



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسط



سوالات آزمون های شبه نهایی

رشته:
علوم انسانی

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

پایه: دهم

با ما در کانال کام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>

باسمه تعالی

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس:		رشته :		مدت امتحان :		تعداد صفحه :	
ریاضی و آمار ۱		ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		۹۰ دقیقه		۲	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷/۳۰ صبح		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) مجاز است.							
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد.)					نمره
فصل اول : معادلات							
۱	در هر مورد جای خالی را با یک عدد مناسب کامل کنید. الف) محیط مربعی که اندازه قطر آن برابر $2\sqrt{5}$ باشد، برابر است. ب) معادله درجه دوم $(x-1)^2 = \dots\dots\dots$ دارای ریشه مضاعف $x=1$ است. پ) مجموع ریشه‌های معادله $4x^2 + 3x - 7 = 0$ برابر است.						۱/۵
۲	معادله‌های زیر را حل کنید. (حل به روش تجزیه) $x^2 - 6x = 0$ الف) (حل به روش فرمول کلی) $2x^2 - 5x - 3 = 0$ ب) پ) $\frac{4}{2x-1} = \frac{5}{x+2}$ (معادله عبارت گویا)						۳
۳	معادله درجه دومی را بنویسید که ریشه‌های آن ۷ و -۶ باشد.						۱
۴	با تشکیل معادله، عددی بیابید که پنج برابر آن به علاوه دو مساوی با سه برابر آن عدد منهای دو باشد.						۱
فصل دوم : تابع							
۵	اگر $A = \{2, 3\}$ و $B = \{4, 5, 6\}$ در این صورت؛ الف) رابطه‌ای از A به B بنویسید که تابع باشد. ب) رابطه‌ای از A به B بنویسید که تابع نباشد.						۱
۶	دامنه تابع $g(x) = 2x^2 + 3$ ، مجموعه $A = \{-1, \sqrt{2}, 0\}$ است. برد آن را بدست آورید.						۱/۵
۷	طول یک مستطیل ۳ واحد بیشتر از عرض آن است. ضابطه تابع محیط این مستطیل را بر حسب عرض آن بنویسید.						۰/۷۵
۸	نمودار تابع خطی f از مبدأ مختصات می‌گذرد و $f(2) = 3$. معادله این تابع را بنویسید.						۱
۹	نمودار سهمی $y = x^2 + 4x$ را رسم کنید.						۱/۲۵
۱۰	در یک کارخانه نوعی لامپ تولید می‌شود. اگر x متوسط تعداد لامپ‌های تولیدی در روز برای این کارخانه باشد، آن‌گاه تابع درآمد و هزینه روزانه آن به ترتیب $R(x) = 300x$ و $C(x) = x^2 + 200x + 30$ است. الف) معادله سود این کارخانه را بنویسید. ب) این کارخانه روزانه چند لامپ باید تولید کند تا بیشترین سود را داشته باشد؟ پ) بیشترین سود این کارخانه را محاسبه کنید؟						۱/۵

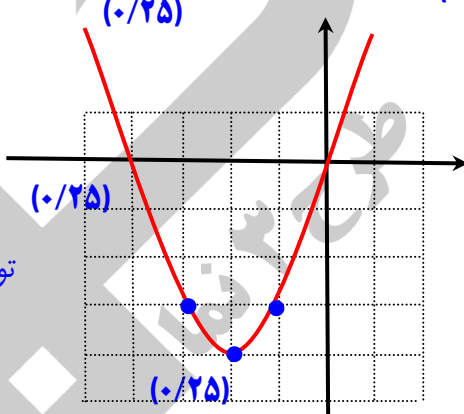
ادامه سوالات در صفحه بعد

فصل سوم : کار با داده‌های آماری

۱	۱۱	درستی یا نادرستی هر مورد را مشخص کنید. الف) هر زیر مجموعه از جامعه آماری که به روش مشخصی انتخاب شده باشد را آماره می‌نامند. ب) نمونه‌ای را که در آن همه اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه داشته باشند را نمونه تصادفی می‌نامند. پ) وقتی داده دوره افتاده در بین داده‌های یک مجموعه آماری وجود داشته باشد، میانه نسبت به میانگین، معیار مناسبتری است. ت) تمام داده‌های یک مجموعه آماری برابر هستند. در این صورت واریانس آن داده‌ها برابر یک است.
۰/۷۵	۱۲	بهترین روش جمع‌آوری داده‌ها، برای هر یک از موضوعات زیر را بنویسید. الف) تعداد قلم‌های هر دانش‌آموز در یک کلاس ب) ساعات خواب دانش‌آموزان کلاس شما در شب گذشته پ) سن همه دانش‌آموزان مدرسه شما برحسب ماه در پایه دهم
۱/۵	۱۳	نوع هر یک از متغیرها (کمی، کیفی) و مقیاس اندازه‌گیری (اسمی، ترتیبی، فاصله‌ای، نسبتی) آنها را به طور کامل مشخص کنید. الف) رتبه دانش‌آموزان در کنکور سراسری ب) وزن هندوانه‌های یک مزرعه پ) گروه خونی کارمندان یک شرکت
۰/۵	۱۴	پارامتر جامعه در چه صورتی قابل محاسبه است؟
۱/۲۵	۱۵	میانگین داده‌های زیر برابر ۲۲ است. ۲۰ و ۲۵ و ۳۰ و ۲۲ و a و ۲۵ و ۲۴ و ۲۱ و ۲۰ و ۱۵ الف) مقدار a را بدست آورید. ب) میانه داده‌ها را تعیین کنید.
۱/۵	۱۶	برای داده‌های ۱۵ و ۱۳ و ۱۱ و ۱۰ و ۶ میانگین و انحراف معیار را محاسبه کنید.
۲۰	جمع	

موفق و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷/۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف) $4\sqrt{10}$ (صفحه ۱۲) ب) صفر (صفحه ۲۲) پ) $-\frac{3}{4}$ (صفحه ۲۸) هر مورد (۰/۵) نمره	۱/۵		
۲	الف) $x^2 - 6x = 0 \rightarrow x(x - 6) = 0 \rightarrow x = 0$, $x = 6$ (صفحه ۲۰) $(0/25) (0/25) (0/25) (0/25)$ ب) $2x^2 - 5x - 3 = 0 \rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 25 + 24 = 49$ $(0/25) (0/25)$ $\begin{cases} x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 + 7}{4} = 3 & (0/25) \\ x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 - 7}{4} = -\frac{1}{2} & (0/25) \end{cases}$ (صفحه ۲۸) پ) $\frac{4}{2x-1} = \frac{5}{x+2} \rightarrow 4(x+2) = 5(2x-1) \rightarrow 4x+8 = 10x-5 \rightarrow 6x = 13 \rightarrow x = \frac{13}{6}$ (0/25) $(0/25) (0/25) (0/25)$ (صفحه ۳۵)	۳		
۳	$\begin{cases} x = -6 \rightarrow x + 6 = 0 \\ x = 7 \rightarrow x - 7 = 0 \end{cases} \xrightarrow{\times} (x+6)(x-7) = 0 \rightarrow x^2 - x - 42 = 0$ (صفحه ۲۱) $(0/25) (0/25) (0/5)$ لطفا به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید.	۱		
۴	$5x + 2 = 3x - 2 \rightarrow 2x = -4 \rightarrow x = -2$ (صفحه ۱۴) $(0/25) (0/25) (0/25) (0/25)$	۱		
۵	برای نمونه الف) $\{(2,4), (3,5)\}$ ب) $\{(2,4), (3,5), (3,6)\}$ هر مورد (۰/۵) نمره (صفحه ۴۵) هر پاسخ درست دیگر نمره داده شود.	۱		
۶	$x = -1 \xrightarrow{g(x)=2x^2+3} g(-1) = 2(-1)^2 + 3 = 5$ (0/5) $x = \sqrt{2} \xrightarrow{g(x)=2x^2+3} g(\sqrt{2}) = 2(\sqrt{2})^2 + 3 = 7$ (0/5) $\rightarrow R_f = \{5, 7, 3\}$ $x = 0 \xrightarrow{g(x)=2x^2+3} g(0) = 2(0)^2 + 3 = 3$ (0/5) (صفحه ۵۱) در صورتی دانش آموز فقط برد را بنویسد، به هر عضو برد ۰/۵ نمره داده شود.	۱/۵		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷/۳۰		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه								
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷										
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir										
ردیف	راهنمای تصحیح					نمره								
۷	اگر عرض مستطیل x باشد، آن گاه طول مستطیل برابر $x + 3$ است. (۰/۲۵) در این صورت می توان نوشت: $p = 2(x + 3 + x) = 2(2x + 3) = 4x + 6$ (صفحه ۶۱) لطفًا به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید. (۰/۵)					۰/۷۵								
۸	شیب خط $m = \frac{3-0}{2-0} = \frac{3}{2}$ (۰/۲۵) معادله خط $\rightarrow f(x) = \frac{3}{2}x$ (۰/۲۵) $y = mx + n \xrightarrow{(\cdot,0)} 0 = 3(0) + n \rightarrow n = 0$ (صفحه ۵۹) (۰/۲۵) (۰/۲۵) لطفًا به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید.					۱								
۹	$y = x^2 + 4x$ (صفحه ۶۷) $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2} = -2 \rightarrow y = (-2)^2 + 4(-2) = 4 - 8 = -4$ (۰/۲۵) $S(-2, -4)$ (۰/۲۵) <table><tr><td>x</td><td>-۳</td><td>-۲</td><td>-۱</td></tr><tr><td>y</td><td>-۳</td><td>-۴</td><td>-۳</td></tr></table> توضیح: تعیین رأس سهمی روی نمودار ۰/۲۵ و رسم شکل کلی ۰/۲۵ به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید. 					x	-۳	-۲	-۱	y	-۳	-۴	-۳	۱/۲۵
x	-۳	-۲	-۱											
y	-۳	-۴	-۳											
۱۰	الف) $P(x) = R(x) - C(x) = 300x - (x^2 + 200x + 30) = -x^2 + 100x - 30$ (صفحه ۷۰) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{100}{-2} = 50$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) پ) $P(50) = -(50)^2 + 100(50) - 30 = 2470$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)					۱/۵								

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷/۳۰		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه																			
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷																					
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir																					
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره																		
۱۱	الف) نادرست (صفحه ۷۳) ب) درست (صفحه ۷۳) پ) درست (صفحه ۸۸) ت) نادرست (صفحه ۹۰) هر مورد (۰/۲۵) نمره ۱						۱																		
۱۲	(صفحه ۷۸) الف) مشاهده ب) مصاحبه پ) دادگان ها هر مورد (۰/۲۵) نمره ۰/۷۵						۰/۷۵																		
۱۳	(صفحه ۸۰) الف) کیفی ترتیبی ب) کمی نسبتی پ) کیفی اسمی برای هر مورد، نوع متغیر (۰/۲۵) و مقیاس (۰/۲۵) نمره می باشد.						۱/۵																		
۱۴	در صورتی که داده های کل جامعه در اختیار باشند. (۰/۵) نمره (صفحه ۷۹)						۰/۵																		
۱۵	(صفحه ۸۶) الف) $\bar{x} = \frac{20.2 + a}{10} \rightarrow \bar{x} = 22 \rightarrow \frac{20.2 + a}{10} = 22 \rightarrow 20.2 + a = 220 \rightarrow a = 18$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) ابتدا داده را مرتب می کنیم. ۳۰ و ۲۵ و ۲۵ و ۲۴ و ۲۲ و ۲۱ و ۲۰ و ۲۰ و ۱۸ و ۱۵ چون تعداد داده زوج است ، لذا میانه برابر میانگین دو عدد وسط است. از این رو می توان نوشت: $\tilde{x} = \frac{21 + 22}{2} = 21.5$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)						۱/۲۵																		
۱۶	(صفحه ۹۰) میانگین $\bar{x} = \frac{55}{5} = 11$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) <table><tr><td>x</td><td>۶</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۳</td><td>۱۵</td></tr><tr><td>x - $\bar{x}$</td><td>-۵</td><td>-۱</td><td>۰</td><td>۲</td><td>۴</td></tr><tr><td>(x - $\bar{x}$)^۲</td><td>۲۵</td><td>۱</td><td>۰</td><td>۴</td><td>۱۶</td></tr></table> $\sigma = \sqrt{\frac{25 + 1 + 0 + 4 + 16}{5}} = \sqrt{\frac{46}{5}} \approx 3.03$ انحراف معیار (۰/۵) (۰/۵)						x	۶	۱۰	۱۱	۱۳	۱۵	x - $\bar{x}$	-۵	-۱	۰	۲	۴	(x - $\bar{x}$) ^۲	۲۵	۱	۰	۴	۱۶	۱/۵
x	۶	۱۰	۱۱	۱۳	۱۵																				
x - $\bar{x}$	-۵	-۱	۰	۲	۴																				
(x - $\bar{x}$) ^۲	۲۵	۱	۰	۴	۱۶																				

همکار گرامی؛ ضمن عرض خسته نباشید، برای جنابعالی آرزوی صحت و سلامتی داریم.

باسمه تعالی

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس:		رشته:		مدت امتحان:		تعداد صفحه:	
ریاضی و آمار ۱		ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		۱۰۰ دقیقه		۲	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: ۱۴ عصر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) مجاز است.							
ردیف		سوال‌ات (پاسخ نامه دارد.)					
		فصل اول : معادلات					
۱	در هر مورد جای خالی را با یک عدد مناسب کامل کنید. الف) مساحت مربعی برابر ۱۸ است. در این صورت محیط این مربع برابر است. ب) معادله $x^2 + mx - 1 = 0$ دارای ریشه حقیقی است. پ) حاصل ضرب ریشه‌های معادله $2x^2 - 3x - 2 = 0$ برابر است.						
۲	معادله‌های زیر را حل کنید. (به روش مربع کامل) $x^2 - 6x = 16$ (الف) (به روش فرمول کلی) $x^2 - x - 2 = 0$ (ب) (معادله عبارت گویا) $\frac{x-2}{x-4} = \frac{x+1}{x+3}$ (پ)						
۳	یکی از جواب‌های معادله $2x^2 - kx + 28 = 0$ برابر ۴ - است. جواب دیگر معادله را محاسبه کنید.						
۴	با تشکیل معادله و حل آن، عددی را بیابید که هفت برابر آن منهای پنج مساوی با چهار برابر آن عدد به علاوه یک است.						
فصل دوم : تابع							
۵	تابعی بنویسید که دامنه آن ۳ عضوی و برد آن ۲ عضوی باشد.						
۶	دامنه تابع $g(x) = \frac{x+1}{x-2}$ ، مجموعه $A = \{-1, 5\}$ است. برد آن را به دست آورید.						
۷	در یک تابع خطی $f(0) = 2$ و $f(2) = 3$ است. ضابطه این تابع را بنویسید.						
۸	نمودار سهمی $y = 4 - x^2$ را رسم کنید.						
۹	تابع درآمد کارگاهی به صورت $R(x) = 20x - x^2$ و تابع هزینه آن به صورت $C(x) = 50 + 4x$ است. الف) معادله سود این کارگاه را بنویسید. ب) محاسبه کنید که چند واحد کالا باید تولید شود که کارگاه بیشترین سود را داشته باشد؟ پ) بیشترین سود (ماکسیمم) این کارگاه را تعیین کنید.						
۱۰	رابطه بین دما بر حسب سانتی‌گراد و فارنهایت به صورت $F = \frac{9}{5}C + 32$ است. تعیین کنید که دمای ۲۰ درجه سانتی‌گراد برابر چند فارنهایت است؟ (راه حل خود را به طور کامل بنویسید.)						

