

پک کامل کاربرگ با جواب

فارسی

دوم دبستان

درس اول

سر آغاز : شروع	نام : اسم	پروردگار : خدا
عزیز : گرامی	اکنون : حالا	موفق : پیروز
سپاس گزارم : تشکر می کنم	کشور : وطن ، میهن	
پند : نصیحت	غافل : بی خبر	زیان : ضرر
ملایم : معتدل	آرام : آهسته	بانظم : مرتب
وارد : داخل	آموزگار : معلّم	وقتی : هنگامی
به صورت : به شکل	پاسخ : جواب	پرسش : سوال
مفید : سود مند	ویژه : مخصوص	مانند : مثل
پیشنهاد : نظر	تشکر : سپاس گزاری	کمک : یاری
گفت و گو : مشورت و هم فکری	نشاط : شادابی ، شادی	

زیبا ≠ زشت	وارد ≠ خارج
پرسش ≠ پاسخ	مفید ≠ مضر
خیر ≠ بله	اوّل ≠ آخر
خوب ≠ بد	خیلی ≠ کمی
درست ≠ نادرست ، غلط	با نظم ≠ بی نظم

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| ☐ نادرست | ☐ درست | همه ی مطالب موجود در رایانه ها برای ما مفید است.  |
| ☐ نادرست | ☐ درست | بچه ها همراه باشوخی و سروصدا ی زیاد وارد کلاس شدند.  |
| ☐ نادرست | ☐ درست | کتاب را هم مانند یک دوست خوب باید بامشورت انتخاب کنیم.  |

مانند نمونه سه ترکیب بنویسید که شروع آن ها با هم باشد و سپس برای هریک جمله بسازید.

..... : هم + کلاس = هم کلاس 

..... : = + 

..... : = + 

به کلماتی که می توان (ای) اضافه کرد، افزوده و در جای داده شده بنویسید و بقیه را خالی بگذارید.

گفته	ماه	ستاره	نگاه	نماینده	ساده	کاه
.....						

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

چگونه می توانیم پرسش های خود را پیدا کنیم؟ 

آموزگار از بچه ها خواست در گروه خود 

دانش آموزان پیشنهادهای خود را روی 

مانند نمونه کامل کنید.

..... سیب می خوری.	درس من
--	--

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| ☐ درست | ☐ نادرست | همه ی مطالب موجود در رایانه ها برای ما مفید است. |
| ☐ درست | ☐ نادرست | بچه ها همراه باشوخی و سروصدا ی زیاد وارد کلاس شدند. |
| ☐ درست | ☐ نادرست | کتاب را هم مانند یک دوست خوب باید بامشورت انتخاب کنیم. |

مانند نمونه سه ترکیب بنویسید که شروع آن ها با هم باشد و سپس برای هریک جمله بسازید.

..... : هم + کلاس = هم کلاس

..... : = +

..... : = +

به کلماتی که می توان (ای) اضافه کرد، افزوده و در جای داده شده بنویسید و بقیه را خالی بگذارید.

گفته	ماه	ستاره	نگاه	نماینده	ساده	کاه
.....						

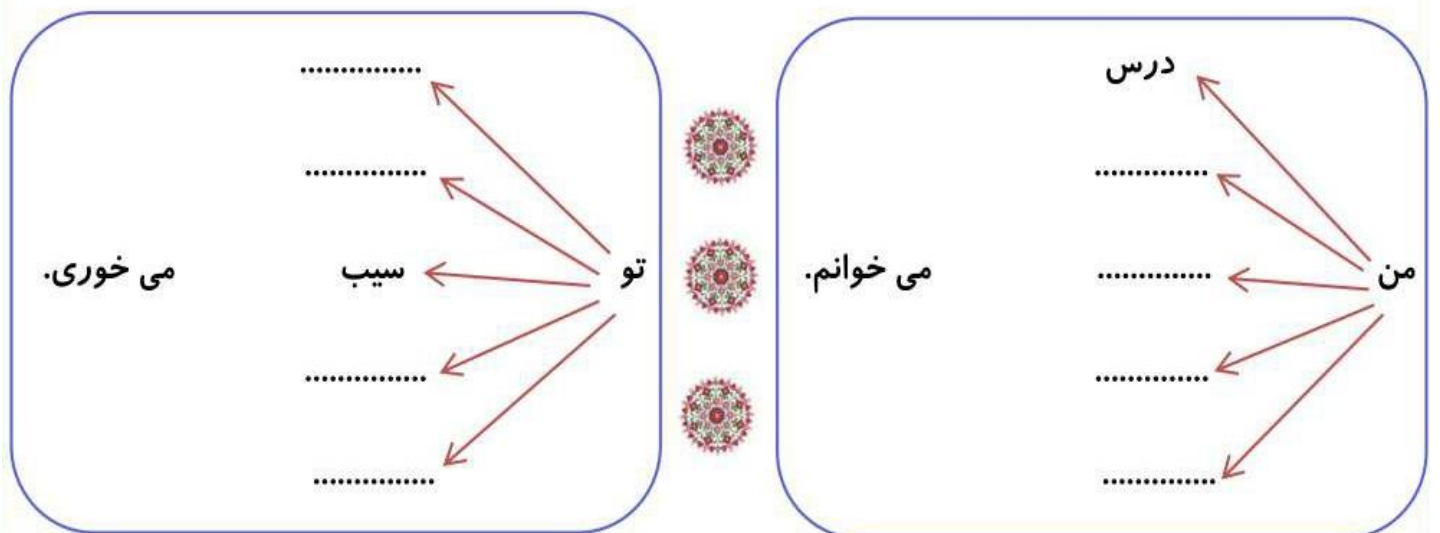
جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

چگونه می توانیم پرسش های خود را پیدا کنیم؟

آموزگار از بچه ها خواست در گروه خود

دانش آموزان پیشنهاد های خود را روی

مانند نمونه کامل کنید.



درس دوم (مسجد محلّہ ی ما)

خوشحال : شاد

بسیار : خیلی

جماعت : دسته جمعی

امام جماعت : پیش نماز

همکاری : یاری

خانه : منزل

باخبر : آگاه

خارج می شدند : بیرون می رفتند

حرف : صحبت

سخنان : حرف ها

کودکان : بچه ها

وجود دارد : هست

دلم می خواهد : دوست دارم

طرف : سمت

بسیار ≠ کم

اولین ≠ آخرین

خوش حال ≠ غمگین

خوب ≠ بد

بزرگ ≠ کوچک

وارد ≠ خارج

خنده ≠ گریه

چپ ≠ راست

درس ۲ - مسجد محله

- مردم محله ی ما بسیار خوش حال بودند.
- کار بنایی مسجد تازه تمام شده بود.
- مردم می خواستند برای اولین بار نماز به جماعت در این مسجد بخوانند.
- مسجد چراغانی شده بود.
- حوض حیاط پر از آب بود.
- مهدی با پدر و مادرش گلدان های پر گلی را که آورده بودند، کنار حوض قرار دادند.
- بعد از نماز، امام جماعت از همه کسانی که در ساختن مسجد کمک و همکاری کرده بودند، تشکر کرد.
- من با دقت به صحبت های پیش نماز گوش دادم.
- مسجد محله ی ما کلاس های آموزش قرآن، نقاشی، رایانه و عکاسی دارد.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ☐ درست | ☐ نادرست |
| ☐ درست | ☐ نادرست |
| ☐ درست | ☐ نادرست |

کاربنایی مسجد تازه شروع شده بود.

مهدی گفت سخنان پیش نماز جالب نبود.

مسجد کلاس های عکاسی، قرآن و رایانه داشت.

ترکیب ها را مانند نمونه کامل کرده و معنی هر کدام را بنویسید.

..... : با + ادب = با ادب

..... : با + نظم =

..... : با + دقت =

با توجه به صدای نشانه ی (و) ، هریک از کلمات داده شده را در طبقه ی مربوطه در جدول قرار دهید.

گوش ، خودکار، روان ، خواهش ، خواست ، نوشت ، تو ، گروهی ، خورد ، برویم ، خواهر ، موش

بی صدا	((او))	((و))	((ا))
.....			
.....			
.....			

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

به چیزی که ارزش دارد می گویند.

به کسی که از چیزی خبر دارد می گویند.

به کسی که حوصله داشته باشد می گویند.

کلمات ((همکاری ، کنار حوض ، گلدان)) را در یک جمله ی زیبا به کار ببرید.

اگر کفش هایت بال داشتند چه اتفاقی می افتاد؟ درسه سطر بنویسید.



.....

.....

.....

کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

✿ خوشحال - بسیار - بودند - ما - محله ی - مردم.

((.....))

✿ می کنند - مراسم - برگزار - دعا - در - مسجد .

((.....))

جمله بسازید.

✿ محله : ((.....))

✿ عکاسی : ((.....))

✿ آموزش : ((.....))

✿ امام جماعت : ((.....))

جاهای خالی را با توجه به درس ((مسجد محله ی ما)) با کلمات مناسب پر کنید.

مسجد شده بود. مسجد پر از آب بود. وقتی به مسجد می آییم، از

یکدیگر باخبر می شویم و با می توانیم کارهای بزرگی انجام بدهیم . من

فکر می کردم، مردم برای نماز به مسجد می آیند.

هم معنی کلمات زیر را بنویسد.

