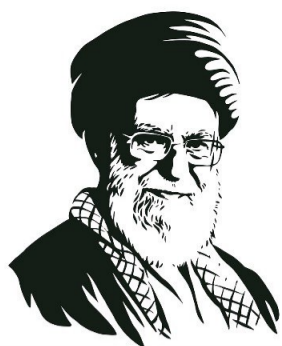


## خاهندهای کبیر؛ کوروش بزرگ

در این شماره از ماهنامه‌ی سربازان امام حاضر عج، به بررسی ابعاد متفاوت رهبری آیت الله سید مجتبی خاмене‌ای و چالش‌های جاری در کشور ایران پرداخته ایم. این یادداشت یادآور آرمان‌های بزرگ و ارزش‌هایی است که نه تنها میراث پدر بزرگوارشان، بلکه لیدرانی چون کوروش بزرگ را در بر می‌گیرد ...

صفحه ۲

ماهنامه‌ی صدای دانش آموزان امروز  
سربازان  
۳۰  
امام حاضر (عج)



مدارس تربیت قرآنی  
moftah-school.i  
مفتاح رشت

اللَّهُمَّ عَجِّلْ لَوَلِيِّكَ الْفَرَجَ

ماهنامه دانش آموزی «سربازان امام حاضر عج»  
در روز اولین جمعه‌ی هر ماه منتشر میشود.

شماره ۳ | سال اول | اردیبهشت ۱۴۰۵

## تیتراهای این ماه



پرورش نسل‌هایی با عشق و آگاهی؛ کودکانی  
که از مهربانی و نور مادرانه سرشارند

## امیدی در دل تاریکی

صفحه ۳

احساسات عمیق در یک روز خاص؛  
لحظاتی از عشق و فقدان، وقتی شادی  
به غم تبدیل می‌شود.

## عشق و غم در کلاس درس

صفحه ۴



با ۱۰ کاراکتر بامزه‌ی  
موشک‌های ایرانی، یادگیری  
علم و نوآوری را تجربه کنید

ویژه

## موشک‌های کارتونی؛ سفر به دنیای علم و فناوری

صفحه ۶

چگونگی بازتاب احساسات و انتقادات  
اجتماعی از منظر هنرمندان کوچک

## هنر کاریکاتور در دستان کوچک

صفحه ۵

# یک تل، آوارسبز

روایتی از حمله هوایی به روستای احمدسرگوراب شفت

صفحه ۱

### حامی شو؛ دیده شو

حضور در مسیر موفقیت و رشد، نیازمند حمایت و همدلی بین تمامی تفکرهاست. در این راستا، ما در ماهنامه‌ی سربازان امام حاضر (عج)، بخش «حامی شو؛ دیده شو» را ایجاد کرده ایم تا فرصتی برای معرفی برندها، کسب و کارها و افراد خلاق فراهم آوریم. اگر شما هم در پی گسترش دیده شدن و شناخته شدن در جامعه‌ی هدف خود هستید، این بخش می‌تواند پل ارتباطی بین شما و مخاطبان تان باشد. با ما تماس بگیرید و با همکاری در این بخش، بخشی از داستان موفقیت خود را رقم بزنید: ۰۹۳۶۸۴۴۸۴۸۹

« یادداشت منتخب »

# یک تکل، آوار سبز

روایتی از حمله هوایی به روستای احمدگوراب شهرستان شفت در جنگ تحمیلی سوم

زندگی با تمام بی خبری هایش جریان داشت تا آن لحظه که ... نمی دانم اهالی آن خانه چند لحظه قبل آن صدای خوفناک در چه حالی بودند. خواب بودند یا بیدار؟ پیش هم بودند یا جدا؟ می گویند انسان چند ثانیه قبل مرگ تمام خاطراتش را به یاد می آورد. شاید هم همه چیز تا لحظه لحظه آخر عادی عادی بود و ناگهان ... یا شاید هم بعد آن انفجار، زندگی تا چند دقیقه با چند ساعت ادامه داشت در زیر آوارها. فرضیه ها بسیار است و خیلی از سوالات بی جواب و اندیشیدن به سوال بی جواب بزرگترین اشتباه ... نیروهای بسیج، پارچه های پرچم ایران را از ماشین های پلاک سپاه خارج کردند. روی هر چیزی که میشد پرچمها را سوار میکردند. روی لوله های از زمین کنده شده، روی چوب های شکسته یا آهن آلات تکه تکه شده. هر جایی که قدری از سطح زمین توسط آوارها مرتفع شده بود، پرچمی قرار گرفت. در جای جای خانه های مخروب، تل های مرتفع آوار، بالای سقف ماشین های امدادی. هر جای این آوارها را که می دیدی جلوه امید در پرچم سه رنگ منعکس بود و همراه با باد ملایم می رقصید.

هرجا هرجا که چشم برمگرداندی ایران جان چشم نوازی می کرد. این شیر دختر زیبا که با دهها مرد وحشی بی غیرت می جنگید. زمین میخورد و زمین میزد. با همه اینها قدم هایش استوار، حجب و حیایش زبازد و شجاعتش مثال زدنی بود.

مادری روی آوارها نشسته بود و روضه میخواند و زنان دیگر دورش جمع شده بودند. تماشاگرها از پشت نوار زرد، بی محابا نگاه میکردند. برخی نگاه کرده و سکوت میکردند، برخی میگریستند و برخی برمیگشته و پچ میگردند. لنز دوربین ما، اما خجالت میکشید که چشم غمزده این مادر را ضبط کند. باید با چشم هایم ضبط می کردم و به حافظه می سپردم. زنان دیگری شیون کنان از دور آمدند. نوار زرد را کنار زدند و به سرزنان به سمت مادر دویدند. مادر بلند شد و سرشان فریاد زد: «گریه نکنید. پسر شهید شده. برای شهید که گریه نمیکنند. چی از شهادت بهتر که نصیب پسر شد؟! مادر اما چقدر می تواند رنج بی پرسی را تحمل کند و در اجتماعات، زینبی رفتار کند؟ در خانه وقتی تنها شد چطور گریه نکند؟ شبها که صدا و صورت ماه فرزندش را به خاطر آورد چه خاکی بر سر کند؟ یعنی باز هم به وقت ناهار طبق عادت برای فرزند شهیدش کاسه و بشقاب خواهد آورد؟ یا گهگاهی به موبایلش زنگ میزند تا احوالش را بپرسد؟ چرا که نه. مادر است دیگر. یک مادر مظلوم مقتدر ایرانی تبار...

منتظر ماشین های بارکشی بودیم. خانه های اطراف دیگر قابل سکونت نبود و باید زودتر تخلیه میشد. آفتاب لحظه به لحظه قرمزتر میشد. پرچمی که در قله تپه های آوار وصل شده بود، نور قرمز آفتاب مغرب را بغل کرده بود تا هر چشمی نتواند رقص زیبایش را تماشا کند. مردم بی خانه و کاشانه قرار بود مدتی در مدارس روستا سکونت کنند تا بعد ببینیم چه خواهد شد. این «بعد» که می گویم برای مردم خانه خراب دنیاییست از ابهام و بی تکلیفی. مگر کلاس درس، تخت راحت دارد که تک دختر خانواده که تا چندی پیش شاهزاده خانه بود بتواند روی آن عروسک بازی کند. مگر حمام گرم دارد تا بشود خاک و عرق را از تن زدود. مگر ماشین لباس شویی و یخچال و مبل راحتی دارد ... ؟ نهایتا موکتی باشد و چند میز و نیمکت کهنه و سرد و یک سرویس بهداشتی عمومی. فکرش را بکنید که این خانواده ها عزادار هم باشند. عزادار همسایگان و اقوام و خانواده هایشان. مگر آن پیرزن و پیرمرد آواره میتوانند آخر عمری از خانه خود دل بکنند. خانه ای که لحظه لحظه اش را خودشان ساخته بودند و تماشای آن با دست های خودشان همانطور که دلشان می خواست چینی کرده بودند. حال تمام آنها از بین رفته بود و خاطره تلخی جای آن را گرفته بود.

اینها همه بخش کوچکی از یک حادثه در بین هزاران رخدادی بود که هر روز در سراسر ایران اتفاق می افتد. سرخی آفتاب به اوج خود رسید و آسمان روستا را خون کرد. مغرب سرخ، تیر آخر بر قلب آوارگان بود. همراه با به صدا درآمدن اذان مغرب، دستور تخلیه نیروها نیز صادر شد. باد ملایم ادامه داشت. پرچم ها همچنان در غروب منتهی به تاریکی به رقص خود ادامه میدادند. پایان



**امیرعباس زاداکبری** | ترکش های جنگ به شمال کشور رسیده بود. جایی که مردمش هنوز با صدای پدافند و غرش جنگنده آشنا نبودند. جایی که به مکان امن مردم جنگزده تبدیل شده بود. جایی که بازار هایش همچنان شلوغ، مردمش پر جنب و جوش و آسمان آبی اش عاری از دود سیاه بود.

«صدای انفجار از شهرستان شفت» «جنگ به گیلان رسید» «یک روستا بمباران شد» «1 شهید و 5 زخمی» تیتتر رسانه های محلی موبایلم را پر کرده بود. اخبار بدی به گوش می رسید. این بار دوم بود که روستاهای سرسبز شمال آتش جنگ را احساس میکردند. روستا؟ یعنی ترور هدفمند؟ اینجا را از کجا پیدا کردند؟ مگر آنجا چه چیز مهمی داشت؟ سوالات زیادی ذهنم را درگیر کرده بود. نگران بودم؛ نکند مسئول عالی رتبه ای مهمان استان ما بود و خبر نداشتیم، اما اسرائیل خبر داشت. خیلی بدم می آید که دشمن ما را از خودمان هم بهتر بشناسد.

