان عرفان و تصوف است.			
جمع نمره ۱۰			

باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - استان فارس - 1402 / 3 / 21

معنی واژگان

- 1) فروتنی
- 2) اجازه، دستور، فرمان
- 3) غم‌ها
- 4) راه و روش (سبک زندگی)

معنی شعر و نثر

- 5) شکوه و بزرگی هر فرد به دانش کسب شده توسط او مرتبط است و بر اساس اصل و نسب نیکو سنجده نمی‌شود.
- 6) دوران جوانی و عمر قابل خرید و فروش (به دست آوردن مجدد) نیست.
- 7) ای امام خوب ما! اکنون زمان غربی و تنهایی به پایان رسید، چون تمام انسان‌های غریبه و بیگانه تو را می‌شناسند.
- 8) اگر پول بر انسان حاکم شود صاحب بسیاری بدی خواهد بود چرا که او را به حرص و طمع و رفتار نسنجیده و می‌دارد ولی اگر بخواهد در خدمت انسان باشد، خدمتکار خوبی است زیرا به او رفاه و آرامش می‌بخشد.

درک مطلب

- 9) دوران زندگی امام رضا (ع)
- 10) کسی یا دوستی که نقص و عیب انسان را به او گوشزد می‌کند.
- 11) از آنجایی که انسان موجودی اجتماعی و دارای احساس است؛ رنج سایر هم‌نوعانش باعث می‌شود او هم ناراحت و غمگین شود؛ درست مانند اعضای بدن که در کنار هم کار می‌کنند.
- 12) شایستگی‌های فردی (اکتسابی)

دانش زبانی

13) گزینه (3)

- ماضی ساده: بودند.
- ماضی بعید: نمانده بود.
- ماضی استمراری: می‌گرایید.

14) گزینه (3)

قیدها: دستکم، گاهی و همواره است.

15) گزینه (1)

همه (وابسته پیشین از نوع صفت مبهم) – کار (هسته) – ایام (وابسته پسین از نوع مضاف الیه)

دانش‌های ادبی

16) گزینه (3)

17) گزینه (4) در اینجا جناس وجود ندارد.

18) گزینه (3) در سایر گزینه‌ها ردیف از نوع فعل است.

تاریخ ادبیات

19) کیمیای سعادت

20) شازده کوچولو

21) خواجه نصیرالدین توسی

22) تذکره الاولیا

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی – دانشگاه شهید بهشتی

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت :		سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم در خردادماه ۱۴۰۲		
نام آموزشگاه :		امتحان درس : فارسی		
تعداد صفحات : ۲	شماره صفحه ۱	ساعت شروع امتحان : ۸	مدت زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :
ردیف	سوالات		
الف) معنی واژه			
۱	معنای واژگان «محض، رمق، فراست، تعرض» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ الف) جای حضور، نیرو، هوشمندی، حالتی از اعتراض ج) درگاه، غذا، زیرکی باطنی، دست درازی ب) درگاه، توان، زیرکی باطنی، تجاوز د) جای حضور، نیرو، فرصت طلبی، دست انداختن کسی		
۲	تفاوت معنایی واژگان مشخص شده را بنویسید. (۰/۵) الف) شبی خواجه از خواب در آمد. (.....) ب) شبی دزدی در آمد. (.....)		
۳	معنی واژه «شیفته» در کدام گزینه آمده است؟ آن واژه را مشخص کنید. الف) غرقه شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. ب) وفای شاهزاده نسبت به گل، مرا مفتون خود ساخت		
ب) معنی شعر و نثر			
۴	معنی بیت ها و عبارت های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) آینه چون نقش تو بنمود راست / خود شکن آینه شکستن خطاست ب) چو بفروختی از که خواهی خرید؟ / متاع جوانی به بازار نیست ج) این دختر سیده ای است که هفتاد هزار از امت من در شفاعت او خواهند بود. د) اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمت نیاسودمی. ه) نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می کند و به درگاه خدا روی می آورد؟ ج) درک متن		
۵	کدام بیت با حدیث «أُطْلِبَ الْعِلْمُ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ» تناسب معنایی دارد؟ الف) دل بی علم، چشم بی نور است / مرد نادان، ز مردمی دور است ب) میاسای ز آموختن یک زمان / ز دانش میفکن دل اندر گمان		
۶	پیام جمله زیر چیست؟ «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود چنان که مقربان آسمان به تو نازند.» الف) مرتبه و جایگاه بلند در قیامت ب) بخشیده شدن گناهان انسان گناهکار در آخرت		
۷	با توجه به متن درس «زن پارسا»، واژه «دوست» را در جمله زیر بررسی نمایید. «اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.» دوست نخست: دوست دوم:		
۸	عبارت «ای ابودر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری از تو پرسیده شود، بگو نمی دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی» با کدام بیت تناسب بیشتری دارد؟ الف) کمال است در نفس انسان سخن / تو خود را به گفتار ناقص مکن ب) سخن را سر است ای خردمند و بن / میاور سخن در میان سخن		
۹	بیت «چشمه های خروشان تو را می شناسند / موج های پریشان تو را می شناسند» توصیف کدام یک از شخصیت های زیر است؟ الف) ماه فرو ماند از جمال محمد / سرو نباشد به اعتدال محمد ب) دارم به سر، همیشه، هوای هوای توس / خواهم همی ز بخت، رضای رضای توس		
۱۰	منظور از جمله «ای ابودر، خداوند متعال به سیمای ظاهر و گفته های تان نمی نگرد، بلکه به دل ها و کردار تان می نگرد» چیست؟		
۱۱	در بیت «به بینندگان آفریننده را / نبینی مرنجان دو بیننده را» منظور شاعر این است که: «خدا را می توان با چشم سر دید.» الف) درست O ب) نادرست O		
ادامه سوالات در صفحه بعد...			

