

کاربری فارسی با جواب



چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس اول: آفریدگار زیبایی

۱ - کلمات هم معنی را پیدا کرده و به هم وصل کنید.



قشر - آویخت - غوک - انبوه - داوری - زینت داد

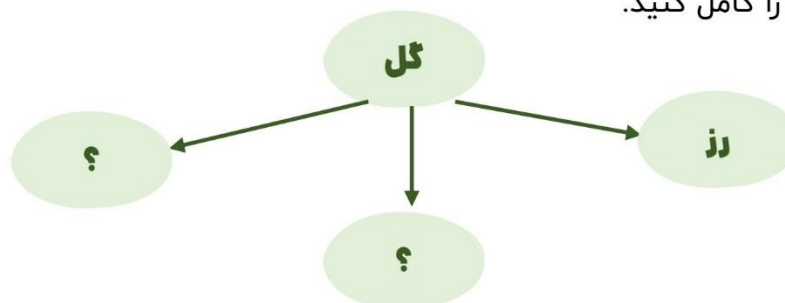
آویز کرد بسیار لایه قورباغه قضاوت تزیین کرد

۲ - جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) خورشید از دیدن منظره بهار _ _ _ _ _ (لذت برد - ناراحت شد)

ب) زمستان بر تن کوه ها و دشت ها _ _ _ _ _ (لباس سفید پوشانید - بوته های تمشک کشید)

۳ - نمودار زیر را کامل کنید.



۴ - کلمات درهم ریخته را به یک جمله تبدیل کنید.

جهان افروز - پشت - از - ابر های سفید - کرد - تماشا - خورشید - را - نقاشی - تابستان

۵ - حروف در هم ریخته را مرتب کنید و کلمات معنا دار بسازید.

ط ه ق ر

و ب ن ص ر

ع ز ر م ا



۶ - در هر یک از جملات زیر دو غلط املایی وجود دارد. آنها را پیدا کرده و صحیح آن را بنویسید.

الف) پاییز ال به سراق جنگل رفت، برگ های درختان را با قطره های باران جلاع داد.

ب) تابستان جنگل را با بوته های انبوح تمشک زینط داد.

۷ - با قرار دادن حروف مناسب، جدول را کامل کنید.

ن		ت		م	
د	ی			و	خ
		ر		ن	م
	ن	و	گ		گ



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس دوم: کوچ پرستوها



۱ - حروف درهم ریخته را مرتب کنید و کلمات با معنا بسازید.

ش ف ی گ ت

و ا ل ط ی ن

چ و ک

۲ - معنی کلمه ی مورد نظر را از داخل پرانتز پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

پی در پی: _ _ _ _ _ (پشت سر هم - قوی)

کوچ: _ _ _ _ _ (هیجان - مهاجرت کردن)

۳ - مانند نمونه جاهای خالی را کامل کنید.

دور = نزدیک

_____ دانایی:

_____ آغاز:

۴ - کلمات درهم ریخته را مرتب کنید و جمله ای کامل بسازید.

وقتی - لانه - رسید - تخم - پرستوها - می‌گذراند - ساختن - پایان - به





۵ - مانند نمونه کامل کنید.

مسافر - سفر - مسافرت

لطیف -----

معتدل -----

۶ - جاهای خالی را کامل کنید.



برگ ها تک تک ریخت -----

آهو از دشت گریخت -----

۷ - کلمات داده شده را با علامت مناسب جمع ببندید.



پرستو ← (ها ان ات)

درخت ← (ها ان ات)

موجود ← (ها ان ات)

۸ - کدام شکل در هر دو کلمه درست است. دور آن خط بکشید.

عهد - عده

مشقول - مشغول

آسوده‌گی - آسودگی

سپری شدن - صپری شدن



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس سوم: راز نشانه ها

۱ - جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) رفت پای درخت و کرد آواز

گفت: _ _ _ _ _

ب) پر و بالت سیاه رنگ و قشنگ

از سیاهی رنگ _ _ _ _ _

۲ - هم معنی کلمه ی مورد نظر را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

حدس زدم: _ _ _ _ _ (فکر کردم - انتخاب کردم - جبران کردم)

دیدنی: ندیدی

۳ - مانند نمونه کامل کنید.

چپ: _ _ _ _ _

ندیده بودم: _ _ _ _ _

۴ - حروف درهم ریخته را مرتب کنید و کلمات با معنی بنویسید.

ک ح ا م

ع ر ذ م ت

۵ - عبارت زیر را مانند نمونه انجام دهید.

روبهک: روباه کوچک

نبدی: _ _ _ _ _

گر: _ _ _ _ _

۶ - کلمات درهم ریخته را مرتب کنید.

افتاد - بگشود - طعمه - دهان - چون

۷ - کلمه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

مرد خشمگین شده و _ _ _ _ را پیش حاکم برد. (پسر - دزد)

_ _ _ _ یک سمت جاده خورده شده بود. (علف - گل)

۸ - با حروف جدول زیر کلماتی را مانند نمونه پیدا کنید.



ح	ک	ت	ش	و	ه
ا	ه	د	ا	ج	د
ک	و	ع	ن	م	ر
م	ل	ل	گ	پ	چ
پ	چ	ف	ش	س	د

چپ

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس چهارم: ارزش علم

۱ - عبارت زیر را کامل کنید.

