

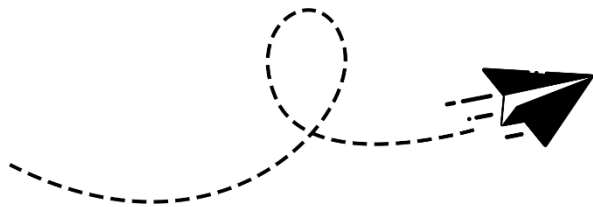
مدرسه فروغ مهر

مربی: شیواغیوری



پرورش هوش و مهارت فکر کردن





مقدمه:

بسیاری از پدران و مادران علاقمندند که بیشترین تلاش را جهت تربیت فرزندان خود و پرورش تواناییها و استعدادهای آنان به کار ببرند و به پرورش هوش کودکان بپردازند این سوال به وجود می آید که هوش چیست و چگونه آن را پرورش دهیم ؟

هوش مجموعه ای از استعدادها و تواناییهای آدمی برای برخورد درست با مسائل محیطی به ویژه با موقعیتهای جدید است کودک تنها از راه فعالیتهای خود ضمن تجربه در محیط دستکاری اشیا و حل مسائل پرورش می یابد

تمامی کودکان سالم به طور طبیعی در جهت پرورش هوش و استعدادهای خود تلاش می کنند وظیفه ما براین است که امکانات و وسایل لازم را برای اینکه کودکان بتوانند به فعالیت و تجربه بپردازند فراهم کنیم

مهارت فکر کردن و قدرت حل مسئله کمک می کند تا کودکان قدرت تشخیص درست از نادرست را فرا گیرند، بشکل منتقدانه در مورد یک مسئله و یا مشکل با دیدی باز نگاه کرده و دنبال راه حل های جایگزین باشند. فراهم کردن زمینه هایی برای فکر کردن خارج از چارچوب و انجام فعالیتهایی با راه حل های چالش برانگیز همگی در طولانی مدت منفعت های فراوانی را برای کودکان به همراه دارد. برای اینکه کودکان متفکران خوبی باشند باید باور کنند که فکر کردن جالب هست و بخواهند که خوب فکر کنند .

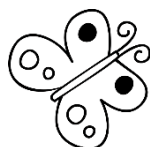
کاربرگ هوش و مهارت فکر کردن از ویژگی هایی برخوردار است که همگی در جهت پرورش ذهنی کودکان کارساز خواهد بود

۱_ بسیاری از عوامل اساسی هوش مانند سرعت ادراک (درک شباهت ها و تفاوت ها) تجسم فضایی _ استدلال و... در بخش های مختلف به دقت طرح ریزی شده است

۲_ مسائل مطرح شده در این مجموعه برای کودک جنبه بازی و سرگرمی دارد به طور طبیعی علاقه او را به خود جلب می کند

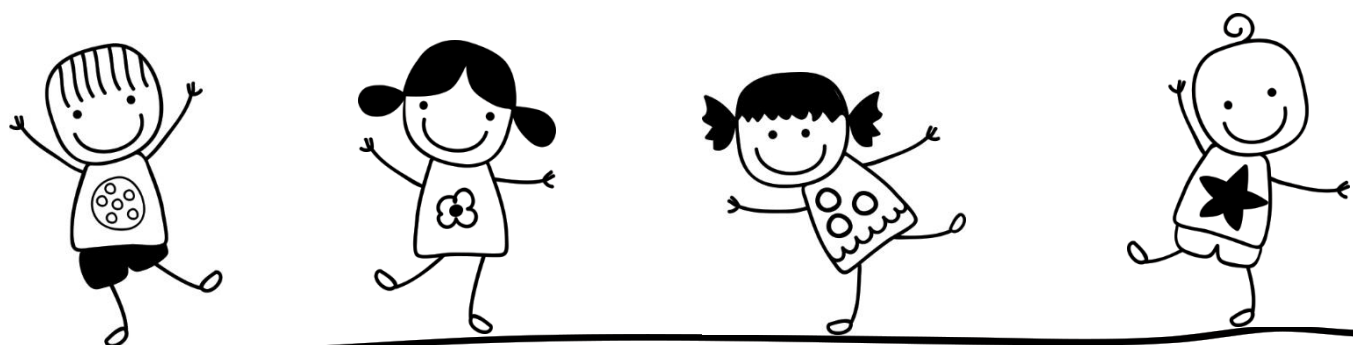
۳_ کودک در انجام تمرینهای مطرح شده در هر بخش نقش فعالی خواهد داشت او علاوه بر یافتن پاسخ هر مسئله با پرداختن به رنگ آمیزی کشیدن خط در داخل مازها و سایر فعالیتهای عملی ضمن لذت بردن از این فعالیتهای مهارت های حرکتی و هماهنگی چشم و دست را نیز پرورش خواهد داد

تقویت هوش و کشف توانایی استعداد کودکان عزیز را آرزو مندیم.



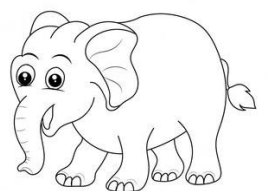
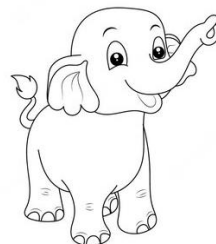
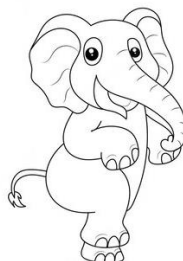
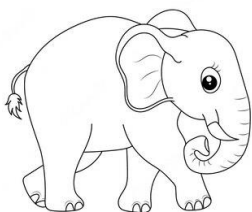
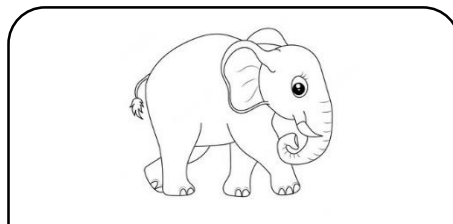
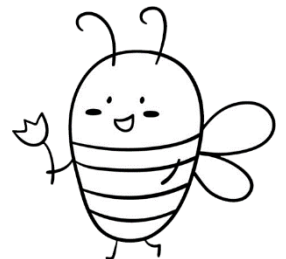
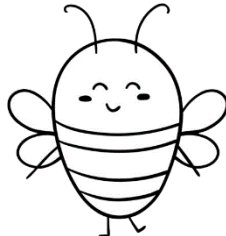
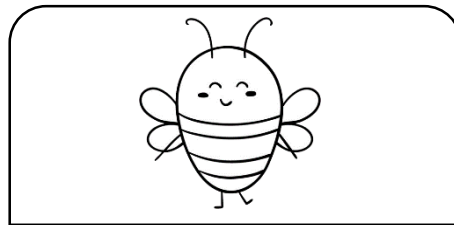
فهرست مطالب:

- شناخت اشکال همانند
- شناخت اختلاف بین اشکال همانند
- شناخت ارتباط منطقی بر اساس (نوع - کاربرد - تعلق)
- پرورش توانایی تجسم فضایی و الگوسازی
- تکمیل اشکال
- توسعه توانایی ذهنی - مسیریابی (مازها)
- الگوسازی حل مسئله - پیگیری مسیر
- شناخت جهت ها
- تشخیص سری اشکال و تعیین ترتیب منطقی
- تقویت مهارت دیداری
- سایه ها
- شباهت ها
- اختلاف ها
- شناخت رابطه جز از کل
- تقارن
- جدول شگفت انگیز
- هماهنگی چشم و دست (پازل)



هدف: شناخت اشکال همانند

در هر ردیف در اشکال زیر فقط یکی از آنها مثل شکل بالایی است. آن را رنگ آمیزی کن.

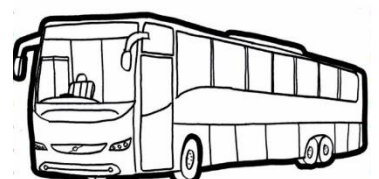
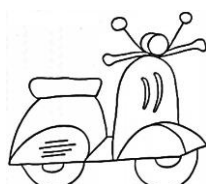
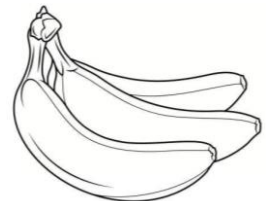
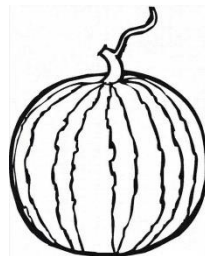
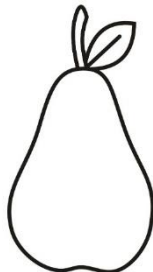
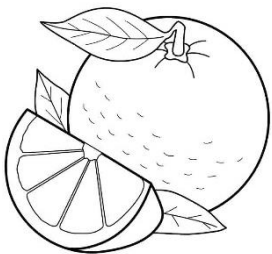
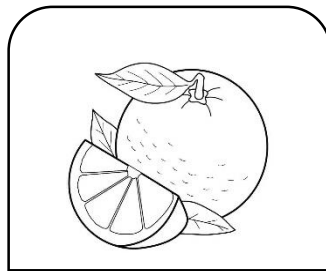
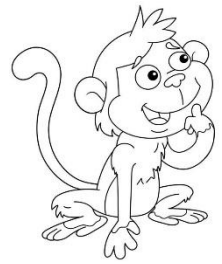
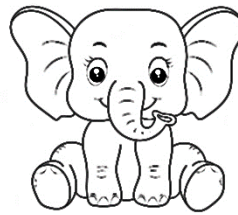
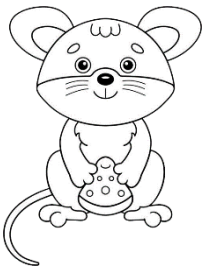
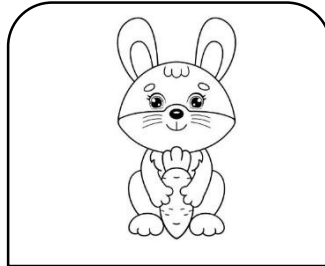


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت اشکال همانند

در هر ردیف در اشکال زیر فقط یکی از آنها مثل شکل بالایی است. آن را رنگ آمیزی کن.

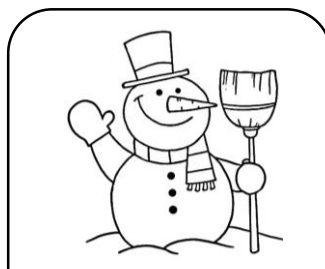
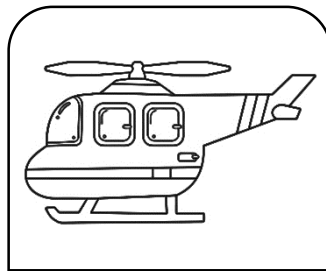
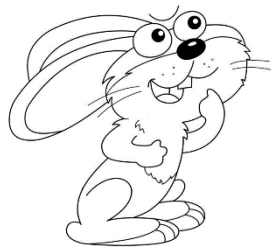
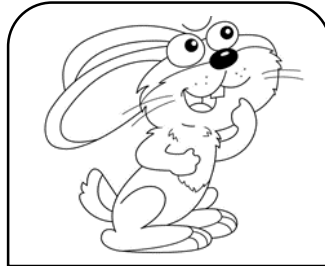


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت اشکال همانند

در هر ردیف در اشکال زیر فقط یکی از آنها مثل شکل بالایی است. آن را رنگ آمیزی کن.

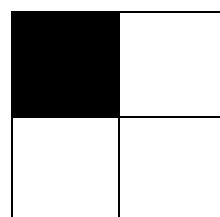
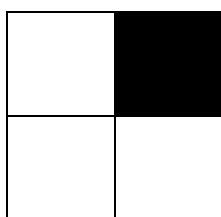
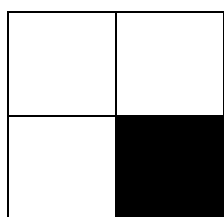
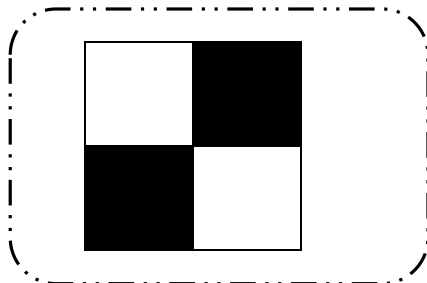


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

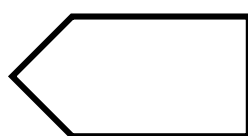
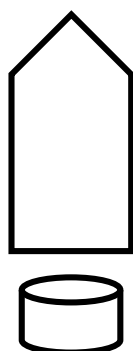
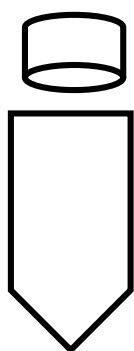
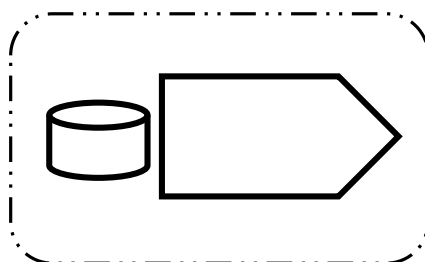
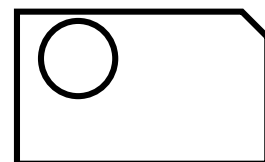
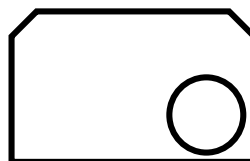
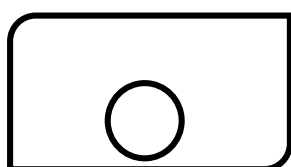
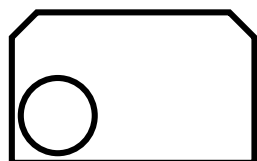
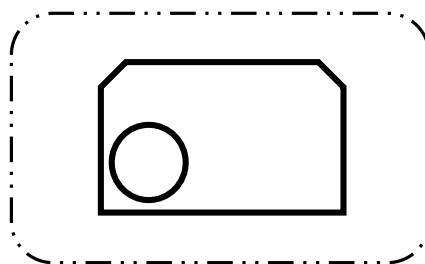
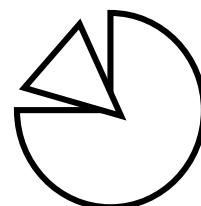
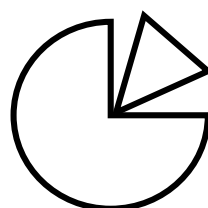
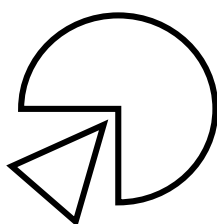
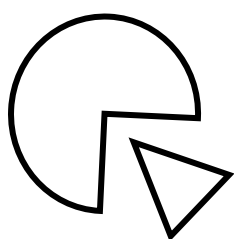
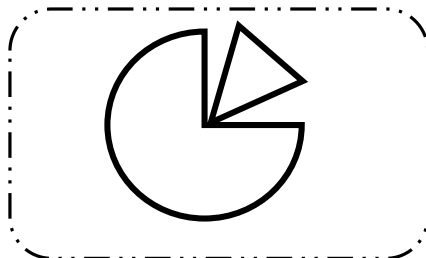
هدف: شناخت اشکال همانند

در هر ردیف در اشکال زیر فقط یکی از آنها مانند شکل بالایی میشود آن را کامل کن



هدف: شناخت اشکال همانند

در هر ردیف در اشکال زیر فقط یکی از آنها مثل شکل بالایی است. آن را رنگ آمیزی کن.

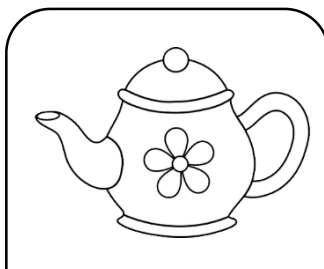
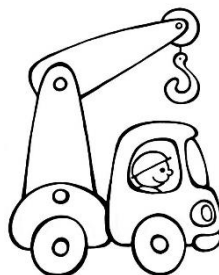
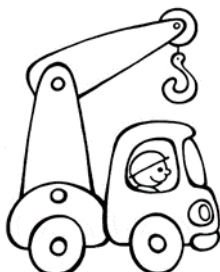
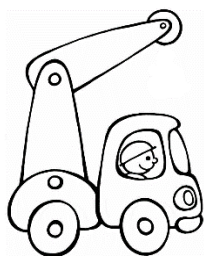
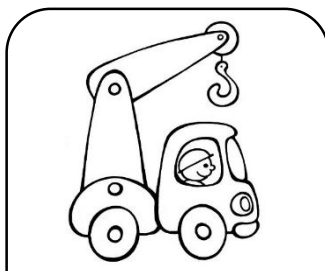


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

شناخت اختلاف بین اشکال همانند

در هر ردیف در اشکال زیر فقط یکی از آنها مثل شکل بالایی نیست آن را در خط بسته بگذار

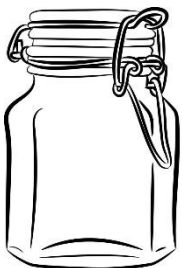
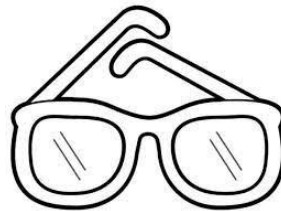
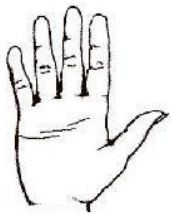
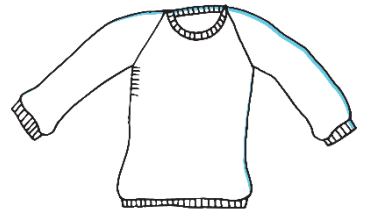
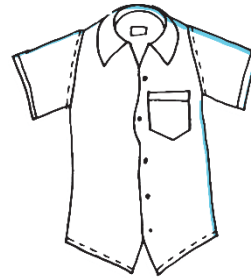
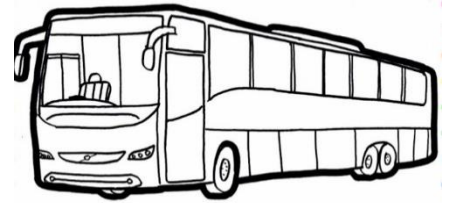
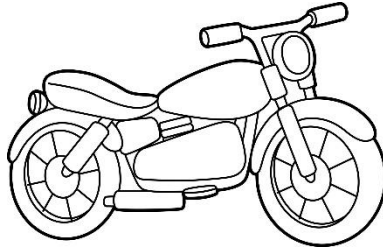
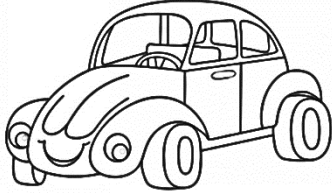


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت ارتباط منطقی (بر اساس نوع - کاربرد و تعلق)

در هر ردیف از اشکال زیر یکی از آنها به مناسبتی با دیگر اشکال ارتباط ندارد آن را مشخص کنید

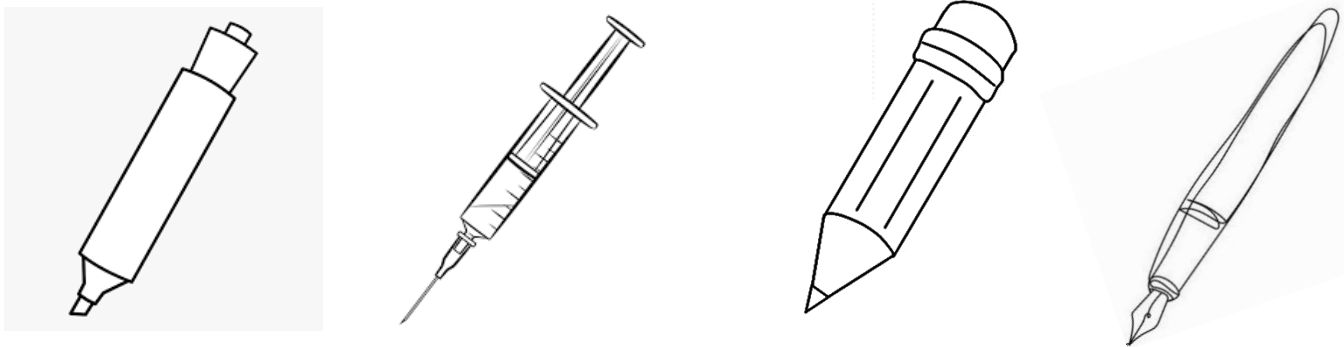
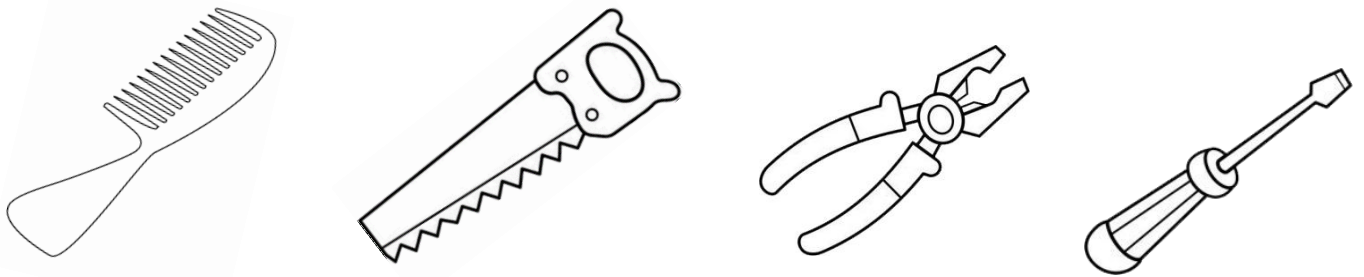
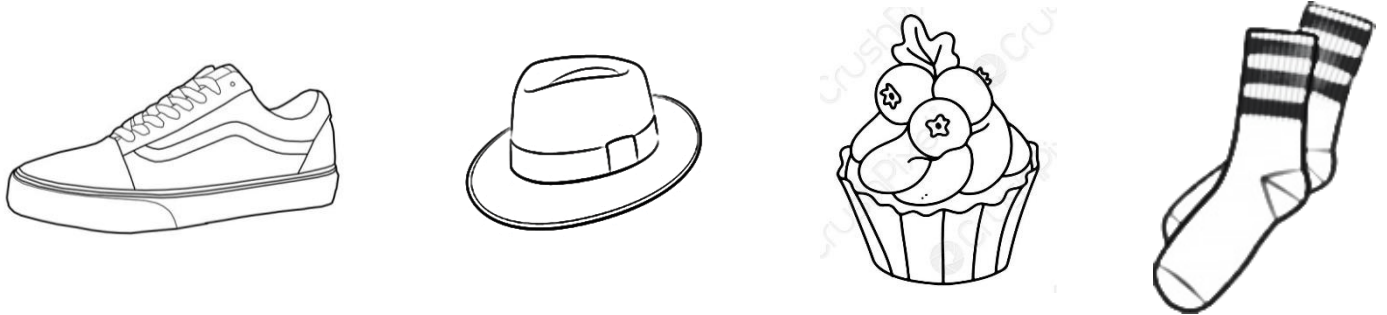