بیقرار بودم. احساس تکلیف خفه ام میکرد و فرصتی برای ادای تکلیف برابم وجود نداشت. منتظر اتفاقی بودم که حداقل مرا به نوشتن وادار کند حتی اگر حادثه باشد. موبایلم زنگ زد؛ تماس از مهدی «سلام برادر خوبی؟» «سلام عزیز برادر ممنونم. شما خوبی؟» «سلامت باشی. قرار از مزاحمت زنگ زدم بکم برای به کار جهادی وقت داری؟» «بستگی داره چه نوع کاری باشه. از دست من برمیاد؟» دقیقا منتظر چنین فرصتی بودم و هرکاری بود میپذیرفتم. «قراره با جهاد دانشگاهی بریم شفت به نیروهای امدادی کمک کنیم. ساعت 5 غروب حرکت میکنیم. فقط به کسی اطلاع نده» «حتما میام. ممنون که گفتی. راس ساعت 5 میبینم. یاعلی» تمام هدفم از قبول کردن این پیشنهاد، قرار گرفتن در فضایی بود که قلمم را از انفعال خارج کند، و الا از تن ضعیف من کار سنگینی مثل آوار برداری بر نمیآمد. به شهرستان شفت رسیدیم. باید به سمت روستا حرکت میکردیم. خانههای منتهی به روستا از موج انفجار آسیب دیده بود. یا شیشهها شکسته بود یا حلبهای سقف و شیروانی به زمین افتاده بود. هرچه به مقصد نزدیکتر میشدیم، جاده شلوغتر میشد. مردم وقتی ماشینهای امدادی را میدیدند چند ثانیهای ترمز کرده و تماشا میکردند. فکرش را بکنید اگر چندصد ماشین هرکدام چند ثانیه ترمز کنند و بیرون را تماشا کنند. چه بلوایی در جاده میشود. ماشین را قبل از ورودی روستا پارک کردیم و بقیه راه را پیاده رفتیم.

عده ای برای کمک آمده بودند، عده ای برای عکس گرفتن و عده زیادی برای تماشا. برخی با شلوارک و زیرپوش مسافرتی آمده بودند و یک مسافر هم با سگ خانگی اش آمده بود. انگار دیدن آوارها برای برخی تفریح بود و برای بعضی نوید کار جهادی، اما برای صاحب آن خانه تنها اشک بود و عزا و بی تکلیفی.

تلی از سنگ و آهن و سیمان و بتن، تپه ای ساخته بود که آوار نام داشت. این آوار تا چند ساعت پیش خانه گرمی بود که در آن مادری خانواده اش را برای ناهار صدا میزد یا فرزندی مشق عید مدرسه اش را می نوشت و پدری که اخبار جنگ را از تلویزیون دنبال می کرد و فکرش را نمی کرد چند ساعت بعد خودش گرفتار این مصیبت شود.

« یادداشت سردبیر »

# خامنه‌ای کبیر؛ کوروش بزرگ

در این شماره از ماهنامه «سرپازان امام حاضر ع» به بررسی ابعاد متفاوت رهبری آیت‌الله خامنه‌ای و چالش‌های جاری در کشور ایران پرداخته‌ایم. این یادداشت، یادآور آرمان‌های بزرگ و ارزش‌هایی است که نه تنها میراث پدر بزرگوارشان، بلکه لیدرانی چون کوروش بزرگ را در بر می‌گیرد. ارزش‌هایی چون ایستادگی، فداکاری و پیشرفت در تاریخ ملت ایران همواره نمایان بوده است و امروز، دلیری و عزم ملی ما را در برابر چالش‌ها قوی‌تر از همیشه نموده است.

**حامد نیکبخت |** در تاریخ معاصر ایران، مفاهیم میهن‌پرستی و رهبری همواره چالشی بزرگ و شرایطی حساس به شمار می‌روند. رهبری، به عنوان نمادی از هدایت و الگو بودن در برابر ناملائیات، نیازمند ویژگی‌هایی همچون بصیرت، فداکاری و درک عمیق از مسائل جامعه است. آیت‌الله شهید سیدعلی خامنه‌ای (قدس سره) به عنوان رهبر پیشین انقلاب اسلامی، در این نقش پرچمدار ارزش‌ها و اصولی بوده‌اند که نه تنها استقلال کشور بلکه هویت ملی را نیز حفظ کرده‌اند.

نقش آیت‌الله خامنه‌ای در بحران‌های مختلف تاریخی، گویای این واقعیت است که ایشان نه تنها رهبری سیاسی بلکه رهبری فرهنگی و اجتماعی نیز بوده‌اند. از شلوغی سال ۱۳۷۹ در کوی تهران گرفته تا اغتشاشات سال ۱۳۸۸ و اعتراضات ناشی از افزایش قیمت بنزین در سال ۱۳۹۸، هریک از این تحولات نیازمند رهبری هوشمند و تصمیمات درست بود که آیت‌الله خامنه‌ای با بصیرت و دقت نظر ویژه‌ای در مواجهه با آن‌ها عمل کردند.

در سال ۱۳۷۹، حوادثی در تهران به وقوع پیوست که نشان‌دهنده نارضایتی‌های اجتماعی و مشکلات اقتصادی بود. ناامیدی برخی اقشار از دولت، شورش‌ها و خشونت‌هایی را در پی داشت. اما آیت‌الله خامنه‌ای با متانت و تحلیلی عمیق، به سوی آرامش و سازندگی دعوت کردند. ایشان با تشخیص مشکلات بنیادین، به ملت یادآوری کردند که می‌طلبید برای بهبود شرایط به همدیگر کمک کنیم.

پس از آن، در سال ۱۳۸۸، با بروز ناآرامی‌ها در پی انتخابات ریاست‌جمهوری، آیت‌الله خامنه‌ای نقش مهمی در حفظ وحدت و انسجام ملت ایفا کردند. در این شرایط حساس، ایشان با صراحت و قاطعیت سخن گفتند و به تحریکات معاندین و اغتشاشگران پاسخ دادند. تلاش‌های ایشان برای آشتی و گفتگو و ایجاد فضایی آرام در جامعه، چشم‌گیر و الگو بود.

در سال ۱۳۹۸، کشور با یک بحران اقتصادی و اجتماعی دیگر مواجه شد؛ افزایش ناگهانی قیمت بنزین به نقطه‌ای کشید که برخی از اقشار جامعه نسبت به تصمیمات دولت واکنش نشان دادند. این اعتراضات در برخی مناطق به اغتشاش تبدیل شد و امنیت کشور را به چالش کشید. آیت‌الله خامنه‌ای در این شرایط بحرانی و حساس، به عنوان رهبر انقلاب اسلامی، با قاطعیت به ملت یادآور شدند که حفظ امنیت و آرامش کشور از اصول اساسی است و هیچ‌گاه نباید از آن غافل شد.

ایشان در سخنانشان به ضرورت اصلاحات ساختاری و همبستگی ملی اشاره کردند و این پیام را به جامعه رساندند که مشکلات اقتصادی باید با همت و همکاری و آشتی ملی حل شوند. آیت‌الله خامنه‌ای مطرح کردند که هیچ کس نمی‌تواند از چالش‌های اقتصادی و اجتماعی فرار کند و تنها با اتحاد و همدلی است که می‌توان بر مشکلات فائق آمد. این یک پیغام حیاتی برای مردم بحران‌زده بود که در آن نیاز به همبستگی و کار گروهی در برابر مشکلات به‌خوبی نمایان شد.

نقش آیت‌الله خامنه‌ای در مواجهه با این بحران‌ها، نه تنها به عنوان یک رهبر سیاسی، بلکه به عنوان یک معلم و رهبر معنوی معاصر دیده می‌شود. ایشان همواره بر آموزه‌های فرهنگی و ملی تأکید داشتند و این را به جامعه یادآوری کردند که در هر شرایطی باید به اصول خود پایبند بودند و از افراط‌گرایی فاصله گرفتند. این رویکرد نه تنها برای حل مشکلات بلکه برای ایجاد آینده‌ای روشن نیز ضروری است. آیت‌الله خامنه‌ای همچنین به عنوان یک رهبری عملگرا شناخته می‌شوند که در مواجهه با سختی‌ها توانایی تحلیل و ارائه راهکارهای مبتنی بر واقعیت‌های اجتماعی را دارند. در این شرایط، تجزیه و تحلیل ایشان از واقعیت‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران به ملت کمک کرد تا بهترین تصمیمات را اتخاذ کنند و به سمت رفع مشکلات خود پیش



بروند. تأکید بر نیاز به تنوع دیدگاه‌ها و نظرات مختلف در جامعه، از دیگر پیام‌های ایشان در راستای تقویت وحدت ملی بود. ایشان همواره صداهای مختلف را مورد احترام قرار دادند و به این نکته اشاره کردند که دموکراسی و گفت‌وگو باید در قلب سیاست‌های اجتماعی جای داشته باشد. این رویکرد، نه تنها به حفظ تنوع فکری کمک می‌کند، بلکه موجب ایجاد توانمندی در حل معضلات کشور خواهد شد.

با گذر از این چالش‌ها، آیت‌الله خامنه‌ای نشان دادند که رهبری مقتدر و هوشمند، می‌تواند راه‌حل‌های مؤثری برای مشکلات ارائه دهد. این مسأله به نسل‌های آینده آموخته می‌شود که هیچ بحرانی یا چالشی نمی‌تواند بر اراده و عزم ملت ایران تأثیر بگذارد؛ چرا که همواره در تاریخ، نشان داده‌اند که با فداکاری و همبستگی می‌توان بر همه موانع فائق آمد.

آیت‌الله خامنه‌ای به عنوان رهبر کبیر انقلاب اسلامی نه تنها یک شخصیت سیاسی بلکه نماد ایستادگی و فداکاری برای ملت ایران بودند. در دوران رهبری ایشان، اصول و ارزش‌هایی که بنیان‌های انقلاب اسلامی را تشکیل می‌دهند، همواره در کانون توجه قرار داشتند. از آن زمان که بحران‌ها و چالش‌های مختلف منطقه‌ای و بین‌المللی به ویژه از طرف اسرائیل و آمریکا به وجود آمد، آیت‌الله خامنه‌ای توانستند با مدیریت و رهبری موثر، منافع ملی و امنیت کشور را تضمین کنند.