بیاموزید آنچه را _ _ _ _ _ است و به دست _ _ _ _ _ آنچه را ماندنی است.

۲ - کلمات هم معنی را پیدا کرده و با خط بهم وصل کنید.

حکیم - بیندیشید - چاره ای - شهرت - تعلیم - قصد

راه حلی نیک نامی اراده دانشمند آموختن فکر کنید

۳ - مانند نمونه کامل کنید.

بازگشت: برنگشت

حاضر: _ _ _ _ _



علاقه داشت: _ _ _ _ _

۴ - حروف نامرتب را مرتب کنید.

ن ا د ش



چ ک و ک

۵ - جملات زیر را مانند نمونه کامل کنید.

مسافرت می کردم.

سفر می کردم.

حکیم _ _ _ داشت.

حکیم آرام بود.





۶ - کلمه های درهم ریخته را مرتب کنید.

زود - خیلی - کشتی - با - برافراشته - بادبان های - کرد - حرکت



(موج عظیم کاناگاوا) اثر: هوکوسای

۷ - برای هریک از کلمه های زیر یک جمع بنویسید. (مانند نمونه)

امواج	موج
	حکیم
	ساحل

۸ - صحیح کلمات زیر را بنویسید.



نگزشت: _ _ _ _ _

نجاط: _ _ _ _ _

تحجب: _ _ _ _ _

افزوده: _ _ _ _ _

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس پنجم: رهایی از قفس



رفت: آمد

۱ - مانند نمونه کامل کنید.

شروع:

خوشحال:

۲ - معنای کدام کلمه درست است؟ دور آن را خط بکشید.

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| ☐ معروف | گران بها: با ارزش | ☐ پاداش | سوغاتی: هدیه |
| ☐ رفیق | غلام: خدمتکار | ☐ سرنوشت | قضا: خوراکی |

۳ - جدول را مانند نمونه کامل کنید.



حرف	حروف
شکایات	
هدیه	
بازرگان	

۴ - کدام دسته از کلمات زیر همه املای درستی دارند؟

- | | |
|--|--|
| ☐ (ب) ارمغان - صهنه - غلام | ☐ (الف) ثروتمند - بها - لذت |
| ☐ (د) بها - صحبت - شرمندگی | ☐ (ج) دلتنگ - صحنه - شرمنده گی |





۵ - کلمات درهم ریخته را مرتب کنید.

داد - را - طوطی ها - او - قول - سلام - هم - و - پیغامش - به - هندوستان - برساند.



۶ - جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید و اشعار را کامل کنید.

کان فلان طوطی که _____ شماست _____ از _____ آسمان در _____ ماست

هر غلامی را بیاورد _____ هر _____ را ببخشید او نشان

۷ - پاسخ سوالات زیر را در جدول قرار دهید.



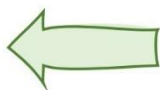
الف) مهم ترین ویژگی طوطی هندوستان



ب) هم معنی ارمغان

۸ - با کنار هم قرار دادن حرف اول کلمات یک کلمه ی جدید بسازید.

اتفاق - رودخانه - مهربان - غلط - امن - ندانستن



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس ششم: آرش کمان گیر

۱ - حروف درهم ریخته را مرتب کنید.

ن ر ت و ا

ش آ ر

ی س ت ا د



۲ - مانند نمونه جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

پیروزی = شکست

تیره = - - - - -

دشوار = - - - - -

نا امید = - - - - -

۳ - جملات زیر را مانند نمونه کامل کنید.

مرز را پرواز تیری می دهد سامان = مرز را پرواز تیری مشخص می کند.

آرش گفت در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست = - - - - -

۴ - کلمات زیر را مرتب کنید.

بازوی - و - کو - سرپنجه ی - پولادین - کو - ایمان - آن ؟





۵ - دور کلماتی که باهم در یک گروه هستند را خط بکشید.

ایرانی دماوند پوشاک استوار مزرعه مدرسه



۶ - جمله ی زیر را نشانه گذاری کنید.

راستی () چه پیشنهاد دشواری () مگر یک تیر چقدر می تواند دور بشود ()

۷ - با توجه به پاسخ سوالات جدول زیر را کامل کنید.

() () () () ()

الف) هم معنی اندوهگین

ب) روزگار به سختی می گذشت و چاره ای جز - - - - نبود. () () () () () () ()

۸ - از بین حروف داخل کمانک حرف درست را انتخاب کنید.

ت میم (س ص ث) تی بال (ز ظ ض) تی ه (غ ق)

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس هفتم: مهمان شهر ما



۱ - جاهای خالی را کامل کنید.

الف) چست و چابک با دو پای _ _ _ _ _

می‌دویدم همچو آهو _ _ _ _ _ از سر جو



۲ - دور هم معنی صحیح خط بکشید.

استقبال: پیروزی - پیشواز

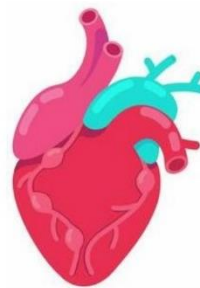
نشاط: شادی - دوستی

۳ - حروف بهم ریخته را مرتب کنید.

