



دبستان
فروغ مهر

به نام خدای مهربان

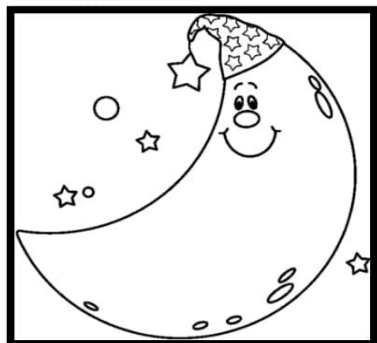


درس (ه ه ه)

نام زیبای من: _____

تاریخ: _____

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و برای آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



او و	ای ی ی ای	آ ا	اُ اُ	اِ اِ ه	اَ اَ	*
_____	_____	_____	_____	_____	_____	ه
_____	_____	_____	_____	_____	_____	کلمه

۳. در متن زیر (ه) را قرمز، (ه) را سبز، (ه) را آبی و (ه) را قهوه ای کن.



شب بود. ه کوچولو سوار دوش ماه شده بود و داشت تمام آسمان را می گشت. او به هر ستاره ای که سر راهش می دید، سلام می کرد. بعد داد می زد: به به! چه قدر خوش می گذرد! از آن بالا زمین را می دید و برای همه ی کوه ها، دشت ها و گل ها دست تکان می داد. اما ناگهان از روی ماه قل خورد و درون سیاهی شب افتاد. همین طور که داشت پایین می آمد و جیغ می کشید یکهو چشم هایش را باز کرد و دید هوا روشن شده است. آن وقت بود که ه کوچولو فهمید همه ی این ها را در خواب دیده است!

۱- ه کوچولو سوار چه چیزی شده بود؟ _____

۲- نام زیبای برای داستان بنویس. _____



دبستان
فروغ مهر



به نام خدای چشمه ها



درس (چ چ)

نام زیبای من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و برای آن ۲ جمله بنویس.

۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.

او و	ای ی ای	آ ا	اُ اُ	اِ اِ ه ه	آ ا	*
-----	-----	-----	-----	-----	-----	چ
-----	-----	-----	-----	-----	-----	کلمه

۳. در متن زیر (چ) را قرمز و (ج) را سبز کن.

در یک روز سرد و بارانی، چ روی یک قارچ بزرگ نشسته بود که ناگهان چشمش افتاد به یک مورچه که لا به لای چمن ها کز کرده بود. چ از مورچه پرسید: چرا ناراحتی؟ مورچه گفت: آخه هوا سرد است منم از باران خیس شده ام. چ کمی فکر کرد و بعد از روی قارچ سر خورد پایین و روی سر مورچه نشست. مورچه با خوش حالی گفت: آخ جون...! حالا من یک چتر دارم. بعد هم دوید و رفت تا چتر زیبایش را به مادرش نشان دهد.

۱- نام چه وسیله ای در داستان آمده بود؟ -----

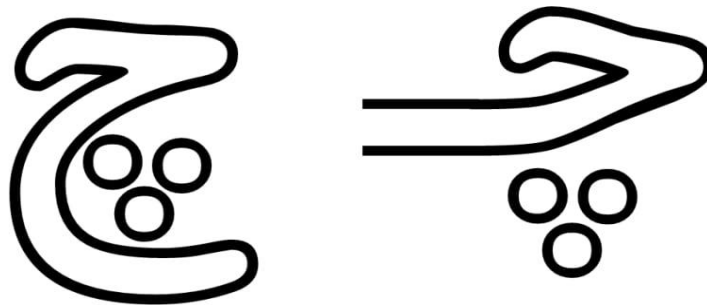
۲- نام زیبایی برای داستان بنویس. -----

۴. شش کلمه پیدا کن که (چ) داشته باشد و آن ها را در جدول بنویس.



چ			چ		
_____	_____	_____	_____	_____	_____

۵. با نشانه ی (چ) شکل سازی کن.



۶. جمله های زیر را بخوان، کلمه هایی را که (چ) دارند، پیدا کن و آن ها را در جاهای خالی بنویس.



چوپان کنار چشمه نشسته است.

من برای پدرم یک استکان چای بردم.

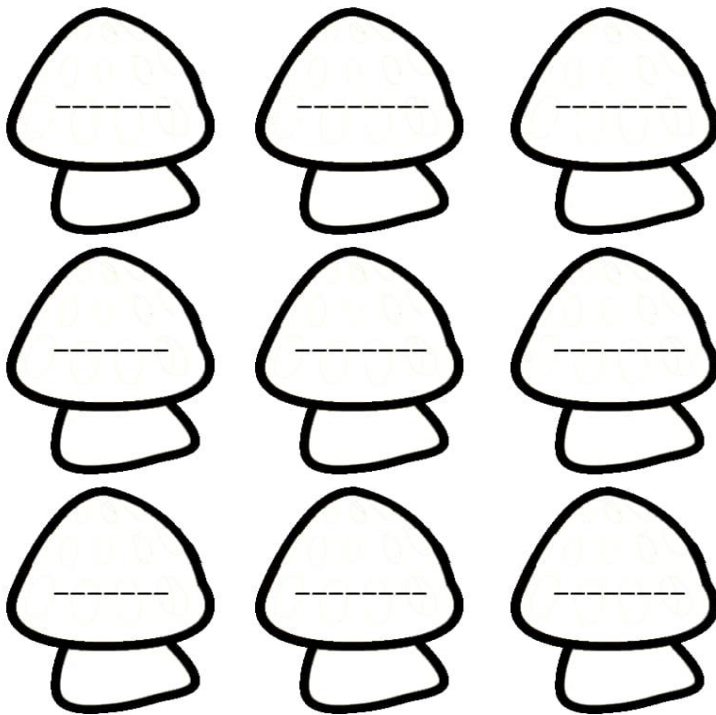
گوسفندان و قوچ در چراگاه می چرند.

آزاده و پروانه چتر در دست دارند.

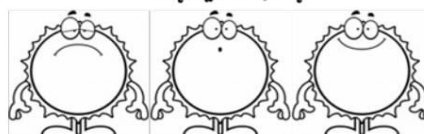
مادرم برای من چادر نماز زیبایی دوخت.

در کارخانه از چوب درختان در و پنجره

می سازند.



به خودت امتیاز بده



بازخورد آموزگار :



زمان انجام تکلیف و ارزیابی (ولیا) :

نام فرزند گلم: _____ به نام خدا تاریخ: ____ / ____ / ____

شماره کلاسی: _____ ارزشیابی مستمر فارسی درس چشمه و چراگاه پایه اول

دبستان فروغ مهر

۱-فرزندم برای کلمه های زیر جمله بساز.

..... چشمه:

.....جراگاہ:

..... جادر

.....: کوچہ

[illegible]

۲- کلمه های زیر را با نشانه ی ((چ چ)) کامل کن.

قو...	کو...	هَار...	شَمه...
-------	-------	---------	---------

۳- عزیزم جمله های زیر را با کلمات داده شده کامل کن.

((آچار - کوچہ - چاقو - چویان))

چرخ دوچرخه را با باز کردم.

.....کنار درخت نشسته است.

بچه ها در بازی می کنند.

هندوانه را با بپریدم.

[illegible]

۴- دور نشانه ی (چ چ) خط بکش.

چاقو کوچک کوچہ چنگال

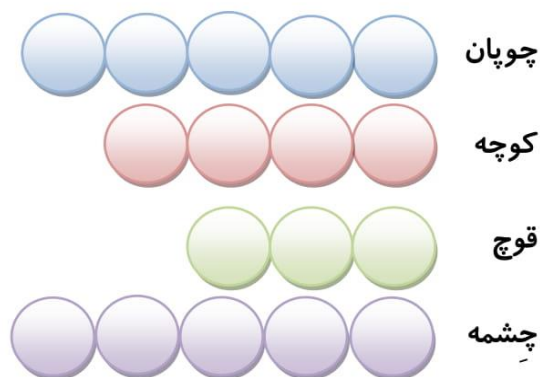
۵- جدول را کامل کن.

قوچ		

چگونه					
				—	

چوپان				

۶- نشانه های هر کلمه را در گردی مناسب بنویس.



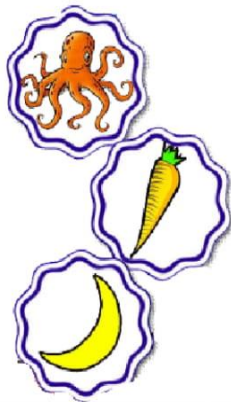
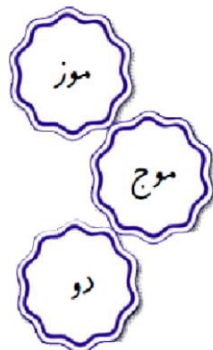
۷- فرزندم جمله های نامرتب زیر را مرتب کن و دوباره بنویس.

نشسته است - کنار - چوپان - درخت

می خورد- آب - قوچ - چشمه - از

بازخورد
آموزگار

آزمون عملکردی کلاس اول ابتدایی

ردیف	سوالات
	کامل کردنی
۱	با تصاویر داده شده جاهای خالی را پر کن. شب ها زمین را روشن می کند. خرگوش دوست دارد. در دریا زندگی می کند. 
۲	با تصاویر داده شده جاهای خالی را پر کن. او یک آبی درد. خروس دارد. زمین را روشن می کند. 
۳	با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن آمیر روز بیمار بود. دریا دارد. مادرم سه کیلو خرید. 

۴

کلمات زیر را در جای مناسب بنویس.

خوش - سَرَو - دَاوَر - جوراب - خورشید -
خُرُوس

و	و	و
موش	دو	گاو
.....		
.....		

۵

کلمات زیر را در جای مناسب بنویس.

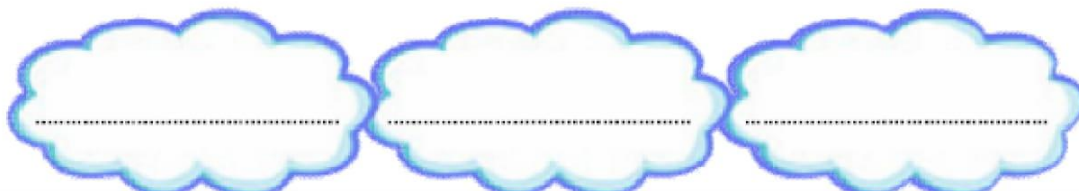
جوجه - ماه - خاله - کُلاه - پَرَنده - راه

ه ه ه ه	ا ه ه
.....	
.....	
.....	

تشریحی

۶

تا حالا کدام نشانه ها چهار شکلی بودند . آن ها را بنویس.



۷

با هر دو تصویر یک جمله بنویس.

.....

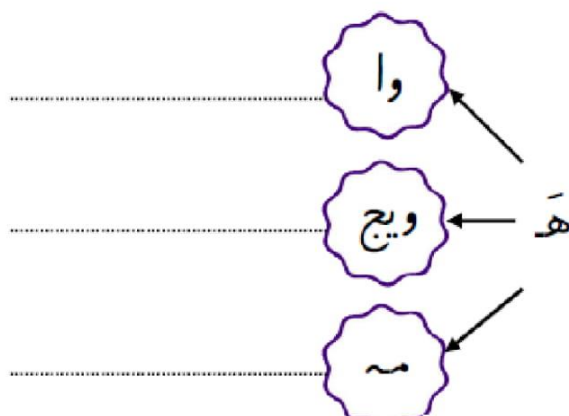


.....

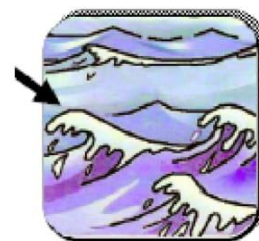
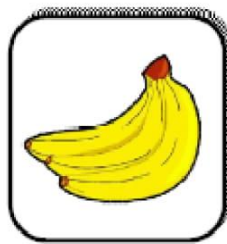


۸

ترکیب کن



نام تصاویر را بنویس.



ترکیب کن

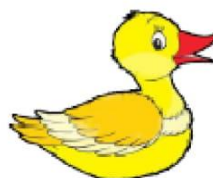
..... آواز

..... خوش

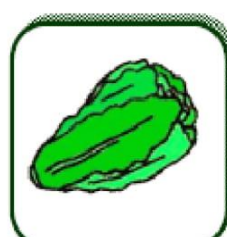
..... اخلاق

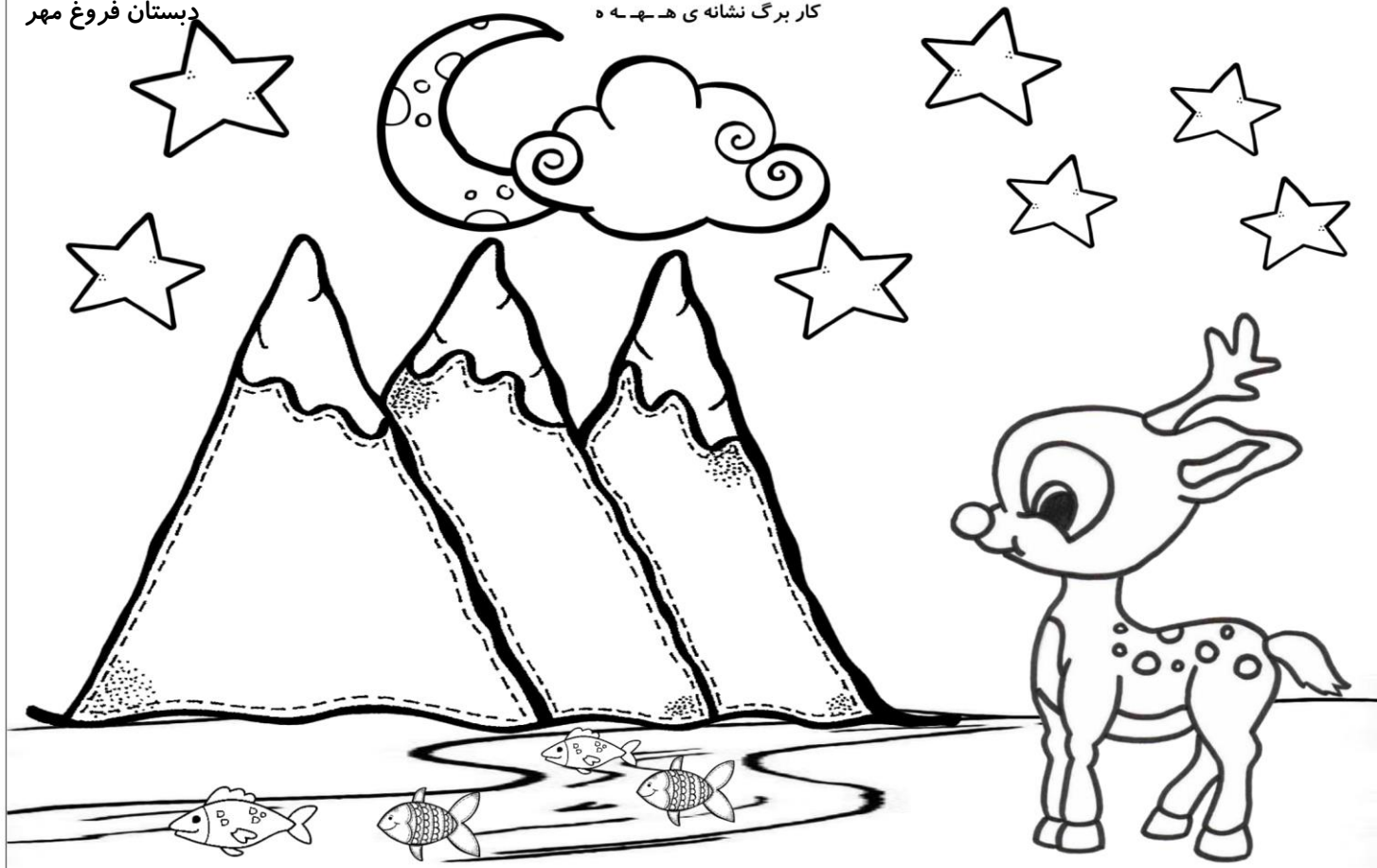
نام تصاویر را در جای مناسب جدول بنویس.

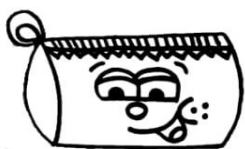
و ← ُ	ا ُ
.....	
.....	



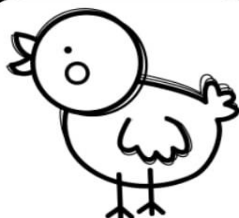
نام تصاویر را بنویس.







