

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: متوسطه اول/هفتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی ۱
 نام دبیر: سجاد حیدری
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۱ / صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:													
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:													
محل مهر و امضاء مدیر																			
ردیف	سؤالات						ردیف												
۱	معنای ابیات و جمله های زیر را به فارسی روان و قابل فهم تر باز گردانید. (الف) برزگری پند به فرزند داد کای پسر این پیشه پس از من تو راست هر چه کنی کشت، همان بدروی کار بد و نیک چو کوه و صداست (ب) چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند. (ج) به دانش گرای و بدو شو بلند چو خواهی که از بد نیابی گزند (د) گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم؟ (ه) کنون گر دست گیری جای آن هست که گر دستم نگیری، رفتم از دست						۶												
۲	معنای لغت زیر را بنویسید. <table><tr><td>بصیرت:</td><td>بیم:</td><td>تامل:</td></tr><tr><td>تحمل:</td><td>طراوات:</td><td>غنیمت شمردن:</td></tr><tr><td>محزون:</td><td>نوید:</td><td>مفتخر:</td></tr><tr><td>فراغت:</td><td>تحفه:</td><td>بدیع:</td></tr></table>						بصیرت:	بیم:	تامل:	تحمل:	طراوات:	غنیمت شمردن:	محزون:	نوید:	مفتخر:	فراغت:	تحفه:	بدیع:	۳
بصیرت:	بیم:	تامل:																	
تحمل:	طراوات:	غنیمت شمردن:																	
محزون:	نوید:	مفتخر:																	
فراغت:	تحفه:	بدیع:																	
۳	برای هر یک از موارد زیر حداقل یک آرایه ی ادبی بکار رفته در آن را بنویسید و توضیحی درباره ی آن آرایه بدهید. - بستم صدف خالی یک تنهاییست و تو چون مروارید، گردن آویز کسان دگری. - معلم با عصبانیت به او نگاه کرد و پرسید: «باز چه دست گلی به آب داده ای؟»						۲												
صفحه ی ۱ از ۲																			

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
۳,۷۵	برای هر یک از فعل های زیر «مصدر، زمان، شخص، شمار و ضمیر» مرتبط را مشخص نمایید. - آورده بودند: - خواهیم گفت: - دارم می نویسم:	۴
۱,۲۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. کتاب بهارستان اثر و کتاب مثنوی معنوی اثر می باشد و فردوسی کتاب را از خود به جای گذاشته است.	۵
۱	املا ی صحیح واژه ی مورد نظر را انتخاب کنید. - مصطفی به دست شاه، ناجوانمردانه هدف گلوله قرار گرفت. (مزدور، مژدور) - وقتی حاج میرزا درگذشت، همه ی روستا به مجلس رفتند. (ترهیم، ترحیم)	۶
۱	برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید. - مظلوم: - معلم:	۷
۲	نقش های دستوری کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را مشخص کنید. - آریا از ایلیا کتابی را امانت گرفت. - علی سیب خورد و خوشحال شد.	۸
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی ۱