ن ب ش ج

پ ت ش

ط ق ف



شوق: ناراحتی

۴ - مانند نمونه کامل کنید.

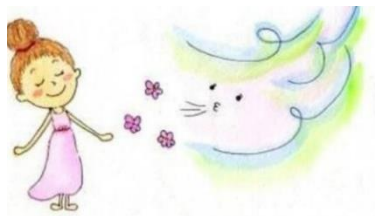
خاموش: _ _ _ _ _

طلوع: _ _ _ _ _

۵ - کلمات درهم ریخته را مرتب کنید.



همیشه - صدای - زودتر - گنجشکان - از - با - جیک جیک - از - شدم - خواب - بیدار



۶ - در جمله ی زیر غلط های املائی را بیابید و صحیح آن را بنویسید.

خوشحال و با نشاط به حیات رفتم. نصیم خنک بامدادی دستی به صورتم گشید.

حضور: حاضر محضر

۷ - مانند نمونه کامل کنید.

منتظر: - - - - -

حرکت: - - - - -

۸ - جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید.

کلمه	مفرد	جمع
سخنان	سخن	*
جمله	*	
اشعار		*

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس دهم: باغچه اطفال



رقص مردم گرچی که
جز رقص های سنتی قفقاز
محسوب می شود.

۱ - جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید.

مک ب م قل ق قاز

۲ - معنی درست کلمه ی داخل پرانتز را پیدا کنید و در جای خالی قرار دهید.

فروزان: _ _ _ _ _ (درخشنده - سخت گیر)

ذوق: _ _ _ _ _ (شور - تلاش)

فعال: _ _ _ _ _ (بی حوصله - پرکار)

صبر: _ _ _ _ _ (تندرستی - بردباری)



۳ - با توجه به کلمات داخل کمانک جاهای خالی را کامل کنید.

الف) من بیدار می ماندم و در _ _ _ _ _ دور و دراز فرو می رفتم. (اندیشه - بازی)

ب) اما قنّادی رونق چندانی نداشت و زندگی به _ _ _ _ _ می گذشت. (سختی - آرامش)

۴ - بیت زیر را کامل کنید.

برو ای گدای مسکین در خانه ی علی زن

که نگین پادشاهی



۵ - مانند نمونه کامل کنید.

مدرسه = مدارس

طفل:

کتاب:



۶ - کلمات درهم ریخته را مرتب کنید.

که - شعله ی - من - در - به - مردم - فروزان - خدمت - می سوختم .



۷ - جدول زیر را کامل کنید.



هم معنی تابان

فقیر

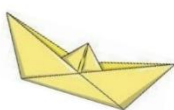
نام دیگر آموزگار

حرفه و کار

نام دیگر قلب



۸ - با کنار هم قرار دادن حرف آخر کلمات زیر یک کلمه ی جدید بسازید.



استخر - او - نتوان - قایق - - - - -



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس یازدهم: فرمانده دل ها

۱ - مانند نمونه از جدول زیر کلمات با معنی پیدا کنید.

اشغال

ا	ش	غ	ا	ل	م
ت	س	ن	گ	ی	ن
د	د	ش	م	ن	ب
ک	و	ی	ش		ق

۲ - با حروف درهم ریخته کلمه بسازید.

ل ح ا س

ش ر خ م ه ر



۳ - مانند نمونه انجام دهید.

اعتقاد: عقیده

محتاج:

ستمگران:

۴ - جاهای خالی را کامل کنید.

الف) دشمن چند گردان _ _ _ _ خود را برای مقابله راهی میدان نبرد کرد.

ب) صورتش خاک آلود و _ _ _ _ خشک بود.



۵ - مانند نمونه کامل کنید. (کلماتی پیدا کنید که به شلمچه مربوط باشد).

شلمچه
میدان

خنک: گرم

۶ - برای کلمات زیر مانند نمونه کلمه ای مناسب پیدا کنید.



خاموش: _____

پنهان: _____

پیروزی: _____

۷ - دور کلمه ایی که به غلط نوشته شده است خط بکشید و صحیح آن را بنویسید.

املیات شدت وسف ناپذیر دعا اسلام مرخی حتی

۸ - جدول زیر را کامل کنید.



کلمه	ان	ها
رزمده	*	رزمده ها
دشمن		
سنگر	*	

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس دوازدهم: اتفاق ساده



۱ - از بین کلمات زیر دور آن هایی که صدای (ه - ها) می دهند را خط بکشید.

شیشه - ساده - پروانه - مهربان - روز ها - قطره - سایه



۲ - جای خالی را کامل کنید.

چشمان مهربانش _ _ _ _ و درخشید.

۳ - با حروف بهم ریخته کلمه بسازید.

ل غ ی ت د

د ص ا

۴ - مانند نمونه کامل کنید.

روز:

آرام:

۵ - مانند نمونه کامل کنید.

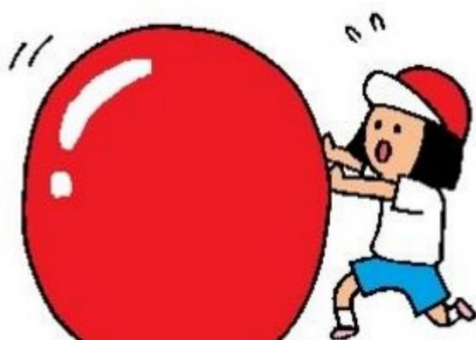
غلطید:

اتفاق:



بی صدا: صدا دار

سطر: یک خط از نوشته



۶ - جدول زیر را کامل کنید.