جا مدادی



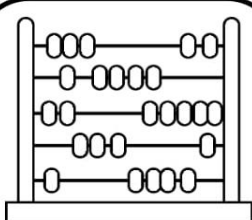
جوجه



گنجشک



خرس



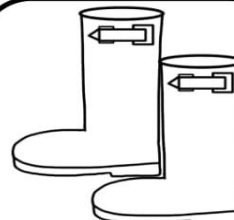
چُر تکه



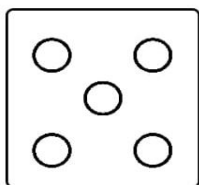
چتر



جوراب



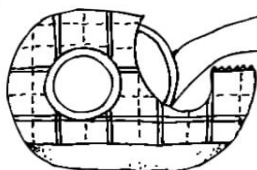
چکمه



پنج



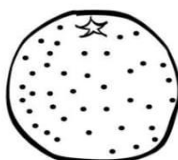
خود کار



چَسب



قِیچی



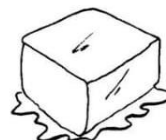
نارنج



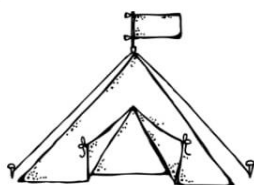
چنگال



چاقو



یخ



چادر



قارچ



پارچ



فنجان

به نام خدا

کار برگ فارسی نشانه ی ه ه ه ه

تاریخ:

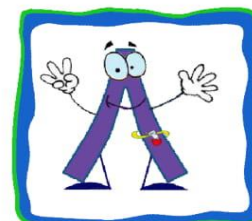
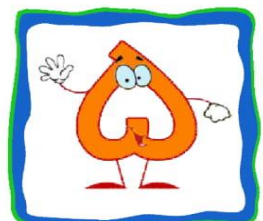
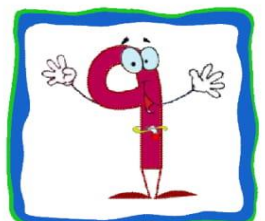
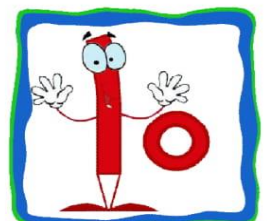
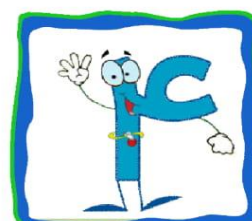
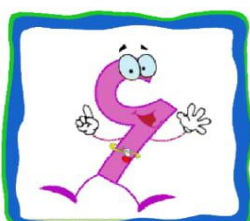
مدرسه: فروغ مهر

کلاس اوّل

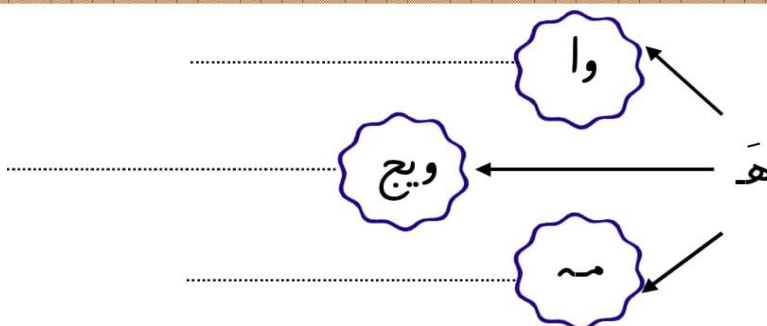
نام و نام خانوادگی:



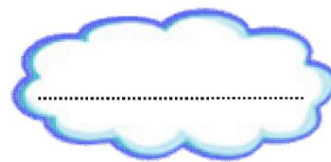
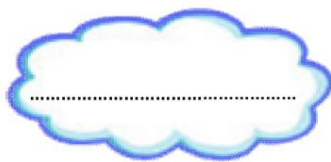
اعداد زیر را به حروف بنویس.



ترکیب کن.



تا حالا کدام نشانه ها چهار شکلی بودند . آن ها را بنویس.



با هر دو تصویر یک جمله بنویس.



.....



.....



.....

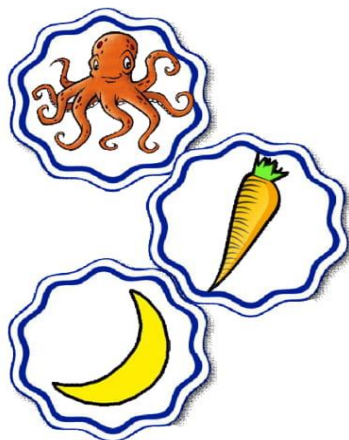
با تصاویر داده شده جاهای خالی را پر کن.



شب ها زمین را روشن می کند.

خرگوش دوست دارد.

..... در دریا زندگی می کند.



☐ نیاز به تلاش بیشتر

☐ قابل قبول

☐ خوب

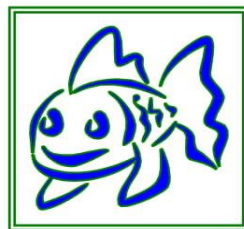
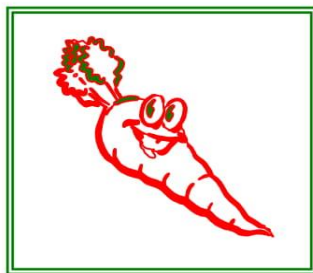
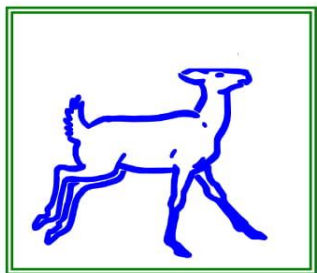
☐ ارزشیابی: خیلی خوب

نظر معلم:

صدای ه ه ه ه در کلمات زیر رنگ بزن .

ماه هوا کوه آهو مهتاب هادی بهار هندوانه شاهین
هوچ گاهو مهربان سیاه پیراهن هواپیما زهره
ماهی نگاه

نام تصاویر زیر را بنویس .



کلمه های زیر را در جای مناسب قرار بده . و جدول را کامل کن.

مهتاب ستاره ها نه هنر مهربان کلاه سیاه

ه	ه	ه	ه

کدام یک از کلمه های زیر شکل (هـ ـهـ هـ) صدای می دهد مشخص کن . علامت () بزن .

- | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ☐ خانه | ☐ کلاه | ☐ میوه | ☐ کوسه | ☐ به به |
| ☐ ماه | ☐ ستاره | ☐ جوجه | ☐ کوه | ☐ خنده |
| ☐ شانه | ☐ چانه | ☐ نه | ☐ ده | ☐ سیاه |

به کلمه های زیر (ها) اضافه کن و بنویس . وچند بار بخوان .

درخت	.....	کتاب	.....
ستاره	.....	شب	.....
مرد	.....	کوه	.....

جای خالی را با نشانه های (هـ ـهـ هـ) کامل کن.

خدای م.....ربان ستاره.....ایت ما..... چه.....وایی

کامل کن .

اگر چند ستاره داشتم با آن ها
.....

در جای خالی (هستم _ هستی _ هست (است) _ هستیم _ هستید _ هستند) بنویس .

من دانش آموز	.....	ما در مدرسه	.....
تو ورزشکار	.....	شما در کلاس	.....
اسم من زهرا	.....	آن ها در مشهد	.....

جمله های زیر را بخوان . بگو کدام یک درست است . علامت () بزن .

- ☐ در زمستان هوا گرم است .
- ☐ به نور ماه مهتاب می گویند .
- ☐ در بهار هوا سرد است .
- ☐ یک هفته هفت روز است .



به سوالات جواب بده برای تصویر سه جمله بنویس .

چه موقع از شبانه روز است ؟

در آسمان چه چیز هایی است ؟

نام حیوان در تصویر چیست ؟

نام درختان در تصویر چیست ؟

چند ستاره در تصویر می بینی ؟

۱

۲

۳

جدول کامل کن .

کاهو			

مهربان					

مهتاب				

با شکا صداها کلمه بساز .

د ه ا ی

ه گ ز ا

ا ه ش ی ن

ا ه ب ر

جمله بساز .

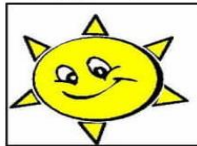
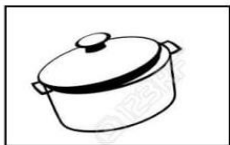
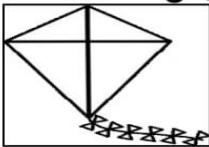
ماهی :

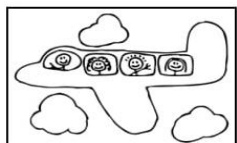
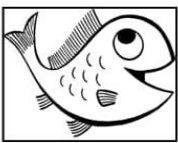
هویج :

مهربان :

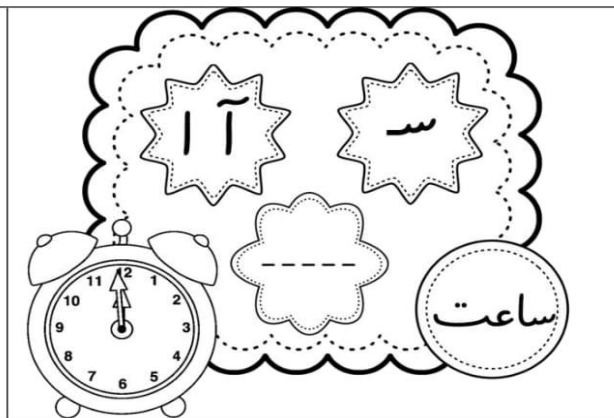
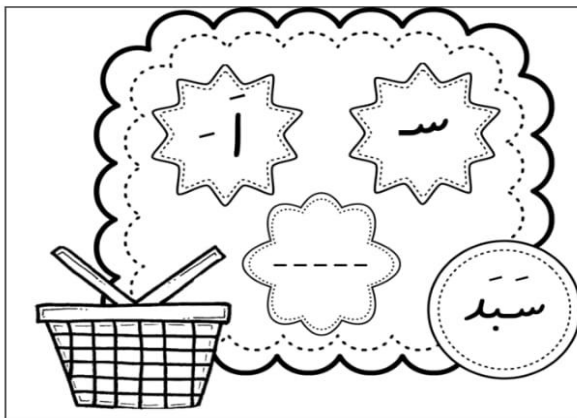
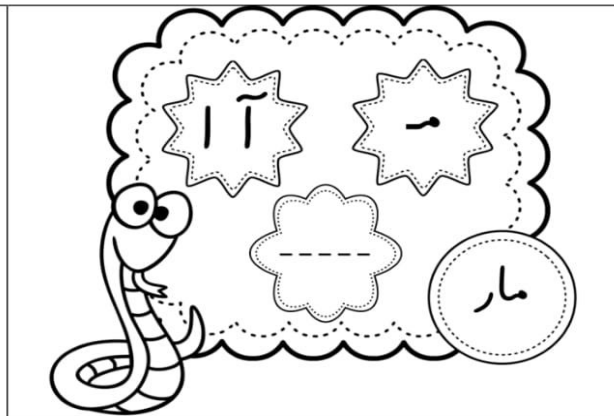
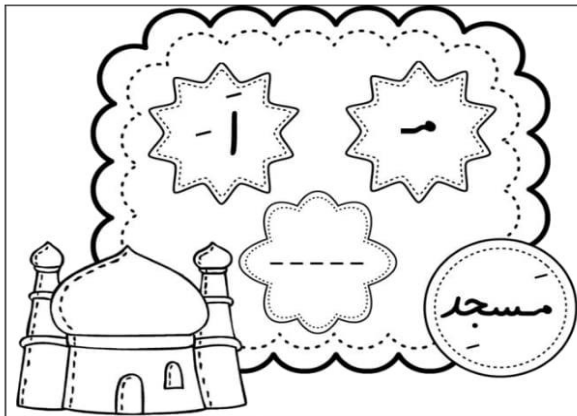
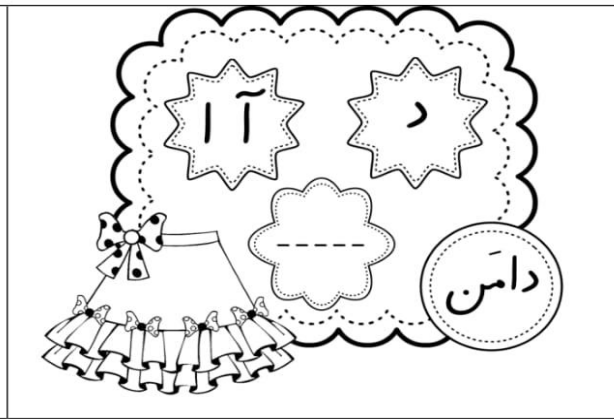
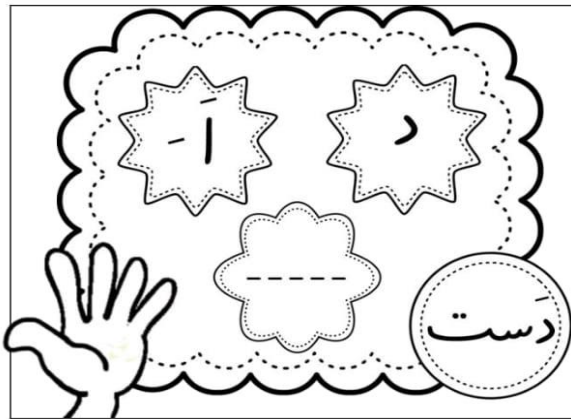
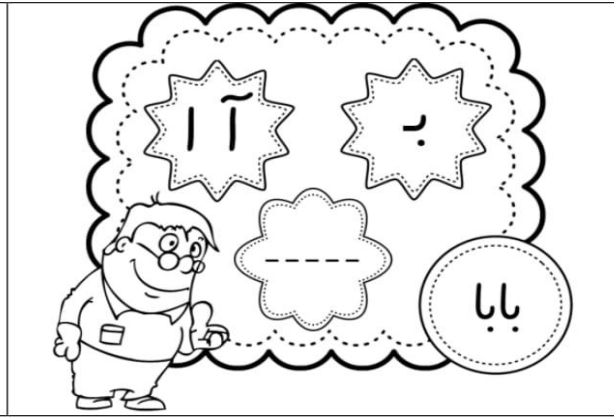
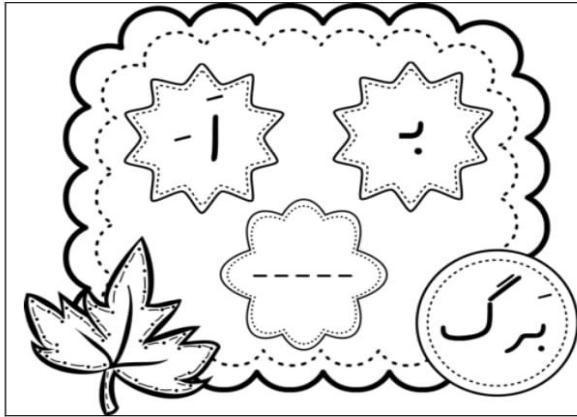
هواپیما :

