

کاربرگ کامل اجتماعی



درس ۱ تا ۲۲

چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱

۱ - محله به چه جایی گفته می‌شود؟

۲ - پیامبر گرامی اسلام در مورد رفتار با همسایه چه فرمودند؟

۳ - بر اساس گفته پیامبر اگر بخواهیم خدا و پیامبر مارا دوست داشته باشند باید چه کنیم؟

۴ - مقررات زندگی در یک محله را نام ببرید. (۵ مورد)

۵ - دو مورد از همکاری بین همسایه هارا نام ببرید.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۱

۱ - محله چیست؟

پاسخ: محله قسمتی از شهر یا روستاست که در آن گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می‌کنند.

۲ - رفتار همسایه ها با یکدیگر باید چگونه باشد؟

پاسخ: باید از حال یکدیگر باخبر باشند، بهم کمک کنند، باهم مهربان باشند و

۳ - پیامبر ما حضرت محمد در مورد رفتار با همسایه ها چه فرموده اند؟

پاسخ: اگر می‌خواهید خدا شما را دوست داشته باشد امانت‌دار و راستگو باشید و با همسایگان به نیکی رفتار کنید.

۴ - برای مراعات حال همسایه ها چه کار هایی نباید انجام دهیم؟ (۲ مورد)

پاسخ: در زمان استراحت همسایه ها در کوچه توپ بازی نکنیم، در خانه صدای رادیو و تلویزیون را بلند نکنیم، در ساختمان محل زندگی ترقه بازی نکنیم، موقع خداحافظی با مهمان ها بلند بلند حرف نزنیم، آشغال هارا در جای مخصوص خود بگذاریم تا محل زندگی همسایه ها کثیف نشود.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۲

۱ - یکی از محل های اجتماع مردم در محله ----- است.

۲ - مردم در مسجد چه کار هایی انجام می دهند؟ (۴مورد)

۳ - مسجد محل برگزاری چه مراسم هایی است؟ (۳مورد)

۴ - مردم پشت سر چه کسی در نماز جماعت می ایستند؟

۵ - امام جماعت جلوتر از همه در ----- قرار می گیرد.

۶ - مردم در نماز جماعت در صف های منظم رو به ----- می ایستند.

۷ - مردم برای استراحت و ورزش به ----- می روند.

۸ - آیا همه ی بوستان ها وسایل بازی و ورزش مخصوص کودکان دارد؟



۹ - برای نگهداری از بوستان باید چه کاری بکنیم؟

۱۰ - با گذشت زمان در هر محله ----- بوجود می‌آید.

۱۱ - با گذشت زمان محله‌ها چه تغییراتی می‌کنند؟ (۴مورد)

۱۲ - چهار مورد از امکانات عمومی در یک محله را نام ببرید.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۲

۱ - از محل های اجتماع مردم چهار مورد را نام ببرید.

پاسخ: مسجد، مدرسه، ورزشگاه، مجتمع های فرهنگی و هنری و

۲ - در مسجد معمولاً چه کار هایی انجام می شود و چه مراسمی برگزار می شود؟

پاسخ: کار هایی مثل عبادت کردن خدا، با خبر شدن از حال هم، مشورت برای حل مشکلات محلّه، مراسمی مثل دعا، عزاداری و جشن های مذهبی و

۳ - نماز جماعت چگونه برگزار می شود؟

پاسخ: مردم پشت سر امام جماعت در صف های منظم رو به قبله می ایستند و امام جماعت جلوتر از همه در محراب قرار می گیرد.

۴ - بوستان محل انجام چه کار هایی است؟

پاسخ: بازی و ورزش، استراحت و گردش و

۵ - وظیفه ی ما در مورد حفظ و نگهداری بوستان چیست؟

پاسخ: همه ی ما باید برای تمیز نگهداشتن بوستان و مراقبت از آن تلاش کنیم، چمن هارا لگد نکنیم، گل هارا نچینیم، به وسایل بازی آسیب نزنیم و زباله هارا در سطل مخصوص بریزیم.

۶ - معمولاً چه تغییراتی در محله به وجود می آید؟

پاسخ: مردم برای زندگی به جای دیگری می روند و افراد دیگری جای آن هارا می گیرند، شکل و نوع ساختمان ها و فعالیت ها نیز تغییر می کند، بعضی وقت ها هم امکانات عمومی جدیدی مثل ایستگاه اتوبوس، باجه تلفن عمومی، فضای سبز و کتابخانه در محله ایجاد می شود.

۷ - وقتی از خانه به مدرسه می روید صاحبان کدام مشاغل را می بینید؟

پاسخ: نانوايي، راننده تاکسي، رفتگر، مغازه دار و



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۳ و ۴

۱ - هدف از تولید بعضی از کالا ها و یا دادن بعضی از خدمات به مردم در هر محله چیست؟

۲ - در هر محله برای رفع نیاز های ساکنان هر محله چه نوع شغل هایی بوجود آمده است؟

۳ - شغل های زیر را بر اساس تولیدی یا خدماتی بودن دسته بندی کنید.



روزنامه‌فروشی - بانک - خشکشویی - فروشگاه مواد غذایی - خیاطی - نانوايي

شغل هایی توليدي:

شغل های خدماتي:

۴ - امکانات عمومی به چه امکاناتی گفته می‌شود؟

۵ - اولین مرحله در یک خرید عاقلانه - - - - - است.

۶ - هر کدام از مفاهیم زیر را تعریف کنید.

درآمد:

هزینه:

پس‌انداز:

جدول بودجه:





۷ - برای تهیه ی نقشه از چه چیزی استفاده می‌کنند؟

۸ - عکس هوایی را چگونه تهیه می‌کنند؟

۹ - ----- در پیدا کردن مکان ها به ما کمک می‌کند.

۱۰ - در کنار هر نقشه یک ----- وجود دارد.

۱۱ - راهنمای نقشه چیست؟

۱۲ - استفاده از نقشه چه کمکی به ما می‌کند؟



۱ - امکانات عمومی یعنی چه؟

پاسخ: در هر محله امکاناتی برای استفاده و رفع نیاز های همه ی مردم ساخته شده است که امکانات عمومی نامیده می شود. مثل: ایستگاه اتوبوس، پارک ها، عابر کارت ها و ...

۲ - چگونه می توانیم از امکانات عمومی به طور مناسب استفاده کنیم؟

پاسخ: در مواقع نیاز از آن ها استفاده کنیم، آن ها را خراب نکنیم، از آن ها برای شوخی استفاده نکنیم و

۳ - چگونه می توانیم درست و عاقلانه خرید کنیم؟

پاسخ: ۱. ابتدا خوب فکر کرده و برنامه ریزی کنیم. ۲. بودجه ی خود یعنی درآمد و هزینه ی خود را در نظر بگیریم. ۳. در مورد انواع و مزایا و معایب جنس مورد نظرمان اطلاعات جمع آوری کنیم. ۴. متناسب با توان مالی و نیازمان خرید کنیم.

۴ - درآمد یعنی چه؟

پاسخ: درآمد یعنی پولی که از راه کار کردن به دست می آید.

۵ - هزینه یعنی چه؟

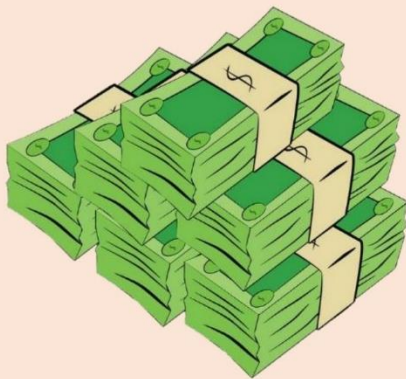
پاسخ: هزینه یعنی پولی که خرج می کنیم.

۶ - پس انداز یعنی چه؟

پاسخ: پس انداز یعنی پولی که ذخیره می کنیم.

۷ - جدول بودجه چیست؟

پاسخ: به جدولی که در آن درآمد و هزینه و پس انداز نشان داده شده باشد می گویند.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۴

۱ - راهنمای نقشه چه کمکی به ما می‌کند؟

پاسخ: راهنمای نقشه به ما کمک می‌کند که معنای رنگ‌ها و علامت‌های روی نقشه را بفهمیم.

۲ - نقشه‌ها چه استفاده‌هایی دارند؟

پاسخ: نقشه‌ها در پیدا کردن مکان‌ها به ما کمک می‌کنند؛ یعنی حتی اگر به جای نرفته باشیم می‌فهمیم که آن محل کجاست و از چه راه‌هایی می‌توانیم به آن جا برویم.

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۵

۱ - کار بیشتر روستاییان _____ و _____ است.

۲ - صنایع دستی روستاییان _____ و _____ است.

۳ - روستاییان علاوه بر کشاورزی به _____ و _____ نیز مشغول هستند.

۴ - چرا مردم روستا یکدیگر را می‌شناسند و باهم خویشاوندند؟

۵ - اداره ی روستا بر عهده _____ است.

۶ - مردم روستا خانه های خود را در کجا می‌سازند؟

۷ - بیشتر شهرنشینان در کجا کار می‌کنند؟

۸ - معمولا چه مکان هایی در داخل شهر ها قرار دارند؟

۹ - معمولا _____ و _____ در خارج شهر قرار دارند.

۱۰ - بزرگتر و پر جمعیت تر از روستاهاست.

۱۱ - اداره ی شهر ها بر عهده ی _____ است.



۱۲ - دو وظیفه ی مهم شهردار چیست؟

۱۳ - شغل اصلی عشایر _ _ _ _ _ است.

۱۴ - چرا عشایر از جایی به جای دیگر کوچ می‌کنند؟

۱۵ - از تولیدات عشایر ۴ مورد را بنویسید.



۱۶ - به چه شهر هایی شهر بزرگ گفته می‌شود؟

۱۷ - در شهر های بزرگ چه امکاناتی وجود دارد؟

۱۸ - ۴ شهر پر جمعیت ایران را به ترتیب نام ببرید.

۱۹ - دو آلودگی مهم شهر های بزرگ را نام ببرید.

۲۰- چرا کشور ایران را به قسمت های بزرگی تقسیم کرده اند؟

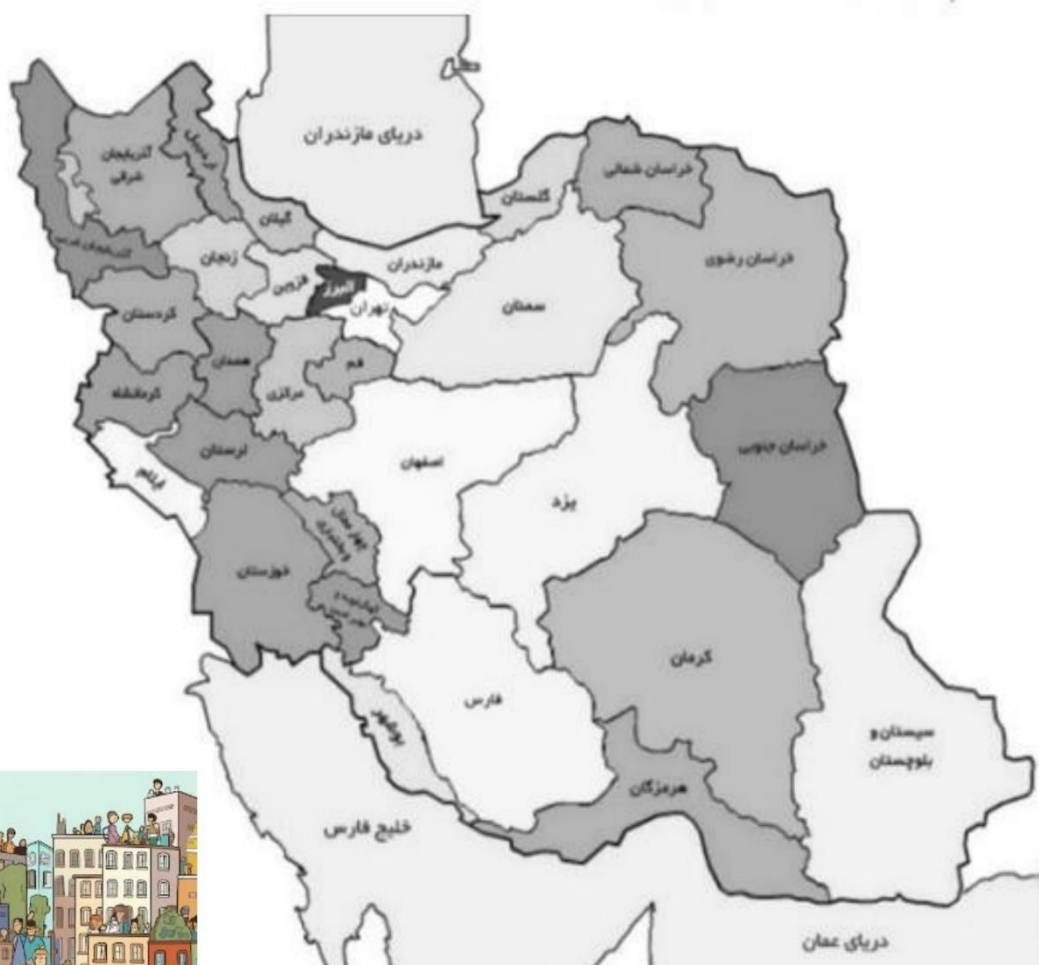
۲۱ - استان را تعریف کنید.