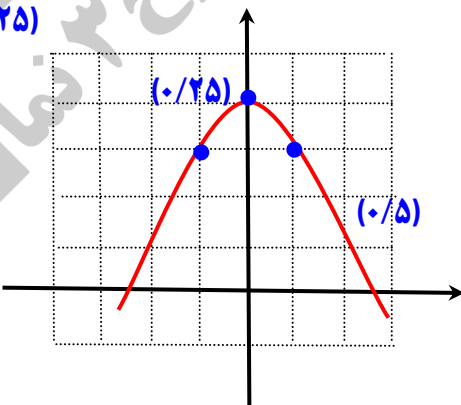
ادامه سوال‌ات در صفحه بعد

فصل سوّم : کار با داده‌های آماری

۰/۵	۱۱	قد و گروه خونی دانش‌آموزان کلاس، به ترتیب دارای کدام مقیاس اندازه‌گیری هستند؟ (۱) ترتیبی- اسمی (۲) فاصله‌ای- نسبتی (۳) نسبتی- ترتیبی (۴) نسبتی- اسمی
۱	۱۲	هر یک از موارد زیر را تعریف کنید. الف) واحد آماری ب) پارامتر جامعه
۱/۲۵	۱۳	الف) روش‌های گردآوری داده‌ها را نام ببرید. ب) برای تعیین میزان استفاده از کمر بند ایمنی در هنگام رانندگی در یک محله، کدام روش گردآوری داده‌ها، مناسب‌تر است؟
۱	۱۴	تمام داده‌های یک مجموعه آماری مساوی و میانگین آنها ۵ است. مقدار هر یک از شاخص‌های زیر را در صورت وجود بنویسید. الف) میانه ب) واریانس
۰/۷۵	۱۵	با توجه به موضوع زیر به سوالات داده شده، پاسخ کوتاه بدهید. یک شبکه تلویزیونی، برای تعیین نسبت افراد ساکن شیراز که برنامه جدید را دنبال می‌کنند، هزار نفر را به طور تصادفی انتخاب و از آنها پیرامون این موضوع سوال کرد. در نهایت معلوم گردید که ۷۹ درصد از ساکنین این شهر، در طول هفته برنامه جدید را تماشا می‌کنند. الف) جامعه آماری را مشخص کنید. ب) در این موضوع مقدار عددی آماره چند است؟ پ) در این موضوع، متغیر آماری چیست؟
۲	۱۶	داده‌های روبرو را در نظر بگیرید. ۴۸ و ۱۲ و ۱۴ و ۱۰ و ۱۳ و ۱۱ الف) دامنه میان‌چارکی را حساب کنید. ب) انحراف معیار داده‌های زیر را تعیین کنید. پ) به نظر شما از بین این دو معیار پراکندگی کدام مورد مناسب‌تر است؟ چرا؟
۲۰	جمع	

موفق و پیروز باشید.

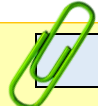
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۴	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف) $12\sqrt{2}$ (صفحه ۱۲) ب) ۲ (صفحه ۲۸) پ) ۱- (صفحه ۳۱) هر مورد (۰/۵) نمره	۱/۵		
۲	الف) $x^2 - 6x = 16 \rightarrow x^2 - 6x + 9 = 16 + 9 \rightarrow (x - 3)^2 = 25$ (صفحه ۲۳) $(0/25)$ (0/25) $\rightarrow x - 3 = \pm 5 \rightarrow \begin{cases} x - 3 = 5 \rightarrow x = 8 & (0/25) \\ x - 3 = -5 \rightarrow x = -2 & (0/25) \end{cases}$ (صفحه ۲۸) ب) $x^2 - x - 2 = 0 \rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 + 8 = 9$ $\begin{cases} x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + 3}{2} = 2 & (0/25) \\ x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - 3}{2} = -1 & (0/25) \end{cases}$ پ) $\frac{x-2}{x-4} = \frac{x+1}{x+3} \rightarrow (x-2)(x+3) = (x-4)(x+1)$ (صفحه ۳۵) $(0/25)$ (0/25) $\rightarrow x^2 + x - 6 = x^2 - 3x - 4 \rightarrow 4x = 2 \rightarrow x = \frac{1}{2}$ (0/25) (0/25)	۳		
۳	$2x^2 - kx + 28 = 0 \xrightarrow{x=-4} 2(-4)^2 - k(-4) + 28 = 0 \rightarrow k = -15$ (صفحه ۳۱) $(0/25)$ (0/25) $2x^2 - kx + 28 = 0 \xrightarrow{k=-15} 2x^2 + 15x + 28 = 0 \rightarrow (x+4)(2x+7) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = -4 \\ x = -\frac{7}{2} \end{cases}$ (0/25) (0/25)	۱		
۴	$7x - 5 = 4x + 1 \rightarrow 3x = 6 \rightarrow x = 2$ (0/5) (0/25) (0/25)	۱		
۵	برای نمونه $f = \{(2, 8), (4, 1), (5, 8)\}$ (صفحه ۴۷) هر عضو (0/25) نمره به روش های نمایش دیگر نیز نمره داده شود.	۰/۲۵		

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی و آمار ۱								
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری									
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳									
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف								
۱	$g(x) = \frac{x+1}{x-2}$ $x = -1 \rightarrow g(-1) = \frac{-1+1}{-1-2} = 0 \quad (0/5)$ $x = 5 \rightarrow g(5) = \frac{5+1}{5-2} = 2 \quad (0/5) \quad \rightarrow R_f = \{0, 2\}$ (صفحه ۵۱) در صورتی دانش آموز فقط برد را بنویسد، به هر عضو برد ۰/۵ نمره داده شود.		۶								
۱/۵	$f(0) = 2 \text{ و } f(2) = 3 \rightarrow m = \frac{3-2}{2-0} = \frac{1}{2}$ شیب خط $y = mx + n \xrightarrow{(0,2)} 2 = \frac{1}{2}(0) + n \rightarrow n = 2$ معادله خط $\rightarrow f(x) = \frac{1}{2}x + 2$ (صفحه ۵۹) به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید.		۷								
۱/۵	$y = 4 - x^2$ $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2} = 0 \rightarrow y = 4 - (0)^2 = 4 \quad S(0,4) \quad (0/25)$ <table border="1" data-bbox="175 1456 542 1612"> <tr> <td>x</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr> <td>y</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table> توضیح: تعیین رأس سهمی روی نمودار ۰/۲۵ و رسم شکل کلی ۰/۵ به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید.  (صفحه ۶۷)		x	-1	0	1	y	3	4	3	۸
x	-1	0	1								
y	3	4	3								
۱/۵	الف) $P(x) = R(x) - C(x) = (20x - x^2) - (50 + 4x) = -x^2 + 16x - 50 \quad (0/25)$ ب) $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{16}{-2} = 8$ پ) $P(8) = -(8)^2 + 16(8) - 50 = 14$ (صفحه ۷۰)		۹								

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۱۴		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه																						
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷																								
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir																								
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره																					
۱۰	$F = \frac{9}{5}C + 32 \xrightarrow{C=20} F = \frac{9}{5}(20) + 32 = (9)(4) + 32 = 36 + 32 = 68$ (صفحه ۶۲) (۰/۵) (۰/۲۵)						۰/۷۵																					
۱۱	گزینه چهار (نسبتی - اسمی) (۰/۵) نمره (صفحه ۸۰)						۰/۵																					
۱۲	الف) واحد آماری: به هر یک از افراد یا چیزهایی می گویند که داده های مربوط به آنها در یک بررسی آماری گردآوری می شود. (۰/۵) نمره (صفحه ۷۳) ب) پارامتر جامعه: یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه ای خاص از جامعه است. (۰/۵) نمره (صفحه ۷۹)						۱																					
۱۳	الف) مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه، دادگان ها هر مورد (۰/۲۵) نمره (صفحه ۷۶) ب) مشاهده (۰/۲۵) نمره						۱/۲۵																					
۱۴	چون تمام داده های مجموعه آماری مساوی و میانگین آنها ۵ است، پس تمام داده ها برابر ۵ هستند. از این رو میانه نیز برابر ۵ است. همچنین بنابر اینکه تغییرات داده ها برابر صفر است، پس واریانس برابر صفر هست. (صفحه ۸۶ و صفحه ۹۰) (۰/۵) (۰/۵)						۱																					
۱۵	الف) ساکنین شیراز ب) ۷۹ درصد پ) تماشا کردن برنامه جدید یا عدم تماشا کردن آن هر مورد (۰/۲۵) نمره (صفحه ۸۰)						۰/۷۵																					
۱۶	۴۸ و ۱۴ و ۱۳ و ۱۲ و ۱۱ و ۱۰ → ۴۸ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۰ و ۱۱ الف) دامنه میان چارکی ۳ = ۱۴ - ۱۱ = ۳ → $IQR = Q_3 - Q_1 = 14 - 11 = 3$ چارک سوم ۱۴ = Q_3 و چارک اول ۱۱ = Q_1 (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) میانگین $\bar{x} = \frac{108}{6} = 18$ (۰/۲۵) (صفحه ۹۰ و صفحه ۹۴) <table><tr><td>x</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td><td>۱۳</td><td>۱۴</td><td>۴۸</td></tr><tr><td>$x - \bar{x}$</td><td>-۸</td><td>-۷</td><td>-۶</td><td>-۵</td><td>-۴</td><td>۳۰</td></tr><tr><td>$(x - \bar{x})^2$</td><td>۶۴</td><td>۴۹</td><td>۳۶</td><td>۲۵</td><td>۱۶</td><td>۹۰۰</td></tr></table> $\sigma = \sqrt{\frac{64 + 49 + 36 + 25 + 16 + 900}{6}} = \sqrt{\frac{1090}{6}} \approx 13/47$ انحراف معیار (۰/۲۵) (۰/۲۵) پ) دامنه میان چارکی، مناسبتر است. (۰/۲۵) زیرا داده دور افتاده بین داده ها وجود دارد. (۰/۲۵)						x	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۴۸	$x - \bar{x}$	-۸	-۷	-۶	-۵	-۴	۳۰	$(x - \bar{x})^2$	۶۴	۴۹	۳۶	۲۵	۱۶	۹۰۰	۲
x	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۴۸																						
$x - \bar{x}$	-۸	-۷	-۶	-۵	-۴	۳۰																						
$(x - \bar{x})^2$	۶۴	۴۹	۳۶	۲۵	۱۶	۹۰۰																						

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶ صفحه سوال
زبان انگلیسی			
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

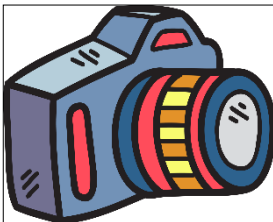
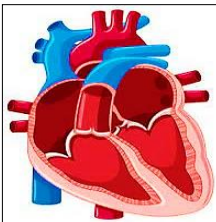
Listening (9 points)

1	به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۱) گوش داده و جاهای خالی را کامل کنید. Today, there are some 1) animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are 2), pandas, tigers and Asian elephants. The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the 3) of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs 4) If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.	2
2	به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۲) گوش داده و براساس آن گزینه صحیح را انتخاب کنید. 5) Edison was interested in..... a. physics b. science c. history d. playing tennis 6) He lost his hearing at the age of a. two b. twelve c. twenty d. twenty-five 7) Edison was famous for doing thousands of to find answers to problems. a. experience b. experiments c. services d. business 8) He said, 'I never until I get what I'm after'. a. quit b. do c. put d. go	2
3	به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۳) گوش داده و درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید. راهنما: جملات درست (True) و جملات نادرست (False) 9. The man loves snow. a) True b) False 10. The woman made the snowman last year. a) True b) False 11. The snowman was small. a) True b) False 12. It took the man two hours to build the snowman. a) True b) False 13. The snowman had a big nose. a) True b) False 	2.5
4	به فایل صوتی مربوط به سوال شماره (۴) گوش داده و جاهای خالی را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است)  China/ pool/real/amazing/cool/travel Ana: I love my computer. Bill: Computers are so 14) Ana: I love to go online. Bill: The Internet is 15) Ana: You can 16) all over the world. Bill: I know. I went to 17) yesterday. Ana: What did you do? Bill: I stood on the Great Wall and looked all around. Ana: What was it like? Bill: It was like the 18) thing. Ana: It was like being there? Bill: Yes, I felt like I was actually there.	2.5

(ادامه صفحه بعد)

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶ صفحه سوال
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

Vocabulary (6 points)

5	در این بخش تصاویر مربوط به هر گفتگو را مشخص کنید. (یک تصویر اضافه است)	1
	19) Mina: What makes Egypt so famous? Marjan: Egypt is famous for its pyramids. 20) Sina: I want millions of dollars at once. Father: Oh, don't forget, "No pain, no gain." 21) Ali: What does the heart do? Teacher: It pumps blood to all parts of our body. 22) Ali: How can I take pictures fast? Reza: You can take pictures with this camera.	   (A) (B) (C)   (D) (E)
6	گفتگوی زیر بخشی از صحبت‌های یک معلم و دانش‌آموزانش در مدرسه‌ای در لندن است. جاهای خالی این گفتگو را با کارتهای موجود کامل کنید. (یک کارت اضافه است)	3
	hospitable attractions increases ancient range key wildlife Teacher: Today, we will talk about Iran. Student: Is Iran a nice place to visit? Teacher: Yes, of course. Iran is a four-season country and tourists can find a 23)of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. There are also lots of 24).....cities in different parts of Iran. The holy shrine of Imam Reza (AS) is one of the tourist 25).....in Mashhad. Iran's 26)is wonderful, too. It includes cheetahs, bears, gazelles and etc. Student: Are Iranian people friendly? Teacher: Yes, Iranian people are 27)and kind to the tourists. Their kindness even 28).....when they become your hosts.	
(ادامه صفحه بعد)		

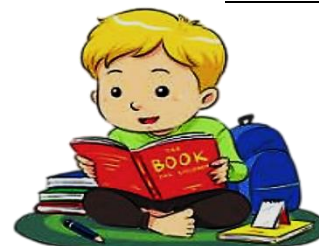
سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶ صفحه سوال
زبان انگلیسی	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره	

7	هم‌معنی عبارتهای مشخص شده را با استفاده از کلمات داخل کارت بنویسید. (یک کلمه اضافه است)	1
	 29) My father takes care of animals in a zoo. He is a 30) We can help you find an answer to this problem! 31) If you want to be strong, don't eat fast food. 32) I enjoy playing the piano. It's my..... .  a. culture b. entertainment c. healthy d. zookeeper e. solve	
8	جاهای خالی را با توجه به تعداد خطوط تیره و اولین حرف کلمه کامل کنید.	1
	33) Lida: Who invented t_____? Maryam: Alexander Graham Bell invented it. 34) Lida: How does this new one work? Maryam: I don't know. We need a technical b_____ to understand how it works. 	
Grammar (7 points)		
9	گفتگوی زیر بخشی از صحبت‌های گردشگر اسکاتلندی و مهماندار است. با استفاده از کلمات داخل پرانتز این گفتگو را کامل کنید.	2
	Jamie: Where are you from? John: Scotland. Here is 35) (hot) than Scotland. Jamie: Scotland is one of 36)(cold) countries in Europe, isn't it? John: No, it isn't.	
10	گفتگوی کوتاه محمد و علی را بخوانید و جاهای خالی را با استفاده از تصویر و کلمات داخل پرانتز کامل کنید.	2
	37) Mohmmad: What were you doing when I (to call) you? 38) Ali: I (to clean) my room. 	