حال که پس از جنگ اخیر که با مداخلات نظامی و سیاسی آمریکا و اسرائیل علیه ایران آغاز شد، آیت‌الله خامنه‌ای جان خود را فدای آرمان‌های جمهوری اسلامی کردند، حس و حال عمومی جامعه و ویژگی رهبری او بیش از پیش برجسته شده است. امام خامنه‌ای به عنوان یک رهبری دوراندیش و واقع‌گرا، همواره بر نیاز به حفظ وحدت ملی در برابر تهدیدات خارجی تأکید داشتند و در این شرایط بحرانی، ارزش‌های انسانی و ملی را در اولویت قرار دادند. شهادت ایشان، تجسمی از ایثار و فداکاری برای استقلال و عزت کشور محسوب می‌شود و عنوان «خامنه‌ای کبیر» به‌راستی براننده ایشان است. این نام نه تنها به شخصیت برجسته ایشان اشاره دارد، بلکه نشان‌دهنده پیوند عمیق ایشان با تاریخ ایران و فرهنگ غنی آن است.

ایشان را می‌توان در کنار نام‌های بزرگ تاریخ ایران چون کوروش بزرگ دید؛ رهبرانی که در دوران خود نه تنها از سرزمین خود دفاع کردند بلکه به آزادی و حقوق مردم نیز اهمیت دادند. حال که سید مجتبی خامنه‌ای، فرزند گرانقدر ایشان، عهده‌دار رهبری عظیم جمهوری اسلامی ایران شده‌اند، بار دیگر روحیه‌ای تازه و امید به آینده در دل ملت ایجاد شده است. با عبای رهبری به دوش کشیدن، سبلی از استمرار خط امام و نایب‌رهبری و ادامه‌دهنده مسیر پدر بزرگوارشان هستند. این عبای رهبری در تنها مسئولیتی سنگین بر دوش ایشان گذاشته، بلکه الگو و نمادی از وحدت و مقاومت در برابر تهدیدات خارجی نیز محسوب می‌شود. تاریخ نشان داده که ایران هرگز در برابر چالش‌های کلان و قدرت‌های بزرگ به زانو در نیامده است و با رهبری سید مجتبی خامنه‌ای، این سنت قوی همچنان ادامه خواهد یافت. ایشان به عنوان نماینده نسل جدید رهبری، یعنی مولود فکری و فرهنگی آیت‌الله خامنه‌ای، به نوعی تجدید عهد با آرمان‌های انقلاب و اهداف ملت ایران را رقم خواهند زد.



در این شماره از ماهنامه «سرپازان امام حاضر ع» به بررسی ابعاد متفاوت رهبری آیت‌الله خامنه‌ای و چالش‌های جاری در کشور ایران پرداخته‌ایم. این یادداشت، یادآور آرمان‌های بزرگ و ارزش‌هایی است که نه تنها میراث پدر بزرگوارشان، بلکه لیدرانی چون کوروش بزرگ را در بر می‌گیرد. ارزش‌هایی چون ایستادگی، فداکاری و پیشرفت در تاریخ ملت ایران همواره نمایان بوده است و امروز، دلیری و عزم ملی ما را در برابر چالش‌ها قوی‌تر از همیشه نموده است.

سید مجتبی خامنه‌ای به عنوان رهبر جدید و فرزند خلف آیت‌الله خامنه‌ای، بار مسئولیتی عظیم را به دوش دارند. ایشان به عنوان قابل‌ترین نماینده نسل جوان، می‌توانند با استفاده از علم و دانش خود، نسل جدیدی از سرپازان امام را تربیت کنند که کشور را به سمت تعالی و موفقیت هدایت نمایند. در همین راستا، ما به عنوان مجله دانش‌آموزی «سرپازان امام حاضر ع» موظف هستیم با انتشار مطالب علمی و فرهنگی، ایده‌های نو و خلاقیت‌های جوانان را ترویج دهیم.

امید ما بر این است که هر یک از شما دانش‌آموزان، هر کجا که هستید، با بهره‌گیری از آموزه‌های بزرگانی چون آیت‌الله خامنه‌ای و کوروش بزرگ، به عنوان سرپازانی فعال و مؤثر در جامعه و کشور خود، در خط مقدم پیشرفت و توسعه پایدار قرار بگیرید. بیایید با هم، پیرو آموزه‌های امام و ارزش‌های انقلاب اسلامی، گام در راه آرمان‌های بزرگی برداریم که قرن‌هاست ملت ما بر آن پای می‌فشارد.

این یادداشت، به عنوان سردبیر ماهنامه، به شما

به آموزش و پرورش و سرمایه‌گذاری در آینده‌سازی جوانان از اهمیت بسزایی برخوردار است.

در مقابل تهدیدات بیرونی، سید مجتبی خامنه‌ای باید به ترویج فرهنگ مهارت‌های کارآفرینی و ارتقای بصیرت سیاسی و اجتماعی در بین نسل جوان اقدام کند. این نه تنها راهی برای فائق آمدن بر مشکلات اقتصادی است، بلکه موجب ارتقاء روحیه ملی و احساس هویت در میان جوانان خواهد شد. آیا برگزاری همایش‌ها و برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی که به ترویج اندیشه‌های مثبت و سازنده کمک کند، ممکن است به تحقق این اهداف بینجامد؟ سید مجتبی خامنه‌ای، در مقام رهبری، این مسئولیت را به دوش خواهند گرفت که نه تنها بر اساس آموزه‌های پدر خود عمل کنند، بلکه از جوانان و نخبگان نیز بهره ببرند. اعتماد به نسل جدید و ایجاد فضای گفتگو و تعامل سازنده با آن‌ها از جمله راه‌حل‌هایی است که می‌تواند به پیشرفت کشور در تمامی ابعاد کمک کند.

در نهایت، با گام‌هایی مستحکم و اساسی، و الهام‌گیری از تاریخ و بزرگان ایران، می‌توان به آینده‌ای روشن و آباد برای این سرزمین امیدوار بود. رهبری آیت‌الله خامنه‌ای در روزهای سخت و چالش‌برانگیز، الهام‌بخش مقاومت و ایستادگی در برابر بیگانگان و دشمنان داخلی و خارجی خواهد بود. با اتحاد و همبستگی ملی و توجه به ارزش‌های انسانی و اسلامی، ملت ایران نشان خواهد داد که همچنان به مسیر استقلال و آزادی پایبند است.

آینده ایران تحت رهبری سید مجتبی خامنه‌ای، با چالش‌های بزرگی همراه خواهد بود. او به عنوان یک رهبر جوان و با بصیرت، موظف است نه تنها به حفظ ارزش‌ها و اصول امام راحل و آیت‌الله خامنه‌ای، بلکه به ایجاد تحولاتی در سیاست‌گذاری‌های کلان نیز بپردازد. شرایط کنونی جهان، به‌ویژه در خاورمیانه، نشان‌دهنده این است که کشورهای مختلف با کمبود منابع و بحران‌های اجتماعی و اقتصادی دست و پنجه نرم می‌کنند و ایران نیز از این قاعده مستثنی نیست.

تجربه تاریخی ملت ایران، از دوران کوروش بزرگ گرفته تا امروز، نشان‌دهنده قدرت و عظمت این کشور در برابر چالش‌ها و تهدیدات خارجی است. در این مسیر، سید مجتبی خامنه‌ای باید با ادامه رویکرد پدر بزرگوارشان، به پیگیری اصول مقاومت، خودکفایی، و استقلال اقتصادی پرداخته و ملت را به سوی آینده‌ای روشن هدایت کند. سبیل‌های تاریخی چون کوروش بزرگ، نه تنها به عنوان یک شخصیت ملی، بلکه به عنوان یک الگو برای خودکفایی و دیپلماسی هوشمند در برابر قدرت‌های بزرگ جهان قابل مشاهده است.

در این راستا، کاربردن از علم و فناوری و تکیه بر نیروهای جوان و مبتکر داخلی، می‌تواند راهگشای اهداف توسعه‌ای کشور باشد. جوانان می‌توانند در راستای پیشرفت‌های صنعتی، علمی و فرهنگی تازه‌ای قدم بردارند که در کنار رهبری سید مجتبی خامنه‌ای، به تدریج به توسعه‌ای که ملت ایران سزاوار آن است، منجر شود. از آنجایی که نسل آینده، بار اصلی کشور را به دوش خواهد کشید، توجه ویژه

عزیزان این پیام را می‌دهد که هر یک از شما به عنوان سرپازان واقعی این سرزمین می‌توانید، با علم، مهارت و تلاش در راستای ارتقاء دیانت، دانش و فرهنگ خود، به میدان بیایید و در ساختن فردایی بهتر برای ایران و ملت خود سهمی بزرگ ایفا کنید. با ایمان به خود و با همت بلند، به آینده‌ای روشن و سرشار از امید در کنار یکدیگر بیندیشیم.

باشد که با نیروی ایمان و دانش، در توسعه و پیشرفت کشور عزیزمان ایران، پیوسته کوشا باشیم و از راه شهدای گرانقدر خود رونمایی کنیم. ان‌شاء‌الله در هر گوشه‌ای که هستید، سرپازان امام حاضر ع باشید و مسیر پر افتخار پدران و مادران خود را ادامه دهید.

ستون ثابت آقاجان سلام ...

# امیدی در دل تاریکی

پرورش نسل‌هایی با عشق و آگاهی؛ کودکانی که از مهربانی و نور مادرانه سرشارند

در روزگاری که سایه‌های تاریکی بر مسیر جوانان می‌افتد، خانم ندا مظفری با دلنوشته‌ی گرم و پرمغز، چراغ امید را روشن نگه می‌دارد. دلنوشته ایشان با عنوان «امیدی در دل تاریکی»، به‌عنوان بخشی از ستون ثابت «آقاجان سلام...» در ماهنامه دانش‌آموزی سربازان امام حاضر ع منتشر شده و دعوتی دل‌نشین به دنیای آگاهی و عشق به فرزندان است. ایشان، در این نوشته‌ی مادرانه با کلماتی سرشار از احساس، چراغ راهی برای نسل آینده می‌سازند، تا فرزندان‌شان در میان چالش‌ها و ناامیدی‌ها، همچون ستاره‌هایی درخشان در آسمان، به سوی روشنی و مهربانی حرکت کنند. این دلنوشته نه تنها تصویری از یک مادر دلسوز، بلکه نشانی از امیدی است که در دل تاریکی‌ها در حال رشد است. بی‌تردید، کلمات او به دل‌های کوچک و شفاف کودکان نفوذ خواهد کرد و به آن‌ها یادآوری می‌کند که هر روزی با نیکی و محبت، گامی به سوی روشنایی نزدیک‌تر می‌شوند. شما نیز می‌توانید با ارسال دلنوشته‌ی هایتان از خانواده‌ی هیات تحریریه ماهنامه باشید:

گشتید، دلم می‌خواهد فرزندان من هم در میان همان دل‌های کوچک و روشن باشند که نام شما را با امید صدا می‌زنند.