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت ارتباط منطقی (بر اساس نوع - کاربرد و تعلق)

در هر ردیف از اشکال زیر یکی از آنها به مناسبتی با دیگر اشکال ارتباط ندارد آن را رنگ آمیزی کن

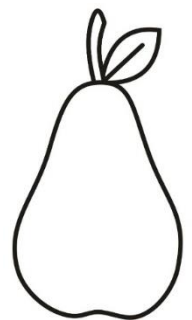
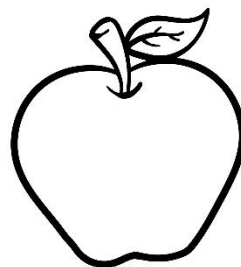
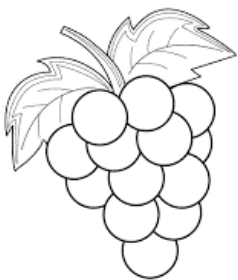
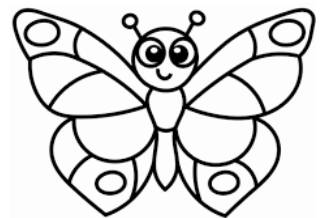
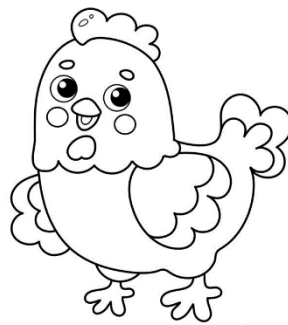
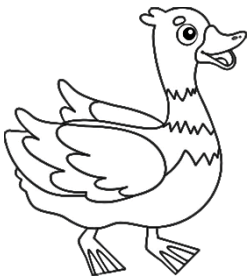
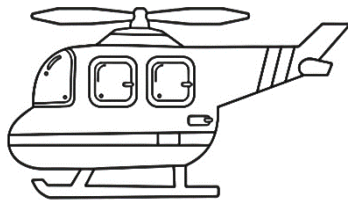
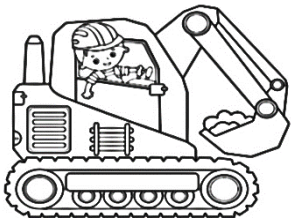
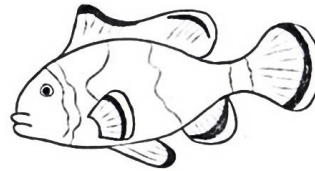
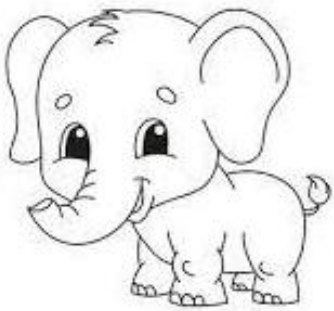


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت ارتباط منطقی (بر اساس نوع - کاربرد و تعلق)

در هر ردیف از اشکال زیر یکی از آنها به مناسبتی با دیگر اشکال ارتباط ندارد آن را رنگ آمیزی کن

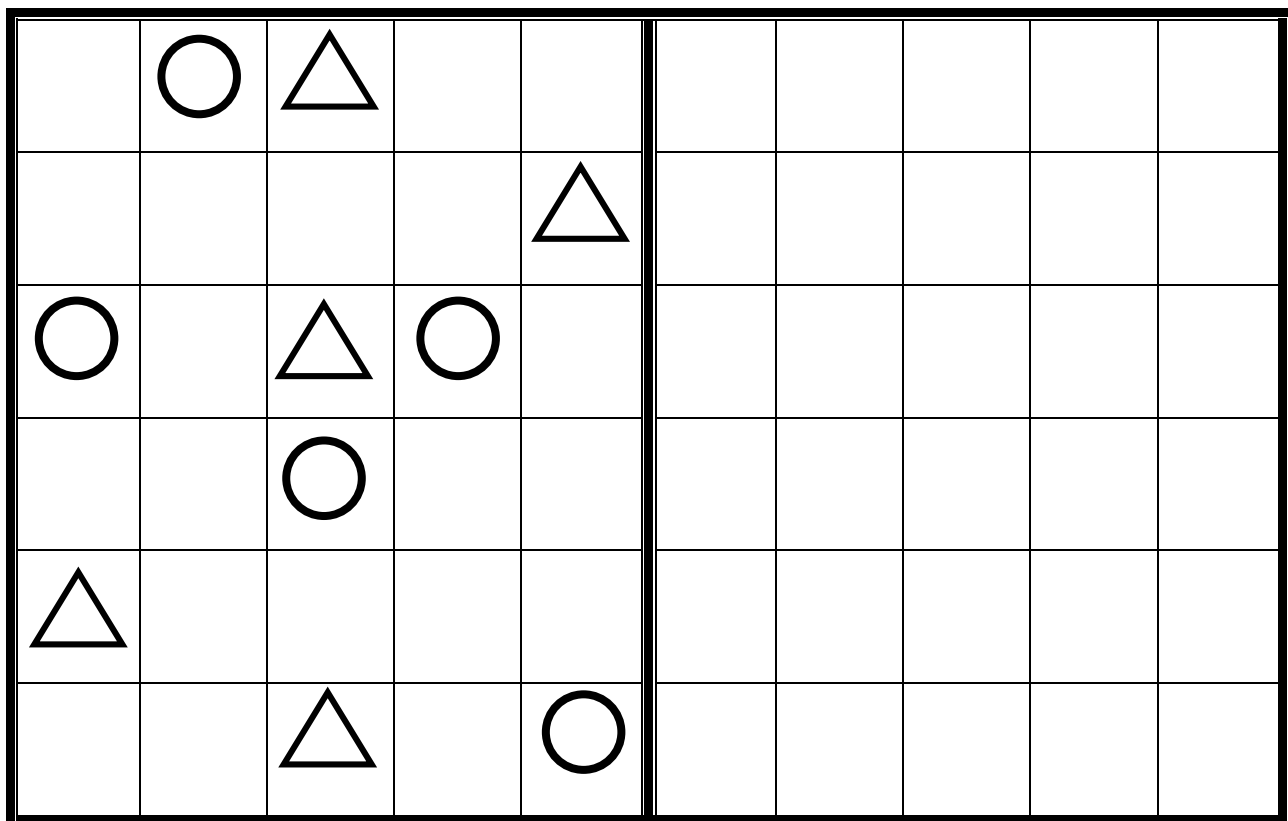
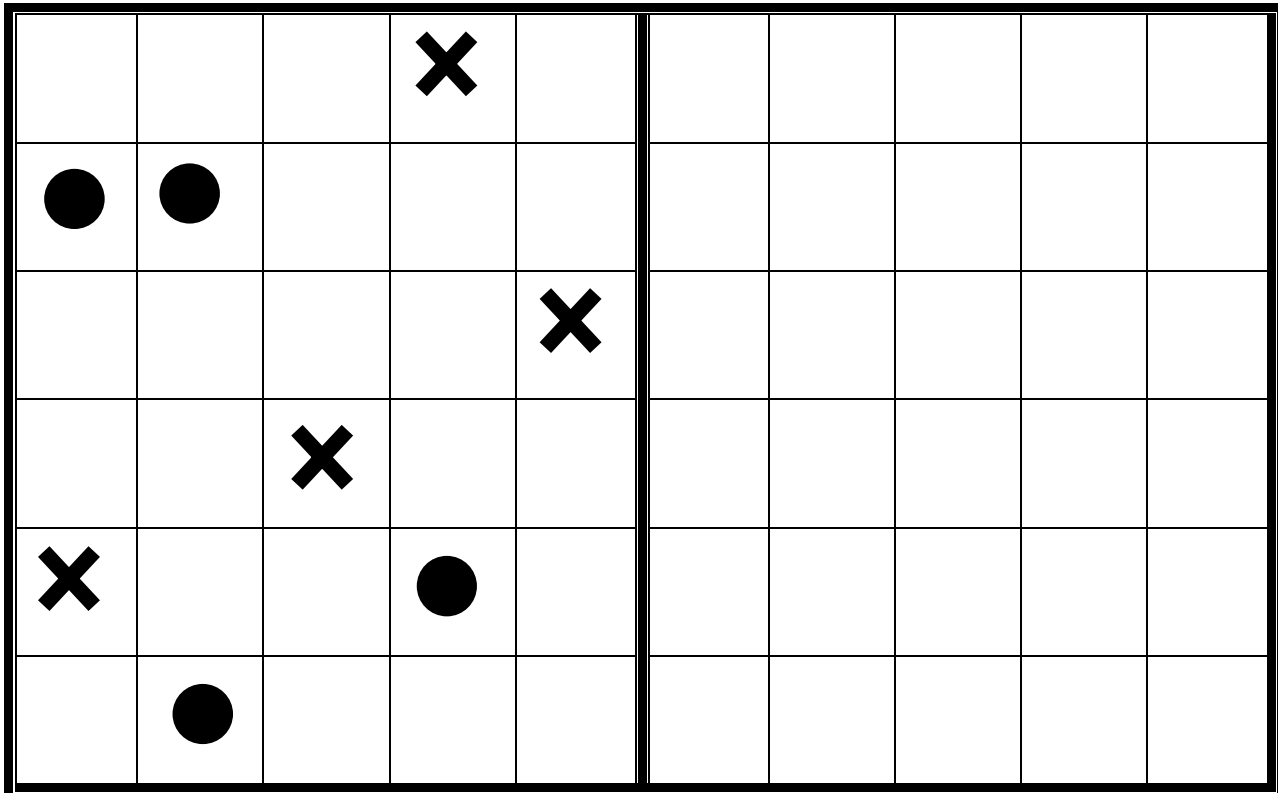


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

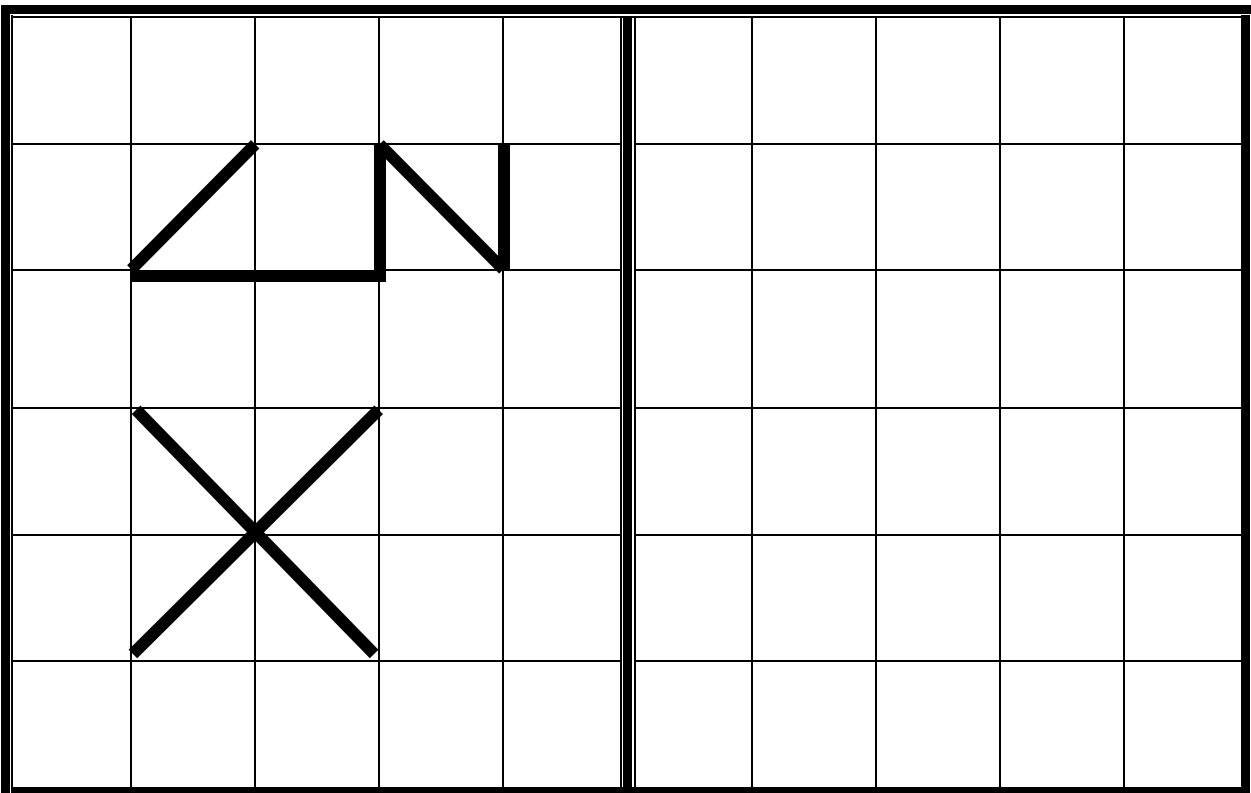
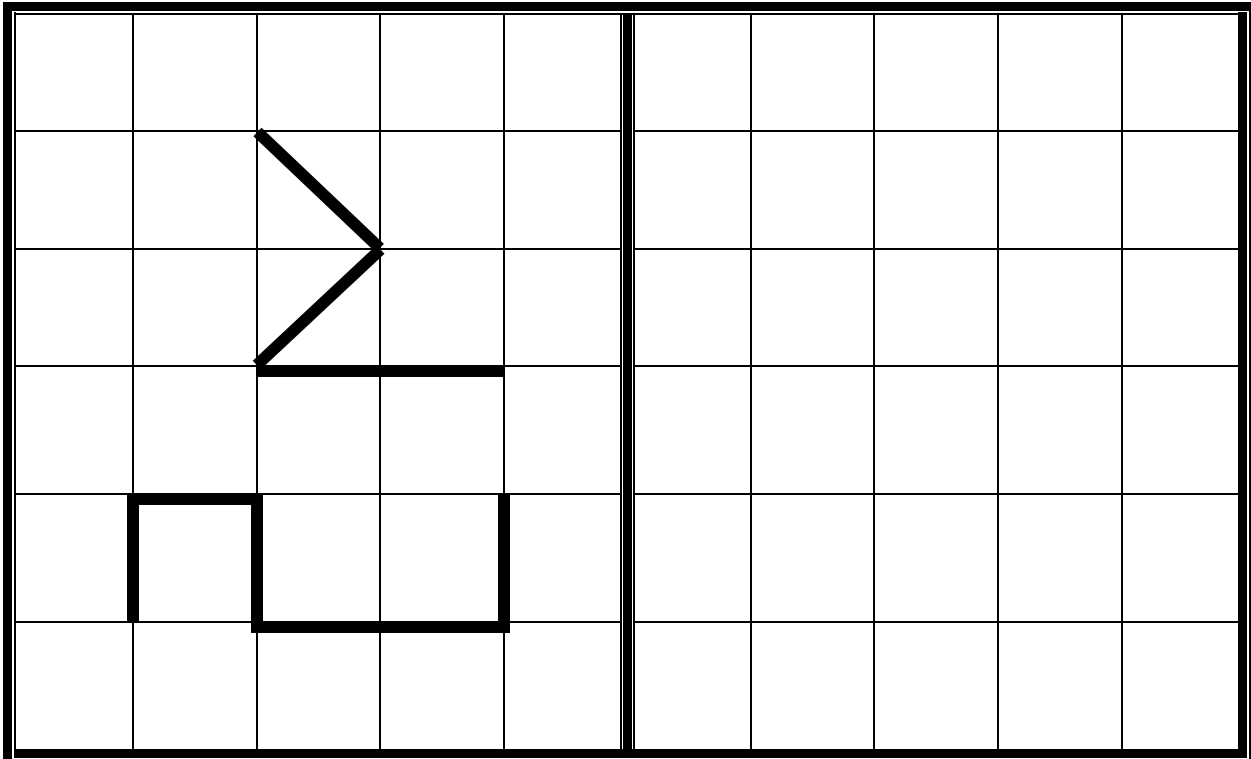
هدف: پرورش توانایی تجسم فضایی – شناخت موقعیت مکانی

محل مهره های دو جدول سمت چپ را در دو جدول سمت راست تعیین و آن را ترسیم کنید



مربی: شیواغیوری

محل خطوط دو جدول سمت چپ را در دو جدول سمت راست تعیین و آن را ترسیم کنید

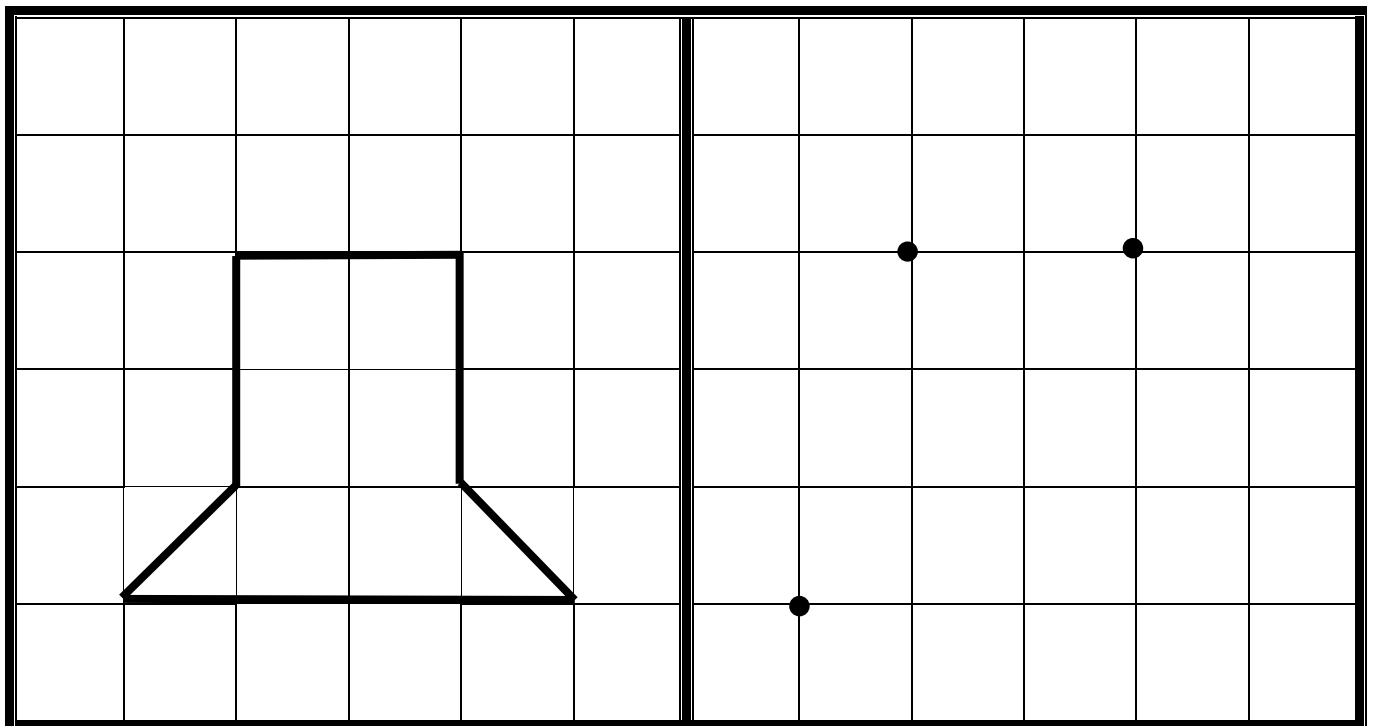
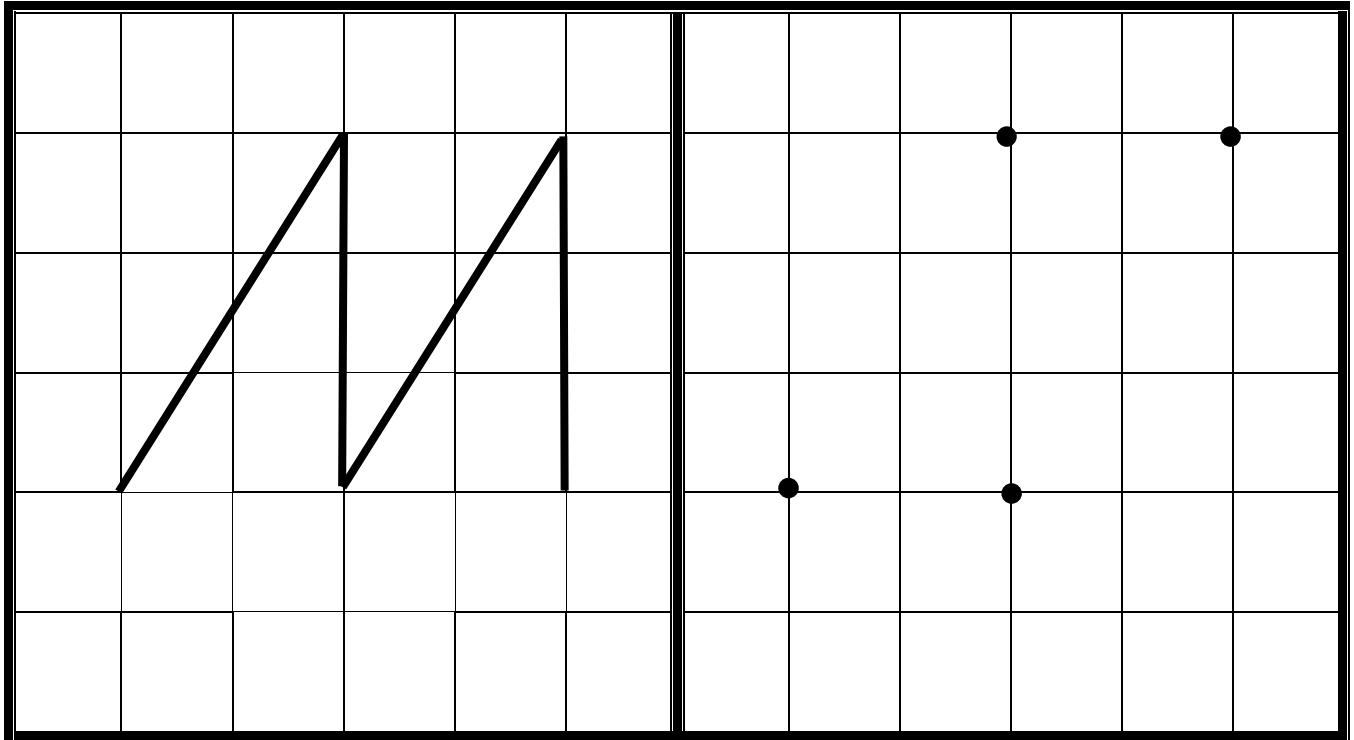