(ادامه صفحه بعد)

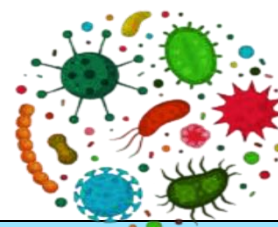
سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶ صفحه سوال
زبان انگلیسی	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹
نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره	

11	گفتگوی سارا و سحر را با استفاده از گزینه‌های مناسب کامل کنید. 39) Sahar: Why are you carrying your new book? Sara: I..... it on the train. a) studied b) was studying c) will study d) am going to study 40) Sahar: Did you ask your sister to buy this book for you? Sara: No, I bought it. a) herself b) her c) me d) myself 41) Sahar: Is it an interesting book? Sara: Yeah, this book is than my other books. a) interesting b) the most interesting c) more interesting d) most interesting 42) Sahar: Do you have many books? Sara: Yes, I have in my classroom. a) many b) more c) the most d) more than	2
12	با ساخت سوال گفتگوی پارسا و سینا را کامل کنید. (به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده دقت کنید) 43) Parsa: What.....? Sina: He is going to <u>read his book</u> .	1



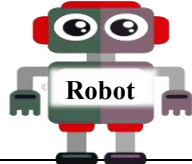
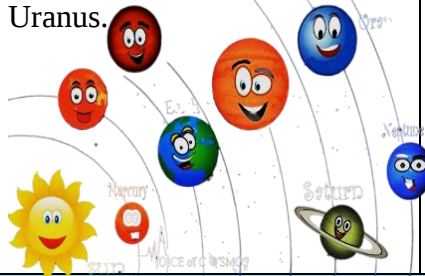
Reading (10 points)

13	متن زیر برشی از یک مجله علمی است، آن را خوانده و به سوالات آن جواب دهید. Bacteria are really important microbes. They are so small. They have only one cell. Bacteria can live in any area of the earth. They aren't all bad; in fact, you couldn't live without some bacteria! Viruses are among the smallest microbes on the earth, even smaller than bacteria. They are different from bacteria because they cannot live on their own. Viruses need to be inside a living cell to live and grow. There aren't many good things about viruses – they usually attack your body and make you sick! 44) Where can bacteria live? 45) Where do viruses need to be in order to live and grow? 46) Microbe is an important type of bacteria. a) True b) False 47) Bacteria do not need to be inside a living cell to live. a) True b) False	4
----	--	---



(ادامه صفحه بعد)

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶ صفحه سوال
زبان انگلیسی	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹
نام و نام خانوادگی:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره	

14	گزارش علمی زیر را خوانده و به سوالات آن جواب دهید. Science is always changing. In the future, science will become even more important in our lives. People are working hard to make new things and invent new technologies. The future of science is very exciting! There will be many new things to learn and new ways to help people. For example, people are working on finding new medicines to cure diseases. Another exciting area of science is robotics. People are making robots that can do many different things. Robots can help students learn a second language faster. Scientists are also working on making the world a better place. They are looking for ways to save nature and protect animals. 48) How will robots be helpful in the future? 49) The future of science is exciting. a) True b) False 50) Robotics <u>is not</u> an exciting part of science. a) True b) False 	3
15	در این بخش، یک متن کوتاه از سایت فضانوردی آورده شده است؛ آن را خوانده و براساس آن گزینه درست را انتخاب کنید. The solar system is made up of the sun and objects that go around it. These objects are planets, moons and other small objects. At the center of the solar system is a star called the Sun. It is the largest object. There are eight planets in our solar system. These planets are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. Mercury is the closest planet to the Sun, and the smallest planet in our solar system. These planets are different from each other. They have different colors and sizes. Some are rocky like Mars; some have rings like Saturn and some have moons like Uranus. 51) How many planets are in our solar system? a) 5 b) 7 c) 8 d) 10 52) Which planet is the smallest in the solar system? a) Earth b) Jupiter c) Neptune d) Mercury 53) Which planet is known for having rings around it? a) Mars b) Uranus c) Venus d) Saturn 	3

Writing (8 points)

16	اسم‌های مشخص شده در متن زیر را با توجه به نوع آنها در کارت مناسب قرار دهید. Some animals are in danger. Hunters kill animals for their skin, meat, and bones. We need to pay more attention to these beautiful animals, and we need to be careful. If we don't, one day maybe there won't be any leopards or elephants in the world. Then our children will only know these animals from photos, or they will visit them in the museum.  Person 54)  Place 55)  Idea 56)  Thing 57)	2
----	---	---

(ادامه صفحه بعد)

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶ صفحه سوال
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

17	به مریم کمک کنید که کلمات درهم ریخته را به شکل درست بیان کند. 58) Mina: Is your father older than your mother? Maryam: No, my father (as old / is / as / my mother).	1
18	اسم‌های مشخص شده در متن زیر را به شکل جمع باز نویسی کنید. Yesterday, I went to the park with my friend . There was a garden box in the park. I saw an old woman walking in the park. I was there for an hour . Yesterday, I went to the park with two of my 59) There were many garden 60) in the park. I saw four old 61) walking in the park. We were there for two 62)	2
19	متن زیر بخشی از انشای پروین است به او کمک کنید اشکالات این متن را کامل کند. I think that saturdays are my favorite days because I am having my favorite subject english. It is great because we study in the language lab and our teacher, Mr. taheri, is so funny. 63) 64) 65) 66)	1
20	در این سوال موارد خواسته شده در هر کارت را با استفاده از گفتگوی مشتری و فروشنده بنویسید (برای هر مورد یک نمونه کافی است) Shop assistant: May I help you? Customer: Yes, I'm looking for a T-shirt. Shop assistant: What color do you want? Customer: Maybe a blue or green one. Shop assistant: What size do you need? Customer: Small one, please! Shop assistant: Here you are. How about these? Customer: Wow, this one is great. I'll take it! Shop assistant: Yes, the blue looks nice on you! Size: 67)..... Color: 68)..... Action Verb: 69)..... State Verb: 70).....	2

Good Luck

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: صبح ۷:۳۰		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹				پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	1) endangered (0/5) 2) whales (0/5) 3) plains (0/5) 4) alive (0/5)						2
۲	5) b (science) (0/5) 6) b (twelve) (0/5) 7) b (experiments) (0/5) 8) a (quit) (0/5)						2
۳	9) a (true) (0/5) 10) b (false) (0/5) 11) b (false) (0/5) 12) b (false) (0/5) 13) a (true) (0/5)						2.5
۴	14) cool (0/5) 15) amazing (0/5) 16) travel (0/5) 17) China (0/5) 18) real (0/5)						2.5
۵	19) D (0/25) 20) E (0/25) 21) B (0/25) 22) A (0/25)						1
۶	23) range (0/5) 24) ancient (0/5) 25) attractions (0/5) 26) wildlife (0/5) 27) hospitable (0/5) 28) increases (0/5)						3
۷	29) d (zookeeper) (0/25) 30) e (solve) (0/25) 31) c (healthy) (0/25) 32) b (entertainment) (0/5)						1
۸	33) telephone (0/5) 34) booklet (0/5)						1
۹	35) hotter (1) 36) the coldest (1)						2
۱۰	37) called (1) 38) was cleaning (1)						2
۱۱	39) d (am going to study) (0/5) 40) d (myself) (0/5) 41) c (more interesting) (0/5) 42) c (the most) (0/5)						2
۱۲	43) What is he going to do? (1)						1
۱۳	44) They can live in any area of the earth/everywhere (1) 45) They need to be inside a living cell to live and grow. (1) 46) b (False) (1) 47) a (True) (1)						4
۱۴	48) They can do many different things like helping students. / They can also help students learn a second language faster. (1) 49) a (True) (1) 50) a (false) (1)						3

باسمه تعالی

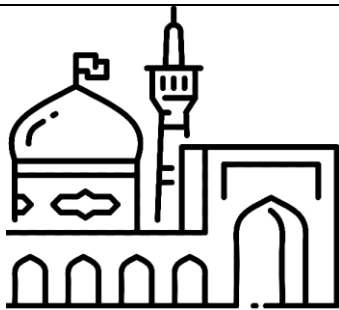
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: صبح ۷:۳۰		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی	
تاریخ امتحان :: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹				پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
نمره	راهنمای تصحیح						ردیف
3	51) c (eight/8) (1)		52) d (Mercury) (1)		53) d (Saturn) (1)		۱۵
2	54) hunters (0/5)		55) museum (0/5)		56) attention (0/5)		۱۶
1	57) photos (0/5)						۱۷
1	58) is as old as my mother (1)						۱۸
2	59) friends (0/5)		60) garden boxes (0/5)		61) women (0/5)		۱۹
1	62) hours (0/5)		63) Saturdays (0/25)		64) have (0/25)		۲۰
2	65) English (0/25)		66) Taheri (0/25)		67) small (0/5)		۲۱
1	68) blue/green (0/5)		69) help/look for/take (0/5)		70) want /need/looks (0/5)		۲۲

نظر همکاران گرامی در تصحیح سوالات قابل احترام و اجرایی است.

سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۶	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
		نمره					

Listening					
					A
۲	دانش آموز عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس بهترین گزینه را انتخاب کنید.	1) She was absent -----. a) yesterday b) last week c) last Monday 2) She was ----- when she had an accident. a) driving home b) cycling home c) walking home 3) The driver was -----. a) talking with his cellphone b) driving carefully c) parking his motorcycle 4) She was in the hospital for -----. a) two weeks b) three days c) two days			
۲	دانش آموز عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص کنید.	5) She wants a jumper in black. a) True b) False 6) She needs a large-size jumper. a) True b) False 7) The jumper is £29. a) True b) False 8) She doesn't like a bag for the jumper. a) True b) False			B
۲	دانش آموز عزیز، به مکالمه با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلماتی که می شنوید، پر کنید.	Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer (9) -----. Carlos: How can I help you? Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any (10) -----? Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best (11) -----. Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it. Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and (12) -----.			C
۳	دانش آموز عزیز، به فایل صوتی در مورد قلب با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلماتی که می شنوید، پر کنید.	The heart is one organ we really have to take care of. I think most of us don't really know (13) ----- to take care of it. Or perhaps we know, but don't do enough to keep our heart in a healthy condition. Our heart is a (14) ----- thing when you think about it. It works so (15) -----for years and years and years, (16) ----- millions of liters of blood (17) ----- our body. We do so many bad things to it, but it keeps working. It really is important for our life. This amazing organ is a great (18) ----- from Allah. We can thank Allah by keeping our heart and body healthy.			D
	ادامه سوالات در صفحه دو"				

سوالات امتحان شبه نهایی درس : زبان انگلیسی ۱	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ بعد ظهر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

	Vocabulary				
	با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است (یک جمله اضافی است).				E
۲					
	19	20	21	22	
	a) Polar bear is among the endangered animals. b) Jupiter is the oldest planet. It has more than sixty moons. c) One of the greatest inventions of human is the telephone. d) We know planets go around the Sun in different orbits. e) When visiting historical and especially holy places, we must respect them.				
۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافی است). (range / span / clear / increase) 23) The number of cheetahs is going to ----- in the future. 24) The cellphone wasn't in my price -----, so I didn't buy it. 25) You can see thousands of stars in the ----- desert sky.				F
۱/۵	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید (یک تعریف در ستون B اضافی است).				G
	A		B		
	26) If you cannot attend the meeting, I will go <u>instead</u> .		a) to think that something is true or real		
	27) Hamid's going to <u>collect</u> the pilgrims from the airport.		b) to move someone from one place to another		
	28) You shouldn't <u>believe</u> everything you read or see on social media.		c) in somebody's place d) to go and get someone		
۱	با توجه به مفهوم جملات واژه ها را کامل کنید (اولین حرف کلمه نوشته شده و خط تیره ها نشان دهنده تعداد حروف کلمه است). 29) The Holy Prophet (PBUH) said, " Seek knowledge from the cradle to the g _ _ _ _ . " 30) You can do voluntary work to p _ _ _ _ _ animals and their babies.				H
" ادامه سوالات در صفحه سه "					

سوالات امتحان شبه نهایی درس : زبان انگلیسی ۱		رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۶
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ بعد ظهر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)			
نمره				