دلشان بی‌اختیار به سمت روشنایی خم شود. آقاجان، چه امیدی بزرگ‌تر از انتظار شما؟ به آن‌ها می‌گویم جهان فقط تاریکی نیست. به آن‌ها می‌گویم نوری وعده داده شده که روزی خواهد آمد و زمین را پر از مهربانی خواهد کرد. به آن‌ها می‌گویم هر کار کوچک خوبی که انجام می‌دهند، هر مهربانی ساده، هر دستی که برای کمک دراز می‌کنند، یک قدم آن‌ها را به آن روز نزدیک‌تر می‌کند. من فرزندانم را در مسیری پرورش می‌دهم که آگاهی سپرشان باشد و امید چراغ راهشان. آن‌ها قرار نیست درگیر شوند، آن‌ها قرار است آزاد شوند؛ از ترس، از ناآگاهی و از هر چیزی که می‌خواهد نور دلشان را کم‌رنگ کند. و در دلشان باوری بماند که: هرچه شب تاریک‌تر شود، طلوع نزدیک‌تر است. آقاجان، اگر روزی آمدید و در میان این جهان به دنبال دل‌های آماده

ندا مظفری | آقاجان سلام ... هر بار که در آینه‌ی روشن چشمان کودکانم نگاه می‌کنم، بیشتر به یاد شما می‌افتم و همیشه به دنیایی فکر می‌کنم که قرار است روزی با آمدنتان روشن‌تر شود. آقاجان، من فرزندانم را با عشق و آرامش بزرگ می‌کنم؛ با این آرزو که دل‌هایشان روشن بماند و ذهنشان آزاد. دوست دارم اگر روزی در برابر نادرستی ایستادند، ایستادنتان از جنس مهربانی باشد، نه ترس؛ از نور باشد، نه از اجبار. بعضی‌ها می‌گویند کودکان را با این حرف‌ها آشنا نکن... می‌گویند بگذار بی‌خبر بمانند. اما آقاجان، چطور می‌شود چشمان کوچکشان را از جهانی پنهان کرد که هر روز بی‌اجازه وارد ذهن و دلشان می‌شود؟ پس من حقیقت را فریاد نمی‌زنم، آرام و به اندازه در دلشان می‌کارم؛ دانه‌ای کوچک از آگاهی. چون باور دارم آگاهی باری روی شانه‌های کودک نمی‌گذارد، بلکه به او بال می‌دهد. من نمی‌خواهم کودکی‌شان سنگین شود؛ می‌خواهم قلبشان آرام بماند و روحشان لطیف. اما در کنار همه بازی‌ها و خنده‌های کودکانه، یاد بگیرند پاکی را انتخاب کنند، نور را بشناسند و

## مسابقه‌ی انتظار فرج ۳

در هر شماره از ماهنامه سربازان امام حاضر ع، به مناسبت نکوداشتن انتظار و امید به ظهور منجی عالم بشریت، مسابقه‌ای با عنوان «انتظار فرج» در این صفحه برگزار می‌شود. این فرصت عالی است تا نه تنها اطلاعات خود را در زمینه معارف دینی گسترش دهید، بلکه می‌توانید شانس بردن جوایزی جذاب از جانب مدیریت مدرسه مفتاح را هم داشته باشید.

**سوال:** در کدام آیه از قرآن کریم به ظهور منجی و وعده الهی در برقراری عدالت اشاره شده است؟

- الف) سوره بقره، آیه 286  
 ب) سوره مائده، آیه 54  
 ج) سوره نور، آیه 55  
 د) سوره فجر، آیه 30

شرایط شرکت در مسابقه:

۱. پاسخ خود را به آیدی سردبیر، به نشانی [hamed\\_nickbskht@](mailto:hamed_nickbskht@) در پیام‌رسان سروش ارسال کنید.
  ۲. حداکثر تا تاریخ ۱۵ اردیبهشت، پاسخ‌ها ارسال شوند.
- برندگان هر ماه در همین صفحه اعلام می‌شوند.



## ستون ثابت در گوشی

(میان دل و قانون | حرفهایی از مربیان : فقط برای تو)

# عشق و غم در کلاس درس

احساسات عمیق در یک روز خاص ؛ لحظاتی از عشق و فقدان، وقتی شادی به غم تبدیل می‌شود



دنیای پویای آموزش و پرورش، هر روز با خود داستان‌ها و احساساتی را به همراه دارد که گاهی در زبانه‌های خاموش ما نهفته‌اند. خانم رئیس، مربی زبده پایه دوم دبستان مفتاح، در یادداشت ارزشمند خود، به تلاقی عشق و غم در کلاس درس می‌پردازد؛ جایی که هر کودک حامل دنیایی از احساسات و رویاهاست و مربی، نقشی مهم در شکل‌گیری و هدایت این دنیای تازه ایفا می‌کند. یادداشت خانم رئیس، نه تنها به الگوهای آموزشی و قواعد مرسوم اشاره دارد، بلکه به عمق احساسات انسانی در این فضای آموزشی می‌نگرد؛ جایی که شادی و غم همواره در کنار یکدیگر قرار دارند و به ما می‌آموزند چگونه باید با لحظات عاطفی و چالش‌های زندگی روبه‌رو شویم. این یادداشت، در ستون «درگوشی» و «حرفهایی از مربیان فقط برای تو»، به تجلی احساساتی عمیق و گاه پیچیده می‌پردازد که در هر گوشه‌ای از کلاس درس ممکن است ایجاد شوند. بگذارید با کلمات خانم رئیس، به دنیایی از عشق و دلتنگی سفری کنیم و درک کنیم که چگونه یک مربی می‌تواند به کودکان کمک کند تا از میان احساسات متضاد عبور کنند و قدرت واقعی عشق و دوستی را تجربه نمایند. در این سفر، همگی ما خواهیم آموخت که احساسات ما، چه مثبت و چه منفی، بخشی از وجود ما هستند و باید با آن‌ها زندگی کنیم.

قطره‌ی اشکی که بر گونه‌اش نشسته بود را به آرامی پاک کردم. "حالا بیا، فکر کن مامان وقتی خونه رو تمیز ببینه، چقدر خوشحال می‌شه! اون خوشحالی، تمام فکرت رو پر کنه. تو قهرمان مامانتی."

نور کم‌رنگ خورشید، از پشت پنجره، گونه‌های گل انداخته‌اش را نوازش می‌داد. لبخندی کوچک، اما واقعی، گوشه‌ی لبش نشست. بچه‌ها با چشمانی که دیگر اثری از بغض در آن نبود، با هیجان به هم نگاه کردند. انکار همه‌ی کلاس، معنای جدیدی از عشق و خانواده را در آن لحظه درک کردند. روزی که قرار بود سخت باشد، به روزی تبدیل شد که نشان داد، مهربانی و عشق، در هر شرایطی، راهی برای درخشیدن پیدا می‌کنند. غم و شادی عشق و دلتنگی همه‌ی این‌ها تار و پود کلاس درس را می‌سازند.

بیشتری به چشمانش نگاه کردم. "عزیزم، می‌دونی چیه؟ عشق، فقط خریدن یه هدیه یا داشتن بابا نیست. عشق، اون قلبی هست که تو داری. قلبی که امروز با ساختن اون کلیپ، کلی صدای مامانش رو شاد کرد. قلبی که می‌خواد خونه رو براش تمیز کنه. این خود خود عشق. مامان تو، هر روز با دیدن لبخند تو، با موفقیت‌های تو، با مهربونی تو، خوشحال‌ترین آدم دنیاست."

نگاهم را به بقیه‌ی بچه‌ها انداختم. "بچه‌ها، هر کدوم از مامان‌های ما، قهرمان زندگی خودشونه. بعضی‌هاشون تهنان، اما با عشقشون یه دنیا می‌سازن. بعضی‌هاشون هم با کمک بابا‌ها دنیاتون رو قشنگ‌تر می‌کنند. همه این‌ها قشنگه. مهم اینه که ما بدونیم چقدر اون‌ها رو دوست داریم و چطور می‌تونیم خوشحالشون کنیم."

زدم. انگار ناخواسته، زخمی کهنه را باز کرده بودم. اشک در چشمانم حلقه زد و بغضی گلویم را فشرد. چه باید می‌گفتم؟ چطور این خلاء را پر می‌کردم، ولو برای لحظه‌ای؟

سرعت سکوت کلاس را احساس کردم. همه‌ی نگاه‌ها، کنجکاو و اما غمگین، به سمت همان کودک و سپس به سمت من برگشت. دستانم را به هم فشردم و سعی کردم آرامشم را بازیابم. خم شدم، کنار صندلی‌اش نشستم و دستم را به نرمی روی دست کوچک و سردش گذاشتم. "عزیزم، صدایی که سعی می‌کردم تا حد امکان گرم و اطمینان‌بخش باشد، "من اینجا هستم. حرفت را شنیدم و می‌فهمم که دلت گرفته." "آخه... مامانم اونقدر مهربون‌هه، ولی من هیچ‌وقت نمی‌تونم بابا رو بیارم تا خیلی خوشحال بشه..." با مهربانی

**خانم رئیس |** روز مادر بود و کلاس ما پر بود از شور و هیجان. با بچه‌ها کلیپ قشنگی ساخته بودیم، پر از لبخند و ابراز عشق به مادرانشان. بعد از آن، دور هم جمع شدیم و با ذوقی کودکانه، سفارش کردم که امروز که به خانه می‌روند، با کمک پدرهایشان، خانه را برای مادرانشان تمیز کنند و غافلگیرشان کنند. می‌خواستم این روز، برای همه پر از شادی و خاطره باشد.

