



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسط



سوالات آزمون های شبه نهایی

رشته:
علوم تجربی

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

پایه: یازدهم

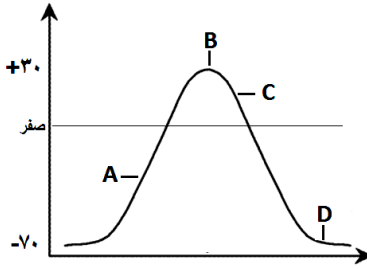
با ما در کانال کام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>

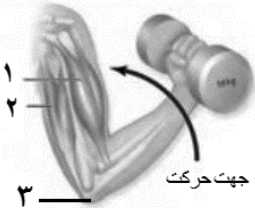
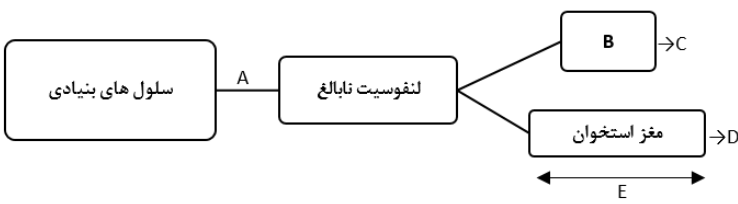
سوالات امتحان شبه نهایی درس : زیست شناسی ۲	رشته : تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (الف) دستگاه عصبی پلاناریا همانند ملخ و برخلاف هیدر، دارای تقسیم بندی مرکزی و محیطی می باشد. (ب) با تغییر شکل پوشش اطراف گیرنده فشار، در انتهای دارینه نوروں حسی، پتانسیل عمل نقطه به نقطه ایجاد می شود. (ج) در انسان ماهیچه توام بر خلاف ماهیچه دوزنقه ای کاملاً در سطح پشتی بدن قرار دارد. (د) مقدار ترشح هورمون مترشحه از ایپی فیز در طول روز به حداکثر می رسد. (ه) همه گلبول های سفید توانایی انجام عمل نشان داده شده در شکل روبه رو را دارند. (و) دو جفت فام تن (کروموزوم) همتا و دو کروماتیدی که از طول، مجاور و متصل هستند چهار تایه (تتراد) نامیده می شوند. (ز) اسپرم ها برخلاف ترشحات غده پیازی میزاهی از داخل پروستات عبور می کنند. (ح) در روش خوابانیدن بخشی از ساقه یا شاخه را که دارای گره است، با خاک می پوشانند.	۲
۲	هر یک از عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) جریان الکتریکی ثبت شده از یاخته های مغز را گویند، که توسط آن می توان فعالیت مغز را بررسی کرد. (ب) اولین همایه (سیناپس) بین گیرنده های بویایی و یاخته های عصبی در انجام می گیرد. (ج) نوع اسکلت در جانداري که از فرومون برای اخطار حضور شکارچی استفاده می کند است. (د) هورمون مترشحه از تیروئید، باعث افزایش تراکم استخوانی می شود. (ه) در لایه درونی پوست، بافت پیوندی رشته ای وجود دارد و که از پوست جانوران درست می شود مربوط به این لایه است. (و) در کوتاه ترین مرحله اینترفاز ساخت پروتئین ها و عوامل مورد نیاز برای تقسیم یاخته پیدا می کنند. (ز) هورمون LH موجب تشکیل و ترشح هورمون استروژن و پروژسترون از نیمه دوره به بعد می شود. (ح) نوعی ساقه زیرزمینی که به علت ذخیره ماده غذایی در آن متورم شده است، نام دارد.	۲
۳	برای کامل کردن هر یک از عبارت های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. (الف) در ساختار دستگاه عصبی انسان (مخچه / تالاموس) از بخش های اصلی مغز محسوب نمی شود. (ب) در جوانه های چشایی تعداد یاخته های پشتیبان (کمتر / بیشتر) از گیرنده های چشایی است. (ج) استخوان های ستون مهره از نوع استخوان های (کوتاه / نامنظم) هستند. (د) یک غده (درون ریز / برون ریز) ترشحات خود را از طریق مجرا به سطح یا حفرات بدن می ریزد. (ه) به عدم پاسخ دستگاه ایمنی در برابر عامل های خارجی (تحمل ایمنی / خودایمنی) می گویند. (و) آفتاب سوختگی (همانند / برخلاف) حذف پرده های بین انگشتان پا در دوران جنینی برخی پرندگان، مثالی برای مرگ برنامه ریزی شده می باشد. (ز) در ابتدای دوره جنسی در چرخه تخمدانی، مقدار کم هورمون های استروژن و پروژسترون، به (هیپوتالاموس / هیپوفیز) فرمان می دهد که هورمون آزادکننده ای ترشح کنند.	۱/۷۵
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

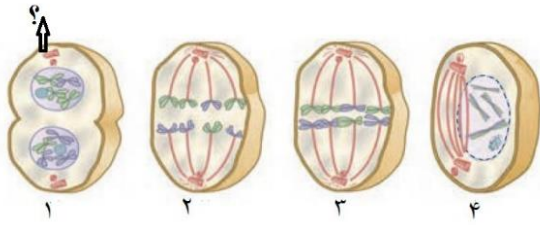
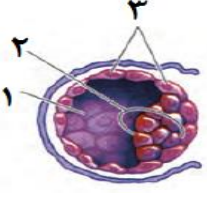
سوالات امتحان شبه نهایی درس : زیست شناسی ۲		رشته : تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۴	در ارتباط با ایجاد پیام عصبی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) علت بالا رفتن منحنی در نقطه A چیست ؟ ب) در نقطه C اختلاف پتانسیل در دو سوی یاخته عصبی کاهش می یابد یا افزایش ؟ ج) در کدام بخش، میزان فعالیت پروتئین غشایی مصرف کننده ATP (نسبت به بقیه نواحی) بیشتر مشهود است ؟													
۵	چرا پس از انتقال پیام عصبی ، مولکولهای ناقل باقیمانده باید از فضای سیناپسی تخلیه شوند؟(دومورد)	۰/۵												
۶	با توجه به فعالیت تشریح مغز جایگاه و محل قرارگیری هر یک از بخش های زیر را بنویسید.	۰/۷۵												
	الف) اپی فیز ب) اجسام مخطط ج) بقایای پرده مننژ													
۷	در رابطه با ساختار چشم، به سوالات زیر پاسخ دهید.	۱/۲۵												
	الف) بخشی که به شکل حلقه ای اطراف محل استقرار عدسی است، چه نام دارد؟ ب) در زمان تشریح چشم گاو اگر زلالیه شفاف نباشد، چه دلیلی می تواند داشته باشد؟ ج) فقط با ذکر شماره بگوئید نقص در عملکرد کدام یک از یاخته های نوری مقابل موجب عدم تشخیص رنگها می شود. د) فاصله عصب بینایی تا قرنیه برای تشخیص کدام ویژگی چشم گاو کاربرد دارد؟													
۸	با توجه به حواس جانوران، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	۰/۵												
	الف) موهای حسی روی پاهای مگس دارای چه نوع گیرنده ای می باشد؟ ب) گیرنده های نوری برخی حشرات، علاوه بر نور مرئی کدام پرتوهای نور خورشید را نیز دریافت می کنند؟													
۹	گزاره مربوط به هر کدام از واژه ها را پیدا کرده، جلوی آن بنویسید. (یک واژه اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>واژه</th><th>گزاره</th></tr><tr><td>(A) پوکی استخوان</td><td>الف) برای بازتولید سریع مولکول ATP است.</td></tr><tr><td>(B) کراتین فسفات</td><td>ب) مفصل بین مهره ها است</td></tr><tr><td>(C) اسید چرب</td><td>ج) با کمبود ویتامین D ارتباط دارد</td></tr><tr><td>(D) مفصل لولایی</td><td>د) برای انقباض طولانی مدت ماهیچه است.</td></tr><tr><td>(E) مفصل لغزنده</td><td></td></tr></table>	واژه	گزاره	(A) پوکی استخوان	الف) برای بازتولید سریع مولکول ATP است.	(B) کراتین فسفات	ب) مفصل بین مهره ها است	(C) اسید چرب	ج) با کمبود ویتامین D ارتباط دارد	(D) مفصل لولایی	د) برای انقباض طولانی مدت ماهیچه است.	(E) مفصل لغزنده		
واژه	گزاره													
(A) پوکی استخوان	الف) برای بازتولید سریع مولکول ATP است.													
(B) کراتین فسفات	ب) مفصل بین مهره ها است													
(C) اسید چرب	ج) با کمبود ویتامین D ارتباط دارد													
(D) مفصل لولایی	د) برای انقباض طولانی مدت ماهیچه است.													
(E) مفصل لغزنده														
«ادامه سوالات در صفحه سوم»														

سوالات امتحان شبه نهایی درس : زیست شناسی ۲		رشته : تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۰/۷۵	 با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) فقط با ذکر شماره مشخص کنید که در کدام ماهیچه یون های کلسیم با انتقال فعال به درون شبکه آندوپلاسمی بازگردانده شده اند؟ ب) مفصل متحرک بخش شماره ۳، از چه نوعی می باشد؟ ج) نام ماهیچه شماره ۱ را بنویسید.	۱۰
۰/۷۵	در مورد هورمون ها پاسخ دهید. الف) کدام هورمون بر حجم ادرار، اثر دارد؟ (یک مورد) ب) استخوان علاوه بر هورمون رشد، بافت هدف چه هورمونی است؟ (یک مورد) ج) کدام هورمون تیروئیدی، در دوران جنینی و کودکی برای نمو دستگاه عصبی مرکزی لازم است؟	۱۱
۱	به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) یاخته های عصبی غده فوق کلیه با ترشح چه هورمون هایی بدن را در حالتی مشابه زمانی که بخش آسیمیک (سمپاتیک) بر بخش پادآسیمیک (پاراسمپاتیک) غلبه می کند، قرار می دهند؟ ب) کدام هورمون سبب خارج شدن شیر از غدد پستانی می شود؟ ج) با وجود رسیدن زنان به سن یائسگی، همچنان هورمون های جنسی زنانه در گردش خون آنان قابل مشاهده است. این هورمون ها از کدام بخش غده فوق کلیه ترشح می شوند؟	۱۲
۱	با توجه به نمودار روبه رو که ساخته شدن لنفوسیت ها در بدن را نشان می دهد، به پرسش های زیر پاسخ دهید: الف) مرحله A در کدام قسمت بدن روی می دهد؟ ب) حرف B بیانگر کدامیک از غدد بدن می باشد؟ ج) یاخته پادتن ساز (پلاسموسیت) پس از تکثیر کدام حرف تولید می شود. د) طی مرحله E لنفوسیت های نابالغ چه ویژگی پیدا می کنند؟ 	۱۳
۱	با مقایسه موارد زیر برای هر کدام، یک تفاوت بنویسید. الف) نقش دفاعی پرفورین و پروتئین مکمل ب) ایمنی حاصل از سرم و واکسن	۱۴
«ادامه سوالات در صفحه چهارم»		

سوالات امتحان شبه نهایی درس : زیست شناسی ۲		رشته : تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع: صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۱	۱۵	برای هر یک از موارد زیر دلیل علمی را بنویسید. (الف) در طی تقسیم هسته ساختاری به نام دوک تقسیم ایجاد می شود. (ب) شیمی درمانی باعث ریزش مو در افراد می شود.
۱	۱۶	شکل های زیر مراحل تقسیم کاستمان (میوز) را نشان می دهند، با توجه به آنها به سوالات زیر پاسخ دهید. (الف) شکل ۳ کدام مرحله میوز را نشان می دهد؟ (ب) اتفاق مهم مرحله ۲ را بنویسید. (ج) نام مورد مشخص شده در شماره ۱ را بنویسید. (د) با هم ماندن فام تن ها اغلب در کدام مرحله اتفاق می افتد؟ 
۱/۷۵	۱۷	به سوالات زیر در رابطه با دستگاه تولید مثلی جانداران پاسخ دهید: (الف) هورمون FSH با اثر بر کدام یاخته های دستگاه تناسلی مرد، موجب ترشح ترکیباتی می شود که تمایز (زامه) اسپرم ها را تسهیل و هدایت می کند؟ (ب) زام یاخته (اسپرماتوسیت) اولیه و ثانویه از لحاظ تعداد مجموعه کروموزومی در آنها چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ (ج) نوعی تولید مثل جنسی که فرد ماده گاهی به تنهایی تولید مثل می کنند؟ (د) در تصویر روبه رو کدام شماره منشأ لایه های زاینده جنینی است؟ 
۰/۵	۱۸	در جانورانی که لقاح خارجی دارند، تخمک دیواره چسبناک و ژله ای دارد. نقش این لایه ژله ای چیست؟
۰/۵	۱۹	در تکثیر گیاهان از طریق فن کشت بافت، گیاهان حاصل از یک نوع کال، چه ویژگی دارند؟
۲۰		موفق باشید