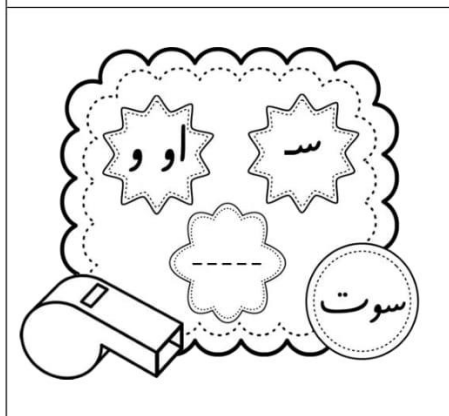
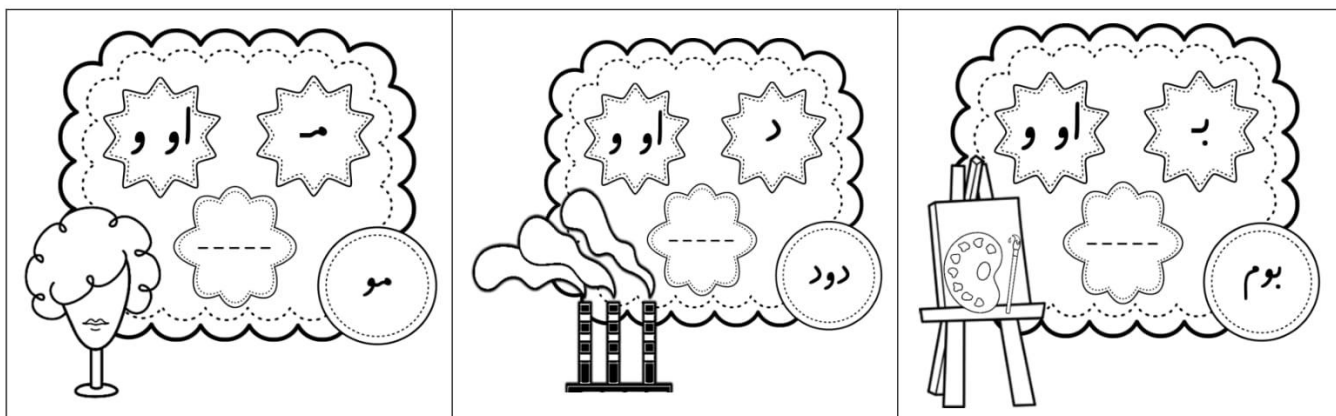
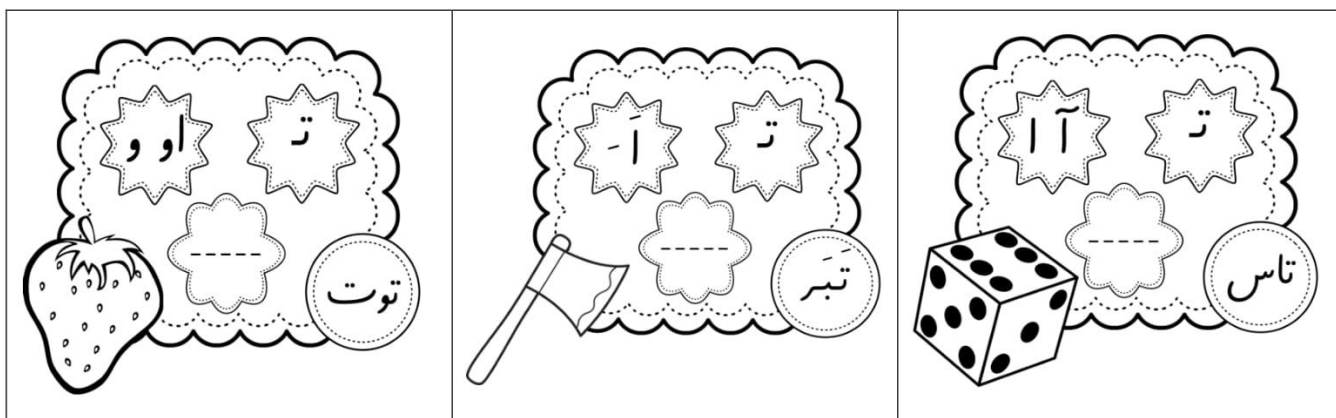
هندوانه :

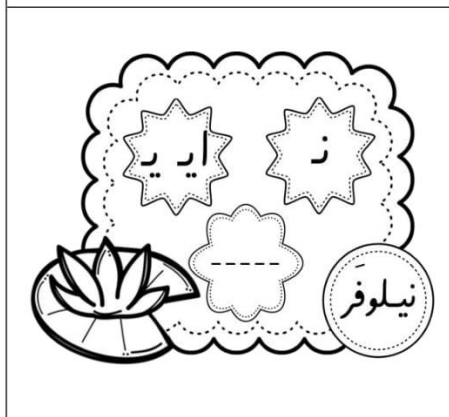
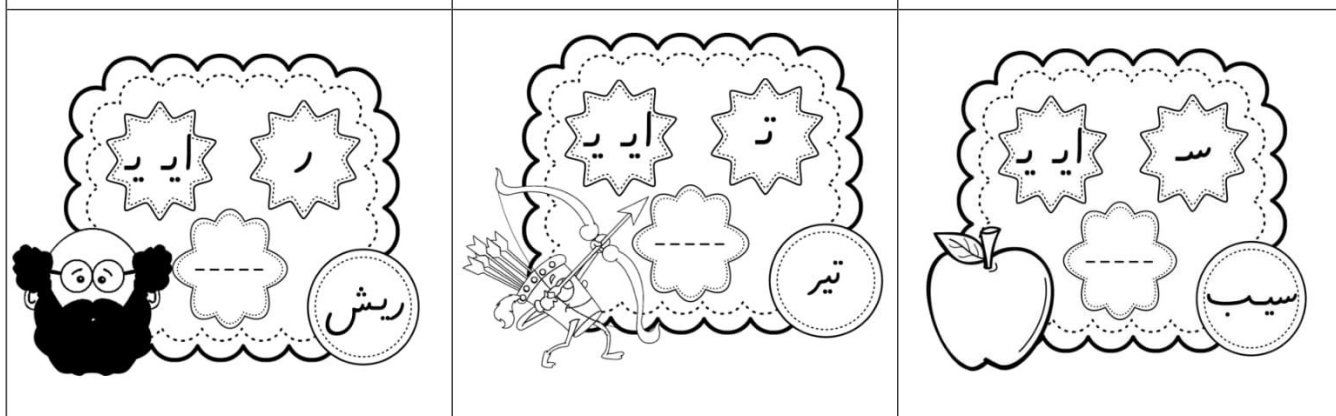
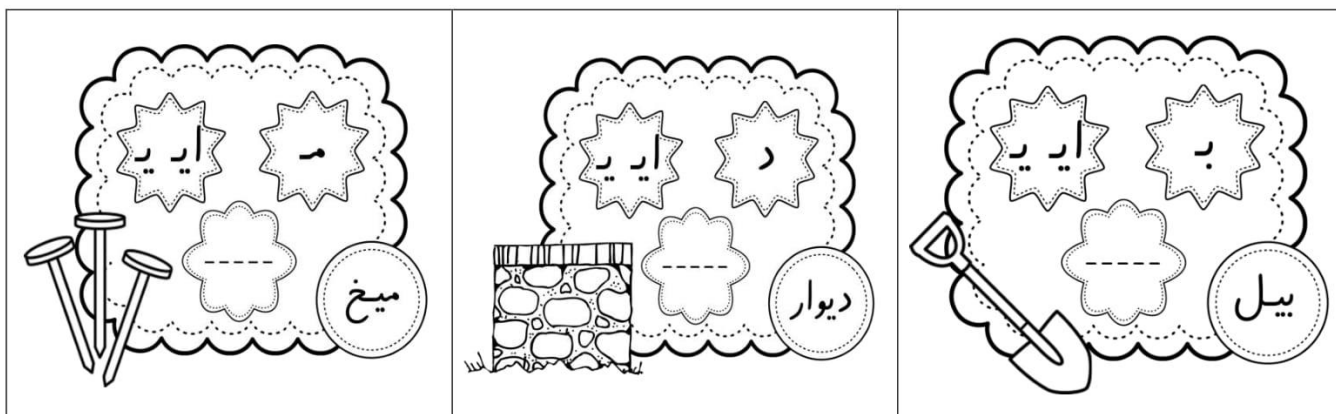
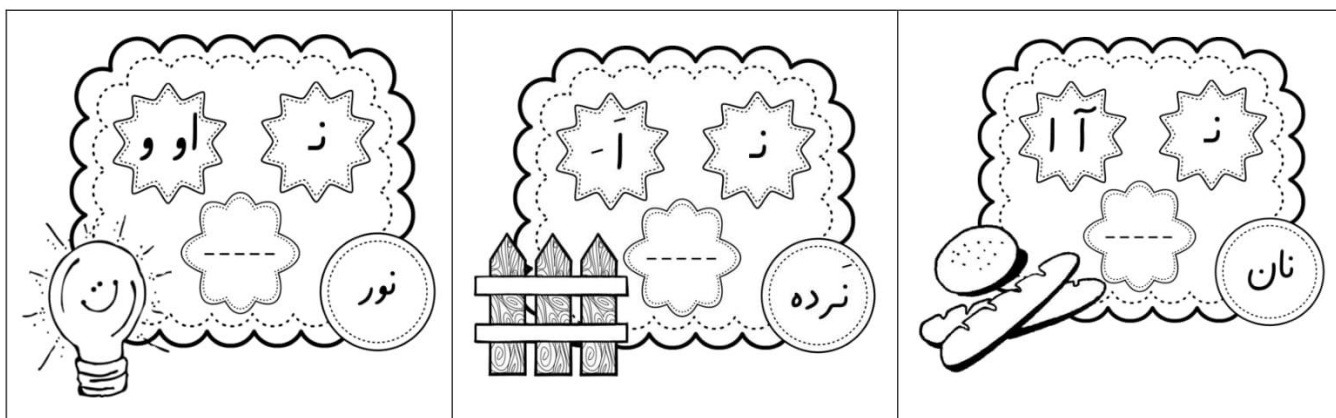
شماره	سؤال
۱	با کلمات زیر جمله بساز دختر گلم. جوجه رنگی: کفش نو: چشمه ی آب:
۲	سه نشانه ی بی نقطه بنویس.
۳	برای هر تصویر دو کلمه با (- ربط یا ی) بنویس نازنین.   
۴	کلمه هایی که آخر آن ها صدای (ه) شنیده می شود رنگ کن گل دختر. رفته سایه روباه راه میوه
۵	جمله ها را با کلمه های مناسب کامل کن. خرگوش ها می خورند. در ماه مهر مدرسه ها باز خروس با خود دانه می خورد. آسمان و زمین را روشن می کند. نوک - می شود - هویج - خورشید
۶	بخش سوم هر تصویر را دختر گلم بنویس.   

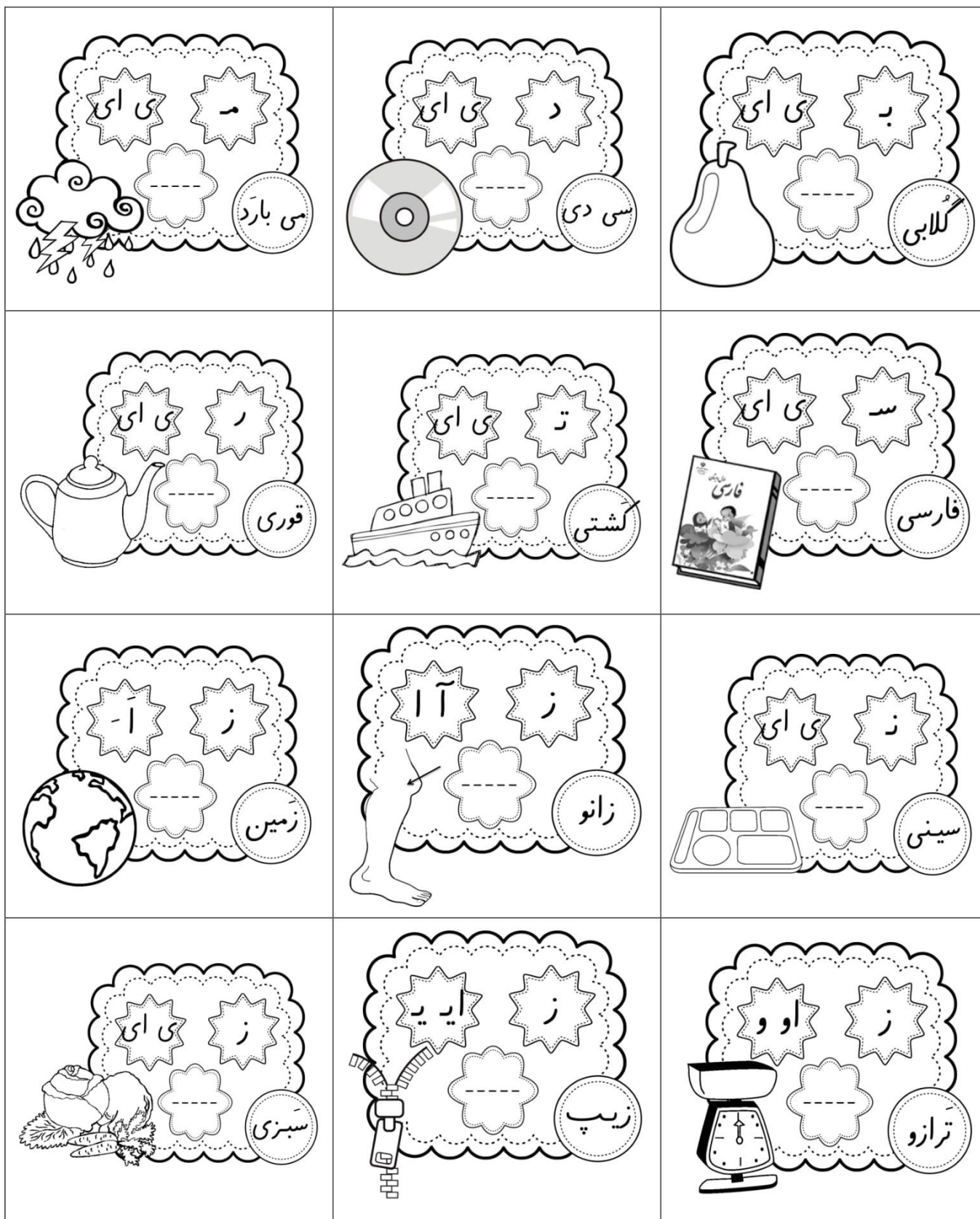
۷	جمله‌ها را مرتب کن دختر عزیزم. هر شب - آواز - می‌گویند - داستان‌های - شاهنامه - پدرم - برای ما - به - کادو - من - رومینا - یک - مداد - دادم -
۸	اسم دو دختر و دو پس که نقطه ندارند را بنویس دختر دلبندم. پسر دختر
۹	برای این تصویر دو جمله‌ی زیبا بنویس.
۱۰	..... ..... .....

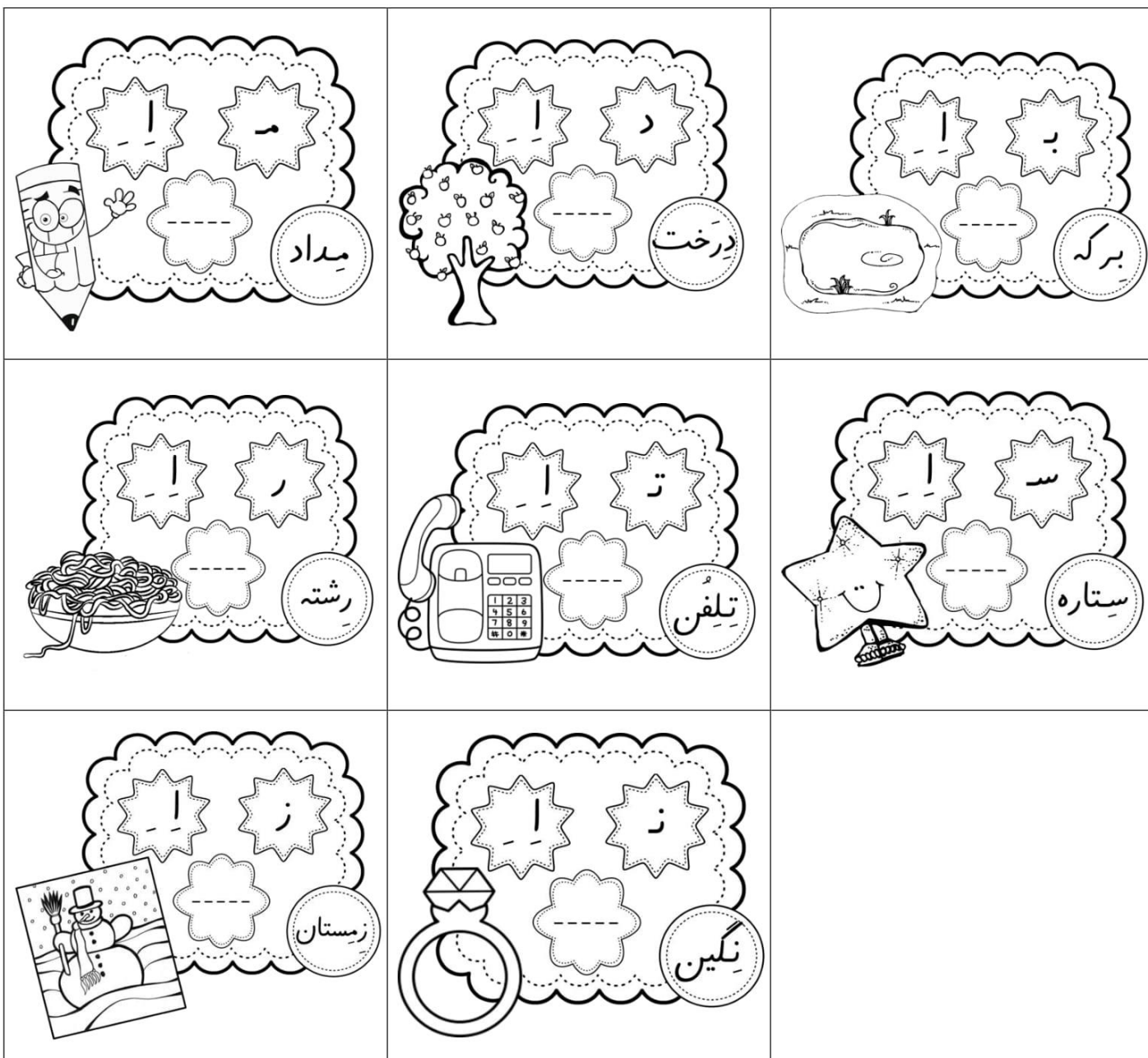
انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند به تلاش بیشتر	ارزیابی دانش آموز از خود:
به درستی جمله می سازد					
- ربط را تشخیص می دهد.					
جملات را به درستی مرتب می کند.					
برای تصویر دو جمله زیبا می نویسد.					
کلمات بی نقطه را می شناسد و جای خالی را کامل می کند.					
صدا های ه، ه، ه، ه، اِ، -، ه، ه را تشخیص می دهد					
(- ربط و ی) را تشخیص می دهد					