Grammar	
I	مکالمه بین سه همکلاسی که برای آخر هفته در حال برنامه ریزی هستند را با دقت بخوانید و بهترین پاسخ را انتخاب کنید. Farzad: Hey guys, let's plan a picnic for next weekend! Hesam: That sounds like a great idea! I (31) [<i>will bring</i> / <i>am going to bring</i>] the sandwiches and drinks. Kiarash: I (32) [<i>'m going to buy</i> / <i>'ll buy</i>] the fruit and snacks. Farzad: Perfect! We (33) [<i>are going to</i> / <i>will</i>] have a great time at the park. Hesam: Remember when we (34) [<i>were going</i> / <i>went</i>] on a picnic last weekend? It was so much fun! Kiarash: Yeah, I remember. We (35) [<i>play</i> / <i>were playing</i>] frisbee and eating delicious food all day. Farzad: And the weather (36) [<i>was</i> / <i>will be</i>] perfect too. I hope next weekend is just as nice.
J	مکالمه بین معلم و دانش آموز در مورد مغز را با دقت بخوانید و شکل صحیح صفت های داخل پرانتزها را بنویسید. Teacher: Do you know that the brain is (37) ----- than other organs in our body? (fatty) Student: Wow, really? I didn't know that. So, what can we do to keep our brain healthy? Teacher: Well, one of (38) ----- ways to feed our brain is by eating seafood. (good)
K	بهترین گزینه را انتخاب کنید. 39) Bahar: Is your sister coming with us? Helya: Wait a minute. -----her, she is in the house. a) I'm going to ask b) I'll ask c) I ask d) I asked 40) The clever student ----- did the experiment in her father's laboratory. a) himself b) yourself c) herself d) themselves 41) Did you know that tigers are ----- lions? a) more dangerous b) dangerous than c) the most dangerous of d) as dangerous as
L	با توجه به تصویر پاسخ کامل دهید.  (to play) Sara: What were you doing when your friend arrived? Sam: (42) -----.
M	با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 43) usually attack / make / your body / viruses / and / you sick / . / 44) called him / Reza / studying / English book / when / his / was / his mother / ? /
"ادامه سؤالات در صفحه چهار"	

سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۶	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
		نمره					

Reading

	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.	N
۳	Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things. Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research. There are great stories about scientists and their lives. The key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up. ❖ True / False 45. All great men and women have easy lives. a) True b) False 46. Scientists felt weak when they were doing research. a) True b) False ❖ Answer the following questions. 47. Find and copy one word which means 'quit'. 48.What is the key to scientists' success?	O
۳	مکالمه بین سلول های سفید و قرمز خون را با دقت بخوانید و به سوالات داده پاسخ دهید. White cell: Hi, red cell! How's it going? Red cell: Oh, hi white cell! I'm doing pretty good, just busy carrying oxygen around the body. How about you? White cell: I'm doing well, thanks for asking. Just searching for enemies that might try to harm the body. Red cell: That's important work you do. We make a great team, defending the body and keeping it healthy. White cell: Right! It's all about working together to keep everything work well. Red cell: Agreed, Let's continue teamwork to keep this body healthy and strong. ❖ True / False 49.White cells carry oxygen round the body. a) True b) False 50.White cells and red cells build a great teamwork. a) True b) False 51. Red cells defend the body and keep it healthy. a) True b) False 52. Thanks to blood cells, everything works well in our body. a) True b) False ❖ Match two halves. 53. White cells search ----- 54. White and red cells work together ----- a) to keep our bodies heathy and strong. b) to be pretty good. c) for enemies that harm the body.	
" ادامه سوالات در صفحه پنج "		

تعداد صفحه: ۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	ساعت شروع: ۱۴ بعد ظهر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		نمره

متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید .

Iran is a beautiful country with many tourist attractions and historical places. It's a great destination for tourists.

Many Muslims go to Iran to visit holy shrines in Mashhad, Qom, and Shiraz. Iranian people are friendly and kind to travelers and tourists.

The Iranian capital, Tehran, is a modern city with tall buildings, museums, and parks. It has many shopping centers and restaurants. The National Museum of Iran is in Tehran.

Shiraz is another popular city for tourists. It has beautiful gardens, mosques, and historical sites. The famous Nasir al-Mulk Mosque is in Shiraz and it's known as the Pink Mosque because of its pink tiles. Persepolis is an ancient city near Shiraz.

Isfahan is a city with beautiful and historic buildings. It's famous for its squares and its blue-tiled mosques. The Naqsh-e Jahan Square is one of the largest squares in the world.

Tabriz is another important historical city. It has a large bazaar where people can buy traditional handicrafts and carpets.

In the north of Iran, there are beautiful forests and mountains. People can ski in the winter and walk in the summer. Tourists need a visa to enter Iran, but they can get it at the airport when they arrive.



❖ Choose the correct answer.

55. The blue-tiled mosques are in a city with -----.

- a) beautiful forests and mountains b) holy shrines and tall buildings
c) shopping centers and restaurants d) beautiful and historic buildings

56. ----- is a popular modern city and ----- is another popular ancient city for tourists.

- a) Tabriz, Isfahan b) Qom, Shiraz c) Tehran, Persepolis d) Mashhad, Isfahan

❖ Answer the following questions.

57. What activities can tourists do in the north of Iran?

58. Why is the Nasir al-Mulk Mosque in Shiraz known as the Pink Mosque?

59. What can people buy at the large bazaar in Tabriz?

" ادامه سوالات در صفحه شش "

سوالات امتحان شبه نهایی درس : زبان انگلیسی ۱		رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۶			
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ بعد ظهر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:			
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir					
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)						نمره	

Writing																								
Q	در متن زیر ۴ (چهار) اشتباه نگارشی وجود دارد، آنها را پیدا کنید و شکل صحیح آنها را بنویسید.	۲	My uncle lives in a beautiful small village near kashan. He has a happy life there. His wife and his childs help him on the farm. sometimes, the wolfs come near to their farm. They try to take care of their animals.	60) ----- / ----- / ----- / -----																				
R	در جملات زیر ترتیب یا شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را انتخاب کنید.	۲	61) Kamran never lets his brother drive his (<i>German expensive / expensive German</i>) sports car. 62) My friend found three (<i>mouse / mice</i>) in his house. 63) My sister (<i>is not knowing / doesn't know</i>) the answer now. 64) Last night, I (<i>needed / was needing</i>) a taxi at 8 o'clock.																					
S	متن زیر را با دقت بخوانید، اسم‌ها و صفت‌ها را پیدا کنید و آن‌ها را براساس نوعشان در جدولهای زیر قرار دهید (برای هر نوع فقط یک مورد بنویسید).	۴	Nowshahr is a city in the north of Iran. In summer, it's a hot place. People should wear cotton clothes. There are beautiful jungles where people can rest there. Different people like to sit in big old parks and take photographs of trees and birds. They know they should be careful about the dangers that may hurt the animals and the birds.																					
	<u>Nouns</u> <table border="1"> <tr> <td>65</td><td>Person</td><td>Place</td><td>Idea</td><td>Thing</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <u>Adjectives</u> <table border="1"> <tr> <td>66</td><td>Size</td><td>Material</td><td>Age</td><td>Quality</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				65	Person	Place	Idea	Thing						66	Size	Material	Age	Quality					
65	Person	Place	Idea	Thing																				
66	Size	Material	Age	Quality																				
۴۰	"موفق باشید"																							

راهنمای تصحیح امتحان شبیه نهایی درس: زبان انگلیسی		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم معارف اسلامی		ساعت شروع ۱۴ بعد ظهر		مدت امتحان ۱۲۰ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۹			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
A	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 1. (b) last week 2. (c) walking home 3. (a) talking 4. (c) two days						۲
B	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 5. (a) True 6. (b) False 7. (a) True 8. (b) False						۲
C	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 9. vacation 10. suggestion 11. choice 12. hospitable						۲
D	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 13. how 14. wonderful 15. fast 16. pumping 17. around 18. gift						۳
E	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 19. (d) 20. (e) 21. (c) 22. (a)						۲
F	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 23. increase 24. range 25. clear						۱/۵
G	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 26. (c) 27. (d) 28. (a)						۱/۵
H	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 29. grave 30. protect						۱
I	هر پاسخ صحیح (۰/۲۵) نمره 31. will bring 32. 'll buy 33. are going to 34. went 35. were playing 36. was						۱/۵
J	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 37. fatter 38. the best 0.25 0.25						۱
K	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 39. (b) I'll ask 40. (c) herself 41. (d) as dangerous as						۱/۵
L	هر پاسخ صحیح (۱) نمره 42. I was/ we were playing football when my friend arrived 0.5 0.25 0.25						۱
M	هر پاسخ صحیح (۱) نمره 43. Viruses usually attack your body and make you sick. 0.5 0.5 44. Was Reza studying his English book when his mother called him? 0.5 0.25 0.25						۲
N	پاسخ صحیح سؤالات شماره ۴۵ و ۴۶ هر کدام (۰/۵) نمره و سؤالات ۴۹ و ۵۰ هر کدام (۱) نمره دارند. 45. (b) False 46. (b) False 47. give up / gave up 48. The key to their success is their hard work and belief in themselves.						۳
O	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره 49. (b) False 50. (a) True 51. (b) False 52. (a) True 53. (c) for enemies that harm the body 54. (a) to keep our bodies healthy and strong.						۳
ادامه در صفحه بعد							

مدت امتحان ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع ۱۴ بعد ظهر		رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم معارف اسلامی		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زبان انگلیسی																					
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۹				پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری																							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳																							
نمره	راهنمای تصحیح						ردیف																				
۴	پاسخ صحیح سؤالات شماره ۵۵ و ۵۶ هر کدام (۰/۵) نمره و سؤالات ۵۷ تا ۵۹ هر کدام (۱) نمره دارند. 55. (d) beautiful architecture and historic buildings 56. (c) Tehran, Persepolis 57. They can ski in the winter and walk in the summer. 58. Because of its pink tiles. / Because its tiles are pink / Because it has pink tiles 59. People / they can buy traditional crafts and carpets.						P																				
۲	60. Kashan / children / Sometimes / wolves هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره						Q																				
۲	61. expensive German 62. mice 63. doesn't know 64. needed هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره						R																				
۴	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره * برای هر مورد یک کلمه کافی است. <u>Nouns</u> <table><tr><td>65</td><td>Person</td><td>Place</td><td>Idea</td><td>Thing</td></tr><tr><td></td><td>people</td><td>Nowshahr/city/Iran/parks/jungles</td><td>dangers</td><td>clothes/trees/photographs/ birds/animals</td></tr></table> <u>Adjectives</u> <table><tr><td>66</td><td>Size</td><td>Material</td><td>Age</td><td>Quality</td></tr><tr><td></td><td>big</td><td>cotton</td><td>old</td><td>beautiful/careful/ different</td></tr></table>						65	Person	Place	Idea	Thing		people	Nowshahr/city/Iran/parks/jungles	dangers	clothes/trees/photographs/ birds/animals	66	Size	Material	Age	Quality		big	cotton	old	beautiful/careful/ different	S
65	Person	Place	Idea	Thing																							
	people	Nowshahr/city/Iran/parks/jungles	dangers	clothes/trees/photographs/ birds/animals																							
66	Size	Material	Age	Quality																							
	big	cotton	old	beautiful/careful/ different																							
۴۰	جمع نمرات						با آرزوی سلامتی و شادکامی برای شما همکاران عزیز																				

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱	رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱	عبارت های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید. الف) پدیده های اعتباری، پدیده هایی هستند که انسان ها آن ها را ایجاد نمی کنند اما در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند. ب) هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است و امکان پیدایش و رشد آن را تضعیف می کند. پ) اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می شوند و به تدریج با فعالیت شان، هویت اکتسابی به دست می آورند. ت) مصر و ایران در تعامل با جهان اسلام، بدون این که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شوند، دچار تحولات هویتی شدند.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) « قرار گرفتن بر سر دو راهی ها » ویژگی کنش انسانی را نشان می دهد. ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می یابند و پدیده های جامعه پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می سازند. پ) فرهنگ هایی که ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند از بیشتری برخوردارند. ت) در جوامع فئودالی غربی، پذیرش معیار طبقه متوسط برای ارزیابی گروه های دیگر و مصرف کننده و سربار دانستن طبقه اشراف به پیدایش منجر شد.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. الف) به ترتیب هر عبارت به کدام نوع فرهنگ و زوال کدام نوع عقلانیت اشاره دارد؟ -محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. -همه ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد. -داوری درباره ارزش ها و آرمان ها که پدیده های فراتجربی اند به تمایلات افراد و گروه های متفرق سپرده می شود. ۱) فرهنگ سکولار- فرهنگ اساطیری- عقلانیت ابزاری ☐ ۲) فرهنگ اساطیری- فرهنگ دنیوی- عقلانیت ابزاری ☐ ۳) فرهنگ اساطیری- فرهنگ سکولار- عقلانیت ذاتی ☐ ۴) فرهنگ سکولار- فرهنگ دنیوی- عقلانیت ذاتی ☐ ب) بر اساس قلمرو آرمانی جامعه ایران، به ترتیب کدام ارزش ها بیرون از قلمرو واقعی و درون قلمرو واقعی است؟ ۱) ناپسند بودن اسراف و تبذیر- ساده زیستی ☐ ۲) استکبار ستیزی- ناپسند بودن اسراف و تبذیر ☐ ۳) استکبار ستیزی- احترام به پدر و مادر ☐ ۴) ساده زیستی- احترام به پدر و مادر ☐ پ) کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟ برگزاری مسابقات بین المللی و نمایشگاه های مد از توجه و تمرکز فرهنگ غرب بر هویت حکایت دارد. ۱) بُعد جسمانی ☐ ۲) بُعد اجتماعی ☐ ۳) بُعد نفسانی ☐ ۴) بُعد اخلاقی ☐	۲
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱	رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهم سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

	ت) کدام گزینه مصداق عبارت زیر است؟ « در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد» ۱) کارگران کارخانه آجرپزی در هند به دلیل به دنیا آمدن در کاست نجس ها، از فرصت تحرک اجتماعی محروم اند ☐ ۲) در برخی جوامع غربی از تحصیل دختران محجّبه جلوگیری می شود ☐ ۳) در جامعه سرمایه داری، مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه های اساسی هویت یابی است ☐ ۴) جامعه ای که بر اساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفا برای یک نژاد خاص امکان تحرک صعودی را فراهم می کند ☐													
۴	هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است) <table><tr><th>عبارت ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) مجموعه آگاهی های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد.</td><td>۱- تعارض فرهنگی</td></tr><tr><td>ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می گیرد.</td><td>۲- پیامدها و الزام ها</td></tr><tr><td>پ) شیوه هایی از زندگی که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند، به دنبال می آورد.</td><td>۳- خودباختگی فرهنگی</td></tr><tr><td>ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است.</td><td>۴- فرهنگ</td></tr><tr><td></td><td>۵- عقاید و ارزش ها</td></tr></table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) مجموعه آگاهی های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد.	۱- تعارض فرهنگی	ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می گیرد.	۲- پیامدها و الزام ها	پ) شیوه هایی از زندگی که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند، به دنبال می آورد.	۳- خودباختگی فرهنگی	ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است.	۴- فرهنگ		۵- عقاید و ارزش ها	۱
عبارت ها	مفاهیم													
الف) مجموعه آگاهی های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد.	۱- تعارض فرهنگی													
ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می گیرد.	۲- پیامدها و الزام ها													
پ) شیوه هایی از زندگی که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند، به دنبال می آورد.	۳- خودباختگی فرهنگی													
ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است.	۴- فرهنگ													
	۵- عقاید و ارزش ها													
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟ الف) « مورد تحسین دیگران قرار گرفتن پس از ورزش» یک پیامد (ارادی - غیرارادی) است. ب) «افطار کردن در کنار مزار شهدا» و «رانندگی به دور از چشم دیگران» کنش های (فردی - اجتماعی) هستند. پ) « ابداع قنات در آب و هوای خشک ایران»، ورود پدیده (طبیعی به جهان اجتماعی - اجتماعی به جهان طبیعی) است. ت) انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی بر اساس ویژگی های (انتسابی - اکتسابی) تعیین می شود.	۲												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) یک پیامد برای رواج کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا در جهان متجدد بنویسید. ب) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی چگونه شناخته می شود؟ پ) یک ویژگی هویتی نام ببرید که همزمان «اکتسابی، اجتماعی و متغیر» باشد. ت) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟	۲												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

