



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسط



سوالات آزمون های شبه نهایی

رشته:
علوم تجربی

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

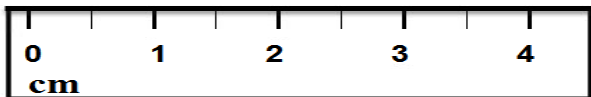
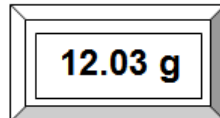
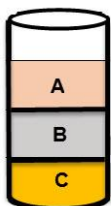
پایه: دهم

با ما در کانال کام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>

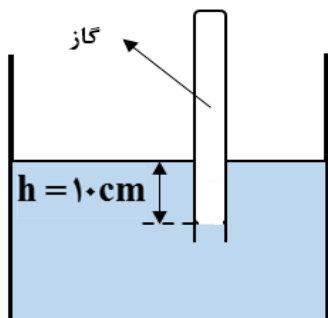
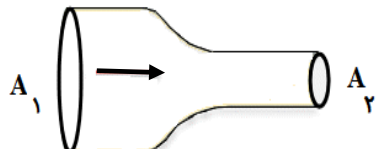
سوالات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۱	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف) نام ساده ترین و رایج ترین دماسنج ها را بنویسید. (دو مورد) ب) انرژی درونی جسم را تعریف کنید.	۰/۵ ۰/۵
۲	با استفاده از مدل سازی می توان پیچیدگی های تحلیل حرکت توپ بسکتبال پرتاب شده را کاهش دهیم. در مدل سازی این حرکت، چه فرض هایی برای هر یک از موارد زیر در نظر می گیریم؟ الف) توپ یک کره کامل نیست و حین حرکت به دور خود می چرخد. ب) باد و مقاومت هوا بر حرکت توپ اثر دارد. پ) وزن توپ با تغییر فاصله آن از مرکز زمین تغییر می کند.	۰/۷۵
۳	با توجه به شکل های زیر، دقت اندازه گیری ترازو و خط کش را بنویسید.  خط کش (ب)  ترازو (الف)	۰/۵
۴	گزینه درست را انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید. الف) کدام کمیت نرده ای و فرعی است؟ (۱) طول (۲) سرعت (۳) مساحت ب) یکای نیرو (نیوتون) بر حسب یکاهای اصلی کدام است؟ (۱) kg.m/s^2 (۲) kg/m.s^2 (۳) $\text{kg.m}^2/\text{s}^2$ پ) کدام گزینه جرم یک گیره کاغذ (10^{-4} kg) را به صورت نمادگذاری علمی درست بیان می کند؟ (۱) $1 \times 10^{-5} \text{ kg}$ (۲) $1 \times 10^{-4} \text{ kg}$ (۳) $1 \times 10^{-3} \text{ kg}$	۰/۷۵
۵	طول جزیره قشم حدود ۱۲ کیلومتر است. طول این جزیره را به روش تبدیل زنجیره ای بر حسب ذرع بنویسید. (هر ذرع، ۱۰۴ سانتی متر است)	۰/۷۵
۶	جرم یک سوزن ته گرد را چگونه می توان با ترازوی آشپزخانه اندازه گیری کرد؟	۰/۵
۷	حجم های مساوی از سه مایع مخلوط نشدنی A، B و C را در یک استوانه شیشه ای ریخته ایم. کدام مایع بیشترین جرم را دارد ؟ چرا؟ 	۰/۷۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۸	برای هر یک از گزاره های زیر، واژه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید. (یک مورد اضافه است) پلاسما - مایع - هوا - جامد بلورین - جامد بی شکل الف) الماس مثالی از ----- است. ب) کشش سطحی ناشی از هم چسبی مولکول های سطح ----- است. پ) ماده درون ستارگان و آذرخش از ----- تشکیل شده است. ت) پدیده پخش در -----، سریع تر از آب رخ می دهد.	۱
۹	یک ستون به سطح مقطع $A = 1 \text{ m}^2$ در نظر بگیرید که از سطح دریای آزاد تا بالاترین بخش جو زمین ادامه می یابد. (شکل روبه رو). اگر فشار هوا در سطح دریا $P_0 = 10^5 \text{ Pa}$ باشد چند کیلوگرم هوا در این ستون فرضی وجود دارد؟ $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$ 	۰/۷۵
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نام یک نوع فشارسنج که معمولاً برای اندازه گیری فشار باد لاستیک وسایل نقلیه به کار می رود را بنویسید. ب) نیروی بالاسوی خالصی که از طرف شاره به جسم غوطه ور درون شاره وارد می شود، چه نام دارد؟ پ) کمیت دماسنجی در دماسنج ترموکوپل چیست؟	۰/۷۵
۱۱	در ظرف شکل رو به رو، اگر چگالی مایع 3000 kg/m^3 باشد، فشار گاز محبوس درون لوله چند پاسکال است؟ $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, P_0 = 10^5 \text{ Pa})$ 	۰/۷۵
۱۲	شاره ای تراکم ناپذیر با جریان لایه ای در لوله ای با دو سطح مقطع متفاوت و در امتداد افق از چپ به راست در حرکت است. اگر $A_1 = 10 \text{ cm}^2$، $v_1 = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ و $v_2 = 5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ باشد؛ الف) سطح مقطع قسمت باریک (A_2) چند سانتی متر مربع است؟ ب) فشار شاره در کدام قسمت این لوله، کم تر است؟ چرا؟ 	۰/۷۵ ۰/۵