۲۲ - معمولاً بزرگترین و پر جمعیت ترین شهر هر استان _____ آن نام دارد.

۲۳ - استان با انواع راه ها به _____ آن استان مربوط می شود.

۲۴ - هر استان تعدادی _____ ۹ _____ دارد.

۲۵ - نام مرکز هر استان را بنویس.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۵

۱ - تفاوت مهم شهر با روستا را بیان کنید.

پاسخ: کار بیشتر روستاییان کشاورزی و باغداری بوده و بعضی از آن ها به دام پروری و تولید صنایع دستی مانند قالی، جاجیم و و مشغولند، ولی در شهر فعالیت کشاورزی وجود ندارد و بیشتر شهرنشینان در کارخانه ها و مغازه ها و اداره ها کار می کنند.

۲ - زندگی روستایی با زندگی عشایری چه تفاوتی دارد؟

پاسخ: روستاییان بیشتر به کشاورزی و باغداری مشغول هستند و یک جا ساکنند ولی عشایر بیشتر به دام پروری مشغولند و کوچ می کنند.

۳ - اداره روستا بر عهده چه کسانی است؟

پاسخ: بر عهده ی شورا های اسلامی و دهیاری است.

۴ - اداره ی شهر بر عهده ی چه کسی است؟

پاسخ: شهردار.

۵ - چرا مردم روستا یکدیگر را می شناسند ولی مردم شهر یکدیگر را نمی شناسند؟

پاسخ: زیرا روستا کوچک است و جمعیت کمی دارد اما شهر ها بزرگ هستن و جمعیت زیادی هم دارند.

۶ - وظیفه ی شهردار چیست؟

پاسخ: زیبا نگه داشتن شهر و حفظ پاکیزگی شهر.

۷ - چرا عشایر کوچ می کنند؟

پاسخ: به خاطر چراندن دام ها و یا به خاطر سردی و گرمی هوا کوچ می کنند.



۸ - عشایر چه چیز هایی تولید می‌کنند؟

پاسخ: گوشت، لبنیات، گلیم، جاجیم و

۹ - مردم روستا خانه های خود را در کنار و می‌سازند تا از و استفاده کنند.

پاسخ: مزرعه ها و باغ ها | هوای تمیز و سالم

۱۰ - به چه شهر هایی شهر بزرگ گفته می‌شود؟

پاسخ: به شهر هایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت دارند شهر بزرگ یا کلان شهر می‌گویند.

۱۱ - در شهر های بزرگ معمولا چه امکاناتی وجود دارد؟

پاسخ: دانشگاه ها، سینما ها، بیمارستان ها، سالن های نمایش، هتل ها، پارک های بزرگ و

۱۲ - در مرکز و اطراف شهر چه مکان هایی قرار دارند؟

پاسخ: در مرکز شهر معمولا ادارات، فروشگاه ها، بیمارستان ها و دانشگاه ها قرار دارند و در اطراف شهر معمولا کارخانه ها و کارگاه ها قرار دارند.

۱۳ - استان چیست؟

پاسخ: کشور ما را برای اداره ی بهتر به قسمت های بزرگی تقسیم کرده اند که به هر یک از قسمت ها استان می‌گویند.

۱۴ - مرکز استان چیست؟

پاسخ: معمولا به بزرگترین و پر جمعیت ترین شهر هر استان مرکز آن استان می‌گویند که با انواع راه ها به شهر های دور و نزدیک مربوط می‌شود.

۱۵ - ایران چند استان دارد؟

پاسخ: سی و یک استان.

۱۶ - دهیار کیست؟

پاسخ: دهیار عضوی از شورای اسلامی روستا و انتخاب شده از بین اعضای آن است.

۱۷ - سه شهر پر جمعیت ایران را به ترتیب نام ببرید.

پاسخ: تهران - مشهد - اصفهان

۱۸ - نام استان های ایران و شهر های مربوطه ی آن را در جدول زیر بیان کنید.

ردیف	نام استان	نام مرکز استان
۲۳	خراسان جنوبی	بیرجند
۲۴	خوزستان	اهواز
۲۵	چهارمحال بختیاری	شهرکرد
۲۶	کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج
۲۷	سیستان و بلوچستان	زاهدان
۲۸	یزد	یزد
۲۹	هرمزگان	بندرعباس
۳۰	فارس	شیراز
۳۱	تهران	تهران

ردیف	نام استان	نام مرکز استان
۱	اردبیل	اردبیل
۲	آذربایجان شرقی	ارومیه
۳	آذربایجان غربی	تبریز
۴	زنجان	زنجان
۵	گیلان	رشت
۶	قزوین	قزوین
۷	کردستان	سنندج
۸	البرز	کرج
۹	همدان	همدان
۱۰	کرمانشاه	کرمانشاه
۱۱	قم	قم
۱۲	ایلام	ایلام
۱۳	اصفهان	اصفهان
۱۴	سمنان	سمنان
۱۵	بوشهر	بوشهر
۱۶	کرمان	کرمان
۱۷	مرکزی	اراک
۱۸	لرستان	خرم آباد
۱۹	مازندران	ساری
۲۰	گلستان	گرگان
۲۱	خراسان رضوی	مشهد
۲۲	خراسان شمالی	بجنورد



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۶

۱ - چهار جهت اصلی را نام ببرید.

۲ - زمینی که ما روی آن زندگی می‌کنیم و شهر ها و کشور ها روی آن قرار دارند کره ی بسیار بزرگی است که به آن _ _ _ _ _ گفته می‌شود.

۳ - بالاترین نقطه روی کره ی زمین _ _ _ _ _ است.

۴ - پایین ترین نقطه روی کره ی زمین که رو به روی قطب شمال قرار دارد _ _ _ _ _ می‌گویند.

۵ - اگر انگشت خود را روی نقطه ای از کره ی جغرافیایی بگذارید و به طرف قطب جنوب حرکت کنید در جهت _ _ _ _ _ حرکت می‌کنید.

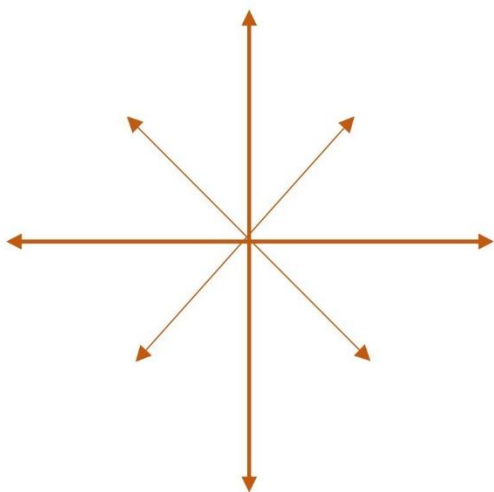
۶ - قطب نما چیست؟

۷ - نوک رنگی عقربه قطب‌نما همیشه در جهت _ _ _ _ _ قرار می‌گیرد.

۸ - نوک قطب‌نما خاصیت _ _ _ _ _ دارد.

۹ - چهار جهت فرعی را نام ببرید.

۱۰ - جهت های اصلی و فرعی را روی شکل نشان دهید.



۱ - چهار جهت اصلی را نام ببرید.

پاسخ: شمال، جنوب، مشرق و مغرب

۲ - چهار جهت اصلی چگونه مشخص می‌شود؟

پاسخ: اگر در یک صبح آفتابی در حیاط مدرسه طوری بایستیم که دست راست ما به طرف خورشید یا همان مشرق باشد؛ دست چپ ما به طرف مغرب قرار می‌گیرد، رو به روی ما شمال و پشت سر ما جنوب خواهد بود.

۳ - کره ی زمین چیست؟

پاسخ: زمینی که ما روی آن زندگی می‌کنیم و کشورها و شهرها روی آن قرار دارند کره ی بسیار بزرگی است که به آن کره ی زمین گفته می‌شود.

۴ - قطب شمال و قطب جنوب را تعریف کنید.

پاسخ: به بالاترین قسمت کره ی زمین قطب شمال می‌گویند و به پایین ترین قسمت کره ی زمین قطب جنوب می‌گویند.

۵ - قطب نما چیست؟

پاسخ: قطب نما وسیله ای است که جهت قطب شمال و قطب جنوب زمین را نشان می‌دهد.

۶ - جهت های فرعی کدامند؟

پاسخ: شمال شرقی، شمال غربی، جنوب شرقی و جنوب غربی



۷ - جهت های اصلی و فرعی را با شکل نشان دهید.



نام مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

نام آموزگار:

آزمون درس ۷

۱ - برای شناخت محیط زندگی خود و دیگران باید از چه دانشی استفاده کرد؟

۲ - وقتی که در مورد شهر یا روستای خود تحقیق می‌کنیم در واقع کار یک _____ را انجام می‌دهیم.

۳ - دانش _____ به ما کمک می‌کند که محیط خود و محیط های دیگر را بشناسیم و از چگونگی زندگی مردم در مکان های مختلف آشنا شویم.

۴ - ویژگی های یک جغرافی دان را نام ببرید.

۵ - چهار مورد از وسایلی را که یک جغرافی دان از آن ها استفاده می‌کند را نام ببرید.

۶ - مهم ترین وسیله مطالعه در جغرافیا _____ است.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۷

۱ - یکی از راه های شناخت محیط خود و دیگران است.

پاسخ: دانش جغرافیا

۲ - دانش جغرافیا چه کمکی به ما می کند؟

پاسخ: دانش جغرافیا به ما کمک می کند که محیط زندگی خود و محیط دیگر را بشناسیم و از چگونگی زندگی مردم در مکان های مختلف آگاه شویم.

۳ - جغرافی دان چه کسی است؟

پاسخ: جغرافی دان کسی است که مکان های مختلف و زندگی مردم در آن مکان هارا مطالعه می کند.

۴ - جغرافی دانان چگونه محیط های زندگی را مطالعه می کنند؟

پاسخ: جغرافی دانان از محیط های مختلف بازدید می کنند و می کوشند همه چیز را به خوبی مشاهده کنند؛ همچنین کتاب هایی را که درباره ی محیط ها و موضوعات جغرافیایی نوشته شده مطالعه می کنند. آن ها ابتدا پرسش هایی را در مورد یک مکان طرح می کنند و همچنین برای حل مشکلات زندگی مردم در محیط های مختلف پیشنهاد هایی را ارائه می دهند.

۵ - وسایل یادگیری جغرافیا را نام ببرید.

پاسخ: عکس، فیلم، نقشه، کره جغرافیایی، کتاب، رایانه و

۶ - در جغرافیا مهم ترین وسیله ی یادگیری است.

پاسخ: نقشه



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۸

۱ - چگونه می‌توان فهمید که انسان‌ها در گذشته با مشکلات زیادی رو به رو بودند؟

۲ - چه عواملی باعث شد تا انسان‌های نخستین بتوانند بر مشکلات خود غلبه کنند؟

۳ - سه مورد از مشکلات انسان‌ها در گذشته‌های بسیار دور را نام ببرید.

۴ - در تأمین غذای انسان‌ها در گذشته نقش مهمی داشته است.

۵ - چگونه می‌توان فهمید که شکار در تأمین غذای انسان‌های گذشته نقش مهمی داشته است؟

۶ - انسان‌ها در دوران گذشته از چه چیزهایی به عنوان غذا استفاده می‌کردند؟

۷ - در دوران گذشته انسان‌ها برای در امان ماندن از حمله حیوانات چه می‌کردند؟



۸ - اولین ابزار انسان ها از جنس _ _ _ _ _ بود.

۹ - انسان ها در دوران گذشته از چه چیز هایی برای دوخت و دوز استفاده می کردند؟

۱۰ - انسان ها با مشاهده ی چه اتفاقاتی توانستند آتش درست کنند؟

۱۱ - _ _ _ _ _ و _ _ _ _ _ تغییرات زیادی را در زندگی انسان ها به وجود آورد.

۱۲ - چرا با گذشت هزاران سال هنوز هم مورچه و زنبور به همان شکل گذشته زندگی می کنند و خانه می سازند اما انسان مدام در حال تغییر و پیشرفت است؟

۱۳ - انسان ها چه حیواناتی را به تدریج اهلی کردند؟

۱۴ - انسان ها چگونه متوجه شدند که می توانند کشاورزی کنند؟



۱۵ - چرا انسان ها در کنار زمین هایشان ساکن شدند؟

۱۶ - چرا مردم خانه هایشان را در کنار یکدیگر ساختند؟

۱۷ - اولین روستاها چگونه به وجود آمدند؟

۱۸ - چرا اولین روستا های پر جمعیت در کنار رود ها بوجود آمدند؟

۱۹ - اهلی کردن حیوانات چه فایده ای برای انسان ها داشت؟ (۴مورد)



۱ - زندگی مردم در گذشته های دور چه تفاوتی با زندگی امروز داشته است؟

پاسخ: به دلیل نبود علم و دانش پیشرفته و عَدَم رُشد و بُلوغ فکری انسان ها فراهم کردن خوراک و پوشاک و مسکن و امنیت و تهیّه ی ابزار و امکانات بسیار مشکل تر از امروز بود.

