



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسط



سوالات آزمون های شبه نهایی

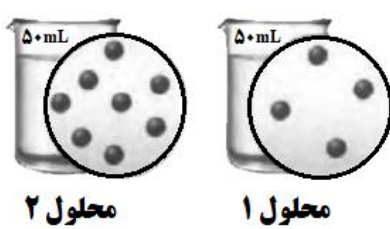
رشته:
ریاضی و فیزیک

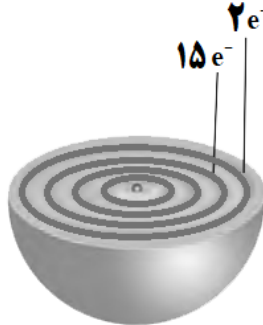
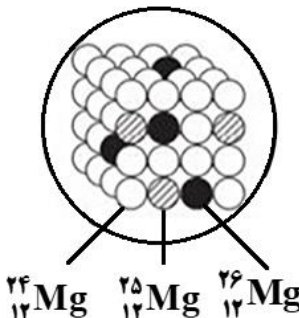
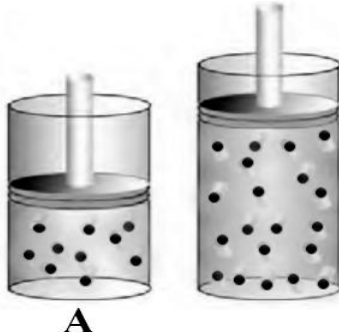
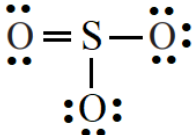
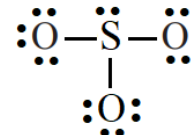
اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

پایه: دهم

با ما در کانال کام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

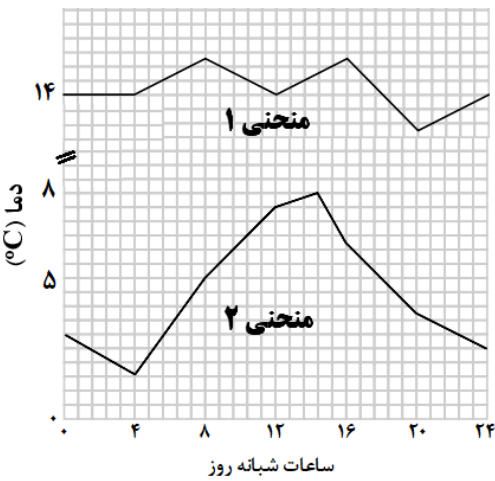
<http://shad.ir/motnazarimazand>

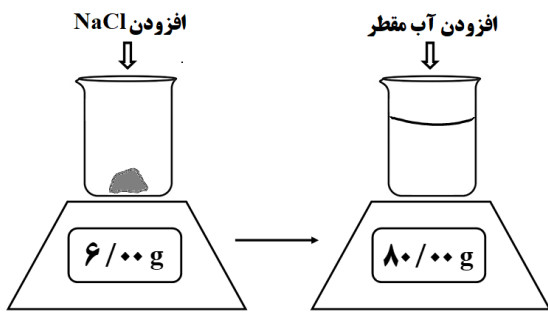
سوالات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱		رشته : ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)			
نمره				
	توجه: استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. جدول دوره‌ای عناصر در صفحه پنجم داده شده است.			
۱	جمله‌های زیر را با انتخاب واژه مناسب کامل کنید. (آ) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، چگالی هوا (کاهش / افزایش) می‌یابد. (ب) اکسید حاصل از سوختن گوگرد در آب، خاصیت (اسیدی / بازی) دارد. (پ) سالانه میلیون‌ها تن سدیم کلرید با روش (تقطیر / تبلور) از آب دریا جداسازی و استخراج می‌شود. (ت) اوزون در لایه تروپوسفر از واکنش گاز (NO_x / SO_x) با گاز اکسیژن در حضور نور خورشید تولید می‌شود. (ث) جرم اتمی Sr^{2+} برابر ۸۷amu و شمار نوترون‌های آن ۴۹ است. شمار الکترون‌های این یون (۴۰ / ۳۶) است. (ج) انرژی لایه‌های الکترونی پیرامون هسته هر اتم ویژه همان اتم بوده و به (جرم اتمی / عدد اتمی) آن وابسته است.			
۲	درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را تعیین کنید و شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید. (آ) منیزیم در آب دریا به شکل $\text{Mg}^{2+}(\text{aq})$ وجود دارد. (ب) دمای شعله آبی رنگ از دمای شعله زرد رنگ، کمتر است. (پ) براساس مدل کوانتومی اتم، الکترون‌ها در هر لایه، آرایش و انرژی معینی دارند و اتم از پایداری نسبی برخوردار است. (ت) در دما و فشار یکسان، حجم یک مول از گازهای CO و NO با هم متفاوت است. (ث) پلاستیک‌های سبز، پلیمرهایی هستند که برخلاف سوخت‌های سبز در ساختار آنها اکسیژن وجود ندارد.			
۳	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (آ) انرژی کدام زیرلایه (۵p یا ۴d) بیشتر است؟ (ب) از کدام رادیوایزوتوپ در تصویربرداری غده تیروئید استفاده می‌شود؟ (پ) فلز لیتیم و همه ترکیب‌های آن در شعله به چه رنگی در می‌آید؟ (ت) برای نگهداری نمونه‌های بیولوژیکی از چه گازی استفاده می‌شود؟ (ث) از دو محلول روبه‌رو، کدام محلول رقیق‌تر است؟ چرا؟ 			
۴	یکی از مهم‌ترین یون‌ها در مایع‌های بدن، یون پتاسیم (K^+) است. وجود این یون برای تنظیم و عملکرد مناسب دستگاه عصبی بسیار ضروری است. اگر میزان این یون در هر یک کیلوگرم پلاسمای خون یک فرد بالغ برابر 5×10^{-3} مول باشد، میزان یون پتاسیم در پلاسمای خون این فرد بالغ را بر حسب ppm حساب کنید. ($1\text{molK} = 39\text{g}$)			
ادامه سوالات در صفحه دوم				

سوالات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱		رشته : ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)			نمره
۵	شکل زیر بُرشی از اتم عنصر X را نشان می‌دهد. با توجه به آن به پرسش‌ها پاسخ دهید. (آ) آرایش الکترونی فشرده اتم X را بنویسید. (ب) عدد اتمی عنصر X را مشخص کنید. (پ) موقعیت این عنصر را در جدول دوره‌ای تعیین کنید. (ت) در این عنصر چند الکترون با عدد کوانتومی $l = 1$ وجود دارد؟ 			۱/۵
۶	عنصر منیزیم دارای ایزوتوپ‌های متعددی می‌باشد. (آ) شکل روبه‌رو سه ایزوتوپ منیزیم را در نمونه‌های طبیعی نشان می‌دهد. بدون محاسبه توضیح دهید جرم اتمی میانگین منیزیم به کدام عدد زیر نزدیک‌تر است؟ $25/4 - 24/9 - 24/3$ (ب) دو ایزوتوپ $^{24}_{12}\text{Mg}$ و $^{25}_{12}\text{Mg}$ در کدام مورد یا موارد زیر با هم شباهت دارند؟ آرایش الکترونی - چکالی - واکنش با اکسیژن هوا (پ) یکی دیگر از ایزوتوپ‌های منیزیم $^{33}_{12}\text{Mg}$ است. با بیان علت مشخص کنید این ایزوتوپ پایدار است یا ناپایدار؟ 			۱/۵
۷	شکل زیر دو نمونه از گاز نئون را در دما و فشار ثابت نشان می‌دهد. با توجه به آن، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (آ) دلیل تفاوت حجم این دو نمونه گاز چیست؟ (ب) اگر هر ذره موجود در سیلندر A هم‌ارز ۰/۰۵ مول باشد، حساب کنید چند اتم نئون در این سیلندر وجود دارد؟ 			۱
۸	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (آ) کدام ساختار لوویس برای مولکول SO_3 ، نادرست است؟ چرا؟   ساختار ۲ ساختار ۱ (ب) با استفاده از جدول دوره‌ای عناصرها، جرم مولی SO_3 را بر حسب $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ به دست آورید.			۱
ادامه سوالات در صفحه سوم				

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱	رشته : ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۹	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (آ) طیف نشری خطی یک نمونه مجهول، طول موج‌های ۵۱۰، ۴۸۳، ۴۸۱، ۴۲۱، ۳۶۱، ۳۴۷، ۳۲۶ nm را نشان می‌دهد. با توجه به طیف نشری خطی عنصرهای داده شده در زیر، پیش‌بینی کنید در این نمونه چه فلزهایی وجود دارد؟ طول موج (nm) (ب) در جدول زیر نام یا فرمول شیمیایی برخی از ترکیب‌ها اشتباه نوشته شده است. موارد نادرست را پیدا کنید و نام یا فرمول شیمیایی درست آنها را در پاسخ‌نامه بنویسید. <table><tr><th>فسفر تری کلرید</th><th>آمونیم کربنات</th><th>مس (II) سولفات</th><th>نیتروژن اکسید</th></tr><tr><td>PCl_۳</td><td>NH_۴CO_۳</td><td>CuSO_۴</td><td>N_۲O_۴</td></tr></table>	فسفر تری کلرید	آمونیم کربنات	مس (II) سولفات	نیتروژن اکسید	PCl _۳	NH _۴ CO _۳	CuSO _۴	N _۲ O _۴	۱
فسفر تری کلرید	آمونیم کربنات	مس (II) سولفات	نیتروژن اکسید							
PCl _۳	NH _۴ CO _۳	CuSO _۴	N _۲ O _۴							
۱۰	با توجه به واکنش‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (۱) AgNO _۳ (aq) + NaCl(aq) → AgCl(s) + NaNO _۳ (aq) (۲) ۲H _۲ (g) + O _۲ (g) $\xrightarrow{\text{Pt(s)}}$ ۲H _۲ O(l) (۳) ۲C _۸ H _{۱۸} (l) + ... (a) ... O _۲ (g) → ... (b) ... CO _۲ (g) + ۱۸H _۲ O(g) (آ) از واکنش (۱) برای شناسایی کدام کاتیون (Ag ⁺ یا Na ⁺) استفاده می‌شود؟ (ب) نماد $\xrightarrow{\text{Pt(s)}}$ در واکنش (۲) بیانگر چیست؟ (پ) ضرایب (a) و (b) را در واکنش (۳) تعیین کنید. (ت) واکنش (۳) کدام نوع سوختن (ناقص یا کامل) را نشان می‌دهد؟	۱/۲۵								
ادامه سوالات در صفحه چهارم										

سوالات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱		رشته : ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵										
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:										
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir												
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)													
نمره														
۱۱	عنصرهای A و B در دوره سوم جدول دوره‌ای عناصرها قرار دارند. اگر در ترکیب یونی $A_n B_m$ نسبت شمار کاتیون‌ها به شمار آنیون‌ها ۳ به ۱ باشد: (آ) در واکنش بین اتم‌های A و B چند الکترون مبادله شده است؟ (ب) عنصر B چند الکترون ظرفیتی دارد؟ (پ) آرایش الکترونی یون A همانند آرایش الکترونی کدام گاز نجیب (Ne یا Ar) است؟ چرا؟ (ت) در اتم A چند زیرلایه به طور کامل از الکترون پر شده است؟													
۱۲	واکنش زیر، یک روش صنعتی و مهم در تولید گاز هیدروژن است. $2CH_4(g) + O_2(g) \rightarrow 2CO(g) + 4H_2(g)$ (آ) اگر ۸۹۶ لیتر گاز متان وارد واکنش شود، حساب کنید چند مول فراورده‌های گازی در STP تولید می‌شود؟ (ب) برای تولید ۵۰۰ مول گاز هیدروژن، چند کیلوگرم گاز اکسیژن نیاز دارد؟ ($1\text{mol } O_2 = 32\text{ g}$)													
۱۳	نمودار زیر مربوط به تغییر دمای یک گلخانه در یک روز زمستانی است. (آ) کدام منحنی مربوط به درون گلخانه است؟ چرا؟ (ب) نام یا فرمول شیمیایی یک گاز گلخانه‌ای را بنویسید. 													
۱۴	نمونه‌ای از هوای مایع با دمای -200°C تهیه شده است. با توجه به جدول که نقطه جوش برخی اجزای سازنده هوای مایع را نشان می‌دهد، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (آ) اگر هوای مایع تقطیر شود، نخستین گازی که از آن جدا می‌شود، کدام است؟ (ب) کدام گاز در دمای -200°C به مایع تبدیل نمی‌شود؟ (پ) چرا تهیه گاز اکسیژن صددرصد خالص در این فرایند دشوار است؟ (ت) نقطه جوش گاز آرگون را بر حسب کلوین به دست آورید. <table><tr><th>گاز</th><th>نقطه جوش ($^\circ\text{C}$)</th></tr><tr><td>نیتروژن</td><td>-۱۹۶</td></tr><tr><td>اکسیژن</td><td>-۱۸۳</td></tr><tr><td>آرگون</td><td>-۱۸۶</td></tr><tr><td>هلیوم</td><td>-۲۶۹</td></tr></table>				گاز	نقطه جوش ($^\circ\text{C}$)	نیتروژن	-۱۹۶	اکسیژن	-۱۸۳	آرگون	-۱۸۶	هلیوم	-۲۶۹
گاز	نقطه جوش ($^\circ\text{C}$)													
نیتروژن	-۱۹۶													
اکسیژن	-۱۸۳													
آرگون	-۱۸۶													
هلیوم	-۲۶۹													
ادامه سوالات در صفحه پنجم														

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱	رشته : ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			
۱۵	دانش‌آموزی پس از قرار دادن بشر روی ترازو، جرم آن را روی صفر تنظیم کرده و سپس با افزودن مقدار معینی سدیم کلرید و آب، محلولی تهیه می‌کند. با توجه به شکل‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (آ) جرم حل‌شونده و حلال را تعیین کنید. (ب) درصد جرمی محلول سدیم کلرید را محاسبه کنید. (پ) برای تهیه ۲۰۰ گرم از این محلول به چند گرم حل‌شونده و چند گرم حلال نیاز است؟		
			
۲۰	جمع نمره		
	موفق و پیروز باشید		

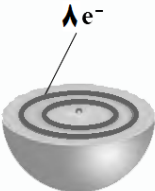
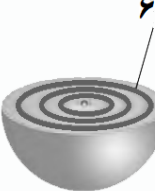
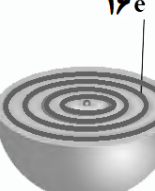
۱ H ۱/۰۰۸		راهنمای جدول دوره‌ای عناصرها ۶ عدد اتمی C ۱۲/۰۱ جرم اتمی میانگین																۲ He ۴/۰۰۳
۳ Li ۶/۹۴۱	۴ Be ۹/۰۱۲											۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۱	۸ O ۱۶/۰۰	۹ F ۱۹/۰۰	۱۰ Ne ۲۰/۱۸	
۱۱ Na ۲۲/۹۹	۱۲ Mg ۲۴/۳۱											۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۹	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۷	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۵	
۱۹ K ۳۹/۱۰	۲۰ Ca ۴۰/۰۸											۲۱ Sc ۴۴/۹۶	۲۲ Ti ۴۷/۸۷	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۲/۰۰	۲۵ Mn ۵۴/۹۴	۲۶ Fe ۵۵/۸۵	۲۷ Co ۵۸/۹۳

