

باهنامه

تربیتی و آموزشی

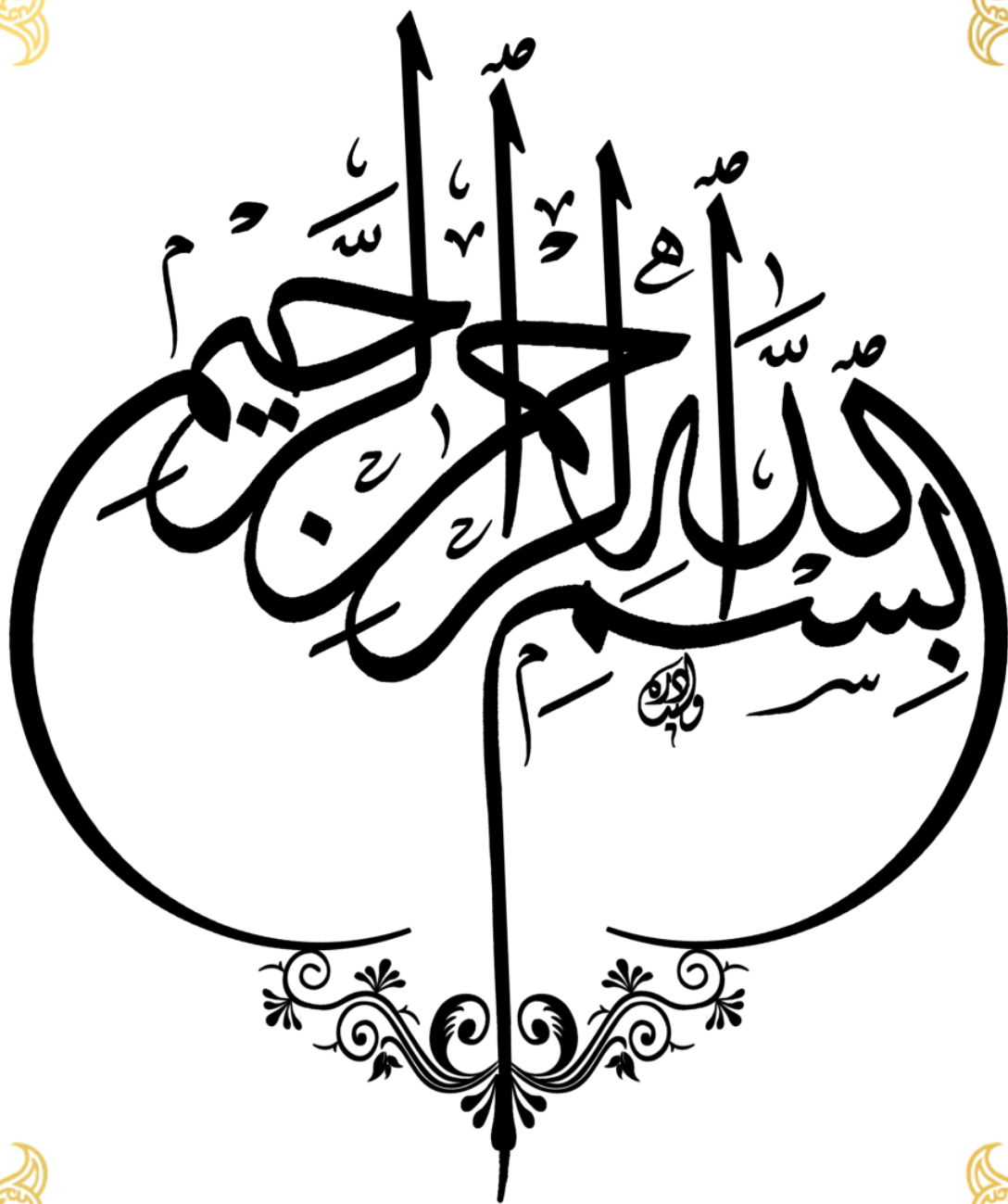
وثره اولیاء پایه اول



آنچه در این باهنامه می خوانید
اهداف دوره ابتدایی در یک نگاه
برنامه درسی دوره ابتدایی
تاثیر اولیاء در موفقیت فرزندان

دی ماه ۱۴۰۲

کتاب انگیزش و پیمان جان مارشال



ماهنامه تربیتی ، آموزش / دی ماه ۱۴۰۲

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

معاونت آموزش ابتدایی

اداره آموزش کودکان و دوره اول ابتدایی

آنچه از ابتدایی باید بدانید...