۲ - نخستین روستا ها چگونه به وجود آمدند؟

پاسخ: انسان ها می دانستند که آن چه در زمین های کشاورزی کاشته اند به مراقبت نیاز دارد. پس به تدریج در کنار زمین های خود ساکن شدند، اما مراقبت از کشتزار ها و انجام کار کشاورزی به تنهایی ممکن نبود، در نتیجه خانه هایشان را کنار یکدیگر ساختند و یکجانشین شدند به این ترتیب اولین روستاها به وجود آمدند.

۳ - انسان ها در گذشته های دور چگونه توانستند بر مشکلات غلبه کنند؟

پاسخ: خدا به انسان ها عقل داده است پس انسان ها به تدریج با استفاده از نیروی فکری خود چیز هایی را کشف کردند و به کمک دست هایشان یاد گرفتند وسایلی بسازند و نیاز خود را رفع کنند.

۴ - مهم ترین مشکلات انسان نخستین چه بود؟

پاسخ: تهیّه غذا، تهیّه مسکن، تأمین امنیّت، نبود ابزار و وسایل لازم و ...

۵ - انسان های نخستین غذای خود را چگونه تهیه می کردند؟

پاسخ: صبح تا شب به جست و جوی غذا می پرداختند و میوه درختان و ریشه و برگ گیاهان و تخم پرندگان را جمع آوری می کردند و می خوردند.

۶ - انسان های اولیه برای در امان ماندن از حمله ی حیوانات وحشی چه کار کردند؟

پاسخ: به غار ها پناه بردند.



۷ - چه عاملی مهم ترین نقش را در تامین غذای انسان نخستین بر عهده داشت؟

پاسخ: شکار

۸ - انسان های نخستین از چه چیز هایی برای ساخت ابزار استفاده می کردند؟

پاسخ: سنگ، شاخه درختان، استخوان حیوانات و



۹ - آتش چگونه کشف شد؟

پاسخ: انسان ها متوجه آتشی که بر اثر رعد و برق به وجود می آمد شدند و با گذشت زمان پی بردند که با به هم زدن برخی از سنگ ها می توان آتش درست کرد.

۱۰ - هزاران سال است جانورانی مثل مورچه و زنبور لانه ی خود را به همان شیوه می سازند و تغییری نداده اند. چرا؟

پاسخ: زیرا لانه سازی آن ها غریزی و ذاتی است و فاقد عقل و فکر و قدرت یادگیری هستند.

۱۱ - چرا کشف آتش زندگی انسان ها را تغییر داد؟

پاسخ: زیرا از آتش برای ساخت ابزار و وسایل گوناگون و پخت غذا ها و تأمین امنیت و... استفاده کردند.

۱۲ - با رواج کشاورزی مردم در کنار و برای خود خانه های دائمی ساختند.

پاسخ: رود ها و چشمه ها

۱۳ - چرا نخستین روستا های پر جمعیت در کنار رود ها پدید آمدند؟

پاسخ: زیرا آب کافی برای نوشیدن، پختن غذا، رعایت بهداشت و کشاورزی و باغ داری و... وجود داشت.

۱۴ - اهلی کردن حیوانات برای انسان ها چه فایده ای داشت؟

پاسخ: از گوشت و شیر آن ها برای تهیه غذا، از پشم و پوست آن ها برای تهیه پوشاک، از استخوان حیوانات برای ساخت ابزار و از نیروی آن ها برای انجام کار ها استفاده می کرد.

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۹

۱ - تقسیم کار چگونه به وجود آمد؟

۲ - در زمان های گذشته داد و ستد به صورت --- --- --- بود.

۳ - مبادله ی کالا به کالا را با یک مثال تعریف کنید.

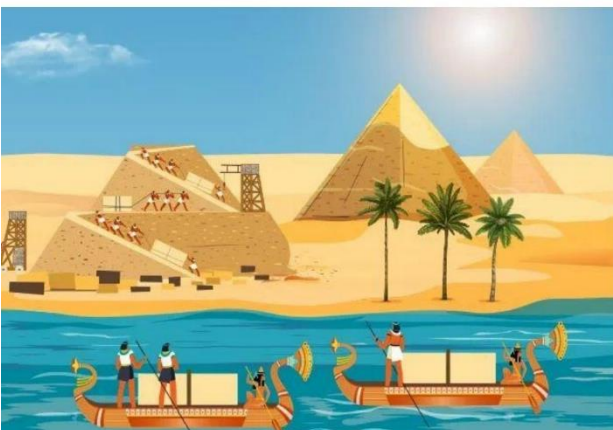
۴ - شهر ها چگونه به وجود آمدند؟

۵ - اولین شهر ها در کنار --- --- --- به وجود آمدند.

۶ - ویژگی های تمدن را نام ببرید. (۷مورد)

۷ - با پیدا شدن شهر های بزرگ کم کم --- --- --- به وجود آمدند.

۸ - اداره ی تمدن های بزرگ بر عهده چه کسی بود؟



۹ - فرمانروایان برای برقراری نظم در سرزمین خود چه کردند؟

۱۰ - چرا فرمانروایان قانون وضع کردند؟

۱۱ - چرا برخی از فرمانروایان به سرزمین های دیگر حمله می کردند؟

۱۲ - چه چیز هایی زمینه را برای اختراع خط فراهم کرد؟ (۳ مورد)

۱۳ - _ _ _ _ _ در پیدایش تمدن ها نقش بسیار مهمی داشت.

۱۴ - همزمان با پیدایش تمدن های باستانی در ایران در چه سرزمین های دیگری نیز تمدن هایی به وجود آمدند؟

۱۵ - در کنار کدام رود های زیر ها کدام تمدن ها به وجود آمدند؟

رود هیرمند

هلیل رود

رود کارون

رود دجله و فرات

رود نیل



۱۶ - دو تمدن باستانی نام ببرید که در گذشته های دور در ایران پدید آمدند و از بین رفتند.

۱۷ - تمدن ایلام حدود چند هزار سال پیش پدید آمد؟

۱۸ - تمدن ایلام در ناحیه ای که امروزه _ _ _ _ نام دارد پدید آمد.

۱۹ - پایتخت تمدن ایلام شهر _ _ _ _ بود.

۲۰ - مردم ایلام به چه کار هایی مشغول بودند؟

۲۱ - دو ویژگی شهر شوش را بنویسید.

۲۲ - پرستشگاه یا معابد چگونه جایی بودند؟

۲۳ - پرستشگاه ها معمولا در کجا ساخته می شدند؟

۲۴ - پرستشگاه های مشهور و عظیم ایلامی ها چه نام دارد؟

۲۵ - باقی مانده ی معبد چغازنبیل را امروزه در کجا می توان دید؟ در کدام استان؟

۲۶ - روی آجر های دیوار های چغازنبیل با چه خطی نوشته شده است؟

۲۷ - ایلامی ها از چه خطی استفاده می کردند؟

۲۸ - پیش از اختراع خط میخی ایلامی ها از چه خطی استفاده می کردند؟

۲۹ - خط تصویری چگونه خطی بود؟

۱ - نخستین شهر ها چگونه به وجود آمدند؟

پاسخ: با گذشت زمان، جمعیت بعضی از روستا های کنار رود ها بیشتر شد و این روستا ها تبدیل به شهر شدند.

۲ - کشاورزی چه اهمیتی در زندگی انسان های گذشته داشت؟

پاسخ: با رواج کشاورزی مواد غذایی به اندازه ی کافی تولید و ذخیره می شد.

۳ - تقسیم کار چگونه به وجود آمد؟

پاسخ: با رواج کشاورزی و تولید و ذخیره ی کافی مواد غذایی؛ همه ی افراد مجبور به کار کشاورزی نبودند، پس عده ای از مردم به کار های دیگر مثل ساخت ابزار، داد و ستد و... مشغول شدند و تقسیم کار به وجود آمد.

۴ - قبل از پیدایش پول داد و ستد چگونه صورت می گرفت؟

پاسخ: از طریق مبادله ی کالا به کالا.

۵ - یک مثال برای مبادله ی کالا به کالا بنویسید.

پاسخ: برای مثال اگر کشاورزی بیش از مقدار نیاز خانواده اش گندم داشت مقداری از آن را به کسی که ابزار یا سفال تولید می کرد می داد و وسیله ی مورد نیاز خود را می گرفت.

۷ - بعد ها مشکلات مبادله ی کالا به کالا چگونه رفع شد؟

پاسخ: با اختراع انواع پول ها به صورت سکه و اسکناس، حواله ها، چک ها، سفته ها، برات ها و....

۸ - تمدن ها چگونه به وجود آمدند؟

پاسخ: با پیدایش شهر های بزرگ تمدن های بزرگ نیز به وجود آمدند.



۹ - ویژگی تمدن هارا نام ببرید. (مهم)

پاسخ: خط، آثاری، تقسیم کار و مهارت در کارها، قانون و مقررات، عقاید مذهبی، داد و ستد، حکومت و فرمانروایی

۱۰ - پس از پیدایش تمدن ها اداره ی سرزمین ها به عهده ی چه کسانی بود؟

پاسخ: بر عهده ی فرمانروایان.

۱۱ - چرا فرمانروایان قانون وضع کردند؟

پاسخ: برای برقراری نظم در سرزمین خود و اداره ی شهرها و روستاها

۱۲ - علل پیدایش خط چه بود؟

پاسخ: رونق داد و ستد و نیاز انسان به نوشتن قراردادهای و نگه داشتن بعضی اطلاعات زمینه را برای اختراع خط فراهم کرد.

۱۳ - مهم ترین عامل پیدایش تمدن ها چه نام دارد؟

پاسخ: خط

۱۴ - چرا فرمانروایان به دیگر سرزمین ها حمله می کردند؟

پاسخ: برای وسیع کردن قلمرو و کسب ثروت و افتخار و...

۱۵ - بین النهرین به کجا گفته می شود؟

پاسخ: به سرزمین میان دو رود دجله و فرات بین النهرین گفته می شود.

۱۶ - چند تمدن نام ببرید.

پاسخ: تمدن ایلام، تمدن آشور، تمدن سومر، تمدن بابل، تمدن جیرفت، تمدن سیلک، تمدن مارلیک، تمدن حسنلو، تمدن شهرسوخته، تمدن لیدی، تمدن مصر و

۱۷ - اولین تمدن ها در کنار کدام رودها پدید آمدند؟

پاسخ: در کنار رود های دجله و فرات، کارون، نیل، هلیل رود و هیرمند

۱۸ - دو تمدن باستانی ایران در گذشته های دور را نام ببرید.

پاسخ: تمدن جیرفت، تمدن شهر سوخته.



۱۹ - تمدن ایلام چند سال قبل پدید آمدند؟

پاسخ: در حدود چهار تا پنج هزار سال قبل

۲۰ - پایتخت ایلامی ها کدام شهر بود؟

پاسخ: شهر شوش.

۲۱ - چرا فرمانروایان قانون وضع کردند؟

پاسخ: برای برقراری نظم در سرزمین خود و اداره ی شهرها و روستاها

۲۲ - مردم ایلام به چه کار هایی مشغول بوده‌اند؟

پاسخ: کشاورزی، دام داری، فلزکاری، سفالگری، نجّاری، مجسمه سازی، تجارت و...

۲۳ - در دوره ایلامی ها پرستشگاه ها به چه صورت و در کجاها ساخته می‌شدند؟

پاسخ: به صورت بناهای عظیم و در مکان های بلند ساخته می‌شدند.

۲۴ - مشهورترین پرستشگاه دوره ی ایلامی ها چه نام داشته و در کجا قرار دارد؟

پاسخ: چغازنبیل نام داشته و در نزدیکی شهر شوش قرار دارد.

۲۵ - ایلامی ها از چه خطی استفاده می‌کردند؟

پاسخ: ایلامی ها ابتدا از خط تصویری و سپس میخی استفاده می کردند.

۲۶ - از خطوط تصویری چگونه استفاده می‌شد؟

پاسخ: برای نوشتن هر چیزی شکل آن را می‌کشیدند.

۲۷ - تمدن ایلام در کنار کدام رود به وجود آمد؟

پاسخ: در کنار رود کارون.

۲۸ - تمدن ایلام در محدوده ی کدام استان امروزی قرار داشته است؟

پاسخ: استان خوزستان.