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: شیمی ۱		رشته: ریاضی فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷			
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱	(آ) کاهش (ب) اسیدی (پ) تبلور (ت) NO _۲ (ث) ۳۶ (ج) عدد اتمی (هر مورد ۰/۲۵)					۱/۵	
۲	(آ) درست (۰/۲۵) (ب) نادرست (۰/۲۵) - بیشتر (۰/۲۵) (پ) درست (۰/۲۵) (ت) نادرست (۰/۲۵) - برابر (۰/۲۵) (ث) نادرست (۰/۲۵) - (مانند سوخت‌های سبز در ساختار آنها اکسیژن) وجود دارد. (۰/۲۵)					۲	
۳	(آ) Δp (۰/۲۵) (ب) تکنسیم-۹۹ (یا ^{۹۹} Tc) (۰/۲۵) (پ) سرخ (۰/۲۵) (ت) نیتروژن (۰/۲۵) (ث) محلول ۱ (۰/۲۵) - شمار ذره‌های حل‌شونده کمتری در واحد حجم دارد. (۰/۲۵)					۱/۵	
۴	$? \text{ g K}^+ = 5 \times 10^{-7} \text{ mol K}^+ \times \frac{39 \text{ g K}^+}{1 \text{ mol K}^+} = 0.195 \text{ g K}^+ \rightarrow \text{ppm} = \frac{0.195 \text{ g K}^+}{1000 \text{ g}} \times 10^6 = 195$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					۱	
۵	(آ) [Ar]3d ^۷ 4s ^۲ (۰/۵) (ب) ۲۷ (۰/۲۵) (پ) دوره: چهارم (۰/۲۵) گروه: ۹ (۰/۲۵) (ت) ۱۲ الکترون (۰/۲۵)					۱/۵	
۶	(آ) ۲۴/۳ (۰/۲۵) زیرا فراوانی ایزوتوپ ^{۲۴} Mg بیشتر است. (۰/۲۵) (ب) آرایش الکترونی (۰/۲۵) واکنش با اکسیژن هوا (۰/۲۵) (پ) ناپایدار (۰/۲۵) - نسبت نوترون به پروتون آن بیشتر از ۱/۵ است. (۰/۲۵)					۱/۵	
۷	(آ) با افزایش شمار ذره‌های گاز، حجم افزایش می‌یابد. (۰/۲۵) (یا حجم گاز با شمار ذره‌های آن رابطه مستقیم دارد) (ب) $\text{اتم Ne} = 10 \times \frac{0.05 \text{ mol Ne}}{10} \times \frac{6.02 \times 10^{23}}{1 \text{ mol Ne}} = 3.01 \times 10^{23} \text{ Ne}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					۱	
۸	(آ) ساختار (۱) (۰/۲۵) مجموع الکترون‌های ظرفیتی با مجموع الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی یکسان نیست. (۰/۲۵) (ب) $32/0.7 + (3 \times 16) = 80/0.7 \text{ g.mol}^{-1}$ (۰/۵)					۱	
۹	(آ) کادمیم (۰/۲۵) و استرانسیم (۰/۲۵) (یا Cd و Sr) (ب) نام N _۲ O _۴ دی‌نیتروژن تترااکسید (۰/۲۵) - فرمول شیمیایی آمونیوم کربنات (NH _۴) _۲ CO _۳ (۰/۲۵)					۱	
۱۰	(آ) Ag ⁺ (۰/۲۵) (ب) برای انجام واکنش از کاتالیزگر پلاتین (Pt) استفاده می‌شود. (۰/۲۵) (پ) (۰/۲۵) a = ۲۵ (۰/۲۵) b = ۱۶ (۰/۲۵) (ت) کامل (۰/۲۵)					۱/۲۵	
۱۱	(آ) ۳ الکترون (۰/۲۵) (ب) ۵ الکترون (۰/۲۵) (پ) Ne، (۰/۲۵) - زیرا اتم A در دوره سوم، با از دست دادن یک الکترون به آرایش الکترونی گاز نجیب دوره قبل می‌رسد. (۰/۲۵) (ت) ۳ زیرلایه (۰/۲۵)					۱/۲۵	
ادامه در صفحه دوم							

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: شیمی ۱		رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۲	(آ) $\text{گاز} = ۱۲۰ \text{ mol} = \frac{۱ \text{ mol CH}_4}{۲۲/۴ \text{ L CH}_4} \times \frac{۶ \text{ mol گاز}}{۲ \text{ mol CH}_4} \times ۸۹۶ \text{ L CH}_4$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (ب) $\text{Kg O}_r = ۴ = \frac{۱ \text{ mol O}_r}{۱۰۰ \text{ g}} \times \frac{۳۲ \text{ g O}_r}{۱ \text{ mol O}_r} \times \frac{۱ \text{ Kg}}{۴ \text{ mol H}_r} \times ۵۰۰ \text{ mol H}_r$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)			۱/۷۵
۱۳	(آ) منحنی ۱ (۰/۲۵) پوشش گلخانه مانع از خروج پرتوهای خورشیدی می‌شود پس دمای هوای درون گلخانه بیشتر (۰/۲۵) و تغییرات دمایی آن در شبانه‌روز کمتر است. (۰/۲۵) (ب) کربن دی‌اکسید یا CO _۲ (۰/۲۵) (یا بخار آب یا H _۲ O)			۱
۱۴	(آ) نیتروژن (۰/۲۵) (ب) هلیوم (۰/۲۵) (پ) تفاوت دمای جوش اجزای سازنده هوای مایع کم است (۰/۲۵) (یا دمای جوش آنها به یکدیگر نزدیک است) و همزمان با اکسیژن، اندکی از دیگر اجزا نیز جدا می‌شود. (ت) $۸۷ \text{ K} = ۲۷۳ + ۱۸۶ - (۰/۵)$			۱/۲۵
۱۵	(آ) جرم حل‌شونده = ۶ گرم (۰/۲۵) جرم حلال = ۷۴ گرم (۰/۲۵) (ب) $\frac{۶ \text{ g NaCl}}{۸۰ \text{ g محلول}} \times ۱۰۰ = ۷/۵\%$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (پ) $۲۰۰ \text{ g} \times \frac{۶ \text{ g NaCl}}{۸۰ \text{ g}} = ۱۵ \text{ g NaCl}$ (۰/۲۵) یا $(۲۰۰ \text{ g} \times \frac{۷/۵}{۱۰۰}) = ۱۵ \text{ g NaCl}$ (۰/۲۵) $۲۰۰ - ۱۵ = ۱۸۵ \text{ g آب}$ (۰/۲۵)			۱/۵
همکار گرامی خدا قوت؛ لطفاً برای دیگر پاسخ‌های درست نیز (به جز روش تناسب) نمره منظور گردد.				۲۰

سوالات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱		رشته : ریاضی فیزیک		مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴																			
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		نام و نام خانوادگی:																			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهم سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir																					
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره																	
		توجه: استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. جدول دوره های عنصرها در صفحه چهارم داده شده است.																							
۱		جمله های زیر را با انتخاب واژه مناسب از درون کادر، کامل کنید. (برخی واژه ها اضافی هستند)								۱/۷۵															
		<table><tr><td>فسفات</td><td>برمید</td><td>شیمیایی</td><td>کاهش</td><td>کلرید</td><td>فلوئورید</td></tr><tr><td>هلیوم</td><td>فشار</td><td>نیتروژن</td><td>دما</td><td>افزایش</td><td>فیزیکی</td></tr></table>								فسفات	برمید	شیمیایی	کاهش	کلرید	فلوئورید	هلیوم	فشار	نیتروژن	دما	افزایش	فیزیکی				
فسفات	برمید	شیمیایی	کاهش	کلرید	فلوئورید																				
هلیوم	فشار	نیتروژن	دما	افزایش	فیزیکی																				
		- افزودن مقدار بسیار کم و مناسب یون (آ)..... به آب آشامیدنی، سبب حفظ سلامت دندان ها می شود. - در پدیده مهبانگ، تشکیل سحابی با (ب)..... دمای گازهای هیدروژن و هلیوم تولید شده، همراه است. - تغییرات نامنظم (پ)..... در هواکره دلیلی بر لایه ای بودن آن است. - برای شناسایی یون کلسیم در آب آشامیدنی، می توان از یون (ت)..... استفاده کرد. - برای خنک کردن قطعات الکترونیکی دستگاه تصویربرداری MRI از گاز (ث)..... استفاده می شود. - در محلول آبی ضدیخ، حالت (ج)..... در سرتاسر آن مایع یکسان و ترکیب (چ)..... مانند رنگ، غلظت و... در سرتاسر آن یکنواخت است.																							
۲		درستی یا نادرستی عبارت های زیر را تعیین کنید و شکل درست عبارت های نادرست را بنویسید.								۱/۷۵															
		(آ) گاز اکسیژن واکنش پذیری کمتری نسبت به گاز اوزون دارد. (ب) برای ذوب کردن یخ جاده ها از نمک سدیم سولفات استفاده می شود. (پ) رفتار شیمیایی هر اتم به شمار الکترون های ظرفیت آن بستگی دارد. (ت) به واکنش آرام مواد با اکسیژن که با تولید انرژی همراه است، واکنش اکسایش می گویند. (ث) طول موج رنگ شعله ترکیب های مس بیشتر از طول موج رنگ شعله ترکیب های سدیم است.																							
۳		برای اتم مس (^{64}Cu) به پرسش های زیر پاسخ دهید.								۲															
		(آ) آرایش الکترونی فشرده اتم مس را بنویسید. (ب) شمار الکترون های ظرفیت آن را تعیین کنید. (پ) مس به کدام دسته (s یا p یا d) از عنصرهای جدول دوره های عنصرها تعلق دارد؟ (ت) آیا آرایش الکترونی ایزوتوپ های مس یکسان است؟ چرا؟ (ث) مس دارای دو ایزوتوپ طبیعی ^{63}Cu و ^{65}Cu است. اگر جرم اتمی میانگین مس برابر 63.55 amu باشد، بدون محاسبه مشخص کنید فراوانی کدام ایزوتوپ مس (سبک یا سنگین) بیشتر است؟ چرا؟																							
۴		بر روی ظرف حاوی محلول شست و شوی دهان عبارت «محلول استریل سدیم کلرید ۰/۹ درصد» نوشته شده است.								۱															
		برای تهیه ۲۰۰ گرم از این محلول: (آ) چند گرم حل شونده نیاز است؟ (ب) جرم حلال (آب) را حساب کنید.																							
		ادامه سوالات در صفحه دوم																							

سوالات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱		رشته : ریاضی فیزیک		مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴									
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		نام و نام خانوادگی:									
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳															
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir															
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)													
نمره															
۵	در رابطه با طیف نشری خطی به پرسش های زیر پاسخ دهید. (آ) در اتم هیدروژن، الکترون در کدام لایه (اول یا چهارم) در حالت برانگیخته قرار می گیرد؟ (ب) در ناحیه مرئی طیف نشری خطی اتم های هیدروژن، بازگشت الکترون ها از لایه های بالاتر به کدام لایه (دوم یا سوم) انجام می گیرد؟ نمونه کلسیم کروم مس کادمیم طول موج (nm) ۳۰۰ ۴۰۰ ۵۰۰ ۶۰۰ (پ) شکل روبه رو، طیف نشری خطی یک نمونه مجهول را نشان می دهد. با توجه به طیف نشری خطی عنصرهای داده شده، مشخص کنید در نمونه مجهول چه فلزهایی وجود دارد؟														
۶	با توجه به گونه های روبه رو، به پرسش ها پاسخ دهید. (آ) شمار الکترون ها و نوترون ها را در ${}^6_3\text{M}^+$ به دست آورید. (ب) کدام گونه می تواند رادیوایزوتوپ باشد؟ چرا؟ (پ) اتم کدام عنصر (${}^{11}_{11}\text{A}$ یا ${}^{17}_{17}\text{X}$) می تواند کاتیونی با بار الکتریکی همانند یون ${}^6_3\text{M}^+$ تشکیل دهد؟ چرا؟ (ت) فرمول شیمیایی ترکیب یونی حاصل از واکنش M با D بنویسید.														
۷	با توجه به ساختارهای لوویس داده شده، به پرسش ها پاسخ دهید. (آ) کدام ساختار نادرست است؟ ساختار صحیح مورد نادرست را در پاسخ نامه بنویسید. $\text{:}\ddot{\text{O}}-\text{S}=\ddot{\text{O}}\text{:}$ ساختار (۲) $\begin{array}{c} \text{H}-\ddot{\text{N}}-\text{H} \\ \\ \text{H} \end{array}$ ساختار (۱) (ب) شمار جفت الکترون های پیوندی و ناپیوندی را برای مولکول $\text{H}-\text{C}\equiv\text{N}:$ تعیین کنید.														
۸	جدول زیر نقطه جوش گازهای شرکت کننده در فرایند هابر را برای تولید آمونیاک نشان می دهد. (آ) اگر مخلوط واکنش تا دمای -40°C سرد شود، کدام گاز به صورت مایع جدا می شود؟ چرا؟ (ب) نقطه جوش گاز هیدروژن را بر حسب کلوین حساب کنید. <table><tr><th>گاز</th><th>نقطه جوش ($^\circ\text{C}$)</th></tr><tr><td>هیدروژن</td><td>-۲۵۳</td></tr><tr><td>نیتروژن</td><td>-۱۹۶</td></tr><tr><td>آمونیاک</td><td>-۳۳</td></tr></table>							گاز	نقطه جوش ($^\circ\text{C}$)	هیدروژن	-۲۵۳	نیتروژن	-۱۹۶	آمونیاک	-۳۳
گاز	نقطه جوش ($^\circ\text{C}$)														
هیدروژن	-۲۵۳														
نیتروژن	-۱۹۶														
آمونیاک	-۳۳														
ادامه سوالات در صفحه سوم															