ادامه سوالات در صفحه سوم		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۱	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان : ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
۱۳	درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را با واژه‌های ((درست)) یا ((نادرست)) در پاسخ‌نامه مشخص کنید. الف) اگر چند لوله موئین شیشه‌ای را وارد آب کنیم هر چه قطر لوله موئین کوچک‌تر باشد ارتفاع آب در آن کم‌تر است. ب) فشار در یک عمق معین از مایع به جهت‌گیری سطحی که فشار به آن وارد می‌شود، بستگی دارد. پ) در خلأ نسبی و شاره‌ای که فشار آن کم‌تر از فشار جو است، فشار پیمانه‌ای منفی است. ت) نیروی دگرچسبی بین مولکول‌های آب و شیشه تمیز از نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های آب بیشتر است. ث) مقدار انرژی جنبشی جسم به جهت حرکت آن وابسته است. ج) انرژی پتانسیل گرانشی یک سامانه می‌تواند منفی باشد.	۱/۵
۱۴	شکل رو به‌رو ورزشکاری را در حال پرتاب توپ بسکتبالی به جرم 600g از ارتفاع 2 متری به طرف سبد در ارتفاع 3 متری نشان می‌دهد. کار نیروی وزن توپ هنگام رسیدن به دهانه سبد چند ژول است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)	۱
۱۵	شکل زیر، دو مسیر متفاوت (۱) و (۲) برای حرکت جسمی نشان می‌دهد. در هر دو مسیر، جسم از حالت سکون از نقطه A روی مسیر بدون اصطکاک و رو به پایین حرکت می‌کند. با ذکر دلیل، انرژی جنبشی جسم را در نقطه B برای هر دو مسیر مقایسه کنید.	۱
۱۶	برای آن‌که نیروی خالصی بتواند تندی جسم را از v به $2v$ برساند باید مقدار 60J کار روی آن انجام دهد. اگر قرار باشد، تندی جسم از v به $4v$ برسد، کاری که روی این جسم باید انجام شود چند ژول است؟	۱
۱۷	هر یک از دو موتور جت یک هواپیمای مسافربری، پیشران‌های (نیروی جلو بر هواپیما) برابر $2 \times 10^5 \text{N}$ ایجاد می‌کند. اگر هواپیما در هر 20 ثانیه، 5km در امتداد این نیرو حرکت کند، توان متوسط هر یک از موتورهای هواپیما چند مگاوات است؟	۱/۲۵
۱۸	مساحت یک ورقه مسی 200cm^2 است. اگر دمای این ورقه 40 کلوین افزایش یابد، مساحت آن چند سانتی‌متر مربع افزایش خواهد یافت؟ (ضریب انبساط طولی مس: $1/K = 17 \times 10^{-6}$)	۰/۷۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۱	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۹	در چه دمایی بر حسب درجه سلسیوس، دماسنج های سلسیوس و فارنهایت عدد یکسانی را نشان می دهند؟	۰/۷۵
۲۰	الف) چرا در دماسنج نواری دوفلزه با کاهش یا افزایش دما، نوار دوفلزه خم می شود؟ ب) دمای مقداری آب را از 4°C به 0°C کاهش می دهیم. توضیح دهید تغییر چگالی آب در این بازه دمایی چگونه است؟ پ) در یک کلاس درس؛ صندلی، دانش آموز، تخته و شیشه پنجره و وجود دارد. در یک روز زمستانی دمای کدام یک از آن ها با دمای هوای اتاق تقریباً برابر است؟ (شیشه پنجره در تماس با هوای سرد بیرون است). ت) دو گوی هم اندازه با جرم های یکسان از جنس های آلومینیوم و برنج را به وسیله ریسمان هایی در داخل ظرف آب در حال جوشیدن قرار می دهیم و پس از مدتی گوی ها را بیرون آورده و روی یک ورقه پارافین قرار می دهیم. گوی آلومینیومی پارافین بیشتری ذوب می کند. علت آن چیست؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۱	جسمی به جرم 2 kg و دمای 5°C را درون ظرف عایقی حاوی 4 kg آب 20°C می اندازیم. پس از چند دقیقه دمای تعادل را اندازه می گیریم. دمای تعادل 18°C می شود. گرمای ویژه جسم را حساب کنید. از تبادل گرما بین ظرف و سایر اجسام چشم پوشی شود. (گرمای ویژه آب: $4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}^{\circ}\text{C}}$)	۱/۲۵
	پیروز و سربلند باشید	۲۰