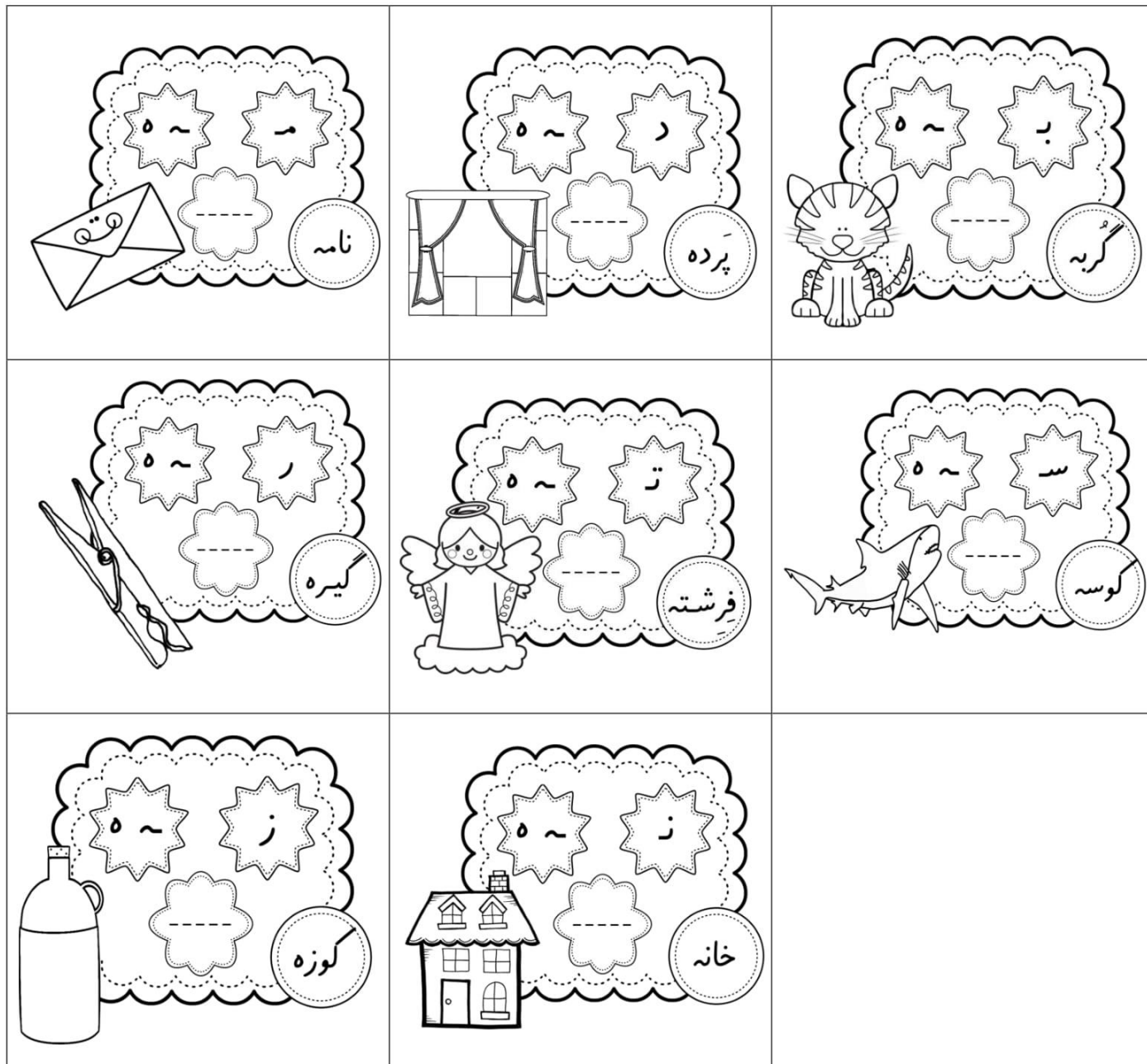














دېستان

فروغ مهر

په نام خدای چشمه ها

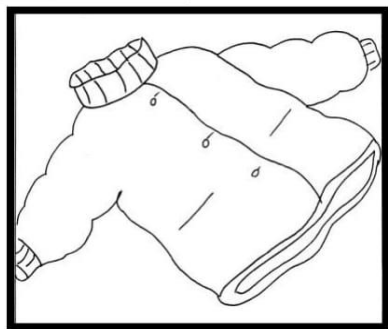


درس (ژ)

نام زيبای من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ پرن و برای آن دو جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



او و	ای ی	آ ا	اُ اُ	اِ اِ	اَ اَ	*
-----	-----	-----	-----	-----	-----	ژ
-----	-----	-----	-----	-----	-----	کلمه

۳. در متن زیر (ژ) را قرمز کن.



یک روز آقای ژ رفت آرایشگاه و به آرایشگر گفت: مدل نقطه های من را عوض کن! آرایشگر دو نقطه را برد بالا و سومی را آورد پایین و گفت: ببین خوبه؟ ژ به آینه نگاه کرد و گفت: بله، خوبه! و رفت بیرون. ناگهان دو تا نقطه ی بالایی سنگین شدند و افتادند روی نقطه ی سومی. تکان تکان خوردند و افتادند زمین. ژ نقطه هایش را جمع کرد و برگشت پیش آرایشگر و گفت: ببین چی شد! خودت درستش کن! آرایشگر نقطه ها را پشت سر هم چید و گفت: ببین خوبه؟ ژ به آینه نگاه کرد و گفت: بله، خوبه! و رفت بیرون. رسید به یک سرازیری. نقطه هایش یکی یکی سُرخوردند و افتادند زمین. ژ نقطه هایش را جمع کرد و برگشت پیش آرایشگر و گفت: ببین چی شد! خودت درستش کن! آرایشگر دو نقطه را گذاشت زیر، سومی را گذاشت بالای آن ها. ژ شد مثل اولش. آرایشگر به ژ گفت: ببین خوبه؟ ژ به آینه نگاه کرد و گفت: بله، همین خوبه! و با نقطه هایش رفت تا به خانه رسید.

ر

ر

ر

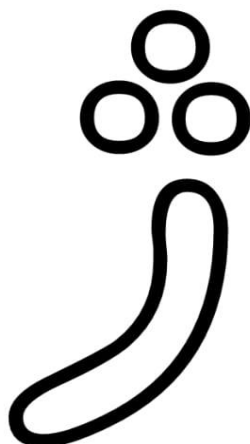
ر

با توجه به داستان نقطه های ژ را بگذار.

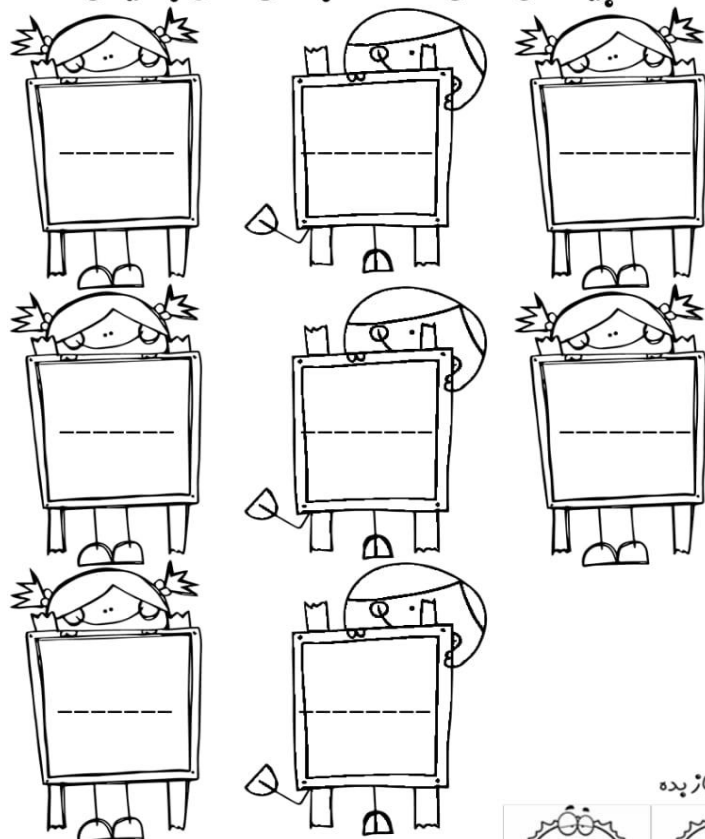
۴. شش کلمه پیدا کن که کلمه (ژ) داشته باشد و آن‌ها را در جدول بنویس.

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

۵. با نشانه ی (ژ) شکل سازی کن.



۶. جمله های زیر را بخوان، کلمه هایی را که (ژ) دارند، پیدا کن و آن‌ها را در جاهای خالی بنویس.



ژاله خواهرِ بیژن است.

منیژه با ماژیک یک گل لاله کشید.

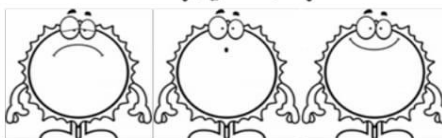
مادر بزرگ برای من یک ژاکتِ زیبا بافت.

پدرم ژله ی موز را خیلی دوست دارد.

اگر به گل‌ها آب نرسد، پژمرده می شوند.

اژدها یک جانور خیالی است.

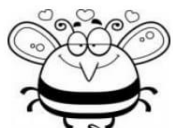
به خودت امتیاز بده



با زحمت آموزگار :



زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیه :



به نام خدای خوبی ها



درس (خوا استثنا)

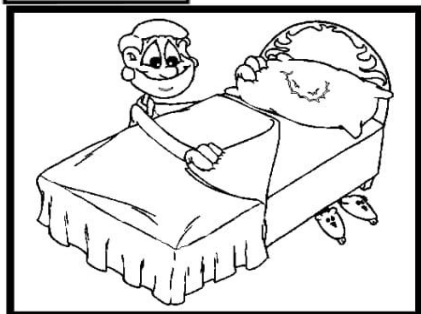
دبستان
فروغ مهر

تاریخ: _____

نام زیبای من: _____



۱. تصویر زیر را رنگ بزن و برای آن دو جمله بنویس.





۲. در متن زیر دور کلمه هایی که (خوا استثنا) دارند، خط قرمز بکش.

روزی موشی مشغول کندن زمین بود. خارپشتی در آن نزدیکی ها خواب بود. از سر و صدای موش بیدار شد و از او خواست که آهسته تر کار کند. موش به خواهش او توجه نکرد تا این که ناگهان زیر پایش خالی شد و توی سوراخ افتاد و یک پایش شکست. خارپشت فوری خواهرش را صدا کرد و با کمک او، موش را از سوراخ بیرون آورد و پایش را با یک تکه استخوان بست. موش از کار خود خیلی خجالت کشید و از خارپشت عذر خواهی کرد.

۱- نام چه جانورانی در داستان آمده بود؟ _____ و _____

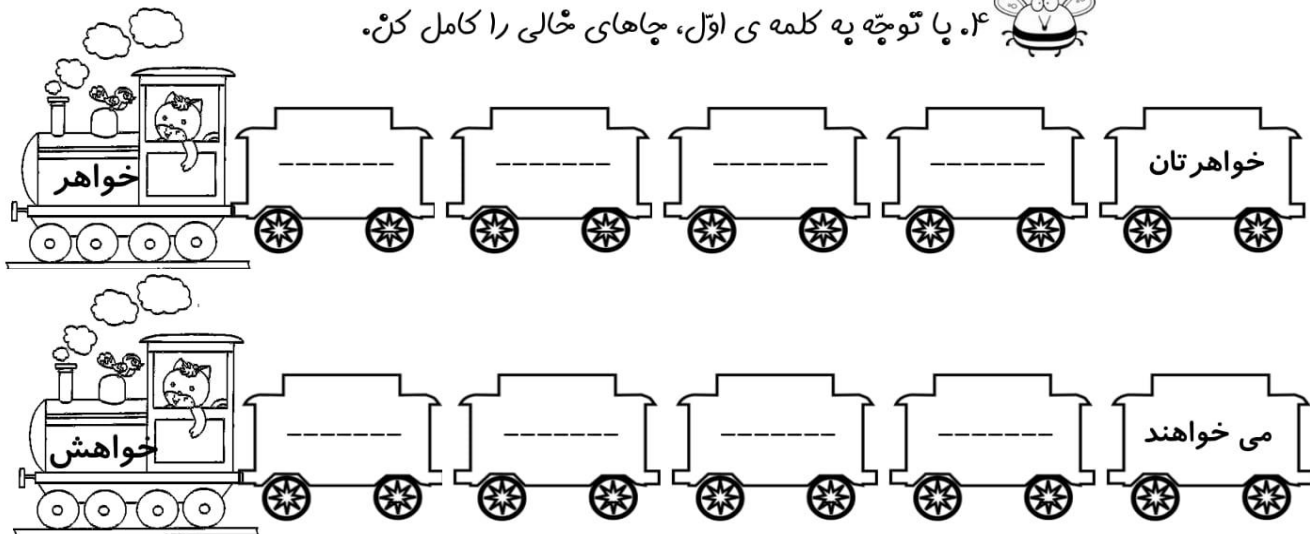
۲- یک نام زیبا برای داستان بنویس. _____



۳. شش کلمه پیدا کن که (خوا استثنا) داشته باشد و آن ها را در جدول بنویس.

_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

۴. با توجه به کلمه ی اول، جاهای خالی را کامل کن.



۵. جمله های زیر را بخوان و جاهای خالی را با کلمه های مناسب داخل پرانتز، کامل کن.



به ----- مادر خاله می گوئیم. (خواهر - مادر)

من از مادرم ----- کردم برای من کتاب بخواند. (خارش - خواهش)

اسکلت انسان از ----- درست شده است. (گوشت - استخوان)

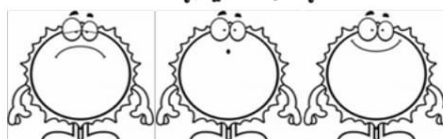
کتاب ----- به ما چیزهای زیادی یاد می دهد. (خواندن - خوردن)

ما دیروز ----- به خانه ی پدر بزرگ برویم. (می خواستم - می خواستیم)

من همیشه در تخت ----- خودم می خوابم. (خواب - خوابیدن)

آزاده ----- در آینده پرستار شود. (می خواهد - می خواند)

به خودت امتیاز بده



پاژخورد آموزگار :

زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیه :

به نام او که رفیق، شفیق و حبیب است. بهترین دوست داشتن عمل کردن است.

دبستان فروغ مهر

فعالیت تکمیلی درس: ژاله و منیژه /// ژتنها

در کلمه های زیر فقط دورنشانه ی ژتنها بامداد رنگی خط بسته بکش.

ژاله - ژله - ژاگت - آژیر - ژاپن - پژمرده - منیژه

در کلمه های زیر فقط دورنشانه ی ژتنها بامداد رنگی خط بسته بکش.