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱	رشته : ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			
۹	به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید. (آ) نام یا فرمول شیمیایی دو ترکیب زیر را بنویسید. (a) کربن تتراکلرید (b) $Mg(OH)_2$ (ب) کدام ترکیب شیمیایی (CaO یا SO_2) برای کنترل میزان اسیدی بودن آب دریاچه‌ها به کار می‌رود؟ (پ) از انحلال هر واحد آمونیوم کربنات ($(NH_4)_2CO_3$) در آب چند کاتیون و چند آنیون تولید می‌شود؟ (ت) شکل روبه‌رو یک نمونه گاز را درون سیلندری با پیستونی متحرک در دو دمای   گوناگون نشان می‌دهد. چرا با افزایش دما، حجم گاز افزایش یافته است؟		
۱۰	هر یک از شکل‌های زیر بُرشی از اتم یک عنصر را نشان می‌دهد. با توجه به آن: (آ) کدام اتم تمایلی به انجام واکنش و ترکیب شدن ندارد؟ چرا؟ (ب) موقعیت عنصر (۲) را در جدول دوره‌ای تعیین کنید. (پ) در اتم (۳) چند زیرلایه به طور کامل از الکترون پر شده است؟ توضیح دهید. (ت) اتم (۳) چند الکترون با عدد کوانتومی $l = 2$ دارد؟    (۱) (۲) (۳)		
۱۱	با توجه به واکنش‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (۱) $2H_2S(g) + \dots(a)\dots O_2(g) \rightarrow \dots(b)\dots SO_2(g) + 2H_2O(g)$ (۲) $SiO_2(s) + 2C(s) \xrightarrow{3000^\circ C} Si \dots(c)\dots + 2CO(g)$ (۳) $C_2H_5OH(l) + 3O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g) + 3H_2O(g)$ (آ) در واکنش (۱) ضرایب (a) و (b) را تعیین کنید. (ب) نماد $\xrightarrow{3000^\circ C}$ در واکنش (۲) بیانگر چیست؟ (پ) در واکنش (۲) سلیسیم به حالت مذاب تشکیل می‌شود. نماد مناسب آن را به جای (c) بنویسید. (ت) واکنش (۳) کدام نوع سوختن (ناقص یا کامل) را نشان می‌دهد؟ چرا؟		
	ادامه سوال‌ات در صفحه چهارم		

سوالات امتحان شبه نهایی درس : شیمی ۱		رشته : ریاضی فیزیک	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴								
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:								
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهم سال ۱۴۰۳												
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir												
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)											
نمره												
۱۲	فسفر تری کلرید در تهیه حشره کش ها کاربرد فراوانی دارد. این ترکیب مطابق معادله شیمیایی زیر تهیه می شود. $P_4(s) + 6Cl_2(g) \rightarrow 4PCl_3(l)$ (آ) از واکنش ۱۱۲ لیتر گاز کلر در شرایط استاندارد، چند گرم PCl_3 به دست می آید؟ ($1\text{ mol } PCl_3 = 137.32\text{ g}$) (ب) این حجم از گاز کلر، چند مولکول Cl_2 دارد؟											
۱۳	در جدول زیر مقدار کربن دی اکسید وارد شده به هواکره بر حسب برق مصرفی نشان داده شده است. با توجه به آن: <table><tr><td>مقدار CO_2 تولید شده به ازای هر کیلووات ساعت برق مصرفی در یک ماه (کیلوگرم)</td><td>منبع تولید برق</td></tr><tr><td>۰/۷</td><td>نفت خام</td></tr><tr><td>۰/۰۵</td><td>انرژی خورشیدی</td></tr><tr><td>۰/۳۶</td><td>گاز طبیعی</td></tr></table> (آ) در بین منابع داده شده، کدام یک رد پای کربن دی اکسید کمتری دارد؟ (ب) فرض کنید متوسط مصرف ماهانه برق خانگی شما ۵۰ کیلووات ساعت باشد، حساب کنید برای این میزان برق مقدار CO_2 تولید شده از سوزاندن گاز طبیعی در یک ماه چند کیلوگرم است؟ (پ) استفاده از اتانول (C_2H_5OH) به جای سوخت فسیلی، چه اثری بر میزان CO_2 ورودی به هواکره دارد؟ (ت) در سده اخیر، افزایش مقدار گاز CO_2 در هواکره چه تأثیری بر میانگین جهانی دمای سطح زمین گذاشته است؟				مقدار CO_2 تولید شده به ازای هر کیلووات ساعت برق مصرفی در یک ماه (کیلوگرم)	منبع تولید برق	۰/۷	نفت خام	۰/۰۵	انرژی خورشیدی	۰/۳۶	گاز طبیعی
مقدار CO_2 تولید شده به ازای هر کیلووات ساعت برق مصرفی در یک ماه (کیلوگرم)	منبع تولید برق											
۰/۷	نفت خام											
۰/۰۵	انرژی خورشیدی											
۰/۳۶	گاز طبیعی											
۱۴	$FeCl_3$ از ترکیب های مورد استفاده در صنایع مختلف از جمله تصفیه آب و فاضلاب است. برای تهیه محلولی از آن با غلظت مشخص، ۷/۵ میلی گرم از این ماده در ۵۰۰ گرم آب حل شده است. (آ) نام این ترکیب را بنویسید. (ب) غلظت محلول حاصل را بر حسب ppm حساب کنید.											
۲۰	جمع نمره											
پیروز و سربلند باشید												

۱ H ۱/۰۰۸		راهنمای جدول دوره‌ای عناصرها ۶ عدد اتمی C جرم اتمی میانگین ۱۲/۰۱										۲ He ۴/۰۰۳					
۳ Li ۶/۹۴۱	۴ Be ۹/۰۱۲											۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۱	۸ O ۱۶/۰۰	۹ F ۱۹/۰۰	۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۱۱ Na ۲۲/۹۹	۱۲ Mg ۲۴/۳۱											۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۹	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۷	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۵
۱۹ K ۳۹/۱۰	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۶	۲۲ Ti ۴۷/۸۷	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۲/۰۰	۲۵ Mn ۵۴/۹۴	۲۶ Fe ۵۵/۸۵	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۶۹	۲۹ Cu ۶۳/۵۵	۳۰ Zn ۶۵/۳۹	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۴	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: شیمی ۱		رشته: ریاضی فیزیک		ساعت شروع: ۱۴ عصر		مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه		
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷				
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				
ردیف		راهنمای تصحیح						نمره
۱	(آ) فلئورید (ب) کاهش (پ) دما (ت) فسفات (ث) هلیوم (ج) فیزیکی (چ) شیمیایی (هر مورد ۰/۲۵)						۱/۷۵	
۲	(آ) درست (۰/۲۵) (ب) نادرست (۰/۲۵) NaCl – (یا سدیم کلرید) (۰/۲۵) (ت) درست (۰/۲۵) (ث) نادرست (۰/۲۵) – کمتر (۰/۲۵)						۱/۷۵	
۳	(آ) $[Ar]3d^1 4s^1$ (۰/۵) (ب) ۱۱ الکترون (۰/۲۵) (پ) دسته d (۰/۲۵) (ت) بله (۰/۲۵) زیرا ایزوتوپ های مس دارای عدد اتمی یکسان (۰/۲۵) و در نتیجه شمار الکترون های یکسانی هستند. (ث) ایزوتوپ سبک (یا ^{63}Cu) (۰/۲۵) زیرا جرم اتمی میانگین مس به عدد ۶۳ نزدیک است (۰/۲۵) بنابراین بیشترین درصد فراوانی مربوط به ^{63}Cu است.						۲	
۴	(آ) $\frac{? \text{ g NaCl}}{200 \text{ g solution}} \times 100 = 1/8 \text{ g NaCl}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) or $200 \text{ g} \times \frac{1/8}{100} = 2 \text{ g}$ (ب) (۰/۵) $200 \text{ g} - 1/8 = 198/2 \text{ g H}_2\text{O}$						۱	
۵	(آ) لایه چهارم (۰/۲۵) (ب) لایه دوم (۰/۲۵) (پ) کادمیم (۰/۲۵) و کروم (۰/۲۵)						۱	
۶	(آ) شمار الکترون ها = ۲ (۰/۲۵) شمار نوترون ها = ۳ (۰/۲۵) (ب) 5_2Y (۰/۲۵) نسبت شمار نوترون به پروتون آن بیش از ۱/۵ است. (۰/۲۵) (پ) $^{11}_{11}A$ (۰/۲۵) هر دو در گروه یک قرار دارند. (۰/۲۵) (ت) MD (۰/۲۵)						۱/۷۵	
۷	(آ) ساختار ۲ (۰/۲۵) $\ddot{\text{O}}-\ddot{\text{S}}=\ddot{\text{O}}$ (۰/۲۵) (ب) شمار جفت الکترون های پیوندی = ۴ (۰/۲۵) شمار جفت الکترون های ناپیوندی = ۱ (۰/۲۵)						۱	
۸	(آ) آمونیاک (۰/۲۵) زیرا نقطه جوش آن از -40°C بیشتر است. (۰/۲۵) (ب) $-253 + 273 = 20^\circ\text{K}$ (۰/۵)						۱	
۹	(آ) (a) CCl_4 (۰/۲۵) (b) منیزیم هیدروکسید (۰/۲۵) (ب) CaO (۰/۲۵) (پ) ۲ کاتیون (۰/۲۵) – یک آنیون (۰/۲۵) (ت) با افزایش دمای یک نمونه گاز در فشار ثابت، جنبش مولکول ها تشدید شده (۰/۲۵) و میانگین فاصله میان آنها و در پی آن، حجم افزایش می یابد. (۰/۲۵)						۱/۷۵	
۱۰	(آ) اتم (۱) (۰/۲۵) زیرا لایه های الکترونی آن به طور کامل از الکترون پر شده و اتم گاز نجیب است. (۰/۲۵) (ب) شماره دوره: ۳ (۰/۲۵) شماره گروه: ۱۶ (۰/۲۵) (پ) ۶ زیر لایه (۰/۲۵) آرایش الکترونی آن به صورت $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^4 4s^2$ است. (۰/۲۵) (ت) ۸ الکترون (۰/۲۵)						۱/۷۵	
ادامه در صفحه دوم								

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: شیمی ۱		رشته: ریاضی فیزیک		ساعت شروع: ۱۴ عصر		مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۷			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱۱	(آ) $3 = (a)$ $2 = (b)$ $(0/25)$ (ب) انجام واکنش در دمای 300°C $(0/25)$ (پ) $(c) : (l)$ $(0/25)$ (ت) کامل $(0/25)$ - فراورده های حاصل از سوختن آن فقط آب و CO_2 است. $(0/25)$					۱/۵	
۱۲	(آ) $?g\text{PCl}_5 = 112\text{L Cl}_2 \times \frac{1\text{mol Cl}_2}{22/4\text{L Cl}_2} \times \frac{4\text{mol PCl}_5}{6\text{mol Cl}_2} \times \frac{137/32g\text{PCl}_5}{1\text{mol PCl}_5} = 457/73g\text{PCl}_5$ $(0/25)$ $(0/25)$ $(0/25)$ $(0/25)$ (ب) $? \text{ Cl}_2 \text{ مولکول} = 112\text{L Cl}_2 \times \frac{1\text{mol Cl}_2}{22/4\text{L}} \times \frac{6/02 \times 10^{23} \text{ Cl}_2 \text{ مولکول}}{1\text{mol}} = 30/1 \times 10^{23} \text{ Cl}_2 \text{ مولکول}$ $(0/25)$ $(3/01 \times 10^{24} \text{ Cl}_2 \text{ مولکول})$ (در صورتی که فقط به قسمت (ب) پاسخ داده شده، $0/75$ نمره منظور گردد).					۱/۵	
۱۳	(آ) انرژی خورشیدی $(0/25)$ (ب) $? \text{Kg CO}_2 = 50.\text{kW.h} \times \frac{0/36 \text{Kg CO}_2}{1\text{kW.h}} = 18 \text{Kg CO}_2$ $(0/25)$ $(0/25)$ (پ) آن را کاهش می دهد $(0/25)$ (ت) باعث افزایش میانگین دما شده است. $(0/25)$					۱/۲۵	
۱۴	(آ) آهن(III) کلرید $(0/25)$ (ب) $7/5 \text{mg} \times \frac{1\text{g}}{1000 \text{mg}} = 7/5 \times 10^{-3} \text{g} \rightarrow \text{ppm} = \frac{7/5 \times 10^{-3} \text{g}}{500 \text{g}} \times 10^6 = 15 \text{ppm}$ $(0/25)$ $(0/25)$ $(0/25)$					۱	
۲۰	همکار گرامی خدا قوت؛ لطفا برای دیگر پاسخ های درست نیز (به جز روش تناسب) نمره منظور گردد.						

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) حَفَرْتُ بئراً صغيرةً في حديقتي. ب) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ. ج) عِنْدِي صُدَاغٌ. فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْحُبُوبِ الْمُهَيَّئَةِ. د) الْقِطْ يَلْعَقُ جُرْحَهُ بِلِسَانِهِ حَتَّى يَلْتَنِمَ! هـ) النَّحَاسُ فَلَزَّ يُوصِلُ تِيَّارَ الْكهرباءِ إِلَى الْمَنَازِلِ.	۱/۲۵
۲	انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين «الزرافة ترقد أقل من ثلاثين دقيقة و الأفراس تنام أكثر من ست ساعات واقفة على أقدامها!»	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الضوء - الضياء - الظلام - النور	۰/۲۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط: «تحدث ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.»	۰/۵
۵	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ غُصُونٍ كَبِيرَةٍ ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاقِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ. ج) لِي صَدِيقٌ حَمِيمٌ يَدْعُونِي إِلَى السَّلَامِ وَاجْتِنَابِ الْحَرْبِ. د) أَغْلَقَ الْجُنُودُ الْمُضِيقَ الَّذِي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَ نَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ. هـ) يُمَكِّنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَأْكُلَ فَاكِهَةَ الْمِشْمَشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً. و) الدِّلْفَيْنِ يُعْنِي كَالطَّيُورِ وَيَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ. ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾ ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟!	۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

۶	انتخب الصحيح في الترجمة: ألف) جاء ذوالقرنين بجيشه إلى الملك. (۱) ذوالقرنین با ارتشش به سوی پادشاه آمد. (ب) الطلاب كانوا يكتبون دروسهم بدقة. (۲) ذوالقرنین ارتشش را به سوی پادشاه آورد. (۱) دانش آموزان تمرین هایشان را با دقت نوشته بودند. (۲) دانش آموزان تمرین هایشان را با دقت می نوشتند.	۰/۵
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: ألف) الدر من الأحجار الغالية وله لون أبيض: مرواريد از سنگهای است و رنگی دارد. (ب) هو يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً: و کافر می گوید ای من بودم.	۱
۸	ترجم الأفعال في العبارات التالية: ألف) إنهم سوف يكتبون أبحاثاً. (ب) «ولا تياسوا من روح الله» ج) أوجد الله الشمس في الجو مثل الشررة. (د) «و يتفكرون في خلق السموات والأرض» هـ) ما سحبتني الإعصار الشديد إلى السماء. (و) استخذموا قوتكم وابتعدوا عن الكسل.	۱/۵
۹	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ألف) الناس غيمة سوداء عظيمة. (۱) شاهدوا (۲) يشاهدون (۳) يشاهدون (ب) البومة نقصها بتحريك رأسها. (۱) عوّضت (۲) تُعَوِّضُ (۳) عَوَّضَ ج) كانت صديقتي والدها للرجوع. (۱) ينتظر (۲) تنتظر (۳) انتظر (د) كما أحسن الله إليك. (۱) أحسن (۲) يحسن (۳) أحسن هـ) يا حبيبتي! هل إلى كربلاء حتى الآن. (۱) سافرت (۲) سافرت (۳) تسافرين (و) حكّمهم الملك بالعدالة و حاول لـ الفاسدين منهم. (۱) تصليح (۲) مصلحة (۳) إصلاح	۱/۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۱۰	عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) (فَاصِبِرْ إِنَّ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ) ب) (الغَوَاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبِيعُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) شَاهَدُوا (۲) يَنْبِيعُ	۱
۱۱	اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةً) ب) سَافِرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ (الثَّلَاثَةِ - الثَّلَاثَةِ) ج) ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (عِشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَائِقَ بِالرَّقْمِ: (۱۲:۰۷ / ۱۱:۵۳)	۱
۱۲	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَشْجَارَ النَّفَاحِ. ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾	۰/۵
۱۴	ألف) عَيِّنِ «الْجَارَ وَالْمَجْرُورَ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» ب) عَيِّنِ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» ألف) بِقُوَّةٍ ب) بِالْمُحِيطِ ج) بِفَرَحٍ	۰/۵
۱۵	اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) نَآكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَ وَ الزُّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الْغَدَاءُ - الْفُطُورُ) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابَقَةِ جَائِزَةً (ذَهَبِيَّةً - فِضِيَّةً) ج) تَفْرَعُ الْجَوَالُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بَطَارِيَّةً - بَطَاقَةً) د) زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مُسْتَعْرَةً - مُنْهَمِرَةً)	۱

