



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسط



سوالات آزمون های شبه نهایی

رشته:
ریاضی و فیزیک

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

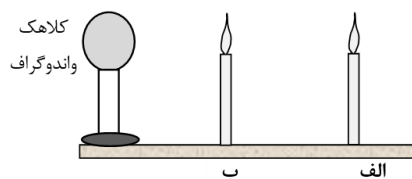
پایه: یازدهم

با ما در کانال کام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با کلمات ((درست)) و ((نادرست)) در پاسخ‌برگ مشخص کنید. الف) بار الکتریکی هر جسم باردار، مضرب درستی از بار بنیادی e است. ب) توان الکتریکی مصرفی مقاومت معادل در یک مدار، برابر با مجموع توان‌های مصرفی مقاومت‌های حاضر در مدار است. پ) اگر یک ذره باردار درون سیم‌لوله حامل جریان و در امتداد محور سیم‌لوله حرکت کند، نیروی مغناطیسی وارد بر آن از طرف میدان مغناطیسی سیم‌لوله بیشینه است. ت) یکای وبر بر ثانیه، معادل آمپر است.	۱				
۲	در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) در یک جسم رسانای مخروطی شکل، (چگالی سطحی بار - پتانسیل) الکتریکی در نقاط نوک تیز بیشتر از نقاط دیگر است. ب) آمپرساعت، یکای (جریان الکتریکی - بار الکتریکی) است. پ) در سیم حامل جریان، حرکت کاتوره‌ای الکترون‌ها با سرعت متوسطی به نام سرعتِ سوق در (جهت - خلاف جهت) میدان الکتریکی انجام می‌شود. ت) دو سیم موازی حامل جریان هم‌سو، بر یکدیگر نیروی (ربایشی - رانشی) وارد می‌کنند.	۱				
۳	با توجه به عبارت‌های ستون اول، از ستون دوم یک عبارت مرتبط با هر کدام از آن‌ها انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید. (یک مورد در ستون سمت چپ اضافه است.) <table><tr><td>ستون اول</td><td>ستون دوم</td></tr><tr><td>الف) این دستگاه بر اساس قانون القای فاراده کار می‌کند . ب) به عنوان حسگر دما، در مدارهای حساس به دما استفاده می‌شود . پ) وسیله‌ای است که به کمک آن میدان مغناطیسی مغز انسان، اندازه‌گیری می‌شود. ت) درگرده‌افشانی توسط زنبورهای عسل، گرده‌ها به واسطهٔ این کمیت از یک گل به زنبور و از زنبور به گل دیگر منتقل می‌شود.</td><td>۱) اسکوبید ۲) میدان الکتریکی ۳) رسانای اهمی ۴) تندی‌سنج دوچرخه ۵) ترمیستور</td></tr></table>	ستون اول	ستون دوم	الف) این دستگاه بر اساس قانون القای فاراده کار می‌کند . ب) به عنوان حسگر دما، در مدارهای حساس به دما استفاده می‌شود . پ) وسیله‌ای است که به کمک آن میدان مغناطیسی مغز انسان، اندازه‌گیری می‌شود. ت) درگرده‌افشانی توسط زنبورهای عسل، گرده‌ها به واسطهٔ این کمیت از یک گل به زنبور و از زنبور به گل دیگر منتقل می‌شود.	۱) اسکوبید ۲) میدان الکتریکی ۳) رسانای اهمی ۴) تندی‌سنج دوچرخه ۵) ترمیستور	۱
ستون اول	ستون دوم					
الف) این دستگاه بر اساس قانون القای فاراده کار می‌کند . ب) به عنوان حسگر دما، در مدارهای حساس به دما استفاده می‌شود . پ) وسیله‌ای است که به کمک آن میدان مغناطیسی مغز انسان، اندازه‌گیری می‌شود. ت) درگرده‌افشانی توسط زنبورهای عسل، گرده‌ها به واسطهٔ این کمیت از یک گل به زنبور و از زنبور به گل دیگر منتقل می‌شود.	۱) اسکوبید ۲) میدان الکتریکی ۳) رسانای اهمی ۴) تندی‌سنج دوچرخه ۵) ترمیستور					
۴	با توجه به شکل داده شده، معین کنید : الف) اگر به کلاهک واندوگراف بار الکتریکی منفی بزرگی داده شود، شعله کدام شمع انحراف بیشتری پیدا می‌کند؟ ب) علت انحراف شعله شمع‌ها چیست؟ کلاهک واندوگراف	۰/۲۵ ۰/۵				



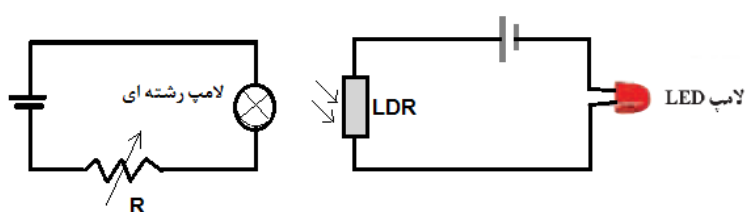
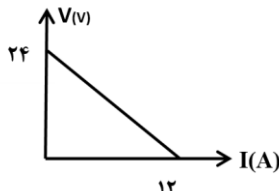
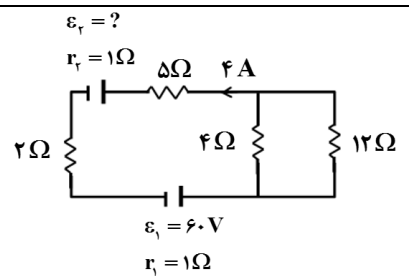
"ادامه سوالات در صفحه بعد"

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۵	خازنی را به یک باتری متصل کرده تا شارژ شود. در نقشه مفهومی روبه‌رو جاهای خالی را در مورد این خازن با کلمات (افزایش - کاهش - ثابت) کامل کنید .	خازن پس از شارژ و در زمان وصل خازن به باتری پس از شارژ ، خازن از باتری جدا شود. دی الکتریکی وارد فضای بین دو صفحه شود. ظرفیت خازن انرژی پتانسیل پ ت پتانسیل الکتریکی بار الکتریکی الف پ
۶	مطابق شکل ، دو لوله‌ی کاغذی را در کنار هم قرارداده‌ایم . یکی را با پارچه ابریشمی و دیگری را با پارچه کتان مالش می‌دهیم . نیروی الکتریکی بین این دو لوله پس از مالش آن‌ها به پارچه‌ها، ربایشی است یا رانشی ؟ چرا ؟	انتهای مثبت سری ابریشم کاغذ پارچه کتان انتهای منفی سری
۷	کدام شکل نیروی الکتریکی وارد بر دو ذره باردار هم‌اندازه و ناهمنام را در میدان الکتریکی به درستی نشان می‌دهد؟ چرا؟	(۱) (۲) (۳) (۴)
۸	در شکل روبه‌رو دو گوی باردار مشابه به جرم g دارای بارهای $q_1 = +4\mu C$ و $q_2 = +5\mu C$ درون استوانه در فاصله‌ی d از یکدیگر و در حال تعادل قرار دارند. این فاصله را برحسب یکای SI به‌دست آورید. ($g = 10\text{ m/s}^2$, $k = 9 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$)	q_1 q_2 d
۹	دو بار الکتریکی $q_1 = q_2 = 5\mu C$ یکی در مکان $x = 3\text{ cm}$ و دیگری در مکان $y = 3\text{ cm}$ روی محورهای مختصات در یک دستگاه xoy قرار دارند. میدان الکتریکی خالص را در نقطه‌ی A به مختصات (۳ cm و ۳ cm) برحسب بردارهای یکه بنویسید. ($k = 9 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$)	Y(cm) X(cm) q_1 q_2 A

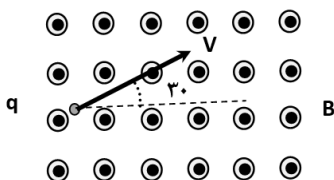
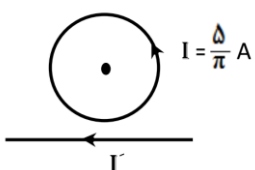
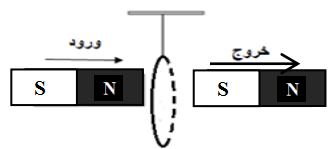
"ادامه سوال‌ات در صفحه بعد"

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۱۰	در شکل داده شده، پتانسیل الکتریکی نقاط A و B در میدان الکتریکی یکنواخت برابر $V_A = 30V$ و $V_B = -20V$ است. بار الکتریکی $q = -20\mu C$ با تندی ثابت از نقطه A به نقطه B منتقل می شود. الف) جهت خطوط میدان الکتریکی از A به B است یا از B به A ؟ ب) انرژی پتانسیل الکتریکی بار چند ژول تغییر می کند؟	۰/۲۵ ۰/۵
۱۱	اگر در مدار سمت چپ مقاومت رئوستا را کاهش دهیم، نور لامپ LED در مدار سمت راست افزایش می یابد یا کاهش؟ علت را توضیح دهید. 	۱
۱۲	شکل روبه رو نمودار اختلاف پتانسیل دو سر یک مولد بر حسب جریان گذرنده از آن را نشان می دهد. الف) مقاومت درونی این مولد چند اهم است؟ ب) اگر یک مقاومت $R = 10\Omega$ را به دو سر این مولد وصل کنیم، توان مصرفی مقاومت چند وات می شود؟ 	۰/۵ ۱
۱۳	مقاومت الکتریکی یک قطعه سیم رسانا در دمای $10^\circ C$ برابر 200 اهم است. اگر دمای این سیم را به $40^\circ C$ برسانیم، مقاومت الکتریکی آن در دمای جدید چند اهم می شود؟ $(\alpha = 2 \times 10^{-3} K^{-1})$ ضریب دمایی مقاومت ویژه رسانا	۱
۱۴	در مدار شکل مقابل، جریان الکتریکی در مقاومت 5 اهمی برابر 4 آمپر است. الف) جریان الکتریکی در مقاومت 12 اهمی چند آمپر است؟ ب) مقدار نیروی محرکه $\mathcal{E}_p$ را محاسبه کنید. 	۰/۷۵ ۰/۷۵

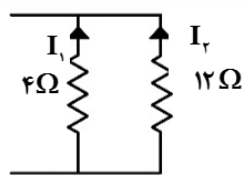
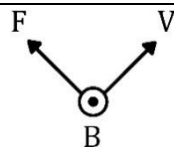
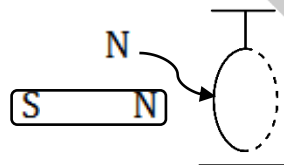
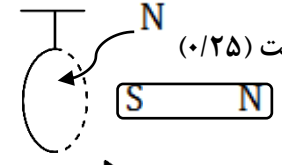
"ادامه سؤالات در صفحه بعد"