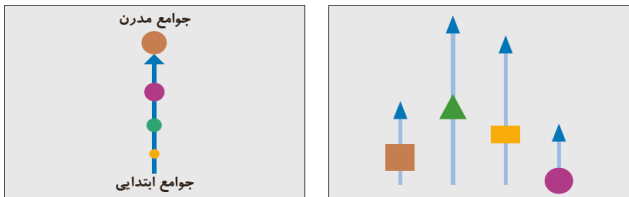
باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱		رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
			http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۷	با توجه به متن زیر و محتوای کتاب به سؤالات داده شده پاسخ دهید. مراحل تحول هویتی در نهاد خانواده با مصداق‌هایی در جهان امروز همراه است. به طور مثال اگر تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق تا جایی پیش برود که اعضای جامعه برای تشکیل خانواده یا حفظ آن، انگیزه لازم و کافی نداشته باشند و در عمل، بسیاری زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند یا نهاد خانواده و عقاید و ارزش‌های آن به گونه‌ای سست شوند که رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی، هم‌عرض خانواده شیوع پیدا کنند و جهان اجتماعی نتواند از کیان خانواده، ارزش‌ها و هنجارهای آن دفاع کند؛ نهاد خانواده با آسیب‌های زیادی مواجه خواهد شد. الف) در متن فوق، یک مثال برای «تزلزل فرهنگی» بیابید. ب) بر مبنای محتوای کتاب، در ایران امروز نهاد خانواده در کدام مرحله تحول هویتی قرار گرفته است؟	۱						
۸	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ الف) به معنای انتقال هویت اجتماعی انسان‌ها از نسلی به نسل دیگر است. به گونه‌ای که علی رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند (.....). ب) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود (.....).	۱						
۹	هر یک از مؤلفه‌های زیر به کدام یک از ابعاد خانواده اشاره دارد؟ الف) حمایت اعضای خانواده از یکدیگر و تکریم سالمندان (.....). ب) رسانه‌ها و سواد رسانه‌ای (سواد مجازی) (.....).	۱						
۱۰	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><th colspan="2">پیامدهای انقلاب اسلامی ایران</th></tr><tr><td>بر جهان اسلام</td><td>بر جهان غرب</td></tr><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr></table>	پیامدهای انقلاب اسلامی ایران		بر جهان اسلام	بر جهان غرب	الف	ب	۱
پیامدهای انقلاب اسلامی ایران								
بر جهان اسلام	بر جهان غرب							
الف	ب							
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.							
۱۱	علت رخداد زیر را بر اساس ابعاد ذهنی و عینی پدیده‌ها تحلیل کنید. «در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند اما نفت را به ارزان‌ترین قیمت از این کشورها خریدند».	۱						
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم							

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱	رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱۲	یک مورد از تفاوت های دو دیدگاه زیر را بنویسید.	۱
	 دیدگاه الف دیدگاه ب	
۱۳	در ارتباط با امر به معروف و نهی از منکر در جهان اسلام، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) امر به معروف و نهی از منکر در کدام فرایندها نقش دارد؟ ب) سطوح امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید.	۱
۱۴	علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.	۱
۱۵	چگونگی مواجهه جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم را از نظر «انتخاب و رد عناصر فرهنگی» تشریح کنید.	۱
۱۶	هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چگونه است؟	۱
	موفق و پیروز باشید	۲۰
	جمع نمره	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی (۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱			
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) غ (ص: ۲۷) ب) ص (ص: ۷۴) پ) ص (ص: ۸۸) ت) غ (ص: ۱۰۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)						۱
۲	الف) ارادی بودن (ص: ۴) ب) کنش اجتماعی (ص: ۱۴) پ) قدرت اقناعی (ص: ۸۳) ت) فرهنگ فایده‌گرایی (ص: ۸۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)						۲
۳	الف) ۳- فرهنگ اساطیری- فرهنگ سکولار- عقلانیت ذاتی (ص: ۵۱ و ۵۳) ب) ۴- ساده‌زیستی- احترام به پدر و مادر (ص: ۵۷) پ) ۱- بعد جسمانی (ص: ۷۴) ت) ۲- در برخی جوامع غربی از تحصیل دختران محجبه جلوگیری می‌شود. (ص: ۹۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)						۲
۴	الف) ۴- فرهنگ (ص: ۲۳) ب) ۵- عقاید و ارزش‌ها (ص: ۷۳) پ) ۱- تعارض فرهنگی (ص: ۹۱) ت) ۳- خودباختگی فرهنگی (ص: ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)						۱
۵	الف) ارادی (ص: ۸) ب) اجتماعی (ص: ۱۱) پ) طبیعی به جهان اجتماعی (ص: ۲۶) ت) انتسابی (ص: ۸۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)						۲
۶	الف) ۱- رواج این دسته از کنش‌ها، عرصه را بر سایر کنش‌ها مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند. ۲- قفس آهنین (ذکر یکی از این دو مورد کافی است). (ص: ۵۲) ب) با علم متناسب با همان لایه (ص: ۵۸) پ) دانش‌آموز، دانشجو، کارمند... (هر مثال ذکر شده توسط دانش‌آموز، در صورت داشتن سه ویژگی اکتسابی، اجتماعی و متغیر، صحیح است). (ص: ۶۸) ت) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (ص: ۷۷) (هر مورد ۰/۵ نمره)						۲
۷	الف) ۱- انگیزه نداشتن اعضای جامعه برای تشکیل خانواده و حفظ آن ۲- ترجیح زندگی مجردی بر زندگی خانوادگی (ذکر یک مورد کافی است) ب) تعارض فرهنگی (ص: ۹۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)						۱
۸	الف) بازتولید هویت اجتماعی (ص: ۷۹) ب) از خودبیگانگی حقیقی یا از خودبیگانگی فطری (ص: ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)						۱
۹	الف) روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی ب) آموزش، مشاوره و اطلاع‌رسانی (ص: ۱۱۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)						۱
۱۰	الف) جهان اسلام هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جستجو می‌کند. یا اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌شود. (ذکر یکی از این دو مورد کافی است). (ص: ۱۱۳) (۰/۵ نمره) ب) نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فرا خوانده‌است. (ص: ۱۱۳) (۰/۵ نمره)						۱
۱۱	در جهان اجتماعی، بعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد. در این رخداد برای کشورهای نفت خیز، بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ (۰/۵ نمره) ولی بعد ذهنی و معنایی آن مفقود بود و صاحبان آن کشورها از اهمیت نفت و وضعیت کشورهای صنعتی و نیاز ضروری آن‌ها به نفت اطلاع کافی نداشتند. (۰/۵ نمره) (ص: ۳۲)						۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی(۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایهٔ دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱۲	(دربارهٔ هر دیدگاه، اشاره به یکی از موارد زیر که نشان‌دهندهٔ تفاوت با دیدگاه دیگر باشد، کافی است.) دیدگاه الف: ۱- عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. ۲- آن‌ها جهان‌های اجتماعی را شبیه یک نوع موجود زنده و تفاوتشان را همانند تفاوتی که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود پیدا می‌کند، می‌دانند. ۳- این جامعه‌شناسان نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و جهان‌های اجتماعی را دارای تاریخ؛ یعنی سرگذشت و سرنوشت یکسان می‌دانند. ۴- از نظر آن‌ها جهان‌های اجتماعی در طول هم قرار می‌گیرند و در این مسیر واحد، جوامع مدرن پیشرفته‌تر و جوامع دیگر عقب‌مانده‌اند و باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند. (۵/نمره) (ص:۴۲) دیدگاه ب: ۱- در مقابل عدهٔ دیگری از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. این اندیشمندان اجتماعی، جهان‌های اجتماعی را در عرض هم قرار می‌دهند. ۲- در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی تاریخی متفاوتی دارند و هیچ‌یک با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند فقط با روابط متقابل می‌توانند از تجربیات و دستاوردهای یکدیگر استفاده کنند. ۳- آن‌ها جهان‌های اجتماعی را شبیه موجودات متنوع می‌دانند و بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند. (۵/نمره) (ص:۴۳)						
۱۳	الف) جامعه‌پذیری (۲۵/نمره) و کنترل اجتماعی (۲۵/نمره) (ص:۸۴) ب) در مواردی همگانی و به عهدهٔ همهٔ افراد جامعه است (۲۵/نمره) و در برخی موارد وظیفهٔ سازمان‌های رسمی و حکومتی است. (۲۵/نمره) (ص:۸۴)						
۱۴	علل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود، (۵/نمره) یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد. (۵/نمره) (ص:۹۷)						
۱۵	به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد (۵/نمره) و عناصر اساطیری و مشرکانهٔ آن‌ها را نپذیرفت. (۵/نمره) (ص:۱۰۱)						
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست (۲۵/نمره) بلکه سکولار و دنیوی است (۲۵/نمره) و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. (۲۵/نمره) این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می‌کند. (۲۵/نمره) (ص:۱۱۰)						
	موفق و پیروز باشید						جمع نمره
							۲۰

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱		رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهم سال ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				

۱	عبارت های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید. الف) با ظهور اسلام، عقاید و ارزش های بنیادی جامعه جاهلی نابود شد و لایه های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت. ب) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می آید و پیامدها و الزام های آن وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد است. پ) هویت اجتماعی افراد، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است و فرصت شکل گیری آن را فراهم می آورد. ت) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان ها و ارزش ها به تعامل با دیگر جهان ها بپردازد، زمینه پیشرفت خود را فراهم می آورد.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به تبدیل می شود. ب) عمیق ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر تأثیر می گذارند. پ) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از او را تعیین می کند یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می شناسد. ت) امروزه رسانه ها و فضای مجازی، را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش ها می کشانند.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. الف) در عبارت های زیر به ترتیب، «نمره دادن معلم» و «پاکیزه شدن دست و صورت» به کدام نوع پیامدهای کنش اشاره دارند؟ -دانش آموزی تکالیف درسی خود را آماده می کند و معلم متناسب با تلاش او، نمره می دهد. -فردی وضو می گیرد و دست و صورت او پاکیزه می شود. ۱) ارادی وابسته به اراده فرد- غیرارادی ☐ ۲) ارادی وابسته به اراده فرد-ارادی وابسته به اراده دیگری ☐ ۳) ارادی وابسته به اراده دیگری-ارادی وابسته به اراده فرد ☐ ۴) ارادی وابسته به اراده دیگری-غیرارادی ☐ ب) کدام گزینه در مورد «فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی» نادرست است؟ ۱) فرصت ها و محدودیت ها به صورت حقوق و تکالیف ظاهر می شوند ☐ ۲) ماکس وبر، رشد علوم تجربی را فرصت و قفس آهنین را محدودیت جهان متجدد می داند ☐ ۳) فرصت ها و محدودیت ها، تنها ملاک ارزیابی جهان های اجتماعی مختلف محسوب می شوند ☐ ۴) فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و دو روی یک سکه هستند ☐	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱	رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			ردیف
سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

	پ) کدام گزینه در مورد پدیده «حق و باطل» صحیح است؟ ۱) بر اساس آگاهی یا جهل مردم تعیین می‌شود ☐ ۲) از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیر است ☐ ۳) با روش‌های تجربی، داوری و ارزیابی می‌شود ☐ ۴) وابسته به پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی است ☐ ت) کدام گزینه به ترتیب از نظر «ارزیابی تحول»، «وضعیت فرهنگ در حال تحول» و «جهت تغییر» با مثال داده شده مطابقت دارد؟ «جامعه جاهلی به جامعه نبوی تحول یافت» ۱) منفی-فرهنگ حق-به سوی فرهنگ باطل ☐ ۲) مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ حق ☐ ۳) مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ باطل ☐ ۴) منفی-فرهنگ حق-به سوی فرهنگ حق ☐												
۴	هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است) <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.</td><td>۱- عقلانیت ذاتی</td></tr><tr><td>ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.</td><td>۲- بحران هویت فرهنگی</td></tr><tr><td>پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.</td><td>۳- خودمرداری</td></tr><tr><td>ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.</td><td>۴- غرب زدگی</td></tr><tr><td></td><td>۵- عقلانیت ابزاری</td></tr></table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.	۱- عقلانیت ذاتی	ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.	۲- بحران هویت فرهنگی	پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.	۳- خودمرداری	ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.	۴- غرب زدگی		۵- عقلانیت ابزاری
عبارت‌ها	مفاهیم												
الف) مردم شناسان به نقد این ویژگی فرهنگ غرب پرداختند.	۱- عقلانیت ذاتی												
ب) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها به معنای زوال آن است.	۲- بحران هویت فرهنگی												
پ) جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را از دست می‌دهد.	۳- خودمرداری												
ت) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب محسوب می‌شود.	۴- غرب زدگی												
	۵- عقلانیت ابزاری												
۵	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟ الف) اینکه بسیاری از ایرانی‌ها نمی‌توانند به زبان ژاپنی صحبت کنند به ویژگی (آگاهانه بودن - ارادی بودن) کنش اشاره دارد. ب) «دانایی از نادانی بهتر است» برای نهاد تعلیم و تربیت یک (هنجار-ارزش) محسوب می‌شود. پ) نظریه استعمار محصول رویکرد جهان‌های اجتماعی (در طول هم - در عرض هم) است. ت) امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده‌ای در قلمرو (آرمانی-واقعی) است.												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) یک نمونه از تبعات پدیده « مسن شدن جمعیت » را بنویسید. ب) چه عاملی سبب می‌شود افراد، کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ را بهتر انجام دهند؟ پ) یک مثال از تحرک افقی برای موقعیت « پرستار بیمارستان » بنویسید. ت) منظور از انسداد اجتماعی چیست؟												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم												