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	
	نمره		

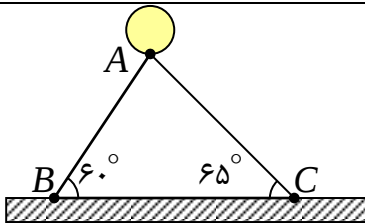
۱۶	اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ فِلْمًا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبَرُ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذَكَرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ». ألف) كم يوماً بقِيَ الموظفُ العراقيُّ في إِيْرَانِ؟ ب) ماذا قال الموظفُ العراقيُّ بعدَ مشاهدَةِ الفِلمِ؟ ج) كم كانَ عُمُرُ الموظفِ العراقيِّ؟ د) لِمَ جاءَ الموظفُ العراقيُّ إلى إِيْرَانِ؟	۱
۱۷	اَكْتُبْ جَوَاباً قَصِيراً لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ: ألف) ما هو اليومُ السَّادِسُ من أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟ ب) أَيُّ فِيتَامِينٍ يوجَدُ في قَشْرِ الْبُرْتَقَالِ؟	۰/۵
۱۸	رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الْحَقَائِبُ – اِجْلِبُوا – هُنَا – إِلَى» أَيُّهَا الزُّوَّارُ	۱
جمع نمره		۲۰

موفق و پیروز باشید

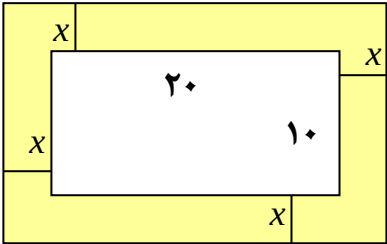
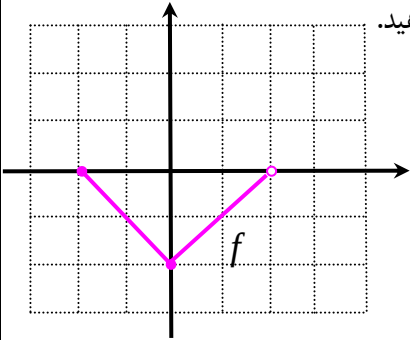
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس عربی	رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/ ۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) چاهی (درس ۲ ص ۱۶) ب) قطعه های زمین (درس ۳ ص ۴۳) ج) آرام بخش (درس ۴ ص ۵۳) د) می لیسد (درس ۵ ص ۶۴) هـ) جریان (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		
۲	الف) ترقّد = تنامّ (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقلّ (درس ۷ ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)		
۳	الظلام (درس ۵ ص ۶۴)		
۴	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشّاطئ» = الشّواطئ (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		
۵	الف) آن درخت از دانه ای کوچک رشد کرد (۰/۲۵) و دارای شاخه های بزرگی شد. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲) ب) زمین هندوراس سالانه (۰/۲۵) پوشیده از ماهی ها می شود (۰/۲۵) و مردم این پدیده را جشن می گیرند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (۰/۲۵) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۸) د) سربازان تنگه ای را بستند (۰/۲۵) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (۰/۲۵) و اموالشان را غارت کردند. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) هـ) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را (۰/۲۵) تازه و خشک بخورد (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) (درس ۳ ص ۴۴) (یا: انسان می تواند ...) و) دلفین مانند پرنده ها آواز می خواند (۰/۲۵) و مانند کودکان گریه می کند (۰/۲۵) و مانند انسان سوت می زند (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می خوانید (۰/۲۵) مگسی را خلق نخواهند کرد (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۸) ح) آیا باور می کنی که مورچه (۰/۲۵) چیزی را حمل می کند (۰/۲۵) که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵)		
۶	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)		
۷	الف) قیمتی (گران قیمت) - سفید (درس ۱ ص ۱۱) ب) کاش - خاک (درس ۷ ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵)		

۱/۵	الف) خواهند نوشت (درس ۱ ص ۱۰) ب) نا امید نشوید (درس ۳ ص ۴۵) ج) پدید آورد (درس ۱ ص ۲) د) می اندیشند (درس ۵ ص ۷۷) هـ) مرا نکشید (درس ۶ ص ۹۳) و) دور شوید (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵	۸
۱/۵	الف) ۳) یُشَاهِدُونَ (درس ۳ ص ۳۱) ب) ۱) عَوَّضْتُ (درس ۵ ص ۶۷) ج) ۲) تَنْتَظِرُ (درس ۳ ص ۴۴) د) ۳) أَحْسِنَ (درس ۴ ص ۶۱) هـ) ۲) سَافَرْتُ (درس ۱ ص ۴) و) ۳) إِصْلَاح (درس ۶ ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵	۹
۱	الف) ۱) فعل امر (۲) فعل امر (درس ۴ ص ۵۹) ب) ۱) فعل ماضی (۲) فعل مضارع (درس ۵ ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵	۱۰
۱	الف) سبعة وسبعين (درس ۲ ص ۲۲) ب) الثالثة (درس ۲ ص ۲۱) ج) عِشْرِينَ (درس ۲ ص ۲۲) د) ۱۱:۵۳ (درس ۲ ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵	۱۱
۱/۵	الف) الفَّلَاحُ: فاعل المُجَدِّ: صفة أشجار: مفعول (درس ۵ ص ۷۰) ب) القوم: مضاف اليه خادم: خبر السفر: مجرور به حرف جرّ (درس ۵ ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵	۱۲
۰/۵	الفعل المجهول: ضُرِبَ ترجمه: زده شد (درس ۶ ص ۸۸) هر مورد ۰/۲۵	۱۳
۰/۵	الف) ۱ (درس ۷ ص ۹۶) ب) ۲ (درس ۷ ص ۹۲) هر مورد ۰/۲۵	۱۴
۱	الف) الفطور (درس ۶ ص ۸۵) ب) ذهبيّة (درس ۲ ص ۲۲) ج) بطاريّة (درس ۴ ص ۵۷) د) مُسْتَعْرَة (درس ۱ ص ۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۵
۱	الف) خمسة أيام (درس ۲ ص ۲۱) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كان عمره سبعة وثلاثين عاماً د) لمشاهدة غابات محافظة مازندران هر مورد ۰/۲۵	۱۶
۰/۵	الف) يوم الخميس (درس ۲ ص ۲۲) ب) فيتامين c (درس ۴ ص ۵۸) هر مورد ۰/۲۵	۱۷
۱	أيّها الزّوار: اجلبوا الحقائق إلى هنا (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۸

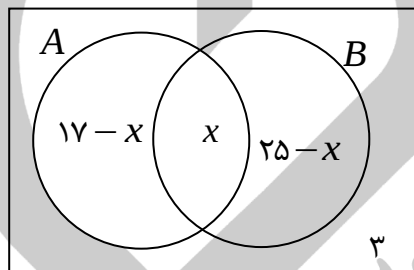
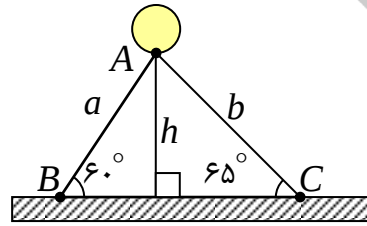
باسمه تعالی

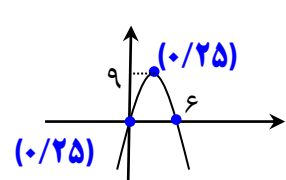
سؤالات امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱		رشته: ریاضی و فیزیک		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: ۷/۳۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)						نمره
۱	در هر یک از عبارت های زیر، پاسخ صحیح را از بین پاسخ های داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید. (الف) مجموعه تهی، یک مجموعه است. (نامتناهی ، متناهی) (ب) جمله ششم الگوی ... و ۲۰ و ۱۳ و ۸ و ۵ برابر است. (۳۶ ، ۴۰) (پ) واسطه هندسی بین دو عدد ۸ و ۱۸ برابر است. (۱۳ و ۱۲) (ت) اگر $\sin \theta$ مثبت و $\cos \theta$ منفی باشد، زاویه θ در ربع دایره مثلثاتی قرار دارد. (دوم ، چهارم) (ث) اگر a و b دو عدد مثبت باشند، تساوی همواره درست است. ($\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$ ، $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$)						۱/۲۵
۲	در هر مورد، جای خالی را با یک کلمه یا عدد مناسب، کامل کنید. (الف) طول بازه $(-۳, ۷)$ برابر است. (ب) نمایش $\sqrt{(-۷)^2}$ را به صورت عدد صحیح می توان نوشت. (پ) کسر $\frac{\sin ۳۸^\circ}{\cos ۳۸^\circ}$ برابر $\cot(....^\circ)$ است. (ت) اگر α زاویه ای باشد که یک خط، با جهت مثبت محور افقی می سازد، آن گاه شیب خط برابر است. (ث) برای عدد صفر، فاکتوریل به صورت $0! =$ تعریف می شود.						۱/۲۵
۳	دنباله حسابی روبرو را در نظر بگیرید. جمله پانزدهم این دنباله را به کمک جمله عمومی، به دست آورید.						۱
۴	در یک کلاس ۳۷ نفری ۱۷ نفر عضو گروه آموزشی و ۲۵ نفر عضو گروه فرهنگی هستند. اگر ۳ نفر عضو هیچ یک از این دو گروه نباشند، تعیین کنید چند نفر هم عضو گروه آموزشی و هم عضو گروه فرهنگی هستند؟						۱
۵	 مطابق شکل مقابل، یک بالن توسط دو طناب AB و AC، به زمین بسته شده است. اگر طول طناب AB برابر ۳۶ متر باشد. با توجه به شکل، ابتدا ارتفاع بالن را تعیین و سپس طول طناب AC را محاسبه کنید. ($\sin ۶۵^\circ \cong ۰/۹$)						۱/۵
۶	با فرض با معنی بودن عبارت مقابل، حاصل آن را محاسبه کنید. $\frac{\sin x - \sin^3 x}{\cos^3 x} \times \cot x$						۱/۲۵
۷	حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $۵\sqrt[3]{۶۴} - (۸^{\frac{1}{2}})^{\frac{2}{3}}$						۱
۸	مخرج کسر روبرو را گویا کنید. $\frac{۶}{\sqrt[3]{۴} + \sqrt[3]{۲} + ۱}$						۱

ادامه سؤالات در صفحه بعد

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱		رشته: ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: ۷/۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سوال‌ات (پاسخ نامه دارد.)			نمره
۹	کسر $\frac{x^2 - 5xy + 6y^2}{x^2 - 4y^2}$ را تا حد امکان ساده کنید.			۱
۱۰	به کمک تشکیل معادله و حل آن، مسئله زیر را حل کنید. یک عکس به ابعاد ۱۰ در ۲۰ سانتی متر، درون یک قاب با مساحت ۶۰۰ سانتی متر مربع قرار دارد. اگر فاصله همه لبه های عکس تا قاب برابر باشد. ابعاد این قاب عکس را پیدا کنید. 			۱/۵
۱۱	نامعادله مقابل را به روش تعیین علامت حل کنید.			۱ $\frac{3-x}{4+2x} > 0$
۱۲	نمودار سهمی به معادله $y = 6x - x^2$ را رسم کنید.			۱
۱۳	الف) تابعی مثال بزنید که دامنه و برد آن برابر باشند، ولی همانی نباشد. ب) نمودار تابع f یک خط راست موازی محور x ها است و $f(5) = 4$. اگر نمودار تابع g نیمساز ناحیه اول و سوم باشد، آن گاه حاصل $2f(9) - g(8)$ را محاسبه کنید. (دلیل خود را به طور کامل بنویسید.)			۱/۲۵
۱۴	نمودار تابع f در شکل مقابل را در نظر بگیرید و سپس به سوال‌ات زیر پاسخ دهید. الف) مقدار $f(0)$ چقدر است؟ ب) دامنه و برد را بنویسید. پ) نمودار تابع $g(x) = f(x) + 2$ را رسم کنید. 			۱/۲۵
۱۵	در تابع خطی f داریم $f(2) = 1$ و $f(1) = -2$. ضابطه این تابع را بنویسید.			۱
۱۶	با اعداد ۲ و ۳ و ۵ و ۷ چند عدد سه رقمی با ارقام غیرتکراری می توان نوشت؟ روش حل خود را بنویسید.			۰/۵
۱۷	مسئله ای طرح کنید که جواب آن برابر $\binom{6}{2} + \binom{5}{3}$ است.			۰/۷۵
۱۸	معادله روبرو را حل کنید.			۰/۷۵ $P(5,2) = 2n + C(5,3)$
۱۹	نه نقطه متمایز روی محیط یک دایره قرار دارند. چند مثلث مختلف می توان کشید که رئوس آن، از این نه نقطه انتخاب شده اند؟ (روش حل خود را بنویسید.)			۰/۷۵

موفق و سرفراز باشید.