زنبور - زرد - زرد آلو - زهرا - سبز - سبزی - سبزه

صداها ی هر کلمه را از خانه ی بالای آن با مداد رنگی روشن رنگ

ژ ل ل ه ه ل ل ا ا ه ه

ژله

ژ آ ا ل ل ه

ژاله

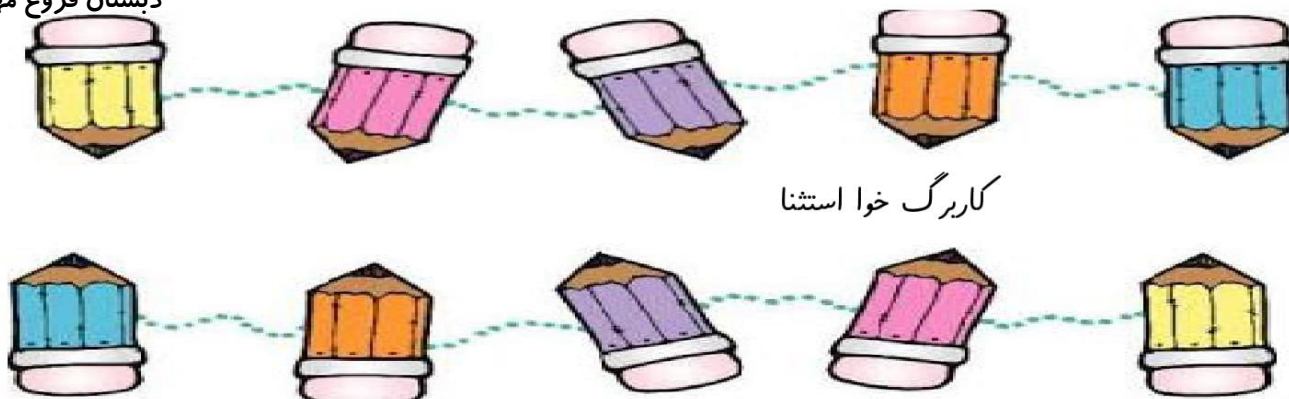
مانند نمونه بخش بساز (کلید بساز)

ا ا و ای ی ا ا ه

ز ز

ژ ژ

دبستان فروغ مهر



کاربرگ خوا استشنا

۱- گل زیبا با دقت دسته بندی کن

خواست - خوردم - خوراک - درس خوان - خوبی - خود نویس - خوزستان - گیاه خوار - خون سرد

خواست	خوردم	خوبی
.....		
.....		

۲- مانند نمونه ادامه بده

خواب - خواهر - خواند - خواب - - - -
 خورد - خوش آواز - خود - خورد - - - -

۳- جملات را با کلمات مناسب کامل کن

آموزگار از من کتاب بخوانم .

من قبل از مسواک می زنم .

خواهرم برای من کتاب

ژاله و منیژه هستند .

۴- کلماتی که خوا استشنا دارد را به استخوان وصل کن

خواستن - خوردن - خواندن - خورش - خوراک - خواهش



۵ - با کلمات زیر جمله بساز

خواهرش :

می خواهم :

۶ - جملات زیر را کامل کن

اگر درس بخوانیم

من از پدر بزرگ خواهش کردم که

۷ - متن زیر را بخوان و دور کلماتی که خوا استثنا دارند خط بکش

ژاله و منیژه دو خواهر خوب هستند . آن ها همیشه زود از خواب بیدار می شوند . آن ها از پدر بزرگ خواهش کردند ، برایشان داستان بخواند . پدر بزرگ یکی از داستان های شاهنامه را برای آن ها خواند . ژاله می خواهد در آینده آموزگار و منیژه می خواهد نویسنده شود . آفرین به این دو خواهر !

۸ - منیژه با خود فکر می کند که چند جمله برای خواهر مهربانش بنویسد . فکر می کنی در دفترش چه چیزی

می نویسد ؟



.....

.....

۹ - به سوالات پاسخ بده

..... به جانوری که گیاه می خورد چه می گویند ؟



..... اسکلت انسان از چه چیزی درست شده است ؟



من درس ما درس
 تو درس شما درس
 او درس آن ها درس
 من قبل از مسواک می زنم. شادی روی تخت
 مادرم هر روز قرآن سینا از بابا کرد کتاب بخرد.

در جدول زیر با توجه به صدای نشانه ی (وا) کلمات را جدا کن و بنویس.

او و	و	ا ← و	صدایی ندارد

ورزش - روزه - سویا - خوراک - سماور -

خواب - تور - شیوا - خود - خواهش - پول

خواندن

برای هر شکل جمله بنویس.



.....



.....

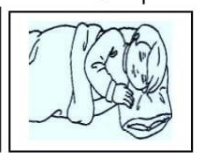
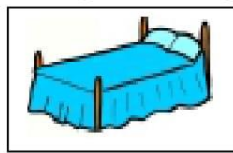
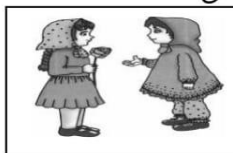
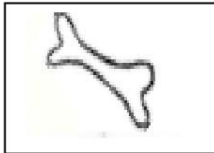
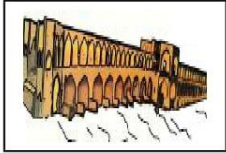


.....



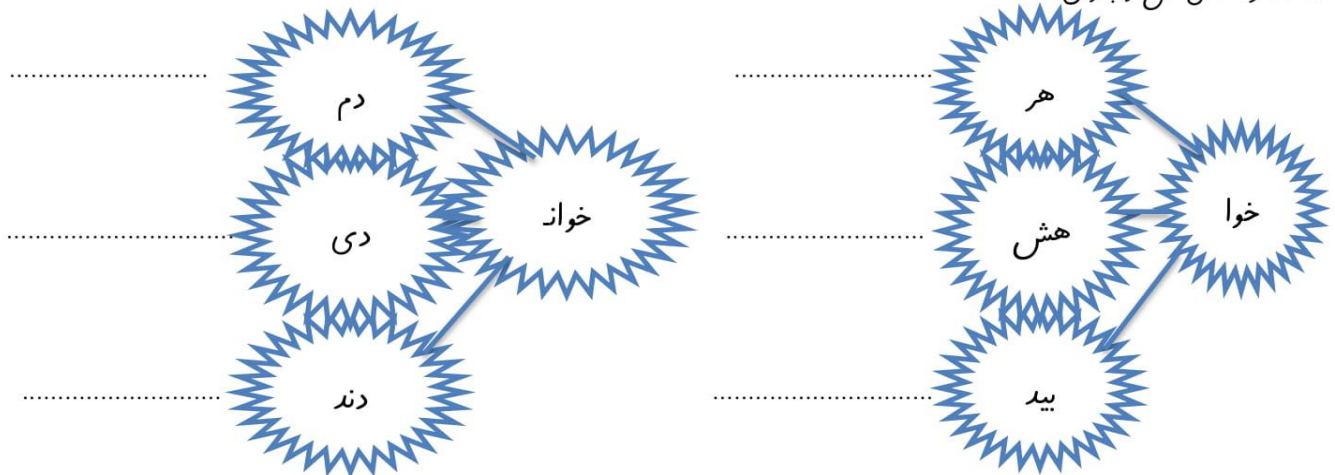
.....

اسم شکل ها را بخوان و **خوا** را در آن ها رنگ کن.



خواب تخت خواب خواهر خواندن استخوان خواجه

کلمات را کامل کن و بخوان.



در متن زیر روی کلماتی که **خوا** دارند رنگ زرد بزن.

مادر زهرا از خوار و بار فروشی لوبیا خرید. اواز گوشت فروشی هم گوشت با استخوان خرید تا خوراک لوبیا پزند. او در راه از جلوی تخت خواب فروشی رد شد و قیمت تخت خواب چوبی را پرسید. چند شب قبل مادر زهرا که برای خواندن کتاب قبل از خواب در کنار زهرا روی تختش دراز کشیده بود، به فکر افتاد که تخت جدیدی برای زهرا بخرد چون زهرا دیگر بزرگ شده است. وقتی مادر به زهرا گفت که می خواهد برای او تخت خواب جدید بخرد، زهرا از او خواهش کرد که تختش چوبی و بنفش باشد.

جمله بساز.

خواهش:

خوانا:

استخوان:

باطمت حم لعنك، املا بنویس.

دان - لانه - شان -

خاله - ناله -

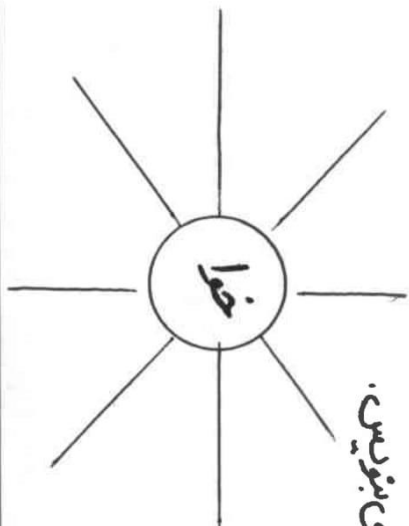
ساری - کاری -

با طمه های حم آغاز املا بنویس.

خوا - خواه - خواهند -

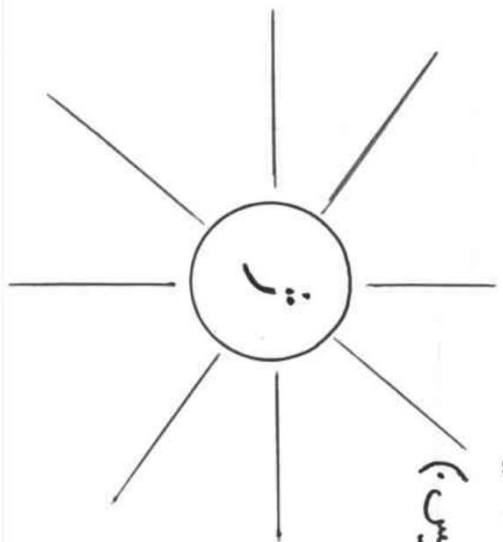
خا - خال - خانه -

املاي خوشبیدی بنویس.



املاي خوشبیدی بنویس. (برای نشانه ی تر تایی نوی

طه بنویس.)



دور نشانه ی آخر هر طه خط بکش و طمه ی بعدی را با آن

نشانه شروع کن.

تر - الله - اول - هلال -

تاریخ -

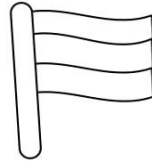
تکثیر -

تاسل -

املاي تصویری برای دو جلسه نشانه های "تر" و "خوا"

دستان فروغ مهر

نام و نام خانوادگی : ارزشیابی درس پ پ ژ فوا



۱- نام تصاویر روبه رو را بنویس .

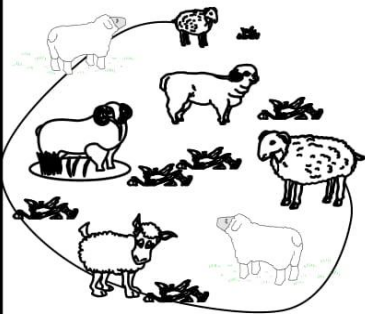


۲- با استفاده از تصاویر جملات را کامل کن .



بیژن کتاب می کشد .

ماشین می کشد .



۳- جمله ها را به تصویر مناسب وصل کن .

چوپان در چراگاه است .

گوسفندان در چراگاه می چرند .



بیژن به گل پژمرده آب می دهد .

بیژن به گل شاداب آب می دهد .



دو رخه



ما یک

خ ج چ

مَلَد

خ ج چ

.....وراب

خ ج چ

.....شمه

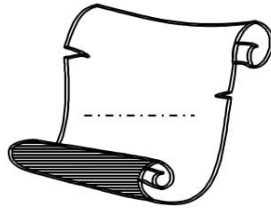
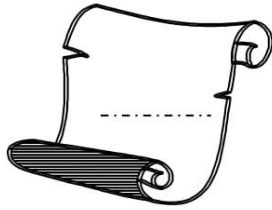
۴- با استفاده از تصاویر و نمونه ها کلمات را کامل کن .

۵- جملات را کامل کن .

خواب می خواند خواهرم

..... آزاده قبل از برای من کتاب

۶- دو کلمه برای **خوا** بنویس .



۷ - جمله ها را کامل کن .

گل ها بودند . من خوبی دارم .

۸- کلمه بساز .

ژا.....

چو.....

چا.....

۹- کلمه ها را به هم وصل کن .

سلام

موز

کتاب

خوردن

خواندن

کردن

۱۰- برای تصویر و کلمه ی زیر جمله بساز .



روان خوانی

نشانه ی امروزه *ژ*



هالا
باروت
بخوان



آه آج آژ آج آه آژ اوج اوه اوچ اوژ ایخ ایه ایچ ایژ اخ اه ایچ اژ اخ آه آج اژ
ها چا ژا جه ژ جو هو چو ژو جی هی چی ژی جِه چِ ژ جُ هُ چُ ژ
ژاله - مَنیژه - پَژمُرده - ماژیک - ژاکت - آژیر - پَژمان - بیژن - ژاپن
ژیمناستیک - ژله - مژده - ماساژ - اژدها - مژه - گاراژ - ژیل

آقا بیژن و مَنیژه خاتم یک پسر و دو دختر دارند.

پسر آن ها پَژمان نام دارد. ژیل و مژگان نام دو دختر آن ها است.

پَژمان ورزش ژیمناستیک را خیلی دوست دارد. او برای مُسابقه به ژاپن
رفته است. مادر مژده ی آمَدَن پَژمان را داد.

پَژمان با یک کیک ژله ای آمَد. او برای ژیل ژاکت و برای مژگان یک

بسته ماژیک هدیه آورده بود. مژگان با ماژیک یک اژدها کشید

و به پدرش نشان داد. آقا بیژن خندید و دخترش را بوسید.



نام و نام خانوادگی..... تمرینات دوره ای فارسی

از ص ۶۷ تا ص ۷۵ کتاب فارسی بخوانیم را (از روی درس ها) بخوان و جملات در هم ریخته ی زیر را مرتب کن.

در- می کارند-شالیزار-برنج-مردان-زنان-و

.....

بازی-پنج-درخت-گنجشک-زیر-نارنج-جوجه-سه-می کنند-و

.....

را-خورد-خروس-به-نوک-زمین-زد-دانه-و

.....

یک-روز-دو-پیش-خوش آواز-پدر بزرگ-خروس-برای-امیر-خرید

.....

دارم-آسمان-ماه-را-دوست-و-ستاره هایت-و

.....

می چرند-در-گوسفندان-چراگاه

.....

و-شدند-گل-ها-شاداب-زیبا

.....

داستان های-دوست-من-شاهنامه-را-دارم

.....

می خواند-خواب-آزاده-خواهرم-قبل از-برای-کتاب-من

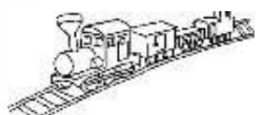
.....

داریم-هم-دیگر-ما-دوست-را

از روی درسهای صدای موج، سفر دلیذیر، مثل خورشید، رضا، خاطرات انقلاب، پیامبر مهربان بخوان و جدول زیر را کامل کن.

س	ص	ث	ز	ض	ذ	ظ	ت	ط

نام تصاویر را بنویس.



کاربرگ تشدید

پایه ی اول ابتدایی

	نام زیبای من: ----- فرزند با سلیقه ام با توجّه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که تشدید ندارند قبوه ای
	کلماتی که روی (ک) تشدید دارند نارنجی بقیه ی کلماتی که تشدید دارند سبز

کاربرگ تشدید

پایه ی اول ابتدایی

	نام زیبای من: ----- فرزند با سلیقه ام با توجّه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که تشدید ندارند قبوه ای
	کلماتی که روی (ک) تشدید دارند نارنجی بقیه ی کلماتی که تشدید دارند سبز

به نام خدا

((پیک آموزشی درس در بازار))

نام و نام خانوادگی :
دبستان فروغ مهر



کلمات زیر را چند بار بخوان .

بازار نقاشی نجار قنّاد بنا دکان بچه ها اول دوم فروشگاه

تشکر

اسم مشاغل زیر را بنویس .

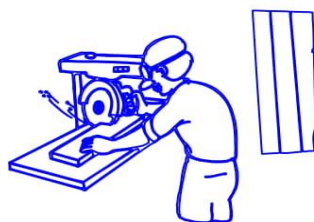


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

نام پنج شغل را بنویس که در آن ها علامت تشدید باشد .

.....

.....

.....

.....

.....

با توجه به درس در بازار به سوالات زیر پاسخ بده .

مادر و دخترش به کجا رفته بودند ؟

چه چیزهای خریدند ؟

مادر به دخترش در راه چه دکان ها و فروشگاه هایی نشان داد ؟ نام آن ها را بنویس ؟

.....

آن ها از چه مغازه هایی پارچه ی گلدار و شیرینی خریدند ؟

بگو کدام یک از کلمه های زیر تشدید نیاز دارند ؟ و تشدید را در جای مناسب خود بگذار .

ممکن دکان پاییز نقاش اول بلبل بنا بچه گرگ اما

جمله های زیر را بخوان و آن ها را با کلمه ی مناسب کامل کن .