نام دبیر: سجاد میدری

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵

ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ **صبح** / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) کشاورزی فرزندش را اینچنین نصیحت می کرد که: «ای پسر، بدان که این شغل بعد از من به تو می رسد. هر چیزی بکاری همان را برداشت می کنی. همانطور که اگر صدایی در کوه ایجاد شود همان بازتاب می شود، نتیجه ی کارهای خوب و بد ما در این جهان به خودمان بازمی گردد.» (۲نمره) ب) این چراغ را برای این همراهم دارم که انسان های نادان و جاهل به من نخورند و کاسه سفالی من را نشکنند. (۱نمره) ج) اگر می خواهی از چیزهای بد آسیبی به تو نرسد به دنبال علم و دانش برو. (۱نمره) د) اگر تو را دوست نداشته باشم و به تو عشق نورزم، پس آن محبت را به چه کسی تقدیم کنم؟ (۱نمره) ه) اکنون وقت آن است که دستم را بگیری و کمکم کنی و گرنه اگر تاخیر کنی من نابود می شوم. (۱نمره)	
۲	آگاهی صبوری کردن اندوهگین آسودگی	ترس شادابی مژده هدیه فکر کردن قدر دانستن سربلند تازه، نو (هر مورد ۰,۲۵)
۳	- تشبیه. مثل و مانند کردن چیزی به چیز دیگر. - دسته گل به آب دادن کنایه از خرابکاری کردن (هرمورد ۱)	
۴	- آوردن، ماضی، سوم شخص جمع، آن ها - گفتن، مستقبل، اول شخص جمع، ما - نوشتن، مضارع، اول شخص مفرد، من (هر مورد ۰,۲۵)	
۵	جامی (۰,۲۵)، مولوی (۰,۵)، شاهنامه (۰,۵)	
۶	مزدور، ترحیم (هر مورد ۰,۵)	
۷	ظالم، ظلم، علم، تعلیم، عالم (هر مورد ۰,۲۵)	
۸	آریا: نهاد، ایلیا: متمم، کتابی: مفعول، امانت گرفت: فعل علی: نهاد، سیب: مفعول، خوشحال: مسند، شد: فعل اسنادی (هر مورد ۰,۲۵)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: سجاد حیدری امضاء:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۳

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۹۰

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام پدر:

نام دبیر: **ارزشیابی پایانی درس فارسی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲** تعداد صفحه: ۳

ردیف	بارم
	الف- معنی واژه معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱- روشن و گرم و زندگی پراز آسمان، مثل یک تبسم شد ۰/۲۵ ۲- نگردد شاخک بی بُن برومند ز تو سعی و عمل باید، ز من پند ۰/۲۵ ۳- شبی در محفلی با آه و سوزی شنیدستم که مرد پاره دوزی ۰/۲۵ ۴- در میان جمع، گشاده رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکر داشت. ۰/۲۵
	ب- معنی شعر و نثر معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. ۱- ای خدا ای فضل تو حاجت روا باتو یاد هیچکس نبود روا ۰/۵ ۲- با نسیمی که زندگی در اوست باز چشم جوانه ای وا شد ۰/۵ ۳- چو خواهی که یابی ز هر بد رها سر اندر نیاری به دام بلا ۰/۵ ۴- چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سیوی مرا نشکنند. ۱
	ج- درک مطلب ۱- در عبارت « یکی سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگزارد » منظور از دوگانه ای چیست؟ ۰/۵ ۲- در بیت « آفرین، جان آفرین پاک را آم که جان بخشید و ایمان، خاک را » منظور از خاک چیست؟ ۰/۵

۰/۵	۳- مفهوم بیت زیر را بنویسید. « این زندگی، حلال کسانی که همچو سرو آزاد، زیست کرده و آزاد می روند »
۱	۴- پیام و مفهوم حکایت چراغ (مرد نابینا) را بنویسید.
۰/۵	د- دانش زبانی ۱- نقش دستوری لغات مشخص شده را بنویسید. رزمندگان، دشمن را از خاک ما بیرون انداختند.
۰/۵	۲- برای هر یک از لغات زیر یک هم خانواده بنویسید. عطوفت () حریم ()
۰/۲۵	۳- در عبارت زیر یک ضمیر پیوسته یا یک ضمیر گسسته پیدا کنید. من به همراه دوستم به پارک رفتم.
۰/۲۵	۴- نوع ساختار واژه ی زیر را بنویسید. (ساده یا غیر ساده) کتابخانه ()
۰/۵	ه- دانش ادبی در ابیات زیر چه آرایه ای یافت می شود آن را مشخص کنید.
۰/۵	۱- زندگی بر تو می زند لبخند هست وقت شکفتن امروز
۰/۵	۲- چو خواهی که یابی ز هر بد رها سر اندر نیاری به دام بلا
۰/۵	۳- بوی در دو گیتی ز بد رستگار نکو کار گردی بر کردگار

خ- تاریخ ادبیات
هر اثر را در ستون الف به صاحب آن در ستون ب وصل کنید.