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۱۵	مطابق شکل، ذره ای با بار الکتریکی $q = -4\mu C$ با تندی $2 \times 10^5 \text{ m/s}$ در جهت نشان داده شده وارد میدان مغناطیسی یکنواخت و برون سو به بزرگی 3 T شده است. بزرگی و جهت نیروی الکترومغناطیسی وارد بر ذره را تعیین کنید.		۱
۱۶	در شکل داده شده، شعاع حلقه 5 cm است. اگر میدان مغناطیسی حاصل از سیم راست در مرکز حلقه برابر 6 G باشد، میدان خالص در مرکز حلقه، چند تسلا و در چه جهتی است؟ ($\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)		۱/۵
۱۷	آزمایشی طراحی کنید که به کمک آن بتوان نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان الکتریکی درون میدان مغناطیسی را اندازه گیری کرد. در صورت لزوم، برای اجرای آزمایش می توانید از ترازوی دیجیتال (رقمی) با دقت 0.01 g استفاده کنید.		۱
۱۸	سطح حلقه‌های پیچیده‌ای که دارای N دور و مساحت هر حلقه آن 20 cm^2 است، بر میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی 2 T عمود است. اگر میدان مغناطیسی در مدت 20 ms به 4 T و در خلاف جهت اولیه برسد، نیروی محرکه القایی متوسط به بزرگی 12 V در پیچه القا می شود. تعداد حلقه‌های پیچه (N) را به دست آورید.		۱/۲۵
۱۹	در شکل مقابل حلقه سبک رسانایی از نخ آویخته شده است. آهن ربایی در راستای نشان داده شده وارد حلقه شده و از سوی دیگر آن خارج می گردد. واژه درست را از داخل پرانتز انتخاب و با ذکر علت در پاسخ برگ بنویسید. الف) هنگام ورود آهن ربا به حلقه، حلقه به سمت (راست - چپ) منحرف می شود. ب) هنگام خروج آهن ربا از آن، حلقه به سمت (راست - چپ) منحرف می شود.		۱
۲۰	موفق و پیروز باشید	جمع نمره	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف) درست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) پ) نادرست (۰/۲۵) ت) نادرست (۰/۲۵)	۱		
۲	الف) چگالی سطحی بار (۰/۲۵) ب) بار الکتریکی (۰/۲۵) پ) خلاف جهت (۰/۲۵) ت) ربایشی (۰/۲۵)	۱		
۳	الف) ۴ (تندی سنج دوچرخه) (۰/۲۵) ب) ۵ (ترمستور) (۰/۲۵) پ) ۱ (اسکوپید) (۰/۲۵) ت) ۲ (میدان الکتریکی) (۰/۲۵)	۱		
۴	الف) شمع (ب) (۰/۲۵) ب) کلاهک مولد وان دوگراف بار منفی بزرگی دارد که یون های مثبت شعله شمع نزدیکتر را به سمت خود می کشد. (۰/۵)	۰/۷۵		
۵	الف) ثابت (۰/۲۵) ب) افزایش (۰/۲۵) پ) کاهش (۰/۲۵) ت) افزایش (۰/۲۵)	۱		
۶	ربایشی است. (۰/۲۵) زیرا کاغذ در مالش با ابریشم دارای بار منفی و در مالش با کتان دارای بار مثبت می گردد (۰/۲۵) و بارهای ناهمنام یکدیگر را می ربایند. (۰/۲۵)	۰/۷۵		
۷	گزینه ۳ (۰/۲۵). در میدان الکتریکی بر بار الکتریکی مثبت، نیرو در جهت میدان و بر بار منفی نیرو در خلاف جهت میدان وارد می شود. (۰/۲۵) در تراکم بیشتر خطوط، میدان قوی تر و نیرو بزرگتر است. (۰/۲۵)	۰/۷۵		
۸	$F = mg$ (۰/۲۵) $k \frac{q_1 q_2}{r^2} = mg$ (۰/۲۵) $9 \times 10^9 \frac{0.4 \times 10^{-6} \times 0.5 \times 10^{-6}}{d^2} = 2 \times 10^{-3} \times 10$ (۰/۲۵) $d = 0.3$ (۰/۲۵)	۱		
۹	$E = k \frac{q}{r^2}$ (۰/۲۵) $E_1 = E_2 = \frac{9 \times 10^9 \times 5 \times 10^{-6}}{9 \times 10^{-6}} = 5 \times 10^9 \text{ N/C}$ (۰/۲۵) $\vec{E}_1 = 5 \times 10^9 \text{ N/C } \hat{i}$ (۰/۲۵) $\vec{E}_2 = 5 \times 10^9 \text{ N/C } \hat{j}$ (۰/۲۵) $\vec{E}_A = 5 \times 10^9 \text{ N/C } \hat{i} + 5 \times 10^9 \text{ N/C } \hat{j}$ (۰/۲۵)	۱/۲۵		
۱۰	الف) جهت خطوط از A به B (۰/۲۵) ب) $\Delta U = q\Delta V$ (۰/۲۵) $\Delta U = -20 \times 10^{-6} \times (-20 - 30) = 10^{-3} \text{ J}$ (۰/۲۵)	۰/۲۵ ۰/۵		
۱۱	با کاهش مقاومت رئوستا، نور لامپ رشته ای افزایش می یابد. (۰/۲۵) در نتیجه مقاومت LDR کاهش می یابد. (۰/۲۵) پس جریان در مدار راست افزایش (۰/۲۵) و نور لامپ LED نیز زیاد می شود. (۰/۲۵)	۱		
۱۲	الف) $I = \frac{\varepsilon}{r}$ (۰/۲۵) $12 = \frac{24}{r}$ $r = 2\Omega$ (۰/۲۵) ب) $I = \frac{\varepsilon}{R+r}$ (۰/۲۵) $I = \frac{24}{10+2} = 2 \text{ A}$ (۰/۲۵) $P = RI^2$ (۰/۲۵) $P = 10 \times 2^2 = 40 \text{ W}$ (۰/۲۵)	۰/۵ ۱		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷		
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱۳	$\Delta R = R_1 \alpha \Delta \theta$ (۰/۲۵) $\Delta R = 200 \times 2 \times 10^{-3} \times 50 = 20 \Omega$ (۰/۵) $R_r = 200 + 20 = 220 \Omega$ (۰/۲۵)	۱		
۱۴	$\frac{I_r}{I_1} = \frac{R_1}{R_r}$ $I_1 = 2I_r$ (۰/۲۵) $I_1 + I_r = 4$ (۰/۲۵) $I_r = 1A$ (۰/۲۵)  (الف) (ب)	۰/۷۵		
۱۵	$I = \frac{\epsilon_1 - \epsilon_r}{R_{eq} + r_1 + r_r}$ (۰/۲۵) $\epsilon = \frac{60 - \epsilon_r}{10 + 2}$ (۰/۲۵) $\epsilon_r = 12V$ (۰/۲۵)	۰/۷۵		
۱۶	$F = q v B \sin \theta$ (۰/۲۵) $F = 4 \times 10^{-7} \times 2 \times 10^5 \times 0.3 \times 1 = 0.24 N$ (۰/۵) 	۱		
۱۷	$B = \frac{\mu_0 I}{2r}$ (۰/۲۵) $B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times \pi}{2 \times 5 \times 10^{-2}}$ (۰/۲۵) $B = 2 \times 10^{-5} T$ (۰/۲۵) $B_T = B' - B$ (۰/۲۵) $B_T = 6 \times 10^{-5} - 2 \times 10^{-5} = 4 \times 10^{-5} T$ (۰/۲۵) میدان درون سو است. (۰/۲۵)	۱/۵		
۱۸	سیمی را در فضای دهانه آهنربای C شکلی بر روی یک ترازوی رقمی قرارداده (۰/۲۵) و نیروی وزن آن را اندازه می‌گیریم. (۰/۲۵) سپس از این سیم جریان معینی را عبور می‌دهیم. (۰/۲۵) تغییر عدد ترازو برابر با نیروی مغناطیسی وارد بر سیم است. (۰/۲۵)	۱		
۱۹	$\bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ (۰/۲۵) $ \bar{\epsilon} = -NA \cos \theta \frac{\Delta B}{\Delta t}$ (۰/۲۵) $12 = N \times 20 \times 10^{-4} \times 1 \times (\frac{-0.4 - 0.2}{20 \times 10^{-3}})$ (۰/۵) $N = 200$ (۰/۲۵)  (الف) راست (۰/۲۵)  (ب) راست (۰/۲۵) هنگام ورود، حرکت حلقه به راست است چون سمت چپ حلقه قطب N شده و آهن ربا آن را دفع می‌کند. (۰/۲۵) هنگام خروج، حرکت حلقه به راست است چون سمت راست حلقه قطب N شده و جذب آهن ربا می‌شود. (۰/۲۵)	۱		
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ‌های درست دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.			

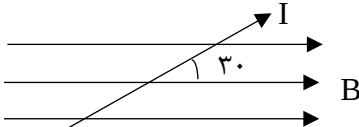
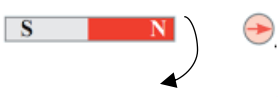
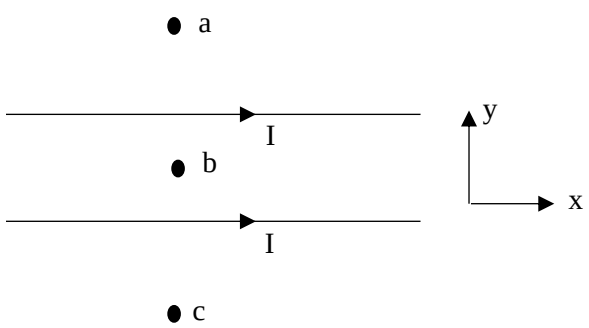
سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱	در هر یک از موارد زیر، کلمه صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ برگ بنویسید. الف) در اثر مالش شانه پلاستیکی با موهای سر، بارهای منتقل شده از مرتبه (نانو کولن - کولن) است. ب) خطوط میدان الکتریکی برایند یکدیگر را قطع (می کنند - نمی کنند). پ) با افزایش فاصله دو بار الکتریکی نقطه ای، اندازه نیروی الکتریکی بین آنها (افزایش - کاهش) می یابد.	۰/۷۵
۲	کره رسانای باردار و نقاط A و B در شکل مقابل نشان داده شده است. اگر اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه A و B، ۱۰ ولت باشد، و بار الکتریکی $q = 4 \mu C$ را از B تا A جا به جا کنیم. انرژی پتانسیل الکتریکی سیستم چه اندازه و چگونه تغییر می کند؟	۱
۳	بار الکتریکی $q = 4 \mu C$ را به کره رسانای نازکی به مساحت 1 cm^2 می دهیم. چگالی سطحی بار الکتریکی الف) در سطح خارجی کره، ب) در سطح داخلی کره چند کولن بر متر مربع است؟	۱
۴	با استفاده از وسایل زیر آزمایشی طراحی کنید که به وسیله آن بتوان اندازه بار الکتریکی یک گوی پلاستیکی را محاسبه نمود. (دو گوی پلاستیکی کوچک، پارچه پشمی، استوانه یا لوله شیشه ای، خط کش مدرج و ترازو)	۱/۲۵
۵	دو بار الکتریکی $q_1 = 2 \mu C$ و $q_2 = -2 \mu C$ مطابق شکل مقابل، روی محیط دایره ای به شعاع ۳cm قرار دارند. الف) اندازه میدان الکتریکی خالص را در مرکز دایره به دست آورید و بردار میدان را بر حسب بردارهای یکه بنویسید. $(k = 9 \times 10^9 \frac{Nm^2}{C^2})$ ب) چه نوع باری (مثبت یا منفی) در نقطه A قرار دهیم تا میدان الکتریکی خالص در مرکز دایره صفر شود؟	۱/۷۵ ۰/۲۵
۶	روی خازنی دو عدد ۴۰۰V و $10 \mu F$ نوشته شده است. الف) مفهوم عدد ۴۰۰V چیست؟ ب) حداکثر انرژی الکتریکی که می توان در این خازن ذخیره نمود چند ژول است؟	۰/۵ ۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد		

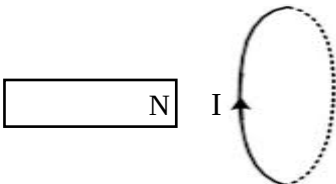
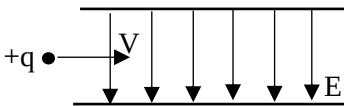
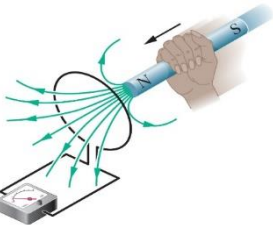
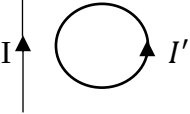
سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

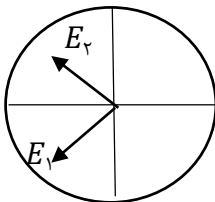
۷	هر یک از عبارت‌های ستون اول به یکی از عبارت‌های ستون دوم مرتبط است. عبارت مربوط به ستون دوم را در پاسخ برگ بنویسید (یک مورد در ستون دوم اضافه است)	۰/۷۵				
<table><tr><th>ستون (۱)</th><th>ستون (۲)</th></tr><tr><td>الف) از قانون اهم پیروی نمی‌کند ب) حسگر دماست پ) به عنوان چشم الکترونیکی می‌توان از آن استفاده کرد</td><td>۱) مقاومت نوری ۲) دیود نور گسیل ۳) رئوستا ۴) ترمیستور</td></tr></table>			ستون (۱)	ستون (۲)	الف) از قانون اهم پیروی نمی‌کند ب) حسگر دماست پ) به عنوان چشم الکترونیکی می‌توان از آن استفاده کرد	۱) مقاومت نوری ۲) دیود نور گسیل ۳) رئوستا ۴) ترمیستور
ستون (۱)	ستون (۲)					
الف) از قانون اهم پیروی نمی‌کند ب) حسگر دماست پ) به عنوان چشم الکترونیکی می‌توان از آن استفاده کرد	۱) مقاومت نوری ۲) دیود نور گسیل ۳) رئوستا ۴) ترمیستور					
۸	الف) آزمایشی برای اندازه گیری مقاومت داخلی باتری طراحی نمایید. ب) شکل مقابل نمودار $V-I$ دو باتری فرسوده و نو را نشان می‌دهد. کدام یک مربوط به باتری نو و کدام یک مربوط به باتری فرسوده است؟	۰/۵				
۹	مقاومت ویژه المنت یک اجاق برقی در دمای 320°C برابر با $10^{-5}\Omega m \times 6/8$ و ضریب دمایی مقاومت ویژه آن $2 \times 10^{-3} K^{-1}$ است. مقاومت ویژه این المنت در دمای 420°C چند اهم متر است؟	۰/۷۵				
۱۰	ولت‌سنج آرمانی در شکل زیر، چه عددی را نشان می‌دهد؟ 	۱				
۱۱	سه لامپ مطابق شکل زیر به یک باتری متصل شده است. الف) در حالتی که کلید باز است توان الکتریکی مصرفی در لامپ ۶ اهمی برابر ۹۶ W است. اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سرباتری چند ولت است؟ ب) اگر کلید را ببندیم روشنایی لامپ (۱) چه تغییری می‌یابد؟ 	۱/۷۵ ۰/۲۵				
ادامه سؤالات در صفحه بعد						

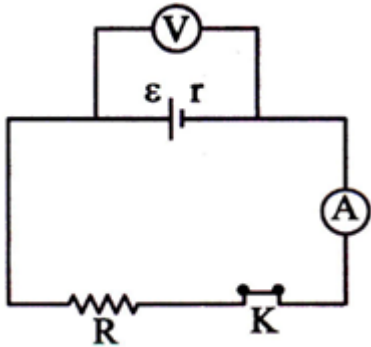
سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

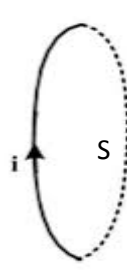
۱۲	درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید و در پاسخ برگ بنویسید. الف) هرگز نمی‌توان با شکستن آهن‌ربای میله‌ای قطب‌های مغناطیسی آن را از هم جدا کرد. ب) از ماده فرومغناطیس نرم برای ساختن آهن‌ربای دائمی استفاده می‌شود. پ) قطب N مغناطیسی زمین منطبق بر قطب شمال جغرافیایی است.	۰/۷۵
۱۳	سیم حامل جریان A ۵ مطابق شکل مقابل، در میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی ۴۰۰ G قرار دارد. اندازه نیرویی که بر ۲۰ cm از این سیم وارد می‌شود چند نیوتن و جهت آن به کدام سمت است؟ ($\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$) 	۱
۱۴	یک آهن‌ربای میله‌ای روی سطح افقی میز و یک قطب‌نما در مقابل آن قرار دارد. آهن‌ربا را مطابق شکل مقابل، حول مرکز آن به طور افقی به اندازه ۹۰ درجه در جهت عقربه‌های ساعت می‌چرخانیم، جهت قطب‌نما چند درجه و به کدام سمت خواهد چرخید؟ 	۰/۵
۱۵	دو سیم موازی حامل جریان و سه نقطه a و b و c در شکل زیر مشخص شده اند (نقطه b در فاصله مساوی از دو سیم قرار دارد). یک دسته الکترون هم جهت با جریان سیم‌ها وارد فضای اطراف سیم‌ها می‌شوند. الف) در کدام نقطه جهت نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون‌ها در جهت +y خواهد بود؟ ب) در کدام نقطه الکترون‌ها از مسیر اولیه خود منحرف نمی‌شوند؟ پ) نوع نیروی مغناطیسی که دو سیم به هم وارد می‌کنند دافعه است یا جاذبه؟ 	۰/۷۵
ادامه سوال‌ات در صفحه بعد		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۲	رشته : ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره	

۱۶	الف) با تعیین قطب‌های مغناطیسی حلقه حامل جریان در شکل زیر، نیرویی که حلقه به آهنربای میله‌ای وارد می‌کند به چه سمتی است؟ 	۰/۵
۰/۷۵	ب) سیم‌لوله‌ای آرمانی به طول ۲۰ cm دارای ۵۰۰ حلقه و حامل جریان $A/4$ است. بزرگی میدان مغناطیسی را درون سیملوله و نزدیک محور آن به دست آورید. ($\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{Tm}{A}$)	۰/۷۵
۱۷	حلقه‌ای به مساحت 40 cm^2 عمود بر خطوط میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی 0.2 T قرار دارد. اگر در مدت 5 ms بدون تغییر در بزرگی میدان مغناطیسی، جهت میدان معکوس شود، اندازه نیروی محرکه القایی متوسط در حلقه را به دست آورید.	۱
۱۸	= ذره باردار مثبتی با جرم ناچیز با سرعت 2500 m/s در امتداد محور x وارد فضایی می‌شود که میدان‌های یکنواخت الکتریکی و مغناطیسی وجود دارد. اندازه میدان الکتریکی برابر 250 N/C است. اندازه و جهت میدان مغناطیسی را طوری تعیین کنید که ذره در همان امتداد محور x به حرکت خود ادامه دهد؟ 	۰/۷۵
۱۹	الف) توضیح مختصر دهید: با توجه به جهت حرکت آهنربا در شکل مقابل، تعیین کنید جریان الکتریکی القایی در حلقه ساعتگرد است یا پاد ساعتگرد؟  ب) جهت جریان القایی در حلقه شکل مقابل رسم شده است. آیا جریان در سیم راست در حال کاهش است یا افزایش؟ 	۰/۵
۲۰	جمع نمره	موفق و پیروز باشید

