



سوالات درس به درس اجتماعی پایه چهارم

سوالات درس اول اجتماعی پایه چهارم ((همسایه ما))

۱- محله به چه جایی گفته می شود؟

محله قسمتی از یک شهر یا روستا است که در آن گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می کنند.

۲- پیامبر گرامی در باره حقوق همسایه و رفتار با همسایگان چه فرموده اند؟

اگر می خواهید خدا و پیامبر شما را دوست داشته باشند، امانتدار و راستگو باشید و با همسایگان خود به نیکی رفتار کنید.

۳- هر یک از ما ساکن هستیم.

۴- چند نمونه از وظایفی را که همسایه ها نسبت به یکدیگر دارند را بنویسید؟ ۱- در زمان استراحت همسایه ها در کوچه توپ

بازی یا در خانه سر و صدا نکنیم. ۲- در خانه صدای رادیو و تلویزیون را بلند نکنیم. ۳= زباله ها را در جای مخصوص بگذاریم تا محل زندگی همسایه ها کثیف و آلوده نشود. ۴- موقع خداحافظی با مهمان ها با صدای بلند صحبت نکنیم. ۵- وقتی همسایه از زیارت می آید به دیدنش برویم. ۶- جلوی در همسایه ماشین پارک نکنیم. ۷- در مراسمات همسایه به آنها کمک کنیم.

۵- همسایه ها چگونه باید با یکدیگر رفتار کنند؟

همسایه ها باید از حال یکدیگر باخبر شوند و به هم کمک کنند و با هم مهربان باشند.

۶- برای داشتن محله ای بهتر در چه کارهایی می توانید با اهل محله همکاری کنید؟

شرکت در نماز جماعت، شرکت در جلسه قرآن، کمک کردن به یکدیگر در مراسمات.

۷- پیامبر گرامی فرموده اند اگر می خواهید خدا و پیامبر شما را دوست داشته باشند.....و.....باشید. (امانتدار و راستگو)

سوالات درس دوم اجتماعی پایه چهارم ((اینجا محله ی ماست))

۱- یکی از محل های اجتماع مردم در محله کجاست؟ مسجد

۲- نمازگزاران و امام جماعت رو به چه جایی نماز می خوانند؟ قبله

۳- نماز جماعت در مسجد چگونه خوانده می شود؟ مردم پشت سر امام جماعت در صف های منظم رو به قبله می ایستند و نماز می خوانند.

۴- امام جماعت جلوتر از همه در قرار می گیرد. (محراب)

۵- در بیشتر محله ها یک یا وجود دارد که مردم برای استراحت و تفریح به آنجا می روند. (بوستان - فضای سبز)

۶- با گذشت زمان در یک محله ایجاد می شود. (تغییراتی)

۷- مردم در مسجد خدا را عبادت می کنند. درست

۸- نباید در مراقبت از بوستان ها تلاش کنیم. نادرست

۹- چه کارهایی در مسجد انجام می شود؟ مردم در مسجد علاوه بر عبادت خدا با یکدیگر آشنا می شوند، از حال هم خبر می گیرند و برای حل مشکلات محله ی خود با یکدیگر مشورت می کنند.

۱۰- مسجد محل برگزاری مراسمی چون و است. (دعا، عزاداری و جشن های مربوط به عیدهای مذهبی)

۱۱- برای حفاظت از فضای سبز یا بوستان محله ی خود چه کارهایی انجام دهیم؟

نباید چمن ها را لگد کنیم، گل ها را نچینیم، به وسایل بازی آسیب نرسانیم، زباله ها را در سطل های مخصوص بریزیم .

۱۲- محله ها چگونه تغییر می کنند؟ دو مورد؟ مثلاً ۱- مردم یک محله برای زندگی به جای دیگری می روند و افرادی دیگر به آن

محله نقل مکان می کنند. ۲- در شکل و نوع ساختمان ها و فعالیت ها نیز تغییر ایجاد می شود.

۱۳- امکانات عمومی محله ها را نام ببرید. ایستگاه اتوبوس - باجه ی تلفن عمومی - فضای سبز - کتابخانه

سوالات درس سوم اجتماعی پایه چهارم ((خرید و فروش در محله))

۱- در هر محله مکان هایی برای تولید بعضی کالا ها یا دادن بعضی خدمات برای مردم وجود دارد هدف آن چیست؟

هدف آنها رفع نیازهای ساکنان محل است/

۲- نیازهای ساکنان محله چگونه تامین می شود؟ از طریق مشاغل خدمتی و تولیدی

۳- هزینه را تعریف کنید؟ هزینه مقدار پولی است که برای خرید کالاهای مورد نیاز خرج می کنیم.

۴- جدول بودجه را تعریف کنید؟ به جدولی که در آن درآمد، هزینه و پس انداز نشان داده شده است جدول بودجه می گوئیم.

۵- درآمد یعنی چه؟ درآمد یعنی پولی که از راه کار کردن به دست می آید.

۶- شغل های زیر را دسته بندی کنید؟

((نانوایی - آتش نشانی - لبنیاتی - کشاورزی - تاکسی - خواربار فروشی - خیاطی - کارواش - بانک - پلیس))

خدماتی: آتش نشانی - تاکسی - خواربارفروشی - بانک - پلیس / تولیدی: خیاطی - لبنیاتی - نانوایی - کشاورزی

۷- پس انداز یعنی چه؟ پس انداز یعنی نباید همه ی پولی را که به دست می آوریم خرج کنیم.

۸- خرید عاقلانه یعنی چه؟

ابتدا باید برنامه ریزی کنیم و سپس با بزرگترها مشورت کنیم و به قیمت و کیفیت هم دقت کنیم تا خرید عاقلانه داشته باشیم.

۹- مشاغل خدمتی یعنی چه؟ شغل هایی که کالایی برای ما تولید نمی کنند بلکه خدمتی به مردم انجام می دهند. مانند معلم ،

دکتر، مهماندار هواپیما

۱۰- مشاغل تولیدی یعنی چه؟ شغل هایی که کالایی برای مردم تولید می کنند. مانند نانوایی، کشاورزی، خیاطی

۱۱- امکانات عمومی یعنی چه؟ در هر محله امکاناتی برای استفاده ی مردم ایجاد شده است و این امکانات متعلق به همه ی مردم

هستند که به آن ها امکانات عمومی می گویند.