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷/۳۰	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۲۵	الف) متناهی (صفحه ۵) ب) ۴۰ (صفحه ۲۰) پ) ۱۲ (صفحه ۲۶) ت) دوم (صفحه ۳۸) ث) $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$ (صفحه ۵۵) هر مورد (۰/۲۵) نمره		۱
۱/۲۵	الف) ۱۰ (صفحه ۳) ب) ۷ (صفحه ۵۶) پ) ۵۲ (صفحه ۳۱) ت) $\tan \alpha$ (صفحه ۴۰) ث) ۱ (صفحه ۱۲۸) هر مورد (۰/۲۵) نمره		۲
۱	$a = 8$ $d = 5 - 8 = -3$ (۰/۲۵) (صفحه ۲۴) $a_n = a + (n - 1)d \rightarrow a_{15} = 8 + (15 - 1)(-3) = 8 - 42 = -34$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)		۳
۱	$n(A \cup B) = 37 - 3 = 34$ (۰/۲۵) (صفحه ۱۱) $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ $\rightarrow 34 = 17 + 25 - n(A \cap B) \rightarrow n(A \cap B) = 8$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) $(17 - x) + x + (25 - x) = 37 - 3$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) $-x = 34 - 42 \rightarrow x = 8$ (۰/۲۵) 		۴
۱/۵	 $\sin 60^\circ = \frac{h}{a} \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{h}{36} \rightarrow h = 18\sqrt{3}$ متر (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (صفحه ۳۴) $\sin 45^\circ = \frac{h}{b} \rightarrow \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{18\sqrt{3}}{b} \rightarrow b = 20\sqrt{3}$ متر (۰/۲۵) (۰/۲۵)		۵
۱/۲۵	$\frac{\sin x - \sin^3 x}{\cos^3 x} \times \cot x = \frac{\sin x(1 - \sin^2 x)}{\cos^3 x} \times \cot x = \frac{\sin x \times \cos^2 x}{\cos^3 x} \times \cot x$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) $= \frac{\sin x}{\cos x} \times \cot x = \tan x \times \cot x = 1$ (صفحه ۴۳) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)		۶

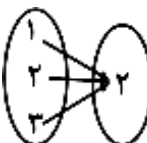
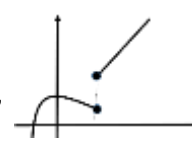
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷/۳۰		رشته: ریاضی و فیزیک		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱										
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱				پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری												
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳												
نمره	راهنمای تصحیح					ردیف										
۱	$5\sqrt[3]{64} - (\frac{1}{8})^{\frac{2}{3}} = 5\sqrt[3]{4} - (\frac{1}{8})^{\frac{2}{3}} = 10 - \sqrt[3]{8} = 10 - 2 = 8$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					۷ (صفحه ۶۱)										
۱	$\frac{6}{\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1} = \frac{6}{\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1} \times \frac{\sqrt[3]{2} - 1}{\sqrt[3]{2} - 1} = \frac{6}{\sqrt[3]{8} - 1} \times (\sqrt[3]{2} - 1) = 6(\sqrt[3]{2} - 1)$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					۸ (صفحه ۶۶)										
۱	$\frac{x^2 - 5xy + 6y^2}{x^2 - 4y^2} = \frac{(x - 2y)(x - 3y)}{(x - 2y)(x + 2y)} = \frac{x - 3y}{x + 2y}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					۹ (صفحه ۶۶)										
۱/۵	$(20 + 2x)(10 + 2x) = 600 \rightarrow 4x^2 + 60x - 400 = 0 \xrightarrow{\div 4} x^2 + 15x - 100 = 0$ (۰/۵) (۰/۲۵) $\rightarrow (x - 5)(x + 20) = 0 \rightarrow x = 5, x = -20$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) غیر قابل قبول هر روش حل را که درست استفاده شود، به تناسب نمره داده شود.					۱۰ (صفحه ۷۷)										
۱	$\frac{3 - x}{4 + 2x} > 0$ $3 - x = 0 \rightarrow x = 3$ $4 + 2x = 0 \rightarrow x = -2$ <table style="margin-right: 20px;"><tr><td style="padding: 5px;">x</td><td style="padding: 5px;">$-\infty$</td><td style="padding: 5px;">-2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">$+\infty$</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">$\frac{3 - x}{4 + 2x} > 0$</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">+</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr></table> (۰/۲۵) (۰/۲۵) مجموعه جواب $= (-2, 3)$ (۰/۲۵)					x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$	$\frac{3 - x}{4 + 2x} > 0$		-	+	-	۱۱ (صفحه ۸۵)
x	$-\infty$	-2	3	$+\infty$												
$\frac{3 - x}{4 + 2x} > 0$		-	+	-												
۱	$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{6}{-2} = 3 \rightarrow y = 6(3) - (3)^2 = 9 \rightarrow S(3, 9)$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) مختصات رأس سهمی و با انتخاب نقاط $(0, 0)$ و $(6, 0)$ نمودار سهمی به شکل مقابل به دست می آید. (توضیح: تعیین رأس سهمی روی نمودار ۰/۲۵ و رسم شکل کلی ۰/۲۵) به روش های درست دیگر به تناسب نمره دهید. 					۱۲ (صفحه ۷۹)										

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷/۳۰		رشته: ریاضی و فیزیک		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱				پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
نمره	راهنمای تصحیح					ردیف	
۱/۲۵	(الف) $f = \{(1,2), (2,1)\}$ (نمایش تابع به روش های دیگر نیز نمره داده شود). (صفحه ۱۱۰) (ب) مطابق مشخصات داده شده، واضح است که تابع f، یک تابع ثابت بوده و لذا $f(9) = 4$ (ب) همچنین تابع g، یک تابع همانی است، از این رو $g(8) = 8$ پس می توان نوشت: $2f(9) - g(8) = 2(4) - 8 = 0$ در صورتی که دانش آموز فقط $2f(9) - g(8) = 0$ نمره تعلق گیرد.					۱۳	
۱/۲۵	(الف) $f(0) = -2$ (ب) روش اول $R_f = [-2, 2]$ و $D_f = [-2, 2]$ هر مورد (ب) روش دوم $R_f = \{x \mid x \in R, -2 \leq x \leq 0\}$ و $D_f = \{x \mid x \in R, -2 \leq x < 2\}$ هر مورد (پ) نمودار تابع در راستای قائم دو واحد به بالا منتقل می شود. رسم نمودار (نمره ۰/۵) (صفحه ۱۰۶ و صفحه ۱۱۳)					۱۴	
۱	$f(x) = ax + b$ (صفحه ۱۰۸) $f(2) = 1 \rightarrow 2a + b = 1$ و $f(1) = -2 \rightarrow a + b = -2$ $\rightarrow \begin{cases} 2a + b = 1 \\ a + b = -2 \end{cases} \rightarrow a = 3, b = -5$ $f(x) = ax + b \rightarrow f(x) = 3x - 5$ معادله تابع خطی $m = \frac{1 - (-2)}{2 - 1} = 3$ شیب خط $y = mx + b \xrightarrow{(2,1)} 1 = 3(2) + b \rightarrow b = -5$ $\rightarrow f(x) = 3x - 5$ معادله خط لطفا به راه حل های درست دیگر به تناسب نمره دهید.					۱۵	
۰/۵	طبق اصل ضرب داریم. $4 \times 3 \times 2 = 24$ (صفحه ۱۲۲) لطفا به راه حل های درست دیگر به تناسب نمره دهید.					۱۶	

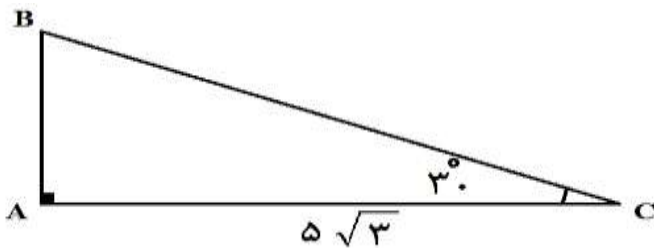
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷/۳۰	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۷	(صفحه ۱۴۰) $\binom{5}{3} + \binom{6}{2} = \binom{5}{2} + \binom{6}{2} \quad (۰/۲۵)$ درون کیسه ای ۵ مهره قرمز و ۶ مهره آبی وجود دارد، دو مهره به تصادف و همزمان از این کیسه بیرون می آوریم. (۰/۲۵) تعداد حالت هایی را تعیین کنید که این دو مهره هم رنگ باشند. (۰/۲۵)			۰/۷۵
	نمونه ای دیگر: یک آزمون شامل ۶ سوال تستی و ۵ سوال تشریحی است. به چند حالت می توان به سه سوال تشریحی یا دو سؤال تستی پاسخ داد. پاسخ های درست دیگر نیز به تناسب نمره داده شود. (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)			۰/۷۵
۱۸	(صفحه ۱۳۴) $P(5,2) = 2n + C(5,3) \rightarrow \frac{5!}{3!} = 2n + \frac{5!}{3! \times 2!} \rightarrow 20 = 2n + 10 \rightarrow n = 5$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) لطفا به راه حل های درست دیگر به تناسب نمره دهید.			۰/۷۵
۱۹	(صفحه ۱۳۹) $\binom{9}{3} = \frac{9!}{3! \times 6!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6!}{6 \times 6!} = 84$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) لطفا به راه حل های درست دیگر به تناسب نمره دهید.			۰/۷۵

همکار گرامی؛ ضمن عرض خسته نباشید، برای جنابعالی آرزوی صحت و سلامتی داریم.

سوالات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			نمره

۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) ریشه پنجم عدد ۳۲ برابر عدد ۲ است. (ب) تابعی را که برد آن تنها شامل یک عضو است، تابع ثابت می‌نامیم. (پ) جواب نامعادله قدرمطلق $x - 3 \leq 2$ برابر بازه $(1, 8)$ است. (ت) عبارت $x^2 + x + 1$ به ازای جميع مقادیر x همواره منفی است.	۱								
۰/۷۵	در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید. (الف) در یک الگوی خطی با جمله عمومی $t_n = -2n - 3$ هر جمله نسبت به جمله قبل از خودش واحد کاهش می‌یابد. (ب) قدرنسبت دنباله هندسی که جملات دوم و پنجم آن به ترتیب برابر با ۶ و ۱۶۲ باشند، برابر است. (پ) از بین n نفر، به ۴۵ روش متفاوت می‌توان ۲ نفر را انتخاب کرد، در این صورت n برابر است.	۲								
۰/۷۵	گزینه صحیح را در هر یک از سوالات زیر انتخاب کنید. (الف) اگر $A \subseteq B$ باشد آن‌گاه کدام گزینه همواره درست است؟ (۱) $A' = B'$ (۲) $B' \subseteq A'$ (۳) $A' - B' = \phi$ (۴) $A' \cup B' = U$ (ب) اگر رابطه $\sqrt{a} < \sqrt[3]{a}$ برقرار باشد، حدود a کدام است؟ (۱) $0 < a < 1$ (۲) $a > 1$ (۳) $-1 < a < 0$ (۴) $a < -1$ (پ) کدام یک از نمایشهای زیر بیانگر یک تابع نیست؟ <table border="1"> <tr><td>x</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> <tr><td>y</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> </table> (۴)  (۳)  (۲) (۱) $\{(2, 1), (3, 5), (-1, 1)\}$	x	۱	۲	۳	y	۱	۲	۳	۳
x	۱	۲	۳							
y	۱	۲	۳							
۱/۲۵	در یک کلاس ۳۲ نفره، ۱۸ نفر عضو گروه سرود، ۱۵ نفر عضو گروه تئاتر و ۵ نفر عضو هیچ یک از این دو گروه نیستند. تعداد نفراتی را که فقط عضو یکی از این دو گروه هستند، به دست آورید.	۴								
۱	در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول ۲۱ و مجموع سه جمله بعدی آن ۵۷ است. قدرنسبت دنباله را به دست آورید.	۵								
ادامه سوالات در صفحه بعد										

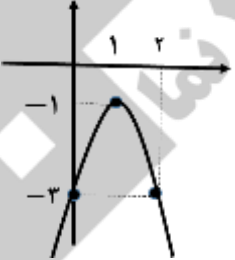
سوالات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			نمره

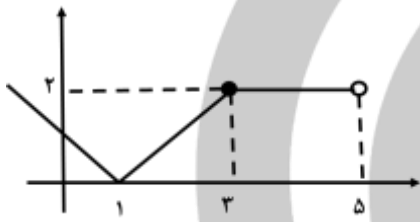
۶	مساحت مثلث ABC را به دست آورید.	۱/۲۵	
۷	با فرض با معنی بودن کسرها، درستی تساوی مقابل را ثابت کنید.	۱/۲۵	$\frac{1}{\cos \alpha} - \tan \alpha = \frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha}$
۸	α زاویه‌ای در ربع دوم دایره مثلثاتی و $\tan \alpha = -\frac{12}{5}$ است. با استفاده از روابط بین نسبت‌های مثلثاتی، مقدار $\cos \alpha$ را به دست آورید.	۱	
۹	الف) حاصل عبارت $\frac{1}{\sqrt[3]{a-1}} - \frac{1}{a-1}$ را به دست آورید. ب) عبارت $a^f - b^f$ را تا حد امکان تجزیه کنید.	۱/۲۵ ۰/۷۵	
۱۰	حاصل عبارت روبرو را به دو صورت عدد توان دار و عدد رادیکالی بنویسید.	۱	$2^{\frac{2}{3}} \times 2^{\frac{3}{2}}$
۱۱	نمودار سهمی به معادله $y = -2x^2 + 4x - 3$ را با به دست آوردن مختصات راس سهمی و استفاده از دو نقطه کمکی رسم کنید.	۱/۵	
۱۲	عبارت $\frac{x^2 - 9}{x + 1}$ را با رسم جدول تعیین علامت کنید.	۱/۵	
۱۳	برای تابع خطی f می‌دانیم $f(2) = -1$ ، $f(3) = 2$. نمایش جبری تابع f را به دست آورید.	۱/۵	
۱۴	الف) نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x-1 & x < 3 \\ 2 & 3 \leq x < 5 \end{cases}$ را رسم کنید. ب) دامنه تابع قسمت (الف) را مشخص کنید.	۱/۵	
	ادامه سوال‌ات در صفحه بعد		

سوالات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
			http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			نمره

۱/۲۵	تعداد اعداد چهار رقمی زوج را که می توان با ارقام ۰, ۱, ۳, ۵, ۸, ۹ و بدون تکرار ارقام نوشت، به دست آورید.	۱۵
۱/۵	در یک دوره مسابقات کشتی از بین ۵ داور ایرانی، ۳ داور اسپانیایی و ۴ داور کره ای قرار است کمیته ای ۵ نفره از داوران تشکیل شود. به چند روش می توان این کار را انجام داد به طوری که حداقل سه داور کره ای در این کمیته حضور داشته باشند؟	۱۶
۲۰	جمع نمره	موفق باشید