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس فیزیک ۲		رشته: ریاضی - فیزیک		ساعت شروع: ۱۴ عصر		مدت امتحان:	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۸		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
دانش آموزان دبیرستانهای دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور							
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱	الف- نانو کولن (۰/۲۵)	ب- نمی کنند (۰/۲۵)	پ- کاهش (۰/۲۵)				
۲	$\Delta v = \frac{\Delta u}{q} \rightarrow -10 = \frac{\Delta u}{4 \times 10^{-6}} \rightarrow \Delta u = -40 \times 10^{-6} \text{ J}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					کاهش (۰/۲۵)	
۳	الف) $\sigma = \frac{q}{A} \rightarrow \sigma = \frac{4 \times 10^{-6}}{1 \times 10^{-4}} = 4 \times 10^{-2} \frac{\text{C}}{\text{m}^2}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					ب) صفر (۰/۲۵)	
۴	ابتدا جرم دو گلوله کوچک را با ترازو اندازه گیری می کنیم سپس آن ها را توسط پارچه پشمی مالش می دهیم تا به یک اندازه باردار شوند. دو گوی را درون استوانه شیشه ای قرار می دهیم تا گوی بالایی به حالت معلق قرار گیرد. با خط کش فاصله بین دو گوی را اندازه گیری می کنیم. اعداد حاصل را در رابطه تعادل $\frac{Kq^2}{r^2} = mg$ قرار داده و q را محاسبه می کنیم.						
۵	الف) $E_1 = E_2 = \frac{K q }{r^2} = \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-6}}{9 \times 10^{-4}} = 2 \times 10^7$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)					رسم هر بردار (۰/۲۵)	
							
		$E_t = 2\sqrt{2} \times 10^7 \text{ (۰/۲۵)}$ $E_t = -2\sqrt{2} \times 10^7 i \text{ (۰/۲۵)}$					ب) منفی (۰/۲۵)
۶	الف) یعنی حداکثر ولتاژی که می تواند این خازن را به ان متصل کرد تا فروریزش الکتریکی اتفاق نیفتد. یا حداکثر ولتاژ قابل تحمل خازن (۰/۲۵)						
							ب)

	$U = \frac{1}{2} CV^2 = \frac{1}{2} \times 10 \times 10^{-6} \times 400^2 = 0.8 J$	
	(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	
۰/۷۵	الف) ۲ ب) ۴ پ) ۱	۷
۱/۵	الف) مداری مطابق شکل می بندیم . در حالتی که کلید باز است عدد ولت سنج را می خوانیم که نشان دهنده نیروی محرکه است (۰/۲۵) پس از بسته شدن کلید اعداد آمپرسنج و ولت سنج به ترتیب ۱ و ۷ را نشان می دهند، اعداد به دست آمده را در رابطه $V = \varepsilon - Ir$ قرار داده و مقدار r را محاسبه می کنیم (۰/۷۵) ب) باتری A، باتری فرسوده است (۰/۲۵) و B باتری نو (۰/۲۵)	۸
		
۰/۷۵	$\rho_r = \rho_1 (1 - \alpha \Delta T) = 6/8 \times 10^{-5} (1 - 2 \times 10^{-3} \times 100) = 8/2 \times 10^{-5} \Omega m$	۹
	(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	
۱	$I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_r}{R + r_1 + r_r} = \frac{6 - 3}{1/5 + 1 + 0/5} = 1 A$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $V = \varepsilon_r + r_r I = 3 + 1 \times 1 = 4 V$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱۰
۲	الف) $P_r = R_r I_r^2 \rightarrow 96 = 6 I_r^2 \rightarrow I_r = 4 A$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $\frac{I_r}{I_r} = \frac{R_r}{R_r} \rightarrow \frac{I_r}{4} = \frac{6}{12} \rightarrow I_r = 2 A \rightarrow I_{eq} = 2 + 4 = 6 A$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $R_{rr} = 4 \Omega$ و $R_{eq} = 2 + 4 = 6 \Omega$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $V = IR = 6 \times 6 = 36$ (۰/۲۵) (به روش های دیگری که جواب صحیح داده شود، نمره کامل تعلق گیرد) ب) لامپ (۱) خاموش می شود (۰/۲۵)	۱۱
۰/۷۵	الف) درست ب) نادرست پ) نادرست	۱۲
۱	$F = BIL \sin \alpha = 400 \times 10^{-4} \times 5 \times 0.2 \times \frac{1}{2} = 0.2 N$	۱۳
	(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	
	درون سو (۰/۲۵)	
۰/۵	۹۰ درجه در خلاف جهت عقربه های ساعت	۱۴
۰/۷۵	الف) نقطه a ب) نقطه b پ) جاذبه (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵

۰/۵	(الف)  تعیین قطبها (۰/۲۵) نیرو به سمت چپ (۰/۲۵) (ب) $B = \frac{\mu_0 NI}{L} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 500 \times 0.4}{0.2} = 12 \times 10^{-4} T$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱۶
۱	$\varphi_1 = AB \cos 0 = 40 \times 10^{-4} \times 0.2 = 8 \times 10^{-5} \quad (۰/۲۵)$ $\varphi_2 = AB \cos 180 = 40 \times 10^{-4} \times 0.2 \times (-1) = -8 \times 10^{-5} \quad (۰/۲۵)$ $\Delta \varphi = -16 \times 10^{-5} \quad (۰/۲۵)$ $\bar{\mathcal{E}} = \frac{N \Delta \varphi}{\Delta t} = \frac{-16 \times 10^{-5}}{5 \times 10^{-3}} = 3.2 \times 10^{-2} V \quad (۰/۲۵)$ (به هر روش صحیح دیگری نمره کامل تعلق می گیرد)	۱۷
۰/۷۵	$F_E = F_M \rightarrow Eq = qvB \sin 90 \rightarrow E = vB \rightarrow B = \frac{250}{2500} = 0.1 T$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) جهت میدان مغناطیسی: درون سو (۰/۲۵)	۱۸
۱	(الف) ساعتگرد، طبق قاعده دست راست (۰/۵) (ب) جریان در حال افزایش است (۰/۵)	۱۹

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : عربی		رشته : علوم تجربی – ریاضی - فیزیک		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir							
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)					
		نمره					

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ألف) كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسٍ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ. ب) «أُيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا» ج) إِنَّ أَحْسَنَ زِينَةِ الرَّجُلِ سَكِينَتُهُ مَعَ الْوَقَارِ. د) حَصَلَتْ مَارِي شَيْمِلَ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسَفَةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ.	۱
۲	عَيْنُ: أَلْف) مُتَرَادِفًا لِكَلِمَةِ «مَسْتَوِر» ب) مُتَضَادًّا لِكَلِمَةِ «رَخِيصَةً» أَسْعَارُ الْمَلَابِيسِ فِي مَتَجَرِّكُمْ غَالِيَةٌ. إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۲
۳	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطُّ: ألف) اِسْتِيعَالَ زُبُوتِهَا لَا يُسَبِّبُ خُرُوجَ أَيِّ غَزَاتٍ. ب) اِشْتَرَى أَخِي سِرْوَالًا جَمِيلًا يُنَاسِبُ مَقَامَهُ.	۳
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حَسَبِ الْمَعْنَى: ألف) الْأُسْبُوعُ - الشَّهْرُ - السَّنَةُ - الْإِثْمُ ب) أَحَبَّ - أَغْلَى - أَزْرَقَ - كُبْرَى	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: ألف) «وَمَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ» ۵/. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ. ۵/. ج) كَانَ الطُّلَّابُ الْمُشَاغِبُونَ يَتَكَلَّمُونَ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَلَا يَسْتَمْعُونَ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا. ۵/. د) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَبْدُو حَيَاتُهَا بِالِاتِّقَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. ۵/. هـ) رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ. طُوبَى لِمَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ التَّكَلُّمِ حَتَّى يَسْلَمَ مِنَ الْخَطِّأِ. ۷۵/. و) أَلْفَتْ أَنَّهُ مَارِي شَيْمِلَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ وَمَقَالَةٍ. هِيَ كَانَتْ تُلْقِي مَحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۵/. ز) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْغَرْسِ. ۷۵/. ح) أَحْسَنُ الصَّدِيقِ مَنْ نَدَبْنَا إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ بِحُسْنِ أَعْمَالِهِ. ۵/.	۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : عربی		رشته : علوم تجربی – ریاضی - فیزیک		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir							
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)					
		نمره					

۶	اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) ﴿وَأَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ ۱) آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد فراوان می‌کند؟ ۲) آیا ندانسته‌اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد می‌گستراند؟ ۳) آیا نمی‌دانستند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد گسترش می‌دهد؟ ب) شَجَرَةُ الْخُبْزِ يَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهَائِهِ أَغْصَانُهَا كَالْخُبْزِ. ۱) درخت نان میوه‌ها را در انتهای شاخه‌های خود شبیه نان حمل می‌کند. ۲) درخت نان میوه‌ها را شبیه نان در انتهای دو شاخه خود در بر دارد. ۳) درخت نان میوه‌هایی شبیه نان در انتهای شاخه‌های خود در بردارد.	۵/.
۷	اِمْلَأِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾: آنچه از کار نیک خدا آن را می‌داند. ب) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾: بگو خداوند یکتاست. خدا است. ج) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ الشَّاطِئِ: بادهای شدیدی که خانه‌ای را کنار خراب کرد. د) يَسْتَخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةً حَوْلَ مَزَارِعِهِمْ كَالسِّيَاحِ. الشَّجَرَةُ رَانِحَتْهَا كَرِيهَةٌ: کشاورزان درختی را اطراف مزرعه‌های خود همانند به کار می‌برند. درخت بویش ناخوشایند است.	۱/۵
۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَائِغِ: ألف) الطُّلَابُ وَاعْتَذَرُوا مِنْ فِعْلِهِمْ. (خَجَلْتُمْ - خَجَلُوا - خَجَلْنَ) ب) أَنْتُمْ مِنْذُ السَّنَتَيْنِ. (لَنْ تُسَافِرُوا - لَمْ تُسَافِرُوا - لِكَيْ تُسَافِرُوا) ج) أَيُّهَا الطُّلَابُ خَيْرَ النَّاسِ. (جَالِسُوا - اجْلِسُوا - تَجْلِسُونَ) د) الْآبَاءُ أَوْلَادَهُمُ الْقِيمَ الْأَخْلَاقِيَّةَ. (يُعَلِّمُ - يُعَلِّمَانِ - لِيُعَلِّمُوا)	۱

ادامه سؤالات در صفحه بعد

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : عربی		رشته : علوم تجربی – ریاضی - فیزیک		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴		
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:		
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳								
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				http://aee.medu.gov.ir				
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)						نمره

۹	ترجم الأفعال المضارعة حسب القواعد: ألف) من اغتاب المؤمنين فعليه أن يعتذر إليهم. ب) (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) ج) على الطلاب أن لا يخافوا من الامتحانات. د) علمتني الحياة درساً لن أنساه أبداً. هـ) ليستمع الناس إلى الكلام الحق. و) (لم يلد ولم يولد) ز) لا يجادل المتكلم مخاطبين بنعت. ح) قد أنقذ حسن الخلق الإنسان من المصائب الكثيرة. ط) (لم تقولون ما لا تفعلون) ي) أحسن كما تحب أن يحسن إليك.	۲/۵
۱۰	ترجم ما تحته خط: ألف) وقف رجل أمام سقراط يفتخر بملابسه. فقال له سقراط: تكلم حتى أراك. ب) قرأت أنا وأختي كتاباً قد اشتريناه من قبل. ج) كان الطالب قليل الأدب يهمس إلى الذي جنبه حين يكتب المعلم على السبورة. د) وزع المدرس الأوراق على طلاب لم يحضروا للامتحان.	۱
۱۱	عين جملة تصف النكرة ثم ترجم تلك الجملة: يُعجبنا عيد يفرح فيه الفقراء.	۰/۵
۱۲	عين فعل الشرط ثم ترجمه: إن هربتم من الواقع فسوف تواجهون صعوبات كثيرة.	۰/۵
۱۳	عين الصحيح: ثمانية في سبعة يساوي ألف) خمسين وتسعة ب) ستة وخمسين	۰/۲۵
۱۴	عين: ألف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم الفاعل شجرة البلوط من الأشجار المعمرة. يشجع المنفردون فريقهم. قدرة الكلام أقوى من السلاح.	۰/۷۵
۱۵	اكتب المحل الإعرابي لما تحته خط: ألف) ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة وهي قدرة الله. ب) العلم ضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه.	۱

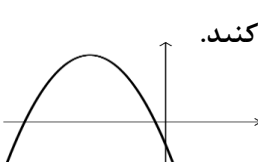
ادامه سؤالات در صفحه بعد

سوالات امتحان شبه نهایی درس : عربی		رشته : علوم تجربی – ریاضی - فیزیک		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۴	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir							
ردیف		سوالات (پاسخ‌نامه دارد)					
نمره							