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: پرورش توانایی تجسم فضایی و الگو سازی

با توجه به جدول سمت چپ و نقطه چین ها تعیین شده جدول سمت راست را الگوسازی کنید

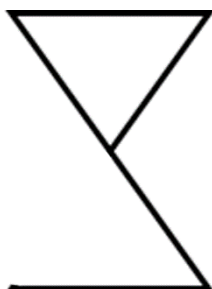
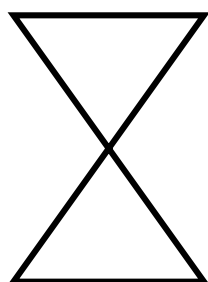
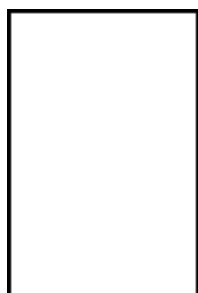
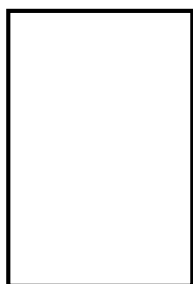
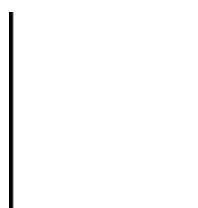
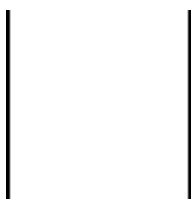
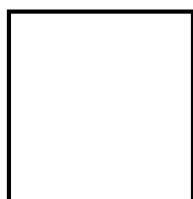


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف : تکمیل اشکال

شکلهای هر ردیف را مثل نمونه آنها در سمت چپ کامل کنید سپس آنها را رنگ بزنید

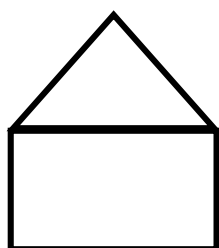
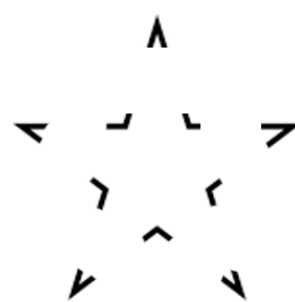
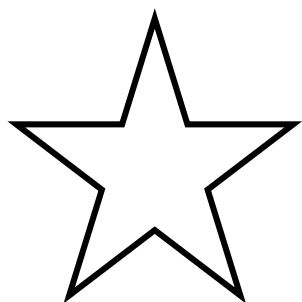
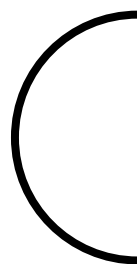
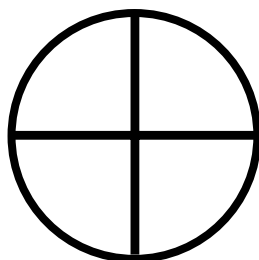
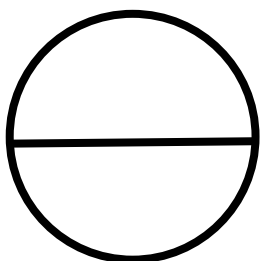
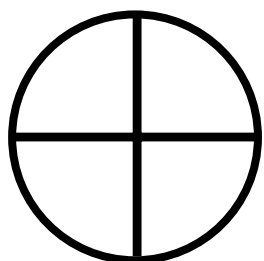


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

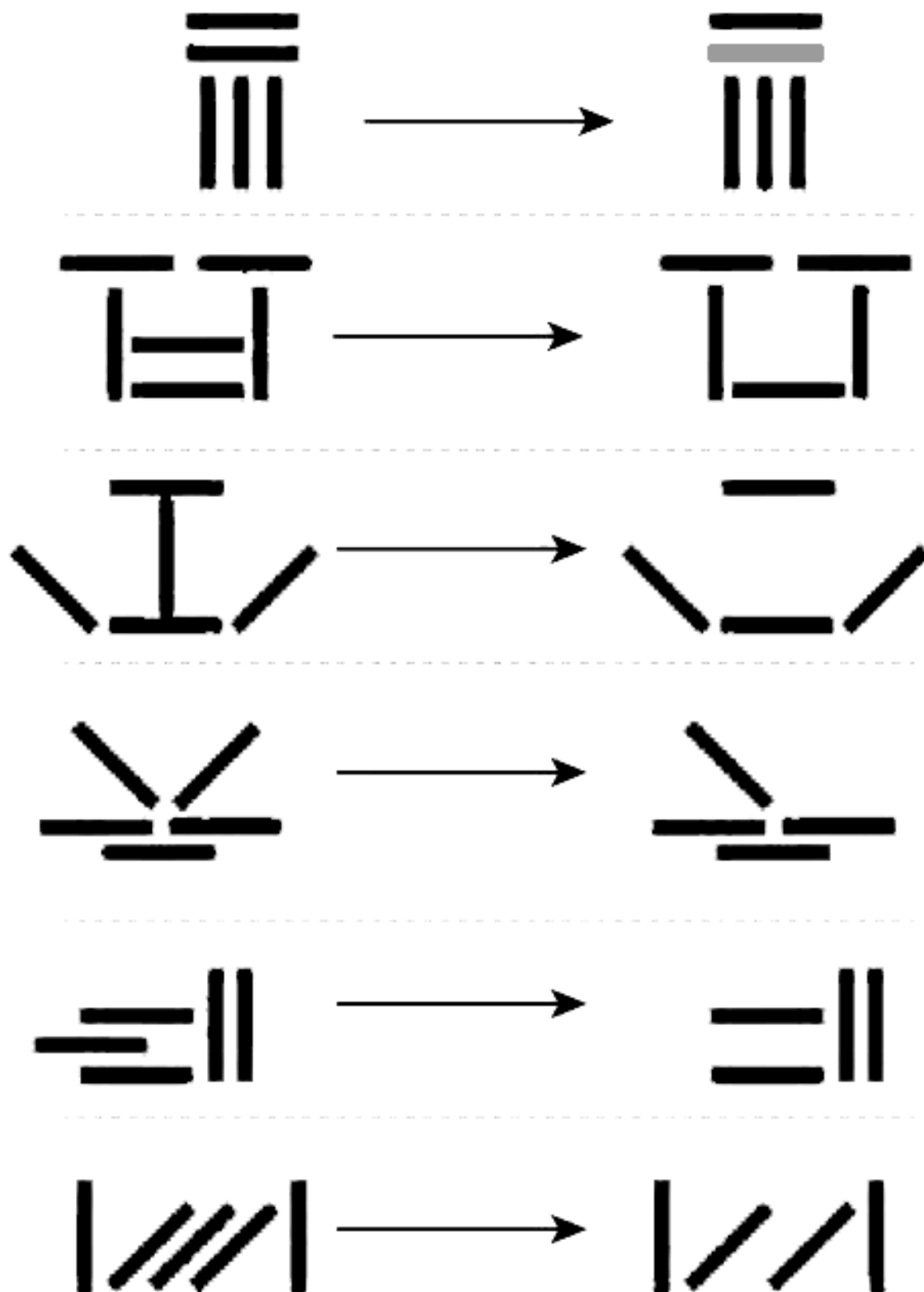
هدف: تکمیل اشکال

شکلهای هر ردیف را مثل نمونه آنها در سمت چپ کامل کنید سپس آنها را رنگ بزنید



هدف: تکمیل اشکال

شکلهای هر ردیف را مثل نمونه آنها در سمت چپ کامل کنید



هدف: تکمیل اشکال

شکلهای هر ردیف را مثل نمونه آنها در سمت چپ کامل کنید

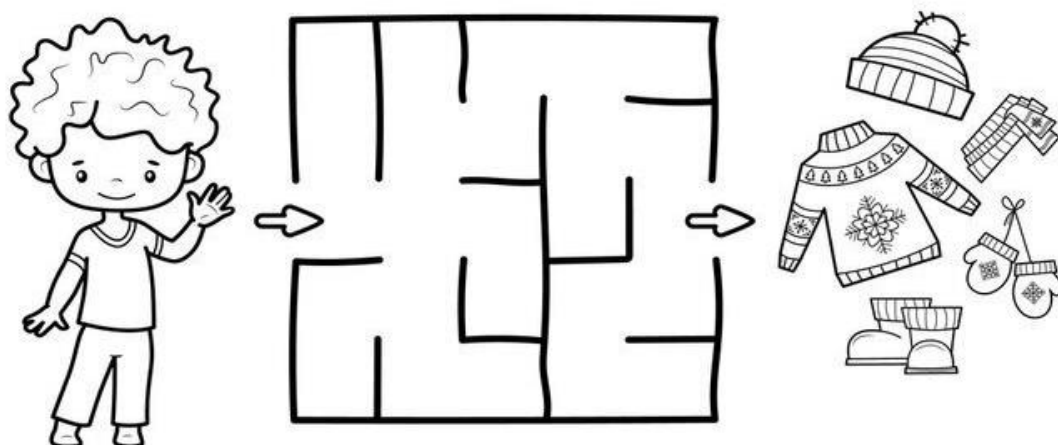
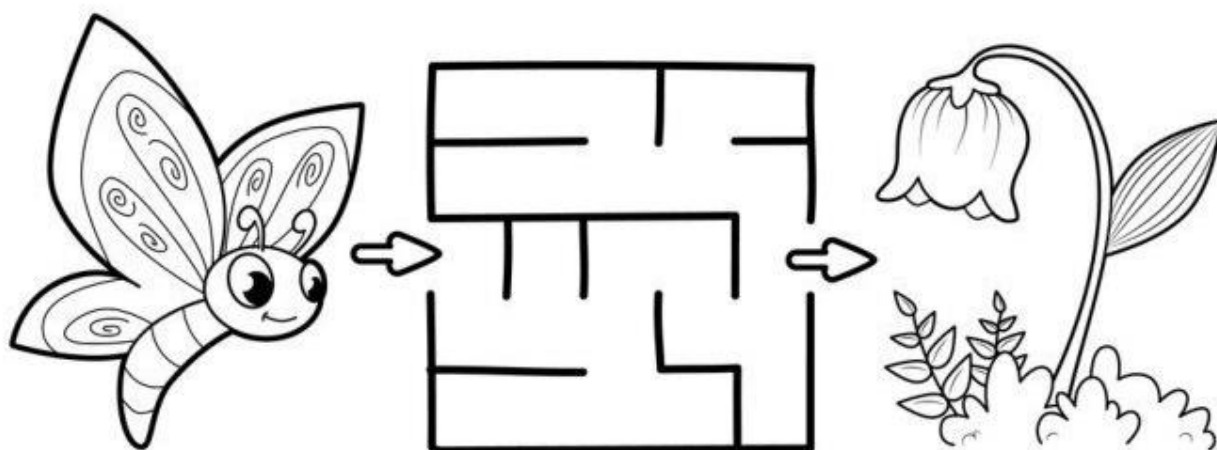
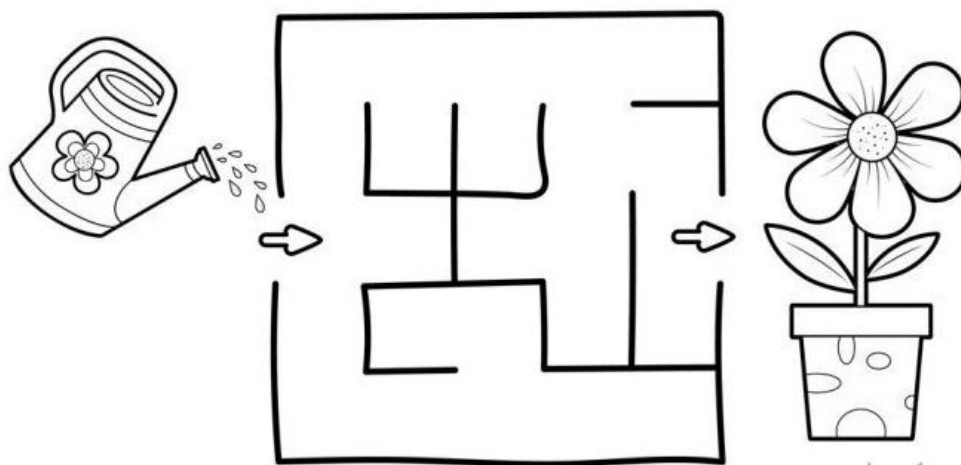


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: توسعه توانایی ذهنی - مسیر یابی

با یک مداد قرمز مسیر صحیح را مشخص کن

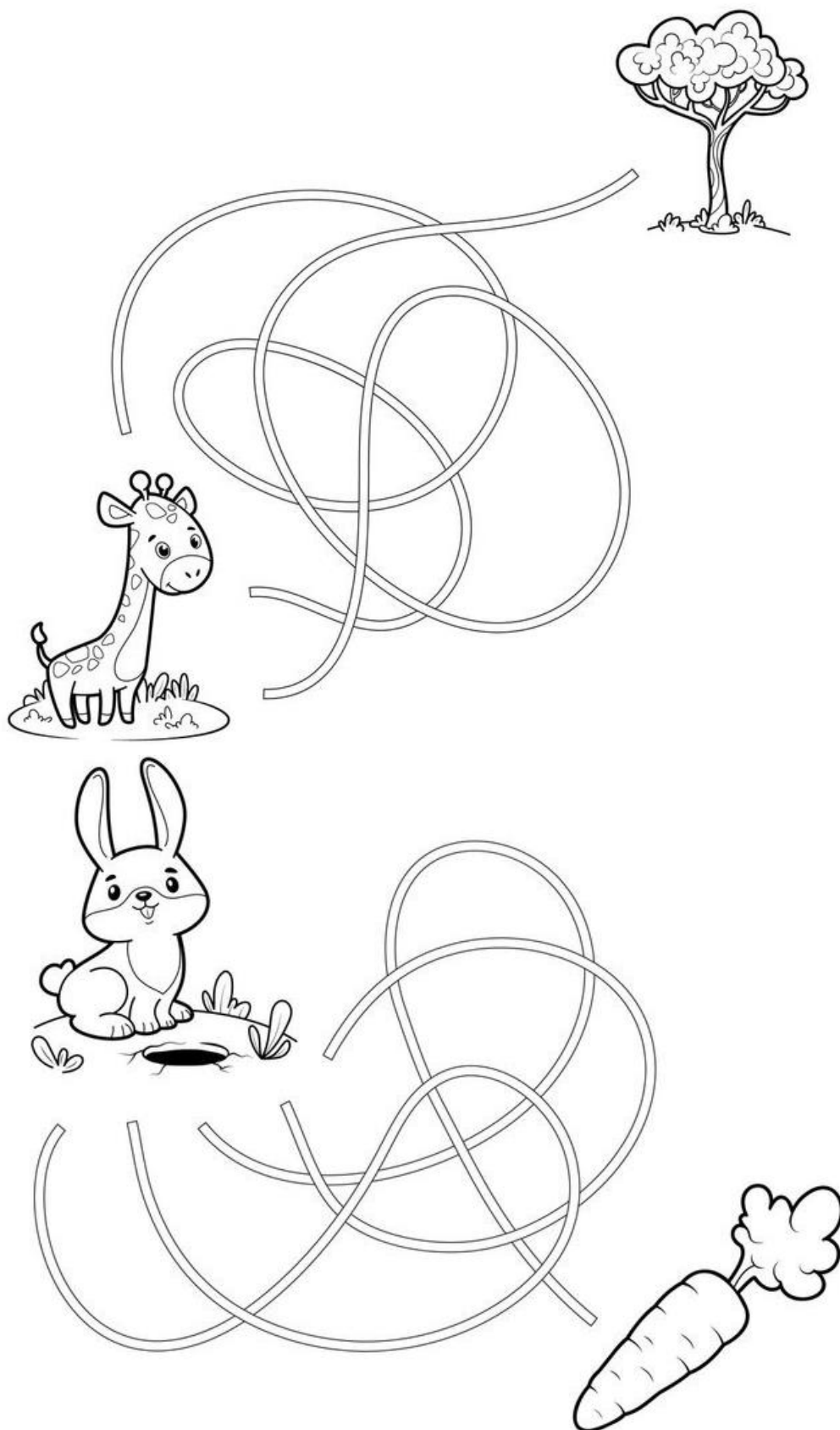


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: توسعه توانایی ذهنی - مسیر یابی