- به کسی که در و پنجره و میز می سازد ، می گویند .
 به کسی که پارچه می فروشد ، می گویند .
 به کسی که کفش درست می کند ، می گویند .
 به کسی که شیرینی می پزد ، می گویند .
 به کسی که خانه درست می کند ، می گویند .

کلمه های به هم ریخته را مرتب کن .

ش ت ر ک ز ا ز ب ی ا د ن ق ی ن ا ک د ج ر ه پ ن

جملات به هم ریخته را مرتب کن .

..... برای / من / دوخت / قشنگی / نماز / مادرم / چادر
 سیمان / با / بنا / می سازد / و / آجر / خانه
 کوچه / سواری / می کنند / در / بچه ها / دوچرخه

جمله بساز .



.....



.....



.....

۱- دلبندم هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

آرّه - برّه - بچه - سکه - تولّد - قلّه - مَرَبّا - پله



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

۲- نازنینم کلمه ها را بخوان و تشدید را در جای مناسب قرار بده.

بقال - سجاد - قنادی - ملت - کفاش - نقاش - بنا - بزاز - موفق - نجار - مدت

۳- دوست خوبم جمله ها را کامل کن.

ب- برای ما یک کتاب خانه درست کرد.

الف- مادرم از..... پنج متر پارچه خرید.

د- خانه ی ما را رنگ آمیزی کرد.

ج- بابا برای سینا از..... کفش خرید.

۴- کودک زیر کلمه هایی که تشدید دارند علامت (ّ) بزن.

اول	جهان	براق	شلاق	شکر	تشکر	ترقه	مسجد	شدت	کله
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

۵- دلبندم مرتّب کن.

نماز- مسجد- در- جَبّار- می خواند

مسواک- به- دندان هایش- می زند- مینا- مرتّب

با- ورزش- مربّی- ما- می کنیم

ترقه- نمی کند- بهنام- بازی- با

۶- نازنینم بخوان و بنویس.

در بازار فروشگاه ها و دکان های زیادی وجود دارد.

در ایام نوروز مردم به دیدار هم می روند و میوه و شیرینی و آجیل می خورند.

درجاده ی شمال دو ماشین با شدّت به هم برخورد کردند و مسافران آن ها زخمی شدند.

دانش آموزان باید از آموزگار خود برای این همه زحمت و تلاش تشکر کنند.

یک نجّار خوب برای خانه ی ما کمد و کابینت های زیبایی درست کرد.

نقاشی برادرم از همه ی نقّاشی های دانش آموزان دیگر زیباتر بود.

موفق و پیروز باشد.

باز خورد معلّم:

فارسی پایه اول ابتدایی

بسمه تعالی

نام :

نام معلم :

املاي بی نقطه

نام خانوادگی :

دبستان فروغ مهر

فرزند دلبندم ! نقطه های کلمات متن زیر را در جای خودش قرار بده.

درو در بار بودم. مادرم ار فروسگاه ، نارچه ی گل دار فسگی حرده بود.

او در راه دکان ها را نه من سان می داد و می گفت : اس حا بحاری اس.

بحار ، بحره ، در و سر می سارد.

اس حا ناوانی اس. آن حا کفاسی اس.

سس نه یک فادی رسدیم. مادرم ار فادی سرسی حرد.

وفی نه حانه رسدیم ، مادرم نا آن نارچه ، حادر بار فسگی برای من دوح.

من ار او حلی سکر کردم.

بازخورد معلم :

موفق باشی عزیزم

تاریخ : -----

کاربرگ صاد

پایه ی اول ابتدایی

	نام زیبای من: ----- فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود. راهنما: کلماتی که صاد دارند صورتی کلماتی که سبز دارند سبز کلماتی که شین دارند زرد
--	---

تاریخ : -----

کاربرگ ذال

پایه ی اول ابتدایی

	نام زیبای من: ----- فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود. راهنما: کلماتی که ذال دارند قهوه ای کلماتی که ز دارند زرد کلماتی که دال دارند آبی کلماتی که ژ دارند سبز
--	--

نام فرزند گلم: _____ به نام خدا تاریخ: / /

شماره کلاسی: _____ ارزشیابی مستمر فارسی درس شعر دلپذیر پایه اول

دبستان فروغ مهر

۱- فرزندم برای کلمه های زیر جمله بساز.

دلپذیر:

لذّت:

گذشته:

آذر:

~~~~~

۲- کلمه های زیر را با نشانه ی (( ذ )) کامل کن.

|        |         |        |       |
|--------|---------|--------|-------|
| آ...ان | گ...شته | آ....ر | ل...ت |
|--------|---------|--------|-------|

~~~~~

۳- عزیزم جمله های زیر را با کلمات داده شده کامل کن.

((آذان - آذیت - آذر - گذشته))

تابستان به مسافرت رفتیم.

..... دوستِ خوب من است.

من مادرم را نمی کنم.

صدای از مسجد شنیده می شود.

~~~~~

۴- دور نشانه ی ( ذ ) خط بکش.

|      |       |     |     |
|------|-------|-----|-----|
| لذّت | گذشته | ذهن | ذرت |
|------|-------|-----|-----|

نام فرزند گلم:

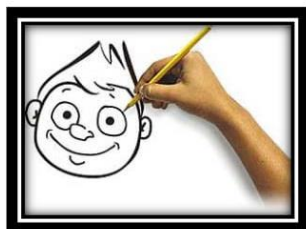
به نام خدا

تاریخ: / /

شماره کلاسی:

دیکته تصویری درس صدای موج

دبستان فروغ مهر



نام فرزند گلم: \_\_\_\_\_ به نام خدا تاریخ: / /

شماره کلاسی: \_\_\_\_\_ ارزشیابی مستمر فارسی درس صدای موج پایه اول دبستان فروغ مهر

۱- فرزندم برای کلمه های زیر جمله بساز.

صدا: .....

صندوق: .....

صاف: .....

صورت: .....

~~~~~

۲- کلمه های زیر را با نشانه ی ((ص ص)) کامل کن.

.....اختصا	مخصو	دا	ورت
------------	-----------	---------	----------

~~~~~

۳- عزیزم جمله های زیر را با کلمات داده شده کامل کن.

((مخصوص - صورت - صاف - صندوق))

زهرا مسواک ..... دارد.

مادر بزرگ علی یک ..... قدیمی دارد.

..... مادرم خندان است.

آسان زیبا و ..... است.

~~~~~

۴- دور نشانه ی ((ص ص)) خط بکش.

صدقه	صدا	مخصوص	صورت
------	-----	-------	------

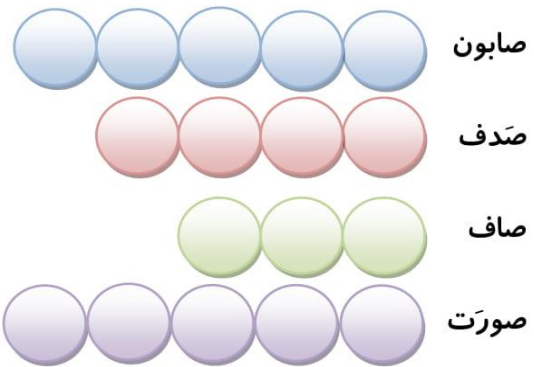
۵- جدول را کامل کن.

صاف		

صَدَقَه				
				—

مَخْصُوص					
					—

۶- نشانه های هر کلمه را در گردی مناسب بنویس.



۷- فرزندم جمله های نامرتب زیر را مرتب کن و دوباره بنویس.

است - صاف - آسمان - زیبا - و

خواهرم - دارد - مخصوص - مسواک

بازخورد
آموزگار

فارسی پایه اول ابتدایی

دبستان فروغ مهر

بسمه تعالی

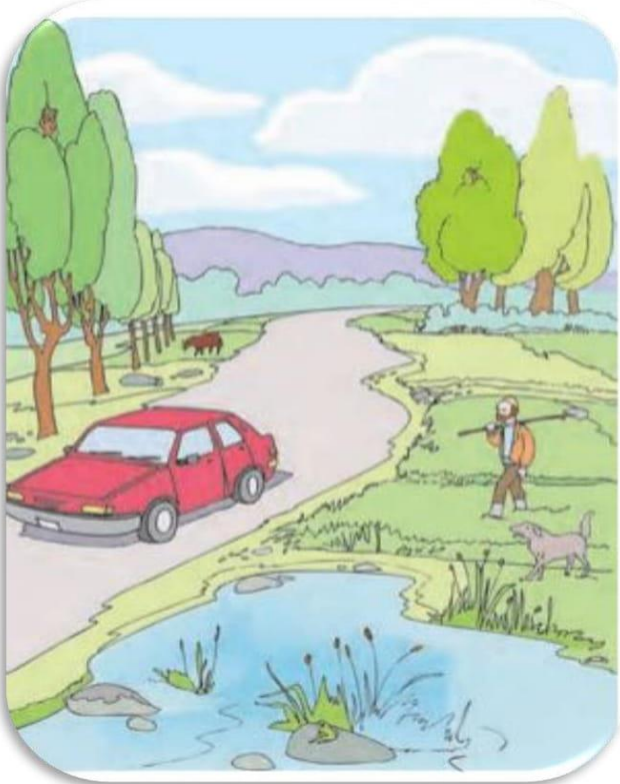
املائی بی نقطه

نام :

نام خانوادگی :

رنگ آخر بود. حاتم معلم پرسید : کدام یک از شما باستان گدسه نه مسافرت رفته اند؟
آدر دسب بلند کرد و گفت : احاره؟

باستان گدسه نا مدر ، مادر و برادرم نه ماریدران رفتم. از دندن جنگل ها ، حسه ها ،
کوه ها و سالنارها لذت بردم. آن
حا هوای خوب و دلندری داسب.



برادرم گفت : کاس می نواسم هرچه
را که می سم ، سوسم.

مادرم گفت : وقتی نه مدرسه بروی ،
سوس را ناد می گری ولی نا آن
رمان هرچه را دنده ای نغاسی کن.

بازخورد معلم :

به نام خدا

((پیک آموزشی درس صدای موج))

نام و نام خانوادگی :

دبستان فروغ مهر

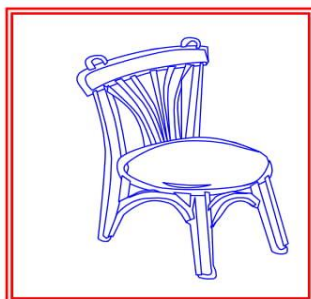
۱) صدای **ص-ص** در کلمات زیر رنگ بزن .

صدا صدف صف صابون صدف صاف صندلی
صورت صندوق صادق صورتی

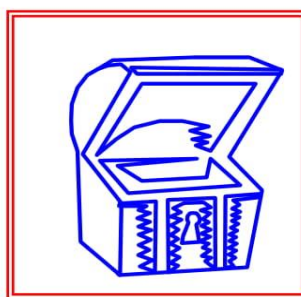
۲) نام تصاویر زیر را بنویس .



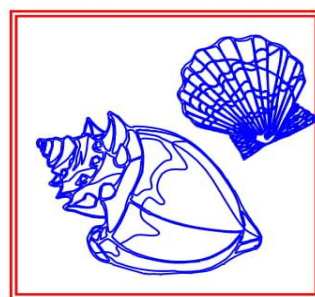
.....



.....



.....



.....

۳) برای شکل رو به رو سه جمله ی زیبا بنویس .



.....

.....

.....

۴) در جای خالی یکی از صداهای (س-س) (ص-ص) بگذار .

ف ... لوسن مخصوص سا...انندلیورتیقر

۵) چه جانورانی در دریا زندگی می کنند؟ نام آن ها را بنویس .

.....

۶) برای هر صدا چهار تا نمونه بنویس .

.....	.....	.....	.....	س س
.....	.....	.....	.....	ص ص

۷) جملات زیر را بخوان و هر کدام که درست است را علامت () بزن .

☐

صدای موج جنگل به گوش می رسد .

☐

صدای موج دریا به گوش می رسد .

☐

پرنده‌گان خوش آواز در دریا زندگی می کنند .

☐

پرنده‌گان خوش آواز در جنگل زندگی می کنند .

۸) کامل کن .

هر کس باید مسواک مخصوص به خود را (داشته باشم _ داشته باشد)

صادق هر روز دست و صورت خود را (می شويد می شويم)

من با لیوان مخصوص به خود آب (می نوشيم می نوشم)

۹) جدول را کامل کن .

.....	آ آ	ای ی ای	او و	ا ا	ا ا
ص					

۱۰) با استفاده از کلمات نمونه متن زیر را بخوان و کامل کن .

صاف مخصوص فصل صدای سه ماه بهمن دی اسفند سرد

..... زمستان هوا خیلی می شود .

..... پرنده‌گان کمتر به گوش می رسد .

گاهی روزها هوا و آبی می شود .

فصل زمستان دارد .

هر فصل زیبایی به خود دارد .

برای تصویر رو به رو جمله بساز .



.....

پایه ی اول ابتدایی

کاربرگ عین

تاریخ : -----

	نام زیبای من:
	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ء) دارند زرد
	کلماتی که (ا) دارند صورتی
کلماتی که (ح) دارند آبی	
کلماتی که (ع) دارند سبز	

پایه ی اول ابتدایی

کاربرگ ث

تاریخ : -----

	نام زیبای من:
	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (سین) دارند قهوه ای
	کلماتی که (صاد) دارند نارنجی
کلماتی که (ث) دارند زرد	



به نام خداوند زندگی بخش
گلبرگ نشانه عین و ث

دبستان فروغ مهر

نام و نام خانوادگی:

جمله ها را کامل کن.

..... بچه های عزیز،
..... بعد از اذان،
..... ما عید نوروز،
..... عمو علی در مزرعه،

مخالف این کلمات را بنویس.

تیز# سفید#
اول# خراب#
نیست# دوست#

به هر کلمه یک کلمه ی دیگر اضافه کن.

دست باعث مزرعه ی مثل
لثه ی دعای شمع شروع

با هر سه کلمه یک جمله بنویس.

..... ثانیه - جمع - وسایل
..... شروع - مسابقه - برنده
..... مثل - ثریا - موفق
..... لثه - کثیف - باعث
..... عکاسی - سعید - یادگاری

هر کلمه را در جای مخصوص خود بنویس.

صورت - صابون - ثانیه - باعث - صندوق - ساعت - مثل - معصومه - مدرسه - لثه - سلام

ث ث	ص ص	س س

کلمه ها را بخوان و روی نشانه هایی که نیاز به تشدید دارند تشدید بگذار.

معلم عدد مُربع مُمكن مُثلث کثیف می کنند

در هر قسمت نشانه ی مشترک را پیدا کن و بنویس.

لذیذ، ذرّت، می گذرد

کثیف، ثریّا، ثروت

عدد، علی، عکس

دوچرخه، پارچ، چسب

ژاکت، آذیر، پزمرده

تَصمیم، قُرص، فصل

برای این تصویر یک داستان کوتاه بنویس.



به نام خدا

کار برگ فارسی نشانه ی ع - ع ع

تاریخ:

مدرسه: فروغ مهر

کلاس اوّل

نام و نام خانوادگی:



نام تصاویر زیر را بنویس.



با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن.

عَزِيز

بَچَهِ يِ با اَدَبِ پيشِ هَمِه است.

بَعْدِ اَز

عَلِي كِتَابِ هَايِ خُود را كَرْد.

جَمْع

مَنْ نَاهَارِ خُدا را شُكْر مى كَنَم.

برای تصویر زیر یک جمله بنویس.



با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن.



معلم

جمعه

شروع

من هر کاری را با نام خدا می کنم.

معصومه به درس خوب گوش می دهد.

من روز به مسافرت می روم.

درس علی و معصومه را بخوان و برای نشانه های زیر به تعداد ابرها کلمه پیدا کن.



و	خ	ح	ع	ع

برای تصویر زیر یک جمله بنویس.



نیاز به تلاش بیشتر



قابل قبول



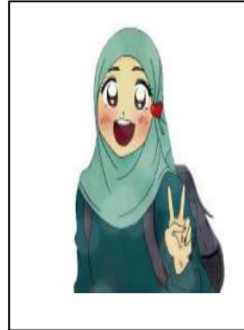
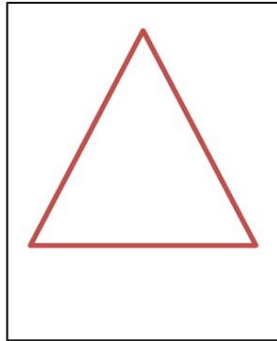
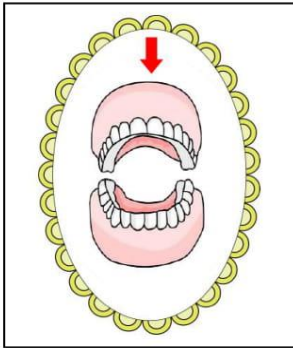
خوب



ارزشیابی: خیلی خوب

نظر معلم:

اسم شکل ها را بخوان و نشانه ی **ث** را در آن ها رنگ کن.