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲		رشته: تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) درست (ص ۱۸) د) نادرست (ص ۶۱) ز) درست (ص ۹۸) هرمورد (۰/۲۵)	ب) نادرست (ص ۲۰) ه) درست (ص ۶۸) ج) درست (ص ۱۲۰)	ج) درست (ص ۴۵) و) نادرست (ص ۹۲)	۲
۲	الف) نوارمغزی (ص ۱) د) کلسی تونین (ص ۴۹) ز) جسم زرد (ص ۱۰۵) هرمورد (۰/۲۵)	ب) لوب بویایی (ص ۳۱) ه) چرم (ص ۶۴) ج) غده (ص ۱۲۱)	ج) اسکلت بیرونی (ص ۵۲) و) افزایش (ص ۸۳)	۲
۳	الف) تالاموس (ص ۱۰) د) برون ریز (ص ۵۵) ز) هیپوتالاموس (ص ۱۰۶) هرمورد (۰/۲۵)	ب) بیشتر (ص ۳۲) ه) تحمل ایمنی (ص ۷۷)	ج) نامنظم (ص ۳۹) و) همانند (ص ۹۱)	۱/۷۵
۴	الف) باز شدن کانال های دریچه دار سدیمی و ورود مقدار زیادی یون سدیم (۰/۵) (ص ۵) ب) کاهش (۰/۲۵) (ص ۵) ج) نقطه D (۰/۲۵) (ص ۵)			۱
۵	از انتقال بیش از حد پیام جلوگیری شود و امکان انتقال پیام های جدید فراهم شود. (۰/۵) (ص)			۰/۵
۶	الف) لبه پایین بطن سوم ب) بطن های جانبی ج) روی مغز (ص ۱۴)			۰/۷۵
۷	الف) جسم مژگانی ب) رنگدانه ملانین از بخش های دیگر در آن رها شده (ص ۲۴) ج) شماره ۱ (ص ۲۴) د) بالا و پایین چشم (ص ۲۸ و ۲۴، ۲۷)			۱/۲۵
۸	الف) گیرنده های شیمیایی ب) پرتوهای فرابنفش (ص ۳۳ و ۳۴)			۰/۵
۹	A) (ج) B) (الف) C) (د) E) (ب)			۱
۱۰	الف) جلوبازو (ص ۴۹) ب) لولایی (ص ۴۳) ج) زنده ترین (ص ۳۸)			۰/۷۵
۱۱	الف) آلدوسترون و ضدادراری (۰/۲۵) (ص ۵۷ و ۵۹) ب) هورمون های پاراتیروئیدی و یا کلسی تونین (۰/۲۵) (ص ۵۹) ج) T3 (۰/۲۵) (ص ۵۸)			۰/۷۵
۱۲	الف) اپی نفرین و نوراپی نفرین (۰/۵) ب) اکسی توسین (۰/۲۵) ج) بخش قشری (۰/۲۵) (ص ۵۹)			۱
۱۳	الف) مغز استخوان (۰/۲۵) د) حرف D (۰/۲۵) (ص ۷۳) ب) تیموس (۰/۲۵) ج) حرف D (۰/۲۵)			۱
۱۴	الف) نقش دفاعی پرفورین و پروتئین مکمل: پرفورین منافذی را در غشای یاخته خودی ایجاد می کند اما پروتئین مکمل در غشای یاخته مهاجم قرار می گیرد. (۰/۵) (ص ۶۹ و ۷۰) ب) ایمنی حاصل از سرم و واکسن: ایمنی حاصل از سرم غیرفعال اما واکسن ایمنی فعال ایجاد می کند. (۰/۵) (ص ۷۵)			۱

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	رشته: تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۵	الف) برای حرکت (۰/۲۵) و جدا شدن صحیح فام تن ها (۰/۲۵) در طی تقسیم هسته ساختاری به نام دوک تقسیم ایجاد می شود. (ص ۸۴) ب) باین روش درمانی می تواند به یاخته های پیاز مو نیز آسیب برساند (۰/۲۵) مرگ این یاخته ها از عوارض جانبی شیمی درمانی است که باعث ریزش مو می شود (۰/۲۵) (ص ۸۹).	۱	
۱۶	الف) متافاز ب) جدا شدن کروموزوم ها هم تا ج) سانتیول د) آنافاز	۱	
۱۷	الف) سلول های سرتولی (۰/۲۵) (ص ۱۰۱) ب) اسپرماتوسیت اولیه حاصل میتوز و دیپلوئید است و اسپرماتوسیت ثانویه حاصل میوز ۱ و هاپلوئید است. (۱) (ص ۹۹) ج) بکرزایی (۰/۲۵) (ص ۱۱۶) د) شماره ۲ (۰/۲۵) (ص ۱۰۹)	۱/۷۵	
۱۸	این لایه ژله ای ابتدا از جنین در برابر عوامل نامساعد محیطی محافظت می کند و سپس به عنوان غذای اولیه مورد استفاده جنین قرار می گیرد. (ص ۱۱۷)	۰/۵	
۱۹	از نظر ژنتیکی یکسان هستند.	۰/۵	
	خدا قوت	۲۰	

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (الف) با توجه به تشریح مغز گوسفند، می توان گفت اپی فیز عقب تر از اجسام مخطط است. (ب) گیرنده درد در ماهیچه های اسکلتی به دنبال انباشته شدن یک ماده شیمیایی تحریک می شود. (ج) اعصاب و رگ های درون مجرای مرکزی استخوان، ارتباط بافت زنده را با بیرون برقرار می کنند. (د) کمبود کلسی تونین همانند ویتامین D موجب افزایش تراکم استخوان می شود. (ه) ابتلا به بیماری ویروسی اوریون برخلاف تزریق واکسن که حاوی سم خنثی شده میکروب است، ایمنی فعال ایجاد می کند. (و) در یاخته های جانوری، میانک (سانتریول)، ساخته شدن رشته های دوک را سازمان می دهند. (ز) (زام یاختک های) اسپرماتیدهای دیواره لوله اسپرم ساز دارای توانایی تمایز و تقسیم است. (ح) پیوند زدن نوعی روش تکثیر جنسی در گیاهان می باشد که در این روش جوانه یک گیاه بر روی گیاه پایه قرار می گیرد.	۲
۲	هر یک از عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) بخش مشخص شده در تصویر مقابل در حفظ مایع اطراف سلول های عصبی نقش دارد. (ب) گیرنده های فروسرخ در مار زنگی سبب تشخیص موجود زنده در می شود. (ج) برای انقباض طولانی مدت، ماهیچه ها از برای تامین انرژی استفاده می کنند. (د) هرچه میزان نور بیشتر باشد، ترشح هورمون ملاتونین است. (ه) تاثیر پروتئین های بر غشا، شبیه عملکرد پروتئین ترشح شده از یاخته کشنده طبیعی علیه یاخته های سرطانی است. (و) روشی که در آن تمام یا بخشی از بافت سرطانی یا مشکوک به سرطان برداشته می شود نام دارد. (ز) در فرآیند بکرزایی، زنبور عسل نر از تقسیم تخمک ایجاد می شود و موجودی می باشد. (ح) نهان دانگان تنها گروهی از گیاهان اند که گل تولید می کنند و تولید گل برای گیاهان است.	۲
۳	برای کامل کردن هر یک از عبارت های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. (الف) پیام عصبی از محل پایانه آکسون یک یاخته عصبی به یاخته دیگر (هدایت - منتقل) می شود. (ب) استخوانی به نام (چکشی - رکابی) به دریچه بیضی متصل است. (ج) تراکم بافت استخوانی به دنبال کاهش فعالیت بدنی (افزایش - کاهش) می یابد. (د) در دوران جنینی (T3 - T4) برای نمو دستگاه عصبی مرکزی لازم است. (ه) در پاسخ التهابی، خروج (بازوفیل ها - نوتروفیل ها) و مونوسیت ها از خون به بافت، صورت می گیرد. (و) در پایان میوز ۱ طبیعی، دو یاخته به وجود می آیند که تعداد کروموزوم های هر کدام، (نصف - برابر) یاخته اولیه است.	۱/۵
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲	رشته: علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) در انعکاس عقب کشیدن دست، سیناپس بین نورون رابط با نورون حرکتی ماهیچه دوسر، از چه نوعی است؟ (ب) با توقف پیام عصبی انقباض، یون‌های کلسیم با چه روشی به شبکه آندوپلاسمی برگردانده می‌شوند؟ (ج) گیرنده فشار، کدام بخش نورون حسی است؟ (د) کدام نوع اسکلت در اثر تجمع مایع درون بدن به آن شکل می‌دهد؟ (ه) شکل روبه رو توانایی ترشح گاسترین را دارد یا لیزوزیم؟ (و) کدام تارهای ماهیچه‌ای، میتوکندری کمتری دارند؟	۱/۵
۵	در مورد اعتیاد، به سوالات زیر پاسخ دهید: (الف) مواد اعتیادآور با ترشح کدام ناقل در فرد، احساس سرخوشی ایجاد می‌کنند؟ (ب) مواد مخدر با اثر بر چه بخشی از مغز، خودکنترلی فرد را کاهش می‌دهد؟	۰/۵
۶	یک تفاوت بین طناب عصبی در پلاناریا و ملخ ذکر کنید.	۰/۵
۷	با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید: (الف) وظیفه بخش «الف» چیست؟ (یک مورد) (ب) کدام بخش در مرطوب نگه داشتن سطح چشم نقش دارد؟ (ج) کدام بخش مرکز اصلی تنظیم تنفس است؟ (د) نوشیدن الکل، با تاثیر بر کدام بخش باعث ایجاد ناهماهنگی در حرکات بدن می‌شود؟	۱
۸	در مورد چشم انسان به سوالات زیر پاسخ دهید: (الف) تصویر مقابل کدامیک از بیماری‌های چشمی را نشان می‌دهد؟ (ب) بخشی که به شکل حلقه‌ای دور محل استقرار عدسی است، چه نام دارد؟ (ج) هنگامی که از نزدیک به تصویر یک نقاشی به صورت دقیق نگاه می‌کنیم، قطر عدسی چشم چه تغییری می‌کند؟ (د) حجم ماده زله‌ای چشم شخصی، کمتر از حد طبیعی می‌باشد، برای اصلاح دید او از چه نوع عدسی استفاده می‌شود؟	۱
«ادامه سوالات در صفحه سوم»		

سوالات امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۹	به سوالات زیر در رابطه با ساختارهای حسی جانوران پاسخ دهید: الف) کدام بخش از یاخته‌های گیرنده شیمیایی پای مگس، درون موهای حسی قرار دارد؟ ب) نوع گیرنده خط جانبی در ماهی چیست؟	۰/۵												
۱۰	در ارتباط با دستگاه حرکتی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) علت اینکه استخوان‌ها، سالیان زیادی در مجاور هم، بدون اصطکاک چندانی لیز می‌خورند چیست؟ ب) بیماری‌های مفصلی چگونه ایجاد می‌شوند؟	۱												
۱۱	در ارتباط با هورمون‌های زیر، موارد خواسته شده را به طور دقیق در روبروی آن بنویسید. الف) ضدادراری ← محل ذخیره : ب) اکسی‌توسین ← نوع تنظیم بازخورد:	۰/۵												
۱۲	هر یک از موارد ستون "الف" با یکی از موارد ستون "ب" ارتباط منطقی دارد. آنها را پیدا کرده و شماره مربوطه را جلوی هر عبارت بنویسید. (توجه: در ستون "ب" یک مورد اضافه است)	۱												
<table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>۱) موثر در تولید شیر</td><td>A) آلدوسترون</td></tr><tr><td>۲) پاسخ کوتاه‌مدت به تنش‌ها</td><td>B) تیموسین</td></tr><tr><td>۳) افزایش باز جذب سدیم</td><td>C) پرولاکتین</td></tr><tr><td>۴) تمایز لنفوسیت‌ها</td><td>D) کورتیزول</td></tr><tr><td></td><td>E) اپی نفرین</td></tr></table>			الف	ب	۱) موثر در تولید شیر	A) آلدوسترون	۲) پاسخ کوتاه‌مدت به تنش‌ها	B) تیموسین	۳) افزایش باز جذب سدیم	C) پرولاکتین	۴) تمایز لنفوسیت‌ها	D) کورتیزول		E) اپی نفرین
الف	ب													
۱) موثر در تولید شیر	A) آلدوسترون													
۲) پاسخ کوتاه‌مدت به تنش‌ها	B) تیموسین													
۳) افزایش باز جذب سدیم	C) پرولاکتین													
۴) تمایز لنفوسیت‌ها	D) کورتیزول													
	E) اپی نفرین													
۱۳	در ارتباط با دستگاه ایمنی به سوالات پاسخ دهید: الف) سلول‌هایی که مچنیکوف برای نخستین بار، درون بدن لارو ستاره دریایی دید چه ویژگی داشتند؟ (دومورد) ب) ماستوسیت‌ها بیشتر در کجا دیده می‌شوند؟	۰/۷۵												
۱۴	در مورد تصویر مقابل به سوالات پاسخ دهید. الف) این تصویر در کدام خط دفاعی مشاهده می‌شود؟ ب) دو ویژگی سلول مشخص شده با فلش را بنویسید. ج) چه یاخته‌ای در خون سبب شناسایی سریعتر پادگن (آنتی‌ژن) در برخورد دوم می‌شود؟	۱												

«ادامه سوالات در صفحه چهارم»