❖ ساختن : ❖ هنگام : ❖ آموزش : ❖ طرف :

درس سوم (خرس کوچولو)

کوچولو : کوچک	بجنگد : مبارزه کند
دلیل : علّت	این طوری : این شکلی
بقیّه : ادامه	پرسید : سوال کرد
اوّل : ابتدا	ناراحت : غمگین
کثیف : آلوده	بیمار : مریض
پاکیزه : تمیز	سالم : سلامت
اما : ولی	

زود ≠ دیر	روز ≠ شب
جواب ≠ سوال	ناراحت ≠ خوشحال
زیر ≠ رو	کم ≠ زیاد
بعد ≠ قبل	بالا ≠ پایین
رفت ≠ آمد	کثیف ≠ تمیز

درس ۳ - خرس کوچولو

- خرس کوچولو بارها شنیده بود که میکروب ها موجودات خطرناکی هستند.
- اگر می خواهی با میکروب ها بجنگی، باید اول دست هایت را خوب بشویی.
- خرس کوچولو که از حرف های بچه فیل هم چیزی نفهمیده بود، ناراحت و بی حوصله به راه افتاد.
- بالای درخت یک کندوی عسل بود.
- عسل ها را با همان دست های کثیفش خورد.
- حالا خیلی خسته ام، فردا می آیم و با میکروب ها می جنگم.
- خرس کوچولو بیمار شد و دیگر نتوانست به جنگ میکروب ها برود.
- تو باید بدانی که میکروب ها در دست های کثیف زندگی می کنند.
- برای جنگیدن با میکروب ها بهتر است همیشه خود را پاکیزه نگه داری و دست هایت را قبل از غذا خوردن بشویی.
- باید استراحت کنی تا دوباره سالم و شاداب بشوی.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ درست ☐ نادرست

میکروب ها در دست های آلوده لانه می کنند.

☐ درست ☐ نادرست

خرس ها همه ی حرف های بچه فیل را فهمیده بود.

☐ درست ☐ نادرست

خرس کوچولو اول بچه گنجشک و بعد بچه فیل را دید.

ترکیب ها را مانند نمونه کامل کرده و معنی هر کدام را بنویسید.

بی + اهمیت = بی اهمیت :

بی + هدف = :

بی + هنر = :

با توجه به صدای نشانه ی (و) ، هریک از کلمات داده شده را در طبقه ی مربوطه در جدول قرار دهید.

خوشحال ، خواستم ، موز ، خواب ، موش ، وفادار ، وزیر ، خوانا ، گروهی ، مورچه ، روشن ، سرو

بی صدا	((او))	((و))	((ا))
.....			
.....			
.....			

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

کسی که کار ندارد است.

چیزی که مزه ندارد است.

کسی که سواد ندارد است.

کسی که سلیقه ندارد است.

کسی که ادب ندارد است.

کسی که حوصله ندارد است.

چرا مردم شهری که پیامبر(ص) در آن جا زندگی می کرده همیشه سالم بودند؟

هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

❖ جنگ : (.....) ❖ ناراحت : (.....) ❖ حرف : (.....) ❖ سالم : (.....)

جای خالی را در کلمات داخل متن با حرف مناسب پر کنید.

میکروب ها موجودات خـ.....رناکی هستند. به همین دلیل خرس کوچولو تـ.....میم گرفت با آن ها بجنگد.
خرس کوچولو غسل را با دست های کـ.....یفش خورد و با خودش گفت : ((...الا باید استرا...ست کنم.

باتوجه به نوع جمله ها علامت (. ؟) در آخرش بگذارید.

چرا ما باید دست هایمان را بشوریم ()
دانش آموز باید منظم و مرتب باشد ()

جمله بسازید.

نفهمیده : ((.....))

چه طور : ((.....))

پاکیزه : ((.....))

کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

بی حوصله - افتاد - و - راه - ناراحت - خرس کوچولو - به .

((.....))

صبح زود - بچه گنجشکی - دید - راه - او - در .

((.....))

مخالف کلمات زیر را بنویسد.

❖ زود : ❖ بی حوصله : ❖ اول : ❖ نفهمیده :

قسمت های داده شده ی شعر (ستاره) را کامل کنید.

سه تا ستاره
.....

باد آسمان را
.....

چهار کلمه مثل نمونه بنویسید که آخر آن ها (ن) باشد.

داستان (.....) (.....) (.....) (.....)

راجع به تصویر سه سطر بنویسید.



.....
.....
.....

درس چهارم (مدرسه ی خرگوش ها)

اتفاق : حادثه ، ماجرا

سلام : درود

مهم : با اهمیّت

مثل : مانند

همیشه : مدام ، دائم

مواظبت : مراقبت ، نگه داری

فکر : اندیشه

پاکیزه : تمیز

بیرون رفتند : خارج شدند

تمام ≠ شروع

پر ≠ خالی

اولین ≠ آخرین

خنده ≠ گریه

بزرگ ≠ کوچک

سلام ≠ خدا حافظ

پرسید ≠ جواب داد

سالم ≠ ناسالم

بلند ≠ کوتاه

درس ۴ - مدرسه خرگوش ها

- بچه خرگوش ها منتظر معلم بودند.
- بچه خرگوش ها در سکوت، منتظر پرسش بعدی بودند.
- خطرهایی برای ما پیش می آمد، مثلاً صدای روباه ها و شغال ها را نمی شنیدیم.
- از خیلی چیزها هم لذت نمی بردیم مثل صدای پرنده ها و سرود خواندن بچه ها.
- داشتن گوش های سالم خیلی مهم است.
- باید از گوش های خود خوب مواظبت کنیم و همیشه آن ها را تمیز نگه داریم.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ☐ درست | ☐ نادرست |
| ☐ درست | ☐ نادرست |
| ☐ درست | ☐ نادرست |

✿ معلم با سبد کاهو وارد کلاس شد.

✿ داشتن گوش های سالم اهمیت دارد.

✿ بچه خرگوش ها با ناراحتی از کلاس بیرون رفتند.

کلمات هم معنی داده شده در دو ردیف بالا و پایین را باهم جور کنید.

پاسخ	تلاش	خیلی	اول	تمیز
آغاز	پاکیزه	جواب	سعی	بسیار

لطیفه را بخوان و در پایان هر جمله لازم بود نقطه (.) یا نشانه ی پرسش (?) بگذار.

مادر گفت : ((سارینا مسواک بزن، دندان هایت خراب می شوند)) سارینا جواب داد : ((پس چرا وزیران این همه نفت و آهن و پول می خورند و مسواک نمی زنند و دندان هایشان خراب نمی شود))

هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

((دقیقه ، مواظبت ، حیوانات ، تماشا))

✏ ما باید را دوست بداریم.

✏ پدر و مادر از بچه های خود می کنند.

✏ وقتی مادرم به پرنده ها دانه می ریزد، من می کنم.

✏ آموزگار پس از شنیدن حرف ها نماینده ی کلاس چند فکر کرد.

در جاهای خالی دو کلمه ی هم معنی از کلمات داده شده را انتخاب کرده و بنویس.

((مراقبت، سوال کردم ، به آرامی، مهربان، تند، طولانی ، پرسیدم ، کوشش ، سریع ، یواشکی))

⌚ من از آموزگارم در مورد ستاره ها (.....)

⌚ مادر در گوش دخترش (.....) چیزهایی گفت.

⌚ محسن (.....) دوید تا خبر شاگرد اولی خود را به پدر و مادرش بدهد.

جاهای خالی را پر کن.

✿ انسان در زندگی می کند.

✿ شیر در زندگی می کند.

✿ پرنده در زندگی می کند.

✿ محل زندگی زنبورها نام دارد.

جمله های زیر را پرسشی کن.

سینا به ورزشگاه می رود. (.....)

محمد درسش را خوب می خواند. (.....)

بچه ها هر روز به مدرسه می روند. (.....)

چهار کلمه بنویس که آخرشان مثل ((حتماً)) باشد.



در ابتدای داستان ((تمیز باش، عزیز باش)) چرا همه از حنایی دوری می کردند؟

.....

با کلمه ی ((منتظر)) یک جمله ی خبری و یک جمله ی پرسشی بسازید.

منتظر : (جمله ی خبری)

منتظر : (جمله ی پرسشی)

به جمله ی زیر کلمه ی ((چه وقت)) اضافه کرده و جمله ی پرسشی بساز و جواب بده.

ما به مشهد می رویم. ((.....))

بنویس چه وقت سلام و چه وقت خدا حافظی می کنیم؟

.....

جاهای خالی را با کلمات مناسبی که در درس مدرسه ی خرگوش ها خوانده ای پر کن.

خاکستری جواب داد : ((ممکن است برای ما پیش بیاید.)) برفی ادامه داد : ((از خیلی چیزها هم

..... نمی بردیم.)) معلم گفت : ((این هویج ها شماست که به خوبی پاسخ دادید.))

جمله ی زیر را مرتب کن.

است ، خداوند ، گوش ، ما ، به ، داده ، چرا ؟ ((.....))

چهار سطر در باره ی تصویر داده شده بنویس.



.....
.....
.....
.....

جمله های زیر را پرسشی کن.

سینا به ورزشگاه می رود. (.....)

محمد درسش را خوب می خواند. (.....)