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف) درست (۰/۲۵) (مشابه فعالیت صفحه ۵۴) ب) درست (۰/۲۵) (تعریف تابع ثابت صفحه ۱۱۰) پ) نادرست (۰/۲۵) (قسمت الف مثال صفحه ۹۲) ت) نادرست (۰/۲۵) (فعالیت صفحه ۸۶)	۱		
۲	الف) ۲ واحد (۰/۲۵) (صفحه ۱۶) ب) ۳ (۰/۲۵) (مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۷) پ) ۱۰ (۰/۲۵) (مشابه تمرین ۳ صفحه ۱۳۹)	۰/۷۵		
۳	الف) گزینه ۲ (۰/۲۵) (کاردر کلاس شماره ۷ صفحه ۱۰) ب) گزینه ۱ (۰/۲۵) (تمرین شماره ۱ قسمت (ب) صفحه ۵۷) پ) گزینه ۲ (۰/۲۵) (کار در کلاس شماره ۲ صفحه ۹۹)	۰/۷۵		
۴	$n(A \cup B) = n(U) - n(A' \cap B') = 32 - 5 = 27$ (۰/۲۵) (مشابه تمرین ۵ صفحه ۱۳) $n(A \cap B) = n(A) + n(B) - n(A \cup B) = 18 + 15 - 7 = 6$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $n[(A - B) \cup (B - A)] = n(A \cup B) - n(A \cap B) = 27 - 6 = 21$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (به راه حل درست دیگر نمره داده شود.)	۱/۲۵		
۵	(مشابه تمرین ۳ صفحه ۲۴) $\begin{cases} 2a + 2d = 21 \\ 3a + 12d = 57 \end{cases} \rightarrow d = 4$ (۰/۲۵) (۰/۷۵)	۱		
۶	(مشابه تمرین ۵ صفحه ۳۵) $\cos 30^\circ = \frac{AC}{BC}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow BC = 10$ (۰/۲۵) $S_{ABC} = \frac{1}{2} \times BC \times AC \times \sin 30^\circ = \frac{1}{2} \times 10 \times 5\sqrt{3} \times \frac{1}{2} = \frac{25\sqrt{3}}{2}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.)	۱/۲۵		
۷	$\frac{1}{\cos \alpha} - \tan \alpha = \frac{1}{\cos \alpha} - \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{1 - \sin \alpha}{\cos \alpha} \times \frac{1 + \sin \alpha}{1 + \sin \alpha}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $= \frac{1 - \sin^2 \alpha}{\cos \alpha(1 + \sin \alpha)} = \frac{\cos^2 \alpha}{\cos \alpha(1 + \sin \alpha)} = \frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha}$ (۰/۲۵) (قسمت (ث) تمرین ۶ صفحه ۴۶) (به راه حل های درست دیگر نمره داده شود.)	۱/۲۵		
	ادامه در صفحه بعد			

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴ عصر	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱																
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری																	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳																	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف																
۱	$\cos^2 \alpha = \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} = \frac{1}{1 + \frac{144}{25}} = \frac{25}{169} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \cos \alpha = \pm \frac{5}{13} \quad (۰/۲۵) \quad (۴۵ \text{ مشابه تمرین ۱ صفحه})$ با توجه به این که در ربع دوم دایره مثلثاتی کسینوس منفی است پس: $(۰/۲۵) \cos \alpha = -\frac{5}{13}$ (به راه حل های درست دیگر نمره داده شود)		۸																
۱/۲۵ ۰/۷۵	$A = \frac{1}{\sqrt{a}-1} \times \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1}{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1} = \frac{1}{a-1} = \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1}{a-1} \cdot \frac{1}{a-1} \quad (۰/۲۵)$ (الف) $= \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a} + 1 - 1}{a-1} = \frac{\sqrt{a^2} + \sqrt{a}}{a-1} \quad (۰/۵)$ (قسمت (ب) سوال ۴ صفحه ۶۷) به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود. (قسمت الف تمرین شماره ۱ صفحه ۶۷) $a^6 - b^6 = (a-b)(a+b)(a^2+b^2) \quad (۰/۲۵) \quad (۰/۲۵) \quad (۰/۲۵)$		۹																
۱	$2^{\frac{2}{3}} \times 2^{\frac{2}{3}} = 2^{\frac{2}{3} + \frac{2}{3}} = 2^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{2^4} \quad (۰/۵)$ (کار در کلاس شماره ۱ صفحه ۶۱) به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.		۱۰																
۱/۵	$x_s = -\frac{b}{2a} \quad (۰/۲۵) = \frac{-4}{-4} = 1 \quad (۰/۲۵)$ $y_s = -1 \quad (۰/۲۵)$  (مثال صفحه ۸۰) رسم شکل (۰/۷۵)		۱۱																
۱/۵	بارم هر سطر جدول (۰/۵ نمره) <table border="1" data-bbox="236 1747 667 1960"> <tr> <td>x</td><td>-۳</td><td>-۱</td><td>۳</td></tr> <tr> <td>$x^2 - 9$</td><td>+</td><td>۰</td><td>+</td></tr> <tr> <td>$x + 1$</td><td>-</td><td>-</td><td>+</td></tr> <tr> <td>$\frac{x^2 - 9}{x + 1}$</td><td>-</td><td>+</td><td>۰</td></tr> </table> تعریف نشد (مشابه کاردرکلاس ۲ صفحه ۸۸)		x	-۳	-۱	۳	$x^2 - 9$	+	۰	+	$x + 1$	-	-	+	$\frac{x^2 - 9}{x + 1}$	-	+	۰	۱۲
x	-۳	-۱	۳																
$x^2 - 9$	+	۰	+																
$x + 1$	-	-	+																
$\frac{x^2 - 9}{x + 1}$	-	+	۰																
	ادامه در صفحه بعد																		

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴ عصر	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۱
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	(مشابه تمرین ۱۰ صفحه ۱۰۸) $f(x) = ax + b \begin{matrix} (۰/۲۵) \\ (۰/۲۵) \end{matrix} \Rightarrow \begin{cases} 2a + b = -1 \\ 3a + b = 2 \end{cases} \begin{matrix} (۰/۲۵) \\ (۰/۲۵) \end{matrix} \Rightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = -7 \end{cases} \Rightarrow f(x) = 3x - 7 \begin{matrix} (۰/۲۵) \end{matrix}$ راه حل دوم: $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - (-1)}{3 - 2} = 3 \begin{matrix} (۰/۲۵) \\ (۰/۲۵) \end{matrix}$ $(y - y_1) = m(x - x_1) \Rightarrow y - 2 = 3(x - 3) \Rightarrow y = 3x - 7 \begin{matrix} (۰/۵) \\ (۰/۵) \end{matrix}$ به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.		۱۳
۱/۵	الف) رسم نمودار (۱ نمره) دامنه: $(-\infty, 5)$ (۰/۵)  (مشابه کار در کلاس شماره ۱ صفحه ۱۱۳)		۱۴
۱/۲۵	اگر رقم یکان را صفر در نظر بگیریم تعداد حالات عبارت است از: $5 \times 4 \times 3 \times 1 = 60$ (۰/۵) اگر رقم یکان را ۸ در نظر بگیریم تعداد حالات عبارت است از: $4 \times 4 \times 3 \times 1 = 48$ (۰/۵) تعداد کل حالات: $60 + 48 = 108$ (۰/۲۵) راه حل دوم: با توجه به ارقام داده شده در سوال داریم: (۰/۵) $5 \times 5 \times 4 \times 3 = 300$ = تعداد کل اعداد ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری (۰/۵) $4 \times 4 \times 3 \times 4 = 192$ = تعداد اعداد فرد ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری (۰/۲۵) $300 - 192 = 108$ = تعداد اعداد زوج ۴ رقمی با ارقام غیر تکراری		۱۵
۱/۵	(مشابه مثال دوم صفحه ۱۳۴) $\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix} = \frac{112 + 8}{(۰/۲۵)} = 120 \begin{matrix} (۰/۲۵) \\ (۰/۵) \end{matrix}$ به راه حل های درست دیگر نیز نمره داده شود.		۱۶
۲۰	جمع نمره		

سوالات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱	رشته: تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	کدام گزینه، معادل معنایی واژه «گبر» در بیت: « بشد تیز، رُهام با خود و گبر همی گرد رزم اندر آمد به ابر » نیست؟ الف) درع ب) خفتان ج) نوعی جامه جنگی د) پتک
۲	واژه «برازندگی» در بیت « گُل به همه رنگ و برازندگی / می کند از پرتو من زندگی » با کدام واژه در عبارت زیر، معنی مشترک دارد؟ «مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت، چون بر رُقعه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.»
۳	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) تاریخ، مَشِیّت باری تعالی است که از طریق انسان‌ها به انجام می‌رسد. ب) سبک «تقریر» او در انشا تقلیدی بود کودکانه از گلستان سعدی.
۴	در کدام گزینه نادرستی املایی دیده نمی‌شود؟ الف) دیوار شهر خراب شده است آن را امارت باید کردن. ب) در نوای طوطیان حاذق بدی ج) به شصت اندر آورده، تیر خدنگ د) در دفع مکاید دشمن تأخیر ثواب نبیند.
۵	املای کدام واژه‌ها با توجه به معنای آنها نادرست است؟ درست آنها را بنویسید. خذلان: خواری / صخره: ریشخند / مضرت: زیان / نسیان: فراموشی ضجر: آزار / بحران: آشفتگی / وقاحت: بی شرمی / سفاهت: نادانی
۶	املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در مقابله (لثیمی / لعیمی) کریمی کرد. ب) فلک در شگفتی ز (عظم / عزم) شماس ج) اشتر به شعر عرب در حالت است و (ترب / طرب) د) دست معلّم از (وقب / وغب) حیوان روان شد.
۷	در کدام بیت، حرف «چو» از نظر کاربرد معنایی و دستوری متفاوت است؟ الف) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت ب) گه به دهان، بر زده کف چون صدف ج) چو نازش به اسب گرانمایه دید د) چو سهراب شیراوژن، او را بدید این عوعو سگان شما نیز بگذرد گاه چو تیری که رود بر هدف کمان را به زه کرد و اندر کشید بخندید و لب را به دندان گزید
۸	کدام قسمت مصراع اول بیت زیر «حذف» شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. «سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد»
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره	

۹	با توجه به بیت «بر تیر جورِ تان ز تحمّل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد» به موارد زیر پاسخ دهید. (الف) جمله «پیرو» یا «وابسته» را مشخص کنید. (ب) نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
۱۰	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. (الف) در عبارت «مردی اهل بود و فضل داشت از شعر و ادب، و هم کرمی تمام.» انواع واو (عطف، ربط) دیده می‌شود. (ب) در مصراع «ناگهانش یافتم با دل نشسته روبه‌رو» نقش ضمیر پیوسته «ش» «مضاف‌الیه» است. (ج) نوع «را» در جمله «همه کس را به‌سزا، حق شناس باش.» نشانهٔ مفعول است. (د) در عبارت «در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟!» واژه «اسلیمی» ممال است. درست نادرست	۱
۱۱	در کدام گزینه واژه «کجا» به عنوان حرف ربط (نشانهٔ پیوند) نیست؟ (الف) کجای توانی ز قلبم زبایی (ب) کجا نام او بود «گرد آفرید» (ج) دلیری کجا نام او اشکبوس	۰/۲۵
۱۲	کدام یک از واژگان مقابل در زبان فارسی، هم‌آوا ندارد؟ (الف) مغلوب (ب) قضا (ج) فلق (د) غلم	۰/۲۵
۱۳	با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها، پاسخ دهید. «به لشکر چنین گفت کاموس گرد همه تیغ و گرز و کمند آوريد الف) یک واژه دو تلفظی بیابید. ب) بین کدام واژه‌ها شبکهٔ معنایی وجود دارد؟ که گر آسمان را ببايد سپرد به ایرانیان، تنگ و بند آوريد	۰/۵
۱۴	در بیت زیر، کدام واژه در نقش «مفعول» به کار رفته است؟ «از قیاسش خنده آمد خلق را کاو چو خود پنداشت صاحب‌دلق را»	۰/۲۵
۱۵	در کدام بیت «متمم با دو حرف اضافه» نیامده است؟ (الف) به سهراب بر، تیرباران گرفت (ب) چو آمد خروشان به تنگ اندرش (ج) نگه کرد سهراب و آمدش ننگ (د) زنی بود بر سانِ گردی سوار چپ و راست، جنگ سواران گرفت بجنبید و برداشت خود از سرش برآشفست و تیز اندر آمد به جنگ همیشه به جنگ اندرون نامدار	۰/۲۵
۱۶	کدام گروه اسمی، مطابق با الگوی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» ساخته شده است؟ (الف) قلم آهنین فرسوده (ب) چشم‌های درشت خسرو (ج) معلّم نقاشی ما	۰/۲۵
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

سوالات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱	رشته: تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهمسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)			
۱۷	در کدام بیت «رجز خوانی» قهرمانان دیده نمی‌شود؟ الف) به گرز گران، دست برد اشکبوس ب) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟ ج) هم اکنون تو را، ای نبرده سوار د) خروشید: کای مرد رزم آزمای	زمین آهنین شد، سپهر آبنوس تن بی سرت را که خواهد گریست؟ پیاده بیاموزمت کارزار هم‌آوردت آمد، مشو باز جای	۰/۲۵
۱۸	واژگان قافیه در بیت زیر، سبب خلق کدام آرایه ادبی شده است؟ «فرود آمد از دژ به کردار شیر کمر بر میان، بادپایی به زیر»		۰/۲۵
۱۹	با توجه به «ستون اول» آرایه‌های مناسب را از «ستون دوم» انتخاب کنید. (در ستون دوم یک مورد اضافی است).	ستون اول الف) و صداقت / شیرین‌ترین لبخند / بر لبان اراده توست ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ ج) گل از شوق تو خندان در بهار است د) در این قصه، خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد.	ستون دوم ۱) حسن تعلیل ۲) حس آمیزی ۳) نماد ۴) ایهام ۵) سجع
۲۰	در عبارت زیر، مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید. «کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.»		۰/۲۵
۲۱	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) غبار راه‌گذارت کجاست تا حافظ ب) فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. ج) بر حریف مغلوب رحم نیاورد و آن چنان او را می‌کوفت که «پولاد کوبند آهنگران».	به یادگار نسیم صبا نگره دارد (جناس / نماد) (تشبیه / تشخیص) (تلمیح / تضمین)	۰/۷۵
۲۲	با توجه به قسمت‌های مشخص شده، دو آرایه «مجاز» و «استعاره» را در ابیات زیر مشخص کنید. الف) کنون رود خلق است، دریای جوشان ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام	همه خوشه خشم شد خرمن من بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد	۰/۵
۲۳	جلال آل احمد در متن زیر از کتاب «ارزیابی شتابزده» درباره کدام شاعر سخن می‌گوید؟ «شبی که نوبت شعر خواندن او بود، یادم است روی میز خطابه شمعی نهاده و او «آی آدم‌ها»یش را خواند.»		۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم			

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نوبت سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره	