زیبایی	زشتی
	مرده
خنده	
	بدی
بی وفا	

۷ - در جای خالی حرف صحیح را قرار دهید.

شپ ها سد ر نوب.....

۸ - کلمات زیر را گروه بندی کنید.

شب‌نم - باران - سنگر - جبهه - قطره - خندید - آرام - سایه - تگرگ

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس سیزدهم: لطف حق

۱ - کلمات هم معنی را پیدا کنید و کنار هم در جاهای خالی بنویسید.

دایه - شیوه - راه و روش - حسرت - پرستار - درافکند - انداخت - اندوه



۲ - جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

ز چنگ باز شاید در برد

در آن دم دل به خدا بست.

۳ - جدول زیر را کامل کنید.

*	*	*		ط		مهربانی خداوند
*	*	د	ا	ی		شکارچی نام دیگر آن است.
*	ر			ب	ک	نام پرنده ای
ش	ا	ه	ی		د	پرستار کودک نام دیگر آن است.

۴ - با حروف درهم ریخته کلمه بسازید.

ن ه ب د پ و ر ر ی

ی ح ا و د ر

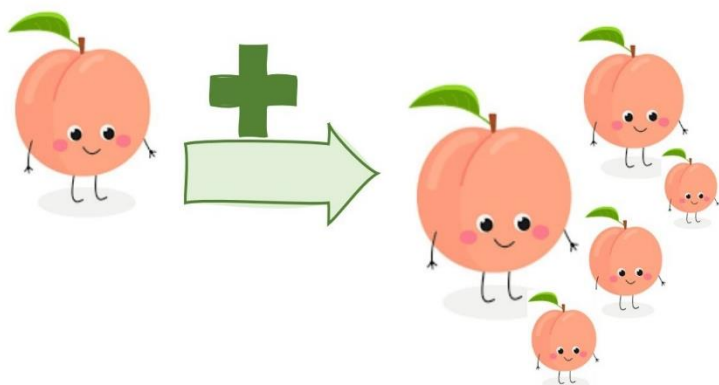
۵ - در جدول زیر کلمات داده شده را پیدا کنید.

لطف - حکم - رب - نجات



ع	ل	م	ر	ب	د	ر	ع
د	ط	س	د	ح	ک	م	ش
ل	ف	ش	ن	ج	ا	ت	ق

۶ - مانند نمونه جدول را کامل کنید.



الطاف	لطف
	سطح
امواج	
	فکر

۷ - حرف صحیح جا مانده از داخل کمانک را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

منذ ل (ظ ز ض)

ح رت (س ص ث)

..... غیان (ت ط)

طفل - اطفال

۸ - مانند نمونه کامل کنید.

مادر - - - - -

منزل - - - - -

موج - - - - -



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس چهاردهم: ادب از که آموختی

۱ - مانند نمونه کامل کنید. مُشک: ماده ای روغنی که بسیار معطر و خوشبو است.



عطار: _____

آموخت: _____

غازی: _____

۲ - جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.



علم چندان که بیشتر _____ چون عمل در تو نیست _____

۳ - صحیح عبارات زیر را بنویسید.



لغمان: _____ تباه ی: _____ پرحیز: _____

۴ - با کلمات نامرتب زیر کلمه ای جدید بسازید.

نا بی بلند هنر ادب آواز مند پسند



۵ - در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد دور آن را خط بکشید.



با ادب باهوش بی عمل بامزه

دوست یار گمراهی همراه

۶ - حرف اول هر کلمه را کنار هم قرار دهید و با آن ها یک کلمه ی جدید بسازید و معنی آن را بنویسید.



پر - رودخانه - هیزم - یار - زمان



۷ - حروف درهم ریخته را مرتب کنید.

س ی ع

ا ط ع ر

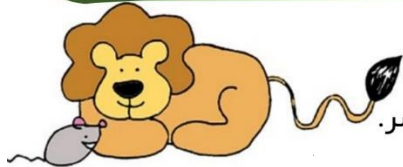
۸ - مانند نمونه کامل کنید.

رنج: رنجور رنجیده



عالم: _____

عطر: _____



۱ - جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

اتفاقاً سه چار روز دگر

شیر را آمد این _ _ _ بر سر.



موش چون حال _ _ _ را دریافت از برای _ _ _ او بشتافت.

۲ - مانند نمونه کامل کنید. نمک زار: جایی است که نمک فراوانی در آنجا است.



چمن زار: _ _ _ _ _

۳ - با حرف انتهای هر کلمه یک واژه ی جدید بسازید.

موش: _ _ _ _ _ کاخ: _ _ _ _ _

گاز: باز



۴ - مانند نمونه کلماتی بنویسید که آهنگ آن ها باهم برابر باشد.

گوش: _ _ _ _ _

شیر: _ _ _ _ _

۵ - با حروف درهم ریخته کلمه ای کامل بسازید.



ط ا خ

م ف غ ر ت

۶ - در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد دور آن را خط بکشید.