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

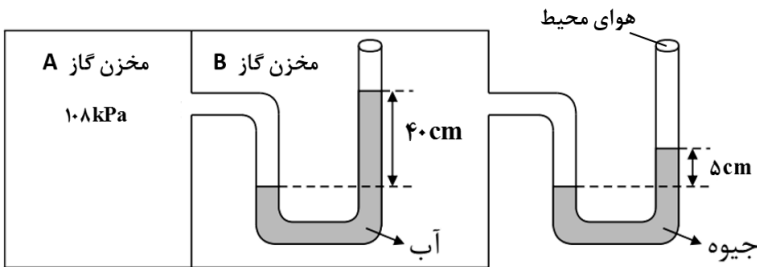
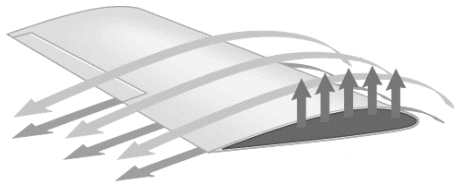
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۱		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷		تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) دماسنج الکلی (۰/۲۵)، دماسنج جیوه ای (۰/۲۵). ب) انرژی درونی یک جسم، مجموع انرژی های تشکیل دهنده آن است. (۰/۵)			۱
۲	الف) توپ را به صورت جسم نقطه ای یا ذره در نظر می گیریم. (۰/۲۵) ب) از اثر مقاومت هوا صرف نظر می کنیم. (۰/۲۵) پ) فرض می کنیم با تغییر فاصله از مرکز زمین، وزن توپ ثابت می ماند. (۰/۲۵)			۰/۷۵
۳	الف) ۰/۰۱g (۰/۲۵) ب) ۵cm (۰/۲۵)			۰/۵
۴	الف) گزینه ۳ ب) گزینه ۱ پ) گزینه ۲ هر مورد (۰/۲۵)			۰/۷۵
۵	$۱۲\text{km} \left(\frac{۱۰^۳\text{m}}{۱\text{km}} \right) \times \left(\frac{۱\text{cm}}{۱۰^{-۲}\text{m}} \right) \times \left(\frac{۱\text{ذرع}}{۱۰^۴\text{cm}} \right) \simeq ۱/۱۵۴ \times ۱۰^۴ \text{ (ذرع)}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)			۰/۷۵
۶	جرم تعدادی سوزن ته گرد (مثلاً ۳۰ عدد) را به وسیله ترازو اندازه می گیریم اندازه نشان داده شده توسط ترازو را بر ۳۰ تقسیم می کنیم. مقدار به دست آمده جرم یک سوزن ته گرد است. (۰/۵)			۰/۵
۷	ترتیب قرار گرفتن مایعات نشان می دهد که $\rho_C > \rho_B > \rho_A$. (۰/۲۵). با توجه به رابطه چگالی: $\rho = \frac{m}{V}$ ، (۰/۲۵)، چون حجم مایعات یکسان است جرم مایع C بیشترین است. (۰/۲۵)			۰/۷۵
۸	الف) جامد بلورین ب) مایع پ) پلاسما ت) هوا هر مورد (۰/۲۵)			۱
۹	$m = ۱۰^۴\text{kg}$ (۰/۲۵) $۱۰^۵ = \frac{m \times ۱۰}{۱}$ (۰/۲۵) $P = \frac{mg}{A}$ (۰/۲۵)			۰/۷۵
۱۰	الف) بوردون ب) شناوری پ) ولتاژ هر مورد (۰/۲۵)			۰/۷۵
۱۱	$p = ۱/۰۳ \times ۱۰^۵\text{pa}$ (۰/۲۵) $p = ۱۰^۵ + (۳۰۰۰ \times ۱۰ \times ۰/۱)$ (۰/۲۵) $p = p_0 + \rho gh$ (۰/۲۵)			۰/۷۵
۱۲	الف) $A_p = 5\text{cm}^2$ (۰/۲۵) $۱۰ \times ۲ = A_p \times ۴$ (۰/۲۵) $A_1 v_1 = A_2 v_2$ (۰/۲۵) ب) قسمت باریک لوله (یا قسمت با مقطع A_p). (۰/۲۵). طبق اصل برنولی؛ در مسیر حرکت شاره، با افزایش تندی شاره، فشار آن کاهش می یابد. (۰/۲۵)			۱/۲۵
۱۳	الف) نادرست ب) نادرست پ) درست ت) درست هر مورد (۰/۲۵) ث) نادرست ج) درست			۱/۵