سوالات درس چهارم اجتماعی پایه چهارم ((نقشه ی محل ما))

۱- از چه چیزی برای تهیه نقشه استفاده می شود؟ عکس هوایی

۲- با استفاده از چه چیزی می توانیم محل دقیق مکان ها ی مختلف را بفهمیم؟ از نقشه

۳- راهنمای نقشه چیست؟ و چه کاربردی دارد؟ راهنمای نقشه، معنای رنگها و علامت های روی نقشه را مشخص می کند و راهنمای

نقشه کوه، جنگل، دریا، پل، خانه ها، خیابان، فرودگاه و چیزهای دیگر را روی نقشه نشان می دهد.

۴- برای تهیه نقشه از چه چیزهایی استفاده می شود؟ و چگونه؟

برای تهیه نقشه از عکس هوایی استفاده میکنند، عکس هوایی را با هواپیما از بالای زمین می گیرند.

۵- در پیدا کردن مکانها به ما کمک می کند. (نقشه ها)

۶- اگر راهنما نباشد چه اتفاقی می افتد؟ نمی توانیم مکان های مختلف را روی نقشه تشخیص دهیم.

۷- در کنار هر نقشه یک وجود دارد؟ (راهنما)

۸- نقشه چیست؟ نقشه وسیله ای است که در پیدا کردن مکان ها به ما کمک می کند.

سوالات درس پنجم اجتماعی پایه چهارم ((زندگی در شهر و روستا))

۱- سه تفاوت زندگی شهری و روستایی را بنویسید؟ زندگی شهری: فعالیت کشاورزی وجود ندارد- شهرنشینان در کارخانه ها، مغازه

ها و اداره ها کار می کنند- اداره ی شهر را شهرداری به عهده دارد. زندگی روستایی: کار روستاییان کشاورزی و باغداری است- اداره

ی هر روستا به عهده ی شورای اسلامی است- علاوه بر کشاورزی به دامپروری و تولید صنایع دستی مشغولند.

۲- زندگی روستایی با زندگی عشایری چه تفاوتی دارد؟ (سه مورد) زندگی روستایی: کار روستاییان کشاورزی و باغداری است-

اداره ی هر روستا به عهده ی شورای اسلامی است- علاوه بر کشاورزی به دامپروری و تولید صنایع دستی مشغولند. زندگی

عشایری: شغل اصلی عشایر دامپروری است- گوشت، لبنیات، گلیم و جاجیم از تولیدات عشایر است- معمولاً با هم خویشاوند هستند.

۳- پر جمعیت ترین شهرهای ایران به ترتیب بنویسید؟ تهران، مشهد، اصفهان، کرج، شیراز، تبریز.

۴- چند نمونه از مشکلات زندگی در شهر های بزرگ را بنویسید؟ آلودگی هوا و ترافیک به دلیل تردد زیاد ماشین.

۵- استان را تعریف کنید؟

کشور ها را برای اداره بهتر به قسمت های مختلف تقسیم کرده اند به هر یک از این قسمت ها استان می گویند.

۶- هر استان تعدادی و دارد (شهر و روستا)

۷- معمولاً بزرگترین و پر جمعیت ترین شهر هر استان آن استان است. (مرکز)

۸- شغل اصلی مردم عشایر است. (دامپروری)

۹- از تولیدات عشایر چند نمونه نام ببرید؟ گوشت، لبنیات، گلیم و جاجیم.

۱۰- از تولیدات روستا چند نمونه نام ببرید؟ تولید صنایع دستی مثل قالی و جاجیم است.

۱۱- شهرهای بزرگ به چه شهرهایی می گویند؟ شهرهایی هستند که بیشتر از یک میلیون نفر جمعیت دارند.

۱۲- در شهرهای بزرگ چه امکاناتی وجود دارد؟ دانشگاه ها- بیمارستان ها- سینما ها- سالن های نمایش- هتل ها و پارکهای بزرگ

۱۳- شما در کدام استان زندگی می کنید؟ مرکز استان شما چه نام دارد؟ استان آذربایجان شرقی و مرکز آن تبریز است.

سوالات درس ششم اجتماعی پایه چهارم ((جهت های جغرافیایی))

۱- بالاترین نقطه ای که روی کره ی زمین می بینید نام دارد و پایین ترین نقطه ای که روبه روی قطب شمال قرار

دارد می گویند. (قطب شمال - قطب جنوب)

۲- نوک رنگی عقربه ی قطب نما همیشه در جهت قرار دارد. (شمال)

۳- قطب نما را تعریف کنید؟ وسیله ای است که جهت قطب شمال و جنوب زمین را نشان می دهد.

۴- اگر در یک روز آفتابی، دست راست ما به طرف خورشید باشد، شمال در کدام قسمت ما قرار دارد؟ رو به روی ما

۵- جهت های فرعی به چه جهت هایی گفته می شود؟ نام ببرید؟ شمال شرقی - شمال غربی - جنوب شرقی - جنوب غربی

۶- جهت های اصلی را بنویسید؟ شمال - جنوب - شرق - غرب

۷- کره ی زمین را تعریف کنید؟

زمینی که ماروی آن زندگی می کنیم و شهرها و کشورها روی آن قرار دارند کره ی بسیار بزرگی است، که کره ی زمین می گویند.

۸- منظور از شمال و جنوب چیست؟ اگر در یک صبح آفتابی در حیاط خانه یا مدرسه طوری بایستیم که دست راست ما به طرف

خورشید باشد آن سمت مشرق می باشد و دست چپ ما به طرف مغرب، روبه روی ما شمال و پشت سرمان جنوب است.

۹- جنوب شرقی از جهت های است. (فرعی)

سوالات درس هفتم اجتماعی پایه چهارم ((جغرافی دانان چگونه محیط های زندگی را مطالعه می کنند؟))

۱- چگونه می توانیم محیط های دیگر را بشناسیم؟ یکی از راه های شناخت محیط زندگی خود و دیگران استفاده از دانش جغرافیا است.

۲- وقتی شما مشغول تحقیق درباره ی شهر یا روستای محل زندگی تان هستید در واقع از استفاده می کنید. (دانش جغرافیا)

۳- دانش جغرافیا به ما چه کمکی می کند؟

کمک می کند که محیط زندگی خود و دیگران را بشناسیم و از چگونگی زندگی مردم در مکان های مختلف آگاه شویم.

۴- جغرافی دان چه کسی است؟ جغرافی دان کسی است که مکان های مختلف و زندگی مردم در این مکان ها را مطالعه می کند.