زرافه را به درخت و خرگوش را به هویچ برسان

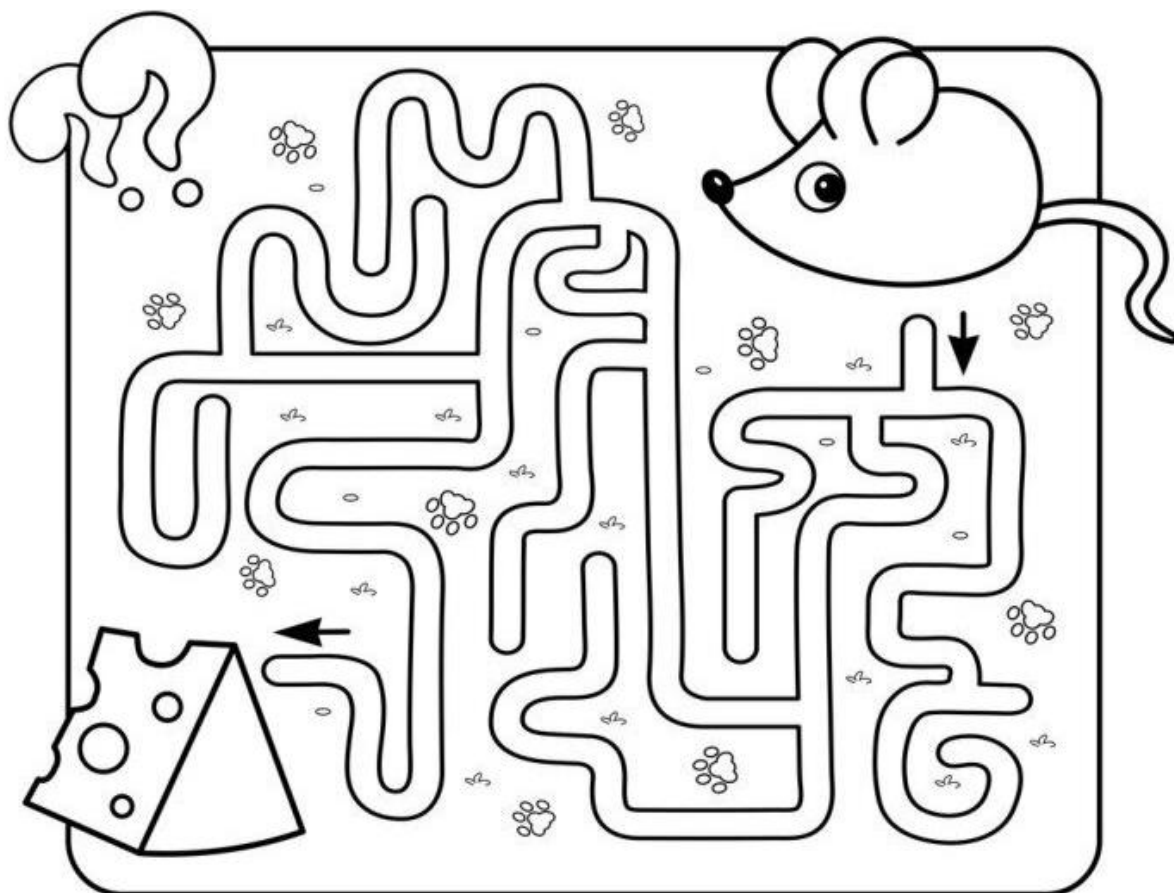


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

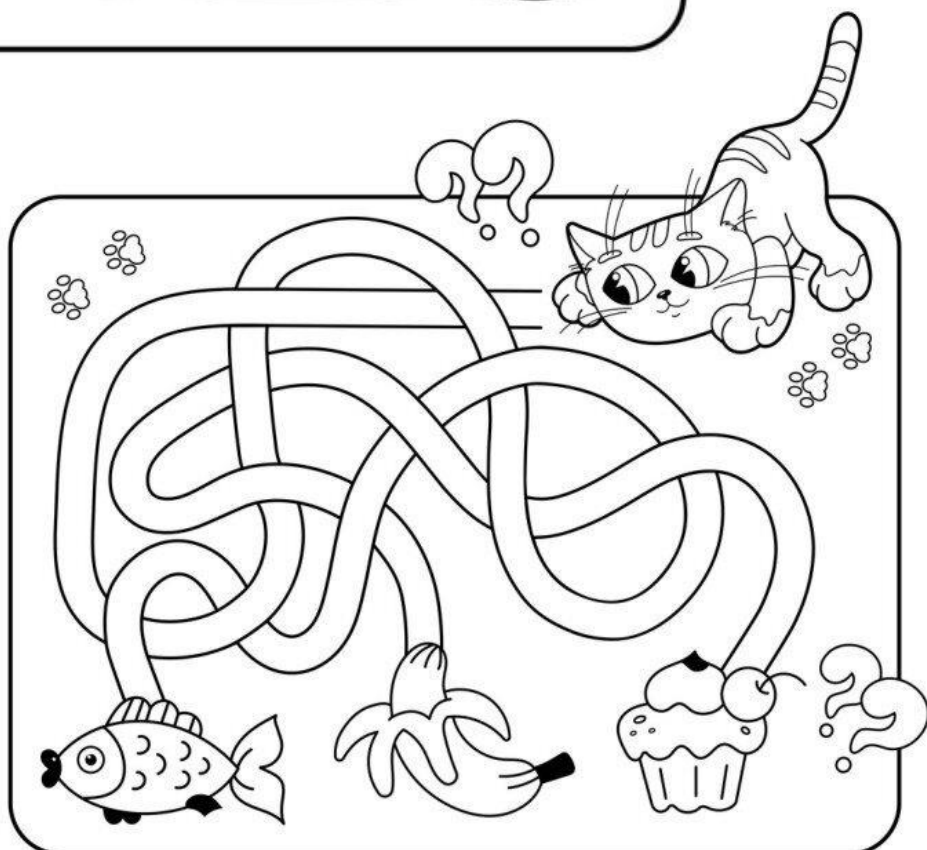
هدف: توسعه توانایی ذهنی - مسیر یابی

موش را به پنیر برسان



گربه را به غذای مورد علاقه اش

برسان

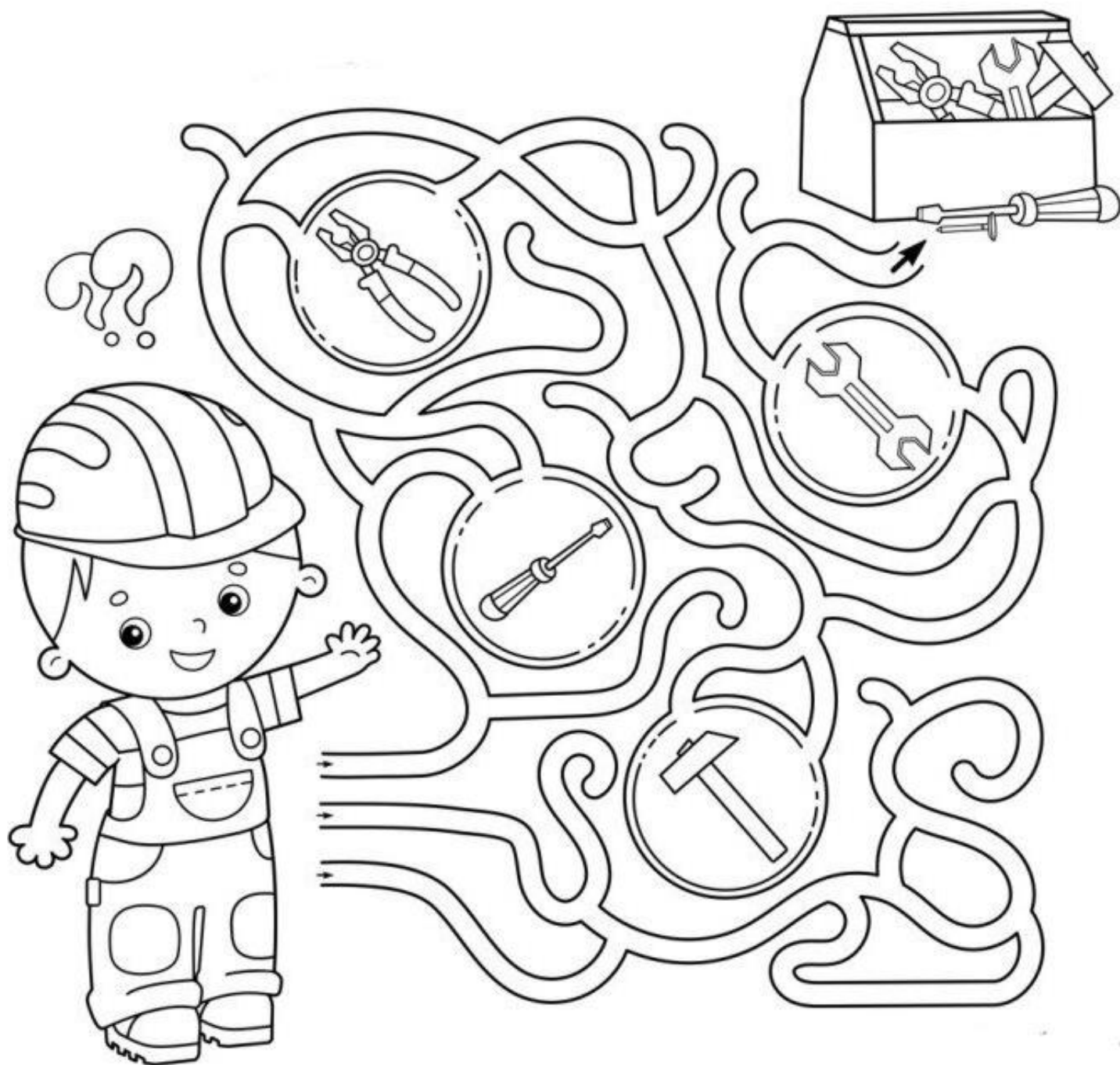


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: توسعه توانایی ذهنی - مسیر یابی

از مسیر صحیح وسایل کار را به جعبه ابزار برسان

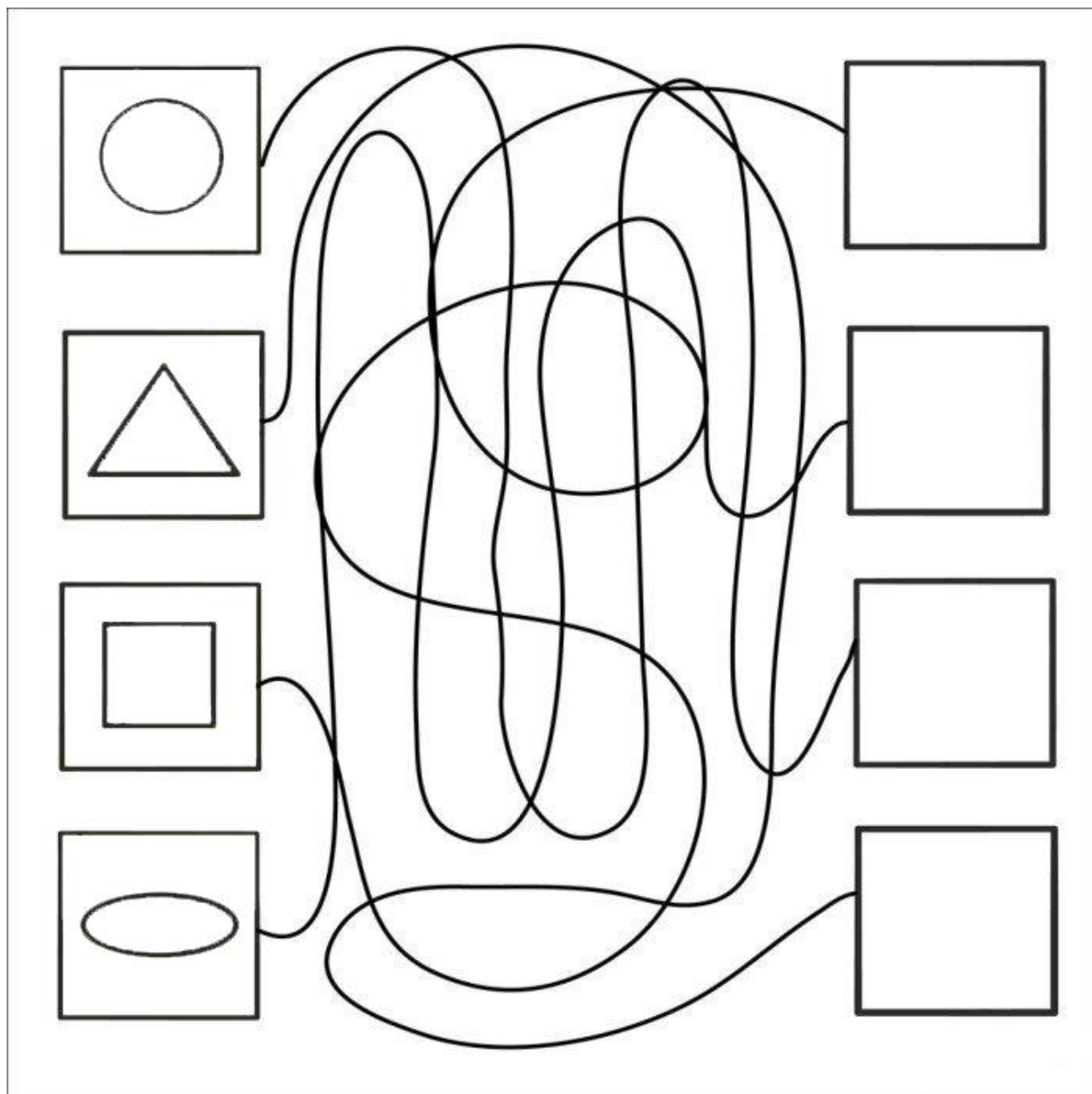


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: حل مسئله - الگو سازی - پیگیری مسیر

با دنبال کردن مسیر هر خط مثل شکل مربوط به آن را در انتهای مسیر نقاشی کنید

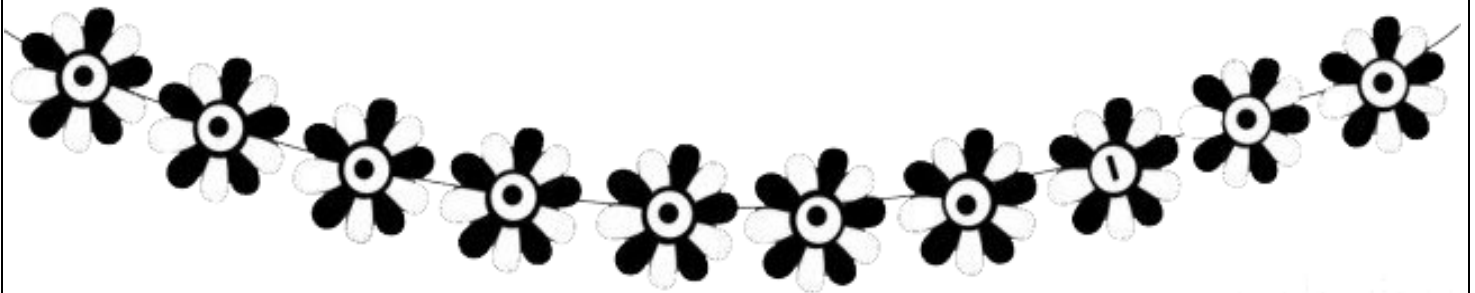


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تشخيص الگو

در هر ردیف در اشکال زیر الگوسازی یک شکل در مسیر رعایت نشده است آن را مشخص کنید .

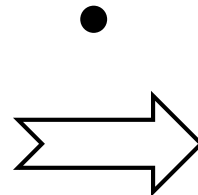
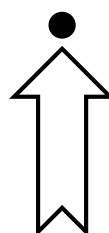
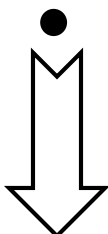
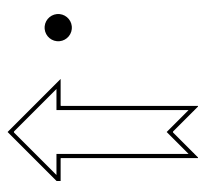
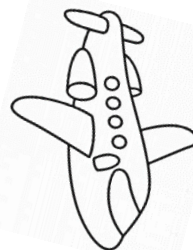
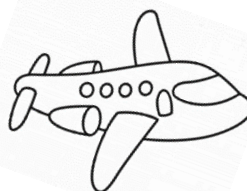
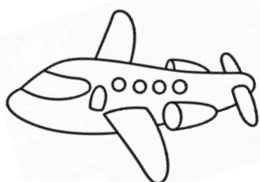
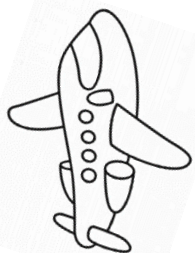
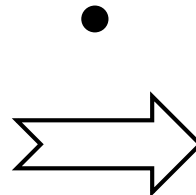
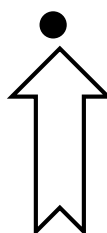
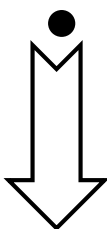
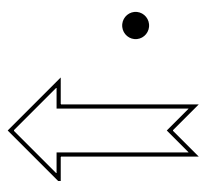
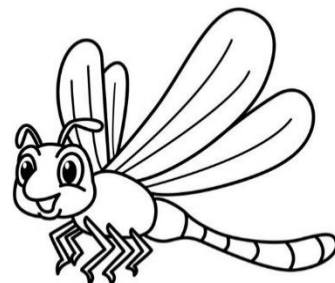
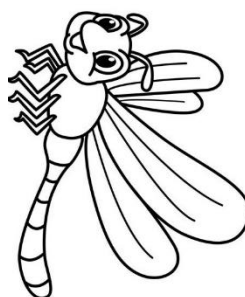
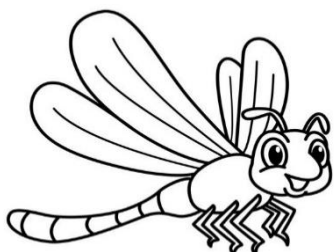
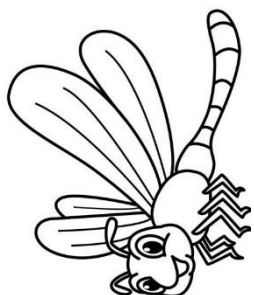


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت جهت ها

هر یک از اشکال زیر را به جهت مناسب آن وصل کنید .

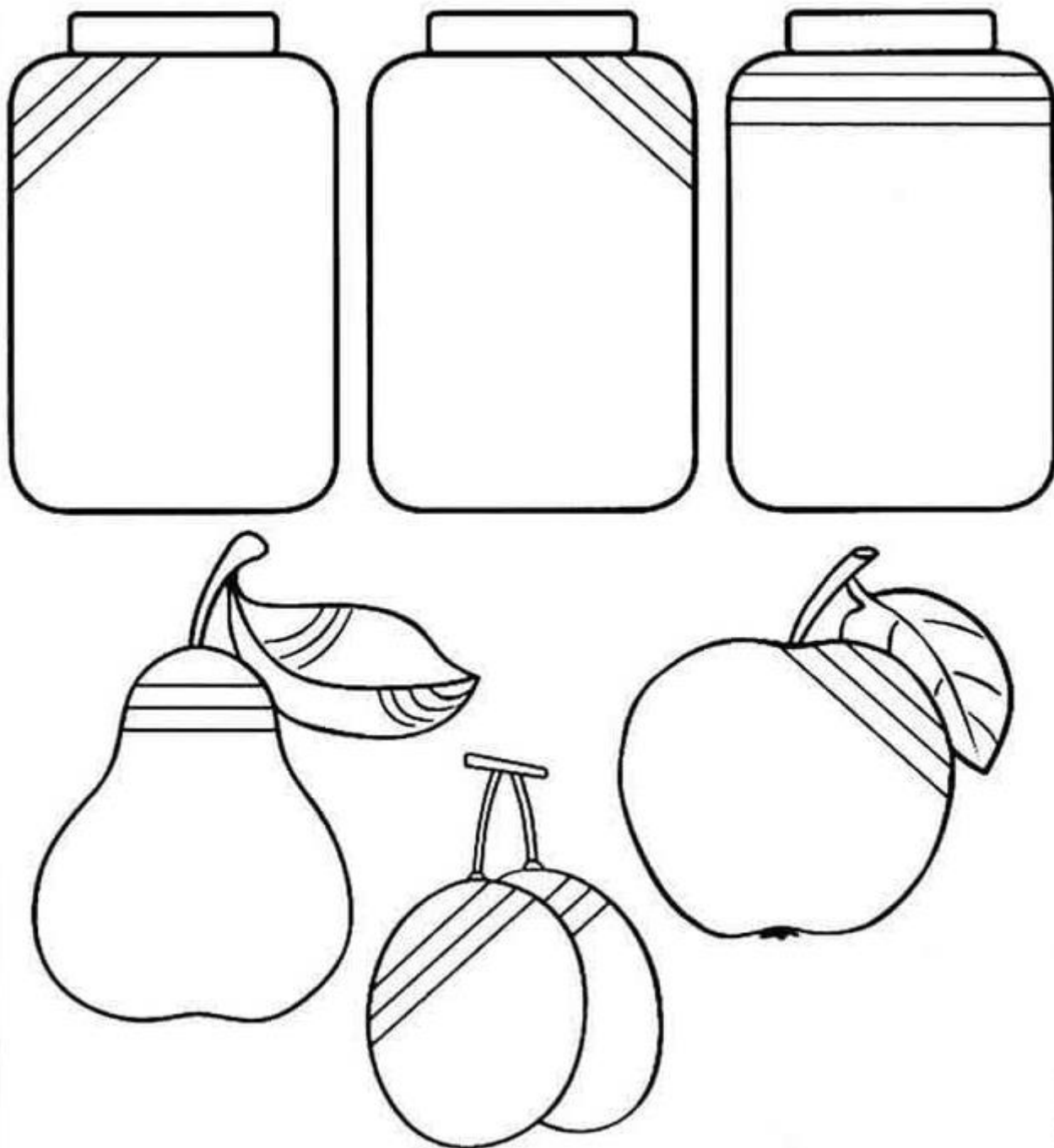


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت جهت ها

طبق جهت مشخص شده در هر شکل آن را کامل کنید.

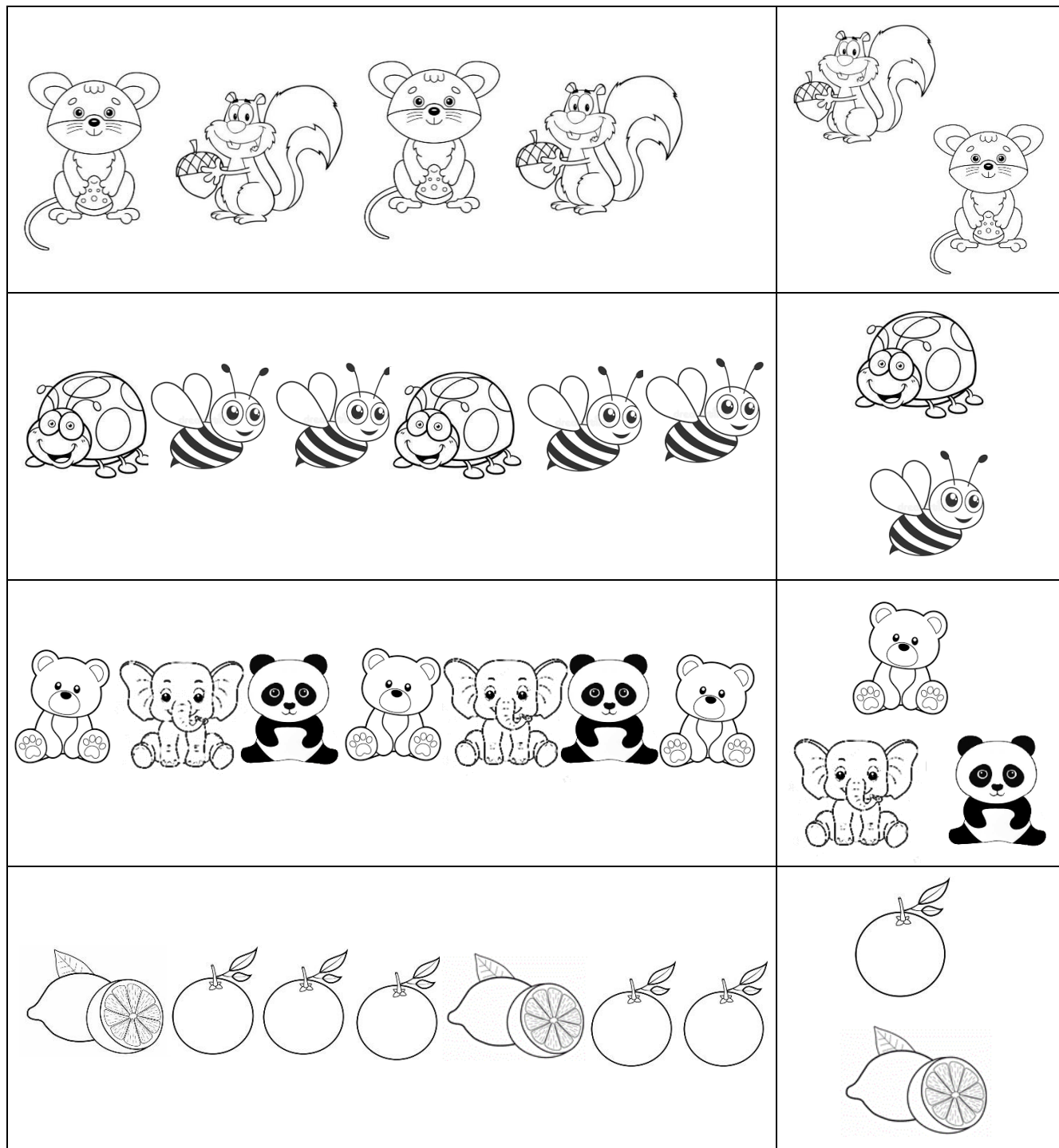


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تشخیص سری اشکال و تعیین ترتیب منطقی

اشکال زیر بر اساس ترتیب منطقی قرار گرفته اند ترتیب آن را دریابید و شکلی که بعد از شکل آخر در هر ردیف قرار می گیرد را رنگ آمیزی کنید