بچه ها هر روز به مدرسه می روند. (.....)

چهار کلمه بنویس که آخرشان مثل ((حتماً)) باشد.



در ابتدای داستان ((تمیز باش، عزیز باش)) چرا همه از حنایی دوری می کردند؟

.....

با کلمه ی ((منتظر)) یک جمله ی خبری و یک جمله ی پرسشی بسازید.

منتظر : (جمله ی خبری)

منتظر : (جمله ی پرسشی)

به جمله ی زیر کلمه ی ((چه وقت)) اضافه کرده و جمله ی پرسشی بساز و جواب بده.

ما به مشهد می رویم. ((.....))

بنویس چه وقت سلام و چه وقت خدا حافظی می کنیم؟

.....

جاهای خالی را با کلمات مناسبی که در درس مدرسه ی خرگوش ها خوانده ای پر کن.

خاکستری جواب داد : ((ممکن است برای ما پیش بیاید.)) برفی ادامه داد : ((از خیلی چیزها هم

..... نمی بردیم.)) معلّم گفت : ((این هویج ها شماست که به خوبی پاسخ دادید.))

جمله ی زیر را مرتّب کن.

است ، خداوند ، گوش ، ما ، به ، داده ، چرا ؟ ((.....))

چهار سطر در باره ی تصویر داده شده بنویس.



.....
.....
.....
.....

درس ۵ - چوپان درست کار

- چوپان هر روز شیر گوسفندان را می دوشید و به خانه ی صاحب گوسفند ها می برد.
- چوپان هر بار صاحب گوسفندها را نصیحت می کرد.
- باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد.
- چوپان برای نجات خود بالای درخت رفت، اما سیل همه ی گوسفندان را با خود برد.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- ☐ نادرست ☐ درست سیل چوپان را با خود برد. 
☐ نادرست ☐ درست چوپان مرد درست کاری بود. 
☐ نادرست ☐ درست صاحب گوسفندان گفت : ((تو چوپانی ات را بکن و مزدت را بگیر.)) 

مَثَل ((قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود.)) یعنی چه ؟



به هریک از کلمه های داده شده در جدول مانند نمونه (ها) اضافه کن و برای هریک جمله بساز.

.....	گوسفندها	گوسفند + ها
.....		قطره +
.....		ماشین +
.....		چمن +

معنی کلمه های داده شده را بنویس.

..... : میوه ها

..... : کوچه ها

..... : کتاب ها

کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

.....

نصیحت ، را ، می کرد ، بار ، هر ، او ، چوپان

.....

فکر ، رفت ، بد ، خود ، مرد ، در ، کار ، فرو

مخالف کلمه های داده شده را بنویسید.

روز

.....

بالا

.....

زیاد

.....

شروع

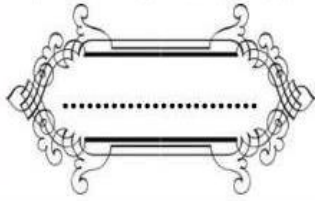
.....

در دو سطر بنویس چرا باید به دیگران کمک کنیم؟

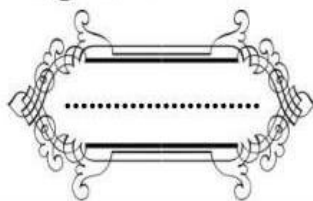


حروفات در هم ریخته را مرتب کرده و کلمات معنی دار بنویسید.

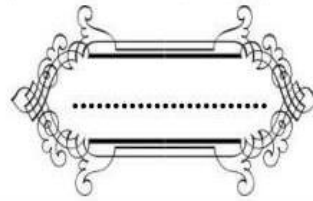
(ر، ر، ز، و، ا، گ)



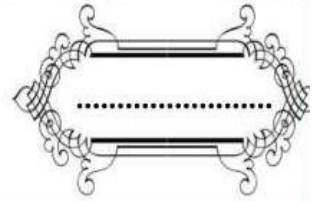
(ا، ا، ر، ن، چ)



(ن، ن، گ، ا، ا، هـ)



(ی، و، گ، هـ، ن، ا)



اگر دوبال داشتی چه می کردی ؟



.....

.....

.....

جمله های زیر را با توجه به متن درس ((چوپان درستکار)) که خوانده اید کامل کنید.

چوپان هر روز شیر گوسفندان را

مرد گفت : ((باور نمی کنم ، آخر ؟))

یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا برد ،

فرض کن به خانه ی دوستت رفته ای و نبوده است. برایش یک یادداشت بنویس.



.....

برای خانه های جدول داده شده ، سوال طرح کن.

ب	ا	ت	ک	۱
ه	ا	ل	ک	۲
ن	ا	و	ج	۳
ه	ج	و	ج	۴

..... (۱) (۳)

..... (۲) (۴)



قسمت های خالی شعر ((احوال پرسی)) را کامل کن.

گل گفت : ((خوبم.))

پروانه از گل

هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

❖ باور (.....) ❖ صاحب (.....) ❖ نصیحت (.....) ❖ اما (.....)

درس ششم (کوشا و نوشا)

اسم : نام

شیبه: مثل ، مانند

غیر از : به جز

یاد بگیرید: بیاموزید

ترک کردند : رها کردند

علم: دانش

تلاش : کوشش

قبول کردند: پذیرفتند

آموختن : یاد گرفتن

آزاد: رها

مهربان : با محبت

یاد بدهد : بیاموزد

سرانجام : در آخر

لانه: آشیانه

توانا : پر توان

برنا: جوان

همیشه $\neq$ هیچ وقت

دانا $\neq$ نادان

آسان $\neq$ سخت

مهربان $\neq$ نامهربان

پیر $\neq$ جوان

برنا $\neq$ پیر

درس ۶ - کوشا و نوشا

- کوشا و نوشا خوش حال شدند و پرواز کنان لانه شان را ترک کردند.
- دارکوب پرنده دانای جنگل بود.
- کوشا و نوشا از او خواستند کمی از علم و دانایی خود را به آن ها بیاموزد.
- شما باید سالها تالش کنید تا دانا شوید.
- کوشا به آموختن ادامه دارد، اما نوشا از آموختن خسته شد.
- او دلش می خواست آزاد باشد تا بازی کند و از این شاخه به آن شاخه بپرد.
- نوشا در راه به هددهی رسید که پاکیزه، راست گو، امانت دار و مهربان بود.
- دو سال نگذشته بود که نوشا از این کار هم خسته شد و از پیش هددهی رفت.
- اول خوب دیدن و خوب گوش کردن را یاد بگیری و تمرین کنی تا بتوانی خوب سخن بگویی.
- نوشا قبول کرد و لی هنوز یک سال نگذشته بود که از آموختن خسته شد.
- سر انجام نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می زنند، کمی به فکر فرو رفت.

درس ۶ - کوشا و نوشا

- کوشا و نوشا خوش حال شدند و پرواز کنان لانه شان را ترک کردند.
- دارکوب پرنده دانای جنگل بود.
- کوشا و نوشا از او خواستند کمی از علم و دانایی خود را به آن ها بیاموزد.
- شما باید سالها تالش کنید تا دانا شوید.
- کوشا به آموختن ادامه دارد، اما نوشا از آموختن خسته شد.
- او دلش می خواست آزاد باشد تا بازی کند و از این شاخه به آن شاخه پپرد.
- نوشا در راه به هدهدی رسید که پاکیزه، راست گو، امانت دار و مهربان بود.
- دو سال نگذشته بود که نوشا از این کار هم خسته شد و از پیش هدهد رفت.
- اول خوب دیدن و خوب گوش کردن را یاد بگیری و تمرین کنی تا بتوانی خوب سخن بگویی.
- نوشا قبول کرد و لی هنوز یک سال نگذشته بود که از آموختن خسته شد.
- سر انجام نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می زنند، کمی به فکر فرو رفت.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ نادرست

☐ درست

کوشا و نوشا شبیه هم بودند.

☐ نادرست

☐ درست

دارکوب پرنده ی دانای جنگل بود.

☐ نادرست

☐ درست

طوطی گفت : ((آموختن خوب سخن گفتن را زود یاد می گیری.))

کلمه ها را مرتب کن و جمله بساز.

الف (خوبی ، دانایی ، می زدند ، کوشا ، از ، و ، همه ، حرف .

.....

ب (پیامزد ، را ، برادر ، دو ، او ، به ، آن ها ، که ، از ، خواستند ، دانایی .

.....

با کلمه های (لطفاً ، معمولاً ، اتفاقاً) جاهای خالی را در جملات داده شده پر کن.

دیروز مدیرمان را در فروشگاه دیدم.

پدرم گفت : ((عزیزم یک لیوان آب برایم بیاور.))

مراسم صبحگاه مدرسه ی ما با قرائت قرآن آغاز می شود.

کلمه ها را با توجه به نشانه ی آخر شان در دسته بندی جدول بنویس.



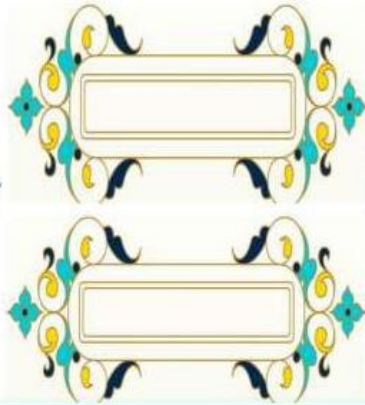
.....	نشانه ی (ا)
.....	نشانه ی (ه)

کلمات هم معنی ردیف بالایی و پایینی را به هم وصل کنید.