همینطور که با هیجان بین بچه‌ها می‌گشتم و از نقاشی‌هایشان تعریف می‌کردم، صدای کوچکی، اما سنگین، فضا را شکافت: "وای، من چقدر بیچاره‌ام که بابا ندارم..." لحظه‌ای هوا در سینه حبس شد. چهره‌ی کوچک، اما پر از دردی که تاب نیاورده بود، جلوی چشمم آمد. قلبم فرو ریخت، خودم را سرزنش کردم که چرا با آن هیجان، حرف از کمک پدرها



## هنر و خلاقیت

### صدای بی‌زبانان؛

# هنر کاریکاتور در استان کوچک

## چگونگی بازتاب احساسات و انتقادات اجتماعی از منظر هنرمندان کوچک

در هر شماره از ماهنامه «سرپازان امام حاضر ع»، به تحلیل و بررسی موضوعات اجتماعی و سیاسی معاصر می‌پردازیم. این بار سه کاریکاتور با مضامین هم‌راستا با مسایل روز جهانی را برای شما آماده کرده‌ایم:

اثر امیرحسین احمدخواه | کلاس پنجم امام باقر علیه السلام



### به گزارش سرویس هنر و خلاقیت ماهنامه |

کاریکاتور به‌عنوان یک شکل هنری، همواره توانسته است با زبانی ساده و با زبان تصویر، پیام‌های پیچیده و عمیقی را منتقل کند. در این گزارش، به تحلیل سه کاریکاتور که توسط سه دانش آموز مفتاحی خلق شده‌اند، می‌پردازیم و توجه خود را به ابعاد انسانی و احساسی این آثار معطوف می‌نماییم.

کاریکاتورهایی که توسط کودکان کشیده می‌شوند، رویکردی منحصر به فرد دارند. دیدگاه‌های خام و بی‌پرده این هنرمندان خردسال، قابلیت انتقال احساسات عمیق و انتقادات اجتماعی را به روشی ساده و صادقانه دارند. دنیای کودکان با تصورات خیال‌انگیز و برداشت‌های روزمره، می‌تواند به ما کمک کند تا مسائل و مشکلات بزرگسالان را از زاویه‌ای تازه نگاه کنیم.

در دنیای پر از تحولات سریع امروز، تصاویری که از سوی کودکان خلق می‌شوند، ممکن است به سادگی فریبنده به نظر برسند، اما در واقع در عمق خود دارای پیامی قوی از احساسات، امیدها و ناامیدی‌ها هستند. کودکان با توانایی طبیعی خود در ابراز خلاقیت و احساس، می‌توانند همواره یک آینه صادق از واقعیت‌های اجتماعی و سیاسی باشند که بزرگترها معمولاً وجود آن‌ها را نادیده می‌گیرند.

هنر کاریکاتور به ویژه هنگامی که توسط کودکان خلق می‌شود، می‌تواند ابزاری قوی برای بیان نارضایتی، اعتراض و جستجوی عدالت باشد. این آثار می‌توانند صدای کسانی باشند که ممکن است در زندگی روزمره آن‌ها نادیده گرفته شوند. نگاهی به این کاریکاتورها، ما را به تفکر و تأمل درباره مسائل انسانی و اجتماعی وادار می‌کند و بر اهمیت گوش دادن به صداهای جوان‌تر تأکید می‌گذارد.

در نهایت، کاریکاتورهای خلق‌شده توسط کودکان نه تنها هنر زیبایی هستند بلکه بازتاب‌دهنده واقعیت‌های عاطفی و اجتماعی عمیق‌تری هستند. این آثار به ما یادآوری می‌کنند که هر رأی و صدایی، حتی از جانب کوچکترین اعضای جامعه، می‌تواند اهمیت و تاثیرگذار باشد. بیابید با دقت و محبت گوش فرا دهیم به آنچه که این هنرمندان کوچک با نقاشی‌های خود بیان می‌کنند.

اثر محمدطاها شادمان | کلاس چهارم زین العابدین علیه السلام



اثر مصطفی ملکی | کلاس دوم امام حسن علیه السلام



۱. کاریکاتور نتانیاها: نماد شیطان | نتانیاها در این کاریکاتور به شکل شیطان طراحی شده است که نماد تضاد با ارزش‌های انسانی و دینی است. این تصویر می‌تواند به مواضع او در قبال مسائل سیاسی و اجتماعی و تأثیرات منفی‌اش بر صلح و آرامش در منطقه اشاره داشته باشد. این اثر متعلق به دانش آموز کلاس پنجمی امیرحسین احمدخواه می‌باشد.

۲. کاریکاتور ترامپ: بادکنکی در آستانه ترکیدن | این کاریکاتور نشان‌دهنده نقطه ضعف‌های سیاست‌های رئیس‌جمهور ایالات متحده، دونالد ترامپ، است. طراحی محمد طاها شادمان به شکل یک بادکنک، نماد ناپایداری و عدم ثبات در رویکردهای سیاسی‌اش است. موشک‌های ایرانی که به سمت او نشانه رفته‌اند، به‌نوعی اشاره به چالش‌های جدی‌ای دارد که او با آنها روبرو شده است.

۳. کاریکاتور تاج فراری از سر شاه | در این اثر هنری، دانش‌آموز کلاس دومی مصطفی ملکی، با تصویرسازی یک پادشاه در حال فرار و قرار دادن تاج فراری بر سر او، نظرات و احساسات خود را نسبت به تاریخ معاصر ایران بیان کرده است. نوشته‌ی نیامده "شاه فراری، مرگ بر شاه" به وضوح نشان‌دهنده دیدگاه انتقادی او در مورد گذشته سیاسی کشور و وقایع آن دوران است. این نقاشی، گواهی بر قدرت بیان احساسات و افکار کودکان از طریق هنر است و یادآور تأثیرات تاریخ بر نسل جوان می‌باشد.

علم و فناوری



اقیانوس خلاقیت خانم کوثر مجتبی زاده

# موشک‌های کارتونی؛ سفر به دنیای علم و فناوری

با ۱۰ کاراکتر بامزه موشک‌های ایرانی، یادگیری علم و نوآوری را تجربه کنید!

به گزارش سرویس علم و فناوری ماهنامه | در دنیای شگفت‌انگیز کارتون، خانم کوثر مجتبی زاده با خلق تصاویری زیبا و جذاب از کاراکترهای کارتونی موشک‌های ایرانی، دنیایی پر از رنگ و خلاقیت را به نمایش گذاشته‌اند. این تصاویر برای شما، دانش‌آموزان عزیز، به گونه‌ای طراحی شده‌اند که هم سرگرم‌کننده و هم آموزنده باشند. شخصیت‌های کارتونی موشک در این آثار به صورت دوستانه و با روحیه‌ای شاداب به تصویر کشیده شده‌اند که باعث می‌شود شما به راحتی با آن‌ها ارتباط برقرار کنید. این موشک‌های بامزه می‌توانند به شما کمک کنند تا بیشتر با علم و فناوری آشنا شوید و بفهمید که چگونه دانش می‌تواند دنیای ما را تغییر دهد. شاید پرسید که این کاراکترها چه ارتباطی با زندگی ما دارند؟ این تصاویر به شما نشان می‌دهند که فناوری‌های موشکی نه تنها در دنیای واقعی کاربرد دارند، بلکه داستان‌هایی شگفت‌انگیز پشت هر یک از آن‌ها نهفته است. با نگاه به این کاراکترهای جذاب، شما می‌توانید درباره اهمیت علم، نوآوری و امنیت در کشور خود بیشتر بیاموزید و حتی به رویای خود برای ساختن آینده‌ای بهتر فکر کنید. این آثار خلاقانه به شما این امکان را می‌دهند که درباره مسائلی مانند علم و تکنولوژی بیشتر یاد بگیرید و به این فکر کنید که چه کارهایی می‌توانید انجام دهید تا در آینده به یک دانشمند یا مهندس بزرگ تبدیل شوید. پس با تماشای این کاراکترهای کارتونی موشک، به دنیای هیجان‌انگیز علم و فناوری وارد شوید و اجازه دهید که این موشک‌های دوست‌داشتنی شما را به سفری شگفت‌انگیز از علم و دانش ببرند!

### موشک کروز پاوه

نام	پاوه
نوع	موشک کروز ضد کشتی زمین به زمین
ابعاد	طول: حدود ۶ متر، قطر: ۰.۵ متر
کلاهک جنگی	حدود ۷۰۰ کیلوگرم
سرعت	حدود ۰.۸ ماخ (سرعت زیر صوت)
برد موثر	۱۰۰۰ کیلومتر

یک موشک کروز دوربرد است که برای حمله به اهداف دریایی طراحی شده است.

دارای سیستم هدایت راداری فعال برای جستجو و درگیری با اهداف دریایی است.

مجهز به سیستم‌های جنگ الکترونیک برای مقابله با پدافندهای دشمن است.

قابلیت پرواز در ارتفاع پایین و در نزدیکی سطح دریا (sea-skimming) برای کاهش احتمال شناسایی توسط رادارها را دارد.

### موشک بالستیک عماد

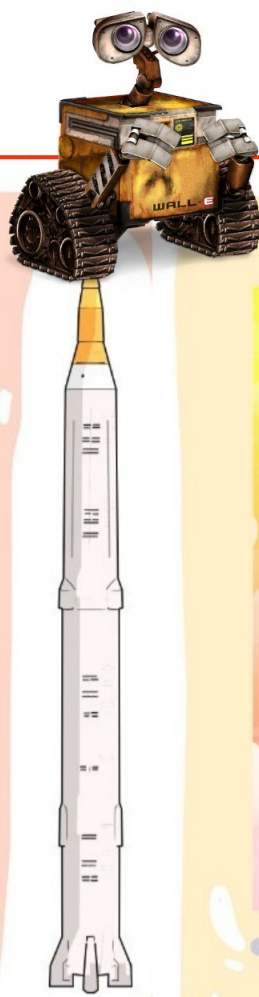
نام	عماد (به معنی «ستون»، نماد پایداری و قدرت دفاعی)
نوع	موشک بالستیک زمین به زمین با هدایت دقیق
ابعاد	طول حدود ۱۶ متر، قطر ۱.۲۵ متر
کلاهک جنگی	کلاهک با مواد منفجره قوی، حدود ۷۵۰ کیلوگرم
سرعت	در فاز نهایی حدود ۸ ماخ
برد موثر	حدود ۱,۷۰۰ کیلومتر

توانایی هدف‌گیری اهداف متحرک در دریا را نیز دارد.

دقت بسیار بالایی در هدف‌گیری دارد.

قابلیت مانور در فاز نهایی برای عبور از پدافند را داراست.