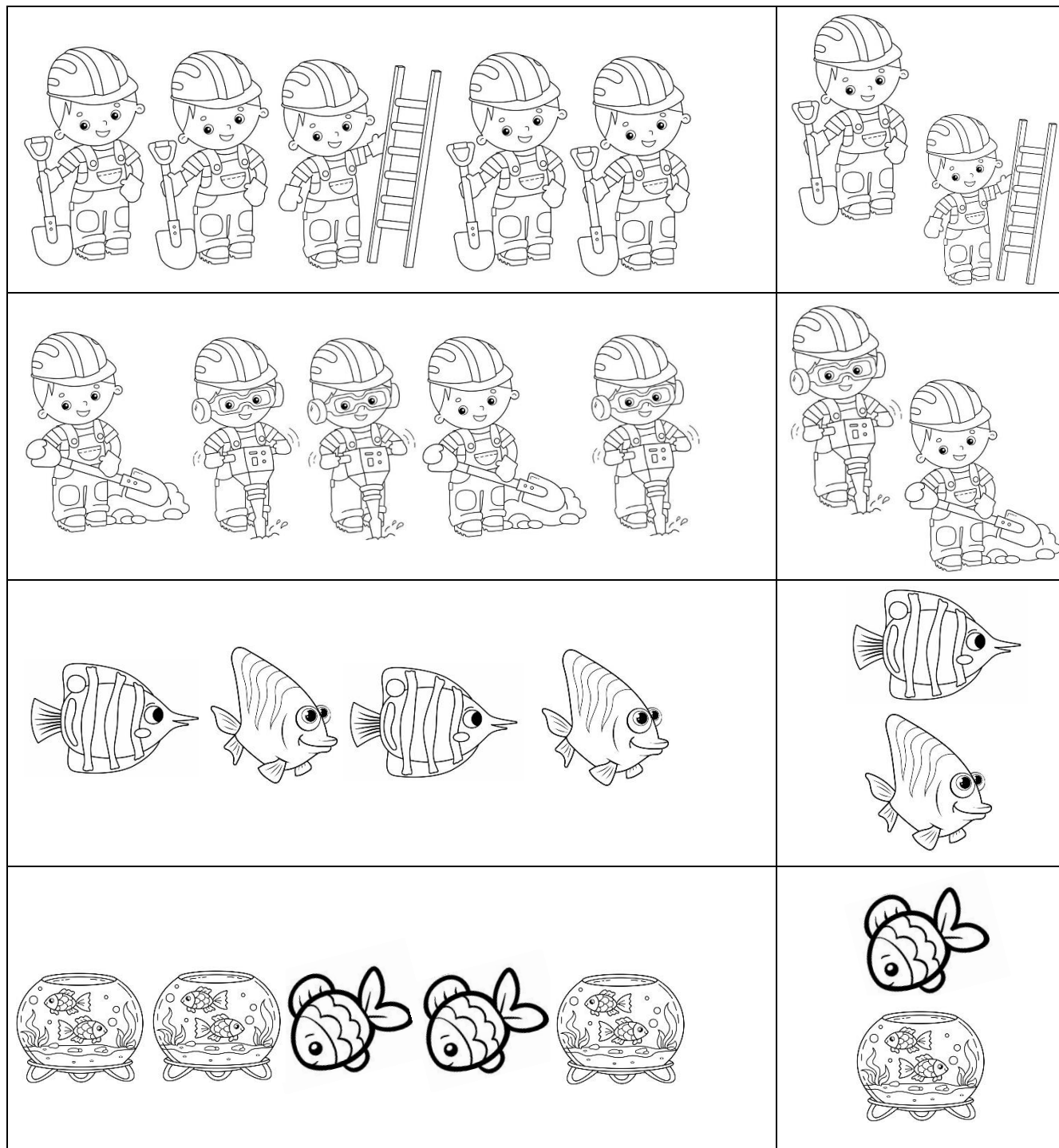


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تشخیص سری اشکال و تعیین ترتیب منطقی

اشکال زیر بر اساس ترتیب منطقی قرار گرفته اند ترتیب آن را دریابید و شکلی که بعد از شکل آخر در هر ردیف قرار می گیرد را رنگ آمیزی کنید

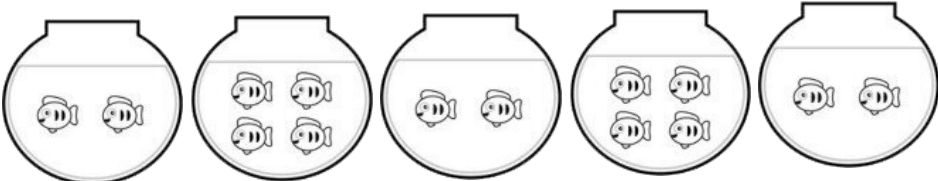
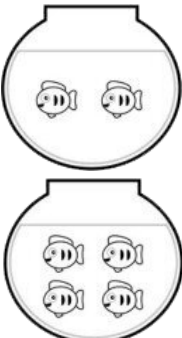
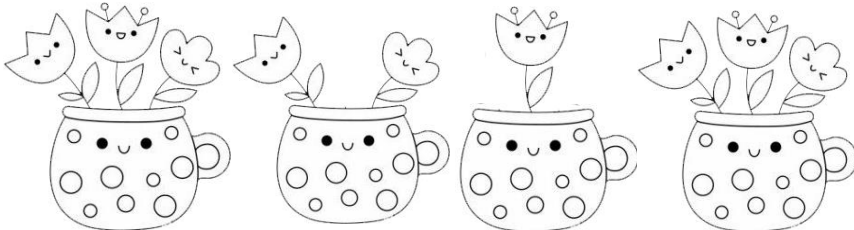


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تشخیص سری اشکال و تعیین ترتیب منطقی

اشکال زیر بر اساس ترتیب منطقی قرار گرفته اند ترتیب آن را دریابید و شکلی که بعد از شکل آخر در هر ردیف قرار می گیرد را رنگ آمیزی کنید

نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تقویت و پرورش مهارت دیداری

نیمه ی دیگر اشکال را بهم وصل کنید

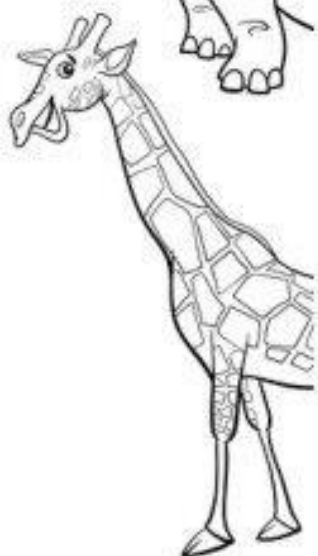
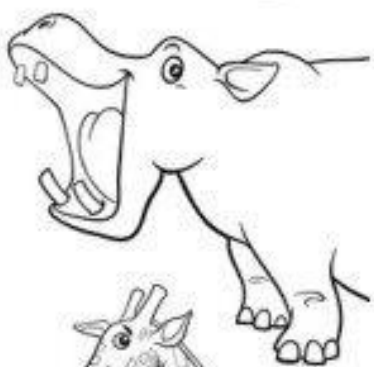
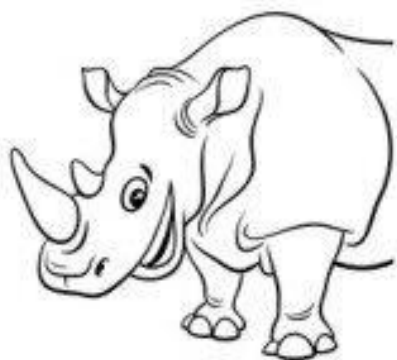


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تقویت و پرورش مهارت دیداری

نیمه ی دیگر اشکال را بهم وصل کنید .



نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

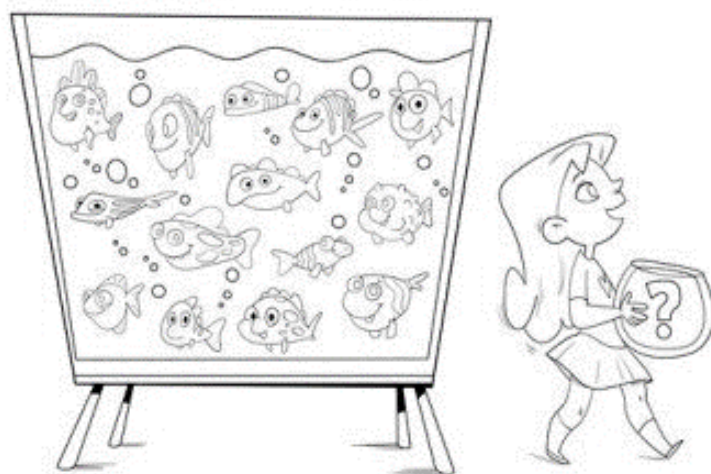
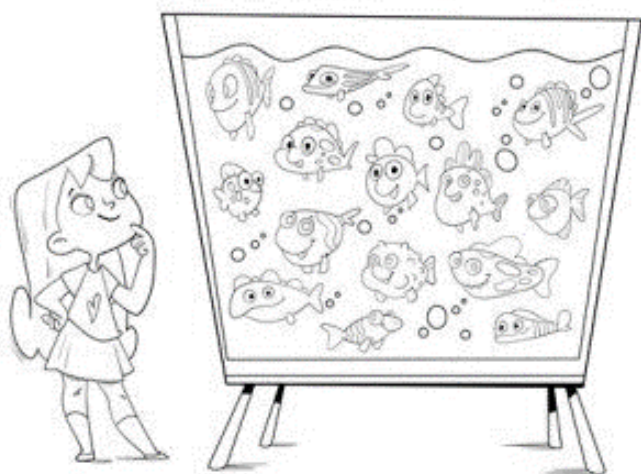
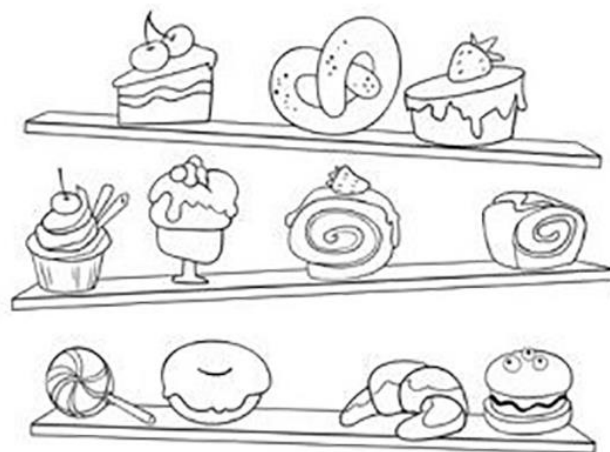
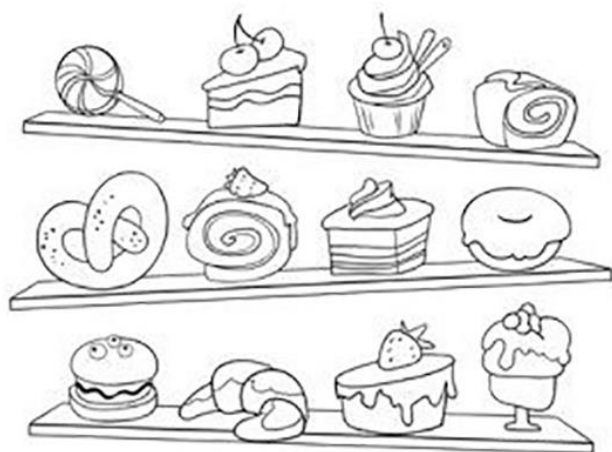
هدف : تقارن

هر شکل را به شبیه خودش وصل کن



هدف: تقویت دقت دیداری

با توجه به تصویر سمت چپ کدام شکل در سمت راست وجود ندارد آن را مشخص کنید

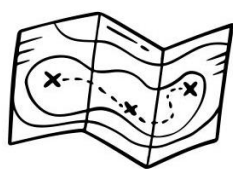
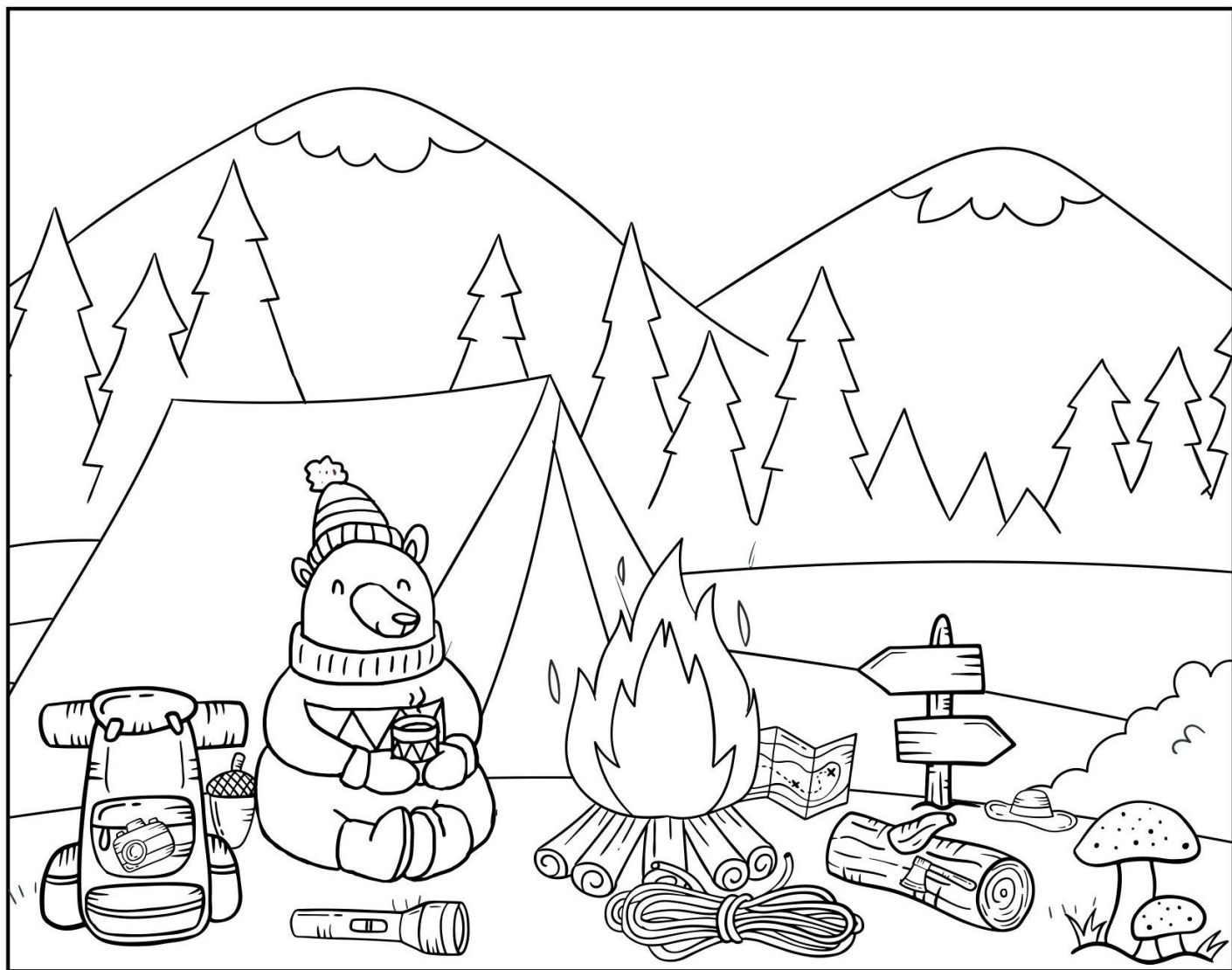


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تقویت دقت دیداری

اشکال پایین صفحه را در تصویر پیدا کن سپس تصویر را رنگ بزن

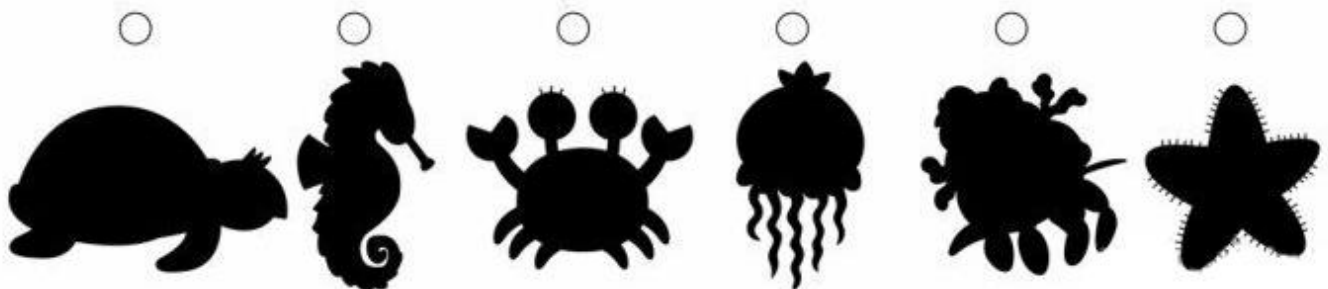
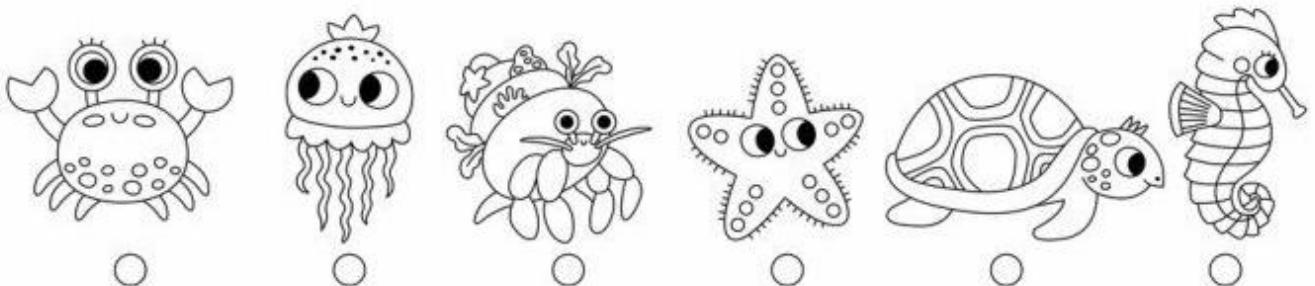
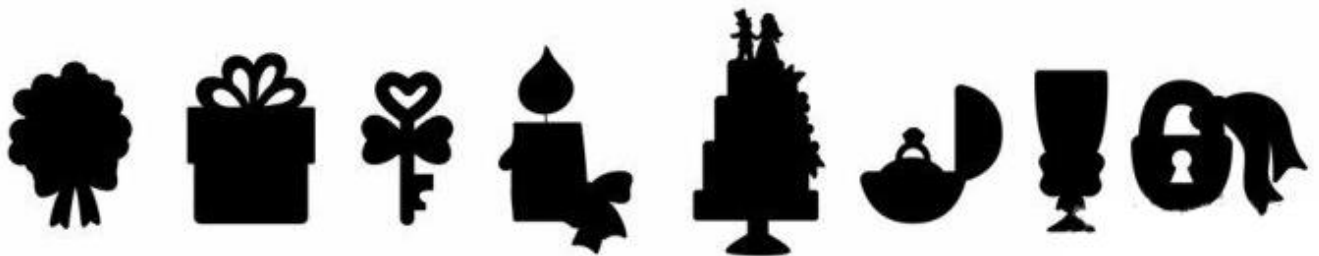
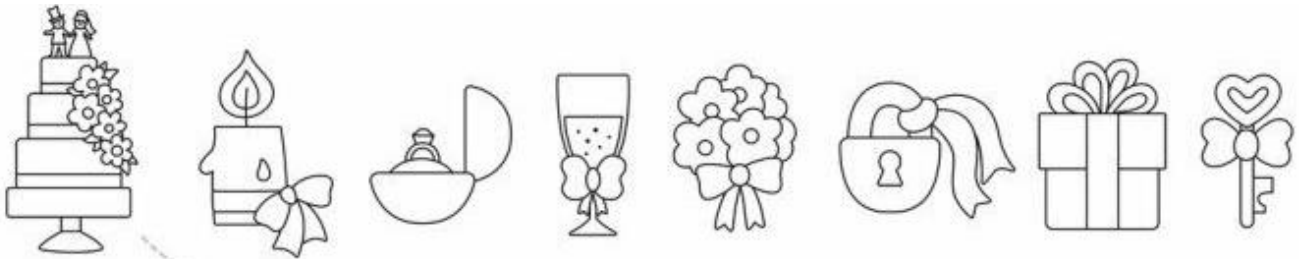


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

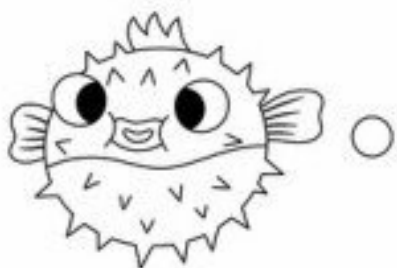
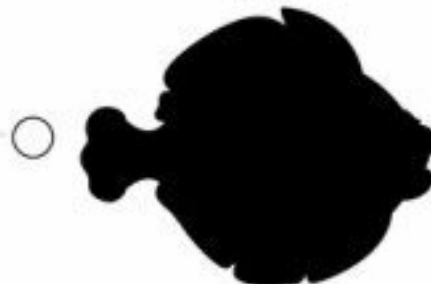
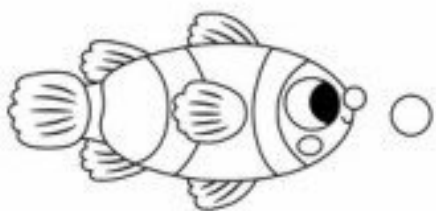
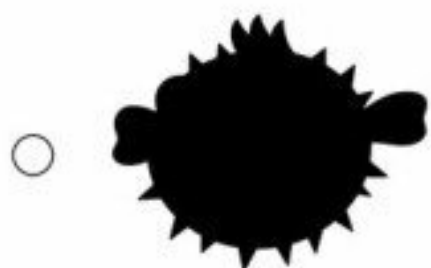
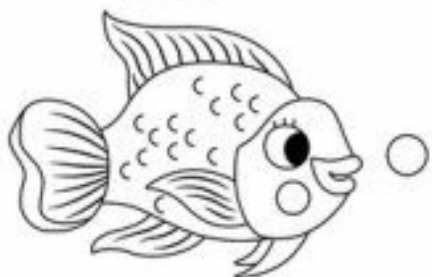
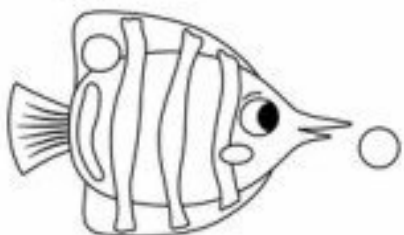
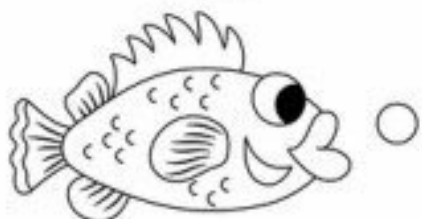
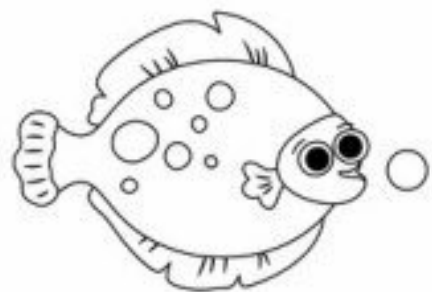
هدف: تطبیق سایه ها با تصویر

هر سایه مربوط به کدام شکل است؟ آن ها را بهم وصل کن.