۲۴	در کدام گزینه، نویسنده، به ترتیب نام اثر، ذکر شده است؟ «اخلاق محسنی، سیاست‌نامه، تفسیر سوره یوسف، اسرار التوحید» الف) احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور، خواجه نظام الملک طوسی، حسین واعظ کاشفی ب) حسین واعظ کاشفی، خواجه نظام الملک طوسی، احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور	۰/۲۵
۲۵	با کلمات مناسب روبه‌رو، جاهای خالی را کامل کنید. (دو کلمه اضافی است). «حماسی، تمثیل، غنایی، خرق عادت» الف) مولوی در مثنوی معنوی از شیوه برای انتقال بهتر مفاهیم ذهنی خود بهره گرفته است. ب) ادبیات عرفانی ایران با آثار غنی و گسترده در حوزه ادبیات قرار دارد.	۰/۵
۲۶	با توجه به شعر «بوی گل و ریحان‌ها» مصراع به هم ریخته زیر را مرتب کنید. «است، چون، باشد، حرم، بیابان‌ها، عشق، سهل»	۰/۲۵
۲۷	براساس شعرخوانی «همای رحمت» کدام گزینه، مصراع دوم بیت زیر را کامل می‌کند؟ «چو به دوست عهد بندد ز میان پاک‌بازان الف) که غلم کند به عالم شهدای کربلا را؟ ب) چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟	۰/۲۵
۲۸	با توجه به شعر «دلیران و مردان ایران زمین» بیت پس از بیت زیر را بنویسید. «به مردی به میدان نهادند روی جهان شد از ایشان پُر از گفت‌وگوی»	۰/۵
ب) قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۹	گوینده بیت زیر، چه چیزی را «سرمایه ابر» می‌داند؟ «ابر ز من، حامل سرمایه شد باغ ز من صاحب پیرایه شد»	۰/۲۵
۳۰	از نظر سعدی در بیت زیر، ارزشمندی قطره باران به چه سبب است؟ «بلندی از آن یافت کاو پست شد در نیستی کوفت تا هست شد»	۰/۲۵
۳۱	با توجه به متن زیر، مفهوم «مَثَل» مشخص شده را بنویسید. «به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار، تا گندم‌نمای جوفروش نباشی.»	۰/۲۵
۳۲	بیت «ای مُفْتَخَر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد» بر کدام باور گذشتگان اشاره دارد؟	۰/۲۵
۳۳	شاعر در شعر «خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد» بر چه مفهومی درباره امام حسین (ع) تأکید دارد؟	۰/۲۵
«ادامه سؤالات در صفحه پنجم»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۳۴	مفهوم کلی بیت زیر چیست؟ زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت ناچار، کاروانِ شما نیز بگذرد	۰/۵
۳۵	مفهوم عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) اسب از پهلوی، اسبی خود را به کمال نشان می‌داد. ب) همچون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند. ج) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد یا لای کتاب را باز کند.	۰/۷۵
۳۶	شاعر در ابیات زیر، انسان را به چه چیزی فرا می‌خواند؟ حسرت نبرم به خواب آن مرداب دریایم و نیست باکم از طوفان کآرام درون دشت شب خفته است دریا همه عمر خوابش آشفته است	۰/۵
۳۷	مفهوم درست مربوط به هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من (یگانه‌پرستی / ستم ستیزی) ب) مپندار این شعله، افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من (آتش جاودانه وطن / جاودانگی عشق به وطن)	۰/۵
۳۸	براساس بیت «تهمتن برآشفتم و با طوس گفتم / که رهام را جام باده است جُفت» از نظر رستم، علت فرار رهام چیست؟	۰/۵
۳۹	معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) خداوند تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد. ب) بچه‌ها، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند. ج) عنان را گران کرد و او را بخواند د) سر و موی او از در افسر است ه) در بُنِ این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟ و) بدان کوش تا از حال و نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. ز) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد ح) این پارسی دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. ط) ریش برمی‌کند و می‌گفت: «ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ» ی) خسرو در چشم به هم زدنی پشت او را به خاک رسانید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۰	جمع نمره	پیروز و سربلند باشید.

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)				
۱	(د) یا پتک (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			۰/۲۵
۲	اهلیت (۰/۲۵) (درس ۸ : ص ۵۹)			۰/۲۵
۳	الف) اراده، خواست خدای تعالی (۰/۲۵) (درس ۱۰ : ص ۱۵۶) ب) بیان، بیان کردن (۰/۲۵) (درس ۱۶ : ص ۱۵۹)			۰/۵
۴	ب) یا در نوای طوطیان حاذق بدی. (۰/۲۵) (درس ۱۴ : ص ۱۱۳)			۰/۲۵
۵	سخره (۰/۲۵) (درس ۳ : ص ۳۲) زجر (۰/۲۵) (گنج حکمت درس ۱۲: ص ۱۰۱) وقاحت (۰/۲۵) (روان خوانی درس ۱۱ : ص ۹۰)			۰/۷۵
۶	الف) لئیمی (۰/۲۵) (درس ۷ : ص ۵۲) ب) عزم (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۱۳ : ص ۱۰۹) ج) طرب (۰/۲۵) (درس ۱۶ : ص ۱۲۳) د) وقب (۰/۲۵) (درس ۹ : ص ۶۵)			۱
۷	ب) یا گه به دهان، بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف (۰/۲۵) (درس ۱ : ص ۱۳)			۰/۲۵
۸	فعل (باشد) (۰/۲۵) قرینه معنایی (۰/۲۵) (درس ۶ : ص ۴۷)			۰/۵
۹	الف) سختی کمان شما نیز بگذرد (۰/۲۵) ب) مضاف‌الیه (۰/۲۵) (درس ۵ : ص ۳۹)			۰/۵
۱۰	الف) درست (۰/۲۵) (درس ۸ : ص ۵۹) ب) نادرست (۰/۲۵) (درس ۶ : ص ۴۸) ج) نادرست (۰/۲۵) (درس ۲ : ص ۱۸) د) درست (۰/۲۵) (درس ۹ : ص ۶۴)			۱
۱۱	الف) یا کجایم توانی ز قلبم ربایی (۰/۲۵) (درس ۱۱ : ص ۸۲)			۰/۲۵
۱۲	ج) یا فلق (۰/۲۵) (درس ۳ : ص ۳۱)			۰/۲۵
۱۳	الف) چنین یا آسمان (۰/۲۵) ب) تیغ، گرز، کمند و بند (۰/۲۵) (درس ۱۲ : ص ۹۵)			۰/۵
۱۴	صاحب دلق (۰/۲۵) (درس ۱۴ : ص ۱۱۴)			۰/۲۵
۱۵	ج) یا نگه کرد سهراب و آمدش ننگ / برآشت و تیز اندر آمد به جنگ (۰/۲۵) (درس ۱۳ : ص ۱۰۳)			۰/۲۵
۱۶	ب) یا «چشم‌های درشت خسرو» (۰/۲۵) (درس ۱۶ : ص ۱۲۳)			۰/۲۵
ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)				
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۷	الف) یا به گرز گران، دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد، سپهر آب‌نوس (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			۰/۲۵
۱۸	جناس (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۲)			۰/۲۵
۱۹	الف) ۲ یا حس آمیزی (شیرین‌ترین لب‌خند) (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳) ب) ۴ یا ایهام (بنده: ۱- من بنده ۲- بنده خدا) (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷) ج) ۱ یا حسن تعلیل (علت رنگ‌های بی‌شمار گل در بهار به خاطر اشتیاق به دوست). (۰/۲۵) (ستایش درس ۱: ص ۱۰) د) ۵ یا سجع (سیرت / صورت) (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)			۱
۲۰	توانایی، مهارت و ظریف‌کاری (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۴)			۰/۲۵
۲۱	الف) نماد (صبا) (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷) ب) تشبیه (آفتاب فتح / آسمان سینه مؤمنین) (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷) ج) تضمین (فردوسی: «پولاد کوبند آهن‌گران») (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)			۰/۷۵
۲۲	الف) خرمن: استعاره (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲) ب) خاص و عام یا حلق و دهان: مجاز (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)			۰/۵
۲۳	نیما یوشیج (علی اسفندیاری) (۰/۲۵) (روان‌خوانی درس ۹: ص ۶۸)			۰/۲۵
۲۴	ب) یا حسین واعظ کاشفی، خواجه نظام الملک طوسی، احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور (۰/۲۵) (گنج حکمت درس ۱۴: ص ۱۱۷) (گنج حکمت درس ۳: ص ۳۶) (درس ۷: ص ۵۲) (گنج حکمت درس ۱۰: ص ۸۱)			۰/۲۵
۲۵	الف) تمثیل (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۵) ب) غنایی (۰/۲۵) (گونه‌شناسی ادبیات غنایی: ص ۴۶)			۰/۵
۲۶	چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۷: ص ۵۵)			۰/۲۵
۲۷	ب) یا چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟ (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۵: ص ۴۳)			۰/۲۵
۲۸	که اینان ز آب و گل دیگرند (۰/۲۵) نگهبان دین، حافظ کشورند (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۱۳: ص ۱۰۹)			۰/۵
پ) قلمرو فکری (۸ نمره)				
۲۹	باران (بخار آب) (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۴)			۰/۲۵
۳۰	فروتنی (تواضع) (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۶)			۰/۲۵
۳۱	دورویی و ریاکاری (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)			۰/۲۵
۳۲	تأثیر ستارگان بر سرنوشت انسان (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)			۰/۲۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۳۳	امام حسین (ع) حقیقت محض است. (هر مفهوم مشابه آن) (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۲)	۰/۲۵		
۳۴	ناپایداری اوضاع جامعه روزگار شاعر یا هر پاسخ مشابه (درس ۵: ص ۳۹)	۰/۵		
۳۵	الف) اسب از نیمرخ زیبایی خود را بهتر نشان می‌دهد. (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۴)	۰/۷۵		
	ب) ناشناخته ماندن ارزش نیما (۰/۲۵) (روان خوانی درس ۹: ص ۷۰)			
	ج) نداشتن هیچ گونه وسایل آموزشی (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)			
۳۶	حرکت و جنبش و مبارزه. (درس ۱۰: ص ۸۰)	۰/۵		
۳۷	الف) یگانه پرستی (۰/۲۵) ب) جاودانگی عشق به وطن (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲)	۰/۵		
۳۸	رهام اهل خوشگذرانی و عیش و نوش است (مرد جنگ و مبارزه نیست) (۰/۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)	۰/۵		
۳۹	الف) خداوند بلندمرتبه بخت و اقبال حضرت یوسف را بسیار زیاد کرد. (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)	۰/۲۵		
	ب) بچه‌ها، آخرین کارهای باقی مانده را آماده و مهیا می‌کنند. (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۵)	۰/۲۵		
	ج) اسبش را متوقف کرد و رستم را صدا زد. (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)	۰/۲۵		
	د) سر و موی او شایسته تاج پادشاهی است. (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۴)	۰/۲۵		
	هـ) در زیر این آسمان آبی، (۰/۲۵) کسی نمی‌تواند با من رقابت و برابری کند. (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۴)	۰/۵		
	و) کوشش کن که ذات و سرشت تو تغییر نکند. (۰/۲۵) زیرا انسان‌های بزرگ به هر کار درست و نادرستی عصبانی نمی‌شوند. (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)	۰/۵		
	ز) ای دل چنان زندگی کن اگر لغزش و خطایی از تو سر زد (۰/۲۵) فرشته آسمانی برای بخشیده شدن گناه تو دست به دعا بلند کند و تو را از گزند گناهان و حوادث حفظ کند. (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷)	۰/۵		
	ح) این پارسی (ایرانی) فقیر بود و توان مالی نداشت (۰/۲۵) که به حال من رسیدگی کند. (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹)	۰/۵		
	ط) بقال از شدت ناراحتی، موی سر و صورت خود را می‌کند (۰/۲۵) و می‌گفت: افسوس که طوطی سخنگویم از دست رفت. (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳)	۰/۵		
	ی) خسرو در زمانی اندک (۰/۲۵) او را شکست داد. (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۴)			
	پیروز و سربلند باشید.	جمع نمره	۲۰	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		http://aee.medu.gov.ir			
سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳							
ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)						بارم
	قلمرو زبانی ۷ نمره						
۱-	با توجه به بیت « دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای /فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد » یک « معادل معنایی » برای واژه « معاش » در عبارت زیر بیابید و بنویسید. و در میان سردمداران این تحول زمانی زندگی کند و از نسیان و غفلت، هرگز در نیابد که در کجا و در چه زمانی زیست می‌کند.						۰/۲۵
۲-	واژه « درویش » با کدام کلمه مشخص شده در بیت زیر هم معنی است ؟ جولقی ای سربرهنه می گذشت با سرب می مو چو پشت طاس و طشت						۰/۲۵
۳-	در کدام گروه اسمی کلمات ذکر شده همگی اعضای بدن واژه مشخص شده هستند . « گمیتش » لنگ بود . الف (گرده - کله - غارب- آخره ب) (یال - فک - وقب - فتراک						۰/۲۵
۴-	از میان گروه کلمات زیر یک واژه انتخاب کنید که با واژه مشخص شده در مصراع داده شده مترادف باشد . زمانه مرا پتک « ترگ » تو کرد (خدنگ - - گرز - آبنوس - خود -)						۰/۲۵
۵-	املاي درست را از کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. الف) اصلاً به چه حق، خروس‌های مردم را سر بریدی و(هلیم - حلیم) درست کردی ؟ ب) آب (عجل - اجل) که هست گلوگیر خاص و عام						۰/۵
۶-	در کدام یک از دو عبارت زیر تعداد غلط املايي بیشتر است ؟ الف) چون بخاستیم رفت ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان که در کرامت و فراق به پارس رسیدیم. ب) بر حریف مقلوب که تسلیم اختیار کرده، مخزول و نالان اسطرحام می‌کرد، رحم نیاورد.						۰/۲۵
۷-	در عبارت زیر همه کلمات کدام گروه دارای حروفی هستند که در زبان فارسی اهمیّت املايي دارد ؟ « رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه را به سزا، حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را، چندان که طاقت باشد با ایشان نیکی کن » الف - رنج - ضایع - حق - طاقت ب - خاصه - قرابت - ضایع - سزا						۰/۲۵
۸-	در هریک از عبارات زیر یک نادرستی املايي وجود دارد آن را بیابید و شکل صحیحش را بنویسید . الف) زندگی مرفّحی نداشتند. پیرمرد شندرغازی از وزارت فرهنگ می‌گرفت . () ب) تمام توش و توان ما ، ضربان قلب و سوی چشم ما، به خطوط و ستور این کاغذها بسته بود . () ج) (معنای آنکه در نماز پیشانی بر خاک می‌گذاری این است و تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب غُرب نداری. () د) چون یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و اداوت کردند. ()						۱
۹-	با توجه به بیت (غبار راهگذارِ کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد) به سؤالات پاسخ دهید. الف) کدام واژه «دو تلفظی» است ؟ ب) نقش دستوری « ضمیر متصل مشخص شده » را بنویسید .						۰/۵
۱۰-	با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید . « آدم در نقشه اش نبود و بهتر که نبود . در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟! » الف) کدام کلمه « ممال » شده است ؟ ب) نوع « واو » مشخص شده را بنویسید .						۰/۵
۱۱-	در بیت زیر یک « متمم » که با دو حرف اضافه آمده است؛ آن را بیابید و بنویسید. چون دادِ عادلان به جهان در، بقا نکرد بیدادِ ظالمان شما نیز بگذرد						۰/۲۵
۱۲-	در گذر زمان، شکل نوشتاری و گفتاری برخی کلمات تغییر می کند؛ کدام یک از دو واژه مشخص شده مشمول این تحول شده است ؟ در بُن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی « همسری » ؟ رها شد ز بندِ زره موی اوی « درفشان » چو خورشید شد، روی اوی						۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم							