با وجود برد بالا، پایداری پروازی خود را حفظ می‌کند.



## موشک بالستیک سجیل



**نام** سجیل ۳ (به معنی «سنگ سخت و آتشین»)

**نوع** موشک بالستیک دو مرحله‌ای سوخت جامد

**ابعاد** طول حدود ۱۸ متر، قطر ۱.۲۵ متر

**کلاهک جنگی** جداشونده، حدود ۵۰۰ کیلوگرم مواد منفجره

**سرعت** حدود ۱۲ ماخ

**برد موشک** حدود ۲,۵۰۰ کیلومتر



در برابر اختلالات الکترونیکی مقاوم است.



هنگام پرواز سطح مقطع راداری بسیار کمی تولید می‌کند.



برای عبور از سامانه‌های ضد موشکی بلندبرد طراحی شده است.



قابلیت پرتاب در شرایط متنوع آب‌وهوایی.

## موشک بالستیک قدر



**نام** قدر (موشک بالستیک میان‌برد)

**نوع** موشک بالستیک زمین به زمین با سوخت مایع

**ابعاد** طول حدود ۱۵ متر، قطر ۱.۲۵ متر

**کلاهک جنگی** حدود ۶۰۰ کیلوگرم مواد منفجره

**سرعت** حدود ۵ ماخ در فاز نهایی

**برد موثر** تا ۲,۰۰۰ کیلومتر



کلاهک آن برای تخریب اهداف گسترده طراحی شده است.



مقاومت در برابر اقدامات جنگ الکترونیک دشمن.



برد عملیاتی بیشتری نسبت به نسل قبلی خود دارد.



امکان حمل انواع مختلف کلاهک‌ها را دارد.

## موشک بالستیک ذوالفقار



**نام** ذوالفقار

**نوع** موشک بالستیک تاکتیکی زمین به زمین

**ابعاد** طول: ۸ متر، قطر: ۰.۶ متر

**کلاهک جنگی** حدود ۴۰۰ کیلوگرم

**سرعت** حدود ۳ ماخ

**برد موثر** ۷۰۰ تا ۸۰۰ کیلومتر



یکی از موشک‌های بالستیک کوتاه‌برد و تاکتیکی ایران است.



از سوخت جامد مرکب بهره می‌برد که زمان آماده‌سازی آن را کاهش می‌دهد.



از دقت بالایی در هدف‌گیری برخوردار است.



در برابر اختلالات الکترونیکی مقاوم است.

## موشک بالستیک خرمشهر



**نام** خرمشهر ۴ (با نام «کهندژ» نیز شناخته می‌شود)

**نوع** موشک بالستیک زمین به زمین

**ابعاد** طول: حدود ۱۱ متر، قطر: ۱.۲ متر

**کلاهک جنگی** ۱۸۰۰ کیلوگرم

**سرعت** بیش از ۱۰ ماخ (در فاز نهایی)

**برد موثر** ۲۰۰۰ کیلومتر



کلاهک با ظرفیت بالا، امکان انهدام اهداف بزرگ و مستحکم را فراهم می‌کند.



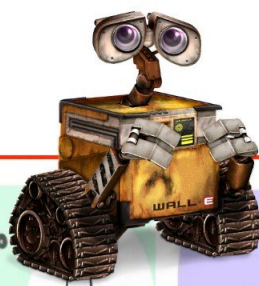
قابلیت حمل کلاهک جنگی بسیار سنگین (تا ۱۸۰۰ کیلوگرم) را دارد.



در مرحله نهایی پرواز به سرعت‌های بسیار بالا (هایپرسونیک) دست می‌یابد.



به عنوان یک بازدارنده در برابر تهدیدات خارجی محسوب می‌شود. (دشمن از شرمشهر می‌ترسد)



موشک بالستیک

شهیر حاج قاسم



نام	موشک حاج قاسم سلیمانی
دسته بندی	موشک بالستیک زمین به زمین
نوع	سوخت جامد
برد	۱۴۵۰ کیلومتر
جرم کلاهک	حدود ۵۰۰ کیلوگرم
ویژگی برجسته	اولین موشک بالستیک با سوخت جامد ایران با برد بلند



نام گذاری موشک حاج قاسم به دلیل تجلیل از مقام سردار سلیمانی و پاسداشت رشادت های ایشان



بدنه مقاوم در برابر حرارت و فشارهای شدید پروازی



طراحی سازگار با حمله های نقطه ای علیه اهداف دوربرد



مقطع راداری پایین برای کاهش احتمال رهگیری

موشک هایپر سونیک

فتاح



نام	فتاح ۱ (به معنی «گشاینده»، نماد قدرت و ابتکار در فناوری دفاعی ایران)
نوع	موشک بالستیک هایپرسونیک با قابلیت گلاید و مانور در فاز نهایی
ابعاد	حدود ۸.۸ متر طول و ۰.۶ متر قطر
کلاهک جنگی	کلاهک مانورپذیر با قابلیت نفوذ بالا، وزن تقریبی ۴۵۰ کیلوگرم
سرعت	بیش از ۱۳ ماخ (حدود ۱۶,۰۰۰ کیلومتر بر ساعت)
برد موشک	حدود ۱,۴۰۰ کیلومتر



بدنه از مواد کامپوزیتی مقاوم به حرارت بالا ساخته شده تا در دمای بیش از ۳۰۰۰ درجه سانتی گراد سالم بماند.



دارای کلاهک گلایدی با قابلیت تغییر مسیر در حین پرواز برای عبور از سامانه های ضد موشکی



از نوع هایپرسونیک است؛ یعنی می تواند با سرعتی بیش از پنج برابر صوت حرکت کند.



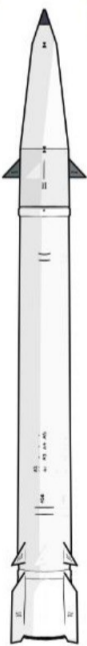
توان نفوذ در سپرهای پدافند چندلایه مانند پاتریوت و سامانه های مشابه را دارد.

موشک بالستیک

فاتح ۳۱۳



نام	فاتح ۳۱۳
نوع	موشک بالستیک تاکتیکی زمین به زمین
ابعاد	طول: حدود ۸ متر، قطر: ۰.۶ متر
کلاهک جنگی	حدود ۴۰۰ کیلوگرم
سرعت	حدود ۳ ماخ
برد موثر	۳۰۰ کیلومتر



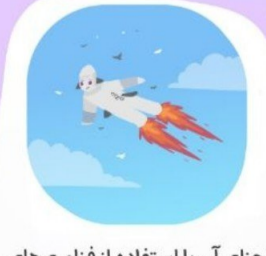
برد آن برای پوشش اهداف تاکتیکی در میدان نبرد بسیار مؤثر است.



قابلیت حمل کلاهک های متنوع را دارد.



پرتابگر آن متحرک است و قابلیت تحرک بالایی دارد.



بدنه و اجزای آن با استفاده از فناوری های کامپوزیتی ساخته شده که وزن را کاهش و استحکام را افزایش می دهد.

موشک بالستیک

خیبرشکن



نام	خیبرشکن (به معنی «شکننده قلعه خیبر»)
نوع	موشک بالستیک هایپرسونیک (ابرپیمایش)
ابعاد	طول: ۱۲ متر، قطر: ۰.۸ متر
کلاهک جنگی	۴۰۰ کیلوگرم
سرعت	۱۳ ماخ (حدود ۴۳۰۰ متر بر ثانیه)
برد موثر	۱۴۵۰ کیلومتر



کلاهک آن برای ایجاد تخریب حداکثری طراحی شده است.



در فاز نهایی پرواز، مانورپذیری بالایی از خود نشان می دهد.



توانایی پرواز با سرعت فراصوت (هایپرسونیک) را دارد.



از سامانه هدایت پیشرفته و دقیق بهره می برد.

## آینده سازان

چگونه رأی گیری می‌تواند  
سرنوشت آینده را رقم بزند؟

# کلید تغییر دموکراسی در آینده

به گزارش هیات تحریریه ماهنامه نقش انتخابات و حضور مردم در تحقق آرمان‌ها و حفظ ثبات اجتماعی: انتخابات یکی از بنیادی‌ترین و اساسی‌ترین ارکان دموکراسی در هر جامعه‌ای است. این فرآیند نه تنها ابزاری برای انتخاب نمایندگان و تعیین سیاست‌های کلان کشور به شمار می‌آید، بلکه فرصتی است برای تجلی اراده ملت و بیان نظرات و تمایلات عمومی. در دنیای امروز، جایی که چالش‌ها و بحران‌های متعددی فراروی جوامع بشر قرار دارد، اهمیت مشارکت عمومی در انتخابات به مراتب بیشتر از گذشته نمایان می‌شود.

**حضور مردم: نماد اراده ملی:** حضور پرشور و گسترده مردم در انتخابات، تجسم آرمان‌ها و ارزش‌های دموکراتیک یک کشور است. این حضور می‌تواند نشان‌دهنده همبستگی ملی، اعتماد به نهادهای سیاسی و همچنین بیانگر تمایل جامعه به تغییر و اصلاح در مسیر توسعه باشد. هر رأیی که مردم به صندوق می‌اندازند، به نوعی بیانگر سرنوشت آینده کشور و میراثی است که به نسل‌های آینده منتقل خواهد شد.

**ایجاد ثبات اجتماعی و سیاسی:** در جوامع متنوع و چندلایه، انتخابات می‌تواند به مثابه پلی برای ایجاد همبستگی و وحدت اجتماعی عمل کند. در دوران بحران، زمانی که تهدیدات داخلی و خارجی به وجود می‌آید، حضور مردم در انتخابات به تقویت نهادهای سیاسی و اجتماعی کمک می‌کند. این حضور نشان‌دهنده یک وفاق عمومی است که می‌تواند عوامل ضدتوسعه را تحت تأثیر قرار داده و به تثبیت امنیت اجتماعی منجر شود.