۵- مراحل اصلی کار جغرافی دان چیست؟ ۱- طرح پرسش هایی درباره ی یک مکان ۲- بازدید و مشاهده ی آن مکان ۳- مطالعه

ی کتاب های جغرافیایی مربوط به آن مکان ۴- دادن پیشنهادهایی برای حل مشکلات زندگی مردم

۶- مهم ترین وسیله ی مطالعه در جغرافیا چیست؟ نقشه

۷- جغرافی دانان از محیط می کنند و همه چیز را به خوبی مطالعه می کنند. (بازدید)

۸- یکی از راه های شناخت محیط زندگی خود و دیگران چیست؟ دانش جغرافیا

۹- وسایلی که جغرافی دان ها در کارهایشان از آنها استفاده می کنند نام ببرید؟ عکس ها، فیلم ها، کتاب، نقشه، رایانه، کره جغرافیایی

سوالات درس هشتم اجتماعی پایه چهارم ((نخستین شهرها و روستاها چگونه به وجود آمدند؟))

۱- در گذشته های بسیار دور یکی از مشکلات انسان چه بود؟ فراهم کردن غذا

۲- انسان های اولیه غذای خود را چگونه فراهم می کنند؟ آن ها از صبح تا شب به جست و جوی غذا می پرداختند و میوه ی

درختان، ریشه و برگ گیاهان و تخم پرندگان را جمع آوری می کردند و می خوردند.

۳- نقاشی های روی دیوار غارهای قدیمی نشان دهنده ی چیست؟ نشان دهنده ی اهمیت شکار در زندگی مردم غارنشین است

۴- چه عواملی به انسان کمک کرد تا بر سختی ها پیروز شود؟

نعمت های بزرگی مثل عقل و شعور و توانمندی نیروی فکر و دستهای توانا.

۵- چرا کشف آتش زندگی انسان هارا تغییر داد؟

با پختن غذا به وسیله ی آتش توانست غذاهای بیشتر وسالم تری برای خود تهیه کند و باعث پیشرفت زندگی بشر شد.

۶- کشف آتش درچه مواردی تاثیر داشت؟ غذا، مسکن، امنیت و ابزار و وسایل.

۷- اهلی کردن حیوانات برای انسان چه فایده هایی داشت؟ چهار مورد بنویسید؟

از آنها برای کار در زمین استفاده کردند. از گوشت، شیر، پوست و پشم آنها استفاده می کردند. با زادو ولد و پرورش آنها تعداد بیشتری حیوانات داشتند. از آنها برای جابه جایی و باربری استفاده می کردند.

۸- اولین ابزارهای انسان از چه جنسی بوده است؟ از سنگ

۹- در کدام دوره ی تاریخی مردان به شکار می رفتند و زنان در پناهگاه می ماندند؟ دوره ی شکار

۱۰- خداوند به انسانها و داده تا بتوانند برای مشکلات خود راه حل پیدا کنند. (عقل و شعور)

۱۱- انسانها به تدریج توانستند حیواناتی مانند گوسفند را کنند. (اهلی)

۱۲- چه چیزی باعث شد که مردم در کنار رودها و چشمه ها برای خود خانه های دایمی ساختند و در یک جا ساکن شدند؟ رواج کشاورزی.

۱۳- انسانهای نخستین چگونه ابزارها و لباس خود را تهیه می کردند؟

در ابتدا از سنگ، شاخه ی درختان و استخوان حیوانات برای کندن زمین، پیدا کردن ریشه ی گیاهان و سوراخ کردن پوست جانوران برای تهیه ی لباس استفاده می کردند با گذشت زمان، انسانها ابزارهای بهترو جدیدتری ساختند. و با استفاده از ابزارهای جدید توانستند بهتر از گذشته نیازهای خود را برطرف کنند.

۱۴- چگونه اولین روستاها به وجود آمدند؟ مراقبت از مزرعه ها و انجام دادن کارهای کشاورزی به تنهایی ممکن نبود در نتیجه انسانها

خانه هایشان را در کنار یکدیگر ساختند و زندگی یکجانشینی را آغاز کردند و به این ترتیب اولین روستاها به وجود آمدند.

۱۵- چگونه کشاورزی زندگی انسانها را تغییر داد؟ پیش از کشاورزی انسانها مجبور بودند برای به دست آوردن غذا از جایی به جای

دیگر بروند اما با رواج کشاورزی، در کنار رودها و چشمه ها برای خود خانه های دایمی ساختند و در یک جا ساکن شدند.

۱۶- وظیفه ی زنان در دوران شکار و بود. (نگه داری از بچه ها- جمع آوری گیاهان خوراکی)

۱۷- انسانهای نخستین چگونه به کشاورزی روی آوردند؟ انسانها می دیدند که وقتی دانه ای در جایی به زمین می افتد، پس

از مدتی در آنجا گیاهی سبز می شود بنابراین به کاشتن دانه هایی چون گندم و جو پرداختند و به تدریج کشاورزی را آموختند.

۱۸- کشف آتش در هر یک از موارد زیر چه تاثیری گذاشت؟ غذا: باعث پخته شدن و خوشمزه شدن آن

مسکن: برای گرم شدن مسکن امنیت: برای حفظ خود در برابر حیوانات وحشی ابزار و وسایل: برای ساختن ابزار

سوالات درس نهم اجتماعی پایه چهارم ((نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟))

۱- با شروع کار کشاورزی، انسانها به تدریج زندگی را آغاز کردند. (یکجانشینی)

۲- دادوستد به صورت مبادله ی کالا به کالا چه مشکلاتی را به وجود آورد؟ بعدها برای حل این مشکلات چه وسایلی اختراع

شد؟ گاهی کالاهایی که باهم مبادله می شود ارزش یکسان و مساوی نداشت و گاهی در مبادله کالایی دریافت می کردند که مورد نیاز

نبود یا کالاهایی که نیاز داشتند را دریافت نمی کردند. با اختراع سکه های طلا و نقره و پول مشکل حل شد.

۳- تمدن های مهم را نام ببرید؟ و بگویید در کنار کدام رودها پدید آمدند؟

ایلام (در کنار رود کارون) - سومر (در کنار رود کارون) - بابل (رود فرات) - آشور (رود دجله) - مصر (رود نیل).

۴- تمدن ایلام در محدوده ی کدام استان امروزی ایران پدید آمده بود؟ خوزستان

۵- مردم ایلام به چه کاری مشغول بودند؟ به کشاورزی، دامداری، فلز کاری، سفالگری، نجاری و تجارت.