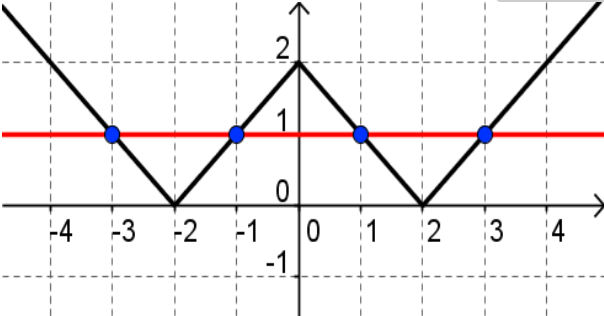
۱۶	عَيْنَ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (کلماتان زائدتان): الزُّمْلَاءُ - المِضْيَاف - التَّنَازُلُ - النَّوَى - الْفُسُوقُ - اللَّمَزُ ألف) الَّذِي يَضُرُّ التَّلَامِيذَ بِأَعْمَالِهِ. ب) الَّذِينَ يَعْمَلُونَ مَعًا. ج) تَرَكَ أَوَامِرَ اللَّهِ وَارْتَكَبَ الْمَعَاصِي. د) تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ.	۱
۱۷	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ألف) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ نَاجِحٌ قَوِيٌّ. ب) تَعْلُمُ كُلَّ لُغَةٍ فَتُحَدِّثُ إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ.	۵/.
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: يُعْرِفُ الْإِنْسَانُ بِصَدَقِ كَلَامِهِ، وَبِكُذِبِهِ، وَبِكَلِمَاتٍ يَسْتَخْدِمُهَا. إِذَا كَذَبَ الْإِنْسَانُ فِي الْوَاقِعِ فَتُحَبِّبُ بَابَ بَيْتِ كَأَمِ الشَّرِّ، وَلَيْسَ لَهُ مِفْتَاحٌ إِلَّا الْكُذْبُ. عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَكَلَّمَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ، وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ بِصَدَقِ مَقَالِهِ. وَيُمْكِنُ لَهُ أَنْ يَزِيدَ عَلَى حُسْنِ كَلَامِهِ بِمُطَالَعَةِ كُتُبِ الْأَدَبِ. مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي لَا يَتَدَخَّلُ فِيهِ الْمُتَكَلِّمُ الْعَلِيمُ مَوْضُوعٌ لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ. وَعَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ لَا يَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِحَسَامِ لِسَانِهِ؛ لِأَنَّ جُرْحَ اللِّسَانِ لَا يَلْتَنِمُ. ألف) كَيْفَ يُعْرِفُ الْإِنْسَانُ؟ ب) مَتَى يَفْتَحُ الْإِنْسَانُ بَابَ الشَّرِّ؟ ج) مَا يَزِيدُ عَلَى جَمَالِ الْكَلَامِ؟ د) مَا يَفْعَلُ الْمُتَكَلِّمُ لِإِقْنَاعِ الْمُسْتَمْعِينَ؟ هـ) أَيُّ مَوْضُوعٍ لَا يَتَدَخَّلُ الْمُتَكَلِّمُ فِيهِ؟ و) عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ؟ ۱) أَلَا يَتَبَاعَدُ عَنِ الْجُرْحِ بِالْحَسَامِ ۲) جُرْحُ اللِّسَانِ أَشَدُّ مِنْ جُرْحِ الْحَسَامِ	۵/۱
۱۹	اَكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تَخْتَلِفُ / لِأَنَّ / لِمَاذَا / الْأَسْعَارُ / النَّوَاعِي / تَخْتَلِفُ / حَسَبَ / فِي مَتَاجِرِكُمْ / . / ؟ /	۵/.
جمع نمره	۲۰	

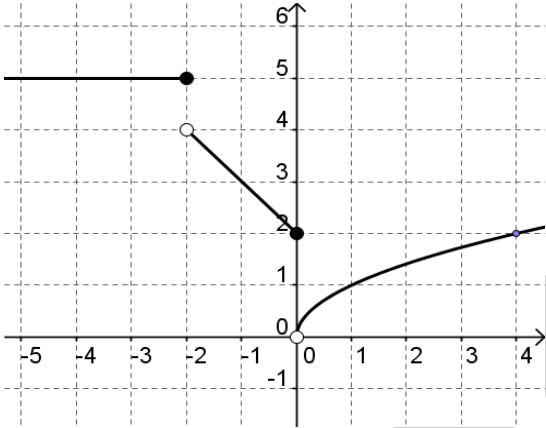
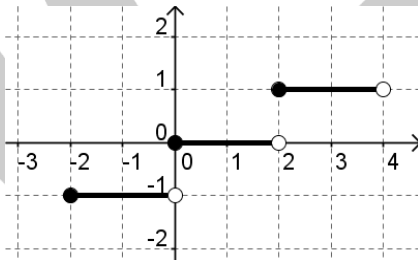
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		رشته: تجربی - ریاضی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹		
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره	
نمره هر پاسخ در تمام سؤالات ۲۵/ است. نمره سؤال ۵ در بخش مربوط به آن مشخص شده است.					
۱	الف) زیست شناسی ب) گوشت ج) آرامش د) مدرک			۱	
۲	الف) مَحْبُوء ب) غَالِیة			۵/۰	
۳	الف) زیت ب) سَرَاوِیل			۵/۰	
۴	الف) الإثم ب) أَزْرَق			۵/۰	
۵	الف) آنچه از نیکی انفاق کنید ۲۵/ خدا به آن آگاه است. ۲۵/. ب) ما باید از خودپسندی دوری کنیم ۲۵/ و عیب‌های دیگران را بیان نکنیم. ۲۵/. ج) دانش‌آموزان اخلاک‌گر با هم‌کلاسی‌ها صحبت می‌کردند ۲۵/ و خوب به درس گوش نمی‌دادند. ۲۵/. د) درخت خفه کننده درختی است که ۲۵/ زندگی‌اش را با پیچیدن اطراف تنه و شاخه‌های یک درخت شروع می‌کند ۲۵/. هـ) چه بسا سخنی که برای مشکلات می‌آورد. ۲۵/ خوش به حال کسی که قبل از صحبت کردن فکر می‌کند ۲۵/ تا از اشتباه در امان بماند. ۲۵/. و) آن‌ا ماری شیمل بیش از صد کتاب و مقاله نوشت ۲۵/ او به زبان فارسی سخنرانی‌ها می‌کرد. ۲۵/. ز) هیچ شخصی نیست که درختی بکار ۲۵/ مگر اینکه خدا برای او به اندازه میوه‌ای که از آن درخت بیرون می‌آید پاداش نوشته است. ۵/. ح) بهترین دوست کسی است که ۲۵/ ما را با کارهای خوبش به برترین کارها فرا بخواند. ۲۵/.			۴/۵	
۶	الف) ۲ ب) ۳			۵/۰	
۷	الف) انجام دهید ب) بی نیاز ج) وزید - ساحل د) پرچین - این (آن)			۵/۱	
۸	الف) خَجَلُوا ب) لَمْ تُسَافِرُوا ج) جَالَسُوا د) لِيُعَلِّمُوا			۱	
۹	الف) عذرخواهی بکند ب) تا انفاق کنید ج) نترسند د) فراموش نخواهم کرد هـ) باید گوش بدهند و) نزاده است ز) نباید ستیز کند ح) نجات داده است ط) انجام نمی‌دهید ی) دوست داری			۵/۲	
۱۰	الف) افتخار می‌کرد ب) خریده بودیم (خریدیم) ج) می‌نوشت د) حاضر نشده بودند			۱	
۱۱	يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ خوشحال می‌شوند (خوشحال شوند)			۵/۰	

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		رشته: تجربی -ریاضی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۲	هر بتم فرار کنید			۵/.
۱۳	ب			۲۵/.
۱۴	الف) أقوى ب) المَعْمَرَة ج) المَتَفَرِّجُون			۷۵/.
۱۵	الف) مضاف الیه - صفت ب) خبر - فاعل			۱
۱۶	الف) المُشَاغِب ب) الزُّمَلَاء ج) الفُسُوق د) التَّنَابُز			۱
۱۷	الف) خطأ ب) صحیح			۵/.
۱۸	الف) بِصَدَق کلامه، وبکذبه، وبکلماتِ یَسْتَخْدِمُهَا ب) إِذَا کَذَبَ ج) مطالعة کتب الأدب د) یَتَكَلَّمُ عَلَى قدر عقولهم هـ) موضوع لیس له به علم. و) ۲			۱/۵
۱۹	لِمَاذَا تَخْتَلِفُ الْأَسْعَارُ فِي مَتَاجِرْكُمْ؟ لِأَنَّ تَخْتَلِفَ حَسَبَ النُّوعِيَّاتِ.			۵/.
جمع نمره				۲۰

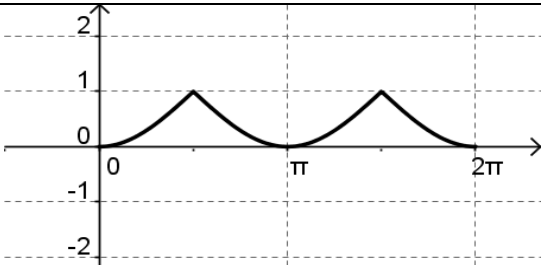
سوالات امتحان شبه نهایی درس : حسابان ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			
۱	از عبارات زیر، عبارت درست را با کلمه درست و عبارت نادرست را با کلمه نادرست مشخص کنید. (الف) اگر a عددی مثبت باشد و $ x \geq a$ ، آنگاه $x \geq a$ یا $x \geq -a$. (ب) عدد $4^{\log_2 9}$ برابر است با ۸۱. (ج) اگر θ یک زاویه دلخواه باشد، آنگاه $\cos(\frac{\pi}{2} + \theta) = \sin \theta$. (د) حد تابع $f(x) = \sqrt{2-x}$ وقتی x به عدد ۲ میل می کند، برابر صفر است.			
۲	جاهای خالی را با عبارت یا عدد مناسب پر کنید. (الف) ریشه های معادله ----- اعداد ۵-، ۲-، ۲ است. (ب) تابعی یک به یک است که هر خط موازی محور -----، نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع کند. (ج) اگر $(1+x, 3x)$ یک همسایگی عدد ۳ باشد، حدود x ، بازه ----- است. (د) دامنه تابع $y = \log_2(x+1)$ ، بازه ----- است.			
۳	جمله عمومی یک دنباله به صورت $a_n = 2^{n-1}$ است. جملات اول تا سوم این دنباله را بنویسید و سپس، با استفاده از فرمول، تعیین کنید چند جمله اول از این دنباله را با هم جمع کنیم تا مجموع آن ها برابر ۲۵۵ شود؟			
۴	نمودار سهمی $y = ax^2 + bx + c$ به صورت زیر است. علامت ضرایب a, b, c را تعیین کنید. 			
۵	صفرهای تابع $f(x) = (4-x^2)^2 + 2(4-x^2) - 15$ را، در صورت وجود، به دست آورید.			
۶	معادله $ x - 2 = 1$ را به روش هندسی حل کنید.			
۷	نمودار تابع f را چنان رسم کنید که همه شرایط زیر را داشته باشد: (الف) $f(0) = 2$ ، $f(-2) = 5$ ، (ب) تابع در بازه $(-\infty, -2]$ ثابت است، (پ) تابع در بازه $[-2, 0]$ خطی است و موازی خط $y + x = 5$ است، (ت) تابع به هر عدد مثبت، جذر آن را نسبت می دهد.			
۸	نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \left[\frac{x}{2}\right]$ را در بازه $(-2, 4]$ با ارائه راه حل رسم کنید. ([] نماد جزء صحیح است)			
۹	اگر $f(x) = x^3 - 1$ ، مقدار $f^{-1}(7)$ را به دست آورید.			
ادامه سوالات در صفحه بعد				

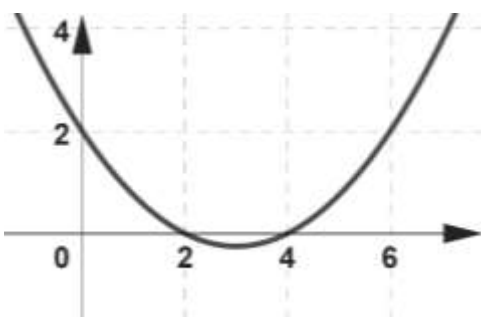
سوالات امتحان شبه نهایی درس : حسابان ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			نمره
۱۰	اگر $f = \{(1,5), (-1,3), (2,4), (3,4)\}$, $g = \{(3,5), (4,4), (5,6), (2,0)\}$, توابع زیر را به دست آورید:			۱/۲۵
	الف) g^{-1} ب) $\frac{f}{g}$ ج) $f \circ g^{-1}$			
۱۱	با فرض $\log 2 = 0/3$ حاصل عبارت $A = \log \frac{5}{2}$ را بیابید.			۰/۷۵
۱۲	معادله لگاریتمی روبرو را حل کنید:			۱
	$\log_3(x-1) + \log_3(x+7) = 2\log_3(x+1)$			
۱۳	نیم عمر ماده ای ۸ روز است. اگر جرم اولیه این ماده ۲۰۰۰ گرم باشد، پس از چه مدت جرم این ماده به ۱ گرم می رسد؟ ($\log 2 = 0/3$)			۱/۲۵
۱۴	اگر $\cos \theta = \frac{3}{5}$ و انتهای کمان روبرو به زاویه θ در ناحیه چهارم مثلثاتی باشد، مقدار $\sin 2\theta$ را محاسبه کنید.			۱/۲۵
۱۵	نمودار تابع $f(x) = 1 - \cos x $ را در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کنید و برد آن را بنویسید.			۱/۲۵
۱۶	در تابع $f(x) = -6\cos(\frac{3\pi}{2} + x) - 1$ مقدار $f(\frac{11\pi}{6})$ را بیابید.			۱
۱۷	اگر مخرج کسر زیر صفر نباشد، حاصل عبارت را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.			۱
	$\frac{\sin(4\pi + \alpha) + \cos(\alpha - \frac{\pi}{2})}{\cos(\frac{3\pi}{2} - \alpha)}$			
۱۸	با توجه به نمودار تابع f ، حدهای خواسته شده را در صورت وجود پیدا کنید.			۰/۷۵
	الف) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ ب) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ ج) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$			
۱۹	نمودار تابع f به صورت زیر است. حدود زیر را در صورت وجود بیابید. ([] نماد جزء صحیح است)			۰/۷۵
	الف) $\left[\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \right]$ ب) $\lim_{x \rightarrow 1} [f(x)]$ ج) $\lim_{x \rightarrow 2^+} [f(x)]$			
۲۰	موفق و پیروز باشید			جمع نمره

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) نادرست (۰/۲۵)	(فعالیت صفحه ۲۵ کتاب) (مشابه تمرین ۳ صفحه ۹۰ کتاب) (فعالیت صفحه ۱۰۳ کتاب) (مثال صفحه ۱۲۰ کتاب)		۱
۲	الف) $x^2 + 3x - 10 = 0$ (۰/۲۵) ب) x ها (۰/۲۵) ج) $(1, 2)$ (۰/۵) د) $(-1, +\infty)$ (۰/۲۵)	(مشابه کار در کلاس صفحه ۹ کتاب) (فعالیت صفحه ۵۶ کتاب) (مشابه تمرین ۷ صفحه ۱۲۲ کتاب) (مشابه توضیحات صفحه ۸۰ کتاب)		۱/۲۵
۳		$1, 2, 4, \dots \Rightarrow S_n = \frac{1(1-2^n)}{1-2} = 255 \Rightarrow 2^n = 256 \Rightarrow n = 8$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (تمرین ۵ صفحه ۶ کتاب)		۱
۴	a منفی (۰/۲۵) b منفی (۰/۲۵) c منفی (۰/۲۵)			۰/۷۵
۵		$4 - x^2 = u \Rightarrow u^2 + 2u - 15 = 0 \Rightarrow \begin{cases} u = 3 \\ u = -5 \end{cases}$ (۰/۲۵) $4 - x^2 = 3 \Rightarrow x = \pm 1$ (۰/۲۵) (۰/۲۵), $4 - x^2 = -5 \Rightarrow x = \pm 3$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (مشابه مثال صفحه ۱۳ کتاب)		۱/۲۵
۶		 (۰/۷۵) $x_1 = 1, x_2 = -1, x_3 = 3, x_4 = -3$ جوابهای معادله (۰/۵) (مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۸ کتاب)		۱/۲۵