**نقش کلیدی خانواده‌ها و نسل جدید:** تأثیر تصمیمات انتخاباتی بر زندگی روزمره همه افراد جامعه، به خصوص نسل جدید، غیرقابل انکار است. این نسل، به عنوان آینده‌سازان کشور، لازم است در فرآیند سیاسی و انتخاباتی شرکت کنند و خانواده‌ها نیز باید آن‌ها را تشویق به این مشارکت کنند. داشتن یک رأی در صندوق، نه تنها بر سرنوشت فردی بلکه بر آینده جمعی تأثیرگذار است. والدین می‌توانند با تشویق فرزندان به تفکر سیاسی و آشنا کردن آن‌ها با اهمیت رأی‌گیری، نقشی بنیادین در آینده کشور ایفا کنند.

**محدودیت‌ها و چالش‌ها:** با این وجود، چالش‌هایی نیز در روند برگزاری انتخابات و مشارکت مردم وجود دارد. بحران‌های اقتصادی، اجتماعی و حتی سیاسی می‌تواند باعث بی‌اعتمادی مردم به نظام انتخاباتی و کم‌رنگ شدن مشارکت عمومی شود. بنابراین، لازم است نهادهای مسئول، با شفافیت و صداقت، بسترهای لازم برای مشارکت فعال و مؤثر مردم را فراهم کنند. آموزش و اطلاع‌رسانی در خصوص فرآیند انتخابات و تأثیر رأی‌ها بر زندگی روزمره، از جمله اقداماتی است که می‌تواند به افزایش مشارکت عمومی کمک کند.



برای ایران قوی  
رأی می‌دهم

در نهایت، فضای انتخاباتی عرصه‌ای است که نشان‌دهنده پویایی و تحرک اجتماعی و سیاسی یک کشور است. حضور مردم در انتخابات نه تنها به تقویت دموکراسی و نهادهای سیاسی کمک می‌کند، بلکه به عنوان ابزار ایجاد تغییرات مثبت و لازم در جامعه شناخته می‌شود. با انتخاب درست و آگاهانه، مردم می‌توانند آینده‌های درخشان‌تر و با ثبات‌تر را برای کشور خود رقم بزنند. از این رو، همگان باید به اهمیت رأی خود در شکل‌گیری سرنوشت ملی و جهانی پی ببرند و با عزم و اراده‌ای راسخ، در این مسیر گام بردارند.

**در ادامه:** جوانان به عنوان آینده سازان جامعه، نقش ویژه‌ای در شکل‌گیری آرمان‌ها و اراده ملی ایفا خواهند کرد. بردیا نعمتی، یکی از دانش‌آموزان قدیمی مجموعه مدارس تربیت قرآنی مفتاح، در یادداشتی تحلیلی به بررسی اهمیت حضور در انتخابات و تأثیر آن بر روند توسعه اجتماعی و سیاسی کشور پرداخته است. او در این یادداشت، به تأثیر

حضور پرشور مردم در انتخابات به عنوان نماد اراده ملی اشاره می‌کند و بر ضرورت مشارکت فعال جوانان تأکید می‌ورزد. همچنین، اهمیت این موضوع را در افزایش ثبات اجتماعی و سیاسی بررسی کرده و نقش خانواده‌ها در تشویق نسل جدید به مشارکت در فرآیند انتخاباتی را مورد تحلیل قرار می‌دهد. و همچنین در ادامه این یادداشت، مدیریت مدارس

مفتاح آگاهی سیاسی و اجتماعی در بین دانش‌آموزان، و چگونگی تأثیرگذاری آن‌ها در انتخابات و پیشبرد اهداف کشور گفتگو خواهد شد.



«تحلیلی روز»



در شرایطی که اخبار و نگرانی‌ها در مورد امنیت و ثبات کشور به گوش می‌رسد، حضور وحدت‌آفرین و قوی مردم در پای صندوق های رأی می‌تواند به عنوان نمادی از اراده ملی عمل کند. بردیا نعمتی، با تأکید بر اینکه رأی دادن نه تنها یک اقدام دموکراتیک، بلکه یک عملیات دفاعی است، به اهمیت جمعی در برابر تهدیدات اشاره می‌کند. این تحلیل به عمق پیام‌های جاری در مراسم انتخابات می‌پردازد و می‌کوشد تا نشان دهد چگونه هر رأی به عنوان ابزاری برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور تلقی می‌شود. با تأمل در این مباحث، بیایید دوباره به قدرت واقعی خود در شکل‌دهی به آینده‌مان بیندیشیم و به یاد داشته باشیم که هر رأی، یک آجر در دیواری است که می‌تواند در برابر طوفان توطئه‌ها ایستادگی کند.



# سپر ما، هر طوفان توطئه‌ها

از دانش آموزان قدیمی مفتاحی در یادداشتی نوشت: رأی دادن؛ عملیاتی دفاعی برای حفظ وحدت ملی و تأمین امنیت کشور در شرایط بحرانی است.

نیرویی نمی‌تواند ما را شکست دهد. این قدرت، از دل همبستگی ما بیرون می‌آید.

- ما مهدی یاوران تعیین کننده ی آینده خویشیم . ما وارثان خون شهیدانیم و وظیفه داریم با هوشمندی و قدرت، از این میراث دفاع کنیم.

در شرایطی که جنگ بین حزب خدا ( ایران و متحدانش) و حزب شیطان ( آمریکا و متحدانش) برقرار است و دشمنان سعی در ایجاد تفرقه دارند ، ما نباید بگذاریم ترس، ما را از هم جدا کند. ما باید با هم باشیم، با هم فکر کنیم و با هم تصمیم بگیریم. حضور در انتخابات، فرصتیست برای اینکه نشان بدهیم ما متحدیم و هیچ نیرویی نمی‌تواند ما را شکست دهد.

پس دفعه بعد که گفتن «فقط به رأی ساده»، یادت باشد: این رأی، فریاد بلند ما برای حفظ استقلال، عزت و تمامیت ارضی ماست. بیایید با قدرت و امید، خط مقدم نبرد نرم را فتح کنیم!

دشمنان با توطئه‌های پیچیده سعی در ایجاد رعب و وحشت دارند ، بزرگترین ضربه‌ای که می‌توانیم به پوزه شان بزنیم، «وحدت» و «حضور گسترده» ماست. همان حضوری که شما مردم ، ده ها شب است تازه نفس تر از قبل در میدان حضور دارید. هر رأیی که شما می‌دهید، همانند آجر محکم در دیواری است که مقابل طوفان توطئه‌ها را میگیرد. این دیوار، دیوار «اراده ملی» ماست!

چرا این رأی دادن، یک «عملیات دفاعی» است؟ - وقتی دشمنان فکر میکنند ما ضعیفیم و میتوانند ما را بترسانند، حضور پرشور شما در صندوق‌ها، بزرگترین سلاحیست که به آنها گوشزد میکند: «بروید به زباله دان تاریخ!»

- هر کدام از ما سربازان امام حاضر (عج) ، سرباز این نبرد نرم و سختیم. وقتی همه با هم می‌ایستیم، هیچ

**بردیا نعمتی | جانفدایان! بگذارید**  
یک حقیقت بزرگ را با هم در میان بگذاریم. خیلی وقت‌ها فکر می‌کنیم «انتخابات» فقط یک مناسبت اداریست، یک صف طولانی، یک فرم پر کردن و یک تیک زدن ساده. اما بگذارید این فکر را اصلاح کنیم: در این روزهای پرآشوب، وقتی دشمنان با تمام قدرت سعی میکنند با جنگ روانی و تهدیدهای نظامی، میان دل‌های ما خندق حفر کنند و میان دستان ما دیوار بسازند، حضور شما در صندوق‌های رأی، قوی‌ترین و سخت‌ترین سلاحی است که در دست دارید!

وقتی خبرهای بد می‌شنویم، وقتی احساس می‌کنیم دنیا علیه ماست و

شما نیز می‌توانید با ارسال یادداشت و گزارشات خود، از سربازان امام حاضر عج باشید.



@hamed\_nickbakht

شماره تماس: ۰۹۳۶۸۱۴۴۸۱۴۸۹



## « گپ و گفت »

الزامی شدن مشارکت و تعلیم مسؤولیت اجتماعی در دوران حساس کنونی:



# از پایبندی به ارزش‌ها تا تربیت شهروندان مسئول

حجت الاسلام والمسلمین خدایرست: مدارس و مدیران آن‌ها به عنوان نهادهای مؤثر در ایجاد انگیزه برای مشارکت انتخاباتی در بین جوانان اقدام کنند.

حجت الاسلام و المسلمین خدایرست، مدیر مجموعه مدارس تربیت قرآنی مفتاح، در مصاحبه‌ای به بررسی اهمیت حضور مردم در انتخابات شوراها در شرایط کنونی کشور پرداخت. او تاکید کرد که شرکت در انتخابات و انتخاب اصلح یکی از وظایفی است که بر دوش مردم است و باید در این زمینه دانش آموزان آموزش‌های لازم را دریافت کنند که در غالب مدارس این اتفاق نمی افتاد اما مفتاح فرق می کند. در این گفتگو، تلاش‌ها و دستاوردهای مجموعه مفتاح در راستای افزایش آگاهی و انگیزه دانش‌آموزان برای شرکت در انتخابات به تصویر کشیده شده است.

مدارس نقشی بی نظیر در تربیت توده های مردم دارند و تربیت باید ریشه ای و از مدارس باشد متأسفانه مدارس و آموزش و پرورش غالباً به وظیفه ی ذاتی خود درست عمل نمی کنند و خروجی ها مطلوب نیست از این جهت مفتاح در عرصه ی تربیت و تعلیم ورود کرده تا بتواند در حد توان خود جبران مافات کند شرکت در انتخابات و انتخاب اصلح هم یکی از وظایفی است که بر دوش مردم است و باید در این زمینه دانش آموزان آموزش های لازم را دریافت کنند که در غالب مدارس این اتفاق نمی افتد اما مفتاح فرق می کند.

• شما معتقدید که در وضعیت فعلی کشور، چه تغییراتی در سیاست‌ها و برنامه‌های اجتماعی باید صورت گیرد تا مردم بیشتری به شرکت در انتخابات ترغیب شوند؟

ما مردم بسیار خوبی داریم مردمی که نشان دادند غالباً چند قدم از مسئولین جلوترند اما متأسفانه مسئولین غالباً قدردان این ملت نبوده و در بسیاری از موارد نفع شخصی و جناحی خود را در نظر می گیرند و این بسیاری از توده های مردم که عقیده ی محکمی ندارند را دلسرد می کند اگر مسئولین به وعده های خود عمل کنند و نظارت و مدیریت بهتری صورت گیرد و با متخلفین و مجرمین برخورد در خور شان شود دلگرمی و امید بیشتری به جامعه و مردم تزریق خواهد شد و مشارکت مردم در تمام امور افزایش خواهد داشت.