دوست داری کوشا باشی یا نوشا؟ چرا ؟

کلمات مشترک هر ردیف را پیدا کن و در جای مخصوص هر کدام بنویس.



امروز ، دیروز ، روزی ، روزانه ، روزبه

دانش ، دانش آموز ، دانشمند ، دانشگاه

با هریک از کلمه های داده شده ، دو کلمه ی جدید بساز.



بال



دل

کلمه های زیر را بر اساس جاندار و بی جان طبقه بندی کن.



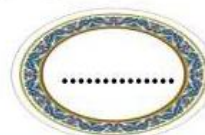
بی جان

جاندار

--	--	--	--	--	--	--	--

اگر چیزی پیدا کردی، چه می کنی ؟

سه کلمه بنویس که در آن ها کلمه ی ((بازی)) وجود داشته باشد.



با حروف درهم ریخته کلمات معنی دار بسازید.

❖ ر، ش، ع (.....) ❖ د، و، ا، خ، س، ن، ت (.....) ❖ ه، ا، ز، ک، پ، ی (.....)

درمورد تصویر سه خط بنویس.



.....

.....

.....

درس هفتم (دوستان ما)

دوست: یار ، رفیق

قشنگ : زیبا

پر تلاش : پر کار

خوشمزه : لذیذ

ایجاد کرده است : به وجود آورده است

دوستان: یاران

بانشاط : شاداب

آفریده است : خلق کرده است ، به وجود آورده است

زحمت کش : سخت کوش

زیبا ≠ زشت

قشنگ ≠ زشت

منظم ≠ بی نظم

پر کار ≠ کم کار

خانم ≠ آقا

دوست ≠ دشمن

روزانه ≠ شبانه

دختر ≠ پسر

خوش مزه ≠ بد مزه

شاد ≠ غمگین

درس ۷ - دوستان ما

- چه نان گرم و خوش مزه ای

- چه کوچه ها و خیابان های پاکیزه ای

- چه خانه های راحت و زیبایی

- چه باغ های سرسبز و چه گل های خوش رنگی

- چه خیابان های منظمی چه رفت و آمد مرتبی! این نظم و ترتیب را در خیابان ها چه کسی ایجاد کرده است؟

- مأمور راهنمایی و رانندگی همان مأموری که دوست ماست.

- چه کلاس شاد و با نشاطی چه دانش آموزان دوست داشتنی و سخت کوشی.

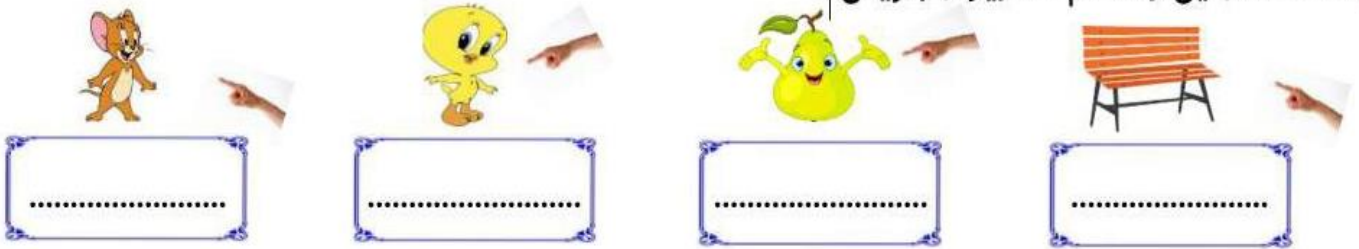
درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- ☐ نادرست ☐ درست رفتگر خوشه های گندم را درو می کند.
- ☐ نادرست ☐ درست پلیس رفت و آمد ماشین ها را منظم می کند.
- ☐ نادرست ☐ درست خداوند همه ی چیزهای زیبا و قشنگ را خلق کرده است.

از چه کسانی یا از چه راه هایی پاسخ مناسب پرسش هایمان را پیدا می کنیم ؟

.....

با استفاده از این و آن نام تصاویر را بنویس.



دسته بندی کن. ((داس ، آجر ، مداد ، سیمان ، گندم ، گچ ، علوفه ، کتاب ، کیف))

کشاورزی	بنایی	مدرسه
.....		
.....		
.....		

کامل کن.



- به کسی که دارو می سازد می گویند.
- به کسی که در اداره کار می کند می گویند.
- به جایی که در آن طلا می فروشند می گویند.
- به کسی که از گل ها مراقبت می کند می گویند.
- به جایی که در آن جا پارچه می فروشند می گویند.
- به جایی که در آن جا سبزی می فروشند می گویند.

با توجه به درس دوستان ما جاهای خالی را پر کن.

چه رفت و آمد مرتبی ! راهنمایی و رانندگی آن را ایجاد کرده است. چه کلاس شاد وبا ! و چه دانش آموزان خوبی ! معلّم دانا آن ها را پرورش داده است چه نان خوشمزه ای ! نانوائ خیز آن راپخته است.

جاهای خالی را با عبارت مناسب بسازید.

..... این کتاب یعنی 

..... آن کتاب یعنی 

..... همین مداد یعنی 

..... همان مداد یعنی 

خانه تمیز را با خانه ی کثیف مقایسه کنید.



..... (خانه ی تمیز)

..... (خانه ی کثیف)

جدول زیر را کامل کنید.

			س	۱
			س	۲
			س	۳
			خ	۴
			خ	۵
			خ	۶

(۱) کنار دریا

(۲) حیوان با وفا

(۳) میوه ی خوشمزه

(۴) برادر نیست.

(۵) به کسی که می خواندمی گویند.

(۶) به کسی که شاد است می گویند.

جمله بسازید.

❖ رفتگر: (.....)

❖ منظم: (.....)

❖ شاداب: (.....)

❖ پرتلاش: (.....)

درچه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم؟



هم معنی کلمات مقابل را بنویسید. تمیز: (.....) ایجاد: (.....) شاد: (.....)

مخالف کلمات مقابل را بنویسید. خوش مزه: (.....) گریه: (.....) غم: (.....)

داستان را ادامه دهید.

سمیه و سارینا می خواستند به آن طرف خیابان بروند. سارینا می خواست یک بستنی بخرد. سَمیه گفت: ((بیا راه را نزدیک کنیم)) . سارینا گفت: ((نه، خطرناک است. بهتر است

درس هشتم (از همه مهربان تر)

دعا : سخن گفتن با خدا ، نیایش

حرف زدن : سخن گفتن

یاری : کمک

فهمیدم : متوجه شدم

انسان ها : آدم ها

سعی : تلاش ، کوشش

درس ۸ - از همه مهربان تر

- دعا یعنی حرف زدن با خدا

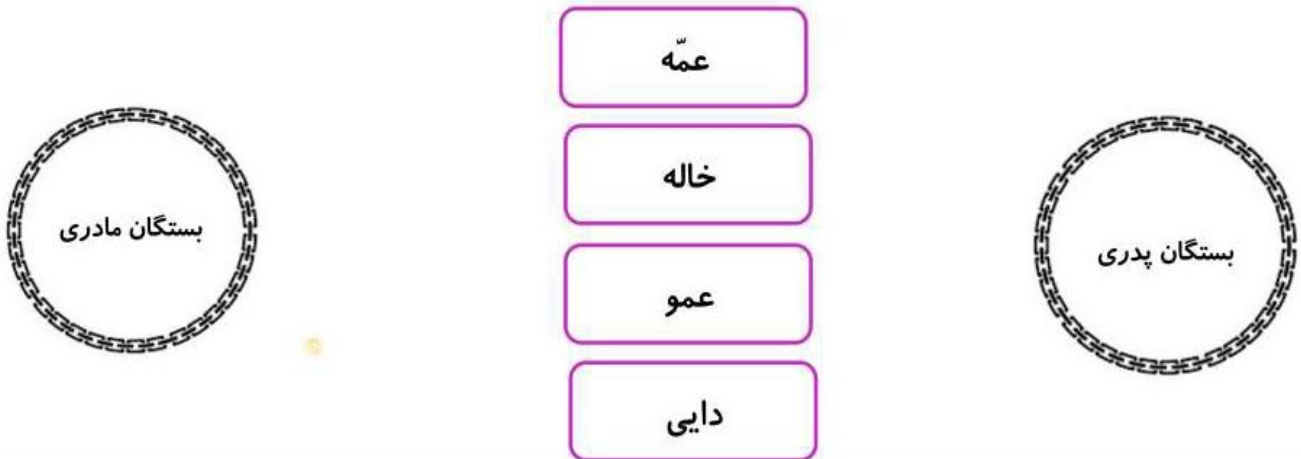
- در موقع دعا با خدا سخن می گوئیم و از او یاری می خواهیم.

- خیلی کارها هست که باید از خدا بخواهیم در انجام دادن آن ها مرا یاری کند.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- ❖ ما فقط برای خودمان دعا می کنیم. ☐ درست ☐ نادرست
- ❖ دعا کردن یکی از راه های حرف زدن با خداست. ☐ درست ☐ نادرست
- ❖ خدا انسان هایی را که به دیگران محبت می کنند دوست دارد. ☐ درست ☐ نادرست

بستگان ذکر شده در ستون وسط را به بستگان پدری و مادری در سمت راست و چپ وصل کنید.



