

ردیف	سوال	بارم
۱	کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف) یَسْتَعْمِدُ الْمَطْرَقَةَ فِي عَمَلِهِ ب) اَتَعَرَّفُ عَلَى آراءِ الزَّيَّاتِ	۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را در جای خود قرار دهید. (النشاط / الحفلة / الهدوء / الكينة / الغزاة) الهدوء = النكسة الحفلة = العزاء النشاط = الحزن	۱
۳	کلمه نامناسب را مشخص کنید تطريز () فخار () نجمة (X) منقطة () مفرد و جمع کلمات زیر را بنویسید.	۰/۵
۴	جمع جزؤ (مفرد) حَبْرَة منقطة (جمع) سباح	۰/۵
۵	جملات را ترجمه کنید ۱) القنب البرازيلي أثماره على جذعِهِ وَيُعْطَى أَثْمَاراً طَوِيلَ السَّيْلِ. انكورد برزلی میوه هايش بربته اش است و درخت طول سال میوه هايش می دهد. ۲) مُشَاهَدَةُ الْمُتَابِعِينَ وَمَعْرِفَةُ طُرُقِهِمْ فِي التَّوْبَةِ رِبِّيَّانٌ وَسَبَّاحٌ رَاحِيٌّ بَارِئٌ ۳) يُنْقِصُ الْفَنَّاوَنُ لَوَاحِتَ نُحَابِيَّةً مَكْتُوبَةً بِالْأَيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ. هنرمندان آلبو هاك من نوسته شده آیات واحادیث را تکرید می کنند. ۴) فَلِلْعُلَمَاءِ مَرْتَبَةٌ وَلِلشَّاعِ مَقْدَارٌ سِرٌّ وَتُسْمِنُ دَرَجَاتُ مَرْتَبَةٍ وَهَلْ هِيَ دَارُ نَدْوٍ هِيَ صَفْعَتَانِ عَمَّ ارزش است. ۵) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِكْثِيًّا كَيْ لَا يَأْتِيَنَّكُمْ أَمْرٌ كَثِيرٌ مِّنَ الظَّنِّ إِكْثِيًّا (بِأَنَّهُ أَوْرَدَهُ بِدَرَجَاتٍ يَمَانِ هَاك بَدْوِي نَسَبِ بِيَارِي) ۶) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ لِي السَّعْيِ. بزرگ دم خدمتزارشان در سواست.	۶

۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ (الف) یکی کردی همانطوری که خداوند به تو نیکی کرده است (ب) نیکی کن همان گونه که خدا به تو نیکی کرده است
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. (الف) فاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ بس صبر کن بسیار به راستی سوخته خدا حق است و برای گناات محبت <u>استغفار</u> کن. (ب) تَعْرِفُ الْبَابَ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ سفر به کشتی صحرا شناخته می شود.
۸	اسم فاعل و اسم مفعول را مشخص کنید و سپس ترجمه کنید. (الف) كَاتِبٌ الْعِلْمَ يَلْقَاهُ كُلُّ شَيْءٍ اسم فاعل = <u>یهان</u> لسته (ب) <u>مُتَعَفِّفٌ</u> الْأَنْجَارَ وَالْأَعْمَارَ <u>اسم مفعول</u>
۹	الفعال زیر را ترجمه کنید. (الف) تَصَدَّقُوا فَإِنَّ الصَّدَقَةَ تَزِيدُ فِي الْمَالِ صدقه دهید (آمد) (ب) لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ دُونَ إِذْنِ الْمَدِيرِ خارج نشوید (نی)
۱۰	گزینه صحیح را علامت بزنید. (۱) الفعل المجہول (۲) امر (تحرک) (۳) نهی (تکلم) (۴) مضارع (استخدام) (۵) مصدر (سافر) (۶) ماضی (یعلم) ☒ يَذْفَعُ ☒ تَحْرُكُ ☒ لَا تَتَكَلَّمُ ☐ إِسْتِخْدَامُ ☐ سَافَرُ ☐ تَعْلَمُ ☐ يُخْرِجُ ☐ تَحْرُكُ ☐ لَا يَتَكَلَّمُ ☒ يَسْتَعْدِمُ ☒ سَافَرُ ☒ عَلِمَ ☐ يَخْرُجُ ☐ حَرَكُ ☐ لَا يَتَكَلَّمُ ☐ يَخْدُمُ ☐ سَافَرُ ☐ عَلِمَ
۱۱	فعل مجهول را مشخص کند و ترجمه آن را بنویسد. کُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ فَلْيَصُومُوا - رَزَقُوا کُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ فَلْيَصُومُوا - رَزَقُوا فعل مجهول کُتِبَ ترجمه واجب شده بر کارفرما افعال مجهول هستند مدرسه شده مدرسه داده شد Scanned with CamScanner