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۱۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (الف) در کدام مرحله از تقسیم میوز، چهارتایه (تترادها) در استوای یاخته، روی رشته‌های دوک قرار می‌گیرند؟ (ب) کدام ساختارها در هنگام تشکیل دیواره جدید در یاخته‌های گیاهی ایجاد می‌شود؟ (ج) نوعی تومور خوش خیم را نام ببرید که در بالغین متداول است؟ (د) چرا در آفتاب سوختگی، مرگ برنامه‌ریزی شده یاخته‌ای اتفاق می‌افتد؟ (ه) چه یاخته‌هایی وارد مرحله G0 می‌شوند؟	۲
۱۶	با توجه به شکل مقابل: (الف) خونی که از مادر به سمت جنین می‌رود، در کدام شماره (۱ یا ۲) جریان دارد؟ (ب) شماره ۳ را نامگذاری کنید. (ج) خون مادر و جنین به علت وجود کدام پرده اطراف جنین مخلوط نمی‌شوند؟	۰/۷۵
۱۷	(الف) چه عاملی موجب می‌شود پس از برخورد اولین اسپرم به تخمک، بقیه اسپرم‌ها نتوانند به درون تخمک نفوذ کنند؟ (ب) دو مورد از عواملی که موجب می‌شود پس از تخمک‌زایی، تخمک به سمت رحم حرکت کند چیست؟ (ج) عامل ترشح هورمون HCG و دو نقش این هورمون را بنویسید. (د) نحوه تولید مثل کرم خاکی را با کرم پهن (کبد) مقایسه کنید. (ه) نوعی تولید مثل جنسی که فرد ماده گاهی به تنهایی تولید مثل می‌کند کدام است ؟	۲
۱۸	از فن کشت‌بافت برای تولید چه گیاهانی استفاده می‌شود؟	۰/۵
	موفق باشید	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	الف) ص (ص ۱۵) ب) ص (ص ۲۲) ج) ص (ص ۳۹) د) غ (ص ۵۹) ه) غ (ص ۷۵) و) ص (ص ۸۴) ز) غ (ص ۹۹) ح) غ (ص ۱۲)			
۲	الف) هم ایستایی (ص ۲) ب) تاریکی (ص ۳۵) ج) اسیدچرب (ص ۵۰) د) کمتر (ص ۵۹) ه) مکمل (ص ۷۰) و) بافت برداری (ص ۸۹) ز) هاپلوئید (ص ۱۱۶) ح) هزینه بر (ص ۱۱۹)			
۳	الف) منتقل (ص ۲) ب) رکابی (ص ۲۹) ج) کاهش (ص ۴۰) د) T3 (ص ۵۸) ه) نوتروفیل (ص ۷۰) و) نصف (ص ۹۳)			
۴	الف) تحریکی (۰/۲۵) (ص ۱۶) ب) انتقال فعال (۰/۲۵) (ص ۴۹) ج) دارینه (۰/۲۵) (ص ۲۰) د) آب ایستایی (۰/۲۵) (ص ۵۲) ه) تنظیم فرایندهای دستگاه تولید مثل (۰/۲۵) (ص ۵۷) و) تند (۰/۲۵) (ص ۵۱)			
۵	الف) دوپامین (ص ۱۲) ب) قشر مخ (ص ۱۲)			
۶	در پلاناریا دو طناب عصبی و در ملخ یک طناب عصبی شکمی وجود دارد. (۰/۵) (ص ۱۸)			
۷	الف) پردازش اولیه و تقویت اطلاعات حسی ب) ب ج) ج د) ه (ص ۱۱)			
۸	الف) آستیگماتیسم (۰/۲۵) (ص ۲۷) ب) جسم مژگانی (۰/۲۵) (ص ۲۴) ج) زیاد می شود. (۰/۲۵) (ص ۲۵) د) همگرا (۰/۲۵) (ص ۲۶)			
۹	الف) دندريت (ص ۳۳) ب) مکانیکی (ص ۳۳)			
۱۰	الف) مایع مفصلی و سطح صیقلی غضروف به استخوان ها این امکان را می دهد. (۰/۵) (ص ۴۳) ب) تخریب بخش صیقلی غضروف ها (۰/۵) (ص ۴۳)			
۱۱	الف) هیپوفیز پسین (ص ۵۷) ب) مثبت (ص ۶۲)			
۱۲	۱ (C) ۲ (D) ۳ (A) ۴ (B)			
۱۳	الف) شبیه آمیب بودند، حرکت می کردند و مواد اطراف خود را می خوردند. (دو مورد کافی است) (۰/۵) (ص ۶۶) ب) در بخش هایی از بدن که با محیط بیرون در ارتباط اند. (۰/۲۵) (ص ۶۷)			
۱۴	الف) سومین خط دفاعی (۰/۲۵) (ص ۷۲) ب) دارای هسته کناری و دستگاه اندوپلاسمی فراوان هستند (۰/۵) (ص ۷۲) ج) لنفوسیت ها (۰/۲۵) (ص ۷۲)			

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴ عصر	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۵	الف) متافاز ۱ (۰/۲۵) (ص ۹۳) ب) لان و پلاسمودسم (۰/۵) (ص ۸۶) ج) لیپوما (۰/۲۵) (ص ۸۸) د) چون پرتوهای خورشید دارای اشعه فرابنفش اند آفتاب سوختگی می تواند سبب آسیب به دنا ی یاخته ها و بروز سرطان شود که مرگ برنامه ریزی شده یاخته ای، با از بین بردن یاخته های آسیب دیده آنها را حذف می کند. (۰/۵) (ص ۹۱) ه) یاخته هایی که به طور موقت یا دائمی تقسیم نمی شوند. (۰/۵) (ص ۸۲)	۲	
۱۶	الف) ۲ ب) جفت ج) برون شامه (ص ۱۱۲)	۰/۷۵	
۱۷	الف) جدار لقاحی (۰/۲۵) (ص ۱۰۸) ب) حرکات زوائد انگشت مانند، انقباض دیواره و زنش مژک های دیواره لوله رحم (ذکر دو مورد) (۰/۵) (ص ۱۰۸) ج) برون شامه - حفظ جسم زرد و تداوم ترشح هورمون پروژسترون (۰/۵) (ص ۱۱۰) د) کرم خاکی، لقاح دو طرفی و کرم کبد هر فرد تخمک های خود را بارور می کند. (۰/۵) (ص ۱۱۶) ه) بکرزایی (۰/۲۵) (ص ۱۱۶)	۲	
۱۸	برای تولید گیاهانی با ویژگی های مطلوب و تولید انبوه آنها در آزمایشگاه (ص ۱۲۳)	۰/۵	
	خدا قوت	۲۰	

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : عربی		رشته : علوم تجربی – ریاضی - فیزیک		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:			
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳									
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir									
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)						نمره	

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ألف) كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسٍ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ. ب) «أُحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا» ج) إِنَّ أَحْسَنَ زِينَةِ الرَّجُلِ سَكِينَتُهُ مَعَ الْوَقَارِ. د) حَصَلَتْ مَارِي شَيْمِلَ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسَفَةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ.	۱
۲	عَيْنُ: أَلْف) مُتَرَادِفًا لِكَلِمَةِ «مَسْتَوِر» ب) مُتَضَادًّا لِكَلِمَةِ «رَخِيصَةً» أَسْعَارُ الْمَلَابِيسِ فِي مَتَجَرِّكُمْ غَالِيَةٌ. إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبِوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۲
۳	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطُّ: ألف) اِسْتِيعَالَ زُبُوتِهَا لَا يُسَبِّبُ خُرُوجَ أَيِّ غَزَاتٍ. ب) اِشْتَرَى أَخِي سِرْوَالًا جَمِيلًا يُنَاسِبُ مَقَامَهُ.	۳
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حَسَبِ الْمَعْنَى: ألف) الْأُسْبُوعُ - الشَّهْرُ - السَّنَةُ - الْإِثْمُ ب) أَحَبَّ - أَغْلَى - أَزْرَقَ - كُبْرَى	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: ألف) «وَمَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ» ۵/. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ. ۵/. ج) كَانَ الطُّلَابُ الْمُشَاغِبُونَ يَتَكَلَّمُونَ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَلَا يَسْتَمْعُونَ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا. ۵/. د) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَبْدُو حَيَاتُهَا بِالِاتِّقَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. ۵/. هـ) رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ. طُوبَى لِمَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ التَّكَلُّمِ حَتَّى يَسْلَمَ مِنَ الْخَطِّأِ. ۷۵/. و) أَلَفْتُ أَنَّهُ مَارِي شَيْمِلَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ وَمَقَالَةٍ. هِيَ كَانَتْ تُلْقِي مَحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۵/. ز) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْغَرْسِ. ۷۵/. ح) أَحْسَنُ الصَّدِيقِ مَنْ نَدَبْنَا إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ بِحُسْنِ أَعْمَالِهِ. ۵/.	۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : عربی		رشته : علوم تجربی – ریاضی - فیزیک		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir							
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)					
		نمره					

۶	اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) ﴿وَأَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ ۱) آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد فراوان می‌کند؟ ۲) آیا ندانسته‌اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد می‌گستراند؟ ۳) آیا نمی‌دانستند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد گسترش می‌دهد؟ ب) شَجَرَةُ الْخُبْزِ يَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهَائِهِ أَغْصَانُهَا كَالْخُبْزِ. ۱) درخت نان میوه‌ها را در انتهای شاخه‌های خود شبیه نان حمل می‌کند. ۲) درخت نان میوه‌ها را شبیه نان در انتهای دو شاخه خود در بر دارد. ۳) درخت نان میوه‌هایی شبیه نان در انتهای شاخه‌های خود در بردارد.	۵/.
۷	اِمْلَأِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾: آنچه از کار نیک خدا آن را می‌داند. ب) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾: بگو خداوند یکتاست. خدا است. ج) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ الشَّاطِئِ: بادهای شدیدی که خانه‌ای را کنار خراب کرد. د) يَسْتَخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةً حَوْلَ مَزَارِعِهِمْ كَالسِّيَاحِ. الشَّجَرَةُ رَانِحَتْهَا كَرِيهَةٌ: کشاورزان درختی را اطراف مزرعه‌های خود همانند به کار می‌برند. درخت بویش ناخوشایند است.	۱/۵
۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَائِغِ: ألف) الطُّلَابُ وَاعْتَذَرُوا مِنْ فِعْلِهِمْ. (خَجَلْتُمْ - خَجَلُوا - خَجَلْنَ) ب) أَنْتُمْ مِنْذُ السَّنَتَيْنِ. (لَنْ تُسَافِرُوا - لَمْ تُسَافِرُوا - لِكَيْ تُسَافِرُوا) ج) أَيُّهَا الطُّلَابُ خَيْرَ النَّاسِ. (جَالِسُوا - اجْلِسُوا - تَجْلِسُونَ) د) الْآبَاءُ أَوْلَادَهُمُ الْقِيمَ الْأَخْلَاقِيَّةَ. (يُعَلِّمُ - يُعَلِّمَانِ - لِيُعَلِّمُوا)	۱

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : عربی	رشته : علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۹	ترجم الأفعال المضارعة حسب القواعد: ألف) من اغتاب المؤمنين فعليه أن يعتذر إليهم. ب) (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) ج) على الطلاب أن لا يخافوا من الامتحانات. د) علمتني الحياة درساً لن أنساه أبداً. هـ) ليستمع الناس إلى الكلام الحق. و) (لم يلد ولم يولد) ز) لا يجادل المتكلم مخاطبين بنعت. ح) قد أنقذ حسن الخلق الإنسان من المصائب الكثيرة. ط) (لم تقولون ما لا تفعلون) ي) أحسن كما تحب أن يحسن إليك.	۲/۵
۱۰	ترجم ما تحته خط: ألف) وقف رجل أمام سقراط يفتخر بملابسه. فقال له سقراط: تكلم حتى أراك. ب) قرأت أنا وأختي كتاباً قد اشتريناه من قبل. ج) كان الطالب قليل الأدب يهمس إلى الذي جنبه حين يكتب المعلم على السبورة. د) وزع المدرس الأوراق على طلاب لم يحضروا للامتحان.	۱
۱۱	عين جملة تصف النكرة ثم ترجم تلك الجملة: يعجبنا عيد يفرح فيه الفقراء.	۰/۵
۱۲	عين فعل الشرط ثم ترجمه: إن هربتم من الواقع فسوف تواجهون صعوبات كثيرة.	۰/۵
۱۳	عين الصحيح: ثمانية في سبعة يساوي ألف) خمسين وتسعة ب) ستة وخمسين	۰/۲۵
۱۴	عين: ألف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم الفاعل شجرة البلوط من الأشجار المعمرة. يشجع المنفردون فريقهم. قدرة الكلام أقوى من السلاح.	۰/۷۵
۱۵	اكتب المحل الإعرابي لما تحته خط: ألف) ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة وهي قدرة الله. ب) العلم ضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه.	۱

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : عربی		رشته : علوم تجربی – ریاضی - فیزیک		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir							
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
		نمره					

۱۶	عَيْنَ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (کلماتان زائدتان): الزُّمْلَاءُ - المِضْيَاف - التَّنَازُلُ - النَّوَى - الْفُسُوقُ - اللَّمَزُ ألف) الَّذِي يَضُرُّ التَّلَامِيذَ بِأَعْمَالِهِ. ب) الَّذِينَ يَعْمَلُونَ مَعًا. ج) تَرَكَ أَوَامِرَ اللَّهِ وَارْتَكَبَ الْمَعَاصِي. د) تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ.	۱
۱۷	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ألف) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ نَاجِحٌ قَوِيٌّ. ب) تَعْلُمُ كُلَّ لُغَةٍ فَتُحَدِّثُ إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ.	۵/.
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: يُعْرِفُ الْإِنْسَانُ بِصَدَقِ كَلَامِهِ، وَبِكُذِبِهِ، وَبِكَلِمَاتٍ يَسْتَخْدِمُهَا. إِذَا كَذَبَ الْإِنْسَانُ فِي الْوَاقِعِ فَتُحَبِّبُ بَابَ بَيْتِ كَأَمِ الشَّرِّ، وَلَيْسَ لَهُ مِفْتَاحٌ إِلَّا الْكُذْبُ. عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَكَلَّمَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ، وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ بِصَدَقِ مَقَالِهِ. وَيُمْكِنُ لَهُ أَنْ يَزِيدَ عَلَى حُسْنِ كَلَامِهِ بِمُطَالَعَةِ كُتُبِ الْأَدَبِ. مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي لَا يَتَدَخَّلُ فِيهِ الْمُتَكَلِّمُ الْعَلِيمُ مَوْضُوعٌ لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ. وَعَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ لَا يَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِحَسَامِ لِسَانِهِ؛ لِأَنَّ جُرْحَ اللِّسَانِ لَا يَلْتَنِمُ. ألف) كَيْفَ يُعْرِفُ الْإِنْسَانُ؟ ب) مَتَى يَفْتَحُ الْإِنْسَانُ بَابَ الشَّرِّ؟ ج) مَا يَزِيدُ عَلَى جَمَالِ الْكَلَامِ؟ د) مَا يَفْعَلُ الْمُتَكَلِّمُ لِإِقْنَاعِ الْمُسْتَمْعِينَ؟ هـ) أَيُّ مَوْضُوعٍ لَا يَتَدَخَّلُ الْمُتَكَلِّمُ فِيهِ؟ و) عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ؟ ۱) أَلَا يَتَبَاعَدُ عَنِ الْجُرْحِ بِالْحَسَامِ ۲) جُرْحُ اللِّسَانِ أَشَدُّ مِنْ جُرْحِ الْحَسَامِ	۵/۱
۱۹	اَكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تَخْتَلِفُ / لِأَنَّ / لِمَاذَا / الْأَسْعَارُ / النَّوَاعِي / تَخْتَلِفُ / حَسَبَ / فِي مَتَاجِرِكُمْ / . / ؟ /	۵/.
جمع نمره	۲۰	