۲۹ - آیا تمدن ایلام ویژگی های تمدن را داشته است؟

پاسخ: بلی



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۰

۱ - برای اینکه بفهمیم تمدن های گذشته چه خصوصياتی داشتند و از چه ابزار و وسایلی استفاده می کردند از چه دانشی باید کمک بگیریم؟

۲ - داخل پرانتز بنویسید که عبارت نوشته شده مربوط به یک مورخ است یا یک باستان شناس.
(الف) بنا ها و اشیا تاریخی را که از گذشته به جا مانده است را کشف و مطالعه می کند.



(ب) درباره ی زندگی انسان ها و آنچه در گذشته اتفاق افتاده است تحقیق می کنند و می نویسند.



(ج) با وسایل مختلف در یک مکان حفاری انجام می دهند و اشیا را از دل خاک بیرون می کشند.



(د) مدرک و شواهد به جا مانده از گذشته را بررسی می کنند و به پاسخ های خود می رسند و از دانش باستان شناسی هم استفاده می کنند.



۳ - معمولا اشیا و آثار تاریخی و باستانی را در کجا نگه داری می کنند؟



۴ - چرا اشیا و آثار تاریخی و باستانی را در موزه نگه داری می‌کنند؟

۵ - موزه ی ایران باستان در کدام شهر قرار دارد؟

۶ - تعریف کنید.

الف) جغرافی دان:

ب) باستان شناس:

ج) مورخ:



۱ - دانش تاریخ چه کمکی به ما می‌کند؟

پاسخ: دانش تاریخ به ما کمک می‌کند که از چگونگی زندگی مردم در گذشته آگاه شویم و از آن پند و عبرت بگیریم.

۲ - مورخ به چه کسی می‌گویند؟

پاسخ: به کسی که درباره ی زندگی انسان های گذشته و آن چه درگذشته اتفاق افتاده است، تحقیق کرده و می‌نویسد مُورَخ می‌گویند.

۳ - مورخان چگونه تحقیق می‌کنند؟

پاسخ: مورخان در آغاز کار های خود پرسش هایی درباره ی رویداد ها طرح می کنند، سپس مدارک و شواهد به جا مانده از گذشته را بررسی می‌کنند و علاوه بر آن ها از دانش باستان شناسی هم کمک می‌گیرند تا به پاسخ پرسش هایشان برسند.

۴ - کار باستان شناسان چیست؟

پاسخ: باستان شناسان بناها و اشیاء و وسایلی را که از گذشته به جا مانده است کشف و مطالعه می‌کنند.

۵ - چرا آثار باستان شناسی با ارزش هستند؟

پاسخ: زیرا این آثار و اشیاء، اطلاعات بسیاری درباره ی زندگی گذشتگان می‌دهند.

۶ - معمولا آثار و اشیا تاریخی را کجا نگه داری می‌کنند؟

پاسخ: در موزه ها



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۱

۱ - شهری زیبا در دامنه ی کوه الوند است. _ _ _ _ _

۲ - سه ویژگی مهم شهر همدان را نام ببرید.

۳ - منطقه ی تاریخی تپه هگمتانه در کدام شهر قرار دارد؟

۴ - تپه هگمتانه از کدام دوران به جا مانده است؟

۵ - تپه هگمتانه مربوط به چند هزار سال پیش است؟

۶ - چرا کشور ما ایران نام گرفت؟

۷ - ایران یعنی _ _ _ _ _ و آریایی یعنی _ _ _ _ _

۸ - اقوام آریایی چند هزار سال پیش وارد ایران شدند؟



۹ - آریایی ها به تدریج در کجا ساکن شدند؟

۱۰ - آریایی ها از کدام قسمت ها وارد ایران شدند؟

۱۱ - آریایی ها چند گروه بودند؟ (نام ببرید)

۱۲ - هر کدام از قوم های زیر در کدام قسمت های ایران ساکن شدند؟

ماد ها ----- پارت ها ----- پارس ها -----

۱۳ - قوم ماد با ----- همسایه بودند.

۱۴ - آشوری ها چگونه قومی بودند؟

۱۵ - چرا ماد ها نمی توانستند جلوی حمله ی آشوری هارا بگیرند؟

۱۶ - ماد ها به رهبری چه کسی آشوری هارا شکست دادند؟



۱۷ - ماد ها به رهبری دیاکو چه حکومتی را به وجود آوردند؟

۱۸ - شهر هگمتانه در دامنه چه کوهی قرار دارد؟

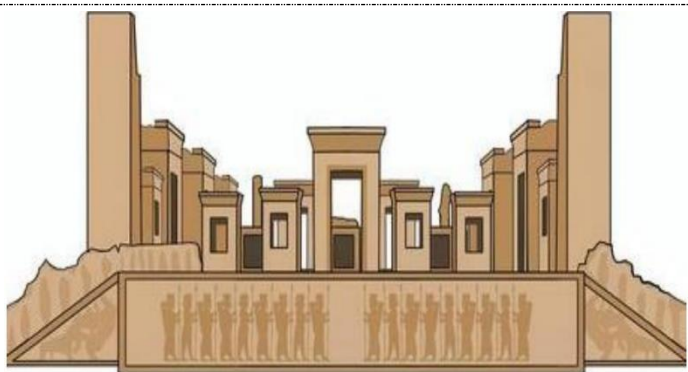
۱۹ - ماد ها در دامنه ی کوه الوند چه شهری را بنا کردند؟ امروزه به این شهر چه می‌گویند؟

۲۰ - نام شهر همدان در گذشته چه بود؟

۲۱ - باستان شناسان با حفاری هایی که در منطقه ی هگمتانه انجام داده اند به چه چیز هایی پی برده اند؟

۲۲ - موزه ی هگمتانه در کجا قرار دارد؟





۲۳ - پس از ماد ها چه حکومتی به وجود آمد؟

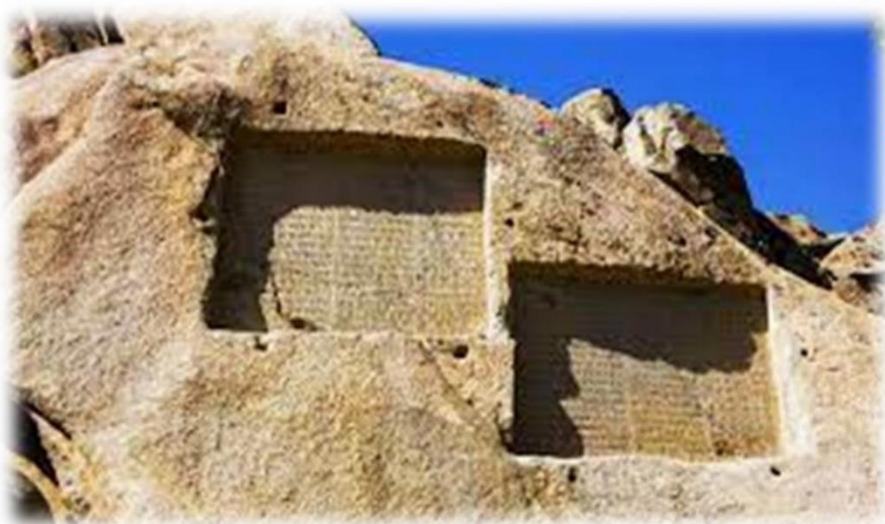
۲۴ - پایتخت تابستانی هخامنشیان کجا بود؟

۲۵ - آثار و اشیا موزه هگمتانه مربوط به چه دورانی است؟

۲۶ - چند نمونه از اشیا باقی مانده در موزه هگمتانه را نام ببرید.

۲۷ - پایه های باقی مانده از ستون ها در موزه ی هگمتانه مربوط به چه دورانی است؟

۲۸ - اگر از موزه ی هگمتانه به سمت جاده ی عباس آباد برویم به چه مکانی می‌رسیم؟



۲۹ - نوشته های روی سنگ های کوه در گنج نامه به چه خطی نوشته شده است؟

۳۰ - سنگ نبشته های روی دیوار های گنجنامه به چه زبان هایی نوشته شده است؟

۳۱ - سنگ نبشته های روی دیوار های گنجنامه مربوط به چه دورانی است؟



۱ - آریایی ها چند هزار سال پیش به ایران آمدند؟

پاسخ: حدود چهار هزار سال پیش.

۲ - آریایی ها پس از ورود به ایران به چند دسته تقسیم شدند؟ و در کجا ساکن گردیدند؟

پاسخ: به سه دسته، مادها در غرب و شمال غرب ایران؛ پارت ها در شمال شرق ایران؛ پارس ها در جنوب و جنوب غرب ایران ساکن شدند.

۳ - چرا کشور ما ایران نام گرفت؟

پاسخ: زیرا اقوام آریایی به کشور ما مهاجرت کرده و در آن ساکن شدند.

۴ - آریایی (ایرانی) به چه معناست؟

پاسخ: به معنای اصیل و نجیب است.

۵ - اولین گروه از آریایی ها که پس از ورود به ایران حکومت تشکیل دادند چه نام دارند؟

پاسخ: مادها.

۶ - علل ضعف مادها و شکست آنان در برابر آشوری ها چه بود؟

پاسخ: باهم متحد نبودند، سپاه منظمی نداشتند.

۷ - هگمتانه یا اکباتان یا همدان امروزی پایتخت کدام حکومت ها بوده است؟

پاسخ: هگمتانه پایتخت دائمی حکومت مادها و پایتخت تابستانی حکومت هخامنشیان بود.

۸ - آشوری ها چگونه قومی بودند؟

پاسخ: آشوری ها قومی جنگجو بودند و بیشتر اوقات به سرزمین مادها حمله ور می شدند و آن ها را غارت می کردند.



۹ - حکومت مادها چگونه تشکیل شد؟ مادها که بودند؟

پاسخ: مادها گروهی از آریایی ها بودند که در غرب و شمال غرب ایران ساکن گردیدند. اقوام ماد به رهبری دیاکو با هم متحد شدند و آشوری هارا شکست دادند و شهر هگمتانه را در دامنه کوه الوند ساختند و پایتخت خود قرار دادند؛ به این ترتیب حکومت مادها تشکیل شد.

۱۰ - مهم ترین همسایه ی مادها چه نام داشت؟

پاسخ: آشوری ها.

۱۱ - اولین رهبر و بنیان‌گذار حکومت مادها چه کسی بود؟

پاسخ: دیاکو.

۱۲ - دو اثر تاریخی شهر همدان را نام ببرید.

پاسخ: منطقه ی تپه ی تاریخی هگمتانه و گنج‌نامه در راه عباس آباد.

۱۳ - گنج‌نامه به چه خطی و به چند زبان نوشته شده؟

پاسخ: با خط میخی و به سه زبان، پارسی باستان، ایلامی و بابلی.

۱۴ - هگمتانه مربوط به چند سال پیش است؟

پاسخ: در حدود سه هزار سال پیش.

۱۵ - چرا آریایی ها به ایران مهاجرت کردند؟

پاسخ: به دلیل وجود دشت های سرسبز و حاصل‌خیز.

۱۶ - باستان شناسان پس از حفّاری منطقه ی تپه ی هگمتانه به چه چیزی پی برده‌اند؟

پاسخ: آن ها پی برده‌اند که دور این شهر دیواری محکم و بلند با ستون هایی عظیم قرار داشته است.

۱۷ - در موزه ی هگمتانه چه چیز هایی قرار دارد؟

پاسخ: مجسمه ها، ظروف، زیورآلات، خمره های آب و غذا، پایه ی ستون های کاخ هخامنشیان

۱۸ - چند قوم بومی ایران قبل از آریایی هارا نام ببرید.

پاسخ: تپور، آمارد، کاسی ها، لولوبی ها و...



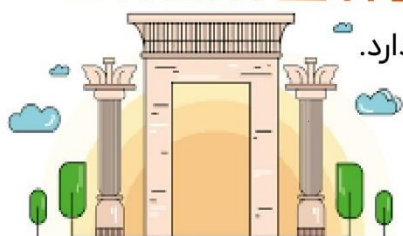
نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۲



۱ - تخت جمشید در شهر _____ و در استان _____ قرار دارد.

۲ - _____ در حدود ۱۳۰ کیلومتری شیراز قرار دارد.

۳ - آرامگاه کوروش در محوطه تاریخی _____ قرار دارد.

۴ - کوروش که بود؟



۵ - چه کسی ماد هارا شکست داد؟



۶ - کوروش پس از شکست مادها چه حکومتی را به وجود آورد؟

۷ - کوروش با مردم سرزمین هایی که فتح می کرد چگونه رفتار می کرد؟

۸ - بنای عظیم تخت جمشید حدود _____ سال پیش ساخته شد.



۹ - پلکان اصلی تخت جمشید در هر طرف _ _ _ _ _ پله دارد.