۱۲	مهر کلمه را به توضیح مناسب غرض و محل کنید. ۱. رفته ام به بزرگ مسجدی که آن نوبت می بود. ورقه بالون آبیض رنگی عليها مکانی را به فرضی انشاء و التبعات لیها که بزرگ برای غایی تر است جهت فروش آداة الاتصال لا یلکی رسیله برای ارتباط بدین رسم من التواکد (رسمیها) الفتاح الماتف الببدال قرطاس المعرض سبب تلفن همراه کافه نایگاه	۱۳
۱۵	۱/۵ من ذیر را بفروانید و به سوالات پاسخ دهید. ان تعلم القرون الذیویة یباعدا الانسان على توریة البیاء و العبر و لکبر من الجرف الذیویة امکان البیع بها: التطریز، فتح الدمی، تحت الغیب، المتنبه و... الف) هل تعلم القرون الذیویة یباعدا الانسان؟ نعم، یا عذر الان ان علی تعویة الانساب و الصیر ب) اذکر بعض الجرف الذیویة؟ استطرع، صنع الدمی، تحت الغیب، المتنبه ج) آیس لاکثر الجرف الذیویة امکان البیاء د) (ع) م	۱۶
۱۵	جواب صحیح را مشخص کنید. الف) وضع دجاج ب) لا شکر ۱) ما هو طعام البیاء؟	۱۶

نام: نام خانوانگی: پایه: یازدهم رشته تحصیلی:	بسمه تعالی لداره کل آموزش و پرورش استان آ.غ مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملکو هنرستان فنی شهید پیراحمدی آزمون عربی، زبان قرآن(2) نوبت دوم/ خرداد ماه 1401	تاریخ آزمون: 1401/03/02 مدت پاسخگویی: 70 دقیقه سالتحصیلی: 1400 - 1401 ساعت شروع: 10:30 طراح: حمید ساری زاده
---	--	---

سوالات

بارم	مهارت واژه شناسی (2 نمره)	ردیف
1	1 ترجم. الكلمات التي تحتها خط. (کلماتی که زیرشان خط کشیده شده ترجمه کنید.) (الف) فلي قلم و قِطَاطين. (طاعت) (ب) النحاس موصِلٌ للكهرباء. (ساز) (ج) يأكل الناس لُبَّ أثمارها. (مغز) (د) غرض صنور المنتجات. (نمایش)	1
0/5	2 اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين (کلمه زانده). (کلمات مترادف و متضاد را در جای خالی قرار دهید. یک کلمه اضافه است) «أحسن / العار / الحاضر» (الف) أطيب = (مترادف) (ب) الغائب (متضاد)	2
0/25	3 عین الكلمة الغريبة. (کلمه ناهم‌آنگ را مشخص کنید.) (الف) مقدار (ب) منشار (ج) مفتاح (د) بسمار	3
0/25	4 اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط. (مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید.) صناعات. (صناعت)	4

مهارت ترجمه (8 نمره)