برنامه درسی دوره ابتدایی

این دوره تداوم بخش تکوین شناختی، زیستی و اجتماعی کودک است که در خانواده پی ریزی شده است. همچنین دوره ای است که در آن فرصت و موقعیت مناسبی برای تحصیل، تربیت و یادگیری، شیوه ارتباط صحیح با دیگران برای کودک فراهم می گردد و استعداد های هر کودک به تدریج شکوفا می شود.

بدون برنامه ریزی، در هیچ دوره ای نمی توان کاری را انجام داد. فرایند تحصیلی در هر دوره تحصیلی با عوامل مختلفی ارتباط دارد.

نقش معلم، ارتباط متقابل دانش آموزان، وسایل کمک آموزشی، فضای یادگیری، توانایی های یادگیرنده و محتوای برنامه درسی و ارتباط اولیاء با امور تحصیلی فرزندان خود از جمله عواملی هستند که هر کدام در یادگیری دانش آموز موثر هستند.

اهداف دوره ابتدایی در یک نگاه

مهمترین دوره تحصیلی در تمام نظام های آموزش و پرورش جهان، دوره ابتدایی است، زیرا شکل گیری شخصیت و رشد همه جانبه فرد در این دوره، بیشتر انجام می شود. دوره ابتدایی، در رشد مفاهیم و معانی اموری که کودک در زندگی روزمره با آنها مواجه است، نقش مهمی برعهده دارد.

در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت دهی به رشد همه جانبه دانش آموزان بر پایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، اهداف دوره ابتدایی به شرح زیر تعیین می شود.

اهداف اعتقادی، عبادی و اخلاقی

اهداف اقتصادی و حرفه ای

اهداف علمی فناورانه

اهداف زیبا شناختی و هنری

اهداف اجتماعی سیاسی

اهداف زیستی بدنی

تأثیر اولیا در موفقیت فرزندان

کودکان شما مطابق با باور شما به آنها زندگی خواهند کرد

یکی از دغدغه‌های همیشگی والدین، موفقیت تحصیلی فرزندانشان است. یادگیری اثر گذار همان است مورد نظر مسئولین تعلیم و تربیت، معلمان و والدین می باشد و می‌تواند انگیزش خود اولیا را برای مشارکت در زمینه تحصیل فرزندان افزایش دهد؛ چرا که بسیاری از اولیا در اثر بی‌اطلاعی از روش‌های حمایت از فرزندان، حالتی انفعالی به خود می‌گیرند. در حالی که والدین بازوی توانمند معلم و مشاور برای نیل به اهداف آموزشی و تربیتی به حساب می‌آیند. لذا لازم است که در جهت اعتلای سطح دانش این ظرفیت موجود، حداکثر تلاش خود را به کار بندیم.

با مرور پژوهش‌های صورت گرفته در زمینه تحصیلی به این مهم پی می‌بریم که خانواده نقشی بی‌بدیل در پیشرفت تحصیلی فرزندان دارد. اکثر قریب به اتفاق پژوهش‌ها از خانواده به عنوان عاملی بسیار مهم در وضعیت تحصیلی فرزندان یاد کرده‌اند. از طرف دیگر، نهاد آموزش و پرورش برای تحکیم آموخته‌ها و تربیت دانش‌آموزان با انگیزه، به همکاری و مشارکت خانواده نیاز دارد. والدین با به کارگیری راهکارهایی که در ادامه به معرفی آن‌ها می‌پردازیم، می‌توانند نقش مؤثری در افزایش انگیزه فرزندان خود تحصیل یادگیری اثر گذار آنان ایفا کنند.

ارتباط والدین با مدرسه

ارتباط موثر والدین با کادر آموزشی می‌تواند باعث ارتقا انگیزه دانش آموز شده و در پیشرفت تحصیلی او تاثیر چشمگیری داشته باشد. همکاری والدین با اولیای مدرسه می‌تواند به ایجاد رابطه مطلوب خانه و مدرسه کمک کند. بدین ترتیب می‌توان به افزایش شایستگی‌ها و کاهش مشکلات کمک کرد. قابل ذکر است که اولیا باید نسبت به عملکرد مدرسه نگرش مشارکتی و تعامل اثرگذار، برای رفع کاستی‌ها در خود پرورش دهند.