چهار کلمه مثل (حتّی) بنویس که در آخرشان حرف (ی) صدای (آ) بدهد.

.....

.....

.....

.....

چرا خدا را شکر می کنیم ؟ (.....)

معنی شعر مقابل را بنویسید. ((دیده می شد بال های شاپرک *** روی شیشه مثل یک رنگین کمان))

{ }

کلمه ها درهم ریخته را مرتّب کرده و جمله بسازید.

❖ داری ، تو ، را ، مهربان ، دوست ، انسان های . (.....)

❖ یاری ، کارهایم ، دادن ، انجام ، خدایا ، مرا ، در،کن . (.....)

چهار کلمه ی نادرست در متن را پیدا کن و دورش خط بکش و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویس.

از وقتی فحمیدم در موقه دعا با خدا سخن می گوئیم بعد از نماز دعا می کنم. خداوند کسانی را که به دیگران مهربت می کنند دوست دارد. (.....)

کلمه های درست را از داخل کمانک انتخاب کن و بنویس.

☎ محسن روی میز (نشسته بود ، نشانده بود)

☎ چشمانت را که باز کنی، دنیا لبخند (خواهند زد ، می زند)

☎ پدر به صندلی تکیه داده و چشم هایش را (بسته بود، بسته بودم)

چرا در حکایت ((همکاری)) پیامبر قبول نکرد استراحت کند؟

جمله بسازید.

❖ دعا :

❖ مهربان :

❖ هم کلاسی هایم :

کامل کنید.

الف) درموقع دعا

ب) من دعا می کنم

ج) من همیشه سعی می کنم



از میان کلمات داده شده، کلمه های هم معنی را پیدا کرده و دوتا دوتا کنار هم بنویسید.

((حرف ، یاری ، سعی ، مهربانی ، محبت ، کمک ، تلاش ، صحبت ، موقع ، زیاد ، خیلی ، وقت))

..... &

..... &

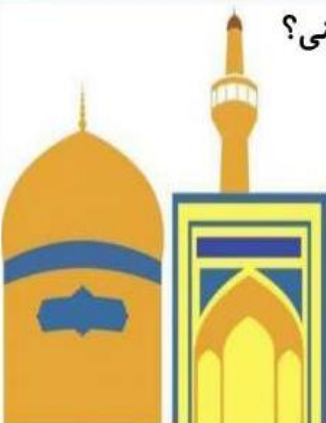
..... &

..... &

..... &

..... &

اگر بخواهی به زیارت امام رضا(ع) بروی چه وسایلی با خودت میبری؟ چه دعایی می کنی؟



وسایل :

دعا :

.....

تصویر را رنگ آمیزی کنید و هرچه دوست دارید درباره اش بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



برای پیدا کردن دوست جدید چه می کنی ؟

.....

درس نهم (زیارت)

داخل : درون

تماشا کنیم : نگاه کنیم

آن وقت : آن زمان ، آن هنگام

میان : وسط

بر می چیدند : بر می داشتند

هر گز : هیچ وقت

فراموش نمی کند : از یاد نمی برد

اول وقت $\neq$ آخر وقت

نزدیک $\neq$ دور

هر گز $\neq$ همیشه

بیش تر $\neq$ کم تر

درس ۹ - زیارت

زینب داخل حرم ایستاده بود.

چلچراغ های بزرگ همه جا را نور باران کرده بودند.

زینب دست مادرش را گرفت و هر دو با هم از میان جمعیت بیرون رفتند.

زینب، ده ها کبوتر را دید که گوشه ای جمع شده بودند و دانه بر می چیدند.

دوست دارم هر وقت به مشهد می آیم به کبوترهای امام رضا (ع) دانه بدهم.

زینب می خواست از خوش حالی بال در بیاورد.

چیزی نگذشت که صدای اذان از گل دسته ها بلند شد.

زینب جان اذان مغرب را گفتند بهتر است به وضو خانه برویم و وضو بگیریم.

زینب نماز خواندن در حرم امام رضا (ع) را هرگز فراموش نمی کند.

درست و نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

❖ زینب زیر لب دعا می کرد.

نادرست

درست

❖ کبوترهای حرم با دیدن زینب فرار کردند.

نادرست

درست

❖ صدای اذان از گلدسته های حرم بلند شد.

چرا زینب با خودش دانه آورده بود؟

مرتب کن و جمله بساز.

⌚ دارد ، آدم های ، خدا ، راست گو ، را ، دوست ((.....))

⌚ سخن ، آدم ، دعا ، با ، خدا ، می گوید ، در ، موقع ((.....))

به هر کلمه ((خانه)) اضافه کن و معنی آن را بنویس.

❖ وضو : معنی :

❖ دارو : معنی :

❖ آشپز : معنی :

مانند نمونه کامل کن.

..... او نماز

..... تو نماز

..... من نماز می خوانم.

..... آن ها نماز

..... شما نماز

..... ما نماز

جمله ها را مانند مثال کامل کن.

👉 این انار ترش است. ← انارِ ترش

👉 آن کیف نو است. ←

👉 آن درنده است. ← گرگِ

👉 این سیب خوشمزه است. ←

سه جمله بنویس و شش کلمه ی مقابل را در آن به کاربر. ((درخت ، ریشه ، هوا ، بارانی ، ابری ، شکوفه))

.....
.....
.....

در داستان ((کی بود ، کی بود)) کاسه خاله نگین چرا شکست ؟

چهار کلمه بنویس که اول آن ها ((می)) باشد.



از خدای مهربان چه چیزهایی می‌خواهی؟ در دوجمله بنویس.

.....

.....

متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با توجه به درس ((زیارت)) پر کنید.

زینب داخل ایستاده بود. بوی می آمد. همه دعا زینب ده ها کبوتر
را دید که جمع شده بودند. چیزی بود که صدای از گل دسته ها بلند
شد. او و مادرش از میان بیرون رفتند. مادرش گفت : ((بهتر است به برویم و وضو
بگیریم و نمازمان را اول وقت

جمله بسازید.

✱ فراموش :

✱ چلچراغ :

✱ هرگز :

✱ برمی چیدند :

مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

زیر : (.....) مغرب : (.....) به آرامی : (.....) بعد : (.....)

مانند نمونه پر کنید.

من آمدم. آمدی. آمد. آمدم. آمدید. آمدند.

نام شش چیز را که در خانه دارید در دو دسته ی سه تایی طبقه بندی کنید.

الف : وسایل برقی (.....) ب : وسایل چوبی (.....)

تصویر را رنگ کرده و چند سطر درموردش بنویسید.

.....

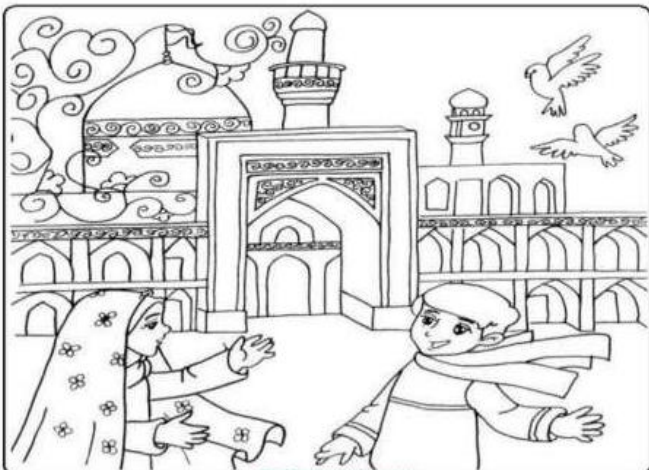
.....

.....

.....

.....

.....



درس دهم (هنر مند)

صبر : تحمّل

فکر : اندیشه

موفق : پیروز

هنر مند $\neq$ بی هنر

دیشب $\neq$ دیروز

امروز $\neq$ امشب

موفق $\neq$ نا موفق

درس ۱۰ - هنرمند

دوست دارم فرزندم هنرمند باشد یک هنرمند خوب.

برای این که هنرمند باشم سعی می کنم نقاشی کردن را خیلی خوب یاد بگیرم.

دخترم هر کاری که با دقت و فکر انجام گیرد هنر است.

برای این که بتوانی یک عکس خوب بگیری باید هنرمند باشی.

هنرمند باید صبر و حوصله داشته باشد تا در کارهایش موفق شود.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ نادرست

☐ درست

فقط نقاشی هنر است.

☐ نادرست

☐ درست

قالی باف قالی های زیبا می بافد.

☐ نادرست

☐ درست

هنرمند باید صبر و حوصله داشته باشد.

جمله بسازید.

..... موفق : 

..... عکاس : 

..... سفالگر : 

هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟ در طبقه ی مربوط به خودش بنویسید.

 خودکار ، چکش ، میخ ، کاغذ ، واکس ، آجر ، چرم ، تخته ، کتاب ، کفش ، سیمان ، گچ 

نویسندگی	بنایی	کفّاشی	نجّاری
.....			
.....			
.....			

مانند مثال کامل کن.

..... می نویسند 

..... می بینم  خواهم دید.