۱۰ - بنای تخت جمشید به دستور چه کسی ساخته شد؟

۱۱ - در ساخت بنای تخت جمشید چه کسانی شرکت داشتند؟

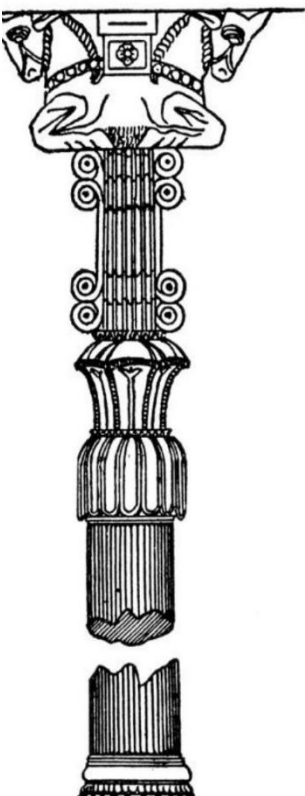
۱۲ - آیا داریوش برای ساخت تخت جمشید مردم را به بردگی گرفت؟

۱۳ - معماری اصلی تخت جمشید را چه کسانی انجام دادند؟

۱۴ - ستون های اصلی تخت جمشید چقدر ارتفاع داشت؟

۱۵ - کدام قسمت از بنای تخت جمشید از شگفتی های معماری جهان است؟

۱۶ - مهم ترین جشن هخامنشیان کدام جشن بود؟ در کجا برگزار می شد؟





۱۷ - از مهم ترین شاهان دوران هخامنشیان که بود؟



۱۸ - در زمان کدام شاه هخامنشی ایران وسعت زیادی پیدا کرد؟

۱۹ - داریوش برای اداره ی بهتر کشور پهناورش چه کرد؟

۲۰ - شهربان چه کسی بود؟

۲۱ - کار های مهم داریوش را نام ببرید. (۴مورد)



۲۲ - راه شاهی چه راهی بود؟

۲۳ - چاپارخانه ها چگونه جایی بودند؟



۲۴ - مهم ترین وسیله ی ارتباطی میان شهر و روستاها و پایتخت چه بود؟

۲۵ - نتیجه ی هر کدام از اقدامات داریوش را بنویسید.



ضرب سکه طلا:

تشکیل سپاه ده هزار نفری:

ساخت راه ها:



احداث چاپار خانه:

۱ - کوروش که بود؟ و با مردم سرزمین های فتح شده چگونه رفتار می کرد؟

پاسخ: کوروش مردی خردمند و با هوش از قوم پارس بود. او پس از جنگ های فراوان؛ ماد هارا شکست داد و حکومت قدرتمند هخامنشیان را بنیان گذاشت. او با مردم سرزمین هایی که فتح می کرد با احترام و مهربانی رفتار می کرد.

۲ - آرامگاه کدام پادشاه ایرانی در پاسارگاد قرار دارد؟

پاسخ: کوروش.

۳ - پاسارگاد در نزدیکی کدام یک از شهر های ایران قرار دارد؟

پاسخ: در ۱۳۰ کیلومتری شهر شیراز.

۴ - بنای تخت جمشید چند هزار سال پیش ساخته شده است؟

پاسخ: ۲۵۰۰ سال پیش.

۵ - تخت جمشید در هر کدام از طرفین خود چند پله دارد؟

پاسخ: ۱۱۱ پله.

۶ - تخت جمشید به فرمان چه کسی ساخته شد؟

پاسخ: به فرمان داریوش اوّل.

۷ - تخت جمشید چگونه ساخته شد؟

۱ - معماری اصلی تخت جمشید را اقوام پارسی انجام دادند، در ساختن تخت جمشید صدها نفر از اقوام مختلف، که در قلمرو هخامنشیان زندگی می کردند، شرکت داشتند. ۲ - کارگران سنگ ها را از کوه های دور و نزدیک می بردند و با گاری به محل ساخت تخت جمشید می آوردند و با قرقره و طناب بالا می کشیدند، سنگ ها را تراشیده و نقش های زیبا روی آن می کردند. ۳ - آن ها برای این کار دستمزد می گرفتند.



۸ - ارتفاع ستون های سنگی تخت جمشید چه قدر است؟

پاسخ: ده متر ارتفاع دارند و از شگفتی های معماری جهان هستند.

۹ - در زمان داریوش اول شهریان به چه کسی گفته می شد؟ (باتوضیح)

پاسخ: در زمان داریوش اول به دلیل وسعت زیاد کشور؛ اداره ی آن کار ساده ای نبود، به همین دلیل داریوش دستور داد ایران را به بخش هایی تقسیم کنند و برای هر بخش فرمانروایی تعیین کرد که شهریان نامیده می شدند.

۱۰ - پایتخت هخامنشیان کدام شهر بود؟

پاسخ: تخت جمشید.

۱۱ - طولانی ترین و مهم ترین راه کشور در زمان داریوش اول چه نام داشت؟

پاسخ: راه شاهی.

۱۲ - راه شاهی به کدام راه در زمان هخامنشیان گفته می شد؟

پاسخ: به طولانی ترین و مهم ترین راه کشور در زمان هخامنشیان؛ که تخت جمشید را به سارد وصل می کرد، راه شاهی گفته می شد.

۱۳ - جشن های نوروز هخامنشیان در کدام شهر برگزار می شد؟

پاسخ: در شهر تخت جمشید.

۱۴ - حکومت هخامنشیان را چه کسی تأسیس کرد؟

پاسخ: کوروش

۱۵ - مهم ترین کار های داریوش را نام ببرید.

پاسخ: تعیین شهریان، ساختن راه ها، ساختن سکه ی طلا، ایجاد سپاه جاویدان

۱۶ - سپاه جاویدان چند هزار نفر بودند؟

پاسخ: ده هزار نفر

۱۷ - چاپارخانه ها در زمان هخامنشیان چه نقشی داشتند؟

پاسخ: در چاپارخانه ها همیشه اسب های تازه نفس آماده ی حرکت بودند، نامه رسان ها در آنجا اسب های خود را عوض می کردند و سوار بر اسب های تازه نفس؛ نامه ها را به دورترین نقاط کشور می رساندند.

۱۸ - نتیجه ی هر کدام از اقدامات و کار های داریوش در جدول زیر چه بود؟

پاسخ: تعیین شهریان: اداره بهتر کشور ساختن سکه ی طلا: آسان تر شدن داد و ستد و تجارت

ساختن راه ها: ارتباط بهتر و سریع تر شهر های دور و نزدیک با یکدیگر و پایتخت ایجاد سپاه جاویدان: مقابله و دفاع فوری در جهت مقابله با دشمن

نام و نام خانوادگی:

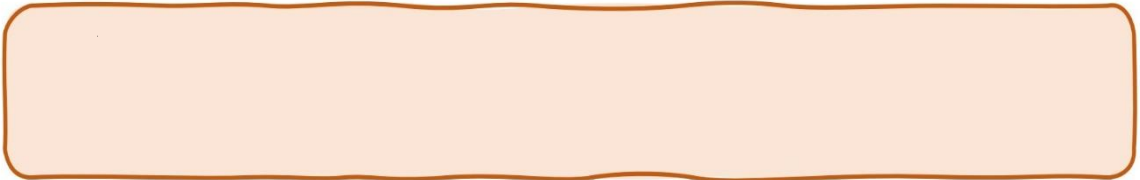
نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۳

۱ - حکومت هخامنشیان به دست چه کسی از بین رفت؟



۲ - هخامنشیان چند سال حکومت کردند؟



۳ - دلایل از بین رفتن حکومت هخامنشیان چه بود؟



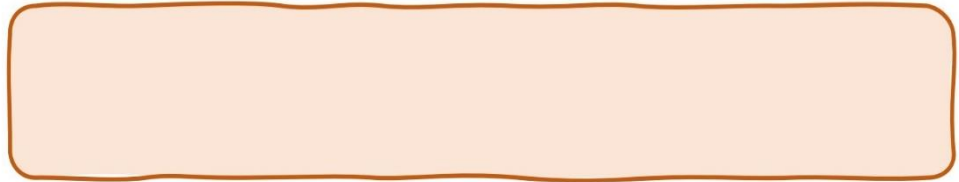
۴ - اسکندر قبل از حمله به ایران پادشاه چه کشور هایی بود؟



۵ - یکی از فرماندهان ایرانی که در برابر اسکندر مقاومت کرد و در نهایت کشته شد که بود؟



۶ - جانشینان اسکندر چه حکومتی را در ایران تشکیل دادند؟

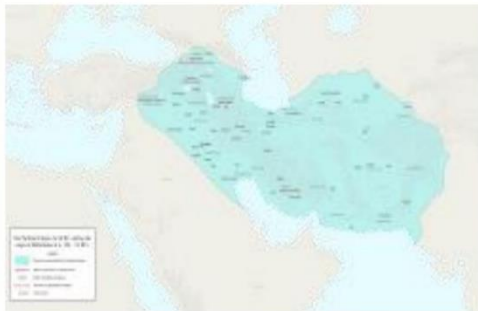


۷ - سلوکیان سعی کردند چه چیز هایی را در ایران رواج دهند؟



۸ - چه کسانی سلوکیان را از ایران بیرون کردند؟

۹ - پارت ها چه حکومتی را در ایران به وجود آوردند؟



۱۰ - در زمان کدام پادشاه اشکانی ایران به کشوری قدرتمند تبدیل شده بود؟

۱۱ - مهرداد دوم پادشاه کدام حکومت بود؟



۱۲ - در زمان اشکانیان ایران با کدام امپراطوری همسایه بود؟

۱۳ - چرا بین اشکانیان و امپراطوری روم جنگ های زیادی در گرفت؟



۱۴ - پارت ها در چه فنونی مهارت داشتن؟

۱۵ - کدام سردار شجاع ایرانی کراسوس را شکست داد؟

۱۶ - سورنا یک سردار _____ و کراسوس یک سردار _____ بود.

۱۷ - مجسمه ی مرد پارتی در کدام موزه قرار دارد؟

۱۸ - مجسمه ی مرد پارتی از آثار هنری کدام دوره است؟



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۱۳

۱ - حکومت هخامنشیان به دست چه کسی از بین رفت ؟

پاسخ: به دست اسکندر مقدونی.

۲ - علل ضعف هخامنشیان در اواخر حکومت خودشان و شکست آن ها از اسکندر چه بود؟

پاسخ: اختلافات داخلی، بی لیاقتی شاهان و حاکمان.

۳ - هخامنشیان چند سال بر ایران حکومت کردند؟

پاسخ: بیش از دویست سال.

۴ - در زمان حمله ی اسکندر ایرانیان چه کار کردند؟

پاسخ: با تمام وجود ایستادگی و مقاومت کردند ولی بی نتیجه بود.

۵ - آریوبرزن که بود؟

پاسخ: یکی از برجسته ترین فرماندهان ایرانی بود که تا پای جان با اسکندر و سپاهیان جنگید و با خیانت همزمانش کشته شد.

۶ - بعد از هخامنشیان کدام حکومت در ایران تشکیل شد؟

پاسخ: حکومت جانشینان اسکندر یا همان سلوکیان.

۷ - سلوکیان بعد از حاکم شدن بر ایران چه کردند؟

پاسخ: سلوکیان سعی کردند آداب و رسوم و خط و زبان یونانی را در ایران رواج دهند.

۸ - سرانجام حکومت سلوکیان و جانشینان اسکندر چه شد؟

پاسخ: مردم ایران حکومت بیگانگان را نمی پذیرفتند سرانجام گروهی از آریایی ها به نام پارت ها به رهبری اشک با آن ها جنگیدند و آن ها را شکست داده و از ایران بیرون راندند و حکومت اشکانیان را به وجود آوردند.



۹ - چرا حکومتی را که پارت ها به وجود آوردند اشکانیان نامیده شد؟

پاسخ: زیرا پادشاهان اشکانی ، به احترام رهبر بزرگ خود، لقب اشک را برای خود بر می‌گزیدند.

۱۰ - قدرتمند ترین پادشاه اشکانی چه نام داشت؟

پاسخ: مهرداد دوم.

۱۱ - چرا امپراتوری ایران و روم دائم می‌جنگیدند؟

پاسخ: زیرا همسایه بودند و رومی ها می‌خواستند ایران را تصرف کنند، ولی در بیشتر جنگ ها از اشکانیان شکست خوردند.

۱۲ - پارت ها در چه کار هایی مهارت داشتند؟

پاسخ: در فنون جنگی، اسب سواری، تیراندازی.

۱۳ - سردار مشهور ایرانی در زمان اشکانیان؛ که کراسوس فرمانده رومی ها را شکست داد چه نام دارد؟

پاسخ: سورنا

۱۴ - مهم ترین کار اشکانیان چه بود؟

پاسخ: بیرون راندن جانشینان اسکندر و قدرتمند کردن ایران.

۱۵ - سورنا و آریوبرزن چه کار ارزشمندی انجام دادند؟

پاسخ: سورنا لشکر روم به فرماندهی کراسوس را شکست داد و آریوبرزن تا پای جان از کشورش در مقابل بیگانگان دفاع کرد.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۴

۱ - مرکز استان کرمانشاه شهر _____ است.

۲ - شهر کرمانشاه در میان رشته کوه های _____ قرار دارد.