6/5	5 ترجم الجمل إلى الفارسية. (جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.) (الف) أنا في الصبح تلميذٌ و بعد الظهر نجارٌ من در صبح دانش آموزم و بعد از ظهر نجار هستم. (ب) يرسم الفنان رسماً على قطعة من النحاس. هنرمند نقشی را بر روی تکه ای از مس می‌کند. (ج) إن تعلم الفنون اليدوية يساعد الإنسان على تقوية الإتياء. همانا یادگیری هنرهای دستی بر تقویت اعتماد به نفس انسان به‌نفع می‌رساند. (د) اثماره على جذعِهِ، و يُغطي أثماراً طول السَّنة. میوه درختش است و در طول سال میوه‌هایش می‌دهد. (ه) يستنثر البنجابُ بعضَ جوزات البُلوط تحت الثَّراب. سیلاب بعضی دانه‌ها را بلوط را زیر خاک پنهان می‌کند. (و) فاصْبِرْ إِنَّ وَغْدَ اللَّهِ حَقٌّ. پس صبر کن، همانا وعده‌ی خدا حق است.	
	ادامه سوالات در صفحه دو	

0/5	6	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ. (ترجمه صحیح را مشخص کنید.) 1- أَلْقَلُّمُ مِنْ أَذْوَاتِ الدِّرَاسَةِ . الف) دفتر برای مدرسه لازم است. □ ب) قلم از ابزارهای درسی است. × 2- (وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا). الف) وکافر می گوید ای کاش خاک بودم. × ب) وکافران می گویند شاید خاک بشویم. □												
1	7	كَيْلُ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جای خالی ترجمه را پر کنید.) 1- تَصَدَّقُوا؛ فَإِنَّ الصَّدَقَةَ تَزِيدُ فِي الْعَالِ. <u>بهره رهنبرد...</u> زیرا صدقه دادن مال را <u>بهره رهنبرد</u> می برد. 2- تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْخِطِي رَصِيدَ جَوَالِكِ غَيْرِ الْإِنْتَرْنِتِ. می توالی <u>بهره رهنبرد</u> را... تلفن همراهت را <u>بهره رهنبرد</u> ... اینترنت شارژ کنی.												
مهارت کاربرد قواعد (6 نمره)														
2	8	تَرْجِمْ هَذِهِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ. (فعل های زیر را ترجمه کنید.) <table border="1"><thead><tr><th>ماضی</th><th>مضارع</th><th>امر</th><th>مصدر</th></tr></thead><tbody><tr><td>تَنَاوَلَ: خورد</td><td>يَتَنَاوَلُ: <u>بهره رهنبرد</u></td><td>تَنَاوَلْ: <u>بهره رهنبرد</u></td><td>تَنَاوُلُ: خوردن</td></tr><tr><td>سَافَرَ: <u>بهره رهنبرد</u></td><td>يُسَافِرُ: <u>بهره رهنبرد</u></td><td>سَافِرْ: سفر کن</td><td>مُسَافَرَةٌ: سفر کردن</td></tr></tbody></table>	ماضی	مضارع	امر	مصدر	تَنَاوَلَ: خورد	يَتَنَاوَلُ: <u>بهره رهنبرد</u>	تَنَاوَلْ: <u>بهره رهنبرد</u>	تَنَاوُلُ: خوردن	سَافَرَ: <u>بهره رهنبرد</u>	يُسَافِرُ: <u>بهره رهنبرد</u>	سَافِرْ: سفر کن	مُسَافَرَةٌ: سفر کردن
ماضی	مضارع	امر	مصدر											
تَنَاوَلَ: خورد	يَتَنَاوَلُ: <u>بهره رهنبرد</u>	تَنَاوَلْ: <u>بهره رهنبرد</u>	تَنَاوُلُ: خوردن											
سَافَرَ: <u>بهره رهنبرد</u>	يُسَافِرُ: <u>بهره رهنبرد</u>	سَافِرْ: سفر کن	مُسَافَرَةٌ: سفر کردن											
1	9	عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ. (نوع فعل را مشخص کنید.) (ماضی - مضارع - امر) الف) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ أُمْتَارِهَا. (مضارع) ب) إِرْخَفَ مِنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. (امر - مجهول) ج) وَقَعَ حَادِثٌ مُرَوِّبٌ. (ماضی - مجهول) د) مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ تُثَبِّتُ قُدْرَةَ اللَّهِ. (مضارع - مجهول)												
1	10	عَيْنِ الْفِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (فعل امر را در کلمات زیر تعیین کنید.) 1- يَشْتَعِلُ □ استرَجَفَ × □ انْفَتَحَ □ تَغَلَّمَ □ 2- اِفْتَحَزَ × □ اِفْتَحَرَ □ اِفْتِخَارَ □ يَفْتَحِرُ □ 3- حَافِظٌ □ يُجْلِسُ □ لَوْزٌ □ تَعَادَلَ × □ 4- مُحَاوَلَةٌ □ حَزَكَ □ حَاوَلَ × □ يَتَنَاوَلُ □												
1	11	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ. (فعل مجهول را مشخص کنید.) 1- (يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ). <u>شخصه می شناسد</u> 2- (فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَ لَا يَظْلَمُونَ شَيْئًا). <u>ظلم نمی شود</u>												
1	12	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ.. (اسم فاعل و اسم مفعول را مشخص کنید.) 1- حَامِدٌ خَيْرٌ حَامِدٍ وَ مَحْمُودٍ. 2- حَامِدٌ مِنْ بَابِهِ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ. <table border="1"><thead><tr><th>اسم فاعل</th><th>اسم مفعول</th></tr></thead><tbody><tr><td>حامد : سائیس کرده</td><td>محمود سائیس کرده</td></tr></tbody></table>	اسم فاعل	اسم مفعول	حامد : سائیس کرده	محمود سائیس کرده								
اسم فاعل	اسم مفعول													
حامد : سائیس کرده	محمود سائیس کرده													
ادامه در صفحه سه														