..... می روی 

..... می گویند 

..... می مانیم 

..... می شوند 

دوست داری مدرسه ات چه شکلی باشد؟

هر بار با توجه به کلمه ی داخل کمانک در آخر جمله را تغییر داده و بنویس.

من کتاب خواندن را دوست دارم. (ما) (شما) 	تو به مدرسه می روی. (آن ها) (او)
--	---

کلمه ها را مرتب کرده جمله بسازید.

✿ باشد ، هنرمند ، فرزندم ، دارم ، دوست ، من ، یک .

((.....))

✿ دقت ، هنرمند ، باید ، کند ، نگاه ، همه ، چیز ، به ، با .

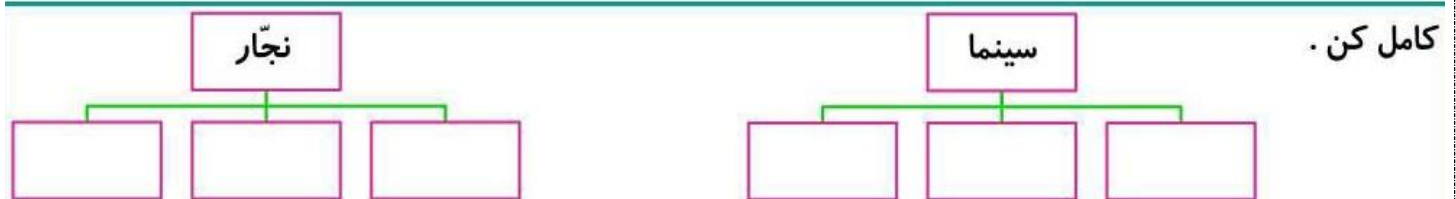
((.....))

به هریک از کلمه های زیر ((بی ، نا ، هم)) را اضافه کن ومعنای آن را بنویس .

✿ نام : یعنی :

✿ کار : یعنی :

✿ آرام : یعنی :



به اول و آخر هر یک از کلمه های داده شده یک کلمه ی جدید اضافه کن و کلمه ی جدید بنویس.

..... کش مداد ←

..... سر اندازه ←

در مورد هنری که در تصویر می بینید چند سطر بنویسید.



.....

.....

.....

.....

درس دوازدهم (فردوسی)

آرا مگاه: مقبره

سال گذشته : سال قبل

داستان: قصه

شاعر : کسی که شعر می گوید

عظیم : بزرگ

خداحافظ : بدرود

پدید آورد : به وجود آورد

آباد ≠ خراب

عظیم ≠ کوچک ترین

با ارزش ≠ بی ارزش

بزرگ ترین ≠ کوچک ترین

دورتر ≠ نزدیک ترین

درس ۱۲ - فردوسی

در نزدیکی مشهد شهر قدیمی توس آرامگاه فردوسی شاعر بزرگ ایران قرار دارد.

فاصله ی مشهد تا شهر توس زیاد نبود.

شاهنامه کتاب با ارزشی است که در آن داستان های زیادی در باره ی ایران و پهلوانان آن می خوانیم.

فردوسی این داستان ها را جمع آوری کرد و اثری بسیار عظیم به شعر پدید آورد.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ نادرست

☐ درست

شاهنامه کتاب با ارزشی است.

☐ نادرست

☐ درست

نوشتن شاهنامه سی سال طول کشید.

☐ نادرست

☐ درست

فاصله ی شهر توس تا مشهد بسیار زیاد است.

به هریک از کلمات زیر یک بار ((تر)) و بار دوم ((ترین)) اضافه کن و جمله بساز.

..... کوتاه + :

..... کوتاه + :

..... زیبا + :

..... زیبا + :

کامل کن.

الف) برق می رود ، یعنی خانه می شود.

ب) کسی از هوش می رود ، یعنی او می شود.

ج) کسی به پدرش می رود ، یعنی او پدرش است.

د) پیراهن کسی آب می رود ، یعنی پیراهن او می شود.

مرتب کن و بنویس.

اثری ، پدید ، عظیم ، فردوسی ، آورد .

((.....))

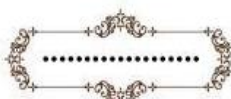
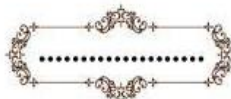
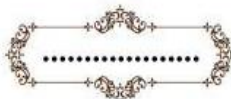
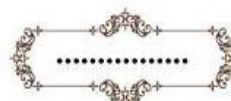
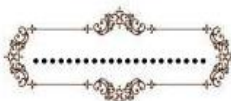
است ، داستان های ، همه ی ، شاهنامه ، به ، شعر .

((.....))

قول ، پدرم ، کند ، تعریف ، یک ، داد ، داستان ، برایم .

((.....))

هر کلمه تو را یاد چه چیزهایی می اندازد؟ سه تا از آن ها را بنویس.



((یک کلاغ چهل کلاغ)) یعنی چه ؟

کامل کن.

✘ هر سال ده کتاب داستان می خوانی .

✘ ما هرمه به روستای زادگاه پدرم

✘ آن ها هر هفته از بازار میوه

✘ شما هر روز به مادرتان کمک

چرا مردم میهن مل به فردوسی احترام می گذارند ؟

جمله بسازید.

✿ صحبت : ((.....))

✿ عظیم : ((.....))

✿ تعریف : ((.....))

مخالف کلمه های مقابل را بنویس. ✍ زیاد : (.....) ✍ برگشتن : (.....)

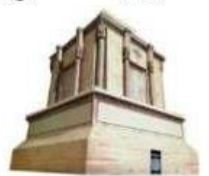
هم معنی کلمات مقابل را بنویس. ✍ عظیم : (.....) ✍ زنده : (.....)

حروف را مرتب کرده و کلمه بسازید. ه ، ت ، ح ، ز ، م (.....) ه ، ج ، ع ، م ، ت ، ی (.....)

جاهای خالی را با توجه به درس فردوسی با کلمه های مناسب پر کنید.

در شهر توس فردوسی قرار دارد. شاهنامه کتاب است که در آن داستان های زیادی در باره ی ایران و پهلوانان آن راهنما از شاهنامه خواند و با ما کرد.

هر عکس چه مکانی را نشان می دهد؟ درباه اش یک سطر بنویس.



۳- ((.....))

۲- ((.....))

۱- ((.....))

..... (۱)

..... (۲)

..... (۳)

نوشته ی زیر را ادامه دهید.

یک روز مهدی و مادرش می خواستند به شهر توس

.....

.....

درس سیزدهم (ایران زیبا)

کشور : وطن ، سرزمین ، میهن

فراوان : زیاد

بناهای قدیمی : ساختمان های قدیمی

با ایمان : مومن

قدیمی : کهنه

قدیم $\neq$ جدید

فراوان $\neq$ کم

دشمنان $\neq$ دوستان

درس ۱۳ - ایران زیبا

- در ایران دیدنی های فراوان وجود دارد؛ مثل کوه ها، دشت ها، دریاها، جنگل ها، زیارتگاه ها و بناهای قدیمی.

- من به داشتن کشوری با این همه زیبایی افتخار می کنم.

- مردان و زنان ایرانی، پر تالش و با ایمان هستند.

- آنان کشور خود را از حمله ی دشمنان حفظ می کنند.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- ☐ درست ☐ نادرست تخت جمشید در اصفهان است .
- ☐ درست ☐ نادرست برج میلاد در شهر مشهد قرار دارد .
- ☐ درست ☐ نادرست مردم ایران کشور خود را از حمله ی دشمنان حفظ می کنند .

کامل کن.

- پناهگاه جایی است که گردشگاه جایی است که
..... آزمایشگاه جایی است که زیارتگاه جایی است که

مانند نمونه انجام بده .

کلمه / نشانه	ها	گاه	ان
درخت	درخت ها	_____	درختان
ورزش			
کتاب			
کارمند			



مرتب کن و بنویس.

✧ با ایمان ، مردان ، هستند ، و ، زنان ، ایرانی ، پرتلاش ، هستند

((.....))

✧ کشوری ، می کنم ، زیبایی ، داشتن ، من ، این ، به ، همه ، با ، افتخار

((.....))

هر دسته را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.

👉 دریا ، اقیانوس ، رود . (.....)

👉 کشور ، روستا ، شهر . (.....)

👉 قطار ، اتوبوس ، دوچرخه . (.....)

جدول مقابل را کامل کن.

مشخصات / نام شهر	زیارتگاه	آرامگاه	جای دیدنی	سوغات
مشهد				
اصفهان				

حروف درهم ریخته را مرتب کرده و نام شهرها را پیدا کرده و بنویسید.

ز، ا، ش، ر، ی (.....)

ن، ا، ه، ص، ف (.....)

ن، ن، ج، د، س (.....)

م، ر، ک، ن، ا (.....)

جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن .

به محلّ آموزش می گویند.

به محلّ پالایش می گویند.

به محلّ بازداشت می گویند.

به محلّ گردش می گویند.

اسم تصاویر جاهای دیدنی را نوشته و سپس دوسطر در مورد هر کدام بنویسید.



((.....))



((.....))

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مانند نمونه کامل کن. مردان یعنی چند مرد ← مردها

..... ← زنان یعنی ⌚

..... ← چشمان یعنی ⌚

..... ← کودکان یعنی ⌚

..... ← بلبلان یعنی ⌚

یکی از کارتونها را که به تازگی دیده ای به یاد بیاور و به این سوال ها پاسخ بده.