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۱		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱۴	$W_{mg} = -mg\Delta h$ (۰/۲۵) $W_{mg} = -(0/6 \times 10)(3-2)$ (۰/۵) $W_{mg} = -6J$ (۰/۲۵)			
۱۵	در نقطه B انرژی جنبشی جسم در هر دو حالت برابر است. (۰/۲۵) انرژی پتانسیل گرانشی اولیه در هر مسیر یکسان است چون جسم نسبت به نقطه B ارتفاع یکسانی دارند. (۰/۲۵) چون اصطکاک نداریم انرژی مکانیکی در هر دو مسیر پایسته است. (۰/۲۵) کل انرژی پتانسیل گرانشی به انرژی جنبشی تبدیل می شود (۰/۲۵)			
۱۶	$W_t = K_f - K_i$ (۰/۲۵) $\frac{W'_t}{W_t} = \frac{\frac{1}{2}m(16v^2 - v^2)}{\frac{1}{2}m(4v^2 - v^2)}$ (۰/۲۵) $\frac{W'_t}{60} = \frac{15}{3}$ (۰/۲۵) $W'_t = 300J$ (۰/۲۵)			
۱۷	$P_{av} = \frac{W}{\Delta t}$ (۰/۲۵) $W = Fd \cos \theta$ (۰/۲۵) $W = 2 \times 10^5 \times 5 \times 10^2 \times 1 = 10^9 J$ (۰/۲۵) $P_{av} = \frac{10^9}{20} = 5 \times 10^7 W$ (۰/۲۵) $P_{av} = 50 MW$ (۰/۲۵)			
۱۸	$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta T$ (۰/۲۵) $\Delta A = 2 \times 17 \times 10^{-6} \times 200 \times 40$ (۰/۲۵) $\Delta A = 0.272 cm^2$ (۰/۲۵)			
۱۹	$F = \frac{9}{5}\theta + 32$ (۰/۲۵) $\theta = \frac{9}{5}\theta + 32$ (۰/۲۵) $-0.8\theta = 32$ $\theta = -40^\circ C$ (۰/۲۵)			
۲۰	الف) ضریب انبساط طولی دو فلز در این دماسنج، متفاوت است. (۰/۵) ب) با کاهش دما در این بازه دمایی، حجم آب افزایش می یابد (رفتار غیرعادی آب) (۰/۲۵) بنابراین چگالی آب کاهش می یابد (۰/۲۵) پ) صندلی (۰/۲۵) تخته (۰/۲۵) ت) گرمای ویژه آلومینیوم بیشتر از گرمای ویژه برنج است. (۰/۲۵) بنابراین گوی آلومینیومی در تماس با پارافین گرمای بیشتری مبادله می کند. (۰/۲۵)			
۲۱	$Q_1 + Q_2 = 0$ (۰/۲۵) $m_1 c_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_x (\theta - \theta_2) = 0$ (۰/۲۵) $0.4 \times 4200 \times (18 - 20) + 0.2 c_x \times (18 - 5) = 0$ (۰/۵) $c_x = 1292/3 \frac{J}{kg \cdot ^\circ C}$ (۰/۲۵)			
۲۰	همکاران محترم؛ خدا قوت و خسته نباشید			