موفق و پیروز باشید

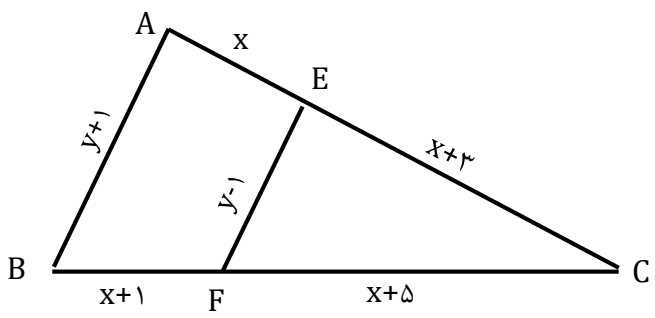
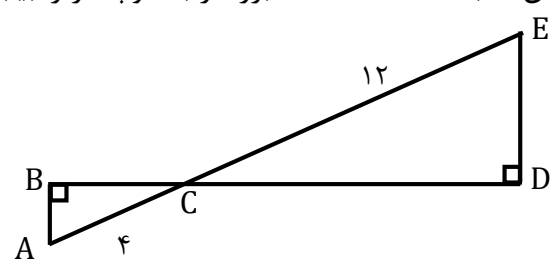
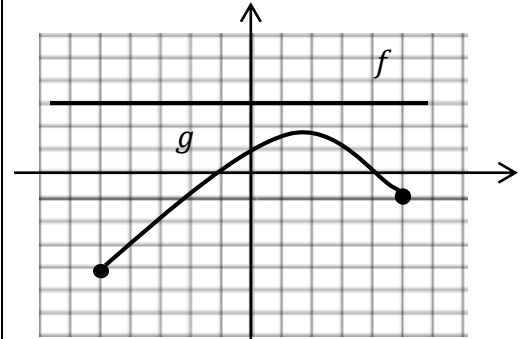
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		رشته: تجربی - ریاضی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹		
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره	
نمره هر پاسخ در تمام سؤالات ۲۵/ است. نمره سؤال ۵ در بخش مربوط به آن مشخص شده است.					
۱	الف) زیست شناسی ب) گوشت ج) آرامش د) مدرک			۱	
۲	الف) مَحْبُوء ب) غَالِیة			۵/۰	
۳	الف) زیت ب) سَرَاوِیل			۵/۰	
۴	الف) الإثم ب) أَزْرَق			۵/۰	
۵	الف) آنچه از نیکی انفاق کنید ۲۵/ خدا به آن آگاه است. ۲۵/. ب) ما باید از خودپسندی دوری کنیم ۲۵/ و عیب‌های دیگران را بیان نکنیم. ۲۵/. ج) دانش‌آموزان اخلاک‌گر با هم‌کلاسی‌ها صحبت می‌کردند ۲۵/ و خوب به درس گوش نمی‌دادند. ۲۵/. د) درخت خفه کننده درختی است که ۲۵/ زندگی‌اش را با پیچیدن اطراف تنه و شاخه‌های یک درخت شروع می‌کند ۲۵/. هـ) چه بسا سخنی که برای مشکلات می‌آورد. ۲۵/ خوش به حال کسی که قبل از صحبت کردن فکر می‌کند ۲۵/ تا از اشتباه در امان بماند. ۲۵/. و) آن‌ا ماری شیمل بیش از صد کتاب و مقاله نوشت ۲۵/ او به زبان فارسی سخنرانی‌ها می‌کرد. ۲۵/. ز) هیچ شخصی نیست که درختی بکار ۲۵/ مگر اینکه خدا برای او به اندازه میوه‌ای که از آن درخت بیرون می‌آید پاداش نوشته است. ۵/. ح) بهترین دوست کسی است که ۲۵/ ما را با کارهای خوبش به برترین کارها فرا بخواند. ۲۵/.			۴/۵	
۶	الف) ۲ ب) ۳			۵/۰	
۷	الف) انجام دهید ب) بی نیاز ج) وزید - ساحل د) پرچین - این (آن)			۵/۱	
۸	الف) خَجَلُوا ب) لَمْ تُسَافِرُوا ج) جَالَسُوا د) لِيُعَلِّمُوا			۱	
۹	الف) عذرخواهی بکند ب) تا انفاق کنید ج) نترسند د) فراموش نخواهم کرد هـ) باید گوش بدهند و) نزاده است ز) نباید ستیز کند ح) نجات داده است ط) انجام نمی‌دهید ی) دوست داری			۵/۲	
۱۰	الف) افتخار می‌کرد ب) خریده بودیم (خریدیم) ج) می‌نوشت د) حاضر نشده بودند			۱	
۱۱	يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ خوشحال می‌شوند (خوشحال شوند)			۵/۰	

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		رشته: تجربی -ریاضی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۲	هر بتم فرار کنید			۰/۵
۱۳	ب			۰/۲۵
۱۴	الف) أقوى ب) المَعْمَرَة ج) المَتَفَرِّجُون			۰/۷۵
۱۵	الف) مضاف الیه - صفت ب) خبر - فاعل			۱
۱۶	الف) المُشَاغِب ب) الزُّمَلَاء ج) الفُسُوق د) التَّنَابُز			۱
۱۷	الف) خطأ ب) صحیح			۰/۵
۱۸	الف) بِصَدَق کلامه، وبکذبه، وبکلماتِ یَسْتَخْدِمُهَا ب) إِذَا کَذَبَ ج) مطالعة کتب الأدب د) یَتَكَلَّمُ عَلَى قدر عقولهم هـ) موضوع لیس له به علم. و) ۲			۱/۵
۱۹	لِمَاذَا تَخْتَلِفُ الْأَسْعَارُ فِي مَتَاجِرْكُمْ؟ لِأَنَّ تَخْتَلِفَ حَسَبَ النُّوعِيَّاتِ.			۰/۵
جمع نمره				۲۰

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات پاسخ نامه دارد (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است)		
	نمره		

۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) مقدار ماکزیمم تابع $y = -2x^2 + 8x - 5$ برابر ۳ است. ب) اگر $\frac{a}{1+a} = \frac{b}{1+b}$ باشد مقدار $\frac{a}{b}$ برابر $\frac{5}{4}$ است. پ) توابع $y = \sqrt{x^2}$ و $y = x$ مساوی هستند. ت) حاصل $\tan 37^\circ$ ، مقداری منفی است.	۱
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید. الف) قرینه نقطه (۱و۲) C نسبت به نقطه (۴ و -۱) M برابر است. ب) استدلالی که بر اساس نتیجه گیری منطقی بر پایه واقعیت هایی که درستی آنها را پذیرفته ایم، انجام می شود، استدلال نامیده می شود. پ) محل تقاطع تابع $y = 6^x$ با محور y ها، نقطه است. ت) تابع $y = \sqrt{1-x}$ در $x = 1$ پیوستگی دارد.	۱
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) در تساوی $\sin x = \cos(20^\circ + x)$ مقدار x چند درجه است؟ ب) دو تابع $y = 2^x$ و $y = x^2$ در چند نقطه یکدیگر را قطع می کند؟ پ) دامنه تابع گویای $y = \frac{5}{1+3x^2}$ را بنویسید.	۱/۵
۴	یکی از اضلاع مربعی بر خط $y = x + 2$ واقع است. اگر $A(20)$ یکی از رئوس این مربع باشد. مساحت مربع را محاسبه کنید.	۰/۷۵
۵	معادله زیر را حل کنید. $2x = 1 - \sqrt{2-x}$	۱/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

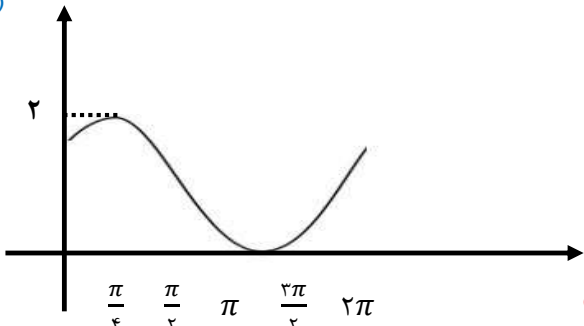
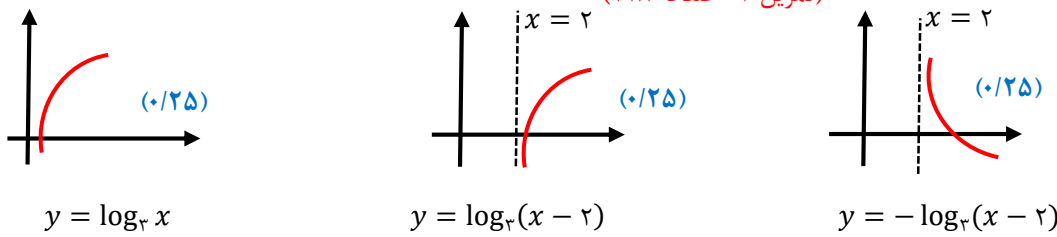
سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات پاسخ‌نامه دارد (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است)		
	نمره		

۶	اگر $EF \parallel AB$ مقادیر x و y را بیابید. 	۱/۵
۷	در شکل زیر دلیل تشابه مثلث‌ها را بیان کنید. سپس نسبت مساحت مثلث بزرگتر به کوچکتر را بیابید. 	۱
۸	نمودار تابع وارون، تابع خطی $f(x) = -x + m$ از نقطه $(-3, 1)$ می‌گذرد. ابتدا مقدار m را به دست آورید و سپس ضابطه تابع وارون f را بنویسید.	۱
۹	با توجه به نمودارهای توابع f و g : الف) دامنه تابع $\frac{f}{g}$ را به دست آورید. ب) مقدار $(f - 2g)(0)$ را بیابید. 	۱/۲۵
۱۰	دو چرخه سواری روی یک پیست دایره‌ای شکل به شعاع ۱۰ متر، به اندازه زاویه 120° دوران کرده است. مسافت طی شده توسط این دو چرخه سوار چند متر است؟	۰/۷۵
	ادامه سوال‌ات صفحه بعد	

سوالیات امتحان شبه نهایی درس : ریاضی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالیات پاسخ نامه دارد (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است)		
	نمره		

۱۱	الف) مقدار عددی عبارتهای زیر را بیابید. $A = \sin\left(\frac{25\pi}{3}\right) - \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right)$ $B = \tan(60^\circ) + 2\cos(240^\circ)$ ب) نمودار تابع $y = \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) + 1$ را در فاصله $[0, 2\pi]$ رسم کنید.	۲
۱۲	معادلات زیر را حل کنید. $\log_2(x+1) - \log_2(x-3) = 3$ ب) $4^{3x+2} = \left(\frac{1}{64}\right)^x$ الف)	۱/۵
۱۳	الف) اگر $\log 2 \cong 0.3$ و $\log 3 \cong 0.5$ باشند مقدار $\log \sqrt{30}$ را بدست آورید. ب) نمودار تابع $y = -\log_2(x-2)$ را رسم کنید. (مراحل انتقال را رسم کنید)	۱/۷۵
۱۴	با توجه به نمودار تابع f حاصل حدهای زیر را بیابید. الف) $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ ب) $\lim_{x \rightarrow -2} (x + f(x))$	۰/۷۵
۱۵	حاصل حدهای زیر را در صورت وجود بیابید. ([] نشان دهنده جزء صحیح است). پ) $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x - 2}{[x] + 1}$ ب) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{ x-2 }{x-2}$ الف) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 8}{x+2}$	۱/۷۵
۱۶	پیوستگی تابع f را در نقطه $x = -1$ بررسی کنید. ([] نشان دهنده جزء صحیح است). $f(x) = \begin{cases} 2[x] + 1 & x < -1 \\ -3 & x = -1 \\ x^2 + 4x & x > -1 \end{cases}$	۱/۲۵
۲۰	موفق و پیروز باشید	جمع نمره