۱

الف

مخزن الاسرار

مثنوی معنوی

شاهنامه

بهارستان

ب

مولانا

نظامی

فردوسی

جامی

موفق و پیروز باشید

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۳

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح

وزارت آموزش و پرورش

مدت ارزشیابی: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

تعداد صفحه: ۲

کلید سوالات پایانی درس فارسی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

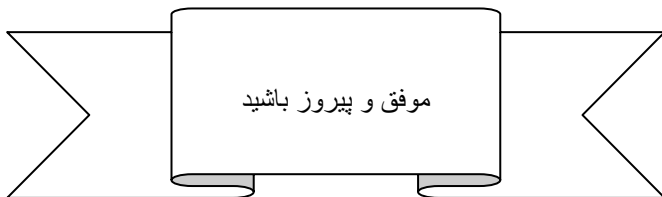
نام دبیر:

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

ردیف	بارم
	الف - معنی واژه ۱- لبخند زدن ۲- بارور، باثمر، پر بار ۳- مجلس، انجمن ۴- اندوهگین، غمناک
۲/۵	ب- معنی شعر و نثر ۱- ای خدایی که لطف و احسان تو نیازها را برآورده می کند با وجود تو یادکردن از هیچ کس شایسته نیست. ۲- با وزش نسیم زندگی بخش، جوانه ای سر از خاک بیرون آورد. ۳- اگر می خواهی از بدی ها رها شوی و گرفتار بلا و مصیبت نشوی. ۴- چراغ برای عابران گمراه و سر به هوا است تا من را ببینند و به من و کوزه ی من آسیب نرسانند.
۲/۵	ج- درک مطلب ۱- منظور نماز صبح ۲- منظور انسان ۳- این بیت بر بی توجهی دنیا تاکید دارد. ۴- علم، دین و آگاهی همچون چراغی است که نه تنها برای یافتن راه راست برای هر فردی کار میکند، بلکه با آگاه ساختن دیگر افراد ناآگاه، از آسیب به فرد هم جلوگیری می کند. مثل چراغی که دیگران را وادار کرد مرد نابینا را ببینند و کوزه ی او را نشکنند.
۱/۵	د- دانش زبانی ۱- مفعول ، متمم ۲- (عاطفه، عطف، معطوف) (حرمت، محروم، حرام، محرم) ۳- من (ضمیر گسسته) _____ در دوستم (ضمیر پیوسته) ۴- غیر ساده

۱/۵	ه- دانش ادبی ۱- تشخیص (در لبخند زدن زندگی) ، مصراع دوم کنایه از شادابی ۲- مصراع دوم کنایه از گرفتار شدن ۳- تضاد (بد و نکو)	
۱	خ- تاریخ ادبیات مخزن الاسرار از نظامی مثنوی معنوی از مولانا شاهنامه از فردوسی بهارستان از جامی	
	 موفق و پیروز باشید	



Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، **کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک** دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد **33** را به **سر شماره 90008451** ارسال کنید.



kanoonBook.ir

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: فارسی	نام دبیر: خانم آریان فر
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نطنز	پایه: هفتم	ساعت امتحان: ۸ صبح
خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه غلام رضا خدادادی	تاریخ امتحان ۱۴۰۴/۳/۷	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:

ردیف	سوالات در ۲ صفحه	نمره
------	------------------	------

الف	۱- ابیات و جملات زیر را به فارسی روان باز گردانید. الف: این زندگی، حلال کسانی که همچو سرو آزاد، زیست کرده و آزاد می روند (۰/۵) ب: مرا در دام ها بسیار بستند ز بالم کودکان پر ها شکستند (۰/۵) ج: سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمد بس است و آل محمد (۰/۵) د: تو را خوانم به هر رازی که خوانم تو را دانم به هر چیزی که دانم (۰/۵) ه: نابینایی در شب، چراغ به دست و سبو بر دوش، بر راهی می رفت. (۰/۵)	۲/۵
ب	۲- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف: هجوم فتنه های آسمانی (۰/۲۵) ب: حجره ای ساده و کوچک (۰/۲۵) ج: اسلام را جاودان می سازد. (۰/۲۵) د: او را قرین رحمت خود کند. (۰/۲۵)	۱
ج	درک مطلب ۳- در بیت «تو را پرواز بس زود است و دشوار / ز نوکاران که خواهد کار بسیار» منظور از «نوکاران» چیست؟ (۰/۲۵) ۴- در مصراع «کاش روزی به کام خود برسید» منظور شاعر چیست؟ گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۰/۲۵) الف: خوردن شیرینی ب: شیرین شدن دهان ج: به آرزوی خود رسیدن د: به آرزوی معلم رسیدن ۵- در بیت زیر مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید. (۰/۵) «از دی که گذشت هیچ از او یاد نکن / فردا که نیامده ست، فریاد نکن» ۶- منظور از «مردم چشم» و «تاریک اندیش» در ابیات زیر چیست؟ (۰/۵) «مندیش که دام هست یا نه / بر مردم چشم دیدن آموز» «چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است» ۷- مفهوم جمله ی روبه رو را بنویسید. «بعد از دانش آموختگی رشته ی دوستی را قطع نمی کرد» (۰/۵) ۸- در بیت زیر «ماه» و «سرو» نماد چیست؟ (۰/۵) ماه: سرو: «ماه فرو ماند از جمال محمد / سرو نباشد به اعتدال محمد»	۲/۵

	دانش ادبی	
د	۹_ در بیت «هرچه سرما و هرچه دلسردی / پر زد اهسته از نظر گم شد» یک آرایه ی «کنایه» بیابید. (۰/۲۵) ۱۰_ کلمات «روز و شب» در بیت زیر چه آرایه ای دارد؟ (۰/۲۵) «توی گلدسته های یک گنبد / روز و شب زائر حرم باشیم» ۱۱_ تخلص «علی اسفندیاری» را بنویسید. (۰/۲۵) ۱۲_ کلمات «قافیه» را در بیت زیر مشخص کنید. (۰/۲۵) «زبانی ده که اسرار تو گوید / روانی ده که دیدار تو جوید» ۱۳_ عبارت مشخص شده در بیت زیر چه آرایه ی دارد؟ گزینه ی درست را انتخاب کنید. (۰/۲۵) «ماه فرو ماند از جمال محمد / سرو نباشد به اعتدال محمد» الف: تضاد_ کنایه ب: تشخیص_ کنایه ج: تشبیه_ کنایه د: تناسب_ کنایه ۱۴_ قسمت مشخص شده در جمله ی زیر چه آرایه ای دارد؟ (۰/۲۵) «همین باعث شد جواب های من غلط باشد و خوب از آب در نیابید.»	
	دانش زبانی	
ه	۱۵_ «نهاد» را در جمله ی روبه رو مشخص کنید. «من عمومی خوش اخلاقم را در قلبم جا دادم.» (۰/۲۵) ۱۶_ در جمله ی «دوستان زهرا غمگین بودند» (مسند) کدام است؟ انتخاب کنید. (۰/۲۵) الف: دوستان ب: زهرا ج: بودند د: غمگین ۱۷_ هم خانواده ی کلمه ی «حضور» است. (۰/۲۵) ۱۸_ «بن مضارع» فعل «می پرسد» را بنویسید. (۰/۲۵) ۱۹_ کدام کلمه از نظر ساختمان «ساده» محسوب میشود؟ انتخاب کنید. (۰/۲۵) الف: شاگرد ب: دانشمند ج: آموزگار د: کتابخانه ۲۰_ مصدر فعل «خواهیم رفت» را بنویسید. (۰/۲۵)	
۱	تاریخ ادبیات	
و	۲۱_ نویسنده کتاب «رگبار کلمات» است. (۰/۲۵) ۲۲_ نویسنده «در کوچه ی آفتاب» است. (۰/۲۵) ۲۳_ یکی از «آثار خواجهی کرمانی» را انتخاب کنید. (۰/۲۵) الف: بهارستان ب: گوهرنامه ج: کوچه باغ آسمان د: مثنوی ۲۴_ دو اثر معروف سعدی «گلستان و» است. (۰/۲۵):	