لثه

مُثلث

تَمین

تُریا

متن زیر را بخوان سپس روی کلماتی که **ث** دارند رنگ زرد بزن.

تَمین و ثنا دو خواهر دو قُلو هستند. آن ها هر روز به پدر و مادرشان سلام می کنند. در کارهای خانه هم به آن ها کمک می کنند. ثنا اُتاق ها را مرتب می کند. تَمین در پاک کردن سبزی و جارو کردن با مادرش همکاری می کند. روزی آن ها با مادرشان به خانه ی خاله ثریا رفتند. برادرشان متین هم همراه دو خواهر و مادرش بود. او مثل خیلی از برادرها دوچرخه سواری را دوست دارد. دخترخاله آذر بچه ها را کنار دریا برد. آن جا هوا دلپذیر بود. بچه ها از هوای کنار دریا لذت بردند. وقتی برمی گشتند با خنده می دیدند و شعر می خواندند. عصر آن روز با صدف ها و سنگ های صافی که جمع کرده بودند کاردستی درست کردند.

با توجه به متن بالا در جدول در مقابل هر نشانه کلماتی را پیدا و بنویس که آن نشانه را داشته باشد.

ص				
س				
ث				
ذ				
س				
ع ع ع				

..... باعث :

..... کشیف:

..... مثل:

برای شکل های زیر جمله بنویس.



.....



.....



.....

جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کن. (مثلث - باعث - کشیف - مثل)

ثریّا.....خواهرش کتاب خواندن را دوست دارد.

میوه یانسان را بیمار می کند.

هر..... سه تا گوشه دارد.

کمک های مادرم..... پیروزی من شد.

نام فرزند گلم: _____ به نام خدا
تاریخ: _____ / _____ / _____
شماره کلاسی: _____ **گوشیابی مستمر فارسی درس علمی و معصومه پایه اول**
دبستان فروغ مهر

۱-فرزندم برای کلمه های زیر جمله بساز.

..... علی :

.....: regular

جمع:

..... شروع

[illegible]

۲- کلمه های زیر را با نشانه ی ((ص ص)) کامل کن.

شرو....	شَمَ....	...ارف	سا...ت
---------	----------	--------	--------

۳- عزیزم جمله های زیر را با کلمات داده شده کامل کن.

((ساعت - جُمعه - علی - شروع))

من نیمزودتر به مدرسه می آیم.

پدرم هر کاری را با نام خدا..... می کند.

نام برادر من است.

ما روز به گردش رفتیم.

[illegible]

۴- دور نشانه ی (ع ع ع) خط بکش.

```

graph LR
    A[معصومه] --> B[عادت]
    B --> C[شمع]
    C --> D[شروع]
  
```

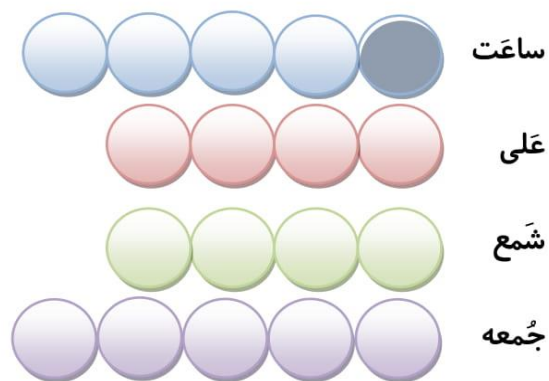
۵- جدول را کامل کن.

علی			

معصومه					
				—	

ساعت				
	—			

۶- نشانه های هر کلمه را در گردی بنویس.



۷- فرزندم جمله های نامرتب زیر را مرتب کن و دوباره بنویس.

خوبی - هستند - علی - معصومه - و - بچه های

می کنیم - ما - هر کاری - خدا - نام - را - با - شروع

بازخورد
آموزگار

فارسی پایه اول ابتدایی

بسمه تعالی

نام :

دبستان فروغ مهر

املائی بی نقطه

نام خانوادگی :

علی و معصومه بچه های با ادب و باکره ای هستند.
آن ها همیشه به دیگران سلام می کنند.
وقتی می خواهند به حانی وارد شوند ، اول در می روند.
برای اسفاده کردن از وسایل دیگران ، از آن ها اجازه می گیرند.
وقتی معلم درس را شروع می کند ، حوب به آن گوس می دهند.
بعد از درس وسایل خود را جمع می کنند.
بچه های با ادب و سر ، بس حدا و همه کس عذر هستند.



بازخورد معلم :

نام :

بسمه تعالی

فارسی پایه اول ابتدایی

نام خانوادگی :

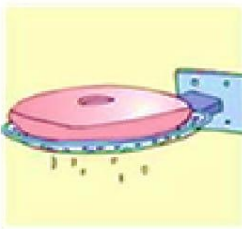
املاي بی نقطه

دبستان فروغ مهر



بازخورد معلم :

صفحه: ۲ تاریخ امتحان: ساعت امتحان: مدت امتحان: ۴۵ دقیقه آموزگار:	 وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	باسمه‌ی تعالی نام درس: فارسی نام و نام‌خانوادگی: پایه: اول دبستان فروغ مهر
--	--	--

ردیف	سوالات
۱	نام تصاویر زیر را بنویس.   
۲	با توجه به نوشته‌ی زیر به پرسش‌ها جواب بده. دیروز با مادرم در بازار بودیم. وقتی به قنادی رسیدیم او از آن جا شیرینی خرید. پرندگان دریا، ماهی‌های ریز و درشت را شکار می‌کنند. آذر تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرش به مازندران رفت. آن‌ها از دیدن جنگل‌ها، چشمه‌ها، کوه‌ها و شالیزارها لذت بردند. * پرندگان دریا چه چیزی را شکار می‌کنند؟ * وقتی به رسیدیم مادرم از آن جا شیرینی خرید.
۳	جمله‌ها را با دانش خودت کامل کن. شب‌ها نور ، زمین را روشن می‌کند. ماشین پلیس می‌کشد. پیش از به پدر و مادرم « شب به خیر » می‌گوییم.
۴	برای کلمات زیر جمله بساز. صدف: آذان: عزیز:

مرتب کن.

می سازد - بنا - خانه

کِشاوَرز - عَلی - آست - عَموی

هَر کار - بگو - نام - خُدا - اوّل - را

کلمات زیر چند بخش دارند؟ عدد آن را داخل دایره ها بنویس.

صندوق

کفش

معصومه

متن زیر را با دقت بخوان، کلماتی که اشتباه نوشته شده است را پیدا کن، زیر آن خط بکش و سپس شکل درست آن را بالای آن بنویس.

جانورانی مانند بهنگ، کوسه، آره ماهی و هست پا در دریا زندگی می کنند.

وقتی خرسید زمین را روشن کرد، خاهرَم برای خروس خود دان ریخت.

برای تصویر زیر دو جمله زیبا بنویس.



نظر والدین:

☐
☐
☐
☐

نظر معلم:

خ خ ق ق ن ت

مطالب را به درستی می خواند و درک می کند. ☐☐☐☐

املاي کلمات را به درستی می نویسد. ☐☐☐☐

توانایی ساختن جمله را دارد. ☐☐☐☐

با آرزوی موفقیت برای شما

تعداد سوالات: ۸

به نام خدا

تاریخ:

دبستان.....

نام و نام خانوادگی:

دبستان فروغ مهر

تکلیف تمرینی درس زبان آموزی

مادر به من اعتماد دارد است. پریم در این تمرین: بسیار عالی عالی خوب نیازمند تلاش بیش تر بود.
روست دارم به امور کشاورش بگویم:.....

۱- برای هر کدام از نشانه های زیر ۴ کلمه از داخل مجلات پیدا کن و بچسبان.

ع	ع
ع	ع

۲- در جدول زیر جستجو کن. کلمات را پیدا کن و روی آن ها خط بکش. سپس حروف باقیمانده را بیرون بیاور و رمز جدول را حدس بزن. تمام حروف بزرگ هستند و خبری از صداها یا کوتاه نیست. پس دقت کن.

عصا- مخالف-
معصومه- صدا-
عروسک- اذان- مثل
من- قدیمی-
شالیزار- باعث

رمز جدول:.....

ع	م	خ	ا	ل	ف	م
ص	م	ع	ص	و	م	ه
ا	ع	ص	د	ا	ع	ب
ا	ذ	ا	ن	ی	ر	ا
م	ث	ل	م	ن	و	ع
ق	د	ی	م	ی	س	ث
ک	ل	ا	س	😊	ک	ن
ش	ا	ل	ی	ز	ا	ر

۳- با کلمات زیر جمله های احساساتی بنویس.

☆☆☆ عمو:

☹☹☹ عصای پدر بزرگ:

🕊🕊🕊 علی:

🌸🌸🌸 دبستان سما:

۴- ترکیب های زیر را به نحو مناسب با (— ربط — میانه جی) به هم وصل کن.

صدا... موج 🌊 شمع..... خاموش 🌊 کوچه.... خلوت 🌊 کنار دریا 🌊 ماهی قرمز 🌊 کفّاش ماهر

۵- تمرین خوش نویسی و دقت: سه شوق های زیر را با حوصله و دقیقاً مانند نمونه کامل کن. در پایان به کارت نگاه کن و به اندازه ای که خودت را شایسته می بینی برای خودت کیسه ای طلا رنگ کن.

..... مخصوص

..... بچه

..... معصومه

..... خلیج فارس

🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸

۶- حدس بزن کلمات زیر چه کلماتی بوده اند. آن ها را کامل کن.

ا ماهی - باء - م - لث - ع - نو - ز - عز - ز - ث - ا

خسته نباشی عزیزم

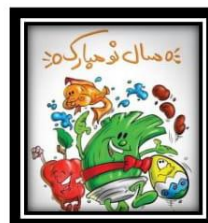
نام فرزند گلم:

به نام خدا

تاریخ: / /

شماره کلاسی:

دبستان فروغ مهر



دبستان فروغ مهر

آزمون فارسی

نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی:

پایه: اول

۱- بخش و صدای هر کلمه را بنویس.

..... / / /

..... / / اذان

..... / / / / /

..... / / / پشمرده

..... / / /

..... / فصل

۲- مخالف هر کلمه را بنویس.

..... $\neq$ بالا

..... $\neq$ خواب

..... $\neq$ سیاه

..... $\neq$ خنده

۳- برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

ص	ذ	ل	خا	ث

۴- مرتب کن.

..... می آید - صدای - از - اذان - مسجد

..... بردیم - لذت - دیدن - از - شالیزار - و کوه ها - ما

۵- جمله بساز.

مکّه :

صندوقچه :

۶- به کسی که شیرینی می پزد می گویند.

به کسی که در و پنجره می سازد می گویند.

۷- کلمه بساز.

هَ - ر - خوا : کُ - چَ - ش : و - ک - ز :

۸- کامل کن.

..... به مسافرت رفتیم. به مسافرت رفتی. به مسافرت رفت.

..... به مسافرت رفتیم. به مسافرت رفتید. به مسافرت رفتند.

۹- کلمه هایی که آخرشان صدای « ا » می دهد در خط بسته قرار بده .

ماه ستاره بده کوه شانه رفته به به

۱۰- برای تصویر روبه رو جمله بنویس.



.....

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:

دبستان فروغ مهر



۱- علامت ها را به طور مناسب در آخر جمله به کار ببر. (: ! ?)

چه هوای خوبی آذر دست بلند کرد و گفت اجازه

صدای موج دریا به گوش می رسد

۲- دو کلمه بنویس که در آن صدای (چ) داشته باشد.

.....

.....

۳- نام دو کتاب را که تا به حال خوانده ای بنویس.

.....

.....

۴- دانش آموز خویم می دانم کتاب بخوانیم را با دقت خوانده ای بگو بعد از درس ژاله و منیژه کدام

درس است؟



۵- دو کلمه بنویس که در آن صدای (ذ) به کار رفته باشد.

.....

.....

۶- در جاهای خالی نشانه (س - ص - ث - ث) را بگذار.

.....تاره ابون ریا باء.....

۷- پدر از ثریّا چه پرسید؟

۸- دو کلمه بنویس که در آخر آن صدای « ا » شنیده شود.

۹- برای هر کلمه جمله بنویس.

می خوانم: -----

لک: -----

۱۰- رابا توجه به کلمه داخل کمانک تغییرده.

مینا به گل پژمرده آب داد. (من)

مادرم کنار رودخانه نشسته بود. (دریا)

پایه ی اول ابتدایی

کاربرگ ح

تاریخ : -----
دبستان فروغ مهر

	نام زیبای من:

	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ح) دارند قهوه ای
کلماتی که (خ) دارند زرد	
کلماتی که (چ) دارند آبی	
کلماتی که (ج) دارند سبز	

نام فرزند گلم:		به نام خدا		تاریخ: / /	
شماره کلاسی:		دیگته تصویری درس حلزون		دبستان فروغ مهر	

نام :

بسمه تعالی

فارسی پایه اول ابتدایی

نام خانوادگی :

املاي بی نقطه

دبستان فروغ مهر

آیا حلزون دنده ای؟ حلزون ها بدنی نرم دارند. پس بر آن ها ، تک صدف دارند که نه سب ساں حسیده است. هر وقت حلزون احساس برسی می کند ، همه ی بدنش را داخل اس صدف می برد. حلزون حلی آرام حرکت می کند و هنگام حرکت ، سر و بدنش از صدف بیرون است.

صبح ها اگر کنار سیره ها و مرعه ها قدم برسی ، تعداد زیادی حلزون می بینی. حلزون وقتی حرکت می کند ، ابرس روی بدنش با هر حرکت دیگر باقی می ماند. برای همین است که نه آسانی راه برگشتن را پیدا می کند. آیا می دانی که نه حلزون ((حیوان خانه نه دوس)) می گویند؟



باز خورد معلم :

۷- کلمه های مربوط به هم را یک رنگ بزن.

ناراحتی	حلزون	حوله	حسن
حمید	احساس	حیوان	حمام

۸- با توجه به شکل پاسخ پرسش ها را بنویس.



۱- بچه ها برای خریدن بستنی چه کار کرده اند؟
 ۲- چند بچه را در تصویر می بینی؟
 ۳- برای هر کدام از بچه ها نامی انتخاب کن که نشانه ی (ح ح) داشته باشد.

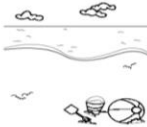
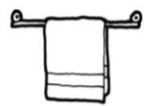
به خود کدام امتیاز را می دهی؟ رنگ بزن.



باز خورد آموزگار: _____



۱- نام هر شکل را بنویس.


۲- جمله ها را مرتب کن.

ما - می خوریم - صبحانه - هر - روز

محمد - می خواند - اوّل - کلاس - در - درس

۳- در هر ردیف الگو را مانند نمونه کامل کن.

خ	ح	چ	ج
ج	چ	ح	خ



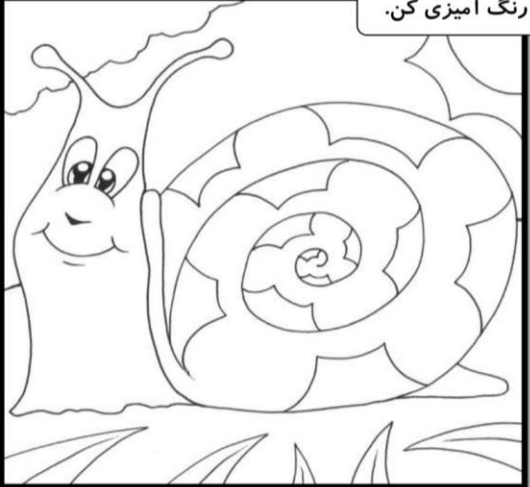
پایه ی
اوّل

نام زیبای من: _____

تاریخ: _____

دبستان فروغ مهر

رنگ آمیزی کن.



۴- با کلمه های زیر جمله بساز.

خوش حال _____

حمام _____

حرکت _____

۵- با خواندن هر کلمه به یاد چه کلمه ای می افتی که در آن (ح ح) باشد؟

صابون نان و پنیر دریا حیوان ماشین







۶- دسته بندی کن.