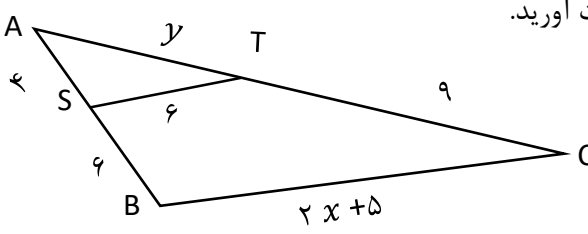
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	الف) درست (۰/۲۵) (تمرین ۱ - صفحه ۱۸)	ب) درست (۰/۲۵) (تمرین ۲ صفحه ۴۱)	پ) نادرست (۰/۲۵) (کار در کلاس صفحه ۸۶)	ت) نادرست (۰/۲۵) (کار در کلاس صفحه ۵۱)
۲	الف) (۳, ۶) - (۰/۲۵) (کار در کلاس صفحه ۷)	ب) استنتاجی (۰/۲۵) (تعریف - صفحه ۳۳)	پ) (۰, ۱) (۰/۲۵) (فعالیت صفحه ۹۹)	ت) چپ (۰/۲۵) (مشابه مثال صفحه ۱۴۰)
۳	الف) $x = 35^\circ$ (۰/۵) (تمرین ۴ - صفحه ۸۷)	ب) سه نقطه (۰/۵) (کار در کلاس - صفحه ۹۸)	پ) R (۰/۵) (فعالیت صفحه ۴۹)	۱/۵
۴	$A(2,0)$ و $X - Y + 2 = 0$ $d = \frac{ ax + by + c }{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{ 2 - 0 + 2 }{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$ (۰/۲۵) فاصله نقطه از خط $d = 2\sqrt{2} \rightarrow$ مساحت = $d^2 = 8$ (۰/۲۵) طول ضلع مربع (تمرین ۷ - صفحه ۹) (۰/۲۵)			
۵	$\sqrt{2-x} = 1 - 2x \xrightarrow{\text{توان ۲}} 2-x = 4x^2 - 4x + 1$ (۰/۲۵) $4x^2 - 3x - 1 = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 1 & (۰/۲۵) \rightarrow \text{غیر قابل قبول} \\ x = -\frac{1}{4} & (۰/۲۵) \rightarrow \text{قابل قبول} \end{cases}$ (۰/۲۵) (کار در کلاس - صفحه ۲۳)			
۶	$EF \parallel AB \xrightarrow{\text{تالس}} \frac{CE}{AC} = \frac{CF}{BC} = \frac{EF}{AB}$ (۰/۲۵) $\rightarrow \frac{x+3}{2x+3} = \frac{x+5}{2x+6} = \frac{y-1}{y+1}$ (۰/۵) $\rightarrow 2x^2 + 12x + 18 = 2x^2 + 13x + 15 \rightarrow x = 3$ (۰/۲۵) $\rightarrow \frac{8}{12} = \frac{y-1}{y+1} \rightarrow y = 5$ (۰/۲۵) (مشابه تمرین ۵ - صفحه ۴۱)			
۷	$\Delta ABC, \Delta EDC \rightarrow \begin{cases} \angle B = \angle D = 90^\circ \\ \widehat{C}_1 = \widehat{C}_2 \end{cases} \rightarrow \text{دو مثلث متشابه هستند} \rightarrow \text{دو زاویه}$ $\Delta ABC \sim \Delta EDC \rightarrow \text{نسبت تشابه} = \frac{EC}{AC} = \frac{12}{4} = 3 = K \rightarrow \frac{S_1}{S_2} = K^2 = 9$ (۰/۲۵) (تمرین ۵ - صفحه ۴۶) (۰/۲۵)			

۱	$f^{-1}(-۳) = ۱ \rightarrow f(۱) = -۳ \rightarrow -۳ = -۱ + m \rightarrow m = -۲$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $y = -x - ۲ \rightarrow x = -y - ۲ \rightarrow f^{-1}(x) = -x - ۲$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ (صفحه ۶۱ - ویژگی نقاط روی f^{-1})	۸
۱/۲۵	(الف) $D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x g(x) = ۰\}$ $(۰/۲۵)$ $= [-۵ و ۵] - \{-۱ و ۴\}$ $(۰/۲۵)$ (ب) $(f - ۲g)_{(۰)} = f(۰) - ۲g(۰) = ۳ - ۲(۱) = ۱$ $(۰/۲۵)$ (فعالیت - صفحه ۶۵)	۹
۰/۲۵	$\theta = ۱۲^\circ = \frac{۲\pi}{۳}$ $(۰/۲۵)$ $\theta = \frac{l}{r} \rightarrow \frac{۲\pi}{۳} = \frac{l}{۱} \rightarrow l = \frac{۲ \cdot \pi}{۳}$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ (تمرین ۹ - صفحه ۷۶)	۱۰
۲	(الف) $A = \sin\left(\pi + \frac{\pi}{۳}\right) - \cos\left(\pi - \frac{\pi}{۴}\right) = \sin\frac{\pi}{۳} + \cos\frac{\pi}{۴} = \frac{\sqrt{۳}}{۲} + \frac{\sqrt{۲}}{۲}$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $B = \tan(۳ \times ۱۸^\circ + ۶^\circ) + ۲\cos(۱۸^\circ + ۶^\circ) = \tan ۶۰^\circ + ۲\cos ۶۰^\circ$ $= \sqrt{۳} + ۲\left(\frac{۱}{۲}\right) = \sqrt{۳} + ۱$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ (تمرین ۱ - صفحه ۸۷) (ب)  $(۰/۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ (تمرین ۲ - صفحه ۹۳)	۱۱
۱/۵	(الف) $۴^{۳x+۲} = ۴^{-۳x} \rightarrow ۳x + ۲ = -۳x \rightarrow x = \frac{-۲}{۶}$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ (تمرین ۶ - صفحه ۱۰۴) (ب) $\log_۲ \frac{(x+۱)}{x-۲} = ۳ \rightarrow \frac{x+۱}{x-۲} = ۸ \rightarrow x + ۱ = ۸x - ۱۶ \rightarrow x = \frac{۱۷}{۷}$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ قابل قبول (تمرین ۶ - صفحه ۱۱۳)	۱۲
۱/۲۵	(الف) $\log \sqrt{۳} = \frac{۱}{۲} \log(۲ \times ۳ \times ۵) = \frac{۱}{۲} (\log ۲ + \log ۳ + ۱ - \log ۲)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $= \frac{۱}{۲} (۱ + \log ۳) = \frac{۱}{۲} (۱ + ۰/۵) = \frac{۳}{۴}$ $(۰/۲۵)$ (ویژگی - صفحه ۱۱۱) (ب)  $y = \log_۳ x$ $y = \log_۳(x - ۲)$ $y = -\log_۳(x - ۲)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ $(۰/۲۵)$ (تمرین ۴ - صفحه ۱۱۸)	۱۳

۰/۷۵	(الف) ۳ (۰/۲۵) (ب) (تمرین ۱ - صفحه ۱۳۵) $\lim_{x \rightarrow -2} x + \lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 2 + 4 = 6$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱۴
۱/۷۵	(الف) (تمرین ۳ - صفحه ۱۳۶) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{(x+2)(x^2-2x+4)}{x+2} = 4 + 4 + 4 = 12$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (ب) (تمرین ۵ - صفحه ۱۳۶) $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{(x-2)}{x-2} = 1 \quad (۰/۲۵)$ $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-(x-2)}{x-2} = -1 \quad (۰/۲۵)$ حد وجود ندارد (۰/۲۵) (پ) (تمرین ۵ - صفحه ۱۳۶) $\frac{0-2}{[\pi]+1} = \frac{-2}{3+1} = \frac{-1}{2}$	۱۵
۱/۲۵	حد چپ $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} (2[x] + 1) = 2(-2) + 1 = -3$ (۰/۲۵) حد راست $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} (x^2 + 4x) = 1 - 4 = -3$ (۰/۲۵) $f(-1) = -3$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) تابع پیوسته است $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = f(-1)$ (تمرین ۲ - صفحه ۱۴۲)	۱۶

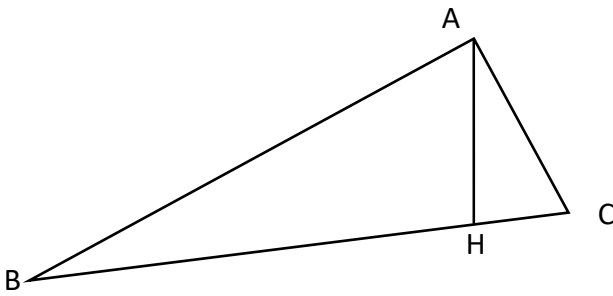
باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲		رشته : علوم تجربی		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳ صفحه			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱		نام و نام خانوادگی:			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش					
				http://aee.medu.gov.ir					
ردیف		سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)						نمره	

۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) برای رسم نمودار وارون یک تابع کافی است قرینه نمودار آن تابع را نسبت به خط $y = x$ رسم کنیم. ب) دو تابع $f(x) = \frac{x^2}{x}$ و $g(x) = x$ با هم برابرند. پ) قضیه تالس یک قضیه دوشرطی است. ت) انتهای کمان روبرو به زاویه $\frac{6\pi}{5}$ رادیان در ربع سوم دایره مثلثاتی قرار دارد.	۱
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) لگاریتم عدد $\frac{1}{81}$ در پایه ۳ برابر است. ب) ضابطه وارون تابع $f(x) = 2^x$ به صورت است. پ) دامنه تابع $h(x) = \frac{1}{x^2+x}$ برابر مجموعه است.	۰/۷۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) فاصله نقطه $(-1, 2)$ از خط $3x - 4y + 6 = 0$ برابر کدام عدد است؟ ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱) ب) کدام یک از توابع زیر در $x = 2$ ناپیوسته است؟ ۱ (۱) $f(x) = x - 2$ ۲ (۲) $g(x) = \sqrt{x - 2}$ ۳ (۳) $h(x) = (x - 2)^2$ ۴ (۴) $k(x) = 2^x$	۱
۴	در معادله درجه دو به شکل $ax^2 + bx + c = 0$، اگر یکی از ریشه های این معادله برابر ۲ باشد و $c = 2b$، در این صورت ریشه دیگر این معادله را بیابید.	۱
۵	معادله $\sqrt{x+3} + \sqrt{3x+1} = 4$ را حل کنید.	۱
۶	در شکل مقابل $ST \parallel BC$ است. مقادیر x, y را به دست آورید. 	۱
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه سال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)		
	نمره		

۷	مثلث ABC یک مثلث قائم الزاویه است ($A = 90^\circ$) که AH ارتفاع وارد بر وتر آن است. اگر $AB = 12$ و $AH = 6$ باشند، آنگاه اندازه BH، BC و AC را بیابید. 	۱/۷۵
۸	ضابطه وارون تابع $f(x) = \frac{2x-1}{3}$ را بنویسید.	۰/۵
۹	اگر $f = \{(2, -1), (3, 1), (1, 0), (4, 2)\}$, $g = \{(1, 1), (2, 3), (3, 1)\}$ (الف) تابع های $f \times g$، $\frac{g}{f}$ را به صورت مجموعه‌هایی از زوج مرتب‌ها بنویسید. (ب) آیا تابع g یک تابع یک‌به‌یک است؟ چرا؟	۱/۷۵
۱۰	دایره ای به شعاع ۸ سانتی‌متر مفروض است. اندازه زاویه مرکزی مقابل به کمانی برابر ۴۵ درجه می‌باشد. طول این کمان چند سانتی‌متر است؟	۰/۷۵
۱۱	مقدار عبارت زیر را به دست آورید. $2 \sin \frac{5\pi}{4} - \cos \frac{5\pi}{6} + 2 \cos \frac{7\pi}{4} =$	۱/۷۵
۱۲	نمودار تابع زیر را در دستگاه مختصات در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کنید. $y = 1 + \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$	۰/۷۵
۱۳	نمودار تابع $f(x) = 3^{ax-2} + b$ از نقاط $(2, 8)$ ، $\left(0, -\frac{8}{9}\right)$ می‌گذرد. مقادیر a و b ، به دست آورید.	۱/۵
۱۴	(الف) اگر $2 \log 3 \cong 0.301$، در این صورت مقدار تقریبی $\log 125$ را محاسبه کنید. (ب) معادله لگاریتمی $\log_2 x + \log_2 (x - 2) = 3$ را حل کنید.	۲
	ادامه سوال‌ات در صفحه بعد	

باسمه تعالی

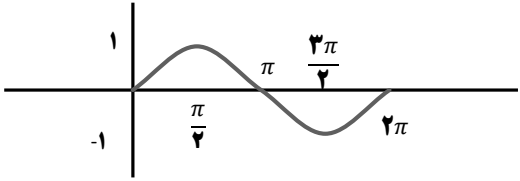
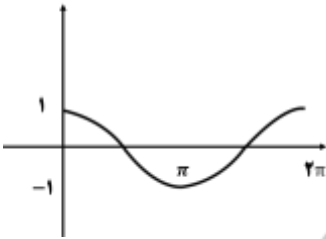
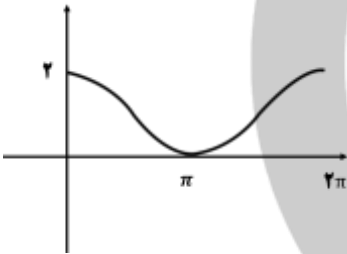
سوالات امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)		
	نمره		