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: فارسی	نام دبیر: خانم آریان فر
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نطنز	پایه: هفتم	ساعت امتحان: ۸ صبح
خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه غلام رضا خدادادی	تاریخ امتحان ۱۴۰۴/۳/۷	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:

ردیف	پاسخ نامه	نمره
------	-----------	------

الف	۱- ابیات و جملات زیر را به فارسی روان باز گردانید. الف: این زندگی حلال کسانی باشد که همچون درخت سرو که همیشه سبز است آزاد زندگی کرده اند و آزاد از دنیا رفته اند. (۰/۵) ب: من در دام های بسیاری گرفتار شدم و کودکان پرها و بالم را شکستند، سختی های زیادی را تحمل کردم. (۰/۵) ج: ای سعدی اگر می خواهی عاشقی کنی و جوان بمانی عشق به حضرت محمد و خاندانش برای و کافی است. (۰/۵) د: خدایا در هر رازو رمزی تو را می بینم و تو را می خوانم و هرچیزی که می دانم از تو می دانم. (۰/۵) ه: فرد ناینبایی هنگام شب درحالی که کوزه ای روی دوشش بود درمسیری راه می رفت. (۰/۵)	۲/۵
ب	۲_ معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف: حمله (۰/۲۵) ب: اتاق کوچک (۰/۲۵) ج: همیشگی (۰/۲۵) د: همراه یا همنشین (۰/۲۵)	۱
ج	درک مطلب ۳_ تازه کاران (۰/۲۵) ۴_ ج (۰/۲۵) ۵_ دیروز گذشته است و آن را از دست داده ای دیگر به آن فکر نکن (۰/۵) ۶_ مردم چشم: مردمک چشم تاریک اندیش: کوردل و کم فکر (۰/۵) ۷_ بعد از تمام شدن تحصیلش رابطه ی دوستی را ادامه می داد. (۰/۵) ۸_ ماه: نماد زیبایی سرو: نماد بلند قامتی و تناسب و هماهنگی (۰/۵)	۲/۵
	دانش ادبی	
د	۹_ دل سردی: ناامیدی _ از نظر گم شد: ناپدید شد (۰/۲۵) ۱۰_ تضاد (۰/۲۵) ۱۱_ نیما یوشیج (۰/۲۵) ۱۲_ گوید و جوید (۰/۲۵) ۱۳_ ب (۰/۲۵) ۱۴_ کنایه (۰/۲۵)	۱/۵
	دانش زبانی	

ردیف	سوالات در ۲ صفحه	نمره
ه	۱۵_ من (۰/۲۵) ۱۶_ د (۰/۲۵) ۱۷_ حاضر_ محصور_ محضر (۰/۲۵) ۱۸_ پرس (۰/۲۵) ۱۹_ الف شاگرد (۰/۲۵) ۲۰_ رفتن (۰/۲۵)	۱/۵
	تاریخ ادبیات	۱
و	۲۱_ محمد جواد محبت (۰/۲۵) ۲۲_ قیصر امین پور (۰/۲۵) ۲۳_ ب (۰/۲۵) ۲۴_ بوستان (۰/۲۵)	