هوپیما - احساس - خوش حال - هندوانه

همیشه - ناراحت - صبح - هنگام

ه ه ه ه ه

ح ح

۱- با کلمه های زیر جمله بساز:

معلم:

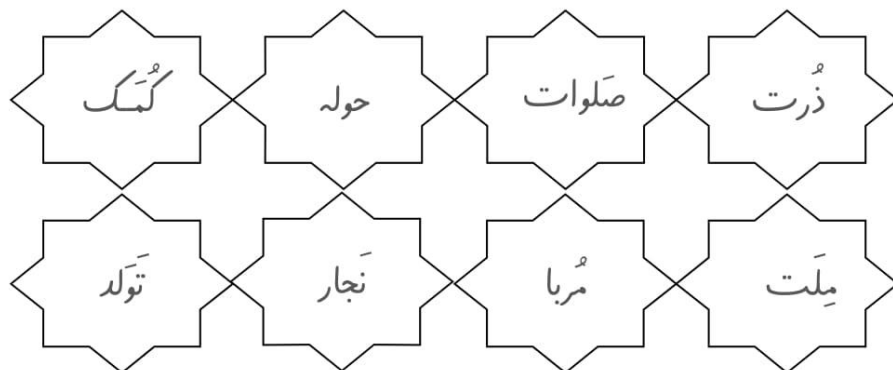
وضو:

کثیف:

۲- برای هر نشانه دو کلمه بنویس:

ص ص	ض ض	ث ث	ذ	ع ع	ح ح	ه ه

۳- روی نشانه هایی که نیاز به تشدید دارند علامت ّ بگذارید.



۴- جمله ها را ادامه بده:



کشاورزان در مزرعه

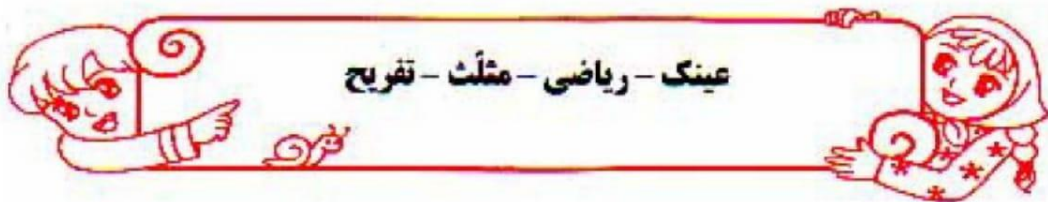


آقای دکتر

۵- کلمه های زیر را بخش کن و بنویس :



۶- جاهای خالی را با کلمات نوشته شده کامل کنید .



..... سه گوش دارد .

..... پدر بزرگ من .

..... من درس را دوست دارم .

..... امید در زنگ شیر می خورد .

۷- نام هر کدام از تصویر های زیر را بنویس .



.....

باز خورد معلم :

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر



پایه ی اول ابتدایی کاربرد ضاد تاریخ : -----
 دبستان فروغ مهر

	نام زیبای من:

	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ضاد) دارند سبز
کلماتی که (ز) دارند قرمز	
کلماتی که (ذال) دارند نارنجی	
کلماتی که (صاد) دارند قهوه ای	

پایه ی اول ابتدایی کاربرد طا تاریخ : -----

	نام زیبای من:

	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ت) دارند قرمز
کلماتی که (طا) دارند سبز	
کلماتی که (صاد) دارند آبی	

نام فرزند گلم:

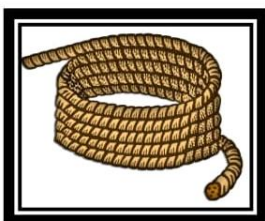
به نام خدا

تاریخ: / /

شماره کلاسی:

دیکته تصویری درس خاطرات انقلاب

دبستان فروغ مهر



فارسی پایه اول ابتدایی

بسمه تعالی

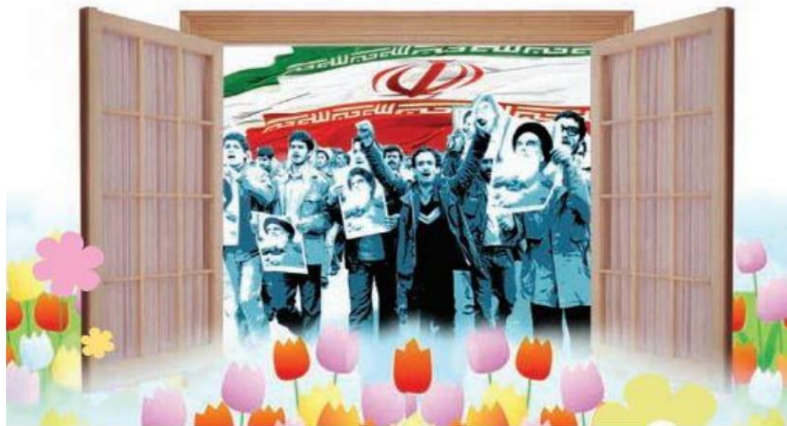
نام :

دبستان فروغ مهر

املائی بی نقطه

نام خانوادگی :

کلاس ها و حیط مدرسه را برای حسن آماده کرده بودند. ما در حیط ، صف سه
بودم و مدر ، حیطابِ رورهایِ اِعلاب را تعریف می کرد.
او می گفت : ((سبا آن رور ها نه دنا نامده بودند ، مردم ما نه رهبریِ امامِ حسی
نه حناان ها آمده و راهنمایی کردند. آن ها سعار می دادند : ((الله اکبر ، حسی رهبر)).
ساه ، امام را ار مردم دور کرده بود. مردم ساه را بی حواسند.
طولی نکشد که ساه ار ایران فرار کرد. امام حسی نه وطن آمد. آن رور دواردهم
بهمن بود. ار دواردهم با سب و دوم بهمن که رور سروریِ اِعلابِ اسلامی است
، ده رور است ، که نه آن دهه فخر می گویند. ما هر سال دهه ی فخر را حسن
می گزیم و نادِ امام حسی و سهدانِ اِعلابِ اسلامی را گرامی می داریم.



باز خورد معلم :

نام :

بسمه تعالی

فارسی پایه اول ابتدایی

نام خانوادگی :

املای بی نقطه

دبستان فروغ مهر

صدای ادا را از مسجد شنیدم. همراه پدرم به مسجد رفتم. کنار حوض ، وضو گرفتم. وقتی داخل مسجد شدم ، مردم سینه بودند. دوستان رضا در مسجد نبودند. مدرس را دیدم. به او سلام کردم و پرسیدم : چرا امروز رضا نیامده است؟

مدرس گفت : رضا مریض است. من و پدرم برای سلامتی رضا دعا کردیم. بعد از بار ، از پدرم اجازه گرفتم و به دیدن رضا رفتم.



بازخورد معلم :



دبستان فروغ مهر

نام و نام خانوادگی

بیش تر حلزون ها یک دارند که به پشت شان است.

هر وقت حلزون ترس می کند، بدنش را این صدف

می برد. حلزون خیلی آرام می کند و حرکت سر و از صدف

بیرون است اگر کنار سبزه ها و مزرعه ها قدم بزنم حلزون



می بینم .

صدای را از شنیدم پدرم به مسجد رفتم . کنار :

وضو گرفتم . دوستم در مسجد نبود . پدرش را دیدم به او کردم و :

چرا امروز رضا است ؟ پدرش گفت : رضا است .



کلاس ها و مدرسه را برای جشن کرده بودند . ما در حیاط بسته

بودیم و مدیر ، روزهای انقلاب را می کرد . او می گفت : ((شما آن

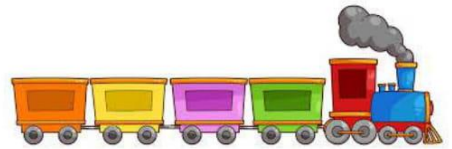
روزها به نیامده بودید . مردم ما به امام به خیابان ها آمدند و

..... کردند . آن ها می دادند : ((..... خینی رهبر))

..... امام را از مردم دور کرده بود . مردم شاه را نلشید که

شاه از ایران فرار کرد . امام خمینی به آمد . آن روز بهمن بود .

گل زیبا نام تصویر ها را بنویس



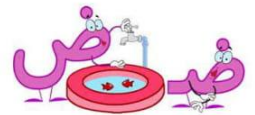
.....

.....

.....

.....

برای هر نشانه دو کلمه بنویس



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

در جای خالی یکی از شکل های (ت ت - ط) را قرار بده

..... میز ناب خیّا ازه و ن

در جای خالی یکی از شکل های (ص ص - ث ث - س س) را قرار بده

..... انیه اعت بزه ل مع و اف



۱- فرزند زیبا با کلمه ی مناسب جملات را کامل کن

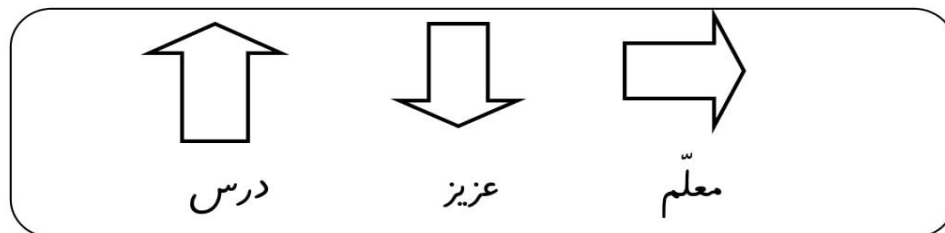
اره ماهی وهشت پا ، دریا هستند

آذر بعد از درس وسایل خود را می کند.

منیژه از پدر بزرگش کرد که برایش کتاب بخواند .

آن ها زود از خواب بیدار می شوند .

۲ - باتوجه به کدهای زیر جملات پایین را تکمیل کن و کلمه ی مناسب را بنویس



دیروز خانم به ما جدیدی داد. آن بسیار شیرین بود .

نام همکاری بود . من باشنیدن متن خیلی چیزها یاد گرفتم .

فهمیدم که اگر به مادرم کمک کنم، پیش خدا وهمه کس هستم . از

..... خود برای این زیبا سپاس گزاری می کنم .

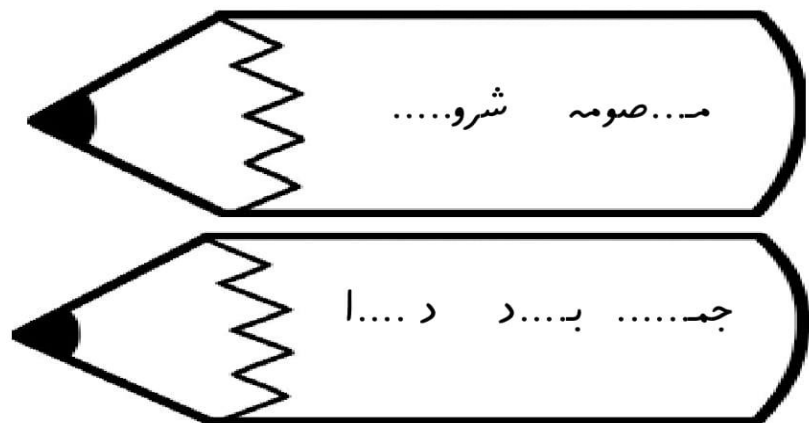
۳ - فرزندم نقطه ی کلمات را جای مناسب قرار بده

حَـرَکَـبْ گَـدَـسَـه وَـصُـو فَـدَّـا عَـرَـر مَـاَکَـرَـه حَـوَّـا

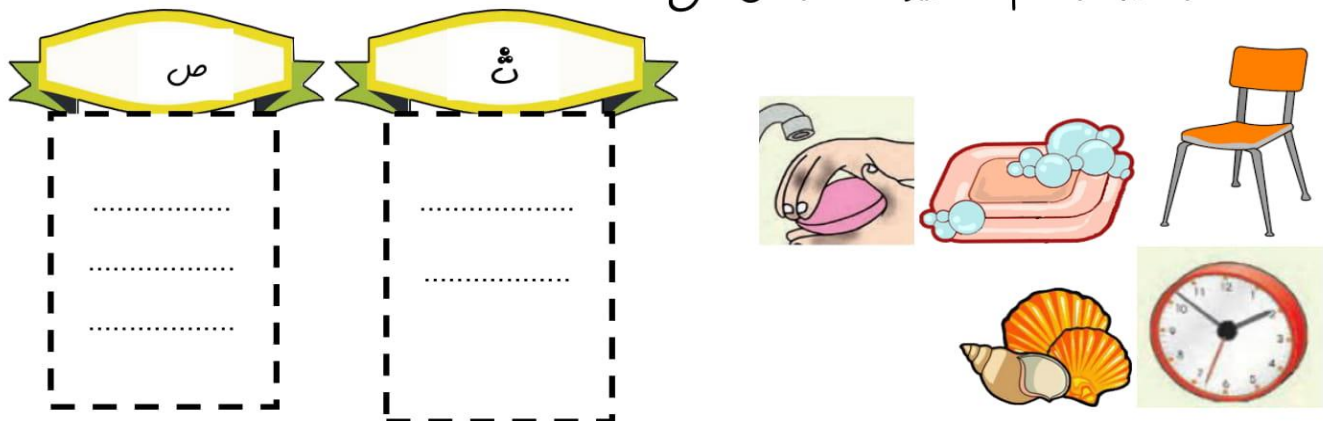
۴ - کودک دانا با توجه به تصاویر، کلمات را کامل کن



۵ - گل زیبا شکل مناسب نشانه (عـ عـ عـ عـ عـ) را در کلمات قرار بده



۶ - با توجه به نام تصاویر دسته بندی کن



پایه ی اول ابتدایی

کاربرگ غین

تاریخ: -----
دبستان فروغ مهر

	نام زیبای من:
	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (غ) دارند آبی
	کلماتی که (غ) دارند قهوه ای
کلماتی که (غ) دارند سبز	
کلماتی که (غ) دارند سیاه	

نام فرزند گلم:

به نام خدا

تاریخ: / /

شماره کلاسی:

دیکته تصویری درس لاک پشت و مرغابی ها





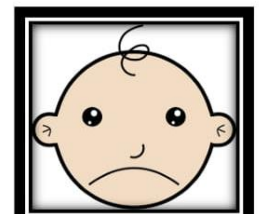












نام :

بسمه تعالی

فارسی پایه اول ابتدایی

نام خانوادگی :

املاي بی نقطه

دبستان فروغ مهر

دو مرغابی و یک لاک سب ، در کنار آنگری رنگی می کردند. با گرم شدن هوا ، آنگر هم حسک شد. مرغابی ها محور شدند از آنگر بروید.
لاک سب گفت : من هم با شما می آمم. مرغابی ها گفتند : تو که نمی توانی مثل ما پرواز کنی. لاک سب عموگس شد. مرغابی ها با هم فکر کردند با راهی صدا کند.
روزی بعد ، کلاغ و جغد دیدند که دو مرغابی حوضی را به منقار گرفته اند و لاک سبی را با خود می برند. آن ها حیرت زدند و گفتند : ((لاک سب سده بریده)).
مرغابی ها به لاک سب گفته بودند که در راه هر کس هر چه گفت گوس بدهد و جواب بدهد. او مدتی ساکت ماند و بعد فریاد زد : ((بردم که بردم)). اما با دهاسن را نار کرد ، از بالا به زمین افتاد.



باز خورد معلم :

پایه ی اول ابتدایی

کاربرگ ظا

تاریخ : -----
دبستان فروغ مهر

	نام زیبای من:

	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ظا) دارند نارنجی
کلماتی که (ضاد) دارند آبی	
کلماتی که (ظا) دارند سبز	
کلماتی که (ضاد) دارند قهوه ای	

پایه ی اول ابتدایی

کاربرگ ظا

تاریخ : -----

	نام زیبای من:

	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ظا) دارند نارنجی
کلماتی که (ضاد) دارند آبی	
کلماتی که (ظا) دارند سبز	
کلماتی که (ضاد) دارند قهوه ای	

نام :

بسمه تعالی

فارسی پایه اول ابتدایی

نام خانوادگی :

املای بی نقطه

دبستان فروغ مهر

سامر ما ، حصرت محمد (صلی الله علیه و آله و سلم) ، در سهر مکه نه دسا آمد. روری
که سحر (ص) نه دسا آمد ، مادرش آمنه حلی حوسحال سد.
سامر اعظم (ص) ار همان کودکی سسار مهربان بود اما در برابر ظلم و بدی هرگز آرام
می سست و نا آن مبارره می کرد.
نک سب در کوه ، صدای فرسه ای را سسد که نه او می گفب :بحواں نه نام
روردگار . روری که حصرت محمد (ص) نه سامری رسد ، رور معب نام دارد. ما
مسلمانان اس رور را حس می گبرم.



بازخورد معلم :