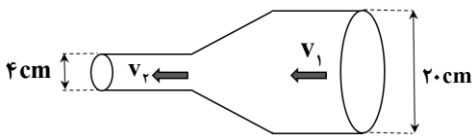
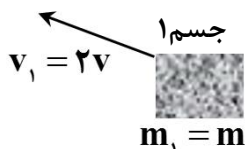
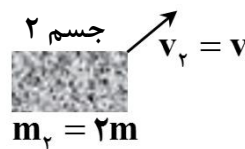
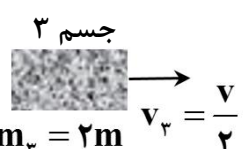
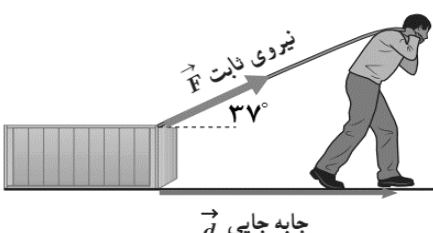
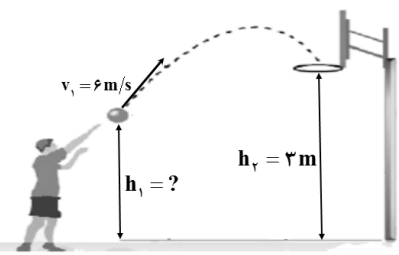
سوالات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۱	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را با کلمات ((درست)) و ((نادرست)) در پاسخ برگ مشخص کنید. الف) ویژگی آزمون پذیری و اصلاح نظریه های فیزیکی، نقطه قوت دانش فیزیک است. ب) یخ و بیشتر مواد معدنی جزو جامدهای بی شکل هستند. پ) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، چگالی و فشار هوا افزایش می یابد. ت) کار نیروی وزن همواره برابر با منفی تغییر انرژی پتانسیل گرانشی سامانه جسم — زمین است. ث) در بازه دمایی $^{\circ}\text{C}$ تا $^{\circ}\text{C}$ ۴ با افزایش دما، حجم آب افزایش و چگالی آن کاهش می یابد.	۱/۲۵
۲	در جمله های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ برگ بنویسید. الف) سرعت، یک کمیت (نرده ای — برداری) و یکای آن m/s است. ب) سال نوری یکای اندازه گیری (فاصله — زمان) است. پ) هر چه قطر لوله موئین (بیشتر — کمتر) باشد ارتفاع ستون جیوه در آن کمتر است. ت) کار نیروی (وزن — اصطکاک) به مسیر حرکت وابسته نیست. ث) کمیت دماسنجی در دماسنج ترموکوپل (ولتاژ — جریان الکتریکی) است.	۱/۲۵
۳	مطابق شکل روبه رو شخصی جعبه نسبتاً بزرگی را روی یک سطح افقی هل می دهد. حرکت جعبه را مدل سازی کنید.	۰/۵
۴	بیشترین تندی یک کشتی برابر ۵۸ گره دریایی است. تندی این کشتی را با استفاده از تبدیل زنجیره ای بر حسب km/h به دست آورید. (هر گره دریایی برابر 5 m/s است.)	۰/۷۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۱	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۵	آزمایشی طراحی کنید که در آن با استفاده از یک خط کش میلی متری بتوان قطرِ نخِ قرقره را اندازه گیری کرد.	۰/۷۵
۶	یک گوی فلزی به جرم ۱۳۵ g را به آرامی درون آب یک ظرف استوانه ای شکل که مساحت قاعده آن ۱۰۰ cm^2 می اندازیم. سطح آب درون ظرف ۵ cm بالا می آید، چگالی این گوی فلزی را بر حسب g/cm^3 به دست آورید.	۱
۷	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) چرا وقتی در شیشه عطری را در گوشه ای از اتاق باز می کنید، پس از چند ثانیه ذرات عطر در همه جای اتاق پخش و بوی آن حس می شود؟ ب) مطابق شکل یک قلم مویی را وارد آب کرده و بیرون می آوریم؛ چرا وقتی قلم مویی را از آب بیرون می کشیم موهای آن به هم می چسبند؟ پ) چرا نیروی شناوری برای جسمی که درون یک شاره قرار دارد رو به بالاست؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	در شکل زیر فشار هوای محیط چند پاسکال است؟ $\rho = ۱۰۰۰\text{ kg/m}^3$ (آب) $\rho = ۱۳۶۰۰\text{ kg/m}^3$ جیوه $g = ۱۰\text{ m/s}^2$)	۱/۵ 