۶- ویژگی های تمدن های مهم را بنویسید؟

دادوستد، عقاید مذهبی، قانون و مقررات، تقسیم کار و مهارت در کارها، آثار هنری، حکومت و فرمانروا، خط.

۷- اولین شهرها در چه مکان هایی به وجود آمدند؟ در کنار رودهای پرآب

۸- یکی از پرستشگاههای مشهور و عظیم ایلام، چه نام دارد؟ چغازنبیل

۹- حدود..... سال قبل، تمدن ایلام در ناحیه ای که امروز..... نام دارد پدید آمد. (چهار تا پنجاه هزار - خوزستان)

۱۰- از..... به جای مانده از آن روزگار میتوان پی برد که ایلامی ها از خط..... استفاده می کردند. (لوح های گلی - میخی)

۱۱- چگونه تقسیم کار به وجود آمد؟

همه ی افراد در آن زمان مجبور به کار کشاورزی نبودند پس عده ای از مردم به کارهای دیگر مثل ساختن ابزارهای کشاورزی و قایق و نیز دادوستد مشغول شدند و تقسیم کار به وجود آمد.

۱۲- چگونه خط پدید آمد؟

رونق دادوستد و نیاز انسان به نوشتن قراردادهای و نگه داشتن بعضی اطلاعات، زمینه را برای اختراع خط فراهم کرد.

۱۳- سرزمین بین النهرین به کجا گفته می شود؟ به سرزمین ها و کشورهایی که بین دو رود دجله و فرات قرار دارند.

۱۴- پیش از اختراع خط میخی ایلامی ها از چه خطی استفاده می کردند؟ خط تصویری

۱۵- خط تصویری چیست؟ خطی است که برای نوشتن هر چیز شکل آن را می کشند.

سوالات درس دهم اجتماعی پایه چهارم ((مورخان چگونه گذشته را مطالعه می کنند؟))

۱- تاریخ به ما چه کمکی می کند؟ کمک می کند که از چگونگی زندگی مردم در گذشته آگاه شویم.

۲- مورخ به چه کسی گفته می شود؟

به کسانی که درباره ی زندگی انسانها و آنچه در گذشته اتفاق افتاده است تحقیق می کنند و می نویسند مورخ می گویند.

۳- مورخان در مطالعات خود از دانش..... استفاده می کنند. (باستان شناسی)

۴- باستان شناس به چه کسی گفته می شود؟

باستان شناسان بناها، اشیاء و وسایلی را که از گذشته به جامانده است کشف و مطالعه می کنند.

۵- مراحل کار باستان شناسان را بنویسید. ۱- شناسایی مکان هایی که ممکن است آثاری از گذشته های دور در آنجا باشد. ۲-

حفری آن مکان ها با وسایل مختلف و بیرون آوردن اشیاء تاریخی ۳- آزمایش و مطالعه ی اشیاء و آثار تاریخی به دست آمده

۶- اشیاء تاریخی و باستانی را در..... نگه داری می کنند. (موزه ها)

۷- موزه ی ایران باستان در کجا قرار دارد؟ در تهران

۸- مورخ درمورد چه چیزی تحقیق می کند؟

مورخان در آغاز کار خود پرسشهایی درباره ی رویدادها طرح می کنند و سپس مدارک و شواهد به جامانده از گذشته را بررسی می کنند.

۹- چرا آثار تاریخی واشیا با ارزش اند و در موزه ها نگه داری می شود؟ چون این آثار واشیا زندگی گذشتگان را نشان می دهد.

سوالات درس یازدهم اجتماعی پایه چهارم ((سفری به شهر باستانی همدان))

۱- همدان شهری خوش آب و هوا در دامنه ی قرار دارد. (کوههای الوند)

۲- تپه ی هگمتانه از حدود به جامانده و مربوط به دوران است. (سه هزار سال پیش-مادها)

۳- ایران یعنی و آریایی یعنی (سرزمین یا محل آریایی ها - نجیب و شریف)

۴- بعد از ورود آریایی ها به ایران اولین حکومتی که در این سرزمین تشکیل شد چه نام داشت؟ و چگونه تشکیل شد؟

مادها-در غرب ایران ساکن شدند با آشوری ها جنگیدند و آنها را شکست دادند و به رهبری دیا اکو حکومت ماد را تشکیل دادند.

۵- هنگام بازدید از موزه ها باید چه نکاتی را رعایت کنیم و چگونه رفتار کنیم؟ از موزه ها عکسبرداری نکنیم-به آثار دست نزنیم.

۶- آقای معتمدی کارمند کدام سازمان بود؟ سازمان میراث فرهنگی

۷- حدود چند هزار سال پیش اقوام آریایی به سرزمین ایران مهاجرت کردند؟ حدود چهار هزار سال قبل

۸- مادها در ایران ساکن شدند. (غرب)

۹- چرا مادها توانایی مقابله با آشوری ها را نداشتند؟ زیرا با هم متحد نبودند و سپاه منظمی نداشتند اما سرانجام به ضعف خود پی

بردند با هم متحد شدند و به رهبری دیا اکو حکومت ما را به وجود آوردند و آشوری ها را شکست دادند.

۱۰- چه کسی رهبری مادها در مبارزه با آشوری ها را بر عهده داشت؟ دیا اکو

۱۱- حکومت هخامنشیان بعد از کدام حکومت به وجود آمد؟ پس از مادها

۱۲- آریایی ها چند گروه بودند نام ببرید؟ سه گروه :مادها-پارسها و پارت ها

۱۳- سنگ نبشته های گنج نامه به چه زبانی نوشته شده است؟ به سه زبان پارسی باستان، ایلامی و بابلی.

۱۴- در موزه ی هگمتانه چه وسایلی نگه داری می شود؟ مجسمه، ظروف، زیورآلات، خمره های آب و غذا و پایه های باقی مانده.

۱۵- هگمتانه در دامنه ی کوه قرار دارد. (الوند)

۱۶- آریاییها از دو طرف دریای به سرزمین ایران مهاجرت کردند. (خزر)

۱۷- چرا در زمان هخامنشیان، هگمتانه مورد توجه پادشاه بود؟

چون پادشاهان هخامنشی آنجا را به عنوان پایتخت تابستانی انتخاب کرده بودند.

۱۸- سنگ نوشته های گنج نامه مربوط به چه دوره ای است؟ دوره ی هخامنشیان

سوالات درس دوازدهم اجتماعی پایه چهارم ((سفری به تخت جمشید))

۱- کوروش که بود؟

کوروش مردمی از قوم پارس بود او پس از جنگ های فراوان با مادها آنها را شکست داد و حکومت هخامنشیان را به وجود آورد.