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه										
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱												
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir												
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره									
۷	 نقاط توخالی هر کدام (۰/۲۵) و رسم هر قسمت (۰/۲۵) نمره (مشابه تمرین ۶ صفحه ۴۳ کتاب)						۱/۲۵									
۸	<table border="1" data-bbox="545 1019 1045 1270"><tr><td>$-1 \leq \frac{x}{2} < 0$</td><td>$0 \leq \frac{x}{2} < 1$</td><td>$1 \leq \frac{x}{2} < 2$</td></tr><tr><td>$-2 \leq x < 0$</td><td>$0 \leq x < 2$</td><td>$2 \leq x < 4$</td></tr><tr><td>$f(x) = -1$</td><td>$f(x) = 0$</td><td>$f(x) = 1$</td></tr></table> (۰/۷۵) نمره  (۰/۵) نمره (تمرین ۷ صفحه ۵۳ کتاب)						$-1 \leq \frac{x}{2} < 0$	$0 \leq \frac{x}{2} < 1$	$1 \leq \frac{x}{2} < 2$	$-2 \leq x < 0$	$0 \leq x < 2$	$2 \leq x < 4$	$f(x) = -1$	$f(x) = 0$	$f(x) = 1$	۱/۲۵
$-1 \leq \frac{x}{2} < 0$	$0 \leq \frac{x}{2} < 1$	$1 \leq \frac{x}{2} < 2$														
$-2 \leq x < 0$	$0 \leq x < 2$	$2 \leq x < 4$														
$f(x) = -1$	$f(x) = 0$	$f(x) = 1$														
۹	$f^{-1}(7) = a \Rightarrow f(a) = 7 \Rightarrow a^3 - 1 = 7 \Rightarrow a = 2$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) نمره به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد. (مشابه فعالیت صفحه ۵۸ کتاب)						۰/۷۵									
۱۰	الف) $g^{-1} = \{(5, 3), (4, 4), (6, 5), (0, 2)\}$ (۰/۲۵) نمره ب) $\frac{f}{g} = \left\{ \left(3, \frac{4}{5} \right) \right\}$ (۰/۵) نمره ج) $f \circ g^{-1} = \{(5, 4), (0, 4)\}$ (۰/۵) نمره (مشابه تمرین ۵ صفحه ۶۹ کتاب)						۱/۲۵									

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۷۵	$A = \log \frac{5}{2} = \log \frac{10}{4} = \log 10 - \log 4 = 1 - 2 \log 2 = 0/4$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد. (مشابه کار در کلاس صفحه ۸۷ کتاب)		۱۱
۱	$\log_3(x-1) + \log_3(x+7) = 2 \log_3(x+1) \Rightarrow \log_3(x-1)(x+7) = \log_3(x+1)^2$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) ق ق $\Rightarrow x^2 + 6x - 7 = x^2 + 2x + 1 \Rightarrow x = 2$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد. (مشابه تمرین ۱ صفحه ۹۰ کتاب)		۱۲
۱/۲۵	$1 = 2 \dots \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{8}} \Rightarrow \log 1 = \log 2 \dots + \frac{t}{8} \log \left(\frac{1}{2}\right)$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) $\Rightarrow 0 = \log 2 + \log 1 \dots + \frac{t}{8} (-\log 2) \Rightarrow 0 = 0/3 + 3 + \frac{t}{8} (-0/3) \Rightarrow t = 88$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد. (مشابه تمرین ۴ صفحه ۹۰ کتاب)		۱۳
۱/۲۵	$\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta = 1 - \frac{9}{25} \xrightarrow{\frac{3\pi}{2} < \theta < 2\pi} \sin \theta = \frac{-4}{5}$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) $\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta = 2 \left(\frac{-4}{5}\right) \left(\frac{3}{5}\right) = \frac{-24}{25}$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد. (مشابه تمرین ۲ صفحه ۱۱۲ کتاب)		۱۴

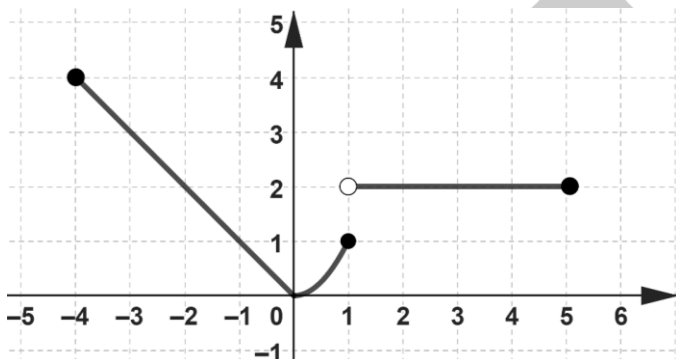
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱۵	 رسم نمودار $y = \cos x$ (نمره ۰/۲۵) رسم $y = \cos x$ (نمره ۰/۲۵) رسم $y = - \cos x$ (نمره ۰/۲۵) رسم $y = 1 - \cos x$ (نمره ۰/۲۵) در صورتیکه فقط نمودار نهایی رسم شده باشد ۱ نمره کامل تعلق گیرد. برد $[0, 1]$ (نمره ۰/۲۵) (مشابه تمرین ۱۲ صفحه ۱۰۹ کتاب)						۱/۲۵
۱۶	$f\left(\frac{11\pi}{6}\right) = -6 \cos\left(\frac{3\pi}{2} + \frac{11\pi}{6}\right) - 1 = -6 \cos\left(\frac{10\pi}{3}\right) - 1 = -6 \cos\left(\pi + \frac{\pi}{3}\right) - 1 = 6 \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) - 1 = 6\left(\frac{1}{2}\right) - 1 = 2$ (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) (نمره ۰/۲۵) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد. (مشابه مثال صفحه ۱۰۱ کتاب)						۱
۱۷	$\frac{\sin(4\pi + \alpha) + \cos(\alpha - \frac{\pi}{2})}{\cos(\frac{3\pi}{2} - \alpha)} = \frac{\sin(\alpha) + \sin(\alpha)}{-\sin(\alpha)} = \frac{2\sin(\alpha)}{-\sin(\alpha)} = -2$ (نمره ۰/۷۵) (نمره ۰/۲۵) (مشابه فعالیت ب صفحه ۱۰۳ کتاب)						۱
۱۸	الف) ۳- (نمره ۰/۲۵) ب) وجود ندارد (نمره ۰/۲۵) ج) ۱ (نمره ۰/۲۵) (مشابه تمرین ۱ صفحه ۱۲۷ کتاب)						۰/۷۵
۱۹	الف) ۲ (نمره ۰/۲۵) ب) ۱ (نمره ۰/۲۵) ج) صفر (نمره ۰/۲۵) (مشابه تمرین ۶ صفحه ۱۲۹ کتاب)						۰/۷۵
با آرزوی موفقیت در پناه مهربان دانا برای شما همکار محترم							

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : حسابان ۱		رشته : ریاضی و فیزیک		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف		سؤالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)					
نمره							
۱	عبارت درست را با کلمه درست و عبارت نادرست را با کلمه نادرست مشخص کنید. الف) عدد $\sqrt{3}-2\sqrt{2}$ برابر است با $\sqrt{2}-1$. ب) توابع $f(x)=x$ و $g(x)=\sqrt{x^2}$ با هم برابر هستند. ج) توابع $f(x)=\log_2(x+1)$ و $g(x)=2^{x+1}$ وارون هم هستند. د) مقدار $\sin 10^\circ$ عددی مثبت است.						
۲	جاهای خالی را با عبارت یا عدد مناسب پر کنید. الف) در نامعادله $ x-1 <3$ ، مجموعه جواب بازه ----- است. ب) دامنه تابع $f(x)=\frac{x}{1-[x]}$ برابر است با ----- . ([] نماد جزء صحیح است) ج) اگر $0 < y < x$ ، آنگاه عدد 2^x از عدد 2^y ----- است. (بیشتر - کمتر) د) یک چندضلعی منتظم درون دایره ای به شعاع ۳ سانتیمتر محاط شده است. اگر تعداد اضلاع چندضلعی را افزایش دهیم مساحت آن به عدد ----- نزدیک می شود.						
۳	در دنباله حسابی، ۱۰، ۶، ۲ حداقل چند جمله اول آن را با هم جمع کنیم تا حاصل آن بیشتر از ۴۵۰ شود؟						
۴	اگر نمودار سهمی $y=ax^2+bx+c$ به صورت زیر باشد، ضابطه سهمی را مشخص کنید. 						
۵	معادله زیر را حل کنید: $\frac{1}{(x-2)^2}+\frac{2}{x-2}=3$						
۶	فاصله نقطه $A(1, 0)$ از خط $x+y=k$ برابر $\sqrt{2}$ است. مقدار k را پیدا کنید.						
ادامه سؤالات در صفحه بعد							

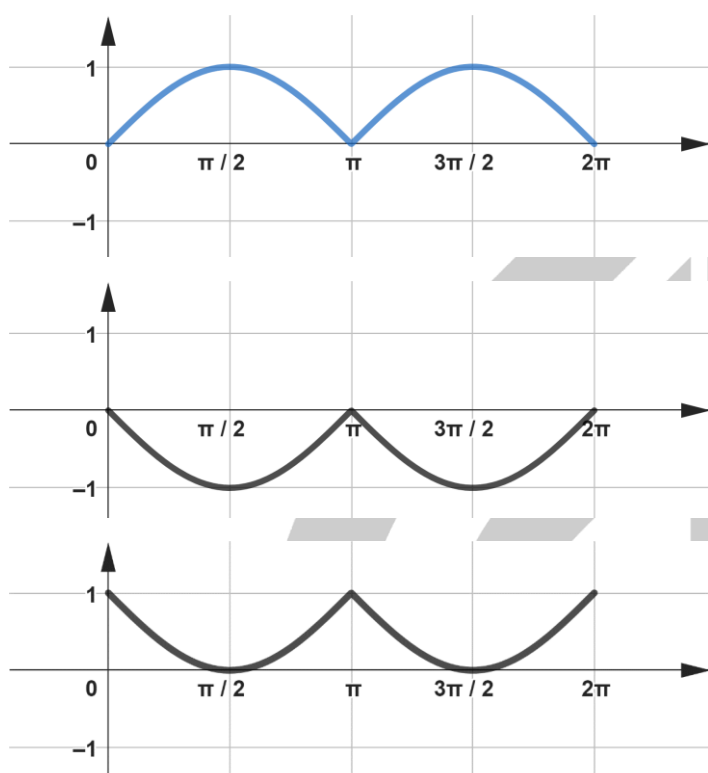
سوالات امتحان شبه نهایی درس : حسابان ۱		رشته : ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)			
نمره				
۷	نمودار تابع f را چنان رسم کنید که همه شرایط زیر را داشته باشد: الف) دامنه آن $[-۴, ۵]$ باشد، ب) به هر عدد کمتر از صفر، قدرمطلق آن را نسبت دهد، پ) به هر عدد در بازه $[۰, ۱]$ ، مربع آن را نسبت دهد، ت) در سایر نقاط دامنه ثابت باشد و $f(۵) = ۲$.			
۸	اگر $f = \{(۱, ۲), (۳, ۴), (۲, ۵)\}$ و $g = \{(۱, ۰), (۴, ۰), (۲, ۳)\}$ الف) تابع $f + g$ را بنویسید. ب) دامنه تابع $\frac{f}{g}$ را بنویسید.			
۹	فرض کنیم $f(x) = \sqrt{۴-x}$ و $g(x) = x^۲ + ۳$ ، الف) دامنه تابع $f \circ g$ را با استفاده از تعریف بدست آورید، ب) ضابطه تابع $f \circ g$ را به دست آورید.			
۱۰	اگر $f(x) = \sqrt{x-۳}$ ، مقدار $f^{-۱}(۲)$ را محاسبه کنید.			
۱۱	اگر نمودار تابع $f(x) = ۲ + \log_a x$ از نقطه $(\frac{۱}{۳}, -۲)$ عبور کند، آن گاه مقدار a را به دست آورید.			
۱۲	معادله $\log_۳(x-۱) + \log_۳(\frac{x}{۲} + ۱) = ۲$ را حل کنید.			
۱۳	حاصل عبارت زیر را بیابید. $A = \log_۳(\frac{۹}{\sqrt[۴]{۲۷}}) + \log_{۰/۰۰۱}$			
۱۴	نمودار تابع $f(x) = ۱ - \sin x $ را در بازه $[۰, ۲\pi]$ رسم کنید و <u>برد آن را تعیین کنید</u> .			
۱۵	اگر $\sin \alpha = \frac{۴}{۵}$ ، $\cos \beta = \frac{-۱۲}{۱۳}$ و α زاویه ای حاده و انتهای کمان روبرو به زاویه β در ربع سوم باشد، حاصل $\sin(\alpha - \beta)$ را بدست آورید.			
۱۶	اگر $\sin \alpha = \frac{۱}{۵}$ ، حاصل عبارت $\sin(۴\pi + \alpha) + \sin(\alpha - \pi) + ۲ \cos(\frac{۳\pi}{۲} + \alpha)$ را بدست آورید.			
ادامه سوالات در صفحه بعد				

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : حسابان ۱		رشته : ریاضی و فیزیک		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳											
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴ عصر		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱		نام و نام خانوادگی:											
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir													
ردیف		سوال‌ات (استفاده از ماشین حساب ساده بلامانع است)															
نمره																	
۱۷		مقدار $\sin(۲۲/۵^\circ)$ را محاسبه کنید.															
۱۸		تابع f با ضابطه $f(x) = \frac{[x]-۲}{x-۲}$ را در نظر بگیرید. با کامل کردن جدول زیر، مقدار $\lim_{x \rightarrow ۲^+} f(x)$ را در صورت وجود به دست آورید. ([] نماد جزء صحیح است) <table><tr><td>x</td><td>۲/۱</td><td>۲/۰۱</td><td>۲/۰۰۱</td><td>$\longrightarrow ۲$</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>?</td></tr></table>						x	۲/۱	۲/۰۱	۲/۰۰۱	$\longrightarrow ۲$	$f(x)$				?
x	۲/۱	۲/۰۱	۲/۰۰۱	$\longrightarrow ۲$													
$f(x)$				?													
۱۹		نمودار تابع f به صورت زیر است. الف) دامنه این تابع شامل همسایگی محذوف کدام نقطه است؟ ب) حدود زیر را در صورت وجود بایید. ([] نماد جزء صحیح است) (۱) $\lim_{x \rightarrow -۲^+} [f(x)]$ (۲) $\lim_{x \rightarrow ۱^-} f(x)$ (۳) $\lim_{x \rightarrow -۲} f(x)$															
۲۰		موفق و پیروز باشید. جمع نمره															

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۴	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه یازدهم ریاضی دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	الف) درست (۰/۲۵)	(مشابه کار در کلاس ۲ صفحه ۱۹ کتاب)		
	ب) نادرست (۰/۲۵)	(مشابه کار در کلاس صفحه ۴۱ کتاب)		
	ج) نادرست (۰/۲۵)	(مشابه توضیحات صفحه ۸۱ کتاب)		
	د) نادرست (۰/۲۵)	(مشابه توضیحات صفحه ۹۳ کتاب)		
۲	الف) $-2 < x < 4$ (۰/۲۵)	(مشابه فعالیت صفحه ۲۵)		
	ب) $R - [1, 2)$ یا $(-\infty, 1) \cup [2, +\infty)$ (۰/۲۵)	(مفاهیم پایه و مشابه صفحه ۵۱)		
	ج) بیشتر (۰/۲۵)	(مشابه کار در کلاس صفحه ۷۷)		
	د) 9π (۰/۲۵)	(مشابه فعالیت صفحه ۱۱۴)		
۳	$S_n > 450 \rightarrow \underbrace{\frac{n}{2} [2(2) + 4(n-1)]}_{(0/5)} > 450 \rightarrow \underbrace{2n^2}_{(0/25)} > 450 \rightarrow n^2 > 225 \rightarrow n > 15$ حداقل ۱۶ جمله را باید با هم جمع کنیم. (۰/۲۵) (مشابه تمرین ۵ صفحه ۶ کتاب)			
۴	۲ و ۴ صفرهای تابع هستند.			
	$\underbrace{y = a(x-2)(x-4)}_{(0/25)} \xrightarrow{(0,2)} \underbrace{2 = a(0-2)(0-4)}_{(0/25)} \rightarrow \underbrace{a = \frac{1}{4}}_{(0/25)}$ $y = \frac{1}{4}(x-2)(x-4) \rightarrow y = \frac{1}{4}x^2 - \frac{3}{2}x + 2 \quad (0/25)$ (مشابه مثال صفحه ۱۱ کتاب) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد.			
۵	$\underbrace{t = \frac{1}{x-2} \rightarrow t^2 + 2t - 3 = 0}_{(0/25)} \rightarrow \underbrace{t = -3, 1}_{(0/5)}$ $\frac{1}{x-2} = -3 \rightarrow x = \frac{5}{3} \quad (0/25)$ $\frac{1}{x-2} = 1 \rightarrow x = 3 \quad (0/25)$ (مشابه کار در کلاس صفحه ۱۹ کتاب) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد.			