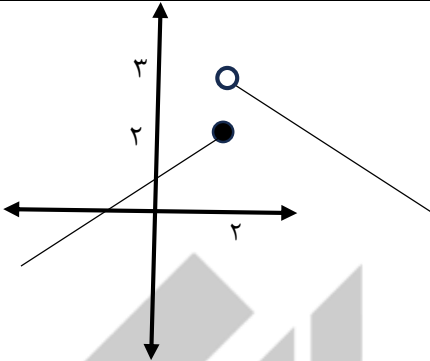
۱۵	نموداری از یک تابع رسم کنید که در نقطه $x = 2$ ، حد راست آن تابع برابر ۳ است ولی حد چپ و مقدار تابع در $x = 2$ برابر ۲ باشد.	۰/۵
۱۶	در صورت وجود حاصل حدهای زیر را به دست آورید. ([] نشان دهنده جزء صحیح است). الف) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4}$ ب) $\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{[x] + 1}{\cos(-\pi x)}$	۱/۵
۱۷	پیوستگی تابع زیر را در نقطه $x = -2$ بررسی کنید. ([] نشان دهنده جزء صحیح است). $f(x) = \begin{cases} [x] - 2 & x < -2 \\ -5 & x = -2 \\ 3 - 2x^2 & x > -2 \end{cases}$	۱/۵
	موفق و سربلند باشید.	جمع نمرات ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) درست (ب) نادرست (پ) درست (ت) درست هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد			۱
۲	الف) ۴- (ب) $f^{-1}(x) = \log_2 x$ (پ) $\mathbb{R} - \{0, -1\}$ هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد در قسمت (پ) پاسخ به صورت بازه $(-\infty, -1) \cup (-1, 0) \cup (0, +\infty)$ نیز صحیح است.			۰/۷۵
۳	الف) گزینه ۴ (ب) گزینه ۲ هر مورد ۰/۵ نمره دارد			۱
۴	$x_1 x_2 = 2x_2 = \frac{c}{a} = \frac{2b}{a}$ (نمره ۰/۲۵), $x_1 + x_2 = 2 + x_2 = -\frac{b}{a}$ (نمره ۰/۲۵), $2 + x_2 = -x_2$ (نمره ۰/۲۵) $\Rightarrow x_2 = -1$ (نمره ۰/۲۵) صفحه ۱۳ کتاب درسی (به روش های صحیح دیگر نمره تعلق می گیرد)			۱
۵	$\sqrt{x+3} = 4 - \sqrt{3x+1} \Rightarrow x+3 = 16 + 3x + 1 - 8\sqrt{3x+1}$ (نمره ۰/۲۵) $2x + 14 = 8\sqrt{3x+1} \Rightarrow x+7 = 4\sqrt{3x+1}$ (نمره ۰/۲۵) $x^2 + 14x + 49 = 16(3x+1) \Rightarrow x^2 - 34x + 33 = 0 \Rightarrow x = 1, x = 33$ غ ق ق (نمره ۰/۵) صفحه ۲۳ کتاب درسی			۱
۶	$\frac{AS}{AB} = \frac{AT}{AC} = \frac{ST}{BC} \Rightarrow \frac{4}{10} = \frac{6}{2x+5}$ (نمره ۰/۲۵) $2x + 5 = \frac{6 \times 10}{4} = 15 \Rightarrow x = 5$ (نمره ۰/۲۵) $\frac{AS}{SB} = \frac{AT}{AC} \Rightarrow \frac{4}{6} = \frac{y}{9}$ (نمره ۰/۲۵) $y = 6$ (نمره ۰/۲۵) تمرین کتاب درسی صفحه ۴۱ (به روش های صحیح دیگر نمره تعلق می گیرد)			۱
۷	$BH^2 = AB^2 - AH^2 = 10.8 \Rightarrow BH = 6\sqrt{3}$ (نمره ۰/۵) $AB^2 = BH \times BC \Rightarrow BC = \frac{12^2}{6\sqrt{3}} = 8\sqrt{3}$ (نمره ۰/۵) $CH = BC - BH = 2\sqrt{3}$ (نمره ۰/۲۵) $AC^2 = CH \times BC = 2\sqrt{3} \times 8\sqrt{3} = 48 \Rightarrow AC = 4\sqrt{3}$ (نمره ۰/۵) تمرین کتاب درسی صفحه ۴۵			۱/۷۵

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴ عصر	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۸	$y = \frac{2x-1}{3} \Rightarrow 3y = 2x - 1 \Rightarrow 3y + 1 = 2x \Rightarrow x = \frac{3y+1}{2}$ $f^{-1}(x) = \frac{3x+1}{2} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ صفحه ۶۲ کتاب درسی			۰/۵
۹	(الف) $f \times g = \{(2, -3), (3, 1), (1, 0)\} \quad (\text{نمره } ۰/۷۵)$ $\frac{g}{f} = \{(2, -3), (3, 1)\} \quad (\text{نمره } ۰/۵)$ (ب) خیر، در دو زوج مرتب مولفه دوم تکراری می باشند و مولفه های اول یکسان نیستند. (نمره ۰/۵) صفحه ۶۹ کتاب درسی			۱/۷۵
۱۰	$45^\circ = \frac{\pi}{4} \text{ رادیان} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵) \Rightarrow \frac{\pi}{4} = \frac{l}{r} = \frac{l}{8} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵) \Rightarrow l = 2\pi \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ صفحه ۷۴ کتاب درسی			۰/۷۵
۱۱	$\sin \frac{5\pi}{4} = -\sin \frac{\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (\text{نمره } ۰/۵)$ $\cos \frac{5\pi}{6} = -\cos \frac{\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (\text{نمره } ۰/۵)$ $\cos \frac{7\pi}{4} = \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (\text{نمره } ۰/۵)$ $2\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) - \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) + 2\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ صفحه ۸۷ کتاب درسی			۱/۷۵

مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴ عصر	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۷۵	   مرحله اول $y = \sin(x)$ (نمره ۰/۲۵) مرحله دوم $y = \sin(x + \frac{\pi}{2})$ (نمره ۰/۲۵) مرحله سوم $y = 1 + \sin(x + \frac{\pi}{2})$ (نمره ۰/۲۵) صفحه ۹۳ کتاب درسی (در صورت رسم مرحله سوم نمره کامل تعلق می گیرد.)		۱۲
۱/۵	$f(0) = -\frac{1}{9} \Rightarrow 3^{-2} + b = -\frac{1}{9} \Rightarrow b = -1$ (نمره ۰/۷۵) $f(2) = 0 \Rightarrow 3^{2a-2} - 1 = 8 \Rightarrow 3^{2a-2} = 9 = 3^2 \Rightarrow 2a - 2 = 2$ (نمره ۰/۲۵) $a = 2$ (نمره ۰/۲۵) صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴ کتاب درسی		۱۳
۲	$\log 125 = \log 5^3 = 3 \log 5 = 3(\log \frac{10}{2}) = 3(\log 10 - \log 2) = 3(1 - 0.301) = 2.097$ الف) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) ب) $\log_2 x(x-2) = 3 \Rightarrow x(x-2) = 2^3 = 8 \Rightarrow x^2 - 2x - 8 = 0 \Rightarrow$ $x = -2$ یا $x = 4$ (نمره ۰/۵) صفحه ۱۱۲ کتاب درسی		۱۴

مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۴ عصر		رشته: علوم تجربی		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: ریاضی ۲	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱				پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
نمره		راهنمای تصحیح				ردیف	
۰/۵		 رسم هر قسمت ۰/۲۵ نمره دارد. به همه رسم های صحیح نمره تعلق می گیرد. صفحه ۱۲۷ کتاب درسی				۱۵	
۱/۵		الف) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x-1)}{(x-2)(x+2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-1)}{(x+2)} = \frac{1}{4}$ (نمره ۰/۵) (نمره ۰/۵) ب) $\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{[x] + 1}{\cos(-\pi x)} = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{-2 + 1}{-1} = 1$ (نمره ۰/۵) صفحه ۱۳۱ و ۱۳۴ کتاب درسی				۱۶	
۱/۵		$\lim_{x \rightarrow -2^+} (3 - 2x^2) = -5$, $\lim_{x \rightarrow -2^-} ([x]) - 2 = -3 - 2 = -5$, $f(-2) = -5$ (نمره ۰/۵) (نمره ۰/۵) (نمره ۰/۲۵) تابع در $x = -2$ پیوسته است (نمره ۰/۲۵) صفحه ۱۴۲ کتاب درسی				۱۷	
۲۰		مجموع نمره				پیروز و سربلند باشید	

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

	قلمرو زبانی ۷ نمره	
۱	معنی واژگان صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) حق-تعالی-عزرائیل را بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر و بیاور». (اطاعت- کراهت) (ب) تو شاهی و گر ازدها پیکری / ببايد زدن داستان آوری (به طور قطع-احتمالاً)	۵/
۲	کدام واژه داخل کمانک از نظر املايي درست است؟ (الف) عزیزترین رفقای من که حُسن سیرت را با (صَبَاحَت/سباحَت) توأم داشت، لبخندی زده، گفت من می خواهم با مایه اندک، بازرگانی را پیش گیرم. (ب) من (قُلا/ غُلا) کردم و روزی که پیرزن نبود، رفتم سر بقیچه اش. (ج) کشتی گیری بود که در زورآزمایی شهره بود. بدر در میدان او (هَلالی-حَلالی) بود و رستم به دستان او زالی.	۷۵/
۳	در عبارت « من می ترسم که اگر از گشادن عقده های من آغاز کنی ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند و چون من بسته باشم - اگر چه ملالت به کمال رسیده باشد - اِهْمَال جانب من جایز شمیری» واژه مشخص شده در کدام معنی نیامده است؟ (الف) کوتاهی کردن (ب) سهل انگاری کردن (ج) آزرده کردن (د) کم کاری کردن	۲۵/
۴	کدامیک از واژگان مقابل نمی تواند معادل معنایی واژه مشخص شده باشد؟ (اندرونی، اتاق مخصوص خدمتگزاران، اتاق تشریفات) «بونصر نامه های رسیده را، به خط خویش، نکت بیرون می آورد و چیزی که در او گراهیتی نبود، می فرستاد فرود سرای.	۲۵/
۵	در کدامیک از عبارات زیر غلط املايي دیده می شود؟ آن را اصلاح کنید. (الف) ناگاه آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پر شده، نشستن و دریدن گرفت. آن گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هزاهز و غریو خاست، امیر برخاست. (ب) و چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناسحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم، مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب صیادت را به ادا رسانید.	۷۵/
۶	در کدامیک از گزینه های زیر غلط املايي دیده نمی شود؟ (الف) از آن ها که خورشید فریادشان / دمید از گلوی سحرزاده شان (ب) بزن زخم، این مرحم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است (ج) حلا منکر جان و جانان ما / بزن زخم انکار بر جان ما (د) چه جانانه چرخ جنون می زنند / دف عشق با دست خون می زنند	۲۵/
۷	کدام بیت به لحاظ املايي درست است؟ (الف) سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها (ب) بیفشرد چون کوه پا بر زمین / بخوایید دندان به دندان کین	۲۵/
۸	با توجه به ابیات زیر، به سوالات پاسخ دهید. به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد/ گمان میر که مرا درد این جهان باشد برای من مگری و مگوی دریغ دریغ/ به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد (الف) در بیت اول چند متمم وجود دارد؟ (ج) کدام واژه در بیت دوم، نقش تبعی دارد؟ (ب) یک حرف ربط وابسته ساز مشخص کنید. (د) «مسند» در جمله آخر، صفت اشاره است. درست نادرست	۱
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲		رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	
نام و نام خانوادگی:				
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
۱۴۰۳		http://aee.medu.gov.ir		
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره				

۹	در بیت «دریاب که مبتلای عشقم/ آزاد کن از بلای عشقم» (الف) نقش دستوری «م» در مصراع دوم..... است. (ب) جمله هسته (پایه) را مشخص کنید.	۱۵
۱۰	وضعیت کدام دو واژه در گذر زمان یکسان است؟ (الف) (سوفار- سوگند) (ب) (کثیف- فتراک) (ج) (سپر- رکاب)	۲۵
۱۱	نوع حذف، در کدام عبارت متفاوت است؟ (الف) درفشان لاله در وی چون چراغی (ب) نهان راستی، آشکارا گزند (ج) شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.	۱۵
۱۲	در بیت «بپوید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است» (الف) نوع وابسته پیشین در جمله دوم را بنویسید. (ب) نقش واژه مشخص شده را بنویسید؟	۱۵
۱۳	در عبارت «با کشته شدن آغا محمد خان، فتحعلی شاه بر تخت نشست. شاهزاده نوجوان، میرزا عیسی قائم مقام را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست و بی اذن و خواست او دست به کاری نمی‌زد.» (الف) مرجع ضمیر «او» در جمله آخر، کدام واژه است؟ (ب) یک وابسته پیشین در جمله دوم پیدا کرده و نوع آن را بنویسید.	۷۵
۱۴	در عبارت زیر چند فعل مجهول وجود دارد؟ امیر گفت: در این دو سه روز، بار داده آید. نامه‌ها نبشته آمد. چون نامه‌ها گسیل کرده شد، تو بازای که پیغامی ست سوی بونصر تا داده آید.	۲۵
۱۵	نوع صفت بیانی در کدام مصراع متفاوت است؟ (الف) برو شیر درنده باش، ای دغل (ج) همی‌رفت پیش اندرون مرد گرد (ب) برافراخت پس دست خیرگشا (د) که ای نامداران یزدان پرست	۲۵
	قلمرو ادبی ۵ نمره	
۱۶	در کدام یک از ابیات زیر، هر دو آرایه تشبیه و استعاره دیده می‌شود؟ (الف) به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده ایران کهن دید (ب) نهان می‌گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی	۲۵
۱۷	آرایه مشترک، در مصراع اول ابیات زیر را بنویسید. (الف) از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد (ب) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد	۲۵
۱۸	واژه «ماه/ مه» در کدام بیت آرایه استعاره نیست؟ (الف) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را (ب) فرزند عزیز را به صد جهد/ بنشانند چو ماه در یکی مهد (ج) چون رایت عشق ان جهانگیر/ شد چون مه لیلی اسمان گیر	۱۵
۱۹	در عبارت «یقین شد که من فکر تازه‌ای در سر دارم که او را دست بیندازم و مسخره کنم. ناگهان چون پلنگی خشمناک راه افتاد. اتفاقاً این آقای معلّم لهجه غلیظ شیرازی داشت و اصرار داشت که خیلی خیلی عامیانه صحبت کند. همین طور که پیش می‌آمد، با لهجه خاصش گفت: به به! مثل قوآل‌ها صورتک زدی؟» (الف) یک آرایه حس آمیزی بیابید. (ب) یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (ج) در جمله پنجم، مشبه و مشبه به را مشخص کنید.	۱/۲۵
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲		رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۲۰	با توجه به جدول زیر، بیت مربوط به هر آرایه را مقابل آن بنویسید. (یک بیت اضافی است).	
	الف) مجاز	۱- ای حقیقی ترین مجاز من، ای عشق / ای همه استعاره‌ها با تو
	ب) متناقض نما	۲- جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را
	ج) تلمیح	۳- به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته
		۴- چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر
۲۱	مهم‌ترین اثر نجم‌الدین رازی (دایه) را نام ببرید.	
۲۲	در کدام گزینه، نام نویسنده نادرست است؟ الف- (روضه خلد-مجد خوافی) ب- (چشمه روشن-غلامحسین یوسفی) ج- (شلوارهای وصله دار-رسول پرویزی) د- (روزها-مجید واعظی)	
۲۳	کتابی است عرفانی در مورد زندگی ابو سعید ابوالخیر. نام این کتاب (تذکره الاولیا/الاسرار التوحید) است و نویسنده آن (محمدبن منور-عطار نیشابوری) نام دارد.	
۲۴	ابیات زیر را کامل کنید. الف) باز کشید از روش خویش پای ب) به چشمان من کیمیا خاک توست	
	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲۵	مفهوم کدامیک از ابیات زیر متفاوت است؟ الف) یقین مرد را دیده بیننده کرد/ شد و تکیه بر آفریننده کرد ب) کزین پس به کنجی نشینم چو مور/ که روزی نخوردند پیلان به زور ج) زنخدان فرو برد چندی به جیب/ که بخشنده روزی فرستد ز غیب د) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست/ چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست	
۲۶	با توجه به مفهوم قسمت های مشخص شده در عبارت « قاضی بسیار دعا کرد و گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.» دو ویژگی رفتاری و اخلاقی قاضی بست را بنویسید.	
۲۷	در بیت « گو یا رب از این گزاف کاری/ توفیق دهم به رستگاری » مقصود شاعر از گزاف کاری چیست؟	
۲۸	کدامیک از مفاهیم زیر از بیت مقابل دریافت نمی شود؟ الف) تیزی شمشیر ب) پرشماری حریف ج) دلاوری فرمانده د) وحشی گری دشمن بدان شمشیر تیز عافیت سوز در آن انبوه کار مرگ می کرد	
۲۹	مقصود شاعر از قسمت مشخص شده چیست؟ الف) درخواست یک شعر دیگر ب) درخواست فرصت کوتاه ج) فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد/ در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم د) درخواست فرصت کوتاه	
۳۰	شاعر در بیت مقابل چه کاری را توصیه می کند؟ « به آنچه می گذرد دل منه که دجله بسی/ پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد »	
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲		رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
	نمره			