۲- آرامگاه کوروش در قرار دارد و این مکان در ۱۳۰ کیلومتری شهر قرار دارد. (پاسارگاد - شیراز)

۳- از اقدامات داریوش چهارم در مورد راه‌ها-ساختن سکه-ساختن راه‌ها-ساختن چاپارخانه-تشکیل سپاه ده هزار نفری ورزیده.

۴- هخامنشیان در حدود چند سال پیش حکومت می کردند؟ ۲۵۰ سال قبل

۵- پلکان ورودی اصلی تخت جمشید در هر سمت چند پله دارد؟ ۱۱۱

۶- به دستور چه کسی، بنای تخت جمشید ساخته شد؟ داریوش اول

۷- ستون های تخت جمشید بیش از متر ارتفاع دارند. (ده متر)

۸- مهم ترین و طولانی ترین راهها در زمان هخامنشیان راه نام داشت. (شاهی)

۹- داریوش برای اداره ی بهتر کشور چه دستوری داد؟ داریوش برای اداره ی بهتر کشور دستور داد آن را به بخش هایی تقسیم کنند بعد هم برای هر بخش یک شهریان انتخاب کرد.

۱۰- تخت جمشید محل برگزاری به خصوص بوده است. (جشن های هخامنشیان - جشن نوروز)

۱۱- معماری اصلی تخت جمشید را اقوام انجام دادند. (پارسی)

۱۲- در زمان کدام پادشاه، ایران وسعت زیادی پیدا کرد؟ داریوش

۱۳- چاپارخانه ها به چه منظوری ساخته شدند؟ تا نامه رسان ها در این محل اسب خود را عوض می کردند و اسب تازه نفس می گرفتند تا بتوانند نامه ها را به دورترین نقاط کشور برسانند.

۱۴- داریوش از شاهان مهم بوده است. (هخامنش)

سوالات درس سیزدهم اجتماعی پایه چهارم ((سفری به تخت جمشید ۲))

۱- حکومت هخامنشیان به دست چه کسی از بین رفته است؟ اسکندر مقدونی

۲- هخامنشیان چند سال حکومت کردند؟ بیش از دویست سال

۳- به چه دلیل اسکندر توانست حکومت هخامنشیان را از بین ببرد؟ در اواخر حکومت هخامنشی اختلافات داخلی زیاد شده بود و بی لیاقتی شاهان باعث ضعیف شدن حکومت شده بود.

۴- کار مهم اشکانیان چه بود؟ آنها ایران را به کشور بسیار پهناور و قدرتمند تبدیل کردند و چون در فنون جنگی و اسب سواری و تیراندازی ماهر بودند و از ایران در مقابل دشمن حمایت کردند.

۵- سورنا و آریو برزن هر کدام چه کار ارزشمندی انجام دادند؟

سورنا: سردار بزرگ و شجاع اشکانی بود که کراسوس سردار رومی را شکست داد و کراسوس کشته شد.

آریو برزن: یکی از فرماندهان شجاع ایرانی بود که تا آخرین نفس با سپاه دشمن جنگید و سرانجام کشته شد.

۶- سلوکیان در ایران چه می کردند؟ آن ها آداب و رسوم و خط و زبان یونانی ها را در ایران رواج می دادند.

۷- اسکندر آرزو داشت را تصرف کند. (همه ی جهان)

۸- جانشینان اسکندر حکومت را تشکیل دادند. (سلوکیان)

۹- پارتها چه کسانی بودند؟ پارتها گروهی دیگر از آریایی ها بودند که حکومت اشکانیان را به وجود آوردند.

۱۰- در زمان کدام پادشاه اشکانی، ایران به کشوری قدرتمند تبدیل شد؟ مهرداد دوم

۱۱- چرا میان پادشاهان اشکانی و پادشاهان رومی جنگ های زیادی در گرفت؟ در آن زمان ،امپراتوری ایران با کشور روم همسایه

بود و پادشاهان رومی قصد داشتند ایران را تصرف کنند به همین دلیل بین آنها و اشکانیان جنگ های زیادی در گرفت.

۱۲- مجسمه ی مرد پارتی در کدام موزه قرار دارد؟ در موزه ی ایران باستان در تهران.

۱۳- از مهارت های پارتها چند نمونه بنویسید؟ در فنون جنگی واسب سواری و تیراندازی ماهر بودند.

سوالات درس چهاردهم اجتماعی پایه چهارم ((سفری به شهر باستانی کرمانشاه))

۱- چند مورد از ویژگی های شهر کرمانشاه را بنویسید. در غرب ایران در میان رشته کوه های زاگرس قرار دارد. بارندگی نسبتاً خوب دارد و در این شهر چشمه ها و رودهای پر آب وجود دارد. از شهرهای باستانی ایران است.

۲- کدام شهر در غرب ایران و نیز مرکز استان کرمانشاه است؟ کرمانشاه

۳- آثار باستانی شهر کرمانشاه مربوط به چه دوره هایی است؟ هخامنشیان ، اشکانیان ، ساسانیان

در زمان کدامیک از پادشاهان شهرهای بزرگی در ایران ساخته شد؟ خسرو انوشیروان

۴- کتاب مقدس زرتشتیان نام دارد. (اوستا)

۵- خسرو پرویز دعوت پیامبر را (نپذیرفت)

۶- بعد از اشکانیان کدام حکومت بر سر کار آمد؟ ساسانیان

۷- شاپور اول که بود و چه کرد؟

یکی از شاهان قدرتمند ساسانی شاپور اول نام داشت او توانست بر رومی ها پیروز شود و امپراتور روم را اسیر کند.

۸- در زمان ساسانیان مردم ایران پیرو چه دینی بودند؟ آنها چه چیزی را نیایش می کردند؟

پیرو دین زرتشت بودند- در آتشکده ها اهورا مزدا (خدای دانا) را نیایش کردند.

۹- در زمان ساسانیان و پیشرفت زیادی کردند. (معماری و سنگ تراشی)

سه پایه ی اصلی دین زرتشت چه بوده است؟ پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک

۱۰- نام دو اثر تاریخی در شهر کرمانشاه بنویسید و دلایل اهمیت آنها را بنویسید؟

طاق بستان: مجموعه ای از سنگ نبشته ها و سنگ نگاره های دوره ی ساسانیان در این مکان قرار دارد. بیستون: در بیستون سنگ نگاره ای وجود دارد که پیروزی داریوش بزرگ را بر مخالفانش نشان می دهد.