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱	رشته : علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهم سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۷	با توجه به متن زیر و محتوای کتاب به سؤالات داده شده پاسخ دهید. زهره نعمتی از ورزشکاران پرافتخار و سخت‌کوش ایران محسوب می‌شود. او متولد ۱۳۶۴ در کرمان و عضو تیم ملی تیراندازی با کمان بانوان معلول ایران است. زهره نعمتی دارنده مدال طلا در مسابقات پارالمپیک و نخستین زن ورزشکار ایرانی و مسلمان است که موفق شد در کنار ورزشکاران سالم، جواز رقابت در المپیک را نیز کسب کند. الف) در عبارت « زن ورزشکار ایرانی و مسلمان » کدام ویژگی همزمان « انتسابی و فردی » است؟ ب) یک ویژگی هویتی « اجتماعی » در متن بیابید.	۱						
۸	هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر دیگری است؟ الف) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود. (.....) ب) یک فرد خلاق و کارآفرین، موقعیت اجتماعی خود و همکارانش را ارتقا می‌دهد. (.....)	۱						
۹	به سؤالات زیر در مورد ابعاد و مؤلفه‌های نهاد خانواده پاسخ دهید. الف) یک نمونه از عرصه‌های مشارکت خانواده در جامعه را نام ببرید. (.....) ب) یک مثال از موانع، ناهنجاری‌ها و آسیب‌های نهاد خانواده بنویسید. (.....)	۱						
۱۰	جدول را کامل کنید (یک مورد). <table><tr><td colspan="2">ویژگی هویت ایرانی</td></tr><tr><td>پیش از ظهور اسلام</td><td>پس از ظهور اسلام</td></tr><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr></table>	ویژگی هویت ایرانی		پیش از ظهور اسلام	پس از ظهور اسلام	الف	ب	۱
ویژگی هویت ایرانی								
پیش از ظهور اسلام	پس از ظهور اسلام							
الف	ب							
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.							
۱۱	برای شکل زیر یک مثال بنویسید. جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی	۱						
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم							

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع : ۱۴ عصر	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		نمره

۱۲	چرا با وجود فرایند جامعه پذیری، از روش های نظارت و کنترل اجتماعی نیز استفاده می شود؟	۱
۱۳	وضعیت جهان های اجتماعی مختلف از نظر « فرصت تحرک اجتماعی » و « مواجهه با تغییرات هویتی » چگونه است؟	۱
۱۴	دوام هویت فرهنگی وابسته به چیست؟ چه زمانی این دوام با چالش مواجه می شود؟	۱
۱۵	جهان اجتماعی خودباخته، به چه سرنوشتی دچار می شود؟	۱
۱۶	بر اساس نحوه مواجهه جهان اسلام با هجوم سیاسی و نظامی اقوام مختلف در تاریخ، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) جهان اسلام چگونه با هجوم نظامی و سیاسی در «جنگ های صلیبی» و « حمله مغول» مقابله کرد؟ ب) « تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است» به برخورد جهان اسلام با کدام جهان اشاره دارد؟	۱
	موفق و پیروز باشید	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی (۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایهٔ دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف) ص (ص:۴۱) ب) غ (ص:۴۶) پ) غ (ص:۹۴) ت) ص (ص:۱۰۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱		
۲	الف) کنش اجتماعی (ص:۱۳) ب) ارزش‌های اجتماعی (ص:۳۴) پ) هویت اجتماعی (ص:۸۰) ت) تعامل فرهنگی (ص:۱۰۳) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲		
۳	الف) ۴- ارادی وابسته به اراده دیگری-غیرارادی (ص:۷) ب) ۳- فرصت‌ها و محدودیت‌ها، تنها ملاک ارزیابی جهان‌های اجتماعی محسوب می‌شوند (ص:۵۳، ۵۲، ۵۰، ۴۸) پ) ۲- از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیر است. (ص: ۵۹، ۶۰، ۶۱) ت) ۲- مثبت-فرهنگ باطل-به سوی فرهنگ حق (ص:۹۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲		
۴	الف) ۳- خودمداری (ص:۳۹) ب) ۱- عقلانیت ذاتی (ص:۵۳) پ) ۲- بحران هویت فرهنگی (ص:۹۶) ت) ۴- غرب زدگی (ص:۱۰۳) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱		
۵	الف) آگاهانه بودن (ص:۴) ب) ارزش (ص:۳۵) پ) در طول هم (ص:۴۳) ت) آرمانی (ص:۵۹) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲		
۶	الف) افزایش هزینه‌ها، افزایش هزینه‌های بهداشت و درمان، وجود نداشتن نیروی جوان کافی برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان (ذکر یکی از این موارد کافی است). (ص:۱۸) (۰/۵ نمره) ب) هر چه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد (ص:۸۳) (۰/۵ نمره) پ) پرستاری که از یک بخش بیمارستان به بخش دیگر منتقل می‌شود. (ص: ۸۷) (۰/۵ نمره) ت) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی (ص:۸۸) (۰/۵ نمره)	۲		
۷	الف) زن (ص:۶۸) ب) ایرانی، مسلمان، عضو تیم ملی (هر مثالی از متن در صورتی که یک ویژگی هویتی اجتماعی باشد، صحیح است. ذکر یک ویژگی کافی است) (ص:۶۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱		
۸	الف) تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی (ص:۷۲) ب) تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (ص:۷۲) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱		
۹	الف) عرصه اقتصادی یا عرصه اجتماعی یا عرصه فرهنگی و محیط زیست یا عرصه سیاسی و دفاعی (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (ص:۱۱۸) (۰/۵ نمره) ب) بیکاری و فقر، طلاق، اعتیاد، رفتارهای ضد ارزش‌های اسلامی در جامعه، تهاجم فرهنگی غرب (اشاره به یکی از این موارد کافی است). (ص:۱۱۸) (۰/۵ نمره)	۱		
۱۰	الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵ نمره) ب) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به صورت	۱		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی (۱)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	بخشی از هویت جهان اسلام در آمد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۵/۰ نمره) (ص: ۱۰۹)			
۱۱	سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد. یا شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. (هر مثال دیگری که نشان‌دهنده تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی باشد، صحیح است.) (ص: ۲۶ و ۲۷)			۱
۱۲	ممکن است برخی انسان‌ها، هویتی را که جهان اجتماعی برای آن‌ها در نظر گرفته است، نپذیرند. (۲۵/۰ نمره) همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند (۲۵/۰ نمره) و نقشی که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. (۲۵/۰ نمره) این افراد به تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. (۲۵/۰ نمره). (ص: ۸۲)			۱
۱۳	در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. (۵/۰ نمره) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. (۵/۰ نمره) (ص: ۸۹)			۱
۱۴	هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. (۵/۰ نمره) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهد، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۵/۰ نمره) (ص: ۹۴)			۱
۱۵	جهان اجتماعی خودباخته، ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد (۵/۰ نمره) و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود. از اینجا رانده و از آنجا مانده. (۵/۰ نمره) (ص: ۱۰۲)			۱
۱۶	الف) در جنگ‌های صلیبی به دفع مهاجمان پرداخت و در حمله مغول، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد (۵/۰ نمره) ب) برخورد با جهان غرب (۵/۰ نمره). (ص: ۱۱۰)			۱
	موفق و پیروز باشید			جمع نمره
				۲۰

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	کدام گزینه، معادل معنایی واژه «گبر» در بیت: « بشد تیز، رُهام با خود و گبر همی گرد رزم اندر آمد به ابر » نیست؟ الف) درع ب) خفتان ج) نوعی جامه جنگی د) پتک
۲	واژه «برازندگی» در بیت « گُل به همه رنگ و برازندگی / می کند از پرتو من زندگی» با کدام واژه در عبارت زیر، معنی مشترک دارد؟ «مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت، چون بر رُقعه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.»
۳	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) تاریخ، مَشِیت باری تعالی است که از طریق انسان‌ها به انجام می‌رسد. ب) سبک «تقریر» او در انشا تقلیدی بود کودکانه از گلستان سعدی.
۴	در کدام گزینه نادرستی املایی دیده نمی‌شود؟ الف) دیوار شهر خراب شده است آن را امارت باید کردن. ب) در نوای طوطیان حاذق بدی ج) به شصت اندر آورده، تیر خدنگ د) در دفع مکاید دشمن تأخیر ثواب نبیند.
۵	املای کدام واژه‌ها با توجه به معنای آنها نادرست است؟ درست آنها را بنویسید. خذلان: خواری / صخره: ریشخند / مضرت: زیان / نسیان: فراموشی ضجر: آزار / بحران: آشفتگی / وقاها: بی شرمی / سفاهت: نادانی
۶	املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در مقابله (لثیمی / لعیمی) کریمی کرد. ب) فلک در شگفتی ز (عظم / عزم) شماس ج) اشتر به شعر عرب در حالت است و (ترب / طرب) د) دست معلّم از (وقب / وغب) حیوان روان شد.
۷	در کدام بیت، حرف «چو» از نظر کاربرد معنایی و دستوری متفاوت است؟ الف) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت ب) گه به دهان، بر زده کف چون صدف ج) چو نازش به اسب گرانمایه دید د) چو سهراب شیراوژن، او را بدید این عوعو سگان شما نیز بگذرد گاه چو تیری که رود بر هدف کمان را به زه کرد و اندر کشید بخندید و لب را به دندان گزید
۸	کدام قسمت مصراع اول بیت زیر «حذف» شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. «سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد»
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۹	با توجه به بیت «بر تیر جورِ تان ز تحمّل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد» به موارد زیر پاسخ دهید. الف) جمله «پیرو» یا «وابسته» را مشخص کنید. ب) نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
۱۰	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف) در عبارت «مردی اهل بود و فضل داشت از شعر و ادب، و هم کرمی تمام.» انواع واو (عطف، ربط) دیده می‌شود. ب) در مصراع «ناگهانش یافتم با دل نشسته روبه‌رو» نقش ضمیر پیوسته «ش» «مضاف‌الیه» است. ج) نوع «را» در جمله «همه کس را به‌سزا، حق شناس باش.» نشانهٔ مفعول است. د) در عبارت «در پیچ و تاب عرفانیِ اسلیمی، آدم چه کاره بود؟!» واژه «اسلیمی» ممال است.	۱
۱۱	در کدام گزینه واژه «کجا» به عنوان حرف ربط (نشانهٔ پیوند) نیست؟ الف) کجای توانی ز قلبم زبایی ب) کجا نام او بود «گرد آفرید» ج) دلیری کجا نام او اشکبوس	۰/۲۵
۱۲	کدام یک از واژگان مقابل در زبان فارسی، هم‌آوا ندارد؟ الف) مغلوب ب) قضا ج) فلق د) غلم	۰/۲۵
۱۳	با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها، پاسخ دهید. «به لشکر چنین گفت کاموس گرد همه تیغ و گرز و کمند آوريد الف) یک واژه دو تلفظی بیابید. ب) بین کدام واژه‌ها شبکهٔ معنایی وجود دارد؟ که گر آسمان را ببايد سپرد به ايرانيان، تنگ و بند آوريد»	۰/۵
۱۴	در بیت زیر، کدام واژه در نقش «مفعول» به کار رفته است؟ «از قیاسش خنده آمد خلق را کاو چو خود پنداشت صاحب‌دلق را»	۰/۲۵
۱۵	در کدام بیت «متمم با دو حرف اضافه» نیامده است؟ الف) به سهراب بر، تیرباران گرفت ب) چو آمد خروشان به تنگ اندرش ج) نگه کرد سهراب و آمدش ننگ د) زنی بود بر سانِ گردی سوار چپ و راست، جنگ سواران گرفت بجنید و برداشت خود از سرش برآشفته و تیز اندر آمد به جنگ همیشه به جنگ اندرون نامدار	۰/۲۵
۱۶	کدام گروه اسمی، مطابق با الگوی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» ساخته شده است؟ الف) قلم آهنین فرسوده ب) چشم‌های درشت خسرو ج) معلّم نقاشی ما	۰/۲۵
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

سوالات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱	رشته: تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)			
۱۷	در کدام بیت «رجز خوانی» قهرمانان دیده نمی‌شود؟ (الف) به گرز گران، دست برد اشکبوس (ب) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟ (ج) هم اکنون تو را، ای نبرده سوار (د) خروشید: کای مرد رزم آزمای	زمین آهنین شد، سپهر آبنوس تن بی سرت را که خواهد گریست؟ پیاده بیاموزمت کارزار هماوردت آمد، مشو باز جای	۰/۲۵
۱۸	واژگان قافیه در بیت زیر، سبب خلق کدام آرایه ادبی شده است؟ «فرود آمد از دژ به کردار شیر کمر بر میان، بادپایی به زیر»		۰/۲۵
۱۹	با توجه به «ستون اول» آرایه‌های مناسب را از «ستون دوم» انتخاب کنید. (در ستون دوم یک مورد اضافی است).	ستون اول (الف) و صداقت / شیرین‌ترین لبخند / بر لبان اراده توست (ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ (ج) گل از شوق تو خندان در بهار است (د) در این قصه، خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد.	ستون دوم (۱) حسن تعلیل (۲) حس آمیزی (۳) نماد (۴) ایهام (۵) سجع
۲۰	در عبارت زیر، مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید. «کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.»		۰/۲۵
۲۱	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) غبار راهگذارت کجاست تا حافظ (ب) فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در آسمان سینۀ مؤمنین درخششی عجیب دارد. (ج) بر حریف مغلوب رحم نیاورد و آن چنان او را می‌کوفت که «پولاد کوبند آهنگران».	(جناس / نماد) (تشبیه / تشخیص) (تلمیح / تضمین)	۰/۷۵
۲۲	با توجه به قسمت‌های مشخص شده، دو آرایه «مجاز» و «استعاره» را در ابیات زیر مشخص کنید. (الف) کنون رود خلق است، دریای جوشان (ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام	همه خوشه خشم شد خرمن من بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۰/۵
۲۳	جلال آل احمد در متن زیر از کتاب «ارزیابی شتابزده» درباره کدام شاعر سخن می‌گوید؟ «شبی که نوبت شعر خواندن او بود، یادم است روی میز خطابه شمعی نهادند و او «آی آدم‌ها»یش را خواند.»		۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم			