همدلی والدین در انجام تکالیف

همدلی والدین در انجام تکالیف تحصیلی می‌تواند به شکل‌گیری رابطه‌ای مطلوب بین والدین و فرزند کمک کند. همچنین فرزند احساس مورد توجه والدین قرار گرفتن و مهم تلقی شدن را در خود پرورش می‌دهد. مشارکت والدین در انجام تکالیف (متناسب با سطح تحصیلات اولیا) می‌تواند در آموزش مجدد، تمرین و تحکیم آموخته‌های مدرسه نقش داشته باشد. همدلی به معنای ایجاد حس مشترک با دانش آموزان و درک احساسات لحظه‌ای او می‌باشد که منجر به ایجاد بستری مناسب برای انجام تکالیف می‌شود.

آگاهی از وضعیت تحصیلی فرزندان

لازم است که اولیا بدانند، فرزندشان در چه درسی عملکرد بهتری دارد و چه موضوعی برای او دشوارتر است. اما نکته قابل توجه این است که والدین هرگز نباید به فرزند خود تلقین‌های نادرست ارائه کنند (برای مثال: رضا در ریاضی ضعیف است). این موجب می‌شود که خودپنداره تحصیلی دانش‌آموز بدین شکل صورت گیرد که هر قدر تلاش کند، نمی‌تواند در درس‌های مورد نظر (در مثال ذکر شده درس ریاضی) به موفقیت برسد.

اطلاع اولیا از وضعیت دانش‌آموز در ماده‌های درسی متفاوت باید به منظور برنامه‌ریزی برای کسب شایستگی در درس‌ها و کشف و تقویت استعداد های دانش‌آموز منجر شود نه اینکه سبب برچسب‌زنی و اشتباهات دیگر شود.

استفاده از تشویق کلامی

توصیه می‌شود، اولیا به منظور ترغیب فرزندانشان خود به فعالیت‌های تحصیلی، از تشویق‌های کلامی همچون تحسین کردن و ارائه بازخورد مثبت در مورد تکالیفی که به خوبی انجام شده‌اند، استفاده کنند. چرا که یکی از تمایلات فکری انسان که از دوران کودکی آشکار می‌شود و تا پایان عمر باقی است میل به تشویق و تحسین توسط دیگران است. تشویق عامل تقویت روحی دانش‌آموز به سوی کمال، کسب اعتماد به نفس، رشد و شکوفایی استعداد های درونی و اهرم عالی برای ایجاد تحرک و انگیزه در فرزندانشان می‌باشد.

کمک والدین در شکل دادن عادت به مطالعه فرزند

به فرزند خود کمک کنید، به مطالعه کردن عادت کند. یکی از مهم‌ترین عامل‌های ایجاد عادت به مطالعه، مکانی است که مطالعه در آن صورت می‌گیرد. تا حد امکان، دانش‌آموز همواره در یک مکان مخصوص به مطالعه بپردازد. تعویض مکرر مکان مطالعه می‌تواند سبب کاهش عادت به مطالعه و تمرکز شود. راهکارهای ذکر شده بخش کوچکی از اقداماتی هستند که والدین می‌توانند برای افزایش انگیزه تحصیلی و کمک به پیشرفت تحصیلی فرزندان خود انجام دهند. خانواده نقشی بی‌بدیل در پیشرفت تحصیلی فرزندان دارد. اکثر قریب به اتفاق پژوهش‌ها از خانواده به‌عنوان عاملی بسیار مهم در وضعیت تحصیلی فرزندان یاد کرده‌اند. انگیزه درونی به معنای اشتیاق درونی برای یادگیری است. ارائه پاداش‌های نامتناسب سبب کاهش انگیزه درونی دانش‌آموزان می‌شود.

به فرزند خود مشاوره بدهید

غالباً لازم است که والدین در مورد روش‌های صحیح مطالعه و آزمون دادن، اطلاعات کاملی داشته باشند تا بتوانند تکنیک‌هایی در همین راستا به فرزندان خود آموزش دهند. (یادداشت برداری، توضیح دادن برای فرد دیگر، نظارت بر توجه و حفظ آرامش)



امام علی (ع):

آری آنکه می‌خواهد فرزندش نیکو ساخته شود باید در صحنه تربیت حاضر باشد

همراه ما در ماهنامه های بعدی باشید...