مهارت درک و فهم (3 نمره)	
13	ضغ في الفراغ كلمة مناسبة. (در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.) (الدجاج / الزراعة / المسمار / مئة) 1- شيء حديدى نضرب على رأسه للدخول في الخشب و الجدار. (المسمار) - مع 2- نأكل لحم هذا الطائر مع الرز في حفلة الغرس و في مراسيم الغزاء. (الدجاج) - مع 3- يتلغ ارتفاع بعض أشجار السكوا أكثر من ... ميليمتر ... مئتر. ١٠٠ 4- حسب قول الإمام الصادق (ع) أطيب الأعمال .. (بزرگوارترین) و الغرس. (کاشتن)
14	1 اقرأ النص التالية ثم عین الصحيح و الخطأ. (متن زیر بخوانید و درستی یا نادرستی سوالات را مشخص کنید.) أنا في الصبح تلميذ و بعد الظهر نجاز من ربيع دانش آموز در بعد از ظهر عازم و علمي ان يكن شرفاً فما في صنعتي عاز دانش من ابرو شرف است ، پس در صنعت من عیب و تنگی نیست. 1- يذهب التلميذ إلى الغمل صباحاً. (الف) الصحيح □ (ب) الخطأ ✗ دانش آموز در صبح به کارهای مدرسه می رود؟ غ 2- ليس الغمل عازاً. (الف) الصحيح ✗ (ب) الخطأ □ کار کردن عیب و تنگی نیست؟ ✓
مهارت مکالمه (1 نمره)	
15	أجب عن السؤالين. (به عربی جواب دهید.) (الف) ماهو طعام الفطور؟ (رأی و الحنیز) (ب) كم المسافة من منزلك إلى المدرسة؟ (مسافت از مدرسه تا خانه ات چقدر است؟) (مسافت ٣٠٠ متر)
16	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً. (کلمات زیر را مرتب کنید و با آنها یک سوال بنویسید.) (الشحن / تريدین / هل / بطاقة) (هل تريدین بطاقة الشحن ؟)
20	«اتمنى لكم التوفيق و النجاح» / حميد ساري زاده