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۴		رشته: ریاضی و فیزیک		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱				پایه یازدهم ریاضی دوره دوم متوسطه نظری			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
نمره	راهنمای تصحیح					ردیف	
۱	$A(1,0), x + y - k = 0 \rightarrow d = \frac{ 1+0-k }{\sqrt{1^2+1^2}} = \sqrt{2} \quad (0.5 \text{ نمره})$ $\rightarrow 1-k = 2 \rightarrow 1-k = \pm 2 \rightarrow k = -1, 3$ (0.25 نمره) (0.25 نمره) (مشابه مثال صفحه ۳۴ کتاب)					۶	
۱/۲۵	 رسم صحیح هر ضابطه (۰.۲۵ نمره) رعایت باز و بسته بودن نقاط انتهایی (۰.۵ نمره) (مشابه تمرین ۶ صفحه ۴۳ کتاب)					۷	
۱	الف) $f + g = \{(1,2) \text{ و } (2,8)\}$ (۰.۵ نمره) ب) $D_{\frac{f}{g}} = \{2\}$ (۰.۵ نمره) (مشابه تمرین ۵ صفحه ۶۹ کتاب)					۸	
۱/۵	الف) $D_g = \mathbb{R}, D_f = (-\infty, 4] \rightarrow D_{f \circ g} = \{x \in \mathbb{R} \mid \underbrace{x^2 + 3}_{*} \in (-\infty, 4]\}$ (۰.۲۵ نمره) (۰.۵ نمره) $= [-1, 1]$ (۰.۲۵ نمره) $∗: x^2 + 3 \leq 4 \rightarrow x^2 \leq 1 \rightarrow -1 \leq x \leq 1$ (۰.۲۵ نمره) ب) $f \circ g(x) = \sqrt{4 - (x^2 + 3)} = \sqrt{1 - x^2}$ (۰.۲۵ نمره)					۹	

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۴	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه یازدهم ریاضی دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	(مشابه مثال صفحه ۶۸ کتاب)			
۱۰	$\underbrace{2 = \sqrt{x-3}}_{(نمره ۰/۵)} \rightarrow \underbrace{x-3=4}_{(نمره ۰/۲۵)} \rightarrow x=7$ (مشابه توضیحات صفحه ۵۸ کتاب) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد.			۰/۷۵
۱۱	$\underbrace{\left(\frac{1}{3}\right)^{-2}}_{(نمره ۰/۲۵)} \rightarrow \underbrace{-2 = 2 + \log_a \frac{1}{3}}_{(نمره ۰/۲۵)} \rightarrow \underbrace{\log_a \frac{1}{3} = -4}_{(نمره ۰/۲۵)} \rightarrow \underbrace{a^{-4} = \frac{1}{3}}_{(نمره ۰/۲۵)} \rightarrow \underbrace{a = \sqrt[4]{3}}_{(نمره ۰/۲۵)}$ (مشابه توضیحات صفحه ۸۳ کتاب) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد.			۰/۷۵
۱۲	$\log_3(x-1) + \log_3\left(\frac{x}{3} + 1\right) = 2 \rightarrow (x-1)\left(\frac{x}{3} + 1\right) = 3^2 \quad (نمره ۰/۵)$ $\rightarrow \frac{x^2}{3} + \frac{x}{3} - 1 = 9 \rightarrow x^2 + x - 20 = 0 \rightarrow \underbrace{x = 4 \text{ ق ق}}_{(نمره ۰/۲۵)}, \underbrace{x = -5}_{(نمره ۰/۵)}$ (مشابه فعالیت صفحه ۸۸ کتاب)			۱/۲۵
۱۳	$\frac{9}{\sqrt[4]{27}} = \frac{3^2}{3^{2/4}} = 3^{5/4} \quad (نمره ۰/۲۵)$ $A = \log_3 \frac{9}{\sqrt[4]{27}} + \log \cdot / \cdot \cdot 1 = \underbrace{\frac{5}{4}}_{(نمره ۰/۲۵)} + \underbrace{(-3)}_{(نمره ۰/۲۵)} = -\frac{7}{4} \quad (نمره ۰/۲۵)$ (مشابه کار در کلاس صفحه ۸۷ و تمرین ۵ صفحه ۹۰ کتاب) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد.			۱

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۴		رشته: ریاضی و فیزیک		راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱				پایه یازدهم ریاضی دوره دوم متوسطه نظری			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
نمره	راهنمای تصحیح					ردیف	
۱	رسم هر نمودار (۰/۲۵)  $R = [0, 1]$ (نمره ۰/۲۵) در صورتی که نمودار نهایی به درستی رسم شده است، ۰/۲۵ نمره کامل تعلق گیرد. (مشابه تمرین ۱ و ۲ صفحه ۱۰۹ کتاب)					۱۴	
۱/۲۵	$\sin \alpha = \frac{4}{5} \xrightarrow{\text{حاده } \alpha} \cos \alpha = \sqrt{1 - \left(\frac{4}{5}\right)^2} = \frac{3}{5}$ (نمره ۰/۲۵) $\cos \beta = -\frac{12}{13} \xrightarrow{\text{در ربع سوم } \beta} \sin \beta = -\sqrt{1 - \left(-\frac{12}{13}\right)^2} = -\frac{5}{13}$ (نمره ۰/۵) $\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta$ (نمره ۰/۲۵) $= \left(\frac{4}{5}\right)\left(-\frac{12}{13}\right) - \left(\frac{3}{5}\right)\left(-\frac{5}{13}\right) = \frac{-48 + 15}{65} = \frac{-33}{65}$ (نمره ۰/۲۵) (مشابه مثال صفحه ۶۸ کتاب) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد					۱۵	

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: حسابان ۱		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۱۴		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه											
پایه یازدهم ریاضی دوره دوم متوسطه نظری				تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱													
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir													
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره										
۱۶	$\sin(\alpha - \pi) = -\sin(\pi - \alpha) = -\sin \alpha \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ $\cos\left(\frac{3\pi}{4} + \alpha\right) = \cos\left(\pi + \frac{\pi}{4} + \alpha\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right) = \sin \alpha \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ $\sin(4\pi + \alpha) + \sin(\alpha - \pi) + 2\cos\left(\frac{3\pi}{4} + \alpha\right) = \underbrace{\sin \alpha}_{(\text{نمره } ۰/۲۵)} - \sin \alpha + 2 \sin \alpha = \underbrace{2 \sin \alpha}_{(\text{نمره } ۰/۲۵)}$ $= \frac{2}{\sqrt{2}} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ (مشابه تمرین ۲ صفحه ۱۱۲ کتاب)						۱/۲۵										
۱۷	$\cos 45^\circ = 1 - 2 \sin^2 22.5^\circ \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ $\rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = 1 - 2 \sin^2 22.5^\circ \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ $\rightarrow \sin 22.5^\circ = \frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$ (مشابه تمرین ۱ و ۳ صفحه ۱۱۲ کتاب) به راه حل درست دیگر نمره به تناسب تعلق گیرد.						۰/۷۵										
۱۸	<table><tr><td>x</td><td>۲/۱</td><td>۲/۰.۱</td><td>۲/۰.۰۱</td><td>$\rightarrow 2$</td></tr><tr><td>$f(x)$</td><td>۰</td><td>۰</td><td>۰</td><td>۰</td></tr></table> هر جای خالی (نمره ۰/۲۵) (مشابه تمرین ۲ صفحه ۱۲۱ کتاب)						x	۲/۱	۲/۰.۱	۲/۰.۰۱	$\rightarrow 2$	$f(x)$	۰	۰	۰	۰	۱
x	۲/۱	۲/۰.۱	۲/۰.۰۱	$\rightarrow 2$													
$f(x)$	۰	۰	۰	۰													
۱۹	الف) ۱ ب) ۱) ۳ ۲) ۱ ۳) وجود ندارد هر مورد (نمره ۰/۲۵) (مشابه تمرین ۶ صفحه ۱۲۹ کتاب)						۱										
با آرزوی موفقیت در پناه مهربان دانا برای شما همکار محترم																	

با آرزوی موفقیت در پناه مهربان دانا برای شما همکار محترم

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

	قلمرو زبانی ۷ نمره	
۱	معنی واژگان صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) حق-تعالی-عزرائیل را بفرمود: «برو اگر به طوع و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر و بیاور». (اطاعت- کراهت) (ب) تو شاهی و گر ازدها پیکری / ببايد زدن داستان آوری (به طور قطع-احتمالاً)	۵/
۲	کدام واژه داخل کمانک از نظر املايي درست است؟ (الف) عزیزترین رفقای من که حُسن سیرت را با (صَبَاحَت/سباحَت) توأم داشت، لبخندی زده، گفت من می خواهم با مایه اندک، بازرگانی را پیش گیرم. (ب) من (قُلا/ غُلا) کردم و روزی که پیرزن نبود، رفتم سر بقیچه اش. (ج) کشتی گیری بود که در زورآزمایی شهره بود. بدر در میدان او (هَلالی-حَلالی) بود و رستم به دستان او زالی.	۷۵/
۳	در عبارت « من می ترسم که اگر از گشادن عقده های من آغاز کنی ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند و چون من بسته باشم - اگر چه ملالت به کمال رسیده باشد - اِهْمَال جانب من جایز شمیری» واژه مشخص شده در کدام معنی نیامده است؟ (الف) کوتاهی کردن (ب) سهل انگاری کردن (ج) آزرده کردن (د) کم کاری کردن	۲۵/
۴	کدامیک از واژگان مقابل نمی تواند معادل معنایی واژه مشخص شده باشد؟ (اندرونی، اتاق مخصوص خدمتگزاران، اتاق تشریفات) «بونصر نامه های رسیده را، به خط خویش، نکت بیرون می آورد و چیزی که در او گراهیتی نبود، می فرستاد فرود سرای.	۲۵/
۵	در کدامیک از عبارات زیر غلط املايي دیده می شود؟ آن را اصلاح کنید. (الف) ناگاه آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پر شده، نشستن و دریدن گرفت. آن گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هزاهز و غریو خاست، امیر برخاست. (ب) و چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناسحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم، مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب صیادت را به ادا رسانید.	۷۵/
۶	در کدامیک از گزینه های زیر غلط املايي دیده نمی شود؟ (الف) از آن ها که خورشید فریادشان / دمید از گلوی سحرزاده شان (ب) بزن زخم، این مرحم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است (ج) حلا منکر جان و جانان ما / بزن زخم انکار بر جان ما (د) چه جانانه چرخ جنون می زنند / دف عشق با دست خون می زنند	۲۵/
۷	کدام بیت به لحاظ املايي درست است؟ (الف) سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها (ب) بیفشرد چون کوه پا بر زمین / بخوایید دندان به دندان کین	۲۵/
۸	با توجه به ابیات زیر، به سوالات پاسخ دهید. به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد/ گمان مبر که مرا درد این جهان باشد برای من مگری و مگوی دریغ دریغ/ به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد (الف) در بیت اول چند متمم وجود دارد؟ (ج) کدام واژه در بیت دوم، نقش تبعی دارد؟ (ب) یک حرف ربط وابسته ساز مشخص کنید. (د) «مسند» در جمله آخر، صفت اشاره است. درست نادرست	۱
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲		رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)		
		نمره		