۳ - آثار تاریخی موجود در شهر کرمانشاه مربوط به چه دوره هایی است؟

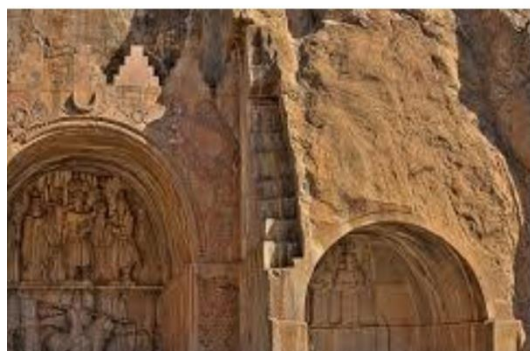
۴ - سه ویژگی مهم شهر کرمانشاه را نام ببرید؟

۵ - چرا طاق بستان گردشگران زیادی را به خود جلب می‌کند؟

۶ - مجموعه ای از سنگ نبشته های دوره ی _____ در طاق بستان قرار دارد.

۷ - سنگ نگاره ی تاج گذاری کدام پادشاه ساسانی در طاق بستان قرار دارد؟

۸ - نقش برجسته ی خسرو پرویز سوار بر اسب در کجا قرار دارد؟



۹ - پس از اشکانیان کدام حکومت تشکیل شد؟

۱۰ - دلیل از بین رفتن حکومت اشکانیان چه بود؟

۱۱ - اردشیر نوه _____ بود.

۱۲ - اردشیر چه حکومتی را به وجود آورد؟



۱۳ - چرا اردشیر نام حکومتش را ساسانیان انتخاب کرد؟

۱۴ - در زمان ساسانیان کدام هنر ها پیشرفت زیادی کرد؟



۱۵ - کدام پادشاه ساسانی بر امپراتور روم پیروز شد؟

۱۶ - صحنه ی تسلیم شدن امپراتور روم در دوره ساسانیان به دستور چه کسی و در کجا حک شد؟

۱۷ - در زمان کدام پادشاه ساسانی شهر های بزرگ در ایران ساخته شد؟



۱۸ - دانشگاه جندی شاپور به دستور چه کسی و در چه دورانی ساخته شد؟

۱۹ - با ساخته شدن دانشگاه جندی شاپور چه علمی پیشرفت کرد؟

۲۰ - در ایران باستان مردم پیرو چه دینی بودند؟



۲۱ - نمودار تغییرات حکومت هارا کامل کنید.

--	--	--	--	--	--

۲۲ - زرتشتیان _____ را مقدس می‌شمردند.

۲۳ - محل عبادت زرتشتیان _____ بود و آن ها _____ را می‌پرستیدند.

۲۴ - در دین زرتشت اهورا مزدا به معنی _____ است.

۲۵ - نام کتاب مقدس زرتشتیان _____ است.

۲۶ - سه پایه اصلی دین زرتشت _____ است.



۲۷ - سنگ نگاره ی پیروزی داریوش بر مخالفانش در کجا قرار دارد؟

۲۸ - پیامبر بزرگ اسلام کدام پادشاه را به اسلام دعوت کرد؟

۲۹ - دلایل ضعف حکومت ساسانی چه بود؟ (۴مورد)

۳۰ - خسرو پرویز در برابر دعوت پیامبر اسلام چه کرد؟



۳۱ - پیام دین اسلام چه بود؟

۳۲ - مردم ایران چگونه اسلام را پذیرفتند؟



۳۳ - غذا های محلی کرمانشاه چیست؟

۳۴ - صنایع دستی کرمانشاه را نام ببرید. (۳مورد)





۱ - دو مورد از آثار تاریخی کرمانشاه را نام ببرید.

پاسخ: طاق بستان، بیستون.

۲ - در کرمانشاه آثاری از کدام دوران و حکومت ها دیده می‌شود؟

پاسخ: آثاری از دوره های هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان در آن مشاهده می‌شود.

۳ - حکومت ساسانیان توسط چه کسی و چگونه بنیان گذاشته شد؟

پاسخ: وقتی حکومت اشکانیان ضعیف شد، جنگ میان فرمانروایان محلی برای به دست گرفتن حکومت شدت گرفت، یکی از این فرمانروایان، اردشیر نوه ی ساسان بود. اردشیر در جنگ با اشکانیان پیروز شد و خود را شاه خواند و حکومتی را به وجود آورد که به نام جدّش ساسانیان نامیده شد.



۴ - چرا طاق بستان گردشگران را به سوی خود جلب کرده است؟

پاسخ: زیرا هم آثار مهمی دارد و هم در مکانی زیبا و خوش منظره قرار دارد.

۵ - در طاق بستان چه چیز هایی قرار دارد؟

پاسخ: مجموعه ای از سنگ نبشته ها و سنگ نگاره های دوره ی ساسانی.

۶ - سنگ نگاره های طاق بستان مربوط به چه چیز هایی هست؟

پاسخ: تاج گذاری خسرو پرویز، اردشیر دوم، شاهپور دوم و سوم که همه از پادشاهان ساسانی بوده اند.

۷ - در زمان ساسانیان کدام هنرها پیشرفت کرد؟ چرا؟

پاسخ: معماری و سنگ تراشی؛ زیرا هنرمندان رویداد های مهم مانند پیروزی ها را به یادگار روی سنگ های بزرگ کوه ها می‌کنند.



۸ - کدام پادشاه قدرتمند ساسانی پادشاه روم را اسیر کرد؟

پاسخ: شاپور اول.

۹ - کار مهمی که شاپور اول کرد چه بود؟

پاسخ: او توانست بر رومی ها پیروز شده و امپراتور روم را اسیر کند. بعد از این پیروزی او دستور داد صحنه ی تسلیم شدن امپراتوری روم را بر بدنه ی کوهی در فارس کنده کاری کنند.

۱۰ - چهار پادشاه مشهور دوره ی ساسانی را نام ببرید.

پاسخ: اردشیر، شاپوراول، خسرو انوشیروان، خسرو پرویز.

۱۱ - کار های مهم خسرو انوشیروان را بیان کنید.

پاسخ: به دستور او شهر های بزرگ و کاخ های باشکوه ساخته شد و دانشگاه جندی شاپور در خوزستان بنا گردید.

۱۲ - شهر جندی شاپور از چه لحاظ اهمیت داشت؟

پاسخ: دانش پزشکی در آن شهر رونق داشت و پزشکانی از ایران و دیگر نقاط جهان در آن جا گرد آمده بودند.

۱۳ - ترتیب پیدایش حکومت ها در ایران؛ بعد از ورود آریایی ها را بیان کنید.

پاسخ: مادها، هخامنشیان، سلوکیان، اشکانیان، ساسانیان و حکومت های اسلامی

۱۴ - کتاب مقدّس زرتشتیان چه نام دارد؟

پاسخ: اوستا

۱۵ - سه پایه اصلی دین زرتشت کدامند؟

پاسخ: پندار نیک، گفتار نیک، کردار نیک

۱۶ - زرتشتیان چه عقایدی داشتند؟

پاسخ: زرتشتیان آتش را مقدّس می‌شمردند و در آتشکده ها اهورا مزدا را نیایش می‌کردند.

۱۷ - آیا خسرو پرویز دعوت پیامبر را پذیرفت؟

پاسخ: خیر

۱۸ - در اواخر حکومت ساسانی وضع کشور چگونه بود؟ و یا چه دلایلی برای ضعف حکومت ساسانیان در اواخر

حکومت خودشان و ورود اسلام به ایران وجود داشت؟

پاسخ: مردم مجبور به دادن مالیات بیشتر برای تأمین هزینه ی جنگ با رومی ها بودند. از امتیازات بزرگان مانند: آموزش و سواد محروم بودند. پادشاهان به خوشگذرانی مشغول بوده و به مردم توجه نداشتند. سپاهیان به دلیل جنگ های متعدد ضعیف شده بودند. بنابراین مردم ناراضی بودند.

۱۹ - چرا مردم ایران دین اسلام را پذیرفتند؟

پاسخ: زیرا دین اسلام پیام برابری و برادری داشت و مردم ایران از مالیات سنگین و فقر و ظلم و ستم و تبعیض خسته شده بودند.



۲۰ - چهار سوغاتی کرمانشاه را نام ببرید.

پاسخ: نان برنجی، کاک، گیوه، کِلاش.

۲۱ - دو غذای محلی کرمانشاه را نام ببرید.

پاسخ: آش عباسعلی، خورشِ خلال.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۶ / ۱۵

۱ - مفاهیم زیر را تعریف کنید.

الف) ناهمواری:

ب) رشته کوه:

ج) قله:

د) کوهپایه:

ه) دشت:

و) جویبار:

ز) آبرفت:

ح) جلگه:

ط) رود:

ث) ماه های خشک:



۲ - بلند ترین قله ی ایران _____ است و _____ متر ارتفاع دارد.

۳ - در کشور ما چه نوع دشت هایی وجود دارد؟

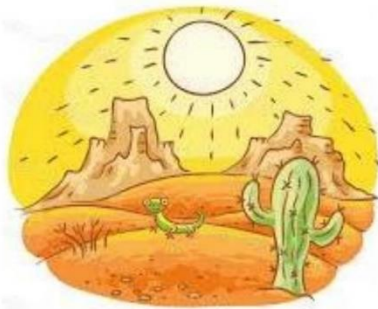
۴ - کدام نوع دشت برای کشاورزی مناسب نیست؟ چرا؟





۵ - روستا ها و شهر های پر جمعیت در کجا پدید آمدند؟

۶ - دو رشته کوه مهم در ایران را نام ببرید.



۷ - رشته کوه _____ در شمال ایران کشیده شده است.

۸ - رشته کوه زاگرس در _____ و _____ ایران است.

۹ - وسیع ترین دشت های ایران _____ و _____ است.

۱۰ - پهناورترین جلگه ی ایران جلگه ی _____ است.

۱۱ - جلگه های ایران را نام ببرید. (۵مورد)



۱۲ - قله های مهم رشته کوه زاگرس _____ و _____ هستند.

۱۳ - قله های مهم رشته کوه البرز _____ و _____ هستند.

۱۴ - چه چیز هایی مهم ترین نقش در تعیین آب و هوای یک منطقه را دارند؟

۱۵ - برای اندازه گیری دما از چه وسیله ای استفاده می شود؟





۱۶ - واحد اندازه گیری دما _____ است.

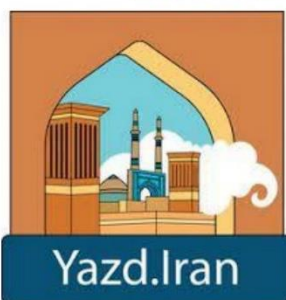
۱۷ - واحد اندازه گیری میزان بارش _____ است.

۱۸ - برای اندازه گیری میزان بارش از چه چیز هایی استفاده می کنند؟



۱۹ - دمای هوا همیشه یکسان _____ (است - نیست)

۲۰ - دمای هوا هنگام _____ و _____ خنک تر _____ و در هنگام _____ گرم تر است.



۲۱ - آب و هوای شهر یزد چگونه است؟

۲۲ - گرم ترین ماه در یزد _____ و سردترین ماه در یزد _____ است.

۲۳ - چرا می گویند آب و هوای یزد گرم و خشک است؟





۱ - ناهمواری یعنی چه؟

پاسخ: به پستی و بلندی های زمین، ناهمواری می‌گویند.

۲ - رشته کوه چیست؟

پاسخ: به کوه هایی که مانند زنجیر به یکدیگر متصل باشند رشته کوه می‌گوییم.

۳ - قله چیست؟

پاسخ: به بالاترین جای کوه، قله می‌گوییم.

۴ - کوهپایه چیست؟

پاسخ: به زمین های پایین کوه کوهپایه می‌گویند.

۵ - بلندترین قله ی ایران و رشته کوه البرز چه نام دارد؟

پاسخ: قله ی دماوند.

۶ - دشت چیست؟

پاسخ: به زمین های صاف و هموار وسیع دشت می‌گویند .

۷ - آیا همه ی زمین های هموار (یعنی دشت ها و جلگه ها) حاصل خیز هستند؟ چرا؟

پاسخ: خیر، خاک بعضی از دشت ها و جلگه ها شور بوده و برای کشاورزی مناسب نیستند.

۸ - جویبار چگونه پدید می‌آید؟

پاسخ: در کوهستان برف زیاد می‌بارد، با گرم شدن هوا برف کوه ها به تدریج ذوب می‌شود و از جاری شدن آب آن ها در روی زمین جویبار پدید می‌آید.

۹ - رود چگونه تشکیل می‌شود؟

پاسخ: از به هم پیوستن جویبار ها رود تشکیل می‌شود.



۱۰ - آبرفت چیست؟

پاسخ: به شن و ماسه و گل و لایی که رود ها همراه خود می‌برند آبرفت می‌گویند

۱۱ - جلگه چیست؟

پاسخ: وقتی رود ها به طرف دریا می‌روند آبرفت فراوانی را که با خود آورده‌اند در نزدیکی دریا ته نشین می‌کنند، این آبرفت ها روی هم انباشته شده و پس از گذشت سال ها، زمین های حاصل خیزی پدید می‌آورند که جلگه نامیده می‌شود.