صید صیّاد خلاص

حاصل حول محصول

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس شانزدهم: پرسشگری

۱ - معنی کلمات زیر را بنویسید.

فیلسوفان:

برنا:

دانش اندوزی:

معلق:

۲ - مانند نمونه کامل کنید.

بیماری: سلامتی

دانا:



پیر:

۳ - حروف آخر هر کلمه را جدا کنید و با آن کلمه جدید بسازید.

اطلاع امواج سینی درب: - - - - -

۴ - جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

به دانش فزایی و به یزدان - - - - - که او باد جان تو را - - - - -

۵ - با کلمات درهم ریخته جمله بسازید.

امیرحاجان - از - اداان - معارف - بک - دانشمندان - است .

۷ - کلمات زیر را با (ی) ترکیب و بازنویسی کنید.

کله - موش - - - - -

روز - دگر - - - - -

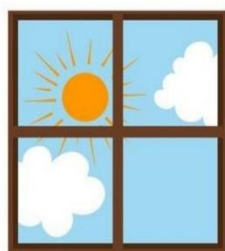
۸ - کلمات زیر را کامل کنید.

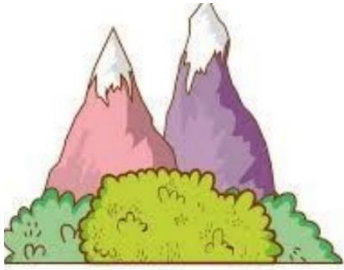
مت پیر

یاد

حا ل

خلا





۶ - در گروه زیر یک کلمه با بقیه فرق دارد. دور آن را خط بکشید.

کوه ها بزرگ اقیانوس آبی

۷ - کامل کنید.

نام دانشمند ایرانی در علم ریاضی ب ر ح ن

کسی که انتظار می‌کشد. ن ظ

شب ها در آسمان می‌بینیم. م ه

۸ - با حرف اول کلمات زیر یک کلمه جدید بسازید.

عادل لایه لطف تاب: - - - - -



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

درس هفدهم: مدرسه ی هوشمند

۱ - از کلمات داخل پرانتز هم معنی کلمه ی مورد نظر را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.



مجازی: - - - - - (غیر واقعی - دوستانه)

دلنشین: - - - - - (جذاب - محترم)

معرفت: - - - - - (شناخت - عظیم)

نماین: - - - - - (تاریک - روشن)



لذیذ: لذت

۲ - مانند نمونه کامل کنید.

قسمت

واقعی

۳ - کلمات درهم ریخته را مرتب کنید.



شنیدن - و - را - صدای - شادی - بچه ها - معلّم - دلگرم - می کرد .

۴ - جاهای خالی را کامل کنید.

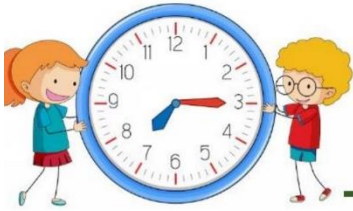
دعای بنده ی خود را آر

خدایا در زبان من آر



۵ - با حروف ابتدای هر کلمه یک واژه ی جدید و با آن کلمه جمله بسازید.

شال آرزو لیوان یکتا زود آدم رود: - - - - -



۶ - در هر دسته کلمات را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

ثانیه ساعت دقیقه :



آپارتمان حیاط پنجره:

۷ - مانند نمونه جملات زیر را کامل کنید. **بیننده: شخصی که چیزی را می بیند.**



شنونده: کسی که چیزی را - - - - -

گوینده: کسی که چیزی را - - - - -

۸ - از داخل کمانک کلمه ی درست را انتخاب کنید و آن را در جای خود بازنویسی کنید.

(مجازی - مجاذی)

(رسم کردن - رصم کردن)

(حاضر - حاذر)

- - - - -

- - - - -

- - - - -

املاى تقریرى



پایه چهارم دبستان

درس ۱ تا ۱۷

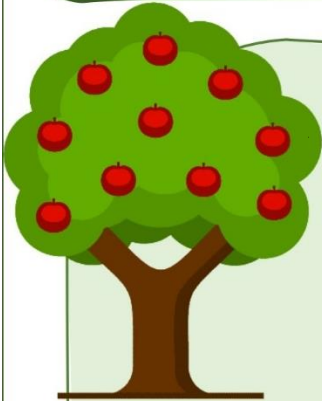
نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس اول: آفریدگار زیبایی



روزي بهار و تابستان، پاييز و زمستان با هم گفتگو مي‌کردند.

قرار بر اين شد که هر کسي نقّاشي زيباتري کشيد بماند و بقيه از نقّاشي طبيعت دست بردارند.

آنها خورشيد جهان افروز را براي داوري انتخاب کردند.

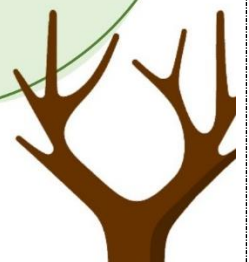
بهار با رنگ نيلي گودال هاي کوچک و بزرگ درست کرد و در اطراف آنها گل هاي نرگس و بنفشه پراکند.

تابستان با سبز تيره سراسر جنگل را رنگ آميزي کرد.

پاييز با ابر هاي خاکستري رنگ آسمان را پوشانيد و نشان داد که قطره هاي باران برگ هاي درختان را جلا داده بود.