❖ از کدام آدم یا حیوان خوشتر آمد؟ چرا؟

.....

❖ اگر تو به جای قهرمان داستان بودی، چه می کردی؟

.....

پنج کلمه بنویس که حروف چسبیده به هم داشته باشند.

((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))

درس چهاردهم (پرچم)

آهسته: آرام ، یواش

نسیم : باد خنک

فرق : تفاوت

سربلندی : سرافرازی

صلح: آشتی

نشانه : علامت

فرق ≠ شباهت

آهسته ≠ تند

زیبا تر ≠ زشت تر

صلح ≠ جنگ

گذشته ≠ آینده

درس ۱۴ - پرچم

- آفتاب قشنگ صبحگاهی می تابید.
- نسیم آهسته می وزید و پرچم زیبای ایران را تکان می داد.
- پرچم نشانه ی آزادی و سر بلندی یک کشور است.
- رنگ سبز نشانه ی سرسبزی، رنگ سفید نشانه ی صلح و دوستی و رنگ سرخ نشانه ی دفاع از میهن و آزادی آن است.
- نشانه ی وسط پرچم کلمه ی الله است که به شکل گل الله هم دیده می شود.
- گل لاله نشانه ی خون شهیدان است.
- احساس می کردم آن را بیش تر از گذشته دوست دارم و مثل هر ایرانی دیگر از تماشای آن لذت می برم.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ نادرست

☐ درست

پرچم همه ی کشورها سه رنگ دارد.

☐ نادرست

☐ درست

رنگ سرخ نشانه ی دفاع از میهن است.

☐ نادرست

☐ درست

پرچم نشانه ی سربلندی و آزادی هر کشور است.

کامل کن.



به کسی که اهل ایران است می گویند.

به کسی که اهل کرمان است می گویند.

به لباسی که از جنس چرم باشد می گویند.

به چیزی که از آهن درست شده باشد می گویند.

با هر کلمه دوجمله بساز به طوری که در هر کدام معنای متفاوتی بدهد.

تار : ((.....))

تار : ((.....))

سیر : ((.....))

سیر : ((.....))

مرتّب کن و بنویس.

می تابید ، صبحگاهی ، آفتاب ، قشنگ .

((.....))

است ، سفید ، دوستی ، پرچم ، صلح ، رنگ ، نشانه ی .

((.....))

به ، ما ، افتخار ، بچه های ، می کنیم ، ایران ، پرچم ، خود ، کشور .

((.....))

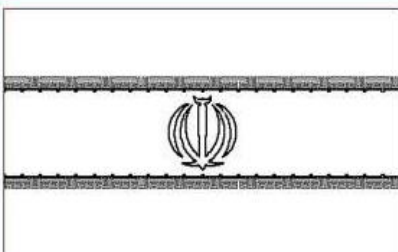
با یکی از کلمه های داخل کمانک کامل کن.

آن دو برادر به هم هستند. (فرق ، شبیه ، دلخور)

رنگ سبز پرچم نشانه ی هست. (صلح ، دفاع ، سرسبزی)

سارینا با قلمو (راه می رود ، بازی می کند ، رنگ می زند)

پرچم کشور خود را رنگ کرده و دو سطر در موردش بنویسید.



.....
.....

حروف درهم ریخته را مرتب کرده و کلمه ی معنی دار بسازید

ه، ل، ل، ا (.....)

آ، ث، ل، م (.....)

س، س، ح، ا، ا (.....)

ه، ذ، گ، ت، ش (.....)

هریک از کلمه های (باد ، خیر ، بار) را در دو جای خالی استفاده کنید.

اوهر دیر به مدرسه می آید.

شدیدی می وزید.

ماباید کارهای انجام دهیم.

ماشین خیلی سنگین بود.

دوچرخه ام موقع رفتن به استخر خالی شد.

گاهی به جای نه، می گوییم.

جاهای خالی را با توجه به درس ((پرچم)) پر کنید.

در این از پدرم کردم و وارد مدرسه شدم. پرچم
ایران امروز برایم زیباتر شده بود. آن را بیش تر از گذشته دوست دارم و هرایرانی دیگر از
تماشای آن می بردم. پرسیدم : ((پدرجان، نشانه ی پرچم چیست؟))

پنج کلمه ی بدون نقطه ی بیش از دو حرفی بنویس.

((.....)) ❖ ((.....)) ❖ ((.....)) ❖ ((.....)) ❖ ((.....)) ❖



فرض کن کیفیت گمشده است یک آگهی برای پیدا کردنش بنویس.

.....

جدول داده شده را کامل کن.

				۱
				۲
				۳
				۴

۱) رنگ سفید پرچم ایران نشانه ی و دوستی هست.

۲) شکل گل لاله در وسط پرچم نشانه ی خون است.

۳) مردم ایران میهن خود را از حمله ی دشمنان می کنند.

۴) کلمه ی الله در وسط پرچم به شکل گل دیده می شود.

چرا کشور خودت را دوست داری ؟

تو چگونه می توانی از وطن خود دفاع کنی ؟

درچه مراسماتی از پرچم کشورمان استفاده می شود؟ (۳ مورد)

درس پانزدهم (نوروز)

جهان : دنيا

آغاز : شروع

اعضای خانواده : افراد خانواده

بعضی : برخی

نوروز : روز نو ، روز جدید

نخستین ≠ آخرین

کهنه ≠ جدید

پایان ≠ شروع

درس ۱۵ - نوروز

- مردم جهان اولین روز سال جدید خود را جشن می گیرند. همه ی این جشن ها زیبا هستند.
- در کشور ما روز اول فروردین نخستین روز سال نو است.
- نوروز آغاز فصل سرسبزی و زیبایی های طبیعت است.
- هزاران سال است که ما ایرانیان عید نوروز را جشن می گیریم.
- مردم ما پیش از نوروز خانه تکانی می کنند و در جشن نیکوکاری شرکت می کنند.
- تحویل سال لحظه ای است که سال کهنه به پایان می رسد و سال نو شروع می شود.
- اعضای خانواده کنار سفره ی هفت سین می نشینند و دعا می خوانند و از خداوند می خواهند که اخلاق آنها را خوب کند.
- بیشتر مردم میهن ما در سفره هفت سین قرآن، آینه، شمع های روشن و هفت چیز که نام آنها با « س » شروع می شود، می گذارند.
- بعضی در سفره ی هفت سین تخم مرغ های رنگ کرده، گل و شیرینی هم می گذارند.
- ظرف آبی می گذارند که ماهی کوچک قرمزی در آن شنا می کند.
- در نوروز مردم به جاهای زیارتی، آرامگاه شهیدان و درگذشتگان نیز می روند.
- جشن نوروز باعث شادابی ما می شود و ما را برای کار و کوشش و ساختن ایرانی آزاد و آباد، آماده تر می کند.

جمله بسازید.

- ✧ تحویل :
- ✧ طبیعت :
- ✧ اعضای :
- ✧ لحظه ای :
- ✧ درگذشتگان :

خاطرات روز شنبه ی کتاب های خود را بنویس.

- کتاب علوم :
- کتاب هدیه :
- کتاب قرآن :
- کتاب ریاضی :

یک بار از روی شعر داده شده مانند خودش بنویس.

((با ادب باش پادشاهی کن *** بی ادب باش هرچه خواهی کن))

با توجه به آن چه در درس (نوروز) خوانده اید جاهای خالی را پر کنید.



به جای حرف اول کلمه (موش) حروف دیگری از الفبا را قرار داده و کلمات معنی دار بسازید.

▲ ...وش

▲ ...وش

▲ ...وش

▲ ...وش

▲ ...وش

تصویر را رنگ کرده و سه سطر درموردش بنویسید.



درس شانزدهم (پرواز قطره)

وسط : میان

اطراف : دور و بر

ناراحت : غمگین

این طرف : این سمت

نیاز : احتیاج

فریاد : داد

کم کم : آرام آرام

پراکنده شدند : پخش شدند

شدید ≠ آرام

گرم ≠ سرد

تشنه ≠ سیراب

گرما ≠ سرما

درس ۱۶ - پرواز قطره

- خورشید وسط آسمان بود و از بالا به دریای آبی نگاه می کرد.
- آب دریا موجی زد و قطره های آب به اطراف پراکنده شدند.
- خورشید قطره ی آبی را دید که خیلی ناراحت است.
- دلم می خواهد مثل چند روز پیش به شکل ابر در بیایم.
- ما اول ابر بودیم. یک روز داشتم با دوستانمان بازی می کردیم که ناگهان باد تندی وزید.
- باد ما را به این طرف و آن طرف برد.
- خیلی از دوستانم روی کوه و جنگل و صحرا باریدند. بعضی از آن هاهم همراه رودها به دریا آمدند.
- دوست داریم باران شویم و بر زمین هایی که به آب نیاز دارند بباریم و گل ها و گیاهان تشنه را سیراب کنیم.
- عزیزم هیچ ناراحت نباش، من می توانم دوباره شما را به شکل ابر قشنگی در بیاورم.
- خورشید گرما و نور خود را روی قطره های آب پاشید.
- قطره های آب کم کم گرم شدند، بعد هم آرام آرام بخار شدند و به بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر قشنگ درآمدند.
- ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که به خورشید نزدیک شد و صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ نادرست

☐ درست

خورشید گوشه ی آسمان بود.