۱۲ - دامنه ی کوه چیست؟

پاسخ: به سرازیری های تند کوه دامنه‌ی کوه می‌گویند

۱۳ - رنگ قهوه ای در نقشه نشانه ی چیست؟

پاسخ: نشانه ی کوه ها.

۱۴ - رنگ زرد در نقشه نشانه ی چیست؟

پاسخ: نشانه ی دشت ها و بیابان ها.

۱۵ - رنگ سبز در نقشه نشانه ی چیست؟

پاسخ: نشانه ی زمین های پست و حاصل خیز کنار رود ها و دریا ها.

۱۶ - دو رشته کوه مهم ایران کدام ها هستند؟

پاسخ: رشته کوه زاگرس، رشته کوه البرز.

۱۷ - رشته کوه البرز در کجای ایران قرار دارد؟

پاسخ: در شمال ایران.

۱۸ - رشته کوه البرز در کدام جهت کشیده شده است؟

پاسخ: از شمال غرب ایران به شمال شرق ایران.

۱۹ - رشته کوه زاگرس در کجای ایران قرار دارد؟

پاسخ: در غرب و جنوب غرب ایران.

۲۰ - رشته کوه زاگرس از کدام جهت به کدام جهت کشیده شده است؟

پاسخ: از شمال غرب ایران به جنوب غرب ایران.

۲۱ - وسیع ترین دشت ها و بیابان های ایران چه نام دارند؟

پاسخ: دشت کویر، دشت لوت.



۲۲ - پهناورترین جلگه ی ایران چه نام دارد؟

پاسخ: جلگه ی خوزستان.

۲۳ - بلندترین کوه های رشته کوه زاگرس چه نام دارند؟

پاسخ: زردکوه، دنا.

۲۴ - چهار کوه بلند رشته کوه البرز کدامند؟

پاسخ: دماوند، سبلان، غلم، سهند.

۲۵ - چند جلگه ی ایران را نام ببرید.

پاسخ: جلگه ی خوزستان، جلگه ی گرگان، جلگه ی گیلان، جلگه ی مازندران.

۲۶ - کدام رشته کوه در شرق ایران قرار دارد؟

پاسخ: رشته کوه سلیمان.

۲۷ - یک کوه در جنوب شرق ایران نام ببرید.

پاسخ: کوه تفتان.

۲۸ - ارتفاع کوه دماوند چه قدر است؟

پاسخ: ۵۶۱۰ متر.

۲۹ - به چه زمین هایی پست می‌گویند؟

پاسخ: به زمین هایی که ارتفاع کمی از سطح آب های آزاد جهان یعنی اقیانوس ها (و نه دریاها و دریاچه ها) دارند زمین های پست گفته می‌شود.

۳۰ - سرزمین ایران از نظر جغرافیایی چگونه مکانی است؟

پاسخ: ایران، سرزمینی زیبا، با آب و هوایی متنوع، کوه های بلند، دشت های وسیع و جلگه های سرسبز است.

۳۱ - شباهت و تفاوت دشت و جلگه چیست؟

پاسخ: هر دو سرزمین هموارند. معمولاً دشت ها بین کوه ها محاصره شده اند، اما یک طرف جلگه ها کوه و طرف دیگر آن ها دریاست.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۱۶

۱ - منظور از آب و هوای یک ناحیه چیست؟

پاسخ: به مجموع میزان دما و رطوبت هوا و بارش برف و باران و چگونگی وزش باد و... آب و هوای یک ناحیه گفته می‌شود.

۲ - دما چیست؟

پاسخ: به میزان گرمی و سردی هوا دما گفته می‌شود.

۳ - چه چیز هایی مهم ترین نقش را در تعیین آب و هوای یک منطقه بر عهده دارند؟

پاسخ: میزان دما و مقدار بارش.

۴ - وضع هوا چه تاثیری بر زندگی و فعالیت روزانه ی ما دارد؟

پاسخ: وضع هوا می‌تواند باعث اختلال و کُندی و تعطیلی و یا تسریع و عجله در انجام کارها شده و بر نوع پوشش و رفت و آمد و... مردم تاثیر بگذارد.

۵ - از چه وسایلی برای اندازه گیری دما و بارش استفاده می‌شود؟

پاسخ: از دماسنج برای اندازه گیری دما و از بارش‌سنج برای اندازه گیری بارش استفاده می‌شود.

۶ - آیا دمای هوا در همه ی ساعات شبانه روز و طول سال یکسان است؟ توضیح دهید.

پاسخ: خیر، هنگام صبح و شب خنک تر و در هنگام ظهر گرم تر است یا در فصل تابستان گرم تر و در زمستان سردتر است
...



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۸ / ۱۷

☐

نادرست

☐

درست

۱ - بخش های کمی از ایران از دریا فاصله دارند.

۲ - با یک مثال توضیح دهید که آب و هوا در همه جای ایران یکسان نیست.

۳ - نواحی آب و هوایی ایران را نام ببرید. (۴ مورد)

۴ - چهار ویژگی مهم ناحیه ی معتدل و مرطوب خزری به همراه پوشش گیاهی و جانوران این ناحیه را نام ببرید.

۵ - در کدام شهر در ناحیه معتدل و مرطوب خزری در همه ی ماه های سال باران می بارد؟

۶ - وسیله ی اصلی رفت و آمد ساکنین نواحی گرم و خشک چه بوده است؟

۷ - چرا در قله گیاهان نمی توانند رشد کنند؟

۸ - چرا در نواحی گرم و شرجی سواحل جنوب هوا حالت شرجی دارد؟

۹ - ویژگی های مهم ناحیه ی معتدل و نیمه خشک کوهستانی را نام ببرید.

۱۰ - شتر یکی از آفرینش های خداوند است که دارای ویژگی هایی است که او را به موجودی شگفت انگیز تبدیل می کند. در مورد هرکدام از اعضای بدن او توضیحی بده.

الف) مژه ها:

ب) دهان:

ج) کوهان:

د) پا ها:

۱۱ - دو ویژگی مهم ناحیه ی گرم و خشک داخلی و پوشش گیاهی و جانوران این ناحیه را توضیح بده.

۱۲ - چرا در ناحیه ی گرم و خشک گیاهان کمی می رویند؟



۱۳ - هر کدام از شهر های زیر جزو کدام ناحیه آب و هوایی اند؟

	بندرعباس:		آمل:		بم:
	بجنورد:		همدان:		یزد:

۱۴ - ویژگی های ناحیه ی گرم و شرجی سواحل جنوب را نام ببرید.

۱۵ - در مقابل ویژگی های نوشته شده نام ناحیه ی آب و هوایی درست را بنویس.

	تابستان های معتدل دارد:
	وسعت بسیار کمی دارد:
	دمای هوا به زیر صفر می رسد:
	تابستان های گرم و خشک و زمستان های معتدل دارد:
	باران فراوان می بارد:
	هوا بسیار نمناک است:
	تابستان های گرم و زمستان های سرد دارد:

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۱۷

۱ - چند ناحیه ی مهم آب و هوایی در ایران وجود دارد؟ به ترتیب وسعت به همراه دو شهر مهم آن ناحیه نام ببرید.

پاسخ: چهار ناحیه. آب و هوای گرم و خشک داخلی (مانند: آب و هوای شهر های یزد و کرمان) - آب و هوای معتدل و نیمه خشک کوهستانی (مانند: آب و هوای شهر های اردبیل، تبریز) - آب و هوای گرم و شرجی سواحل جنوب (مانند: آب و هوای شهر های بندرعباس و بوشهر) - آب و هوای مرطوب و مُعتدلِ خزری (مانند: آب و هوای شهر های ساری، رشت)

۲ - خصوصیات ناحیه ی آب و هوایی ناحیه ی معتدل و مرطوب خزری ایران را بیان کنید.

پاسخ: بارش باران فراوان، نبود گرما و سرمای شدید، کم ترین وسعتِ ناحیه ی آب و هوایی در ایران را دارد.

۳ - ویژگی های آب و هوایی ناحیه ی معتدل و نیمه خشک کوهستانی ایران را بیان کنید.

پاسخ: در بیشترِ ماه های سال هوا سرد بوده و برف زیاد می بارد، تابستان معتدل دارد، بارش مناسب ولی کم تر از ناحیه ی خزری است.

۴ - خصوصیات آب و هوایی ناحیه ی گرم و خشک داخلی ایران کدامند؟

پاسخ: تابستان گرم و زمستان سرد دارد، بارش کم است، بیشترین وسعت ناحیه ی آب و هوایی در ایران را دارد.

۵ - ویژگی های آب و هوایی ناحیه ی گرم و شرجی جنوب ایران را بیان کنید.

پاسخ: تابستان گرم و زمستان معتدل دارد، مقدار بارش کم، رطوبت هوا زیاد بوده و شرجی (نمناک) است.

۶ - کدام قسمت ایران دارای آب و هوای معتدل خزری است؟

پاسخ: کناره های دریای خزر.

۷ - کدام قسمت های ایران دارای آب و هوای معتدل و نیمه خشک کوهستانی است؟

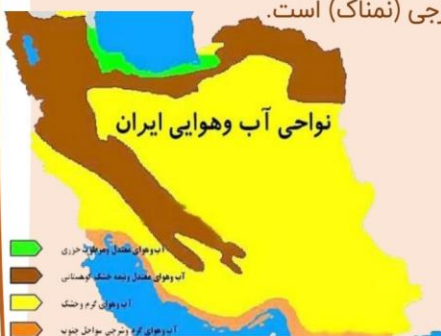
پاسخ: رشته کوه های البرز و زاگرس و اطراف آن.

۸ - چرا سواحل جنوب و از جمله شهر های بندرعباس و بوشهر آب و هوای گرم دارند؟

پاسخ: زیرا در آنجا، بارش کم و بیشتر ماه های سال هوا گرم است و کوهستان های مُرتفع وجود ندارد.

۹ - آب و هوای شهر بم و همدان را مقایسه کنید. کدام گرم تر است؟ چرا؟

پاسخ: آب و هوای بم گرم تر است زیرا در بیشتر ماه های سال هوا گرم بوده و بارندگی بسیار کم است ولی در همدان بیشتر ماه های سال هوا سرد بوده و بارندگی مناسب است.





۱ - چرا در ناحیه ی گرم و خشک گیاهان کمتری می‌روید؟

پاسخ: زیرا دوره ی گرما طولانی و مقدار بارش کم است.

۲ - ناحیه ی گرم و خشک از نظر پوشش گیاهی چگونه است؟ چند گیاه این ناحیه را نام ببرید.

پاسخ: این ناحیه از لحاظ پوشش گیاهی فقیر بوده و در آن گیاهانی می‌رویند که در مقابل کم آبی مقاوم هستند. مانند: درختان نخل و گز و پسته ی وحشی و درختچه های خاردار و ...



۳ - در ناحیه ی گرم و خشک معمولاً چه جانورانی زندگی می‌کنند؟ مثال بزنید.

پاسخ: جانورانی که در برابر گرما و کمبود آب و غذا مقاوم هستند. مثل: شتر و عقرب و مار و رُتیل و...

۴ - کدام ویژگی های شتر باعث شده که بتواند در ناحیه ی گرم و خشک زندگی کند؟

پاسخ: الف) کوهانش؛ زیرا عضوی است که در آن آب و غذا ذخیره می‌کند. ب) مژه های بلند و پلک های بزرگ شتر؛ زیرا از چشمان شتر در برابر توفان شن و تابش آفتاب محافظت می‌کند. ج) دهان شتر؛ زیرا به گونه ای است که می‌تواند گیاهان خاردار را جویده و بخورد. د) پاهای شتر؛ زیرا پهن هستند و این حیوان به راحتی می‌تواند روی شن های نرم و ریز بیابان حرکت کند و در آن فرو نمی‌رود.

۵ - پوشش گیاهی در کوهستان های زاگرس چگونه است؟

پاسخ: درقله های بلندکوه ها به دلیل برف و سرما و یخبندان گیاهان نمی‌توانند برویند ولی در دامنه ها جنگل های وسیع بلوط و پسته ی کوهی وجود دارد. همچنین مراتع سرسبز دامنه ها، چراگاه گوسفندان است.



۶ - چند جانور نام ببرید که در کوهستان های زاگرس زندگی می‌کنند؟

پاسخ: بزکوهی، گوزن خالدار، روباه کوهستان و ...

۷ - پوشش گیاهی ناحیه ی خزری چگونه است؟

پاسخ: در این ناحیه به دلیل بارش باران فراوان، جنگل های انبوه درختان راش و آفر و چمنزار های سرسبز و زیبا پدید آمده است.

۸ - چه جانورانی می‌توانند در ناحیه ی معتدل خزری زندگی کنند؟ مثال بزنید.

پاسخ: جانورانی که به آب و غذای زیادی نیاز داشته و کمتر تحمل گرما و سرما را دارند. مثل: لاک پشت و کبک و قرقاول و خرس و خوک و ...