• با توجه به چالش‌های اقتصادی و اجتماعی موجود، چه پیامی برای جوانان دارید که آنها را به مشارکت فعال در فرآیندهای سیاسی و اجتماعی تشویق کند؟

انتخاب قطعاً نقش مهمی در بهبود شرایط دارد انتخاب افراد سالم و صالح مومن و متعهد می‌تواند وضعیت را از هر جهتی بهبود ببخشد. روزی در صف پیرایشگاه با فرد میان سالی رو به رو شدم که معتقد بود شرکت در انتخابات فایده ای ندارد و همه مثل هم هستند و فرقی نمی کند و می گفت به خاطر همین هم در انتخابات شرکت نمی کنم احساس کردم با سلمانی بسیار صمیمی است و حدس زدم مدت زیادی است که مشتری همین مغازه است به او گفتم چرا این جا را برای اصلاح سر و صورت خود انتخاب کردی؟ گفت این چه حرفی است؟ من حدود بیست سال است فقط همین جا موهای خود را اصلاح می کنم. به او گفتم تو برای اصلاح موهای خود پیرایشگاه و پیرایشگر را انتخاب کرده ای و جای دیگری نمی روی بعد چه طور می گویی مسئول با مسئول دیگر فرقی ندارد و همه مثل همند. پیرایشگر با پیرایشگر فرق می کند اما مسئول با مسئول نه.... جوری که دیگر چیزی برای گفتن نداشت نگاهی به من کرد و موضوع را عوض کرد پرسید استقلالی هستی یا پرسپولیسی ...

• نگاه شما به تأثیر رأی‌گیری در شوراها بر تصمیمات محلی و پیشرفت‌های اجتماعی چیست و چقدر این مهم برای جامعه ضرورت دارد؟

قطعاً بسیار مهم است ما در زندگی غالباً در حال انتخاب هستیم اما خیلی دقت نمی کنیم ما مکانیک، دکتر، مدرسه و حتی رنگ لباس و مدل کفش خود را انتخاب می کنیم بعد چه طور ممکن است انتخاب کسی که قرار است جای ما تصمیم بگیرد یا برای ما تصمیم بگیرد اهمیتی نداشته باشد انتخاب بسیار مهم است و اگر مهم نبود دشمن این قدر تاکید به عدم شرکت در انتخابات نمی کرد پس معلوم است دشمن هم از انتخاب ما متضرر می شود پس شرکت می کنیم تا متضرر نشود.

• چگونه می‌توانیم در مدارس فضایی ایجاد کنیم که دانش‌آموزان ترغیب شوند تا از طریق مشارکت فعال در انتخابات، نسبت به آینده کشور خود احساس مسؤولیت کنند؟

ارزش قائل شدن برای انتخابات و تبیین قضیه ی انتخاب و اهمیت دادن به شورای دانش آموزی و دادن مسئولیت های کوچک و بزرگ و متنوع به دانش آموزان و مشارکت دادن آنان در امور می تواند تمرین خوبی برای مسئولیت پذیری آنان در آینده ی کشور و نظام اسلامی داشته باشد

• با توجه به وضعیت کنونی کشور، به نظر شما حضور مردم در انتخابات شوراها چه اهمیتی دارد و این حضور چگونه می‌تواند به بهبود وضعیت جامعه کمک کند؟

حضور در انتخابات همیشه دارای اهمیت بوده اما این بار با توجه به شرایطی که کشور در آن قرار گرفته و مردم تمام قد پای کار این انقلاب و نظام به میدان آمدند بسیار لازم و ضروری تر از هر زمانی است که افرادی انتخاب شوند که متعهد و پای بند به ارزش های ایمانی و انقلابی باشند. حضور مردم در میدان مسئولیتی که بر گردن مسئولان هست را سنگین تر از هر زمان دیگری کرده است.

• شما به عنوان مدیر یک مدرسه تربیت قرآنی، چطور می‌توانید به دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان اهمیت انتخابات و مشارکت در آن را منتقل کنید؟

وظیفه‌ی بنده و تیم مفتاح این است که ملاک ها و معیار ها را مشخص کنیم شاخص ها را به دست مخاطبین خود بدهیم تا با چشمی باز با معرفت و بصیرت انتخاب کنند هر چند که دانش آموزان حق رای ندارند اما می توانند بسیار در نظر اولیای خود موثر باشند امروزه گاهی تأثیر دانش آموزان بر اولیا بیشتر از تأثیر اولیا بر دانش آموزان است.



• آیا برگزاری جلسات یا کارگاه‌های آموزشی درباره فرآیند انتخابات در مدرسه می‌تواند مفید باشد؟ اگر بله، چه موضوعاتی را باید پوشش بدهیم؟

بله حتماً، لازم و ضروری است که موضوعاتی همچون شرکت در انتخابات و انتخاب فرد اصلح جزء دروس رسمی در آموزش و پرورش تدریس شود اهمیت و جایگاه آن تبیین و تشریح شود مشکلات و ضررهای ناشی از عدم شرکت به دانش آموزان گوشزد شود. باید از تجربه ها و پنندهای تاریخی از موارد و معلومات عقلی و استدلالی و همچنین روایات و منقولات در فضاهای مختلف و چند رسانه ای برای این مهم استفاده و بهره برده شود.

• نقش مدارس در تربیت شهروندانی فعال و مسئولیت‌پذیر چیست و آموزش به چه شکل می‌تواند انگیزه شرکت در انتخابات را در دانش‌آموزان ایجاد کند؟

« شعر و شعور »



در زمانه‌ای که جهانیان به چالش‌ها و تنگناهای گوناگون دچارند، یاد و نام امام حاضرمان (عج) همچون چراغی در دل تاریکی‌ها، امید را در دل‌هایمان زنده می‌کند. در این روزها که منتظران در انتظار ظهورش، با اشتیاق و عشق در دل به جستجوی راهی برای نزدیک‌تر شدن به معشوق خویش هستند، هر کلامی که به یاد او در دل بنشیند، روح را جلا می‌دهد و زندگی را رنگین‌تر می‌کند. شعر حاضر، تلاشی است از اینجانب برای ادای دین به محبوبی که وجودش در دل‌ها حس می‌شود و یادش در لب‌ها جاری است. در میان حوادث تلخ و شیرین تاریخ، انتظار یاران او مستمر و پایدار باقی مانده است. «ای پرده‌دار روزهای تار، بیا دعوتی است به لحظه‌های شوق و امید، به جایی که دل‌های خسته و انتظارکشیده، بار دیگر از نو جان می‌گیرند. شاید در این زمانه که بسیاری از ما در آزارها و سختی‌ها غرق شده‌ایم، کلامی ساده از شاعری دل‌سوخته بتواند ما را به نور متصل کند و در قلب‌هایمان یادآور شود که هرگز تنها نیستیم. اشعار، همواره بازتاب‌دهنده فریاد و اشک‌های منتظران است و من امیدوارم با ارائه این شعر، بتوانم صدای دل‌هایی را که در جستجوی آن نور هستند، به گوش همگان برسانم. با این امید که در شماره سوم ماهنامه "سربازان امام حاضر (عج)"، این اثر نه تنها مایه آرامش دل‌های شما باشد، بلکه به عنوان نشانه‌ای از اتحاد و عشق منتظران، در مسیر انتظار و ظهور، ما را به هم نزدیک‌تر کند. با عشق و شوق به ظهور.



# ای پرده دار روزهای تار، بیا



ای پرده دار روزهای تار، بیا  
ای منتظرترین قلب‌های برقرار، بیا  
در خلوت شب‌ها، از نور امید تو  
ای روشنای چراغ دار، بیا

در هر نقطه و هر جای این زمین  
گم گشته ایم ما، ره‌نمای کار، بیا

هر صبح که خورشید طلوع مرکند  
در دل‌های ما، همسری با بری‌یار، بیا

ای جانب‌سناه و آسایش دل‌های ما  
دور از تو نم‌خواهیم انتظار، بیا

اندر احوالیت شوق ما، بر بیابان  
ای سرور دل‌ها، ای یادگار، بیا

« شعر از سردبیر »

ای عجب اولیا  
ای عجب اولیا  
ای عجب اولیا



مفتاح مخفف مجموعه فرهنگی تربیتی امام حاضر عجل الله تعالی فرجه الشریف است. مفتاح فقط یک مدرسه نیست بلکه یک مجموعه ی کامل و با نشاط است که همیشه در تلاش بوده تا علاوه بر نیازهای آموزشی، تا حد امکان نیازهای فرهنگی و تربیتی مخاطبان خود را با برنامه هایی که تماما رویکرد دینی و انقلابی دارند برطرف کند. هدف از تأسیس این مجموعه اینست که؛ ما معتقدیم علت اینکه تا به امروز، ظهور امام حاضر عج، واقع نشده: هنوز افرادی که باید امام را در اجرای اهدافش یاری کنند به تعداد کافی نرسیدند بر همین اساس، فعالیت هایی که در مجموعه مفتاح انجام می شود با این امید و هدف است که اولاً بتوانیم خودمان را برای سربازی امام حاضر عج آماده کنیم و ثانیاً بتوانیم برای امامان، یار و سرباز تربیت کنیم. سربازانی مومن، آگاه، توانمند، انقلابی و اثرگذار بر اساس این نگاه، به مکان مجموعه مفتاح، قرارگاه (یعنی محل قرار مفتاحیون با امام حاضر عج) گفته میشود و به دانش آموزان، سربازان امام حاضر عجل الله تعالی فرجه الشریف اتلاق می شود.

نام ماهنامه: سربازان امام حاضر (عج)  
شعار: صدای دانش آموزان امروز  
صاحب امتیاز: مجموعه فرهنگی تربیتی امام حاضر عج (مفتاح) رشت  
سردبیر: حامد نیکبخت  
شماره تماس سردبیر: ۰۹۳۶۸۴۴۸۴۸۹  
شماره مدرسه: ۰۱۳۳۴۷۲۸۹۹۰

عضوی از خانواده ی بزرگ مفتاح باشید