۳۱	قسمت های مشخص شده در عبارت «کبوتران را فرمود فرود آید. فرمان او نگاه داشتند و جمله بنشستند و آن موش را زبرا نام بود، با دهای تمام و خرد بسیار.» به ترتیب بیانگر کدام ویژگی های کبوتران و زبرا است؟ (الف) کبوتران: (ب) زبرا:	۵/۱
۳۲	مفهوم کنایی دو بیت زیر به کدام گزینه نزدیک تر است؟ ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش / وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش جز تو که فرات، رشحه ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش (الف) نیلی پوشی کعبه (ب) مشک به دوش کشیدن دریا (ج) سوگواری عمیق برای تشنگی خود خواسته	۲۵/۱
۳۳	در بیت « با جوانان چو دست بگشادی/ پای گردون پیر برستی » شاعر فردی را توصیف می کند که به لحاظ کدام جنبه، قوی است؟ (الف) جسمی (ب) روحی	۲۵/۱
۳۴	بر اساس مفهوم ابیات زیر، کدام دسته از افراد، مخاطب شاعر نیست؟ خروشید کای پایمردان دیو/ بریده دل از ترس گیهان خدیو همه سوی دوزخ نهادید روی/ سپردید دل ها به گفتار اوی (الف) شورشیان درباری (ب) افراد خدا نترس (ج) یاریگران اهریمن (د) دل سپردگان به ابلیس	۲۵/۱
۳۵	در عبارت « ننه - خدا حفظش کند- هر وقت برای من و برادرم لباس می خرید، ناله اش بلند بود. مثلمی می گفت که دو برادری مثل عَلم یزید می مانید. می خواهید بروید آسمان، شورا بیاورید.» کدام ویژگی مشترک نویسنده و برادرش توصیف شده است؟	۲۵/۱
۳۶	با توجه به درس « در کوی عاشقان» و غیبت شمس، مفهوم بیت: «اگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم/ همه وعده مکر باشد، بفرید او شما را» در ارتباط با شخصیتی فریبکار است یا معشوقی دست نیافتنی؟	۲۵/۱
۳۷	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) خداوند این سخت نیکو کرد و شنوده ام که ابوالحسن و پسرش وقت باشد که به ده درم درمانده اند. ۰/۵ (ب) میان موج می رقصید در آب/ به رقص مرگ اخترهای انبوه. ۰/۵ (ج) نعره های درهم شترهای حامل زنبورک، با آهنگ شیپورها در هم می آمیخت. ۰/۵ (د) چون به دل رسید، دل را بر مثال کوشکی یافت. ۲۵/۱ (ه) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد/ ای یاوران باید ولی را یآوری کرد. ۰/۵ (و) بیامد به درگاه سالار نو/ بدیدندش آن جا و برخاست غو. ۰/۵ (ز) در هنگام بلا شرکت بوده، در وقت فراغ موافقت اولی تر. ۰/۷۵ (ح) کدام دانه در زمین فرو رفت که نرُست/ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد. ۰/۵	۴
	پیروز باشید.	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی یازدهم-کلیه رشته ها		بسمه تعالی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
همکاران گرامی، خدا قوت، لطفاً به سوالات مشابه و درست، نمره اختصاص دهید.				
قلمرو زبانی ۷ نمره				
۱	الف) اطاعت ۲۵/ ص ۵۷ ب) به طور قطع ۲۵/ ص ۱۰۲	۵/۵		
۲	الف) صباحت ۲۵/ ص ۸۳ ب) قُلا ۲۵/ ص ۱۲۵ ج) هلالی ۲۵/ ص ۱۰۶	۷/۵		
۳	گزینۀ «ج» یا «آزوده کردن» ۲۵/	۲۵/۲۵		
۴	اتاق تشریفات ۲۵/ ص ۱۸	۲۵/۲۵		
۵	گزینۀ «ب» ۲۵/ مناصحت ۲۵/ سیادت ۲۵/ ص ۱۲۰	۷/۵		
۶	گزینۀ «د» یا «چه جانانه چرخ جنون می زند / دف عشق با دست خون می زنند» ۲۵/ ص ۹۱	۲۵/۲۵		
۷	گزینۀ «الف» یا «سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها» ص ۱۱۱	۲۵/۲۵		
۸	الف) دو متمم (روز/ من) ۲۵/ ب) «چو» یا «که» ۲۵/ ج) دریغ ۲۵/ د) نادرست ۲۵/ ص ۷۱	۱		
۹	الف) مفعول ۲۵/ ب) دریاب ۲۵/ ص ۵۳	۵/۵		
۱۰	گزینۀ «ج» یا «سپر و رکاب» ۲۵/ ص ۱۰۴	۲۵/۲۵		
۱۱	عبارت «ج» یا «شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.» ۵/ صص ۱۲۱-۱۰۱	۵/۵		
۱۲	الف) صفت اشاره ۲۵/ ب) مضاف الیه ۲۵/ ص ۵۸	۵/۵		
۱۳	الف) میزرا عیسی قائم مقام ۲۵/ ب) میرزا ۲۵/ شاخص ۲۵/ ص ۳۸	۷/۵		
۱۴	چهار جمله ۲۵/ ص ۲۰	۲۵/۲۵		
۱۵	گزینۀ «ج» یا «همی رفت پیش اندرون مرد گرد» ۲۵/	۲۵/۲۵		
قلمرو ادبی ۵ نمره				
۱۶	بیت «الف» یا «به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده ایران کهن دید» ۲۵/ ص ۲۸	۲۵/۲۵		
۱۷	اضافۀ تشبیهی ۲۵/ صص ۱۳-۳۰	۲۵/۲۵		
۱۸	گزینۀ ب یا «فرزند عزیز را به صد جهد/ بنشانند چو ماه در یکی مهد» ۵/ ص ۵۲	۵/۵		
۱۹	الف) لهجۀ غلیظ ۲۵/ ب) دست انداختن ۲۵/ کنایه از مسخره کردن ۲۵/ ج) من(مشبه) ۲۵/ پلنگ(مشبه به) ۲۵/ ص ۱۲۸	۱/۲۵		
«ادامۀ پاسخ نامه، صفحه بعد»				

۲۰	الف ۳) مجاز یا « به پاس هر وجب خاکی از این ملک/چه بسیار است آن سرها که رفته » ۲۵. ص ۳۰ (خاک: مجاز - سر: مجاز) ب ۱) متناقض نما یا « ای حقیقی ترین مجاز من ای عشق/ ای همه استعاره ها با تو » ۲۵. ص ۸۰ ج ۲) تلمیح یا « جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را » ۲۵. ص ۸۶	۷۵/
۲۱	مرصاد العباد ۲۵. ص ۵۲	۲۵/
۲۲	گزینۀ «د» یا (روزها-مجید واعظی) ۲۵. ص ۷۸	۲۵/
۲۳	اسرار التوحید ۲۵. محمد بن منور ۲۵. ص ۷۴	۵/
۲۴	الف) در پی او کرد به تقلید جای ۵. ص ۶۳ ب) مرا اوج عزت در افلاک توست ۵. ص ۱۱۵	۱
	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲۵	گزینۀ «د» یا «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» ۲۵. ص ۱۲	۲۵/
۲۶	آداب دان بودن (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ایمان به حساب قیامت (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ص ۴۸	۵/
۲۷	عشق ورزی (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵.	۲۵/
۲۸	گزینۀ «د» یا وحشی گری دشمن ۲۵.	۲۵/
۲۹	گزینۀ «ب» یا «درخواست یک فرصت کوتاه» ۵. ص ۴۸	۵/
۳۰	دل نبستن به دنیا (یا هر مفهوم نزدیک دیگر) ۵. ص ۳۳	۵/
۳۱	الف) کبوتران: فرمان پذیری و اطاعت ۲۵. ب) زبرا: زیرکی و هوشمندی ۲۵.	۵/
۳۲	گزینۀ «ج» یا « سوگواری عمیق برای تشنگی خود خواسته» ۲۵. ص ۸۹	۲۵/
۳۳	گزینۀ «الف» «جسمی» ۲۵. ص ۱۱۰	۲۵/
۳۴	گزینۀ «الف» یا شورشیان درباری ۲۵. ص ۱۰۲	۲۵/
۳۵	درازی و قد بلند آنان (یا هر مفهوم نزدیک) ۲۵. ص ۱۲۴	۲۵/
۳۶	معشوقی دست نیافتنی ۲۵. ص ۶۹	۲۵/
	«ادامۀ پاسخ نامه، صفحه بعد»	
۳۷	الف) سلطان مسعود این کار را بسیار به جا انجام داده است، ۲۵. و شنیده ام ابوالحسن و پسرش گاهی اوقات حتی ده درهم نیز برای خرج کردن ندارند. ۲۵. ص ۲۰ ب) ستاره های بی شمار آسمان در میان آب رودخانه (سند) رقص مرگ می کردند. ۵. ص ۲۹	۵/

۵/	ج) صدای شتر هایی که حامل توپ های جنگی بودند با صدای شیپور جنگ، در هم آمیخته بود. ۵/	۳۹ ص
۲۵/	د) (ابلیس) هنگامیکه بر دل انسان رسید آن را همچون کاخی (باعظمت) یافت. ۲۵/ ص ۵۹	
۵/	ه) رهبر انقلاب قصد از میان برداشتن اشغالگران اسرائیلی را دارد. ۲۵/ ای یاران انقلاب، لازم است از ولی و رهبرمان حمایت کنیم. ۲۵/ ص ۸۶	
۵/	و) کاوه به بارگاه پادشاه جدید، فریدون، آمد و مردم، فریدون را در مخفی گاهش دیدند و با دیدن او فریاد شادی سر دادند. ص ۱۰۳	
۷۵/	ز) در هنگام گرفتاری با هم بوده ایم. ۲۵/ پس در وقت آسایش نیز ۲۵/ شایسته است که با هم باشیم. ۲۵/	۱۲۰ ص
۵/	ح) کدام دانه است که پس از کاشتن نروید؟ پس چرا این گمان (ناقص و نادرست) را در مورد انسان داری؟ ۵/ (و معاد انسان را باور نداری). ص ۷۱	
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهمسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			نمره
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		