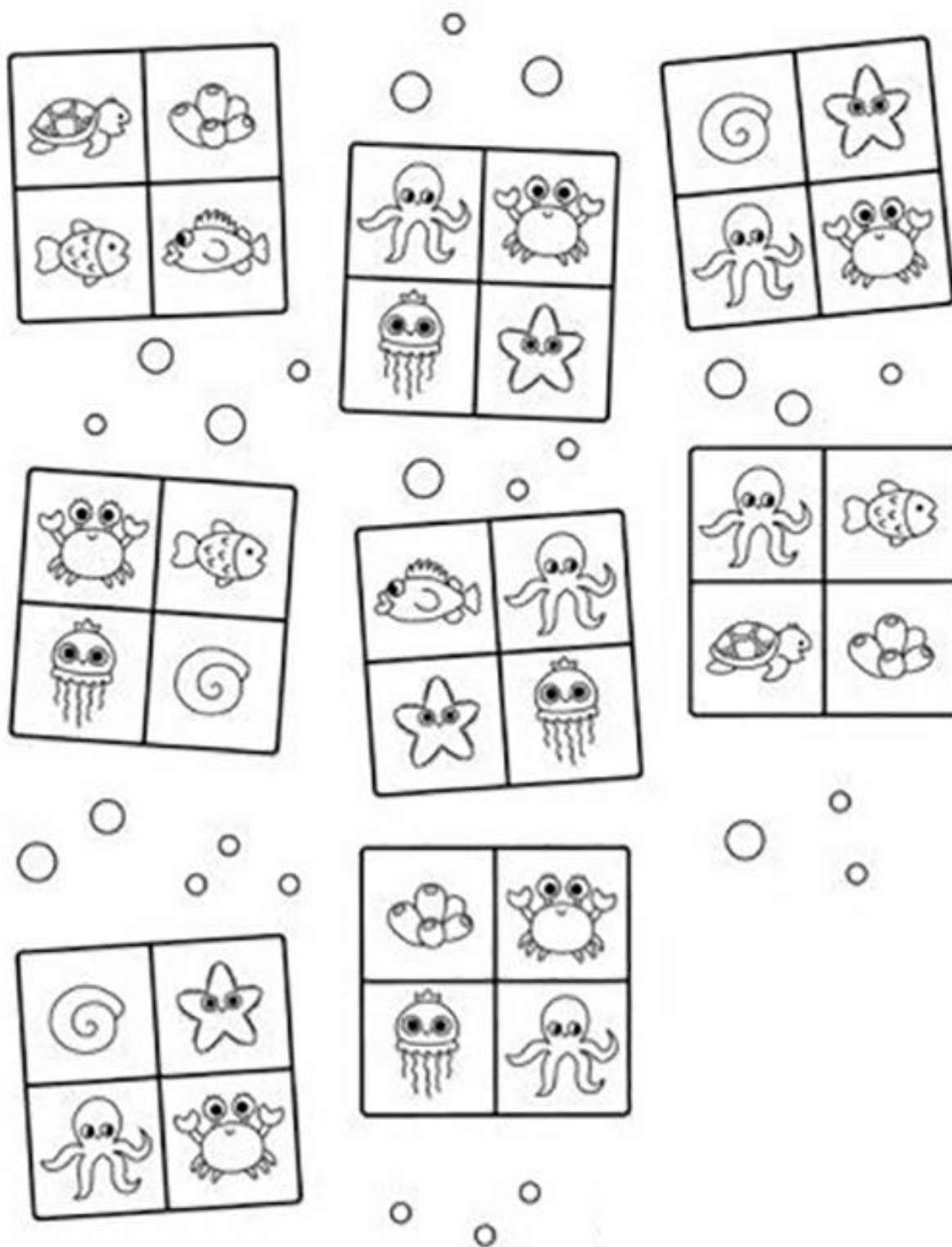
هدف: تطبیق سایه و تصویر

هر سایه متعلق به کدام ماهی است؟ آن‌ها را با خط راست به هم وصل کن



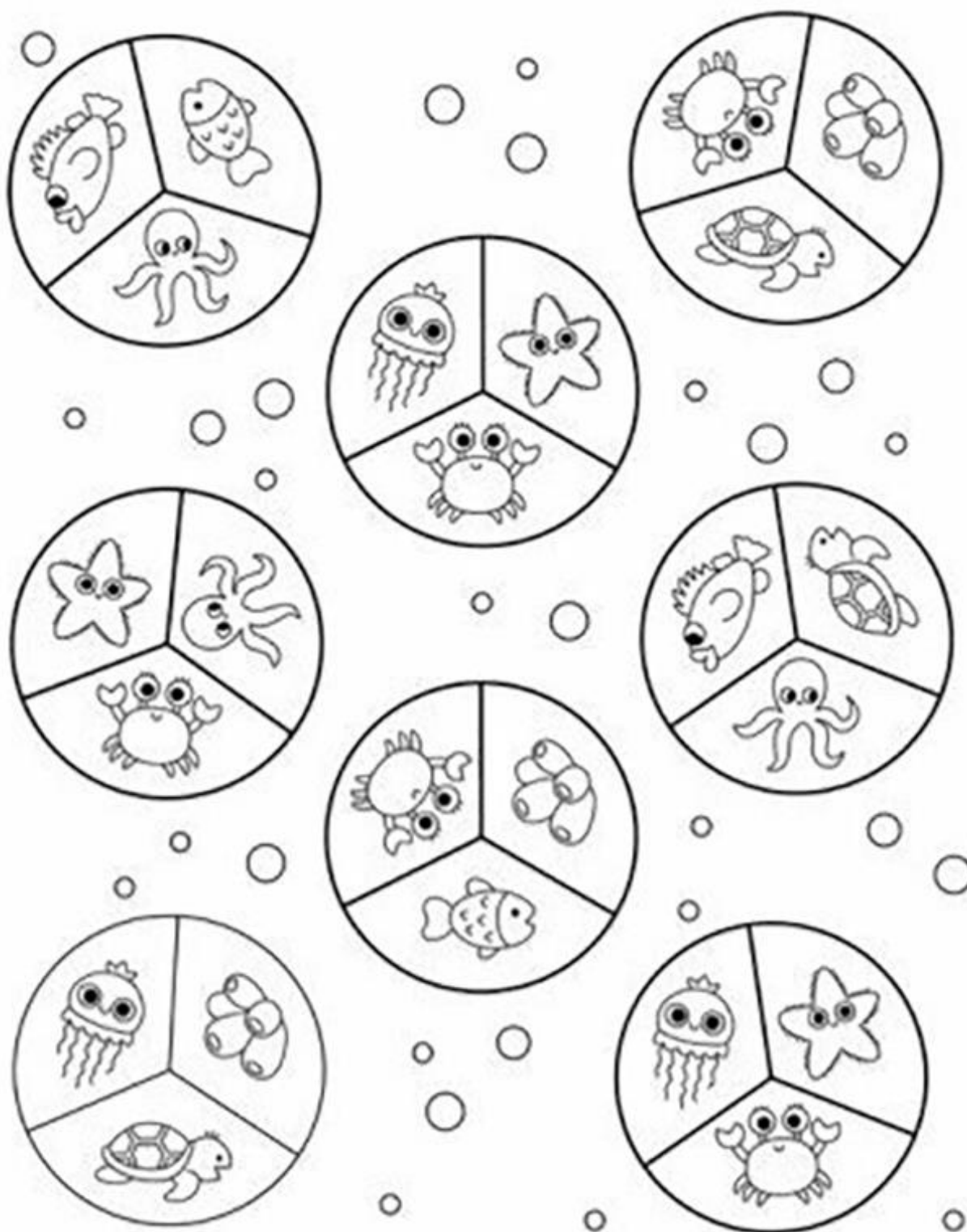
هدف: شناخت شباهت ها

دو شکلی را که شبیه یکدیگر هستند مشخص و آنها را رنگ آمیزی کنید



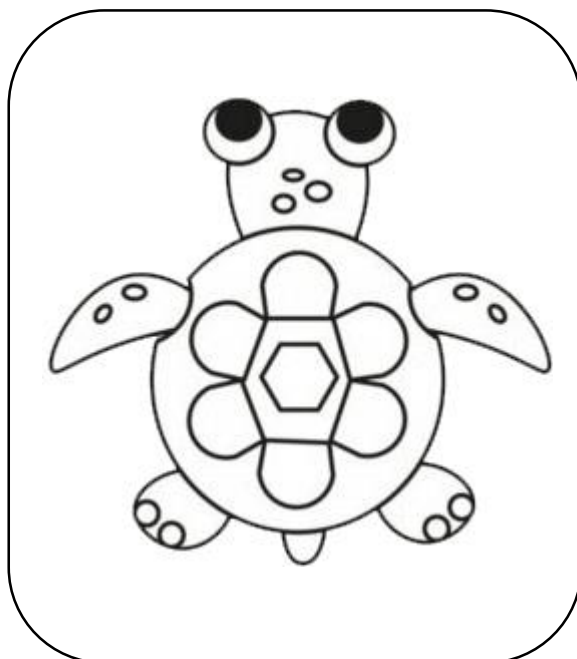
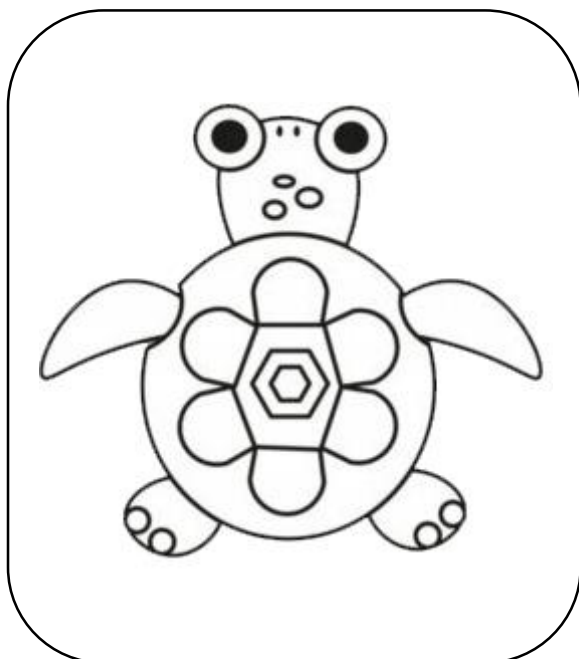
هدف: شناخت شباهت ها

دو شکلی را که شبیه یکدیگر هستند مشخص و آنها را رنگ آمیزی کنید



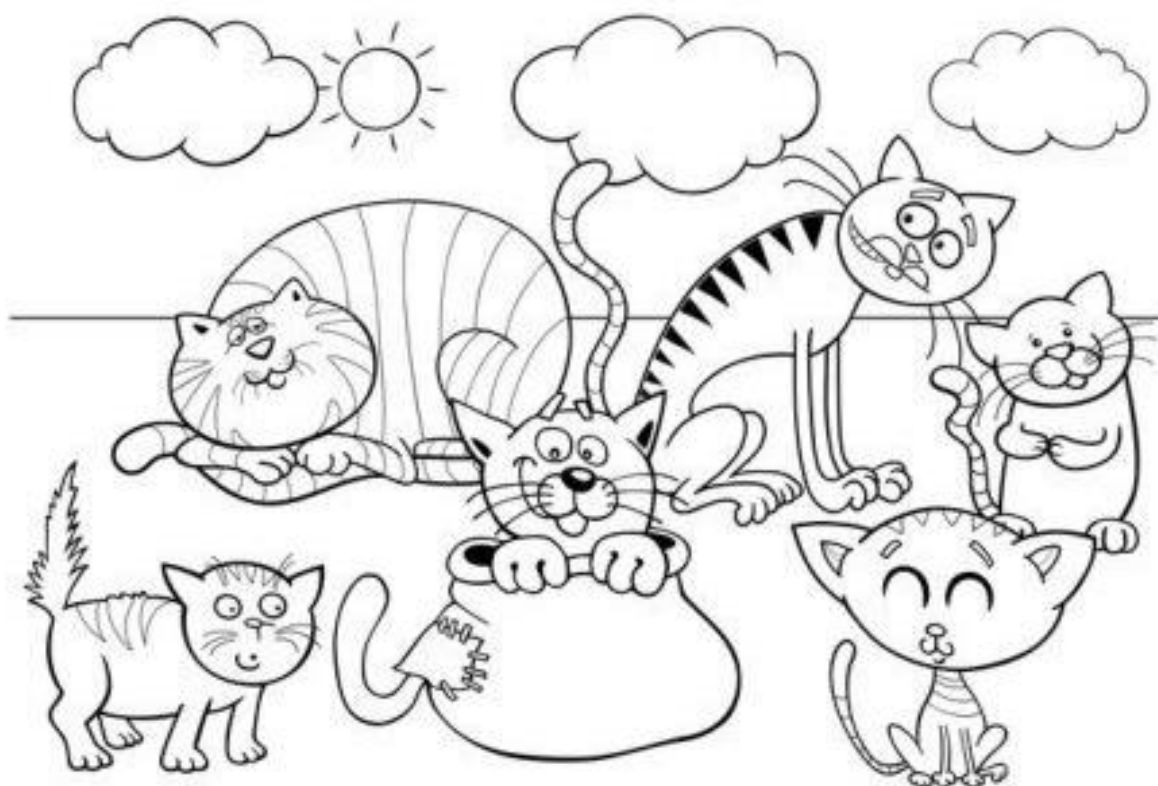
هدف: شناخت اختلاف ها

در هر یک از اشکال زیر ۵ تفاوت وجود دارد آنها را مشخص و سپس رنگ آمیزی کنید



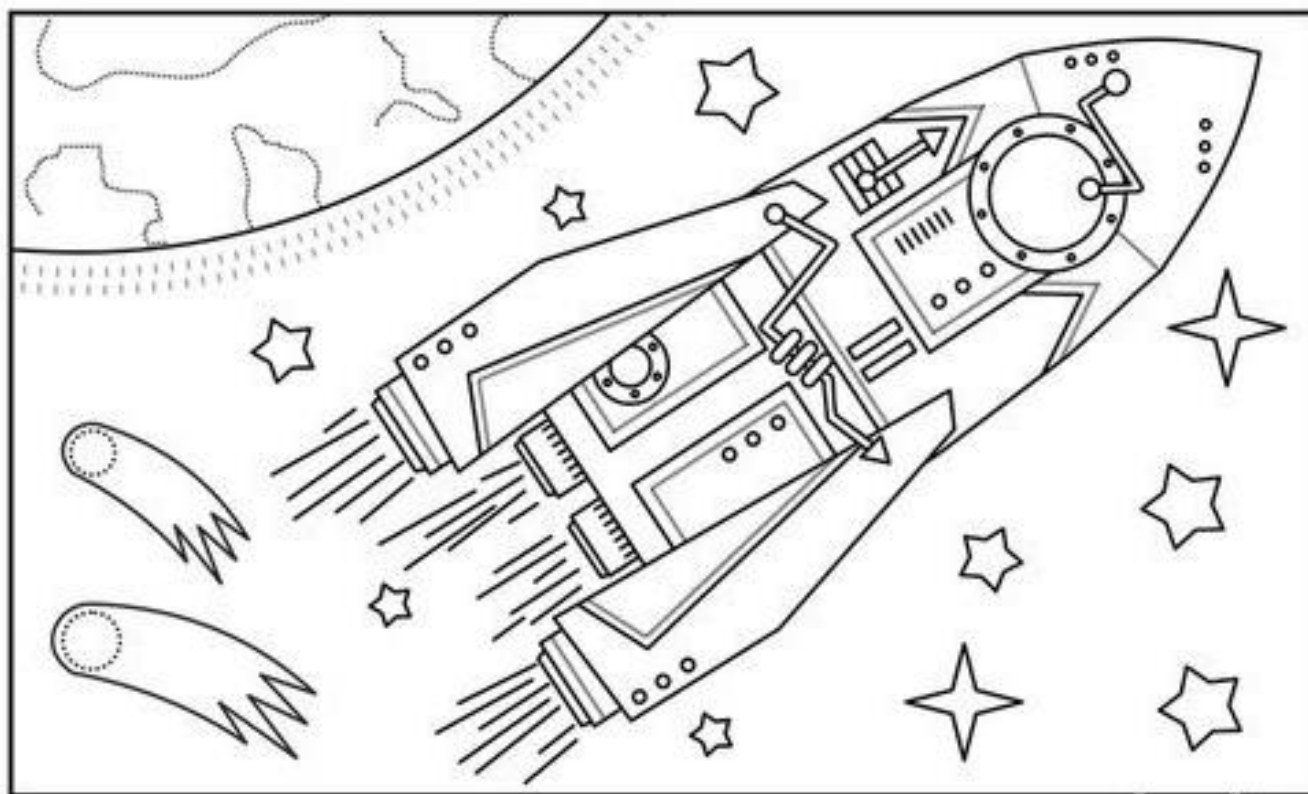
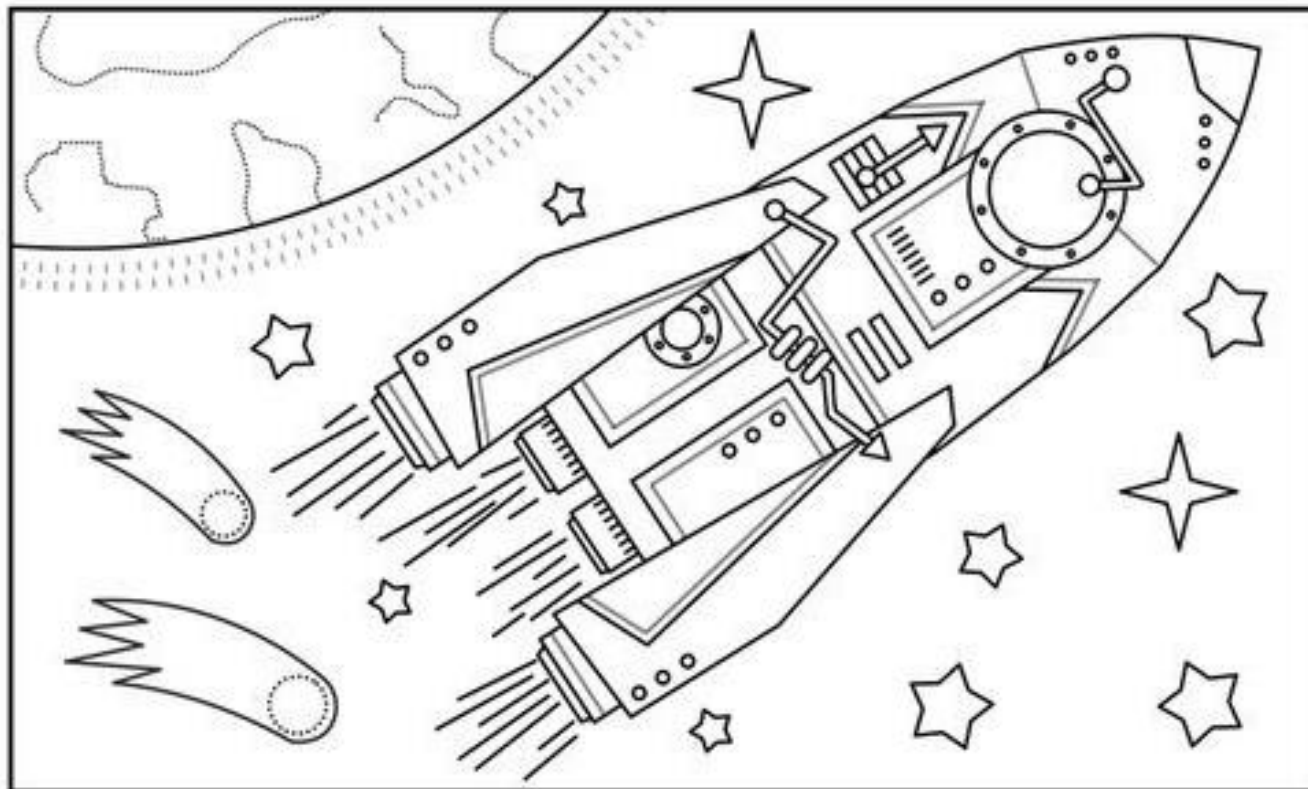
هدف : شناخت اختلاف ها