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره	

۲۴	در کدام گزینه، نویسنده، به ترتیب نام اثر، ذکر شده است؟ «اخلاق محسنی، سیاست‌نامه، تفسیر سوره یوسف، اسرار التوحید» الف) احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور، خواجه نظام الملک طوسی، حسین واعظ کاشفی ب) حسین واعظ کاشفی، خواجه نظام الملک طوسی، احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور	۰/۲۵
۲۵	با کلمات مناسب روبه‌رو، جاهای خالی را کامل کنید. (دو کلمه اضافی است.) «حماسی، تمثیل، غنایی، خرق عادت» الف) مولوی در مثنوی معنوی از شیوه برای انتقال بهتر مفاهیم ذهنی خود بهره گرفته است. ب) ادبیات عرفانی ایران با آثار غنی و گسترده در حوزه ادبیات قرار دارد.	۰/۵
۲۶	با توجه به شعر «بوی گل و ریحان‌ها» مصراع به هم ریخته زیر را مرتب کنید. «است، چون، باشد، حرم، بیابان‌ها، عشق، سهل»	۰/۲۵
۲۷	براساس شعرخوانی «همای رحمت» کدام گزینه، مصراع دوم بیت زیر را کامل می‌کند؟ «چو به دوست عهد بندد ز میان پاک‌بازان الف) که غلم کند به عالم شهدای کربلا را؟ ب) چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟	۰/۲۵
۲۸	با توجه به شعر «دلیران و مردان ایران زمین» بیت پس از بیت زیر را بنویسید. «به مردی به میدان نهادند روی جهان شد از ایشان پُر از گفت‌وگوی»	۰/۵
ب) قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۹	گوینده بیت زیر، چه چیزی را «سرمایه ابر» می‌داند؟ «ابر ز من، حامل سرمایه شد باغ ز من صاحب پیرایه شد»	۰/۲۵
۳۰	از نظر سعدی در بیت زیر، ارزشمندی قطره باران به چه سبب است؟ «بلندی از آن یافت کاو پست شد در نیستی کوفت تا هست شد»	۰/۲۵
۳۱	با توجه به متن زیر، مفهوم «مَثَل» مشخص شده را بنویسید. «به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار، تا گندم‌نمای جوفروش نباشی.»	۰/۲۵
۳۲	بیت «ای مُفْتَخَر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد» بر کدام باور گذشتگان اشاره دارد؟	۰/۲۵
۳۳	شاعر در شعر «خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد» بر چه مفهومی درباره امام حسین (ع) تأکید دارد؟	۰/۲۵
«ادامه سؤالات در صفحه پنجم»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۳۴	مفهوم کلی بیت زیر چیست؟ زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت ناچار، کاروانِ شما نیز بگذرد	۰/۵
۳۵	مفهوم عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) اسب از پهلوی، اسبی خود را به کمال نشان می‌داد. ب) همچون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند. ج) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد یا لای کتاب را باز کند.	۰/۷۵
۳۶	شاعر در ابیات زیر، انسان را به چه چیزی فرا می‌خواند؟ حسرت نبرم به خواب آن مرداب دریایم و نیست باکم از طوفان کآرام درون دشت شب خفته است دریا همه عمر خوابش آشفته است	۰/۵
۳۷	مفهوم درست مربوط به هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من (یگانه‌پرستی / ستم ستیزی) ب) مپندار این شعله، افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من (آتش جاودانه وطن / جاودانگی عشق به وطن)	۰/۵
۳۸	براساس بیت «تهمتن برآشفته و با طوس گفت / که رهام را جام باده است جُفت» از نظر رستم، علت فرار رهام چیست؟	۰/۵
۳۹	معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) خداوند تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد. ب) بچه‌ها، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند. ج) عنان را گران کرد و او را بخواند د) سر و موی او از در افسر است ه) در بُنِ این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟ و) بدان کوش تا از حال و نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. ز) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد ح) این پارسی دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. ط) ریش برمی‌کند و می‌گفت: «ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ» ی) خسرو در چشم به هم زدنی پشت او را به خاک رسانید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۰	جمع نمره	پیروز و سربلند باشید.

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)				
۱	(د) یا پتک (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			۰/۲۵
۲	اهلیت (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹)			۰/۲۵
۳	الف) اراده، خواست خدای تعالی (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۱۵۶) ب) بیان، بیان کردن (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۵۹)			۰/۵
۴	ب) یا در نوای طوطیان حاذق بدی. (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳)			۰/۲۵
۵	سخره (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۲) زجر (۰/۲۵) (گنج حکمت درس ۱۲: ص ۱۰۱) وقاحت (۰/۲۵) (روان‌خوانی درس ۱۱: ص ۹۰)			۰/۷۵
۶	الف) لئیمی (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲) ب) عزم (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۱۳: ص ۱۰۹) ج) طرب (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۳) د) وقب (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۵)			۱
۷	ب) یا گه به دهان، بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۳)			۰/۲۵
۸	فعل (باشد) (۰/۲۵) قرینه معنایی (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷)			۰/۵
۹	الف) سختی کمان شما نیز بگذرد (۰/۲۵) ب) مضاف‌الیه (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)			۰/۵
۱۰	الف) درست (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹) ب) نادرست (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۸) ج) نادرست (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸) د) درست (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۴)			۱
۱۱	الف) یا کجای توانی ز قلبم زبایی (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲)			۰/۲۵
۱۲	ج) یا فلق (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۱)			۰/۲۵
۱۳	الف) چنین یا آسمان (۰/۲۵) ب) تیغ، گرز، کمند و بند (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۵)			۰/۵
۱۴	صاحب دلق (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۴)			۰/۲۵
۱۵	ج) یا نگه کرد سهراب و آمدش ننگ / برآشت و تیز اندر آمد به جنگ (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۳)			۰/۲۵
۱۶	ب) یا «چشم‌های درشت خسرو» (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۳)			۰/۲۵
ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)				
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۷	الف) یا به گرز گران، دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد، سپهر آب‌نوس (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			۰/۲۵
۱۸	جناس (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۲)			۰/۲۵
۱۹	الف) ۲ یا حس آمیزی (شیرین‌ترین لب‌خند) (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳)			۱
	ب) ۴ یا ایهام (بنده: ۱- من بنده ۲- بنده خدا) (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷)			
	ج) ۱ یا حسن تعلیل (علت رنگ‌های بی‌شمار گل در بهار به خاطر اشتیاق به دوست). (۰/۲۵) (ستایش درس ۱: ص ۱۰)			
	د) ۵ یا سجع (سیرت / صورت) (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)			
۲۰	توانایی، مهارت و ظریف‌کاری (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۴)			۰/۲۵
۲۱	الف) نماد (صبا) (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷) ب) تشبیه (آفتاب فتح / آسمان سینه مؤمنین) (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷)			۰/۷۵
	ج) تضمین (فردوسی: «پولاد کوبند آهن‌گران») (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)			
۲۲	الف) خرمن: استعاره (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲) ب) خاص و عام یا حلق و دهان: مجاز (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)			۰/۵
۲۳	نیما یوشیج (علی اسفندیاری) (۰/۲۵) (روان‌خوانی درس ۹: ص ۶۸)			۰/۲۵
۲۴	ب) یا حسین واعظ کاشفی، خواجه نظام الملک طوسی، احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور (۰/۲۵)			۰/۲۵
	(گنج حکمت درس ۱۴: ص ۱۱۷) (گنج حکمت درس ۳: ص ۳۶) (درس ۷: ص ۵۲) (گنج حکمت درس ۱۰: ص ۸۱)			
۲۵	الف) تمثیل (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۵) ب) غنایی (۰/۲۵) (گونه شناسی ادبیات غنایی: ص ۴۶)			۰/۵
۲۶	چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۷: ص ۵۵)			۰/۲۵
۲۷	ب) یا چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟ (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۵: ص ۴۳)			۰/۲۵
۲۸	که اینان ز آب و گل دیگرند (۰/۲۵) نگهبان دین، حافظ کشورند (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۱۳: ص ۱۰۹)			۰/۵
پ) قلمرو فکری (۸ نمره)				
۲۹	باران (بخار آب) (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۴)			۰/۲۵
۳۰	فروتنی (تواضع) (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۶)			۰/۲۵
۳۱	دورویی و ریاکاری (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)			۰/۲۵
۳۲	تأثیر ستارگان بر سرنوشت انسان (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)			۰/۲۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۳۳	امام حسین (ع) حقیقت محض است. (هر مفهوم مشابه آن)(۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۲)			۰/۲۵
۳۴	ناپایداری اوضاع جامعه روزگار شاعر یا هر پاسخ مشابه (درس ۵: ص ۳۹)			۰/۵
۳۵	الف) اسب از نیمرخ زیبایی خود را بهتر نشان می دهد. (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۴)			۰/۷۵
	ب) ناشناخته ماندن ارزش نیما (۰/۲۵) (روان خوانی درس ۹: ص ۷۰)			
	ج) نداشتن هیچ گونه وسایل آموزشی (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)			
۳۶	حرکت و جنبش و مبارزه. (درس ۱۰: ص ۸۰)			۰/۵
۳۷	الف) یگانه پرستی (۰/۲۵) ب) جاودانگی عشق به وطن (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲)			۰/۵
۳۸	رهام اهل خوشگذرانی و عیش و نوش است (مرد جنگ و مبارزه نیست) (۰/۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			۰/۵
۳۹	الف) خداوند بلندمرتبه بخت و اقبال حضرت یوسف را بسیار زیاد کرد. (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)			۰/۲۵
	ب) بچه ها، آخرین کارهای باقی مانده را آماده و مهیا می کنند. (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۵)			۰/۲۵
	ج) اسبش را متوقف کرد و رستم را صدا زد. (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			۰/۲۵
	د) سر و موی او شایسته تاج پادشاهی است. (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۴)			۰/۲۵
	هـ) در زیر این آسمان آبی، (۰/۲۵) کسی نمی تواند با من رقابت و برابری کند. (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۴)			۰/۵
	و) کوشش کن که ذات و سرشت تو تغییر نکند. (۰/۲۵) زیرا انسان های بزرگ به هر کار درست و نادرستی عصبانی نمی شوند. (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)			۰/۵
	ز) ای دل چنان زندگی کن اگر لغزش و خطایی از تو سر زد (۰/۲۵) فرشته آسمانی برای بخشیده شدن گناه تو دست به دعا بلند کند و تو را از گزند گناهان و حوادث حفظ کند. (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷)			۰/۵
	ح) این پارسی (ایرانی) فقیر بود و توان مالی نداشت (۰/۲۵) که به حال من رسیدگی کند. (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹)			۰/۵
	ط) بقال از شدت ناراحتی، موی سر و صورت خود را می کند (۰/۲۵) و می گفت: افسوس که طوطی سخنگویم از دست رفت. (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳)			۰/۵
	ی) خسرو در زمانی اندک (۰/۲۵) او را شکست داد. (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۴)			
	پیروز و سربلند باشید.			جمع نمره
				۲۰

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		http://aee.medu.gov.ir			
سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳							
ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)						بارم
	قلمرو زبانی ۷ نمره						
۱-	با توجه به بیت « دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای /فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد » یک « معادل معنایی » برای واژه « معاش » در عبارت زیر بیابید و بنویسید. و در میان سردمداران این تحول زمانی زندگی کند و از نسیان و غفلت، هرگز در نیابد که در کجا و در چه زمانی زیست می‌کند.						۰/۲۵
۲-	واژه « درویش » با کدام کلمه مشخص شده در بیت زیر هم معنی است ؟ جولقی ای سربرهنه می گذشت با سرب می مو چو پشت طاس و طشت						۰/۲۵
۳-	در کدام گروه اسمی کلمات ذکر شده همگی اعضای بدن واژه مشخص شده هستند . « گمیتش » لنگ بود . الف (گرده - کله - غارب- آخره ب) (یال - فک - وقب - فتراک						۰/۲۵
۴-	از میان گروه کلمات زیر یک واژه انتخاب کنید که با واژه مشخص شده در مصراع داده شده مترادف باشد . زمانه مرا پتک « ترگ » تو کرد (خدنگ - - گرز - آبنوس - خود -)						۰/۲۵
۵-	املاي درست را از کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. الف) اصلاً به چه حق، خروس‌های مردم را سر بریدی و(هلیم - حلیم) درست کردی ؟ ب) آب (عجل - اجل) که هست گلوگیر خاص و عام						۰/۵
۶-	در کدام یک از دو عبارت زیر تعداد غلط املايي بیشتر است ؟ الف) چون بخاستیم رفت ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان که در کرامت و فراق به پارس رسیدیم. ب) بر حریف مقلوب که تسلیم اختیار کرده، مخزول و نالان اسطرحام می‌کرد، رحم نیاورد.						۰/۲۵
۷-	در عبارت زیر همه کلمات کدام گروه دارای حروفی هستند که در زبان فارسی اهمیّت املايي دارد ؟ « رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه را به سزا، حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را، چندان که طاقت باشد با ایشان نیکی کن » الف - رنج - ضایع - حق - طاقت ب - خاصه - قرابت - ضایع - سزا						۰/۲۵
۸-	در هریک از عبارات زیر یک نادرستی املايي وجود دارد آن را بیابید و شکل صحیحش را بنویسید . الف) زندگی مرفّحی نداشتند. پیرمرد شندرغازی از وزارت فرهنگ می‌گرفت . () ب) تمام توش و توان ما ، ضربان قلب و سوی چشم ما، به خطوط و ستور این کاغذها بسته بود . () ج) (معنای آنکه در نماز پیشانی بر خاک می‌گذاری این است و تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب غُرب نداری. () د) چون یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و ادوات کردند. ()						۱
۹-	با توجه به بیت (غبار راهگذارِ کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد) به سؤالات پاسخ دهید. الف) کدام واژه «دو تلفظی» است ؟ ب) نقش دستوری « ضمیر متصل مشخص شده » را بنویسید .						۰/۵
۱۰-	با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید . «آدم در نقشه اش نبود و بهتر که نبود . در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟!» الف) کدام کلمه « ممال » شده است ؟ ب) نوع « واو » مشخص شده را بنویسید .						۰/۵
۱۱-	در بیت زیر یک « متمم » که با دو حرف اضافه آمده است؛ آن را بیابید و بنویسید. چون دادِ عادلان به جهان در، بقا نکرد بیدادِ ظالمان شما نیز بگذرد						۰/۲۵
۱۲-	در گذر زمان، شکل نوشتاری و گفتاری برخی کلمات تغییر می کند؛ کدام یک از دو واژه مشخص شده مشمول این تحول شده است ؟ در بُن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی « همسری » ؟ رها شد ز بندِ زره موی اوی « درفشان » چو خورشید شد، روی اوی						۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم							