۹	در بیت «دریاب که مبتلای عشقم/ آزاد کن از بلای عشقم» (الف) نقش دستوری «م» در مصراع دوم..... است. (ب) جمله هسته (پایه) را مشخص کنید.	۱۵
۱۰	وضعیت کدام دو واژه در گذر زمان یکسان است؟ (الف) (سوفار- سوگند) (ب) (کثیف- فتراک) (ج) (سپر- رکاب)	۲۵
۱۱	نوع حذف، در کدام عبارت متفاوت است؟ (الف) درفشان لاله در وی چون چراغی (ب) نهان راستی، آشکارا گزند (ج) شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.	۱۵
۱۲	در بیت «بپوید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است» (الف) نوع وابسته پیشین در جمله دوم را بنویسید. (ب) نقش واژه مشخص شده را بنویسید؟	۱۵
۱۳	در عبارت «با کشته شدن آغا محمد خان، فتحعلی شاه بر تخت نشست. شاهزاده نوجوان، میرزا عیسی قائم مقام را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست و بی اذن و خواست او دست به کاری نمی‌زد.» (الف) مرجع ضمیر «او» در جمله آخر، کدام واژه است؟ (ب) یک وابسته پیشین در جمله دوم پیدا کرده و نوع آن را بنویسید.	۲۵
۱۴	در عبارت زیر چند فعل مجهول وجود دارد؟ امیر گفت: در این دو سه روز، بار داده آید. نامه‌ها نبشته آمد. چون نامه‌ها گسیل کرده شد، تو بازای که پیغامی ست سوی بونصر تا داده آید.	۲۵
۱۵	نوع صفت بیانی در کدام مصراع متفاوت است؟ (الف) برو شیر درنده باش، ای دغل (ج) همی‌رفت پیش اندرون مرد گرد (ب) برافراخت پس دست خیرگشا (د) که ای نامداران یزدان پرست	۲۵
	قلمرو ادبی ۵ نمره	
۱۶	در کدام یک از ابیات زیر، هر دو آرایه تشبیه و استعاره دیده می‌شود؟ (الف) به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده ایران کهن دید (ب) نهان می‌گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی	۲۵
۱۷	آرایه مشترک، در مصراع اول ابیات زیر را بنویسید. (الف) از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد (ب) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد	۲۵
۱۸	واژه «ماه/ مه» در کدام بیت آرایه استعاره نیست؟ (الف) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را (ب) فرزند عزیز را به صد جهد/ بنشانند چو ماه در یکی مهد (ج) چون رایت عشق ان جهانگیر/ شد چون مه لیلی اسمان گیر	۱۵
۱۹	در عبارت «یقین شد که من فکر تازه‌ای در سر دارم که او را دست بیندازم و مسخره کنم. ناگهان چون پلنگی خشمناک راه افتاد. اتفاقاً این آقای معلّم لهجه غلیظ شیرازی داشت و اصرار داشت که خیلی خیلی عامیانه صحبت کند. همین طور که پیش می‌آمد، با لهجه خاصش گفت: به به! مثل قوآل‌ها صورتک زدی؟» (الف) یک آرایه حس آمیزی بیابید. (ب) یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. (ج) در جمله پنجم، مشبه و مشبه به را مشخص کنید.	۱/۲۵
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲		رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۲۰	با توجه به جدول زیر، بیت مربوط به هر آرایه را مقابل آن بنویسید. (یک بیت اضافی است).	
	الف)مجاز	۱-ای حقیقی ترین مجاز من، ای عشق / ای همه استعاره‌ها با تو
	ب)متناقض نما	۲-جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را
	ج)تلمیح	۳-به پاس هر وجب خاکی از این ملک/چه بسیار است آن سرها که رفته
		۴- چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر /چه باشی چو روبه به وامانده سیر
۲۱	مهم‌ترین اثر نجم‌الدین رازی(دایه) را نام ببرید.	
۲۲	در کدام گزینه، نام نویسنده نادرست است؟ الف- (روضه خلد-مجد خوافی) ب- (چشمه روشن-غلامحسین یوسفی) ج- (شلوارهای وصله دار-رسول پرویزی) د- (روزها-مجید واعظی)	
۲۳	کتابی است عرفانی در مورد زندگی ابو سعید ابوالخیر. نام این کتاب(تذکره الاولیا/الاسرار التوحید) است و نویسنده آن(محمدبن منور-عطار نیشابوری) نام دارد.	
۲۴	ابیات زیر را کامل کنید. الف)باز کشید از روش خویش پای ب)..... به چشمان من کیمیا خاک توست	
	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲۵	مفهوم کدامیک از ابیات زیر متفاوت است؟ الف) یقین مرد را دیده بیننده کرد/ شد و تکیه بر آفریننده کرد ب) کزین پس به کنجی نشینم چو مور/ که روزی نخوردند پیلان به زور ج) زنخدان فرو برد چندی به جیب/ که بخشنده روزی فرستد ز غیب د) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست/ چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست	
۲۶	با توجه به مفهوم قسمت های مشخص شده در عبارت « قاضی بسیار دعا کرد و گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.» دو ویژگی رفتاری و اخلاقی قاضی بست را بنویسید.	
۲۷	در بیت « گو یا رب از این گزاف کاری/ توفیق دهم به رستگاری » مقصود شاعر از گزاف کاری چیست؟	
۲۸	کدامیک از مفاهیم زیر از بیت مقابل دریافت نمی شود؟ الف) تیزی شمشیر ب) پرشماری حریف ج) دلاوری فرمانده د) وحشی گری دشمن بدان شمشیر تیز عافیت سوز در آن انبوه کار مرگ می کرد	
۲۹	مقصود شاعر از قسمت مشخص شده چیست؟ الف) درخواست یک شعر دیگر ب)درخواست فرصت کوتاه ج) فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد/ در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم	
۳۰	شاعر در بیت مقابل چه کاری را توصیه می کند؟ « به آنچه می گذرد دل منه که دجله بسی/ پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد »	
«ادامه سوالات، صفحه بعد»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲		رشته : همه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره

۳۱	قسمت های مشخص شده در عبارت «کبوتران را فرمود فرود آید. فرمان او نگاه داشتند و جمله بنشستند و آن موش را زبرا نام بود، با دهای تمام و خرد بسیار.» به ترتیب بیانگر کدام ویژگی های کبوتران و زبرا است؟ (الف) کبوتران: (ب) زبرا:	۵/۱
۳۲	مفهوم کنایی دو بیت زیر به کدام گزینه نزدیک تر است؟ ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش / وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش جز تو که فرات، رشحه ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش (الف) نیلی پوشی کعبه (ب) مشک به دوش کشیدن دریا (ج) سوگواری عمیق برای تشنگی خود خواسته	۲۵/۱
۳۳	در بیت « با جوانان چو دست بگشادی/ پای گردون پیر برستی » شاعر فردی را توصیف می کند که به لحاظ کدام جنبه، قوی است؟ (الف) جسمی (ب) روحی	۲۵/۱
۳۴	بر اساس مفهوم ابیات زیر، کدام دسته از افراد، مخاطب شاعر نیست؟ خروشید کای پایمردان دیو/ بریده دل از ترس گیهان خدیو همه سوی دوزخ نهادید روی/ سپردید دل ها به گفتار اوی (الف) شورشیان درباری (ب) افراد خدا نترس (ج) یاریگران اهریمن (د) دل سپردگان به ابلیس	۲۵/۱
۳۵	در عبارت « ننه - خدا حفظش کند- هر وقت برای من و برادرم لباس می خرید، ناله اش بلند بود. مثلمی می گفت که دو برادری مثل علم یزید می مانید. می خواهید بروید آسمان، شورا بیاورید.» کدام ویژگی مشترک نویسنده و برادرش توصیف شده است؟	۲۵/۱
۳۶	با توجه به درس « در کوی عاشقان» و غیبت شمس، مفهوم بیت: «اگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم/ همه وعده مکر باشد، بفرید او شما را» در ارتباط با شخصیتی فریبکار است یا معشوقی دست نیافتنی؟	۲۵/۱
۳۷	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) خداوند این سخت نیکو کرد و شنوده ام که ابوالحسن و پسرش وقت باشد که به ده درم درمانده اند. ۰/۵ (ب) میان موج می رقصید در آب/ به رقص مرگ اخترهای انبوه. ۰/۵ (ج) نعره های درهم شترهای حامل زنبورک، با آهنگ شیپورها در هم می آمیخت. ۰/۵ (د) چون به دل رسید، دل را بر مثال کوشکی یافت. ۲۵/۱ (ه) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد/ ای یاوران باید ولی را یآوری کرد. ۰/۵ (و) بیامد به درگاه سالار نو/ بدیدندش آن جا و برخاست غو. ۰/۵ (ز) در هنگام بلا شرکت بوده، در وقت فراغ موافقت اولی تر. ۰/۷۵ (ح) کدام دانه در زمین فرو رفت که نرست/ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد. ۰/۵	۴
	پیروز باشید.	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی یازدهم-کلیه رشته ها		بسمه تعالی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
همکاران گرامی، خدا قوت، لطفاً به سوالات مشابه و درست، نمره اختصاص دهید.				
قلمرو زبانی ۷ نمره				
۱	الف) اطاعت ۲۵/ ص ۵۷ ب) به طور قطع ۲۵/ ص ۱۰۲	۵/۵		
۲	الف) صباحت ۲۵/ ص ۸۳ ب) قُلا ۲۵/ ص ۱۲۵ ج) هلالی ۲۵/ ص ۱۰۶	۷/۵		
۳	گزینۀ «ج» یا «آزوده کردن» ۲۵/	۲۵/۲۵		
۴	اتاق تشریفات ۲۵/ ص ۱۸	۲۵/۲۵		
۵	گزینۀ «ب» ۲۵/ مناصحت ۲۵/ سیادت ۲۵/ ص ۱۲۰	۷/۵		
۶	گزینۀ «د» یا «چه جانانه چرخ جنون می زند / دف عشق با دست خون می زنند» ۲۵/ ص ۹۱	۲۵/۲۵		
۷	گزینۀ «الف» یا «سپر بر سر آورد شیر اله / علم کرد شمشیر آن ازدها» ص ۱۱۱	۲۵/۲۵		
۸	الف) دو متمم (روز/ من) ۲۵/ ب) «چو» یا «که» ۲۵/ ج) دریغ ۲۵/ د) نادرست ۲۵/ ص ۷۱	۱		
۹	الف) مفعول ۲۵/ ب) دریاب ۲۵/ ص ۵۳	۵/۵		
۱۰	گزینۀ «ج» یا «سپر و رکاب» ۲۵/ ص ۱۰۴	۲۵/۲۵		
۱۱	عبارت «ج» یا «شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.» ۵/ صص ۱۲۱-۱۰۱	۵/۵		
۱۲	الف) صفت اشاره ۲۵/ ب) مضاف الیه ۲۵/ ص ۵۸	۵/۵		
۱۳	الف) میزرا عیسی قائم مقام ۲۵/ ب) میرزا ۲۵/ شاخص ۲۵/ ص ۳۸	۷/۵		
۱۴	چهار جمله ۲۵/ ص ۲۰	۲۵/۲۵		
۱۵	گزینۀ «ج» یا «همی رفت پیش اندرون مرد گرد» ۲۵/	۲۵/۲۵		
قلمرو ادبی ۵ نمره				
۱۶	بیت «الف» یا «به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده ایران کهن دید» ۲۵/ ص ۲۸	۲۵/۲۵		
۱۷	اضافۀ تشبیهی ۲۵/ صص ۱۳-۳۰	۲۵/۲۵		
۱۸	گزینۀ ب یا «فرزند عزیز را به صد جهد/ بنشانند چو ماه در یکی مهد» ۵/ ص ۵۲	۵/۵		
۱۹	الف) لهجۀ غلیظ ۲۵/ ب) دست انداختن ۲۵/ کنایه از مسخره کردن ۲۵/ ج) من(مشبه) ۲۵/ پلنگ(مشبه به) ۲۵/ ص ۱۲۸	۱/۲۵		
«ادامۀ پاسخ نامه، صفحه بعد»				

۲۰	الف ۳) مجاز یا « به پاس هر وجب خاکی از این ملک/چه بسیار است آن سرها که رفته » ۲۵. ص ۳۰ (خاک: مجاز - سر: مجاز)	۷۵/
۲۱	ب ۱) متناقض نما یا « ای حقیقی ترین مجاز من ای عشق/ ای همه استعاره ها با تو » ۲۵. ص ۸۰ ج ۲) تلمیح یا « جانان من اندوه لبنان کشت ما را / بشکست داغ دیر یاسین پشت ما را » ۲۵. ص ۸۶	۷۵/
۲۲	مرصاد العباد ۲۵. ص ۵۲	۲۵/
۲۳	گزینۀ «د» یا (روزها-مجید واعظی) ۲۵. ص ۷۸	۲۵/
۲۴	اسرار التوحید ۲۵. محمد بن منور ۲۵. ص ۷۴	۵/
۲۵	الف) در پی او کرد به تقلید جای ۵. ص ۶۳ ب) مرا اوج عزت در افلاک توست ۵. ص ۱۱۵	۱
۲۶	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲۷	گزینۀ «د» یا «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» ۲۵. ص ۱۲	۲۵/
۲۸	آداب دان بودن (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ایمان به حساب قیامت (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵. ص ۴۸	۵/
۲۹	عشق ورزی (یا مفاهیم نزدیک) ۲۵.	۲۵/
۳۰	گزینۀ «د» یا وحشی گری دشمن ۲۵.	۲۵/
۳۱	گزینۀ «ب» یا «درخواست یک فرصت کوتاه» ۵. ص ۴۸	۵/
۳۲	دل نبستن به دنیا (یا هر مفهوم نزدیک دیگر) ۵. ص ۳۳	۵/
۳۳	الف) کبوتران: فرمان پذیری و اطاعت ۲۵. ب) زبرا: زیرکی و هوشمندی ۲۵.	۵/
۳۴	گزینۀ «ج» یا « سوگواری عمیق برای تشنگی خود خواسته» ۲۵. ص ۸۹	۲۵/
۳۵	گزینۀ «الف» «جسمی» ۲۵. ص ۱۱۰	۲۵/
۳۶	گزینۀ «الف» یا شورشیان درباری ۲۵. ص ۱۰۲	۲۵/
۳۷	درازی و قد بلند آنان (یا هر مفهوم نزدیک) ۲۵. ص ۱۲۴	۲۵/
۳۸	معشوقی دست نیافتنی ۲۵. ص ۶۹	۲۵/
۳۹	«ادامۀ پاسخ نامه، صفحه بعد»	
۴۰	الف) سلطان مسعود این کار را بسیار به جا انجام داده است، ۲۵. و شنیده ام ابوالحسن و پسرش گاهی اوقات حتی ده درهم نیز برای خرج کردن ندارند. ۲۵. ص ۲۰ ب) ستاره های بی شمار آسمان در میان آب رودخانه (سند) رقص مرگ می کردند. ۵. ص ۲۹	۵/

۵/۵	ج) صدای شتر هایی که حامل توپ های جنگی بودند با صدای شیپور جنگ، در هم آمیخته بود. ۵/۵ ص ۳۹
۵/۲۵	د) (ابلیس) هنگامیکه بر دل انسان رسید آن را همچون کاخی (باعظمت) یافت. ۲۵/۵ ص ۵۹
۵/۵	ه) رهبر انقلاب قصد از میان برداشتن اشغالگران اسرائیلی را دارد. ۲۵/۵ ای یاران انقلاب، لازم است از ولی و رهبرمان حمایت کنیم. ۲۵/۵ ص ۸۶
۵/۵	و) کاوه به بارگاه پادشاه جدید، فریدون، آمد و مردم، فریدون را در مخفی گاهش دیدند و با دیدن او فریاد شادی سر دادند. ص ۱۰۳
۵/۲۵	ز) در هنگام گرفتاری با هم بوده ایم. ۲۵/۵ پس در وقت آسایش نیز ۲۵/۵ شایسته است که با هم باشیم. ۲۵/۵ ص ۱۲۰
۵/۵	ح) کدام دانه است که پس از کاشتن نروید؟ پس چرا این گمان (ناقص و نادرست) را در مورد انسان داری؟ ۵/۵ (و معاد انسان را باور نداری). ص ۷۱
۲۰	جمع نمره پیروز باشید.