در شکل زیر ۷ تفاوت وجود دارد آن را مشخص و سپس رنگ آمیزی کنید



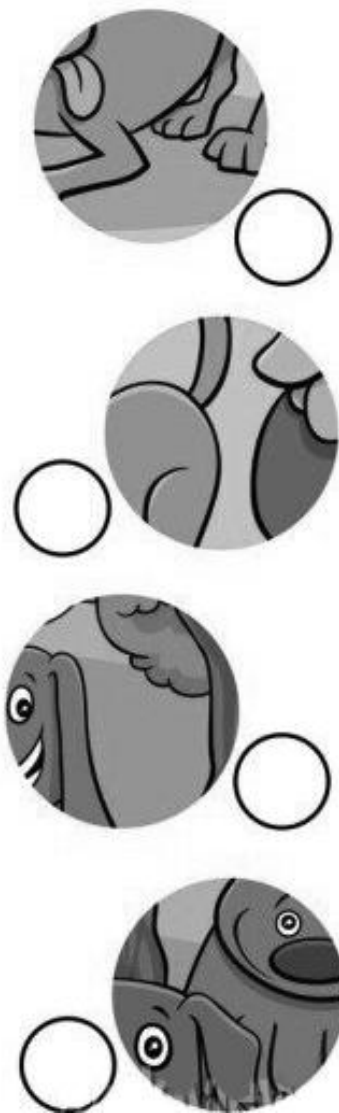
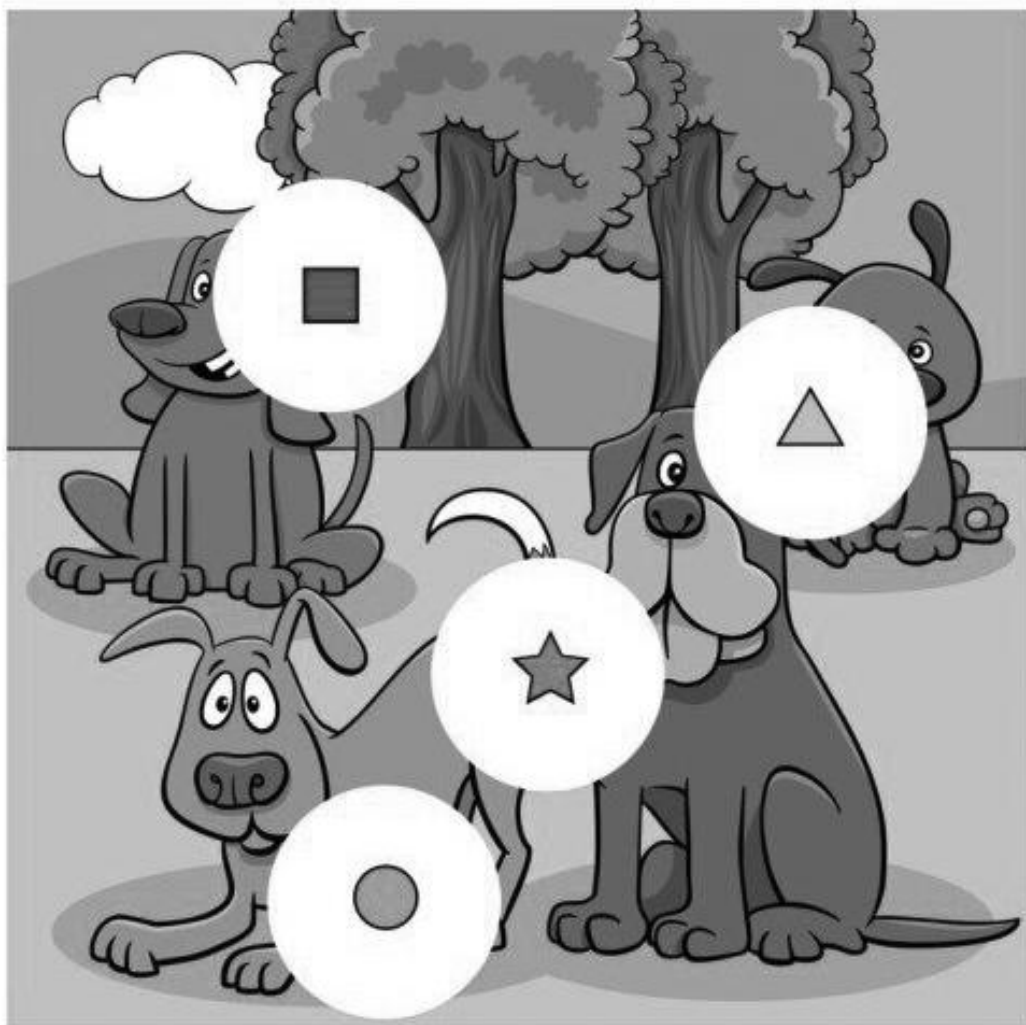
هدف : شناخت اختلاف ها

در شکل زیر تفاوت ها را مشخص و سپس رنگ آمیزی کنید .



هدف: شناخت رابطه جز از کل

نیمه ی گمشده هر یک از تصاویر را تعیین و در دایره های سمت راست اشکال مناسب قرار دهید

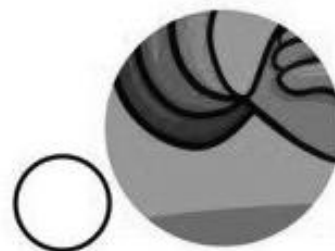
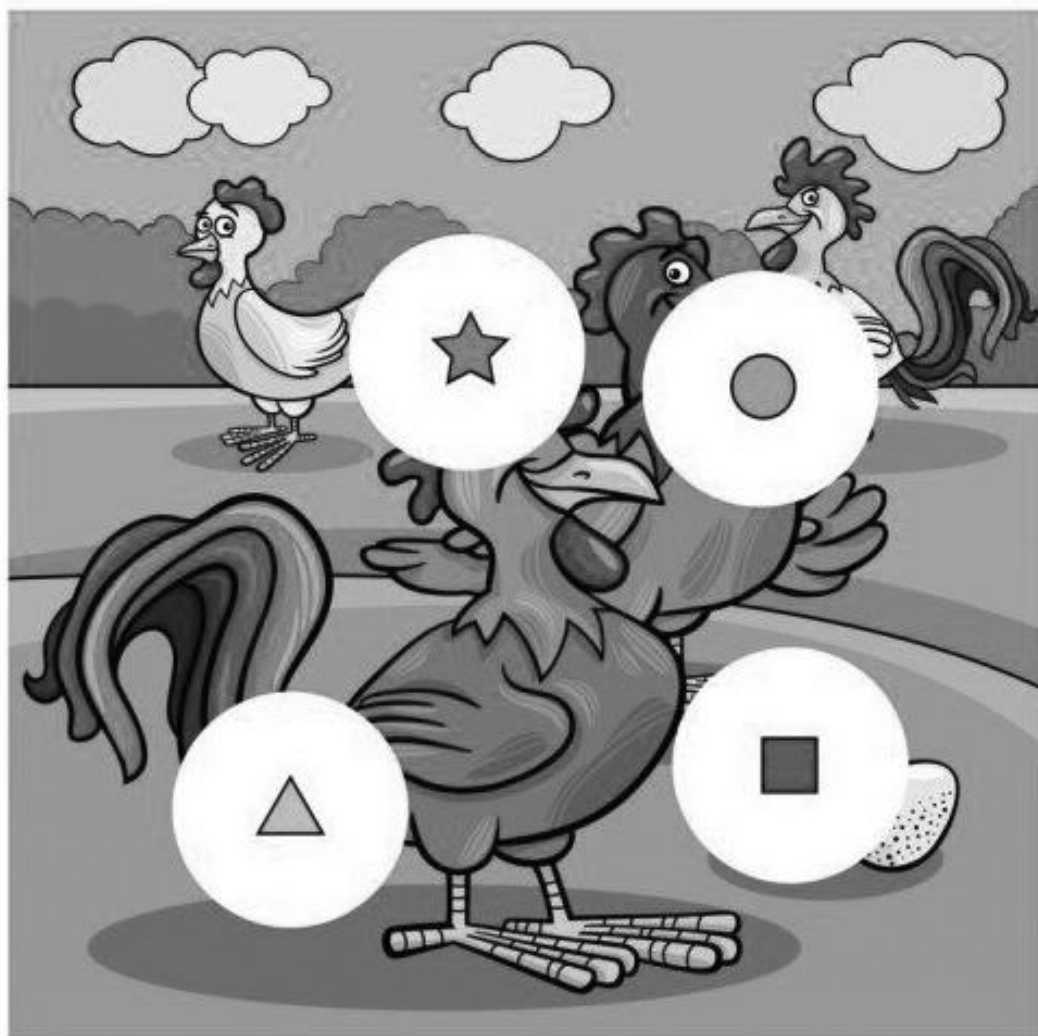


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: شناخت رابطه جز از کل

نیمه ی گمشده هر یک از تصاویر را تعیین و در دایره های سمت راست اشکال مناسب قرار دهید

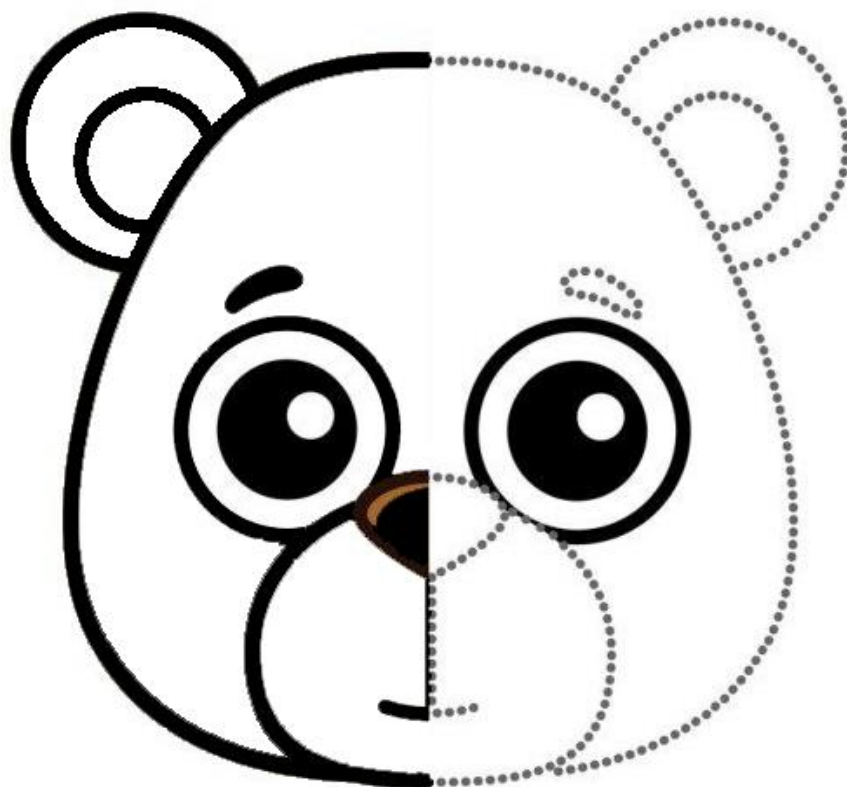
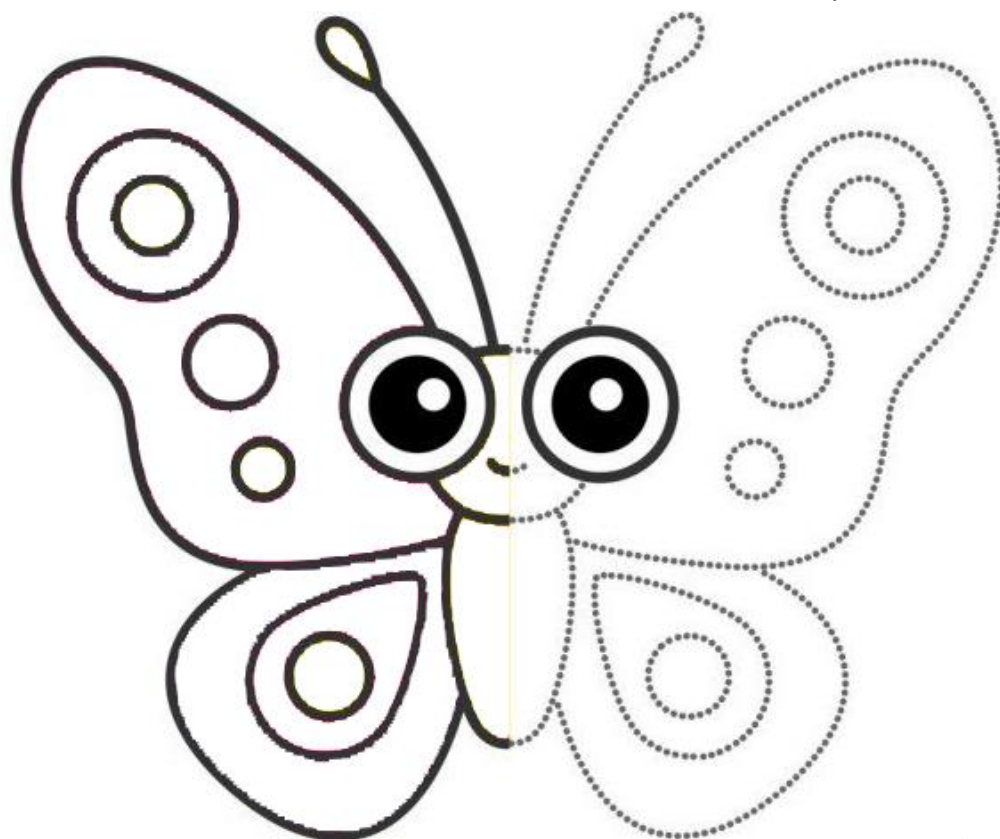


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

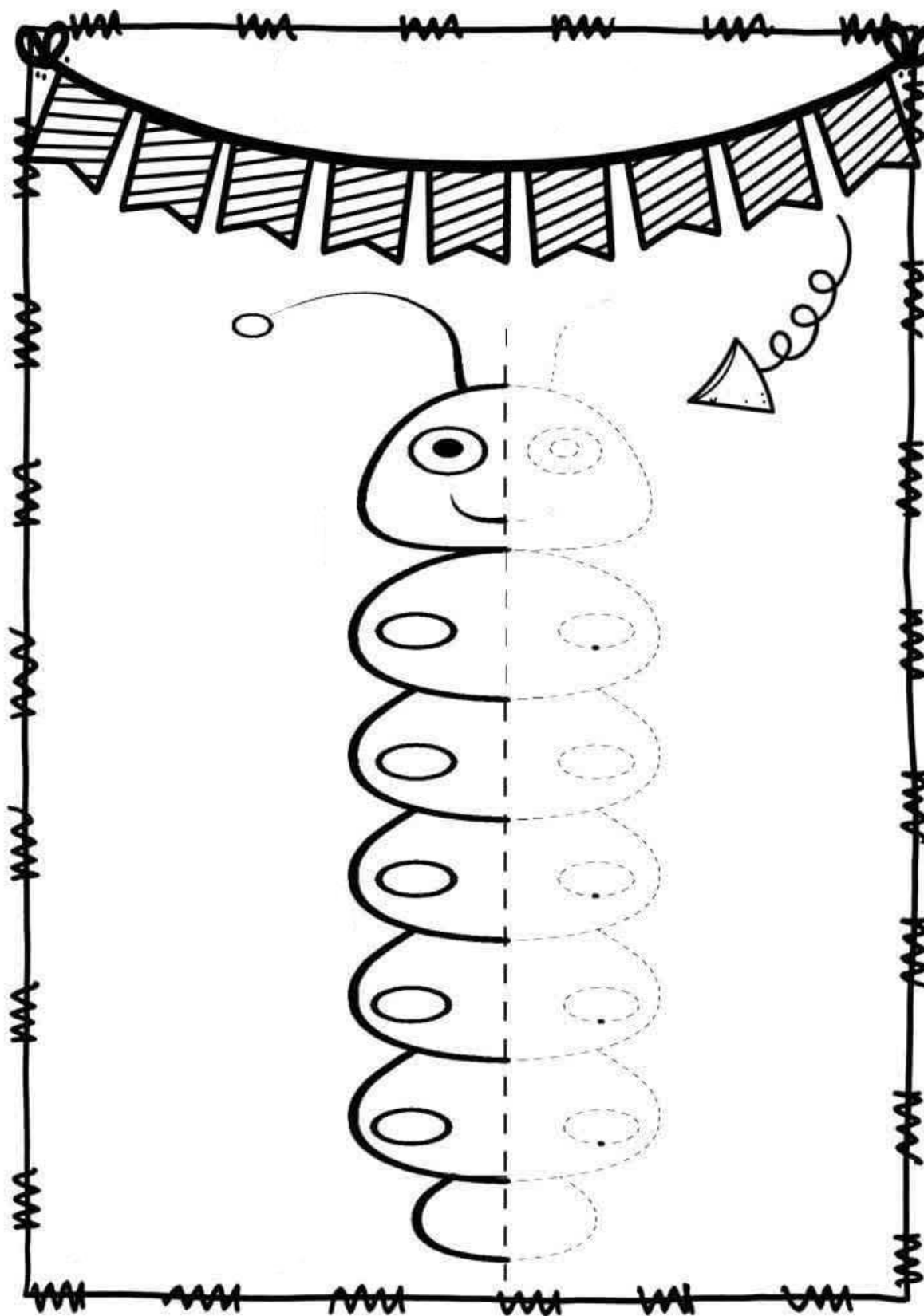
هدف: تقارن

نیمه دوم شکل را تکمیل و سپس رنگ کنید



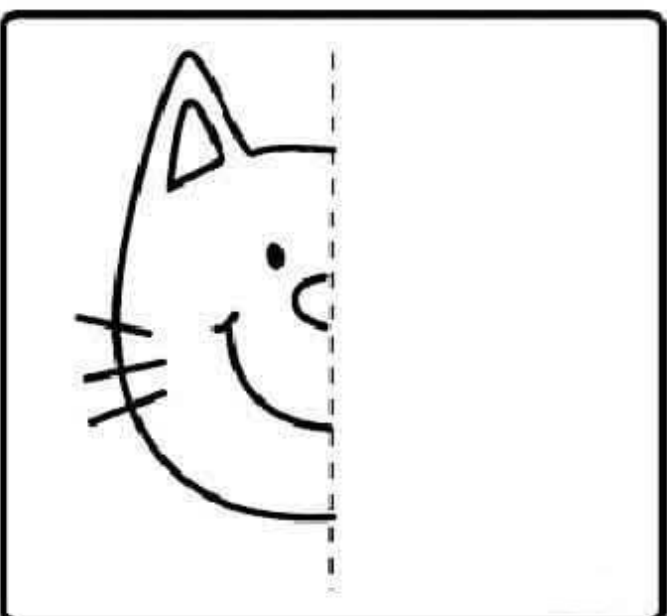
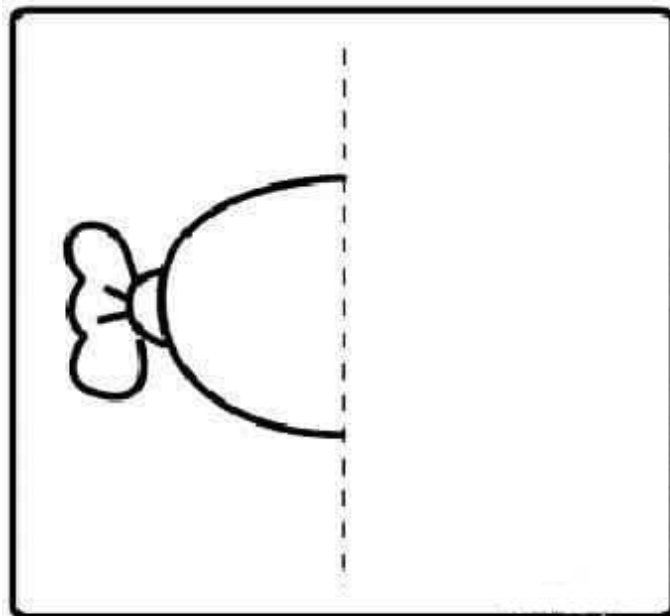
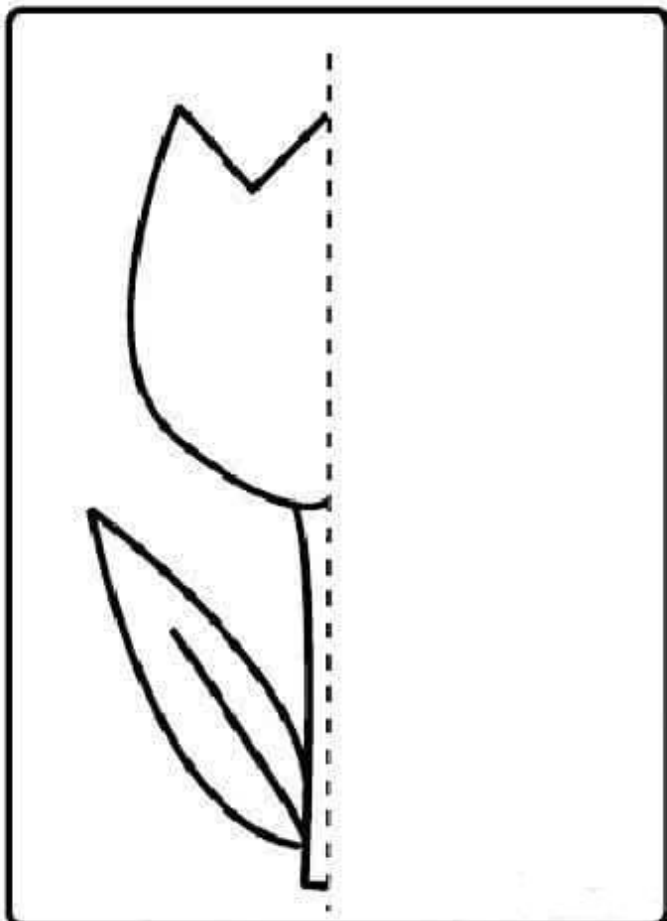
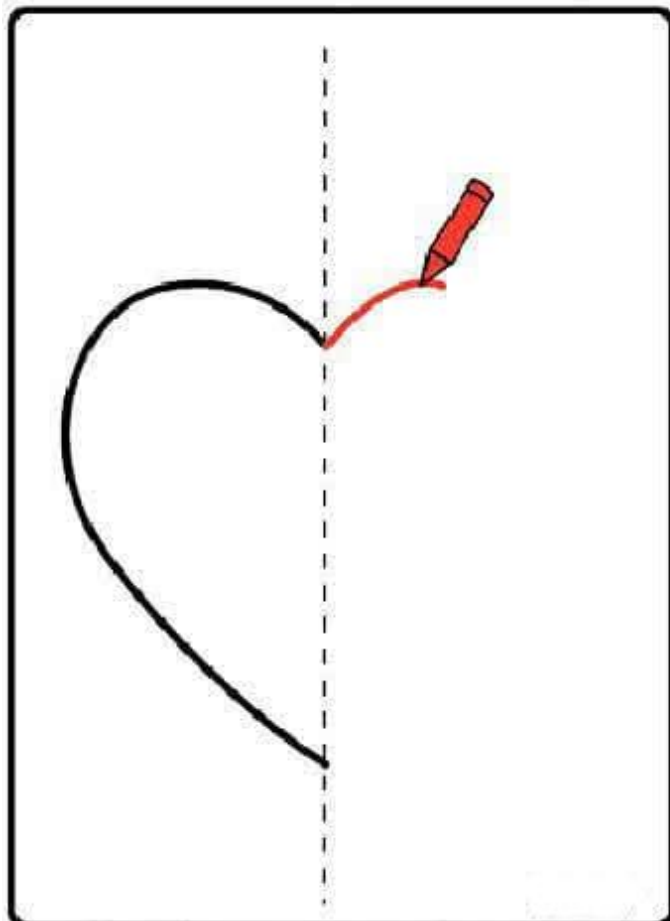
هدف: تقارن