زمستان هم نقش و نگار هاي خود را بسيار زيبا و دل انگيز به پايان رساند.

پس خورشيد به هر يک از آنها گفت: بگذاريد نقّاشي هاي شما را ببيند و از تماشاي آنها لذّت ببرند.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس دوم: کوچ پرستو ها



در اوایل بهار هوا لطیف و دلنشین می‌شود. پرستوها این پرندگان دوست داشتنی نیز از سفر دور و دراز خود باز می‌گردند. پرستو ها لانه ی سال قبل خود را پیدا می‌کنند و اگر آسیب دیده باشد آن را درست می‌کنند. هر پرستو چهار تا شش تخم می‌گذارد.

پرستو ها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می‌برند. اما در آغاز پاییز دشواری هایی برای آنها پیش می‌آید.

در پاییز حشرات کمیاب می‌شوند و هوا کم کم سرد می‌شود. پرستو ها ناچار به کوچ می‌شوند. به جایی که هوا معتدل تر باشد.

زمان کوچ که نزدیک می‌شود دسته دسته روی سیم های برق جمع می‌شوند.

خیلی زود همه آنها کنار هم جمع می‌شوند و جنب و جوش آنها هم زیاد می‌شود. تا اینکه یک روز صبح که از خواب بیدار می‌شویم خبری از این پرنده های زیبا نیست.

در راه کوچ هم خطرات بسیار زیادی بر سر راه آنها قرار دارد. مانند: عقاب، شاهین، قرقی که به آنها حمله می‌کنند یا تغییرات آب و هوا. قدرت راه پیمایی و پیمودن این راه طولانی که در وجود پرستو هاست از شگفتی های خدای مهربان است.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس سوم: راز نشانه ها



مردی چند کیسه گندم بر پشت الاغش گذاشته بود و به آسیاب می‌برد.

چشمش به پسری افتاد. از او پرسید الاغ من را ندیدی؟ پسر پرسید: همان که چشم چپش کور بود و پای راستش می‌لنگید؟

مرد خشمگین شد و پسر را پیش حاکم برد حاکم گفت: پسر جان! اگر تو الاغ را ندیده ای چطور نشانی هایش را دادی؟ پسر گفت: من فقط خوب نگاه کردم و به آنچه دیدم کمی اندیشیدم. سر راهم رد پایي را دیدم که جای پای راستش کمتر از جای پای چپش گود افتاده بود. فهمیدم پای راست آن لنگ بوده است. از دانه های گندمی هم که روی زمین ریخته بود فهمیدم بارش گندم بوده است. حاکم به هوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او معذرت خواست.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس چهارم: ارزش علم



در زمان های قدیم حکیمی قصد سفر کرد. کنار دریا رفت و سوار کشتی شد.

چند روزی را به راه خود ادامه داد. حکیم آرام و شادمان بود و به زندگی و مردمان فکر می کرد.

ناخدا هر چه کرد نتوانست کشتی را از میان امواج نجات دهد. کشتی چند تکه شد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند.

حکیم فهمید که از بلای طوفان نجات یافته است و باید برای زنده ماندن خود چاره ای بیندیشد.

در حالی که هیچ چیز نداشت مردی ماهیگیر حکیم را دید و از کار او تعجب کرد. وقتی به شهر بازگشت درباره حکیم با دیگران صحبت کرد.

امیر به حکیم گفت: ما به دانش و آگاهی تو نیاز داریم حاضری به جوانان ما چیزی بیاموزی؟ حکیم در آن شهر سرگرم تعلیم جوانان شد و روز به روز به شهرت و نیک نامی وی افزوده شد.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس پنجم: رهایی از قفس



روزی بود و روزگاری، در شهری بازرگان ثروتمندی بود که طوطی زیبا و شیرین سخنی داشت. بازرگان تصمیم گرفت به هندوستان سفر کند. در این فکر بود که برای طوطی خود نیز سوغاتی گران بهایی بیاورد.

گفت طوطی را چه خواهی ارمغان
کارمت از خطه ی هندوستان
طوطی ها که پی در پی حرف می زدند و شادی می کردند، با شنیدن حرف های بازرگان لحظه ای ساکت ماندند. بازرگان از دیدن آن صحنه شگفت زده شد.

بازرگان وقتی همه چیز را برای طوطی اش گفت، طوطی لحظه ای کوتاه سر به زیر انداخت و به فکر فرو رفت. بازرگان که دید طوطی شکر سخن و شیرین زبان او از دست رفته است بر سر و سینه زنان شروع به گریستن کرد. طوطی بعد از آزادی گفت: ای خواجه! دوست من در هندوستان با آن کار خود، راه رهایی را به من آموخت.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس ششم: آرش کمانگیر



نبرد طولانی و خسته کننده شده بود و همه نگران بودند. سپاه توران به فرماندهی افراسیاب از رود جیحون گذشته بود.

تورانیان پیشنهاد کردند که پهلوانی ایرانی تیری به سوی خاور پرتاب کند. هر جا که تیر فرود آید آنجا مرز ایران و توران باشد.

آرش کمان گیر تیر انداز ماهر ایرانی خود را برای پرتاب این تیر آماده کرد. روی تخته سنگ بزرگی ایستاد بازوان و تن نیرومند خود را به همه نشان داد.