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir					
سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						بارم
۱۳	در بیت زیر یک گروه اسمی پیدا کرده، وابسته پیشین، هسته و وابسته پسین را مشخص کنید. وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد						۱
۱۴	با توجه به بیت «دلیری کجا نام او اشکبوس همی بر خروشید بر سان کوس» درستی یا نادرستی گزاره ها را مشخص کنید. الف - در بیت یک فعل به قرینه معنایی حذف شده است. درست نادرست ب - واژه «کجا» حرف ربط وابسته ساز است. درست نادرست						۰/۵
۱۵	با توجه به بیت «کمان را بمالید رستم، به چنگ به شست اندر آورده، تیر خدنگ» برای واژه «شست» یک هم آوا بنویسید.						۰/۲۵
۱۶	نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت زیر، با نقش دستوری کدام واژه مشخص شده در ابیات، یکسان است؟ «معلم را عادت بود که نقشه نیم کاری با خود به کلاس آورد» الف (گوش کن پند، ای پسر وز بهر دنیا غم مخور ب (لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد گفتمت چون دُر حدیثی گر توانی داشت گوش شعله دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد						۰/۵
۱۷	پسوند کدام واژه مفهوم «شباهت» دارد ؟ الف - خورجینک ب - سوداگر ج - خواجه وش						۰/۲۵
قلمرو ادبی ۵ نمره							
۱۸	کلمات قافییه در کدام بیت آرایه «جناس تام» (همسان) دارد ؟ الف (گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ب (کار پاکان را قیاس از خود مگیر گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر ج (نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورد گاو نادان، ز پهلوی خویش						۰/۲۵
۱۹	با توجه به دو بیت زیر جای خالی را کامل کنید. آرایه های مشترک دو بیت، تشخیص، کنایه، استعاره و است. الف (بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی ب (چو سرو از راستی برزد غلم را ندید اندر جهان تاراج غم را						۰/۲۵
۲۰	قسمت مشخص شده در هر گزینه دارای کدام آرایه ادبی است ؟ الف (بی مهر رخت چشم مرا نور نمانده است ب (آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. ج (زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد د (با صدایی گرم و رسا اجرا می کرد						۱
ادامه سوالات در صفحه سوم							

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴																
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :																
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش																	
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		http://aee.medu.gov.ir																	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
۲۱-	با توجه به بیت « زینهار از قرین بد زنهار وقنا ربنا عذاب النار » به دو پرسش زیر پاسخ دهید. الف (نام آرایه ادبی برجسته این بیت چیست ؟ ب (در کدام یک از دو عبارت زیر این آرایه وجود دارد ؟ یک (و به میرزا عباس عتاب کرد که «این تلاوت قرآن نیست. آواز خوانی است!» دو (با صدای بلند می گفت: «الها! صد هزار مرتبه شکر»، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»																		
۲۲-	بیت یا عبارت داده شده در ستون "الف" دارای کدام آرایه در ستون "ب" است ؟ (یک آرایه در ستون ب اضافه است) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱- ما را سر باغ و بوستان نیست</td><td>هر جا که تویی تفرج آنجاست</td></tr><tr><td>۲- گل از شوق تو خندان در بهار است</td><td>از آتش رنگ های بی شمار است</td></tr><tr><td>۳- شود کوه آهن چو دریای آب</td><td>اگر بشنود نام افراسیاب</td></tr><tr><td>۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود</td><td>حسن تعلیل</td></tr><tr><td>۱ =</td><td>۲ =</td></tr><tr><td>۳ =</td><td>۴ =</td></tr><tr><td>۴ =</td><td>مجاز</td></tr></table>			الف	ب	۱- ما را سر باغ و بوستان نیست	هر جا که تویی تفرج آنجاست	۲- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است	۳- شود کوه آهن چو دریای آب	اگر بشنود نام افراسیاب	۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود	حسن تعلیل	۱ =	۲ =	۳ =	۴ =	۴ =	مجاز
الف	ب																		
۱- ما را سر باغ و بوستان نیست	هر جا که تویی تفرج آنجاست																		
۲- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است																		
۳- شود کوه آهن چو دریای آب	اگر بشنود نام افراسیاب																		
۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود	حسن تعلیل																		
۱ =	۲ =																		
۳ =	۴ =																		
۴ =	مجاز																		
۲۳-	« مصراع اول » بیت زیر را بنویسید عهد همه بشکستم بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها																		
۲۴-	« مصراع دوم » بیت های زیر را بنویسید . الف) از این خطّه نغز پدرام پاک ب (شما را چو باور به یزدان بود ج (نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت جان پرور تابناک هم او مر شما را متحیرم چه نامم																		
۲۵-	در کدام عبارت زیر نویسنده برای طنزآمیز کردن نوشته از شیوه « نقیضه پردازی » استفاده کرده است ؟ الف («دی» که از دبستان به سرای می شدم، در کنج خلوتی از برزن، دو خروس را دیدم که بال و پرافراشته، در هم آمیخته و گرد برانگیخته اند...» ب (زنی با خدا، نماز خوان، مقدّس. با قربان و صدقه خسرو را هر روز می نشاند و وادار می کرد قرآن برایش بخواند.																		
۲۶-	با توجه به عبارت « معلّم نقّاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیر، هر جا به کار صورتگری در می ماند، چاره درماندگی به شیوه معلّم خود می کند» از درس "کلاس نقاشی" به دو پرسش زیر پاسخ دهید. یک (منظور از « شاگرد وفادار حقیر » کیست ؟ دو (از میان آثار داده شده نام کتاب او را انتخاب کنید . (ارزیابی شتابزده - اتاق آبی - اسرار التوحید - من زنده ام)																		
۲۷-	جای خالی را کامل کنید . مؤثرترین شیوه ای که مولوی در «مثنوی معنوی» از آن بهره می گیرد، است و در اصطلاح ادبی، آن است که شاعر یا نویسنده برای تأیید و تأکید بر سخن خویش، حکایت، داستان یا نمونه و مثالی را بیان کند .																		
	قلمرو فکری ۸ نمره																		
۲۸-	مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر را بنویسید . - من ایرانی ام آرمانم شهادت تجلّی هستی است، جان کندن من - کجا از مرگ می هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است؟																		
۲۹-	در هر یک از دو بیت زیر کدام ویژگی حماسه وجود دارد ؟ الف (نماد ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ () ب (ز فتراک بگشود پیچان کمند بینداخت و آمد میانش به بند ()																		
ادامه سؤالات در صفحه چهارم																			

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴		
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷ / ۳۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir						
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)							بارم
۳۰-	مفهوم نوشته شده در ستون « ب » با کدام مورد ستون « الف » تناسب دارد ؟ (یک مورد اضافه است)							۱
	« الف »		« ب »					
	(۱) چندان تناوری و بلند / که هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد		(الف) رازداری =					
	(۲) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست		به غیر مصلحتش رهبری کند ایام (ب) ناتوانی اندیشه =					
	(۳) سپهبد، عنان، ازدها را سپرد		به خشم از جهان، روشنایی ببرد (ج) توقف کردن =					
	(۴) گشائی بخندید و خیره بماند		عنان را گران کرد و او را بخواند (د) تقدیرگرایی =					
	(۵) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست		که آشنا سخن آشنا نگه دارد					
۳۱-	با توجه به ضرب المثل « گندم نمای جو فروش » درستی یا نادرستی گزینه های زیر مشخص کنید .							۰/۵
	(الف) با عبارت « معلم دور نبود. صورتک به رو نداشت. «صاد» معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف « تقابل (تضاد) معنایی دارد.							
	(ب) با بیت « چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست » تناسب معنایی دارد .							
۳۲-	مفهوم مشترک دو بیت زیر، چیست؟							۰/۵
	(الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار ، دگر که خزان شود							
	(ب) شاد و بی غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می گذرند							
۳۳-	مفهوم بیت « تابوت مرا جای بلندی بگذارید تا باد برد سوی وطن، بوی تنم را » در کدام بیت تکرار شده است ؟							۰/۲۵
	(الف) کجا می توانی، ز قلبم ربایی تو عشق میان من و میهن من؟							
	(ب) جز از جام توحید، هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من							
۳۴-	عبارت «از بهر آنکه در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی» با کدام ضرب المثل زیر تناسب معنایی دارد ؟ مفهوم مشترک آن ها را بنویسید .							۰/۷۵
	(الف) -از کوزه همان برون تراود که در اوست ب - خورد گاو نادان ز پهلوی خویش							
۳۵-	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید .							۴
	(الف) اندر همه کاری داد از خویشان بده، که هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد(۰/۷۵)							
	(ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها بگشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد(۰/۷۵)							
	(ج) بدانست سهراب، کاو دخترست سر و موی او از در افسرست (۰/۷۵)							
	(د) می نمود آن مرغ را هر گون شگفت تا که باشد کاندرا آید او به گفت(۰/۷۵)							
	(هـ) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلّیت چیست (۰/۵)							
	(و) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید(۰/۵)							
۲۰		جمع نمره		پیروز باشید				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	ص ۷۵ زیست ۲۵/			۲۵/
۲	جولقی ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
۳	الف) گرده - کله - غارب - آخره ۲۵/ ص ۶۵			۲۵/
۴	خود ۲۵/ ص ۹۵			۲۵/
۵	الف - هلیم ۲۵/ ص ۱۲۲ ب - اجل ۲۵/ ص ۳۹			۵/
۶	ب ۲۵/ ص ۱۲۲			۲۵/
۷	ب ۲۵/ ص ۱۸			۲۵/
۸	الف) مرقّهی ۲۵/ ص ۷۰ ب) سطور ۲۵/ ص ۹۰ ج) قرب ۲۵/ ص ۷۸ د) عداوت ۲۵/ ص ۵۲			۱
۹	الف) یادگار ۲۵/ ص ۴۷ ب) مضاف الیه ۲۵/ ص ۴۷			۵/
۱۰	الف) اسلیمی ۲۵/ ص ۶۴ ب) میان وند ۲۵/ ص ۶۴			۵/
۱۱	به جهان در ۲۵/ ص ۳۹			۲۵/
۱۲	درفشان ۲۵/ ص ۱۰۴			۲۵/
۱۳	وین بوم محنت ۲۵/۰ این: وابسته پیشین ۲۵/۰ بوم: هسته ۲۵/۰ محنت: وابسته پسین ۲۵/۰ ص ۳۴			۱
۱۴	الف - درست ۲۵/ ب - درست ۲۵/ ص ۷۵			۵/
۱۵	هم آوا = شصت ۲۵/ ص ۹۸			۲۵/
۱۶	ب) یا لاله ص ۴۸			۵/
۱۷	ج - خواجه وش ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
۱۸	الف) ۲۵/ گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ص ۱۱۶			۲۵/
۱۹	حسن تعلیل ۲۵/ ص ۳۵			۲۵/
۲۰	الف) ایهام ۲۵/ مهر ص ۴۹ ب) تشبیه ۲۵/ آفتاب فتح ص ۷۷ ج) استعاره ۲۵/ کاروانسرا ص ۳۹ د) حسامیزی ۲۵/ صدایی گرم ص ۱۲۰			۱
۲۱	الف) تضمین ۲۵/ ص ۱۲۷ ب) دو ۲۵/ ص ۱۲۴			۵/
۲۲	۱ = مجاز ۲۵/ ص ۱۶ ۲ = حسن تعلیل ۲۵/ ۱۰ ۳ = اغراق ۲۵/ ص ۱۰۰ ۴ = سجع ۲۵/ ص ۵۲			۱
۲۳	تا عهد تو در بستم ۲۵/ ص ۵۵			۲۵/
۲۴	الف) و زین خاک ۲۵/ ص ۱۰۸			۲۵/

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	ب - نگهبان بود۲۵/ ص ۱۰۹			
	ج - شه ملک لا فتی را ۲۵/ ص ۴۳			
۲۵	الف (۲۵ / «دی» که از دبستان به سرای می شدم، در کُنْجِ خلوتی ازبُرن، دو خروس را دیدم که بال و پَرافراشته، در هم آمیخته و گرد برانگیخته اند...» ص ۱۲۱			۲۵
۲۶	یک: (ب) سهراب سپهری ۲۵/ ص ۶۵ (دو) اتاق آبی ۲۵/ ص ۶۵			۵
۲۷	تمثیل ۲۵/ ص ۱۱۵			۲۵
۲۸	جاودانگی روح۵/ (یا زنده بودن شهدا یا هر پاسخ صحیح) (ص ۷۷ و ۸۲)			۵
۲۹	الف (نماد ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ (خرق عادت) ۲۵/ ص ۹۵ ب (ز فتراک بگشود پیچان کمند بینداخت و آمد میانش به بند (قهرمانی) ۲۵/ ص ۱۰۴			۵
۳۰	الف (رازداری = ۵ ص ۴۷			۱
	ب (ناتوانی اندیشه = ۱ ص ۳۳			
	ج (توقف کردن = ۴ ص ۹۷			
	د (تقدیرگرایی = ۲ ص ۱۲۷			
۳۱	الف - درست ۲۵/ ص ۶۴ ب - درست ۲۵/ ص ۱۱۴			۵
۳۲	ناپایداری امور - ناپایداری روزگار ۵/ ص ۲۰ و ۶۲			۵
۳۳	الف (کجا می توانی، ز قلبم رُبایی تو عشق میان من و میهن من؟ ۲۵/ ص ۸۲ و ۸۹			۲۵
۳۴	الف - از کوزه همان برون تراود که در اوست ۲۵/ ظاهر بیانگر باطن است ۵/ (یا پاسخ های درست دیگر) (ص ۵۲ و ۱۱۷)			۲۵
۳۵	الف - در هر کاری حق آن را ادا کن ۲۵/ زیرا هر کس که حق را ادا کند ۲۵/ نیاز به قاضی ندارد ۲۵/ ص ۱۸			۲۵
	ب - مرگ همچون بادی است ۲۵/ که در این روزگار چراغ زندگانی بسیاری را خاموش کرد ۲۵/ سرانجام چراغ عمر شما را نیز خاموش خواهد کرد ۲۵/ ص ۳۹			۲۵
	ج - سهراب فهمید که او دختر است ۲۵/ و وضع ظاهری او سزاوار ۲۵/ تاج شاهی است ۲۵/ ص ۱۰۴			۲۵
	د - برای آن پرنده ۲۵/ کارهای عجیبی می کرد (شکلک در می آورد) ۲۵/ تا شاید طوطی اش دوباره سخن بگوید ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵
	هـ - تا وقتی نامه مرا می خواند ۲۵/ ارزیابی کند ۲۵/ که من چه اندازه شایستگی دارم ۲۵/ ص ۵۹			۵
	و - هرگز مکر مکاران ۲۵/ با تقدیر خداوند غیب دان برابری نمی کند ۲۵/ ص ۵۲			۵
	خدا قوت			