۱۱- چگونه حکومت ساسانیان به وجود آمد؟

اردشیر نوه ی ساسان در جنگ با اشکانیان پیروز شد و خود را شاه خواند او حکومتی را به وجود آورد که به نام جدش ساسانیان بود.

۱۲- اقدامات خسرو انوشیروان را بنویسید. ساختن شهرهای بزرگ در ایران - ساختن کاخ های باشکوه برای خودش - ساختن دانشگاه بزرگ در جندی شاپور و رونق دانش پزشکی در زمان او

از سوغاتی های مشهور کرمانشاه سه مورد بنویسید؟ نان برنجی، کاک ، گیوه ی کرمانشاهی.

۱۳- به دستور خسرو انوشیروان دانشگاه بزرگی در ساخته شد. (جندی شاپور) (استان خوزستان)

۱۴- سنگ نگاره های موجود در طاق بستان مربوط به دوره ی کدام پادشاهان بوده است؟ خسرو پرویز- اردشیر دوم- شاپور دوم و سوم

۱۵- چرا طاق بستان گردشگران زیادی را به خود جلب می کند؟ زیرا طاق بستان هم آثار تاریخی مهمی دارد و هم درمکانی زیبا و خوش منظره واقع شده است به همین دلیل گردشگران زیادی را به خود جلب می کند.

سوالات درس پانزدهم اجتماعی پایه چهارم ((کوه ها و دشت ها))

۱- ناهمواری را تعریف کنید؟ به پستی و بلندی های زمین ، ناهمواری می گویند.

۲- رشته کوه را تعریف کنید؟ ایران کوههای بلندی دارد به کوههایی که مانند زنجیر به یکدیگر متصل اند، رشته کوه می گوئیم.

۳- به بالاترین جای کوه چه می گویند؟ قله

۴- سرزمین های پست برای خانه سازی مناسب ترند یا سرزمینهای مرتفع؟ چرا؟

سرزمینهای پست- چون به دلیل هموار بودن ساخت و ساز در آنجا راحت تر است و بارش برف و باران کمتر در آنها وجود دارد.

۵- کدام یک از سرزمین های پست و مرتفع برای ساختن راه و جاده مناسب ترند؟ چرا؟

سرزمین های پست - چون عبور و مرور در آنها راحت تر است.

۶- کدام یک از سرزمین های پست و مرتفع برای کشاورزی مناسبترند ؟ چرا؟ سرزمین های پست: چون آب در زمین می ماند و خاک آن برای کشاورزی مناسب تر است.

۷- کوهپایه را تعریف کنید؟ به زمین های پایین کوه ، کوهپایه می گویند.

۸- دشت را تعریف کنید؟ دشت ها زمین هایی صاف و هموارند بعضی از دشتهای حاصل خیزند و کشاورزی در آنها رونق دارد اما خاک بعضی دشتهای شور است و برای کشاورزی مناسب نیست.

۹- بلند ترین قله ی ایران..... است و ارتفاع آن می باشد. (قله ی دماوند - ۵۶۱۰ متر)

۱۰- در بیشتر شهر ها و روستاهایی پدید آمده است. (کوهپایه ها)

۱۱- آیا خاک همه ی دشتهای برای کشاورزی مناسب است؟ چرا؟ نه خیر، چون خاک بعضی از دشتهای شور است.

۱۲- جویبار چگونه ایجاد می شود؟ در کوهستانها برف فراوان می بارد با گرم شدن هوا ، برف کوهها به تدریج آب می شود و از جاری شدن آن در روی زمین جویبار پدید می آید.

۱۳- رودها چگونه تشکیل می شود؟ جویبارها از کوهها سرازیر می شوند و از پیوستن آنها به یکدیگر رود تشکیل می شود.

۱۴- جلگه ها چگونه شکل می گیرند؟ رودها آبرفت فراوانی را که با خود آورده اند در نزدیکی دریا ته نشین می کنند این آبرفتها روی هم انباشته می شوند و پس از سالها جلگه را به وجود می آورند.

۱۵- دورشته کوه مهم در کشور ایران را نام برده و موقعیت جغرافیایی هر کدام را بنویسید؟ رشته کوه البرز: در شمال ایران

رشته کوه زاگرس: در مغرب و جنوب غربی ایران

۱۶- دشتهای وسیع ایران را نام ببرید؟ دشت کویر و دشت لوت.

۱۷- از جلگه های ایران سه مورد نام برده و پهناورترین آنها را بنویسید؟ جلگه ی خوزستان- جلگه ی گیلان - جلگه ی گرگان و پهناورترین جلگه ی خوزستان جلگه ی گرگان است.

۱۸- آبرفت را تعریف کنید؟ به شن و ماسه و گل ولایی که رودها با خود می برند آبرفت می گوئیم.

سوالات درس شانزدهم اجتماعی پایه چهارم ((آب و هوا))

- ۱-و.....نقش مهمی در تعیین آب و هوای یک منطقه دارند.(دمای هوا - بارش)
- ۲- آیا دمای هوا همیشه یکسان است؟ نه خیر- هنگام صبح و شب، هوا خنک تر و هنگام ظهر هوا گرمتر است .
- ۳- گرمترین ماه سال در شهر یزدوسردترین ماه سال در شهر یزداست.(تیر-دی)
- ۴- چرا آب و هوای شهر یزد گرم و خشک است؟ چون در در بیشتر ماههای سال هوای یزد گرم است و باران در آنجا کم می بارد.
- ۵- در شهر یزد در بیشتر ماههای سال هوا.....است.(گرم و خشک)
- ۶- واحد اندازه گیری دما و واحد اندازه گیری میزان بارش را بگویید؟
دما را با درجه ی سانتی گراد اندازه گیری می کنیم.میزان بارش را با میلی متر اندازه می گیریم .
- ۷- ماههای خشک سال در شهر یزد را بنویسید؟ خرداد-تیر-مرداد-شهریور-مهر
- ۸- ماه های خشک یعنی چه؟ ماه هایی که در آن ها باران نمی بارد.
- ۹- وسایل اندازه گیری دما و بارش چیست؟ دما : دماسنج - بارش : ظرف های درجه بندی شده

سوالات درس هفدهم اجتماعی پایه چهارم ((نواحی آب و هوایی ایران))