قلمرو زبانی (۷نمره)	
۱	در کدام یک از گزینه‌های زیر، معنی همه واژه‌ها درست آمده است؟ الف: شماتت: ملامت / همگنان : هم نبردان ب: سهم : ترس / ژنده : خشمگین ج: کیهان : جهان / یکایک : ناگهان د: صباحت: اول صبح / مناسک : اعمال عبادی
۲	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: نامه‌ها را می‌فرستاد فرود سرای به دست من و من به آغاجی خادم می‌دادم و <u>خیر خیر</u> جواب می‌آوردم ب: صدا و ناله درهم شترهای حامل <u>زنبورک</u> با آهنگ شیپور و طبل‌های جنگی درهم می‌آمیخت.
۳	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف: جلال الدین محمد به (اصرار- اسرار) مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت. ب: پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به (احتراز - اهتزاز) درآمد.
۴	در همه گزینه‌ها به <u>جز</u> گزینه غلط املايي وجود دارد. الف: اشتر طلبید و مهمل آراست. ب: من نهایت بعد اختیار کردم که غربت را خطر بسیار است. ج: حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، برکار کرد. د: سپیده فردای گنج به نحیب گلوله‌های توپ روس باز شد.
۵	با توجه به معنی واژه‌ها، املاي کلمات کدام گزینه تماماً درست است؟ الف: خالیگر : آشپز / سروش : فرشته ب: رشهه : قطره / محوطه : پهنه ج: مستحقان: نیازمندان / صفیر: فرستاده د: الحاح : پافشاری / مظاهرت: پشتیبانی
۶	در گروه کلمات زیر دو غلط املايي بیابید و درست آن را بنویسید. (اندرز دادن و مناصحت) - (صلتِ فخر) - (شک و شائبه) - (مطاوعت و فرمانبری) - (مصامحه و ساده انگاری) - (افراط و تفریط) - (مهملی و بیکاری) - (صافی و پاکی) - (خایب و نا امید) - (اذن و رخصت) - (امتناء و سر باز زدن)
۷	با توجه به بیت « چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم » به سوال پاسخ دهید. ضمیر « ش » در واژه « کارش » با کدام کلمه در مصراع اول، نقش دستوری یکسانی دارد؟
۸	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. گفت: « بونصر را بگو که امروز دُرستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد». من بازگشتم و این چه رفت با بوسهل بگفتم. <u>سخت</u> شاد شد و ... الف: معادل امروزی فعل مجهول موجود در متن را بنویسید. ب: نقش دستوری واژه «سخت» چیست؟ ج: حرف نشانه « را » بعد از «بونصر» بیانگر چه نقش دستوری هست؟
۹	درباره کاربرد و معنای فعل « ایستاد » در جمله مقابل توضیح دهید. « صیاد شادمان شد و گرازان به تک ایستاد »
۱۰	در عبارت « منظره دیدنی » واژه مشخص شده چه نوع صفت بیانی هست؟
ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهمسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۱۱	در عبارت زیر دو نقش تبعی متفاوت (غیر تکراری) بیابید و بنویسید. بهاءولد از آنجا که دیار روم از تاخت و تاز سپاه مغول برکنار بود و پادشاهی دانا و صاحب بصیرت داشت بدان نواحی هجرت کرد. او به همت یاران نزدیک خود، شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چَلپی، به نشر معارف الهی مشغول بود.	۵/
۱۲	حذف و نوع آن را در عبارت «کبوتران اضطرابی می‌کردند و هر یک خود را می‌کوشید» مشخص کنید.	۵/
۱۳	باتوجه به بیت «به فرزندان و یاران گفت چنگیز / که گر فرزند باید، باید این سان!» به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف: نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید؟ ب: در بیت، مفعول را مشخص کنید.	۵/
۱۴	واژه «استاد» در کدام گزینه شاخص است؟ الف: استاد معین، فرهنگ فارسی را نوشت. ب: ایشان استاد زبان و ادبیات فارسی هستند. ج: کتاب استاد مطالب مفیدی دارد. د: این استاد از استادان شاخص می باشند.	۲۵/
۱۵	در کدام گزینه نقش کلمات مشخص شده به ترتیب درست آمده است؟ «به دلیل سیر و سفر و البته جست و جو و پرواز در عالم معنا او را شمس پرده می‌گفتند.» الف: قید ، متمم ، مسند ب: معطوف ، صفت فاعلی ، بدل ج: قید ، مضاف الیه ، متمم د: قید ، مضاف الیه ، مسند	۲۵/
۱۶	واژه «شوخ» از نظر وضعیتی که در گذر زمان پیدا کرده مشابه واژگان کدام گزینه است؟ الف: کثیف / سوگند ب: فتراک / برگستوان ج: شادی / پذیرش د: رکاب / یخچال	۲۵/

قلمرو ادبی (۵) نمره

۱۷	قسمت‌های مشخص شده در عبارت زیر دارای چه آرایه‌های ادبی هستند. « چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند و گفت: ای دوست عزیز و رفیق موافق، تو را در این رنج که افگند؟ »	۵/
۱۸	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید «درفشان لاله در وی ، چون چراغی / و لیک از دود او بر جاناش داغی » الف: وجه شبه تشبیه موجود در بیت را بیابید و بنویسید. ب: کدام واژه دلالت بر وجود آرایه تشخیص در بیت دارد؟ ج: در قافیۀ مصراع دوم چه آرایه ادبی وجود دارد؟	۷۵/
۱۹	با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید . « فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد.» الف: تلمیح موجود در بیت را توضیح دهید. ب: در مصرع دوم چند واژه معنی مجازی دارند؟	۵/
۲۰	بخش مشخص شده در سروده زیر بیانگر کار برد کدام آرایه ادبی به جز کنایه است؟ بیداری زمانه با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتی، « رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن»	۲۵/

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۲۱	در مصرع اول بیت زیر « برگ » و « شاخه » استعاره از چه هستند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دو چندان می شکفت و برگ می کرد	۵/
۲۲	دو آرایه موجود در بیت زیر را بنویسید . « بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی » درمصرع اول آرایه و در کل بیت آرایه موجود است.	۵/
۲۳	در میان آثار زیر، نام پدیدآورنده دو اثر در مقابل آن‌ها نادرست نوشته شده است؛ آن دو را مشخص کنید. الف: (فرهاد و شیرین :نظامی) ب: (شلواری وصله دار: رسول پرویزی) ج: (مرصادالعباد :نجم الدین رازی) د: (غزلیات شمس :شمس تبریزی) هـ: (جوامع الحکایت و لوامع الروایات:محمد عوفی)	۵/
۲۴	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف: لیلی و مجنون اثری دیگر از صاحب کتاب بهارستان می باشد . درست نادرست ب: هر سه شاعر (فریدون مشیری / ملک الشعرای بهار/ فریدون توللی) چهارپاره سرا هستند. درست نادرست	۵/
۲۵	ابیات زیر را کامل کنید. الف: مرا اوج عزّت در افلاک توست / توست ب: ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می گشاید / دارد ج: عاقبت از خامی خود سوخته / نیاموخته	۷۵/
۲۶	مصرع دوم بیت زیر کدام گزینه است؟ « زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت / » الف: کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست ب: کان چهره مشعشع تابانم آرزوست ج: شیرخدا و رستم دستانم آرزوست د: آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	۲۵/
قلمرو فکری (۸)		
۲۷	مفهوم مصرع دوم بیت زیر را بنویسید. «بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است»	۵/
۲۸	مفهوم قسمت مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید ؟ الف: « امیر از آن جهان آمده ، به خیمه فرود آمد و جامه بگرداند.» ب: « شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید.» ج: « یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد.» د: هر لحظه، از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه کرد. هـ: مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.	۱/۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهمسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۲۹	بیت « کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسُت؟/ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟» بیانگر چه دیدگاهی است.؟	۲۵/
۳۰	در بیت زیر شاعر « بخشندگی » را حاصل چه می داند؟ «کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست» الف: ثروتمندی ب: مهربانی و عاطفه ج: خردمندی د: دوری از دون همتان	۲۵/
۳۱	کدام گزینه بیانگر سیر فکری پدر مجنون در موضوع عشق مجنون به لیلی نیست ؟ الف: عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟ ب: دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم	۲۵/
۳۲	کدام گزینه با بیت « چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» بیشترین ارتباط معنایی را دارد؟ الف: ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم / باز همانجا رویم، جمله که آن شهر ماست ب: مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته اند از بدنم	۲۵/
۳۳	پیام هر یک از دو بیت زیر را به صورت جداگانه بنویسید. الف: چو شیر خدا راند بر خصم تیغ / به سر کوفت شیطان دو دست دریغ ب: پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت خانه ها در فرنگ	۵/
۳۴	تفاوت معنایی واژه « جولان » را در دو مصراع بیت زیر توضیح دهید. «جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم»	۵/
۳۵	اشعار و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید . الف: زَنخْدان فرو برد چندی به جیب ب: فرض است فرمان بردن از حکم جلودار ج: چو کشتی، بادپا در رود افکند د: هر روز خنیده نام تر گشت هـ: سراچه دهنم آماس می کرد . و: عشق، حالی دو اسبه می آمد. ز: چو ضحاک بر تخت شد شهریار/ بر او سالیان انجمن شد هزار ح: بر مصطفی بهر رخصت دوید / ازو خواست دستوری اما ندید ط: اختلاف صیادان آن جا متواتر. ی : ناگاه، آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پُر شده ، نشستن و دریدن گرفت.	۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۵/۰ ۵/۰ ۵/۰ ۷۵/۰
۲۰	توفیق رفیق راهتان باد. ان شاءالله	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	گزینه جیم ص. ۱۶۵			
۲	الف: سریع و آسان ص. ۱۵۹ ب: نوعی توپ جنگی که روی اسب می بستند ص. ۱۶۱			
۳	الف: اصرار ص. ۶۹ - ۷۰ ب: اهتزاز ص. ۴۱			
۴	گزینه جیم ص. ۵۷			
۵	گزینه دال ص. ۱۶۵			
۶	مسامحه ص. ۱۶۸ / امتناع ص. ۱۶۵			
۷	با واژه دشمن (هردو مضاف الیه هستند) ص. ۱۱۴			
۸	الف: داده آید : داده شود ب: قید ج: نقش نمای متمم(متمم) ص. ۱۹			
۹	به معنای شروع کردن (آغاز به کردن) است. یعنی شروع به دویدن کرد ص. ۱۲۳			
۱۰	صفت لیاقت ص ۱۳۲			
۱۱	صاحب بصیرت معطوف یا حسام الدین معطوف به صلاح الدین // شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی بدل از یاران نزدیک خود ص ۶۸			
۱۲	حذف شناسه فعل «ند» به قرینه لفظی ص ۱۲۳			
۱۳	الف: متمم / ب: «گر فرزند باید، باید این سان!» (یا مصراع دوم)			
۱۴	گزینه الف واژه استاد ص ۴۳			
۱۵	ج: قید، مضاف الیه، متمم ص ۶۸			
۱۶	گزینه الف (با از دست دادن معنی پیشین و گرفتن معنای جدید به دوره بعد منتقل شده) ص ۱۰۶			
۱۷	کنایه (گریه کردن بسیار) و استعاره (اشک) ص. ۱۲۰			
۱۸	الف: دَرَفشان ب: جان داشتن مرغزار - وجود واژه «وی» ج: داغ استعاره از سیاهی وسط گل لاله ص. ۱۲۰			
۱۹	الف: تلمیح به داستان حضرت سلیمان و دیو که انگشتر حضرت را ربود و به جای او بر تخت نشست ص. ۸۸ ب: ۴ مجاز وجود دارد. (تخت: مجاز از پادشاهی / نگین: مجاز از انگشتر / دست: مجاز از قدرت و اختیار / اهریمن، مجاز و استعاره از دشمن اسرائیلی) ص. ۸۸			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره	
۲۰	تضمین ، توضیح تضمین (شاعر یا نویسنده، قسمتی یا تمامی از یک حدیث، آیه، بیت یا مصراعی از شعر را عیناً در بین اشعار خود بیاورد)		۰/۲۵	
۲۱	برگ استعاره از هریک از سربازان لشکر مغول و شاخه استعاره از لشکر مغول		۰/۵	
۲۲	در مصرع اول تشخیص و در کل بیت حسن تعلیل مشهود است.		۰/۵	
۲۳	الف:فرهاد و شیرین از وحشی بافقی د : غزلیات شمس از مولانا		۰/۵	
۲۴	الف : نادرست ص. ۱۶ ب: درست		۰/۵	
۲۵	الف: به چشمان من کیمیا خاک توست ب: آنکه در دستش کلید شهر پر آینه دارد ج:رهروی کبک نیاموخته		۰/۷۵	
۲۶	ج:شیر خدا و رستم دستانم آرزوست (نوشتن گزینه ج کفایت می کند)		۰/۲۵	
۲۷	الف: بی زخم مردن کنایه از مرگ طبیعی . (ترجیح شهادت بر مرگ در بستر)		۰/۵	
۲۸	الف: از مرگ نجات یافتن ص. ۱۷ ب: خلقت یا کالبد اولیه آدم ص. ۶۱ د:لیاقت ، توانایی و استعداد ص.۶۱ هـ: به ترتیب افکار پوسیده و قدیمی / افکار نو تازه یا معادل آن ص. ۴۴ ج: دشمن. اسرائیلیان ص. ۹۱		۱/۵	
۲۹	اعتقاد به معاد و حیات بعد از مرگ ص.۷۳		۰/۲۵	
۳۰	ج: خردمندی ص.۱۱		۰/۲۵	
۳۱	گزینه دال ص.۵۵		۰/۲۵	
۳۲	گزینه الف ص.۷۳		۰/۲۵	
۳۳	الف:سست و لرزان شدن پایه های کفر با کشته شدن یکی از یاران شیطان ب: شرق و غرب جهان از شکست کفر ترسیدند ص. ۱۵		۰/۵	
۳۴	جولان اول : نام منطقه ای اشغال شده توسط صهیونیست ها – جولان دوم : تاخت و تاز ص. ۸۹		۰/۵	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
۱۴۰۳				
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			
	معنی نظم و نثر (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد)			
۳۵	الف: دست از کار کشید یا تلاشی نکرد و بیکار ماند. ۰/۲۵ ب: پیروی از دستور پیشوا و فرمانده واجب است ۰/۲۵ ج: اسبش را مانند گشتی به آب انداخت. ۰/۲۵ د: مجنون در عاشقی روز به روز مشهورتر شد - نامش بر سر زبان ها افتاد (نام او در عاشقی شهره شد) ۰/۲۵ ه: معلوماتم زیاد می شد. ۰/۲۵ و: در آن حال ۰/۲۵ عشق به سرعت می آمد ۰/۲۵ ز: وقتی ضحاک پادشاه شد، حکومت او هزار سال طول کشید. ۰/۵ ح: حضرت علی (ع) برای گرفتن اذن ورود به میدان مبارزه با عمرو نزد پیامبر (ص) آمدند اما پیامبر (ص) به ایشان اجازه نبرد ندادند. ۰/۵ ط: صیادان در آن مرغزار مداوم (زیاد) رفت و آمد (تَرَدَد) می کردند. ۰/۵ ی: ناگهان متوجه شدند که به علت تلاطم و طغیان آب، گشتی از آب پر شد و شروع به غرق شدن و شکستن کرد. ۰/۷۵.			