☐ نادرست

☐ درست

قطره گفت: ((دوست دارم در آسمان به این طرف و آن طرف بروم.))

☐ نادرست

☐ درست

ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید.

دسته بندی کنید. ((پلو ، روپوش ، سبز ، پیراهن ، کت ، صورتی ، کباب ، میوه ، بنفش))

.....			رنگ
.....			خوردنی
.....			پوشیدنی

جاهای خالی را با کلمه ی مناسب با توجه به آن چه در درس پرواز قطره ها خوانده ای پر کن.

خورشید نور و گرمای خود را روی قطره های آب آن ها آرام آرام بخار ، بعد به

شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ ابر کوچولو آن قدر بالا که به خورشید رسید.

مخالف هر یک از کلمه های داده شده را بنویس.

کلمه : خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف :



هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله بعدی اضافه کن.

علی کتاب خرید. (خوبی)

..... (از کتاب فروشی)

..... (داستان)

جمله بسازید.

تکه :

صحرا :

طلایی :

جمله ها را کامل کن.

خورشید قطره آبی را

ناگهان آب دریا موجی

ناگهان باد تندی

باد ما را به این طرف و آن طرف

جاهای خالی را با کلمه ای که ((نا)) داشته باشد ، پر کن.

آن که نمی بیند است.

به کسی که مرتب نباشد می گویند.

به کاری که تمام نشده باشد می گویند.

به چیزی که مناسب نباشد می گویند.

جای خالی را با کلمه های مناسب پر کن.

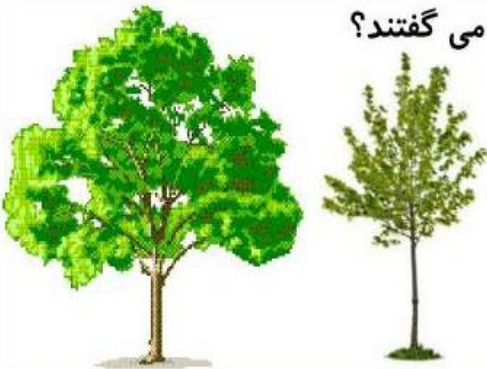
خورشید لبخندی زد.

قطره کوچولو خیلی بود.

خورشید گفت : ((چه شد که آمدی ؟))

خورشید ، گرما و نور خود را قطره کوچولو پاشید.

اگر درختان زبان داشتند، به بچه هایی که از آن ها مراقبت نمی کردند، چه می گفتند؟



.....

.....

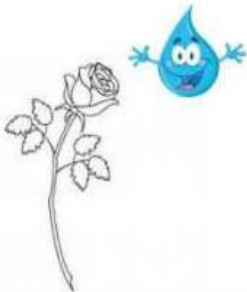
.....

نام جانوران را دسته بندی کن. ((فیل ، مگس ، گنجشک ، پشه ، کبوتر ، سگ ، کلاغ ، پروانه ، گاو))

.....	بال دار
.....	بال و پر دار

❖ کدام جانوران در هیچ یک از دسته ها قرار نمی گیرند؟ (.....)

فکر کن قطره ی آب هستی و می خواهی با گل سرخی دوست شوی چه کار می کنی ؟



.....

.....

.....

خورشید چه فایده هایی دارد؟

حروف داده شده را مرتب کرده و کلمه ی معنی دار بسازید.

✂ ه ، ر ، ط ، ق (.....) ✂ ط ، و ، س (.....) ✂ ت ، ر ، ص ، و (.....)

هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. ✂ پراکنده : ✂ نیاز :

درس هفدهم (مثل دانشمندان)

جانور : جاندار

آسیب : صدمه

درس ۱۷ - مثل دانشمندان

- پدر قدم زنان به تماشای طبیعت رفت ولی مادرم تشنه بود و اطراف را نگاه می کرد.
- من با دقت به طبیعت زیبا نگاه می کردم
- اگر قرار است من دانشمند شوم باید قورباغه و ملخ را خوب نگاه کنم و دست و پا و شاخک هایشان را بشمارم
- تو می خواهی دانشمند شوی. خوب است ولی باید مراقب باشی به چیزهای دیگر آسیب نرسانی.

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ نادرست

☐ درست

گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند.

☐ نادرست

☐ درست

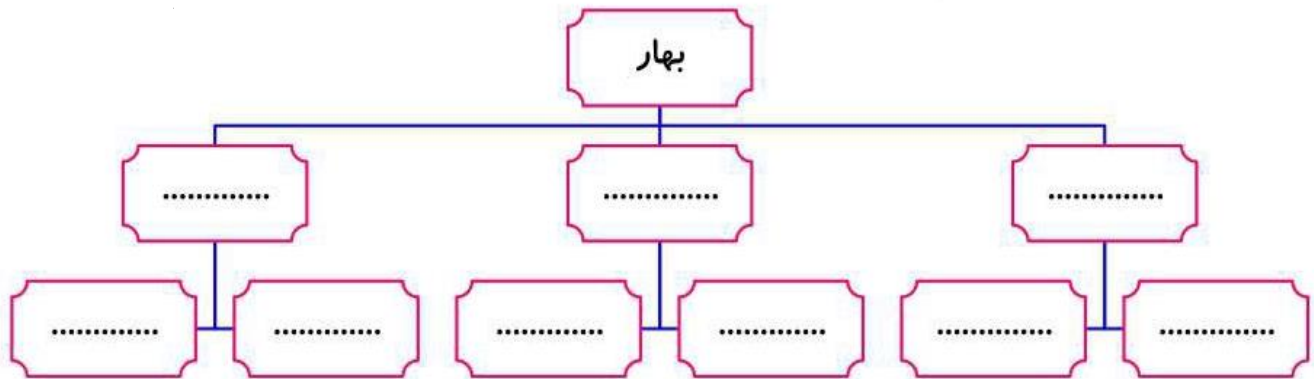
روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم.

☐ نادرست

☐ درست

مادر گفت : ((تو می خواهی دانشمندشوی ، خوب است.))

موضوع کلی را به موضوعات فرعی مرتبط تبدیل کنید.



صدای مربوط به هر کدام را بنویس.



((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))

بقیه داستان را ادامه بده.

گنجشک بازیگوشی پروانه ای را زیر درختی دید.



گنجشک توی دلش گفت :

پروانه هم با خود فکر کرد که

درهمین هنگام عقابی به

گنجشک به سرعت

پروانه با خیال راحت

جمله ای بنویس و سه کلمه ی داده شده را در آن ها به کار ببر. ((بهار ، فصل ، کم کم))

.....

معنی کلمات داده شده را بنویسید.

مراقب :

صبر :

حیوانات :

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

☐ نادرست

☐ درست

گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند.

☐ نادرست

☐ درست

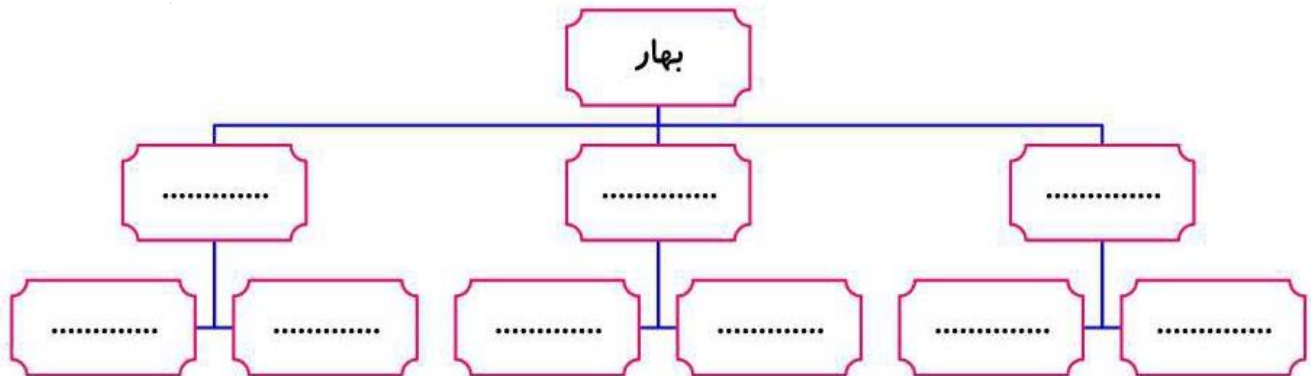
روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم.

☐ نادرست

☐ درست

مادر گفت : ((تو می خواهی دانشمند شوی ، خوب است.))

موضوع کلی را به موضوعات فرعی مرتبط تبدیل کنید.



صدای مربوط به هر کدام را بنویس.



((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))

بقیه داستان را ادامه بده.

گنجشک بازیگوشی پروانه ای را زیر درختی دید.



گنجشک توی دلش گفت :

پروانه هم با خود فکر کرد که

در همین هنگام عقابی به

گنجشک به سرعت

پروانه با خیال راحت

جمله ای بنویس و سه کلمه ی داده شده را در آن ها به کار ببر. ((بهار ، فصل ، کم کم))

.....

معنی کلمات داده شده را بنویسید.

مراقب :

صبر :

حیوانات :