شماره به عدد: لمره به حروف: امضاء و تاریخ مصحح:	به نام خداوند بخشنده مهربان اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 5	مدرسه آموزگار از راه دور دخترانه صبا نیمسال دوم 1401-1400
رشته تحصیلی: فنی و کار دانش	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: 60 دقیقه	تاریخ آزمون:	آزمون درس: یازدهم کار دانش
بارم	سوالات	ردیف
0/5	کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف) صنُّعُ الأَزهَرِ مِنَ الفَنونِ الجميلةِ هنرهای ب) الثَّغَرُفُ عَلَى آراءِ الزَّيَّانينِ مستزبان	1
1	کلمات مترادف و متضاد را در جای خود قرار دهید. (النشاط / الحفلة / الهدوء / السكينة / الغزاء) المهدود = السكينة الخلة - بحر - الغزاد مبن - غزا	2
0/5	کلمه ناهمافنگ را مشخص کنید. الثَّشْرُفُ الثَّخِيفُ الثَّشْرُفُ الثَّثْرُفُ	3
0/5	مفرد و جمع کلمات زیر را بنویسید. خُزْر (مفرد) خُزْرُوه سَاج (جمع) سَاجِج	4
6	جملات را ترجمه کنید. (1) العَبَثُ البرازيلي أَمَارُةٌ عَلَى جَنْبِهِ وَ يَغْطِي أَمَاراً طَوْلَ السَّنَةِ أَلْوَدُ بَرَزِيلِي سَوْدَ سَبْعِ بَرَبَةِ أَسْ أَسْ وَطَوَّلَ سَالِ سَوْدَ هَائِي سِي دَهَر (2) فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ يُمَكِّنُ غُرَضُ الْمُتَجَلِّبِ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقْرَبَاءِ مَ مَعْرِفَةِ أَرَانِهِمْ دَرَا عَاظَةً نَارِيَّاتِ تَوَلِيَّاتِ بَرَوَسَانِ ر (3) يُلْقِي الْفَنَانُونَ لَوْحَتَ لِحَابِيَّةٍ مَكْتُوبَةٍ بِالْأَلْيَتِ وَالْأَحَادِيثِ هَرَمَنْدَانِ تَابِلَوْعَ مَسِي نَوَسْتِ شَوَابَايَاتِ رَحَادِسِ رَاتَوَسِي سِي سَت (4) قَلَّلَ عِلْمَاءٌ مَرْتَبَةً وَلِلصَّنَاعِ مَقْدَارٌ بَرَايَ دَانَسْتَانِ مَرْتَبَةِ وَصَاةٍ وَبَرَايَ صَفَقْدَانِ مِمَّ ارشِ مَت (5) لَيْسَتْ غُرْفَتِي وَ غُرْفَةُ زَمَلَانِي وَ فِيهَا نَوَاقِصٌ أَمَّا قِيَمٌ مَرَاتِقُ عَمَارَتِهِمْ تَمَيَّزَتِ (6) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَابِطِيمُ فِي السَّنَةِ رَصْبِقَتُمْ هَزْزَلُ زَارِشَانِ دَرِ سَعَر	5
1	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. لَا يُظَالَمُونَ شَيْئاً الف) ذرهای به آن‌ها ستم نشد ب) ذرهای مورد ستم واقع نمی‌شوند ج) ذرهای ستم نمی‌کنند	6
1	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) اَزَّرَعُوا وَاعْرَسُوا وَ اللهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَهْلًا وَ لَا أَطْيَبَ مِنْهُ کشاورزی کنید و عروسی کنید. به خدا مردم کاری حلالتر و خوبتر از آن انجام نداده‌اند. ب) تُغَرِّفُ الْإِبِلُ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ گستر به کنی صحرا شناخته می‌شود.	7