آرش با گام های بلند از کوه بالا رفت. وقتی به قله رسید در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد. صدای مردم از همه جا به گوش می رسید. تیر همچون پرنده ای تیز بال پرواز کرد از کوه و دره و دشت گذشت و در کنار رود جیحون بر تنه ی درخت گردویی که در جهان از آن بلند تر نبود نشست و آنجا مرز ایران و توران شد.

کار صدها صد هزار تیغه ی شمشیر کرد آرش

آری آری جان خود در تیر کرد آرش



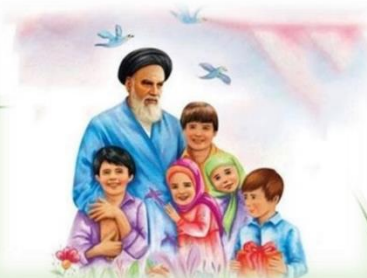
نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس هفتم: مهمان شهر ما



از چند روز پیش شنیده بودیم که قرار است مهمان عزیز و بزرگی به استان ما بیاید. شادی و نشاط در چهره همه مردم شهر دیده می‌شد. تمام کوچه ها و خیابان های شهر پاکیزه و آب و جارو شده بودند. نسیم خنک و ملایم بامدادی دستی به صورتم کشید. خنکی هوای صبح را با تمام وجود حس کردم. آن چنان گرم غوغای گنجشکان شده بودم که متوجه نشده بودم چقدر از زمان گذشته است. تا اینکه صدای گرم و دوست داشتنی مادرم من را به خود آورد.

همه آمدند و با پوشش هماهنگ مدرسه در صف های منظم به طرف محل حضور آقا به راه افتادیم. ناگهان همه ی سر و صدا ها خاموش شد و امواج اقیانوس مردم آرام گرفت. آقا سخنان خود را آغاز کردند. معنای صحبت های آقا را سالهای بعد که بزرگتر شدیم فهمیدیم.

انسان ممکن است چیز هایی را درست نفهمد اما این برای فعالیت ذهن زمینه درست می‌کند و خوب است. فکر کردن باید محور تلاش باشد.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس دهم: باغچه اطفال

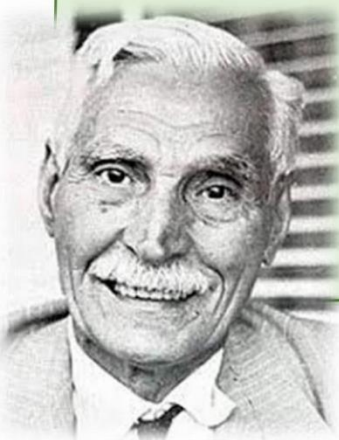


با افکار کودکانه ی خود به دنبال راه های تازه ای برای بهتر زیستن بودم. قطعه زغالی از کنار منقل کرسی بیرون آوردم و با آن شعرم را بر دیوار نوشتم. در زمستان های سرد و طولانی قفقاز کار بنّایی تعطیل می شد. پس از مدتی برای اینکه کارهای فرهنگی را در میهن خود ادامه دهم به ایران برگشتم.

نخستین کودکانستان در ایران که باغچه ی اطفال نام داشت را دایر کردم. کودکانی که نمی توانستند بخوانند و بنویسند را در این کودکانستان ثبت نام کردیم. من پس از روزها و شب های بسیار الفبای ویژه ی ناشنوایان را ابداع کردم.

نام آن معلّم دلسوز و فداکار جبار باغچه بان است.

او می خواست به مردم کشور خود خدمت کند و خدا را از خویش خشنود سازد.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

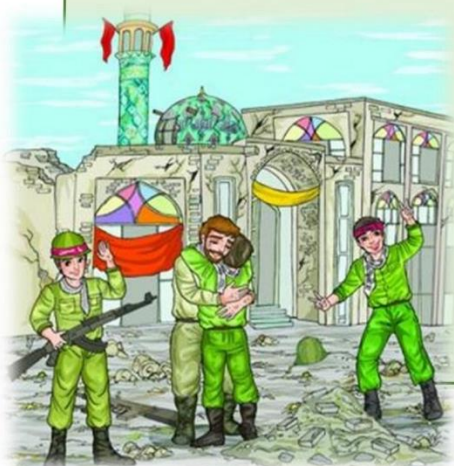
تاریخ:

املاي درس يازدهم: فرمانده دل ها



آن روزها دیگر جبهه جنگ خانه اول حسین شده بود. بچه های کوچک شهدا او را دوست داشتند. او همیشه قصه هایش را ناتمام می گذاشت. تا بچه ها منتظر دیدار بعدی او باشند. آن روزها حسین احساس می کرد به دعای این قلب های پاک به شدت محتاج است.

اولین گروه رزمندگان به دشمن حمله کردند. شور و شوقی وصف ناپذیر وجود حسین را در بر گرفته بود. خرمشهر بوی جهان آرا و دوستان شهیدش را می داد. نیرو های دشمن دژی تسخیر ناپذیر ساخته بودند. وقتی حسین شهر مظلوم را دید به یاد شهدایی افتاد که دوست داشتند آزادی خرمشهر را ببینند. با هدف قرار گرفتن و سقوط یکی از بالگرد های دشمن بقیه فرار را بر قرار ترجیح دادند. حسین ایستاده بود و با نگاهی خیره دور دست ها را نظاره می کرد.