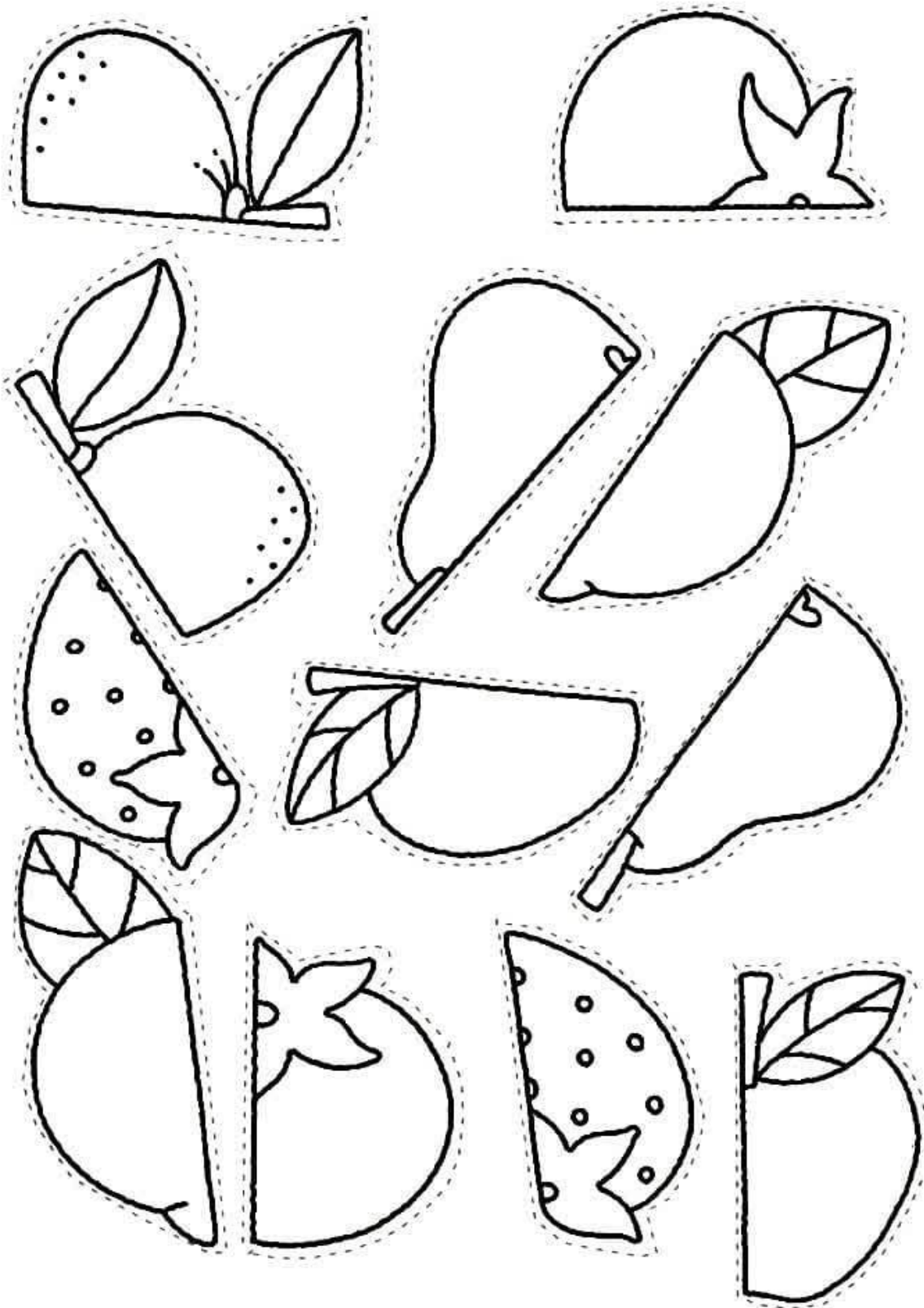
نیمه ی سمت راست را مانند نیمه ی سمت چپ کامل کن سپس رنگ بزن



هدف: تقارن

نیمه ی سمت راست را مانند نیمه ی سمت چپ کامل کن سپس رنگ بزن



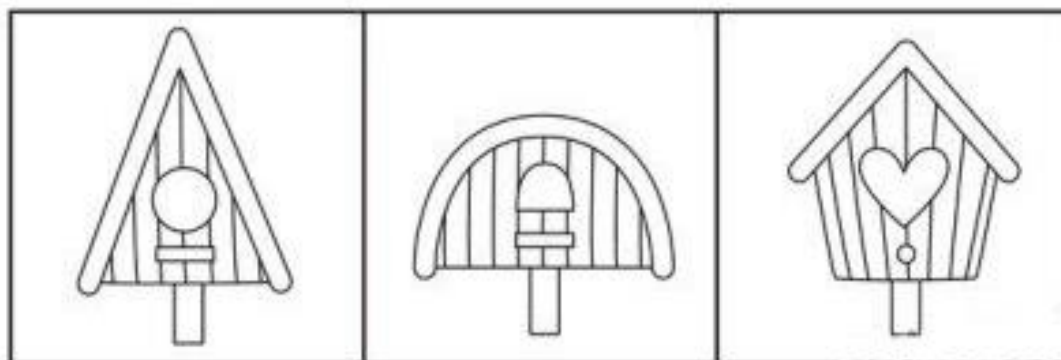
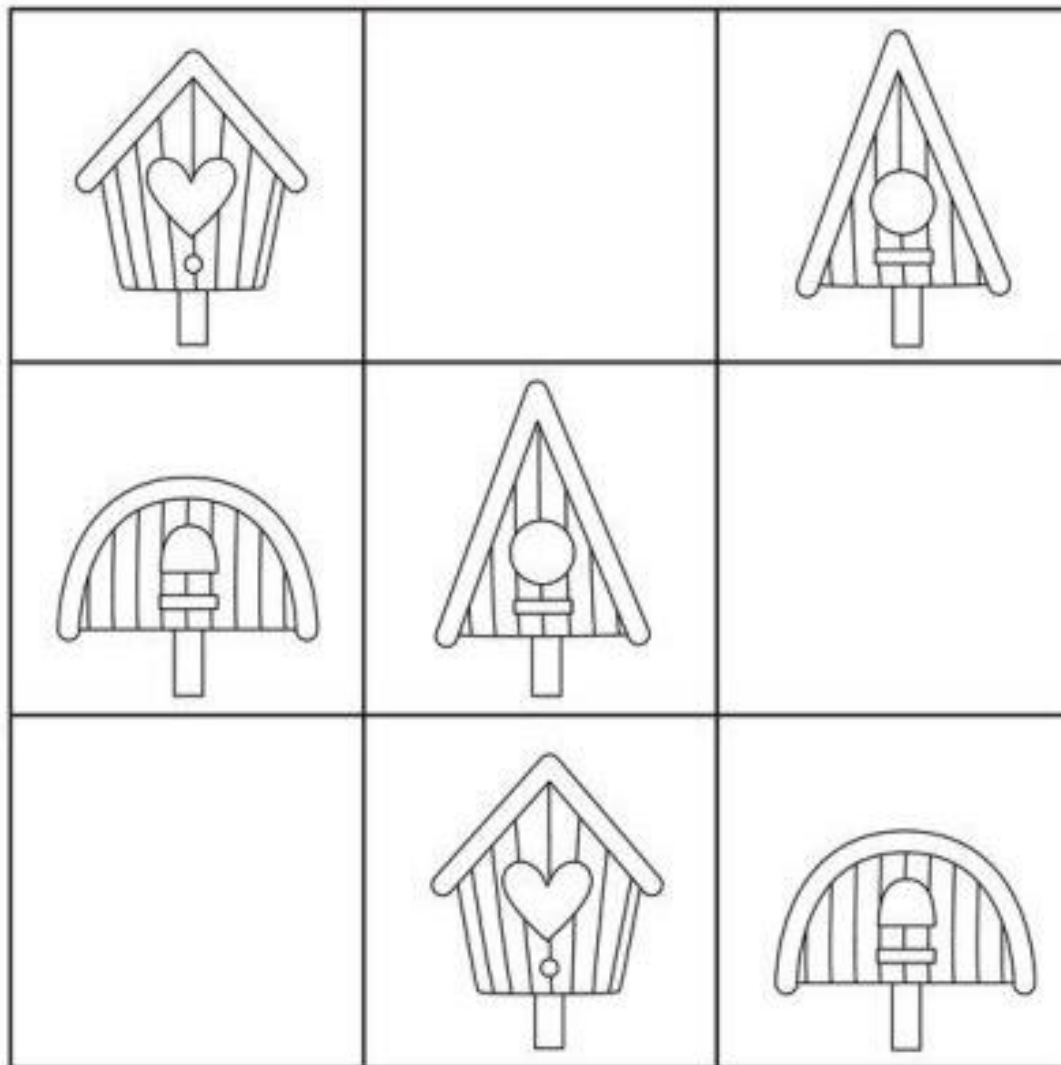


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: جدول شگفت انگیز

تصاویر پایین جدول را برش دهید سپس آنها را طوری بچسبانید که در هر ردیف شکل تکراری نباشد



نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: جدول شگفت انگیز

تصاویر پایین جدول را برش دهید سپس آنها را طوری بچسبانید که در هر ردیف شکل تکراری نباشد



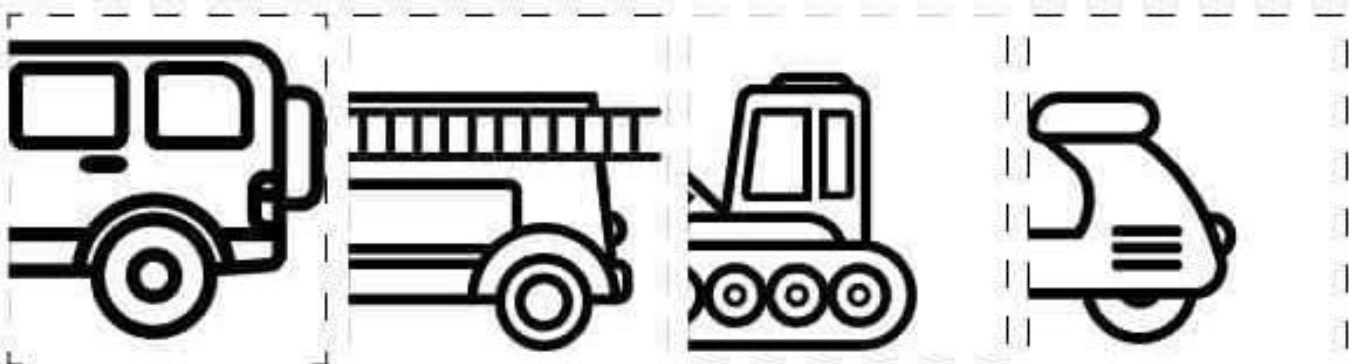
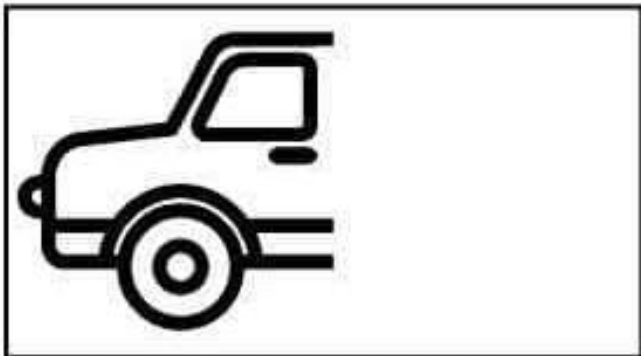
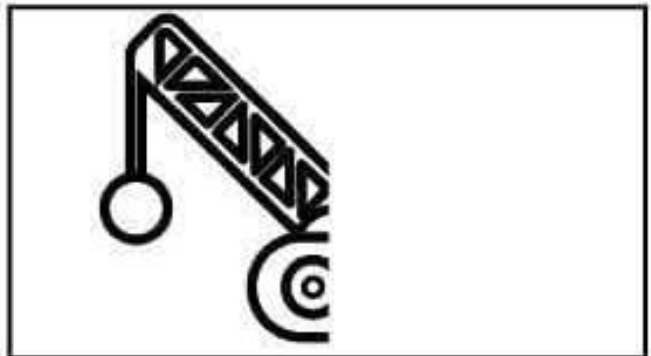
			
---	---	--	---

نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تقویت هماهنگی چشم و دست (پازل)

با برش دادن تکه های پایین صفحه نیمه دوم اشکال را تکمیل کنید

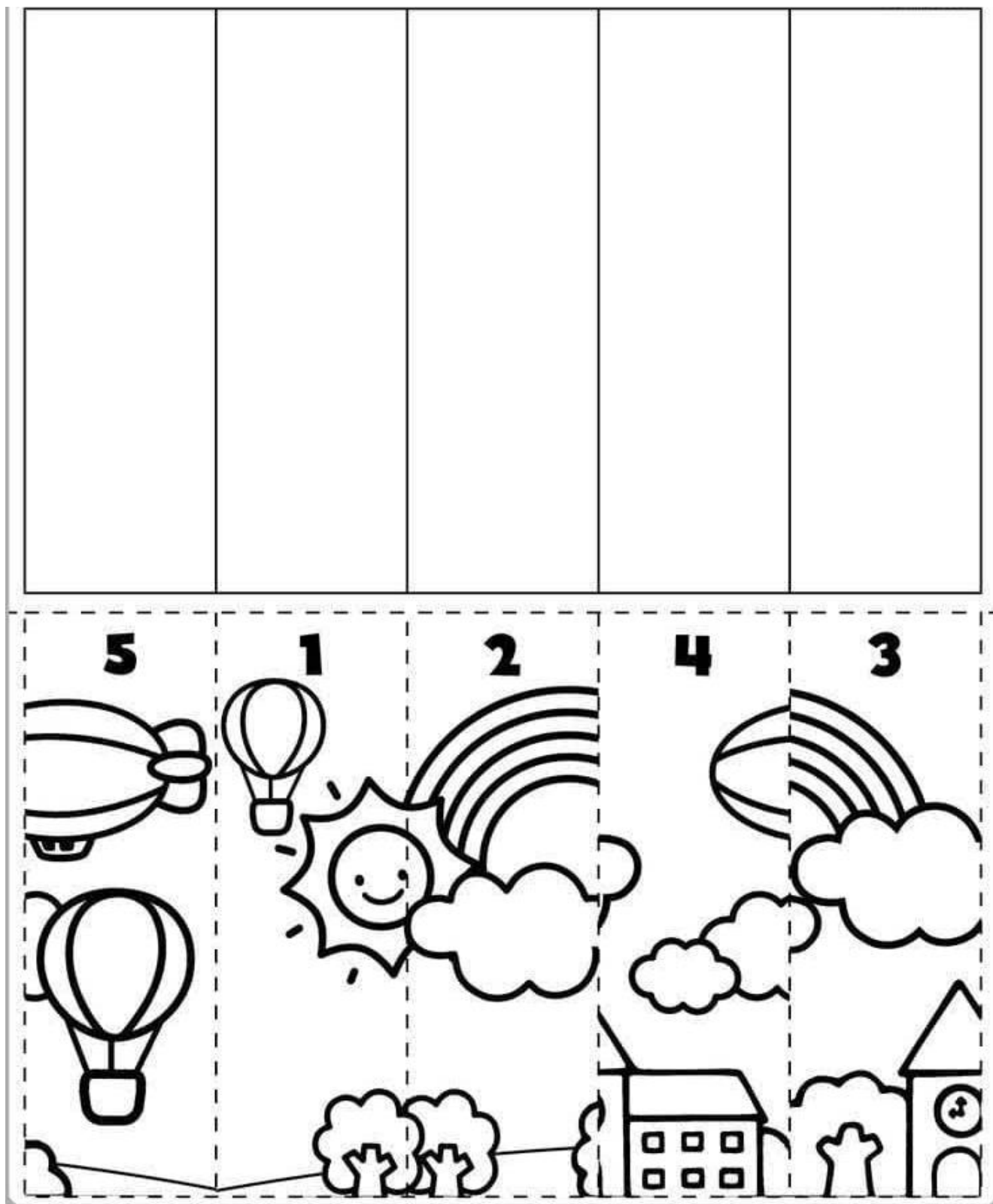


نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تقویت هماهنگی چشم و دست (پازل)

محل نقطه چین ها را با دقت قیچی کن و در محل مناسب بچسبان



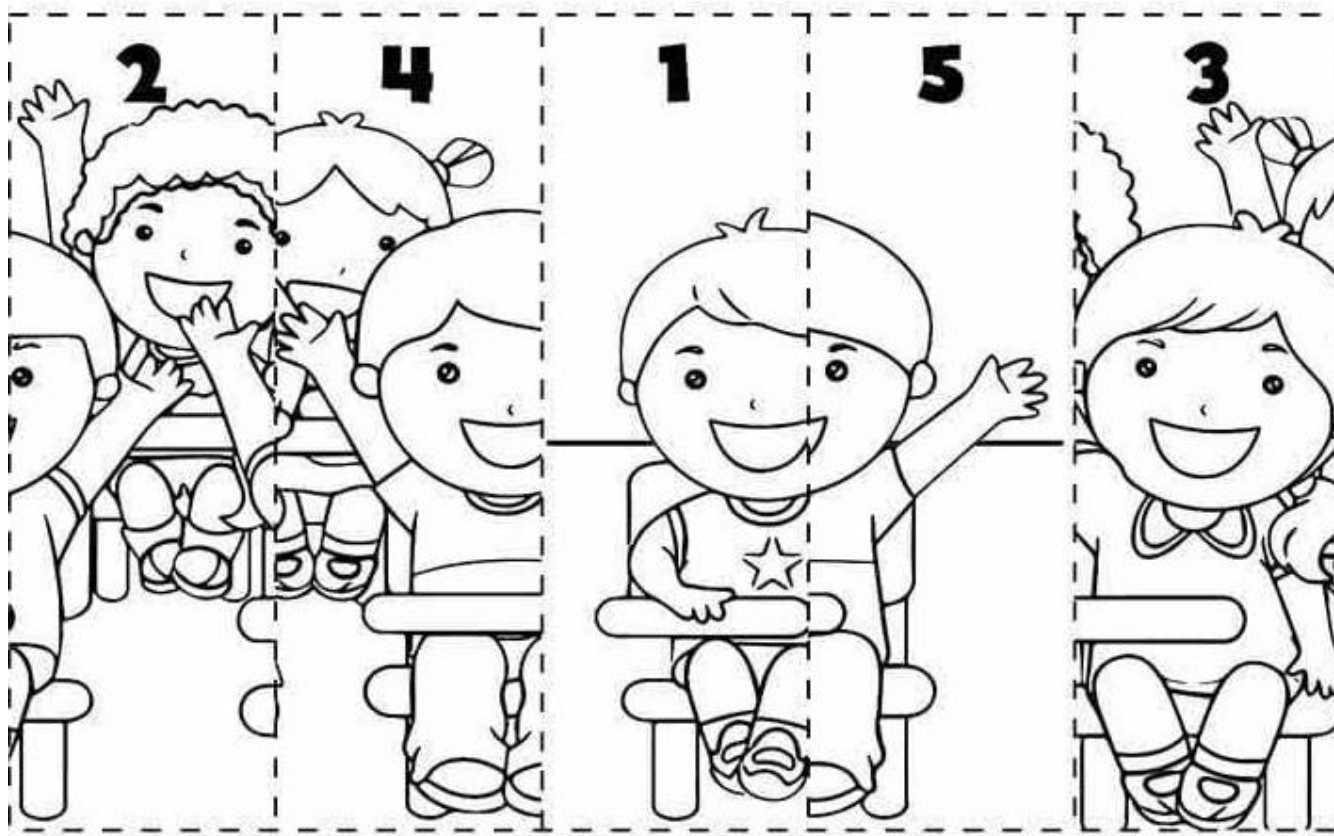
نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تقویت هماهنگی چشم و دست (پازل)

محل نقطه چین ها را با دقت قیچی کن و در محل مناسب بچسبان

--	--	--	--	--



نام و نام خانوادگی:

مربی: شیواغیوری

هدف: تقویت هماهنگی چشم و دست (پازل)

محل نقطه چین ها را با دقت قیچی و تصویر را کامل کنید