2	اسم فاعل و اسم مفعول را مشخص کنید و سپس ترجمه کنید. (الف) كَتَبَ الْعِلْمُ نَاحَةً مِنْ شَيْءٍ / اسم فاعل بهمان سوره (ب) مُشَاهَدَةُ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ اسم مفعول به سوره	3
2	افعال زیر را ترجمه کنید. (الف) تَصْنَعُوا فَإِنَّ الصَّنَعةَ تُرِيدُ فِي الْمَالِ صَرْفَ دَمْعٍ (ج) لَا تَتَكَلَّمْ بِمَنْزُوبٍ خَفِيفٍ صمت نزن (ب) لَا تَخْرِجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ نُونَ إِلَّا الْمُنِيرَ (د) أَقْلًا يَنْظُرُونَ نظاره می کنند	9
1/5	گزیده صحیح را علامت بزنید. (1) الفعل المجهول (2) امر (تَحْرِكُ) (3) نهی (تَتَكَلَّمْ) (4) مضارع (اسْتَخْدَمْ) (5) مصدر (سَافِرٌ) مسافر (6) ماضی (يُعَلِّمُ) يُخْرِجُ ☐ يُصَلِّحُ ☐ يَنْفَعُ ☒ حَرَكُ ☐ تُحَرِّكُ ☐ تَحْرِكُ ☐ لَا يَتَكَلَّمُ ☐ لَا تَتَكَلَّمْ ☐ لَا تَتَكَلَّمُ ☐ يُخْبِمُ ☐ يَسْتَحْدِمُ ☐ اسْتَخْدَمَ ☐ سَافِرٌ ☐ مُسَافِرَةٌ ☐ سَافِرٌ ☐ عَلِمَ ☐ عَلِمَ ☐ تَعَلَّمَ ☐	10
1	فعل مجهول را مشخص کنید و ترجمه آن را بنویسید. خَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا فعل مجهول خَلَقَ ترجمه آن را بنویسید	11
1	هر کلمه را به توضیح مناسب خود وصل کنید. ورقة باللون الأبيض تُكْتَبُ عليها من الحيوانات النملية مسافات طويلة في الصحراء من الجرف التي يَنْجُرُ (انجام می گیرد) بآیدی النساء من الفواكه التفاح الإبل قِرطاس الغفرض الطَّيرِيز	12
1/5	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. إِنَّ تَعَلَّمَ الْفُنُونِ الْيَتَوِيَّةَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَقْوِيَةِ الْإِنْتِيَادِ وَالصَّبْرِ وَكَثِيرَ مِنَ الْجَرْفِ الْيَتَوِيَّةِ إِمَّاكَ الْبَيْعِ مِنْهَا: الطَّيرِيزُ، صَنْعُ الثَّمِي، نَحْتُ الْخَشَبِ، الثَّمْنَقَةُ وَ.... (الف) هل تَعَلَّمَ الْفُنُونِ الْيَتَوِيَّةِ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ؟ نَعَمْ (ب) أَكْثَرَ بَعْضِ الْجَرْفِ الْيَتَوِيَّةِ؟ الطَّيرِيزُ - صَنْعُ الثَّمِي - نَحْتُ الْخَشَبِ - الثَّمْنَقَةُ (ج) لَيْسَ لِأَكْثَرِ الْجَرْفِ الْيَتَوِيَّةِ إِمَّاكَ الْبَيْعِ ص (ع)	13
0/5	سوال و جواب را مرتب کنید و به طور صحیح بنویسید. رَقْمُ / مِثْلَانِ / عِشْرُونَ / عُرْفَتُكَ / ؟ / مَا هُوَ سوال: مَا هُوَ رَقْمُ عُرْفَتِكَ ؟ جواب: مِثْلَانِ دَمْدَمَانِ	14