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس دوازدهم: اتفاق ساده



باران و برف می‌شست
مادر برای ما خواند
حال تو خوب خوب است
در سایه ی خداییم
مادر بلند خندید
بر روی برگ غلتید
بر روی دفتر افتاد
میزد به شانه ی ما

آن روز شیشه ها را
وقتی که نامه ات را
در آن نوشته بودی
گفتی که ما همیشه
از شوق سطر آخر
یک قطره شبنم از گل
یک قطره از دل من
آرام آرام دست خود را



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس سيزدهم: لطف حق



خود ز ساحل کرد با حسرت نگاه	گفت: کای فرزند خرد بی گناه
ما گرفتیم آنچه را انداختی	دست حق را دیدی و نشناختی؟
در تو تنها عشق و مهر مادریست	شیوه ی ما عدل و بنده پروریست
سطح آب از گاهوارش خوش تر است	دایه اش سیلاب و موجش مادر است
ما به دریا حکم طوفان می‌دهیم	ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم
به که برگردی به ما بسپاری اش	کی تو از ما دوست تر می‌داریش
ز بیم جان کبوتر کرد پرواز	به هر سو تاخت تازان از پی اش باز
اجل را دید و شست از زندگی دست	درختی در نظر بگرفت و بنشست
به زیر پای صیاد و به سر باز	نه بنشستن صالح است و نه پرواز



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس چهاردهم: ادب از كه آموختي



دو كس رنج بيهوده بردند و سعي بي فايده كردند. يكي آن كه اندوخت و نخورد و ديگر آن كه آموخت و نكرد.

يكي را گفتند: عالم بي عمل به چه ماند؟ گفت: (به زنبور بي عسل)

مُشك آن است كه خود ببويد نه آن كه عطار بگويد.

دانا چون طبله ي عطار است. خاموش و هنر نماي و نادان چون طبل غازي بلند آواز و ميّان تهی.

لقمان را گفتند: (ادب از كه آموختي؟) گفت: (از بي ادبان هر چه از ايشان در نظرم ناپسند آمد از آن پرهيز كردم.)



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس پانزدهم: شیر و موش



موشکی کرد خوابش آشفته

بود شیری به بیشه ای خفته

متغییر ز موش بد رفتار

تا که از خواب شیر شد بیدار

به هوا برده بر زمین زندش

خواست در زیر پنجه له کندش

در همان حول و حوش دام نهاد

از پی صید گرگ یک صیّاد

پنجه وا کرد و موش را ول کرد

شیر از این لابه رحم حاصل کرد

تا که در برد شیر از آنجا جان

بند ها را جوید با دندان

خود رها شد ز پنجه ی صیّاد

شیر چون موش را رهایی داد



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

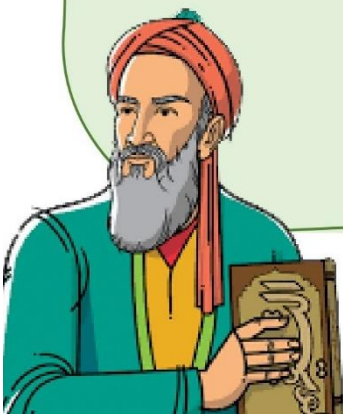
نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس شانزدهم: پرسشگری



یکی به دنبال موجودات عجیب و غریب فضایی است و می‌خواهد بداند آنها وجود دارند یا نه؟
یکی هم دوست دارد بداند چرا قهرمان فلان داستان باهوش و قوی است.
یکی از دانشمندان که همیشه تشنه یادگیری و دانش اندوزی بود ابوریحان بیرونی بود.
این دانشمند بزرگ همواره در جست و جوی علّت اتفاقاتی بود که در اطرافش روی می‌داد.
او به کشف چیز های ناشناخته علاقه ی زیادی داشت و از نادانی و جهل گریزان بود.
هنگامی که در بستر بیماری بود در همان هنگام به دنبال کسب علم بود.
ابوریحان می‌گفت: کدام یک از این دو بهتر است: این که مسئله را بدانم و بمیرم یا نادان و جاهل درگذرم؟
میاسای از آموختن یک زمان ز دانش میفکن دل اندر گمان



نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام آموزگار:

تاریخ:

املاي درس هفدهم: مدرسه ی هوشمند



باران نم نم می‌بارید. مهتاب کیفش را برداشت و از خانه بیرون آمد. پدرش تازه به این شهر منتقل شده بود.

در مدرسه جدید جلوی در کلاس روی دیوار صفحه رنگی شبیه به گوشی همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را روی آن قرار می‌دادند و بعد وارد کلاس می‌شدند. رایانه ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته سیاه جلوی کلاس نور می‌تاباند.

بنفشه به مهتاب گفت: روی تخته ی هوشمند می‌توانی هر چیزی را به هر رنگی که دوست داری نقاشی کنی. فناوری و پیشرفت های علمی هر بیننده و شنونده ای را شگفت زده می‌کند.

ثنای ذات پاکت می‌سرایم زبان در شرح ذکر ت می‌گشایم