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهمسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			نمره
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		

قلمرو زبانی (۷نمره)	
۱	در کدام یک از گزینه‌های زیر، معنی همه واژه‌ها درست آمده است؟ الف: شماتت: ملامت / همگنان : هم نبردان ب: سهم : ترس / ژنده : خشمگین ج: کیهان : جهان / یکایک : ناگهان د: صباحت: اول صبح / مناسک : اعمال عبادی
۲	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: نامه‌ها را می‌فرستاد فرود سرای به دست من و من به آغاجی خادم می‌دادم و <u>خیر خیر</u> جواب می‌آوردم ب: صدا و ناله درهم شترهای حامل <u>زنبورک</u> با آهنگ شیپور و طبل‌های جنگی درهم می‌آمیخت.
۳	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف: جلال الدین محمد به (اصرار- اسرار) مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت. ب: پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به (احتزاز - اهتزاز) درآمد.
۴	در همه گزینه‌ها به <u>جز</u> گزینه غلط املايي وجود دارد. الف: اشتر طلبید و مهمل آراست. ب: من نهایت بعد اختیار کردم که غربت را خطر بسیار است. ج: حق تعالی چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، برکار کرد. د: سپیده فردای گنج به ناحیب گلوله‌های توپ روس باز شد.
۵	با توجه به معنی واژه‌ها، املاي کلمات کدام گزینه تماماً درست است؟ الف: خالیگر : آشپز / سروش : فرشته ب: رشهه : قطره / محوطه : پهنه ج: مستحقان: نیازمندان / صفیر: فرستاده د: الحاح : پافشاری / مظاهرت: پشتیبانی
۶	در گروه کلمات زیر دو غلط املايي بیابید و درست آن را بنویسید. (اندرز دادن و مناصحت) - (صلتِ فخر) - (شک و شائبه) - (مطاوعت و فرمانبری) - (مصامحه و ساده انگاری) - (افراط و تفریط) - (مهملی و بیکاری) - (صافی و پاکی) - (خایب و نا امید) - (اذن و رخصت) - (امتناء و سر باز زدن)
۷	با توجه به بیت « چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم » به سوال پاسخ دهید. ضمیر « ش » در واژه « کارش » با کدام کلمه در مصراع اول، نقش دستوری یکسانی دارد؟
۸	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. گفت: « بونصر را بگو که امروز دُرستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد». من بازگشتم و این چه رفت با بوسهل بگفتم. <u>سخت</u> شاد شد و ... الف: معادل امروزی فعل مجهول موجود در متن را بنویسید. ب: نقش دستوری واژه «سخت» چیست؟ ج: حرف نشانه « را » بعد از «بونصر» بیانگر چه نقش دستوری هست؟
۹	درباره کاربرد و معنای فعل « ایستاد » در جمله مقابل توضیح دهید. « صیاد شادمان شد و گرازان به تک ایستاد »
۱۰	در عبارت « منظره دیدنی » واژه مشخص شده چه نوع صفت بیانی هست؟
ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نهمسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			نمره
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		

۱۱	در عبارت زیر دو نقش تبعی متفاوت (غیر تکراری) بیابید و بنویسید. بهاءولد از آنجا که دیار روم از تاخت و تاز سپاه مغول برکنار بود و پادشاهی دانا و صاحب بصیرت داشت بدان نواحی هجرت کرد. او به همت یاران نزدیک خود، شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی، به نشر معارف الهی مشغول بود.	۵/
۱۲	حذف و نوع آن را در عبارت « کبوتران اضطرابی می کردند و هر یک خود را می کوشید » مشخص کنید.	۵/
۱۳	باتوجه به بیت « به فرزندان و یاران گفت چنگیز / که گر فرزند باید، باید این سان! » به پرسش ها پاسخ دهید. الف: نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید؟ ب: در بیت، مفعول را مشخص کنید.	۵/
۱۴	واژه «استاد» در کدام گزینه شاخص است؟ الف: استاد معین، فرهنگ فارسی را نوشت. ب: ایشان استاد زبان و ادبیات فارسی هستند. ج: کتاب استاد مطالب مفیدی دارد. د: این استاد از استادان شاخص می باشند.	۲۵/
۱۵	در کدام گزینه نقش کلمات مشخص شده به ترتیب درست آمده است؟ «به دلیل سیر و سفر و البته جست وجو و پرواز در عالم معنا او را شمس پرده می گفتند.» الف: قید ، متمم ، مسند ب: معطوف ، صفت فاعلی ، بدل ج: قید ، مضاف الیه ، متمم د: قید ، مضاف الیه ، مسند	۲۵/
۱۶	واژه « شوخ » از نظر وضعیتی که در گذر زمان پیدا کرده مشابه واژگان کدام گزینه است؟ الف: کثیف / سوگند ب: فتراک / برگستوان ج: شادی / پذیرش د: رکاب / یخچال	۲۵/

قلمرو ادبی (۵) نمره

۱۷	قسمت های مشخص شده در عبارت زیر دارای چه آرایه های ادبی هستند. « چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار ،جوی ها براند و گفت: ای دوست عزیز و رفیق موافق، تو را در این رنج که افگند؟ »	۵/
۱۸	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید «درفشان لاله در وی ، چون چراغی / و لیک از دود او بر جاناش داغی » الف: وجه شبه تشبیه موجود در بیت را بیابید و بنویسید. ب: کدام واژه دلالت بر وجود آرایه تشخیص در بیت دارد؟ ج: در قافیة مصراع دوم چه آرایه ادبی وجود دارد؟	۷۵/
۱۹	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید . « فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد.» الف: تلمیح موجود در بیت را توضیح دهید. ب: در مصرع دوم چند واژه معنی مجازی دارند؟	۵/
۲۰	بخش مشخص شده در سروده زیر بیانگر کار برد کدام آرایه ادبی به جز کنایه است؟ بیداری زمانه با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتی، « رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن»	۲۵/

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲		رشته : تمامی رشته‌ها	مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)			نمره

۲۱	در مصرع اول بیت زیر « برگ » و « شاخه » استعاره از چه هستند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دو چندان می شکفت و برگ می کرد	۵/
۲۲	دو آرایه موجود در بیت زیر را بنویسید . « بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی » در مصراع اول آرایه و در کل بیت آرایه موجود است.	۵/
۲۳	در میان آثار زیر، نام پدیدآورنده دو اثر در مقابل آن‌ها نادرست نوشته شده است؛ آن دو را مشخص کنید. الف: (فرهاد و شیرین : نظامی) ب: (شلواری‌های وصله دار: رسول پرویزی) ج: (مرصادالعباد : نجم الدین رازی) د: (غزلیات شمس : شمس تبریزی) هـ: (جوامع الحکایت و لوامع الروایات: محمد عوفی)	۵/
۲۴	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف: لیلی و مجنون اثری دیگر از صاحب کتاب بهارستان می باشد . درست نادرست ب: هر سه شاعر (فریدون مشیری / ملک الشعرای بهار / فریدون توللی) چهارپاره سرا هستند. درست نادرست	۵/
۲۵	ابیات زیر را کامل کنید. الف: مرا اوج عزّت در افلاک توست / توست ب: ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می گشاید / دارد ج: عاقبت از خامی خود سوخته / نیاموخته	۷۵/
۲۶	مصراع دوم بیت زیر کدام گزینه است؟ « زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت / » الف: کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست ب: کان چهره مشعشع تابانم آرزوست ج: شیر خدا و رستم دستانم آرزوست د: آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	۲۵/
قلمرو فکری (۸)		
۲۷	مفهوم مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. « بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است »	۵/
۲۸	مفهوم قسمت مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید ؟ الف: « امیر از آن جهان آمده ، به خیمه فرود آمد و جامه بگرداند. » ب: « شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید. » ج: « یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد. » د: هر لحظه، از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه کرد. هـ: مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.	۱/۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۲	رشته : تمامی رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۲۹	بیت « کدام دانه فرو رفت در زمین که نَرُسْتُ؟ / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟ » بیانگر چه دیدگاهی است.؟	۲۵/
۳۰	در بیت زیر شاعر « بخشندگی » را حاصل چه می داند؟ « کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست » الف: ثروتمندی ب: مهربانی و عاطفه ج: خردمندی د: دوری از دون همتان	۲۵/
۳۱	کدام گزینه بیانگر سیر فکری پدر مجنون در موضوع عشق مجنون به لیلی نیست ؟ الف: عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟ ب: دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم	۲۵/
۳۲	کدام گزینه با بیت « چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم » بیشترین ارتباط معنایی را دارد؟ الف: ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم / باز همانجا رویم، جمله که آن شهر ماست ب: مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته اند از بدنم	۲۵/
۳۳	پیام هر یک از دو بیت زیر را به صورت جداگانه بنویسید. الف: چو شیر خدا راند بر خصم تیغ / به سر کوفت شیطان دو دست دریغ ب: پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت خانه ها در فرنگ	۵/
۳۴	تفاوت معنایی واژه « جولان » را در دو مصراع بیت زیر توضیح دهید. « جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم »	۵/
۳۵	اشعار و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید . الف: زَنخْدان فرو برد چندی به جیب ب: فرض است فرمان بردن از حکم جلودار ج: چو کشتی، بادپا در رود افکند د: هر روز خنیده نام تر گشت هـ: سراچه دهنم آماس می کرد . و: عشق، حالی دو اسبه می آمد. ز: چو ضحاک بر تخت شد شهریار / بر او سالیان انجمن شد هزار ح: بر مصطفی بهر رخصت دوید / ازو خواست دستوری اما ندید ط: اختلاف صیادان آن جا متواتر. ی: ناگاه، آن دیدند که چون آب نیرو کرده بود و کشتی پُر شده ، نشستن و دریدن گرفت.	۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۲۵/۰ ۵/۰ ۵/۰ ۵/۰ ۷۵/۰
۲۰	توفیق رفیق راهتان باد. ان شاءالله	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	گزینه جیم ص. ۱۶۵			
۲	الف: سریع و آسان ص. ۱۵۹ ب: نوعی توپ جنگی که روی اسب می بستند ص. ۱۶۱			
۳	الف: اصرار ص. ۶۹ - ۷۰ ب: اهتزاز ص. ۴۱			
۴	گزینه جیم ص. ۵۷			
۵	گزینه دال ص. ۱۶۵			
۶	مسامحه ص. ۱۶۸ / امتناع ص. ۱۶۵			
۷	با واژه دشمن (هردو مضاف الیه هستند) ص. ۱۱۴			
۸	الف: داده آید : داده شود ب: قید ج: نقش نمای متمم(متمم) ص. ۱۹			
۹	به معنای شروع کردن (آغاز به کردن) است. یعنی شروع به دویدن کرد ص. ۱۲۳			
۱۰	صفت لیاقت ص ۱۳۲			
۱۱	صاحب بصیرت معطوف یا حسام الدین معطوف به صلاح الدین // شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلبی بدل از یاران نزدیک خود ص ۶۸			
۱۲	حذف شناسه فعل «ند» به قرینه لفظی ص ۱۲۳			
۱۳	الف: متمم / ب: «گر فرزند باید، باید این سان!» (یا مصراع دوم)			
۱۴	گزینه الف واژه استاد ص ۴۳			
۱۵	ج: قید، مضاف الیه، متمم ص ۶۸			
۱۶	گزینه الف (با از دست دادن معنی پیشین و گرفتن معنای جدید به دوره بعد منتقل شده) ص ۱۰۶			
۱۷	کنایه (گریه کردن بسیار) و استعاره (اشک) ص. ۱۲۰			
۱۸	الف: دَرفشان ب: جان داشتن مرغزار - وجود واژه «وی» ج: داغ استعاره از سیاهی وسط گل لاله ص. ۱۲۰			
۱۹	الف: تلمیح به داستان حضرت سلیمان و دیو که انگشتر حضرت را ربود و به جای او بر تخت نشست ص. ۸۸ ب: ۴ مجاز وجود دارد. (تخت: مجاز از پادشاهی / نگین: مجاز از انگشتر / دست: مجاز از قدرت و اختیار / اهریمن، مجاز و استعاره از دشمن اسرائیلی) ص. ۸۸			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره	
۲۰	تضمین ، توضیح تضمین (شاعر یا نویسنده، قسمتی یا تمامی از یک حدیث، آیه، بیت یا مصراعی از شعر را عیناً در بین اشعار خود بیاورد)		۰/۲۵	
۲۱	برگ استعاره از هریک از سربازان لشکر مغول و شاخه استعاره از لشکر مغول		۰/۵	
۲۲	در مصرع اول تشخیص و در کل بیت حسن تعلیل مشهود است.		۰/۵	
۲۳	الف:فرهاد و شیرین از وحشی بافقی د : غزلیات شمس از مولانا		۰/۵	
۲۴	الف : نادرست ص. ۱۶ ب: درست		۰/۵	
۲۵	الف: به چشمان من کیمیا خاک توست ب: آنکه در دستش کلید شهر پر آینه دارد ج:رهروی کبک نیاموخته		۰/۷۵	
۲۶	ج:شیر خدا و رستم دستنم آرزوست (نوشتن گزینه ج کفایت می کند)		۰/۲۵	
۲۷	الف: بی زخم مردن کنایه از مرگ طبیعی . (ترجیح شهادت بر مرگ در بستر)		۰/۵	
۲۸	الف: از مرگ نجات یافتن ص. ۱۷ ب: خلقت یا کالبد اولیه آدم ص. ۶۱ د:لیاقت ، توانایی و استعداد ص.۶۱ هـ: به ترتیب افکار پوسیده و قدیمی / افکار نو تازه یا معادل آن ص. ۴۴ ج: دشمن. اسرائیلیان ص. ۹۱		۱/۵	
۲۹	اعتقاد به معاد و حیات بعد از مرگ ص.۷۳		۰/۲۵	
۳۰	ج: خردمندی ص.۱۱		۰/۲۵	
۳۱	گزینه دال ص.۵۵		۰/۲۵	
۳۲	گزینه الف ص.۷۳		۰/۲۵	
۳۳	الف:سست و لرزان شدن پایه های کفر با کشته شدن یکی از یاران شیطان ب: شرق و غرب جهان از شکست کفر ترسیدند ص. ۱۵		۰/۵	
۳۴	جولان اول : نام منطقه ای اشغال شده توسط صهیونیست ها – جولان دوم : تاخت و تاز ص. ۸۹		۰/۵	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۲		رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۲/۰۴			
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
	معنی نظم و نثر (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد)				
۳۵	الف: دست از کار کشید یا تلاشی نکرد و بیکار ماند. ۰/۲۵ ب: پیروی از دستور پیشوا و فرمانده واجب است ۰/۲۵ ج: اسبش را مانند گشتی به آب انداخت. ۰/۲۵ د: مجنون در عاشقی روز به روز مشهورتر شد - نامش بر سر زبان ها افتاد (نام او در عاشقی شهره شد) ۰/۲۵ ه: معلوماتم زیاد می شد. ۰/۲۵ و: در آن حال ۰/۲۵ عشق به سرعت می آمد ۰/۲۵ ز: وقتی ضحاک پادشاه شد، حکومت او هزار سال طول کشید. ۰/۵ ح: حضرت علی (ع) برای گرفتن اذن ورود به میدان مبارزه با عمرو نزد پیامبر (ص) آمدند اما پیامبر (ص) به ایشان اجازه نبرد ندادند. ۰/۵ ط: صیادان در آن مرغزار مداوم (زیاد) رفت و آمد (تَرَدُد) می کردند. ۰/۵ ی: ناگهان متوجه شدند که به علت تلاطم و طغیان آب، گشتی از آب پر شد و شروع به غرق شدن و شکستن کرد. ۰/۷۵.				۴