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir					
سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						بارم
۱۳	در بیت زیر یک گروه اسمی پیدا کرده، وابسته پیشین، هسته و وابسته پسین را مشخص کنید. وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد						۱
۱۴	با توجه به بیت «دلیری کجا نام او اشکبوس همی بر خروشید بر سان کوس» درستی یا نادرستی گزاره ها را مشخص کنید. الف - در بیت یک فعل به قرینه معنایی حذف شده است. درست نادرست ب - واژه «کجا» حرف ربط وابسته ساز است. درست نادرست						۰/۵
۱۵	با توجه به بیت «کمان را بمالید رستم، به چنگ به شست اندر آورده، تیر خدنگ» برای واژه «شست» یک هم آوا بنویسید.						۰/۲۵
۱۶	نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت زیر، با نقش دستوری کدام واژه مشخص شده در ابیات، یکسان است؟ «معلم را عادت بود که نقشه نیم کاری با خود به کلاس آورد» الف (گوش کن پند، ای پسر وز بهر دنیا غم مخور ب (لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد گفتمت چون در حدیثی گر توانی داشت گوش شعله دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد						۰/۵
۱۷	پسوند کدام واژه مفهوم «شباهت» دارد ؟ الف - خورجینک ب - سوداگر ج - خواجه وش						۰/۲۵
قلمرو ادبی ۵ نمره							
۱۸	کلمات قافییه در کدام بیت آرایه «جناس تام» (همسان) دارد ؟ الف (گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ب (کار پاکان را قیاس از خود مگیر گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر ج (نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورد گاو نادان، ز پهلوی خویش						۰/۲۵
۱۹	با توجه به دو بیت زیر جای خالی را کامل کنید. آرایه های مشترک دو بیت، تشخیص، کنایه، استعاره و است. الف (بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی ب (چو سرو از راستی برزد غلم را ندید اندر جهان تاراج غم را						۰/۲۵
۲۰	قسمت مشخص شده در هر گزینه دارای کدام آرایه ادبی است ؟ الف (بی مهر رخت چشم مرا نور نمانده است ب (آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. ج (زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد د (با صدایی گرم و رسا اجرا می کرد						۱
ادامه سوالات در صفحه سوم							

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴																
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :																
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش																	
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		http://aee.medu.gov.ir																	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
۲۱-	با توجه به بیت « زینهار از قرین بد زنهار وقنا ربنا عذاب النار » به دو پرسش زیر پاسخ دهید. الف (نام آرایه ادبی برجسته این بیت چیست ؟ ب (در کدام یک از دو عبارت زیر این آرایه وجود دارد ؟ یک (و به میرزا عباس عتاب کرد که «این تلاوت قرآن نیست. آواز خوانی است!» دو (با صدای بلند می گفت: «الها! صد هزار مرتبه شکر»، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»																		
۲۲-	بیت یا عبارت داده شده در ستون "الف" دارای کدام آرایه در ستون "ب" است ؟ (یک آرایه در ستون ب اضافه است) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱- ما را سر باغ و بوستان نیست</td><td>هر جا که تویی تفرج آنجاست</td></tr><tr><td>۲- گل از شوق تو خندان در بهار است</td><td>از آتش رنگ های بی شمار است</td></tr><tr><td>۳- شود کوه آهن چو دریای آب</td><td>اگر بشنود نام افراسیاب</td></tr><tr><td>۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود</td><td>حسن تعلیل</td></tr><tr><td>۱ =</td><td>۲ =</td></tr><tr><td>۳ =</td><td>۴ =</td></tr><tr><td></td><td>مجاز</td></tr></table>			الف	ب	۱- ما را سر باغ و بوستان نیست	هر جا که تویی تفرج آنجاست	۲- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است	۳- شود کوه آهن چو دریای آب	اگر بشنود نام افراسیاب	۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود	حسن تعلیل	۱ =	۲ =	۳ =	۴ =		مجاز
الف	ب																		
۱- ما را سر باغ و بوستان نیست	هر جا که تویی تفرج آنجاست																		
۲- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است																		
۳- شود کوه آهن چو دریای آب	اگر بشنود نام افراسیاب																		
۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود	حسن تعلیل																		
۱ =	۲ =																		
۳ =	۴ =																		
	مجاز																		
۲۳-	« مصراع اول » بیت زیر را بنویسید عهد همه بشکستم بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها																		
۲۴-	« مصراع دوم » بیت های زیر را بنویسید . الف) از این خطه نغز پدرام پاک ب (شما را چو باور به یزدان بود ج (نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت جان پرور تابناک هم او مر شما را متحیرم چه نامم																		
۲۵-	در کدام عبارت زیر نویسنده برای طنز آمیز کردن نوشته از شیوه « نقیضه پردازی » استفاده کرده است ؟ الف («دی» که از دبستان به سرای می شدم، در کنج خلوتی از برزن، دو خروس را دیدم که بال و پرافراشته، در هم آمیخته و گرد برانگیخته اند...» ب (زنی با خدا، نماز خوان، مقدس. با قربان و صدقه خسرو را هر روز می نشاند و وادار می کرد قرآن برایش بخواند.																		
۲۶-	با توجه به عبارت « معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیر، هر جا به کار صورتگری در می ماند، چاره درماندگی به شیوه معلم خود می کند » از درس "کلاس نقاشی" به دو پرسش زیر پاسخ دهید. یک (منظور از « شاگرد وفادار حقیر » کیست ؟ الف (جلال آل احمد ب (سهراب سپهری دو (از میان آثار داده شده نام کتاب او را انتخاب کنید . (ارزیابی شتابزده - اتاق آبی - اسرار التوحید - من زنده ام)																		
۲۷-	جای خالی را کامل کنید . مؤثرترین شیوه ای که مولوی در «مثنوی معنوی» از آن بهره می گیرد، است و در اصطلاح ادبی، آن است که شاعر یا نویسنده برای تأیید و تأکید بر سخن خویش، حکایت، داستان یا نمونه و مثالی را بیان کند .																		
	قلمرو فکری ۸ نمره																		
۲۸-	مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر را بنویسید . - من ایرانی ام آرمانم شهادت تجلی هستی است، جان کندن من - کجا از مرگ می هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است؟																		
۲۹-	در هر یک از دو بیت زیر کدام ویژگی حماسه وجود دارد ؟ الف (نماد ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ () ب (ز فتراک بگشود پیچان کمند بینداخت و آمد میانش به بند ()																		
ادامه سؤالات در صفحه چهارم																			

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷ / ۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۳۰-	مفهوم نوشته شده در ستون « ب » با کدام مورد ستون « الف » تناسب دارد ؟ (یک مورد اضافه است)		
۱	« الف »		
	« ب »		
	(۱) چندان تناوری و بلند / که هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد		
	(۲) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست به غیر مصلحتش رهبری کند ایام		
	(۳) سپهبد، عنان، ازدها را سپرد به خشم از جهان، روشنایی ببرد		
	(۴) گشائی بخندید و خیره بماند عنان را گِران کرد و او را بخواند		
۳۱-	(۵) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد		
	با توجه به ضرب المثل « گندم نمای جو فروش » درستی یا نادرستی گزینه های زیر مشخص کنید .		
	الف) با عبارت « معلم دور نبود. صورتک به رو نداشت. «صاد» معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف « تقابل (تضاد) معنایی دارد.		
	ب) با بیت « چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست » تناسب معنایی دارد .		
	مفهوم مشترک دو بیت زیر، چیست؟		
	الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار ، دگر که خزان شود		
۳۲-	ب) شاد و بی غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می گذرند		
	مفهوم بیت « تابوت مرا جای بلندی بگذارید تا باد برد سوی وطن، بوی تنم را » در کدام بیت تکرار شده است ؟		
	الف) کجا می توانی، ز قلبم ربایی تو عشق میان من و میهن من؟		
	ب) جز از جام توحید، هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من		
	عبارت «از بهر آنکه در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی» با کدام ضرب المثل زیر تناسب معنایی دارد ؟ مفهوم مشترک آن ها را بنویسید .		
	الف -از کوزه همان برون تراود که در اوست ب - خورد گاو نادان ز پهلوی خویش		
۳۳-	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید .		
	الف) اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد(۰/۷۵)		
	ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها بگشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد(۰/۷۵)		
	ج) بدانست سهراب، کاو دخترست سر و موی او از در افسرست (۰/۷۵)		
	د) می نمود آن مرغ را هر گون شگفت تا که باشد کاندرا آید او به گفت(۰/۷۵)		
	هـ) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلّیت چیست (۰/۵)		
۳۴-	و) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید(۰/۵)		
	۴		
	جمع نمره		
	۲۰		
	پیروز باشید		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	ص ۷۵ زیست ۲۵/			۲۵/
۲	جولقی ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
۳	الف) گرده - کله - غارب - آخره ۲۵/ ص ۶۵			۲۵/
۴	خود ۲۵/ ص ۹۵			۲۵/
۵	الف - هلیم ۲۵/ ص ۱۲۲ ب - اجل ۲۵/ ص ۳۹			۵/
۶	ب ۲۵/ ص ۱۲۲			۲۵/
۷	ب ۲۵/ ص ۱۸			۲۵/
۸	الف) مرقّهی ۲۵/ ص ۷۰ ب) سطور ۲۵/ ص ۹۰ ج) قرب ۲۵/ ص ۷۸ د) عداوت ۲۵/ ص ۵۲			۱
۹	الف) یادگار ۲۵/ ص ۴۷ ب) مضاف الیه ۲۵/ ص ۴۷			۵/
۱۰	الف) اسلیمی ۲۵/ ص ۶۴ ب) میان وند ۲۵/ ص ۶۴			۵/
۱۱	به جهان در ۲۵/ ص ۳۹			۲۵/
۱۲	درفشان ۲۵/ ص ۱۰۴			۲۵/
۱۳	وین بوم محنت ۲۵/۰ این: وابسته پیشین ۲۵/۰ بوم: هسته ۲۵/۰ محنت: وابسته پسین ۲۵/۰ ص ۳۴			۱
۱۴	الف - درست ۲۵/ ب - درست ۲۵/ ص ۷۵			۵/
۱۵	هم آوا = شصت ۲۵/ ص ۹۸			۲۵/
۱۶	ب) یا لاله ص ۴۸			۵/
۱۷	ج - خواجه وش ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
۱۸	الف) ۲۵/ گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ص ۱۱۶			۲۵/
۱۹	حسن تعلیل ۲۵/ ص ۳۵			۲۵/
۲۰	الف) ایهام ۲۵/ مهر ص ۴۹ ب) تشبیه ۲۵/ آفتاب فتح ص ۷۷ ج) استعاره ۲۵/ کاروانسرا ص ۳۹ د) حسامیزی ۲۵/ صدایی گرم ص ۱۲۰			۱
۲۱	الف) تضمین ۲۵/ ص ۱۲۷ ب) دو ۲۵/ ص ۱۲۴			۵/
۲۲	۱ = مجاز ۲۵/ ص ۱۶ ۲ = حسن تعلیل ۲۵/ ۱۰ ۳ = اغراق ۲۵/ ص ۱۰۰ ۴ = سجع ۲۵/ ص ۵۲			۱
۲۳	تا عهد تو در بستم ۲۵/ ص ۵۵			۲۵/
۲۴	الف) و زین خاک ۲۵/ ص ۱۰۸			۲۵/

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	ب - نگهبان بود۲۵/ ص ۱۰۹			
	ج - شه ملک لا فتی را ۲۵/ ص ۴۳			
۲۵	الف (۲۵ / «دی» که از دبستان به سرای می شدم، در کنج خلوتی ازبزن، دو خروس را دیدم که بال و پرافراشته، در هم آمیخته و گرد برانگیخته اند... ص ۱۲۱			۲۵
۲۶	یک: ب (سهراب سپهری ۲۵/ ص ۶۵ دو) اتاق آبی ۲۵/ ص ۶۵			۵/
۲۷	تمثیل ۲۵/ ص ۱۱۵			۲۵/
۲۸	جاودانگی روح۵/ (یا زنده بودن شهدا یا هر پاسخ صحیح) (ص ۷۷ و ۸۲)			۵/
۲۹	الف (نماد ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ (خرق عادت) ۲۵/ ص ۹۵ ب (ز فتراک بگشود پیچان کمند بینداخت و آمد میانش به بند (قهرمانی) ۲۵/ ص ۱۰۴			۵/
۳۰	الف (رازداری = ۵ ص ۴۷			۱
	ب (ناتوانی اندیشه = ۱ ص ۳۳			
	ج (توقف کردن = ۴ ص ۹۷			
	د (تقدیرگرایی = ۲ ص ۱۲۷			
۳۱	الف - درست ۲۵/ ص ۶۴ ب - درست ۲۵/ ص ۱۱۴			۵/
۳۲	ناپایداری امور - ناپایداری روزگار ۵/ ص ۲۰ و ۶۲			۵/
۳۳	الف (کجا می توانی، ز قلبم ربایی تو عشق میان من و میهن من؟ ۲۵/ ص ۸۲ و ۸۹			۲۵/
۳۴	الف - از کوزه همان برون تراود که در اوست ۲۵/ ظاهر بیانگر باطن است ۵/ (یا پاسخ های درست دیگر) (ص ۵۲ و ۱۱۷)			۲۵/
۳۵	الف - در هر کاری حق آن را ادا کن ۲۵/ زیرا هر کس که حق را ادا کند ۲۵/ نیاز به قاضی ندارد ۲۵/ ص ۱۸			۲۵/
	ب - مرگ همچون بادی است ۲۵/ که در این روزگار چراغ زندگانی بسیاری را خاموش کرد ۲۵/ سرانجام چراغ عمر شما را نیز خاموش خواهد کرد ۲۵/ ص ۳۹			۲۵/
	ج - سهراب فهمید که او دختر است ۲۵/ و وضع ظاهری او سزاوار ۲۵/ تاج شاهی است ۲۵/ ص ۱۰۴			۲۵/
	د - برای آن پرنده ۲۵/ کارهای عجیبی می کرد (شکلک در می آورد) ۲۵/ تا شاید طوطی اش دوباره سخن بگوید ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
	هـ - تا وقتی نامه مرا می خواند ۲۵/ ارزیابی کند ۲۵/ که من چه اندازه شایستگی دارم ۲۵/ ص ۵۹			۵/
	و - هرگز مکر مکاران ۲۵/ با تقدیر خداوند غیب دان برابری نمی کند ۲۵/ ص ۵۲			۵/
	خدا قوت			