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۱۹

۱ - هر موجود زنده ای در ناحیه ی خاصی زندگی می کند که _ _ _ _ آن موجود نام دارد.

۲ - گیاهان غذای خود را با استفاده از چه چیزهایی درست می کنند؟

۳ - به چه موجوداتی گیاه خوار می گوئیم؟

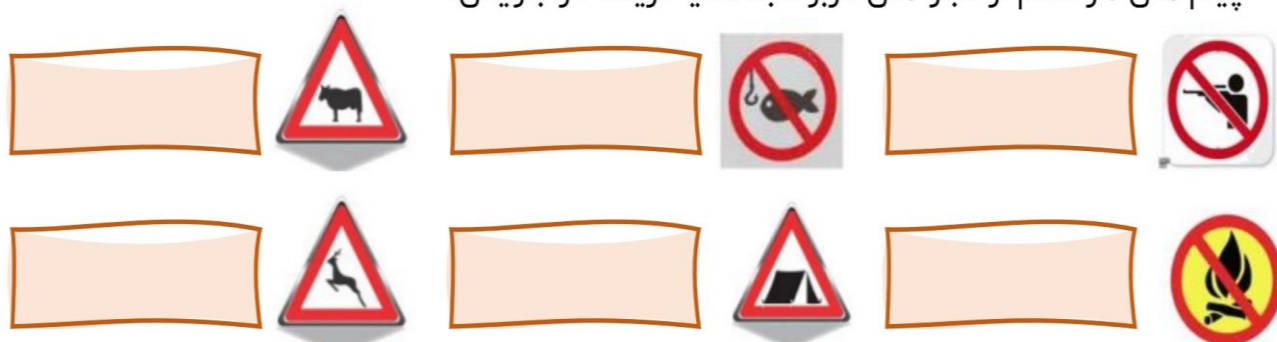


۴ - به چه موجوداتی گوشتخوار می گوئیم؟



۵ - چهار مورد از فعالیت های انسان که موجب از بین رفتن زیستگاه و لطمه زدن به محیط زیست شده است را بیان کنید.

۶ - پیام های هر کدام از تابلو های مربوط به محیط زیست را بنویس.



۱ - زیستگاه چیست؟

پاسخ: هر موجود زنده ای در ناحیه ی خاصی زندگی می کند که زیستگاه آن موجود نامیده می شود.

۲ - ویژگی اصلی موجودات زنده ی یک زیستگاه چه چیزی است؟

پاسخ: گیاهان و جانورانی که در یک زیستگاه هستند برای ادامه ی حیات خود به یکدیگر وابسته اند.

۳ - گیاهان چگونه رشد می کنند؟

پاسخ: گیاهان غذای خود را با استفاده از نور خورشید و خاک و آب درست می کنند.

۴ - به چه جانورانی گیاه خوار و به چه جانورانی گوشت خوار و به چه جانورانی همه چیزخوار می گویند؟

پاسخ: به جانورانی که از گیاهان تغذیه می کنند گیاه خوار می گویند. به جانورانی که از جانوران دیگر تغذیه می کنند گوشت خوار می گویند. به جانورانی که هم گیاه و هم جانوران دیگر را می خورند همه چیزخوار می گویند.

۵ - چرا کم و زیاد شدن جانوران یک زیستگاه زندگی موجودات زنده ی آن زیستگاه را با خطر مواجه می کند؟

پاسخ: زیرا زندگی موجودات آن زیستگاه مثل زنجیر به یکدیگر وابسته است.

۶ - زنجیره ی غذایی چیست؟ با مثال.

پاسخ: به گروهی از گیاهان و جانوران که از لحاظ غذایی به یکدیگر وابسته باشند زنجیره ی غذایی می گویند.



مثال: دانه ی بلوط ← موش ← مار ← جغد

۷- در یک زیستگاه موش دانه ی بلوط را می خورد و جغد موش را می خورد حال اگر در این ناحیه گیاه بلوط از بین برود چه اتفاقی می افتد؟

پاسخ: به دلیل کمبود غذا عده ای از موش ها می میرند و تولید مثل آن ها کم می شود و به دلیل کاهش منابع غذایی همین اتفاق هم برای جغد ها پیش می آید و این روند ادامه پیدا می کند.





۸ - چرا در برخی از فصل ها یا زمان های خاص صید ماهی در برخی جاها ممنوع است؟

پاسخ: زیرا ماهی ها در آن فصل ها و زمان ها تخم ریزی می کنند و صید ماهی موجب کاهش جمعیت آن ها می شود و زندگی جانورانی هم که از آن ها تغذیه می کنند به خطر می افتد.

۹ - از فواید گیاهان و جانوران سه مورد بیان کنید.

پاسخ: از گیاهان و جانوران برای تولید انواع خوراک و پوشاک و دارو ها ... استفاده می شود.

۱۰ - کدام فعالیت ها باعث از بین رفتن محیط زیست می شود؟ (۴مورد).

پاسخ: الف: وارد شدن مواد شیمیایی کارخانه ها و اتومبیل ها به آب و خاک و هوا. ب: پخش شدن زباله در محیط زندگی گیاهان و جانوران ج: شکار جانوران برای تفریح و سرگرمی د: روشن کردن آتش در جنگل ها و خاموش نکردن آن که موجب آتش سوزی می شود.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۲۱ / ۲۰

۱ - مردم ایران مانند اعضای یک خانواده در خانه ای بزرگ به نام _____ زندگی می کنند و نام این خانواده ی بزرگ _____ است.

۲ - نشانه های مشترک ملت ایران را نام ببرید. (۵مورد)

۳ - قوانین مهم کشور ما در کتابی به نام _____ نوشته شده است.

۴ - از نشانه های مهم ملی ما _____ است.

۵ - در حاشیه ی پرچم ایران کلمه ی _____ نوشته شده است.

۶ - در وسط پرچم علامت _____ به شکل _____ وجود دارد.

۷ - تقویم ایرانی بر اساس سال ایرانی مرتب شده است که از روز _____ شروع می شود.

۸ - زبان و خط رسمی ملت ایران _____ است.

۹ - یک سال _____ ماه است.

۱۰ - شش ماه اول سال (ماه های بهار و تابستان) هر کدام چند روز دارند؟

۱۱ - شش ماه دوم سال (ماه های پاییز و زمستان) هر کدام چند روز دارند؟

۱۲ - کدام ماه بیست و نه روز است؟

۱۳ - آخرین روز هر هفته _ _ _ _ _ است.

۱۴ - در روز جمعه _ _ _ _ _ و _ _ _ _ _ تعطیل هستند.

۱۵ - روز های تعطیل در تقویم به رنگ _ _ _ _ _ نشان داده می شود.

۱۶ - در روز جمعه مردم چه کارهایی می کنند؟

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ درس ۲۱ / ۲۰

۱ - چرا به مردم ایران؛ ملت ایران هم گفته می‌شود؟

پاسخ: زیرا مردم ایران مانند اعضای یک خانواده در خانه ای بزرگ به نام کشور ایران زندگی می‌کنند و دارای تاریخ و سرگذشت و نشانه های مشترک هستند.

۲ - مردم ایران در چه چیزهایی مشترک هستند؟ درباره دو موردش توضیحی کوتاه بدهید.

پاسخ: قانون اساسی، پرچم، سرود ملی، تقویم. قانون اساسی: همان طور که در خانه و کوچه و بازار مقرراتی داریم قوانین مهم کشورما؛ در کتابی به نام قانون اساسی نوشته شده است. پرچم: پرچم یکی از نشانه های ملی ماست در حاشیه پرچم ایران کلمه ی الله اکبر و در وسط آن علامت جمهوری اسلامی به شکل الله وجود دارد. تقویم: تقویم ایرانی بر اساس هجری شمسی و گردش زمین به دور خورشید تنظیم شده است.

۳ - سال ایرانی از چه زمانی آغاز و چه زمانی به پایان می‌رسد؟

پاسخ: سال ایرانی از روز اول فروردین آغاز می‌شود و در آخرین روز اسفند به پایان می‌رسد.

۴ - نوروز چه روزی است؟

پاسخ: به روز اول فروردین نوروز می‌گویند.

۵ - تقویم ایرانی چه نام دارد؟ چرا؟

پاسخ: هجری شمسی نام دارد؛ زیرا بر اساس گردش زمین به دور خورشید تنظیم شده است.

۶ - خط و زبان رسمی ایران چه نام دارد؟

پاسخ: خط و زبان رسمی ملت ایران فارسی است.

۷ - مردم ایران به غیر از قانون اساسی و پرچم و تقویم و سرود ملی در چه چیز هایی مشترک هستند؟

پاسخ: مردم ایران تاریخ و گذشته های مشترکی دارند، همیشه در غم ها و شادی ها شریک هم بوده اند و آرزو های مشترکی داشته اند. آن ها سال ها در کنار هم زندگی کرده و از دین و سرزمین خود دفاع کرده‌اند.

۸ - روز جمعه مخصوص چه کار هایی است؟

پاسخ: گردش، تفریح، استراحت، شرکت در نماز جمعه، نظافت و...



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

آزمون درس ۲۲

۱ - آیا در همه ی کشور ها فقط روز های پایان هفته تعطیل است؟

۲ - چرا بعضی روز ها تعطیل است و مردم در بعضی روز های خاص مراسم های خاص برگزار می کنند؟

۳ - روز های تعطیل در ایران به چند دسته تقسیم می شوند؟ (هرکدام را توضیح دهید و برای هرکدام مثال بزنید.)

۴ - دو نمونه تعطیلات دینی نام ببرید که مختص کشور ما نیست.

۵ - از تعطیلات مهم کشور ما _____ و _____ است.

۶ - عید _____ آغاز سال نو است.

۷ - مردم ایران هنگام عید نوروز چه می کنند؟



۸ - _ _ _ _ _ ۹ _ _ _ _ _ از مراسم های نوروز است.

۹ - کدام کشور های همسایه ایران عید نوروز را جشن می گیرند؟ (۳مورد)

۱۰ - چرا مردم در سال ۱۳۵۷ شعار (استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی) را سر دادند؟ (۲ مورد)

۱۱ - امام خمینی حدود _ _ _ _ _ سال پیش در خانواده ای _ _ _ _ _ در شهرستان

_ _ _ _ _ متولد شد.



۱۲ - نام امام خمینی _ _ _ _ _ است.

۱۳ - ویژگی های امام خمینی را بیان کنید.

۱۴ - امام خمینی دوست داشتند کودکان چگونه باشند؟

۱۵ - رهبر انقلاب اسلامی اکنون _ _ _ _ _ است.

۱۶ - امام خامنه ای چه زمانی به رهبری رسید؟

۱۷ - آیت الله خامنه ای در مورد کودکان چه فرمودند؟



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

پرسش و پاسخ ۲۲

۱ - روز های تعطیل در ایران به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ نام برده و مثال بزنید.

پاسخ: الف: روز های تعطیل به دلیل مناسبت های دینی و مذهبی (مثل: عیدفطر، عیدقربان، عیدغدیر، تاسوعا و عاشورای حسینی و...) ب: روز های تعطیل به دلیل مناسبت های ملی (مثل: عید نوروز، ۲۲ بهمن و...)

۲ - چرا عید نوروز تعطیل است؟ در تعطیلات نوروزی مردم چه کارهایی انجام می‌دهند؟

پاسخ: زیرا نوروز روز اوّل و آغاز سال نو است. برگزاری مراسم جشن، دید و بازدید، عیدی دادن و عیدی گرفتن، رفتن به دیدار خانواده شهدا و... از کارهایی است که مردم در تعطیلات نوروزی انجام می‌دهند.

۳ - چرا روز ۲۲ بهمن برای مردم کشور ما مهم است؟

پاسخ: زیرا در روز ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ انقلاب اسلامی ایران به پیروزی رسیده است.

۴ - چرا مردم ایران علیه حکومت شاهنشاهی انقلاب کردند؟ نتیجه ی آن چه شد؟

پاسخ: زیرا از ظلم و ستم حکومت شاهنشاهی جان به لب شده بودند و می خواستند

کشور ما به بیگانگان وابسته نباشد؛ بنابراین انقلاب کرده و شعار(استقلال، آزادی،

جمهوری اسلامی) سر دادند و با فداکاری های خود پس از سال ها تلاش، در روز ۲۲ بهمن

سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسیدند.

۵ - چند مورد از ویژگی اخلاقی و رفتاری و... زندگی امام خمینی را بیان کنید؟

پاسخ: تلاش و کوشش، نظم و انضباط، اخلاق نیکو، کمک در کار های خانه، زندگی ساده، اهمیت دادن به نماز، پاکیزگی

۶ - امام خامنه ای در مورد دانش آموزان چه فرموده اند؟

پاسخ: دانش آموزان امید های کشور هستند، آن ها باید خوب درس بخوانند و ورزش کنند و رفتار نیکو داشته باشند تا در آینده برای جمهوری اسلامی ایران مفید باشند.