- ۱- چرا در سواحل جنوب هوا حالت شرجی دارد؟
به علت رطوبت دریا، هوا در آنجا حالت شرجی پیدا می کند یعنی بسیار نمناک می شود.
- ۲- در نقشه رنگناحیه ی آب و هوایی خزری را نشان می دهد.(سبز)
-رنگناحیه ی آب و هوایی کوهستانی را نشان می دهد.(قهوه ای)
-رنگناحیه ی آب و هوایی گرم و خشک را نشان می دهد.(زرد)
-رنگناحیه ی آب و هوایی گرم و شرجی سواحل جنوب را نشان می دهد.(نارنجی)
- ۳- کدام ناحیه شامل کوههای بلند و دامنه های البرز و زاگرس است؟ کوهستانی
- ۴- ناحیه ی تابستان گرم و زمستان های معتدل دارد.(گرم و شرجی سواحل جنوب)
- ۵- ناحیه ی تابستان های گرم و زمستان های سرد دارد و مقدار بارش ها در آن کمتر است.(گرم و خشک داخلی)
- ۶- آیا در همه ی ماههای سال در رامسر باران می بارد؟ بله
- ۷- سردترین ماههای سال در همدان کدام ها هستند؟ بهمن - آذر-دی
- ۸- ویژگی های مهم ناحیه ی معتدل و مرطوب خزری را بنویسید. ۱- این ناحیه در کناره ی دریای خزر واقع شده است. ۲- در این ناحیه باران فراوان می بارد. ۳- گرما و سمای شدید وجود ندارد. ۴- وسعت ناحیه ی خزری کم است.
- ۹- ویژگی ناحیه ی معتدل و نیمه خشک کوهستانی چیست؟ ۱- این ناحیه شامل کوه های بلند و دامنه های البرز و زاگرس است. ۲- در بیشتر ماه های سال هوا سرد است. ۳- در زمستان برف زیادی روی کوه ها می نشیند و دما به زیر صفر درجه می رسد. ۴- این ناحیه تابستان های معتدل دارد.

۱۰- ویژگی های مهم ناحیه ی گرم و خشک داخلی را نام ببرید.

۱- این ناحیه تابستان های گرم و زمستان های سرد دارد. ۲- مقدار بارش در این ناحیه کم است.

۱۱- چند ویژگی ناحیه ی گرم و شرجی سواحل جنوب را بنویسید؟ ۱- تابستان های گرم و زمستان های معتدل دارد. ۲- مقدار

بارش کم است. ۳- به علت رطوبت دریا، هوا در این ناحیه حالت شرجی دارد و نمناک است.

۱۲- چرا در ایران نوع آب و هوا در همه جا یکسان نیست؟ بخشهایی از سرزمین ایران در کنار دریا واقع شده اند و بخشهای وسیعی از دریا فاصله دارند بنابراین نوع آب و هوا در همه جا یکسان نیست.

۱۳- نواحی آب و هوایی ایران را با ذکر یک شهر برای هر کدام نام ببرید؟ معتدل و مرطوب خزری: بندرانزلی - معتدل و نیمه خشک کوهستانی: شهر کرد - گرم و خشک: طبس - گرم و شرجی سواحل جنوب: بندرعباس

۱۴- بخشی از سرزمین ایران در کنار واقع است. (دریا)

۱۵- وسعت ناحیه ی بسیار کم است. (خزری)

سوالات درس هجدهم اجتماعی پایه چهارم ((پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران))

۱- نوع پوشش گیاهی در مناطق گرم و خشک به چه صورتی است؟

در ناحیه ی آب و هوایی گرم و خشک که دوره ی گرما طولانی و مقدار بارش کم است گیاهان کمتری می رویند این ناحیه از نظر پوشش گیاهی فقیر است و در آن فقط گیاهانی می رویند که در مقابل کم آبی مقاوم اند.

۲- از ویژگی های شتر چهار مورد بنویسید؟

- مژه های بلند و پلک های بزرگ شتر از چشم های او در برابر طوفان، شن، و تابش شدید آفتاب محافظت می کنند. - کوهان عضوی است که در آن غذا و آب را ذخیره می کنند - دهان شتر به گونه ای است که می تواند گیاهان خاردار را بجود و بخورد - پاهای شترپهن آفریده شده اند به همین دلیل این حیوان به راحتی روی شن های نرم و ریز صحرای حرکت می کند و در آنها فرو نمی رود. ۳- چرا شتر یکی از شگفتی های آفرینش است؟ زیرا تحمل شرایط سخت صحرا و گرمای شدید و کمبود آب و غذا را دارد.

۴- جنگل های وسیع بلوط و پسته ی کوهی در کدام ناحیه وجود دارد؟ نواحی کوهستانی

۵- نوع پوشش گیاهی در ناحیه ی خزری به چه صورتی است؟

باران فراوانی می بارد در این ناحیه جنگل های انبوه راش و افرا و چمن زارهای سرسبز و زیبا پدید آمده است.

۶- جنگل های انبوه راش و افرا در ناحیه ی پدید آمدند. (معتدل خزری)

۷- از حیواناتی که در ناحیه ی خزری وجود دارد چند مورد نام ببرید؟ قورباغه، لاک پشت، گراز، خرس

۸- چند نمونه از حیوانات (پوشش جانوری) ناحیه ی کوهستانی را نام ببرید. روباه - گوزن - بز کوهی - گوسفند

سوالات درس نوزدهم اجتماعی پایه چهارم ((از محیط زیست مراقبت کنیم.))

۱- زنجیره ی غذایی را تعریف کنید. گیاهان و جانورانی که در یک زیستگاه مشترک ندگی می کنند، برای ادامه ی زندگی خود به یکدیگر وابسته اند که به این ارتباط زنجیره ی غذایی می گویند.

۲- زیستگاه را تعریف کنید؟ هر موجود زنده ای در ناحیه ی خاصی زندگی می کند که زیستگاه آن موجود نام دارد.