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		مهر آموزشگاه
شماره کارت :		سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم در خردادماه ۱۴۰۲		
نام آموزشگاه :		امتحان درس : فارسی		
تعداد صفحات : ۲	شماره صفحه ۲	ساعت شروع امتحان : ۸	مدت زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱۲	بیت زیر با کدام یک از گزینه های زیر ارتباط معنایی دارد؟ «همه کار ایام درس است و پند/ دریغا که شاگرد هشیار نیست» الف) ده روز مهر گردون افسانه است و افسون/ نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا ب) زمانه پندی آزادوار داد مرا/ زمانه را چو نکو بنگری همه پند است	۰/۲۵
د) دانش زبانی و ادبی		
۱۳	فعل جمله زیر را با حفظ شخص یک بار به «ماضی نقلی» و بار دیگر به «مضارع اخباری» تبدیل کنید «من شاهکار خود را به آدم های بزرگ نشان دادم.» ماضی نقلی: مضارع اخباری:	۰/۵
۱۴	عبارت «برخاست و به در خانه آن همسایه رفت و باز آمد و گفت: خفته اند.» چند جمله است	۰/۲۵
۱۵	«رویش» از نظر ساختمان با کدام گزینه شباهت دارد؟ الف) گرمایش ب) آسایش	۰/۲۵
۱۶	عبارت های زیر را بخوانید و «قیدها» را شناسایی کنید. الف) در سینه ام دوباره غمی جان گرفته است. (.....) ب) دیشب دو چشم پنجره در خواب می خزید. (.....)	۰/۵
۱۷	در جمله «هر روز درخت وجود نصیرالدین پربارتر می شد»، طرف اول تشبیه (مشبه) کدام است؟	۰/۲۵
۱۸	آرایه درست هر گزینه را از داخل کمانک انتخاب نمایید. الف) کریمه به رزق تو پرورده ایم/ به انعام و لطف تو خو کرده ایم (مراعات نظیر - تضاد) ب) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز/ به عقبی همین چشم داریم نیز (تشبیه - تضاد)	۰/۵
۱۹	«قافیه» و «ردیف» را در بیت زیر مشخص کنید. «سینه از آتش و دل در غم جانانه بسوخت/ آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت»	۰/۵
۲۰	در همه گزینه ها آرایه ادبی «تلمیح» دیده می شود، به جز الف) در دلش خورشید ایمان را نمی دیدند ب) بر کمانش تیر آرش را نمی دیدند ج) در رگش خون سیاوش را نمی دیدند د) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند	۰/۲۵
ه) تاریخ ادبیات		
۲۱	جدول زیر را کامل کنید.	
۱	نام اثر	نام نویسنده
	بهارستان	
		آنتوان دوستن اگزوپری
	موفق و پیروز باشید	جمع نمرات

پایه نهم - همامد استانی - خرداد ۱۴۰۲ - تهران

الف

محضر: جای حضور، درگاه / رفق: دوستان، نیرد / فراست: هوشمندی، زیرکی باطنی
مقرض: حالتی از اعتراض به خودگرفتن

۲) الف، بیدار شد (ب) داخل شد

۳) ب، شیفه: مفتون

۴) الف، هفتای که آینه عیب و نقص هایت را به تو نشان داد، بپذیر و در رفع آن ها بکوش. آینه ای که
حقیقت را بازگو می کند، مشکلی که کاری اشتباه است.

ب) اگر جوانی را از دست بدهی، دیر می خواهی دوباره آن را چلونه بدست آوری؟ تو را که گاهی جوانی
در بازار وجود ندارد و قابل خرید نیست.

ج) این دختر (رابه)، بزرگی است که هفتاد هزار نفر از امت من با میانجی گیری و خواهش او،
مورد رحمت و عفو خداوندی قرار خواهند گرفت.

د) اگر اختیار کارها به دست من بود، لحظه ای از اطاعت و فرمانبری تو غفلت نمی کردم.

ه) متوجه نیستی کسی که به رنجی و دردی دچار می شود، فروشی و تواضع نشان می دهد و متوسل به
درگاه خداوندی می شود؟

۵) ب

۶) الف

۷) دوست نخست: رابه دوست دوم: خداوند

۸) الف

(۹) ب

(۱۰) توجه خداوند به باطن و درون انسان هاست نه به ظاهر و صورت افراد.

(۱۱) ب

(۱۲) ب

(۱۳) نشان داده ام : ماضی نقلی نشان می دهم : مضارع اخباری

(۱۴) ۵ جمله برخاست در به درخانه آن همسایه رفت و باز آمد و گفت : خفته اند

(۱۵) ب

هر دو بن مضارع دارند .

(۱۶) الف (دوباره

ب (در شب

(۱۷) وجود : مشبه

(۱۸) التامذاعات نقد (انعام و لطف) ب (تضاد (دنیا و عقبی

(۱۹) قافیه : جانانه و کاشانه - زردی : بسوخت

(۲۰) الف

(۲۱) باریستان ← جای سازده کوچولو ← سنت الزوری