- ۳- گیاهان غذای خود را با استفاده از و و درست می کنند. (نور خورشید و خاک و آب و هوا)
- ۴- چگونه یک ناحیه در معرض خطر قرار می گیرد؟ اگر در یک زیستگاه غذای یک گیاه یا جانور کم یا تمام شود.
- ۵- به چه جانورانی گیاهخوار می گویند؟ برخی از جانداران فقط گیاه می خورند که به آنها گیاه خوار می گوئیم.
- ۶- به چه جانورانی گوشت خوار می گویند؟
- به برخی دیگر از جانوران که گیاه خواران را می خورند گوشت خوار می گوئیم.
- ۷- چرا در بعضی فصل ها شکار جانوران یا صید ماهی ممنوع است؟ به دلیل اینکه زمان تخم گذاری و زاد و ولد آنها فرا رسیده است.
- ۸- چرا نباید درختان جنگل ها را قطع کرد؟
- چون برای پاکیزگی هوا مفید هستند و اکسیژن تولید می کنند و کربن دی اکسید هوا را جذب می کنند.
- ۹- از جمله کارها و عواملی که باعث آلوده شدن محیط زیست می شوند چهار مورد بنویسید؟ - پخش زباله در محیط به گیاهان و جانداران لطمه می زند. - از طریق کارخانه ها و اتومبیل ها مواد شیمیایی و سمی را به محیط وارد می کنند. - شکار جانوران توسط بعضی افراد برای تفریح و سرگرمی. - روشن کردن آتش در جنگل و خاموش نکردن آن.
- ۱۰- یکی از عوامل از بین رفتن جنگل ها و موجودات زنده است. (آتش سوزی)
- ۱۱- پخش در محیط به زندگی جانداران و گیاهان لطمه می زند. (زباله)
- ۱۲- سنجاب هایی که در جنگل های بلوط منطقه ی زاگرس زندگی می کنند، چگونه به رویش درختان جدید در فصل بهار کمک می کنند؟ آنها با پنهان کردن دانه های بلوط در شکاف سنگ ها یا زیر خاک و ذخیره کردن آنها برای فصل زمستان به رویش درختان جدید در فصل بهار کمک می کنند.
- سوالات درس بیستم اجتماعی پایه چهارم ((نشانه های ملی ما))
- ۱- در چه مراسمی پرچم جمهوری اسلامی ایران را بالا می برند؟ مراسم نظامی - مسابقات ورزشی - جشن های ملی
- ۲- نام خانواده ی بزرگ ما که در کشور ایران زندگی می کنند چیست؟ ملت ایران
- ۳- در چه کتابی قوانین مهم کشور ما نوشته شده است؟ قانون اساسی
- ۴- نشانه های مشترک ملت ایران کدامند؟ ۱- قانون اساسی ۲- پرچم ۳- سرود ملی ۴- تقویم ۵- زبان و خط فارسی
- ۵- یکی از نشانه های مهم ملی ما است. (پرچم)
- ۶- در گوشه ی پرچم ایران کلمه ی نوشته شده است. (الله اکبر)
- ۷- در وسط پرچم کلمه ی نوشته شده است. (الله)
- ۸- سال ایرانی از روز اول آغاز می شود. (هجری شمسی، فروردین، نوروز)
- ۹- زبان و خط رسمی ملت ایران چیست؟ فارسی
- ۱۰- مردم ایران دارند. (تقویم مشترکی)

سوالات درس بیست و یکم اجتماعی پایه چهارم ((تقویم))

۱- یک سال چند ماه دارد؟ و ماههای فصل بهار و تابستان را بنویسید؟

۱۲ ماه دارد- ماههای فصل بهار: فروردین، اردیبهشت، خرداد- ماههای فصل تابستان: تیر، مرداد، شهریور

۲- کدام ماه ۲۹ روز دارد؟ اسفندماه

۳- ماه های فصل بهار و تابستان چند روز هستند؟ ۳۱ روز

۴- ماههای فصل زمستان و پاییز چند روز دارند؟ ۳۰ روز

۵- آخرین روز هر هفته است. (جمعه)

۶- در روز ادارات و مدرسه ها تعطیل است. (جمعه)

۷- از کارهایی که مخصوص روز جمعه است چهار مورد بنویسید؟- مردم به نماز جمعه می روند. - به خویشان و دوستان سر می

زنند. - از بیماران عیادت می کنند. - گاهی دسته جمعی به بوستان ها یا گردشگاههای بیرون از شهر می روند.

۸- تقویم را تعریف کنید؟ تقویم روزها و ماههای سال را نشان می دهد.

۹- معمولا روزهای تعطیل را در تقویم با رنگ نشان می دهند. (قرمز)

۱۰- ماههای فصل زمستان و پاییز را نام ببرید؟ فصل زمستان: دی، بهمن و اسفند فصل پاییز: مهر، آبان و آذر

سوالات درس بیست و دوم اجتماعی پایه چهارم ((روزهای مهم))

۱- روزهای مهم تعطیل در ایران به چند دسته تقسیم می شوند؟ برای هر کدام مثالی بزنید؟

- روزهایی که به مناسبتهای دینی تعطیلند: مانند عید فطر، عید قربان، عید غدیر - روزهای سوگواری امام حسین (ع) {تاسوعا و

عاشورا} - روزهایی که به مناسبت های ملی تعطیل اند: روزهای عید نوروز، ۲۲ بهمن، روز پیروزی انقلاب اسلامی

۲- کدام یک از اعیاد در تمام کشورهای مسلمان تعطیل است و این اعیاد را جشن می گیرند؟ عید فطر و عید قربان

۳- و از مراسم عید نوروز است. (دیدوبازدید- عیدی گرفتن)

۴- در کدام کشورها مراسم نوروز همچون ایران برگزار می شود؟ تاجیکستان، افغانستان و جمهوری آذربایجان

۵- روز روز پیروزی انقلاب اسلامی است. (۲۲ بهمن)

۶- در سال مردم ایران به رهبری علیه ظلم و ستم و حکومت انقلاب کردند. (۱۳۵۷- امام خمینی- شاهنشاهی)

۷- چرا مردم ایران روز ۲۲ بهمن را جشن می گیرند؟ چون در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ انقلاب اسلامی ایران با وحدت و فداکاری مردم

به رهبری امام خمینی (ره) به پیروزی رسید.

در راهپیمایی علیه حکومت شاه چه شعاری داده می شود؟ استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی

۸- اکنون رهبر انقلاب چه کسی می باشد؟ آیت الله خامنه ای

۹- از خصوصیات امام خمینی سه مورد بنویسید؟ امام خمینی رهبر بزرگ انقلاب اسلامی بود- اوبه نماز خیلی اهمیت می داد- در کارهایش

بسیار منظم بود. در کارهای خانه کمک می کرد و بیشتر کارهایش را خودش انجام می داد. کودکان را خیلی دوست داشت.

۱۰- آیت الله خامنه ای درباره ی دانش آموزان چه فرموده اند؟ دانش آموزان امیدهای کشور هستند آنها باید خوب درس بخوانند و

ورزش کنند و رفتار نیکو داشته باشند تا در آینده برای جمهوری اسلامی ایران مفید باشند.