۹	شکل زیر قسمتی از بال یک هواپیما را نشان می دهد. با توجه به شکل جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. الف) تندی هوا در بالای بال از زیر آن است. ب) فشار هوای بالای بال از فشار هوای زیر آن است.	۰/۵ 
ادامه سوالات در صفحه بعد		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۱	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۱۰	در شکل زیر شاره‌ای با جریان لایه‌ای تمام لوله را پر کرده است. اگر تندی شاره در عبور از سطح بزرگ 5 cm/s باشد، تندی شاره در عبور از سطح کوچکتر را بر حسب cm/s به دست آورید. 	۱
۱۱	الف) شکل زیر جهت حرکت و تندی سه جسم را نشان می دهد، جسم شماره دارای بیشترین انرژی جنبشی و جسم شماره دارای کمترین انرژی جنبشی است. جسم ۱  $m_1 = m$ $v_1 = 2v$ جسم ۲  $m_2 = 2m$ $v_2 = v$ جسم ۳  $m_3 = 2m$ $v_3 = \frac{v}{2}$ ب) ماهواره‌ها در مدارهای معین و با تندی ثابتی دور زمین می چرخند و همواره نیروی خالصی (نیروی وزن) بر ماهواره وارد می شود. چگونه امکان دارد با وارد شدن این نیرو به ماهواره، انرژی جنبشی آن ثابت بماند؟	۰/۵
۱۲	شکل روبه رو شخصی را نشان می دهد که جعبه ای را با نیروی ثابت 180 N روی سطحی هموار و با اصطکاک ناچیز، به اندازه 5 m جابه جا می کند. کار انجام شده توسط این نیرو چقدر است؟ ($\cos 37^\circ = 0.8$) 	۰/۷۵
۱۳	شکل روبه رو ورزشکاری را در حال پرتاب توپ بسکتبالی با تندی $v_1 = 6 \text{ m/s}$ به طرف سبد را نشان می دهد. اگر اندازه سرعت توپ در لحظه ورود به سبد $v_2 = 5 \text{ m/s}$ باشد، فاصله نقطه پرتاب توپ تا سطح زمین (h_1) را به دست آورید. ($g = 10 \text{ m/s}^2$) 	۱/۵
۱۴	در یک نیروگاه برق آبی ۸۰ درصد کارنیروی گرانشی به انرژی الکتریکی تبدیل می شود. اگر ارتفاع آب پشت سد 50 m باشد. حساب کنید در هر ثانیه چند کیلوگرم آب باید روی توربین بریزد تا توان الکتریکی خروجی مولد نیروگاه به 800 kW برسد؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)	۱/۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : فیزیک ۱	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است	نمره

۱۵	هریک از موارد زیر به چه وسیله‌ی فیزیکی اشاره می‌کند؟ فقط نام وسیله را در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) کلیدی الکتریکی است که در آن، قطع و وصل جریان با استفاده از حسگرهای گرمایی انجام می‌شود. ب) نوعی گرماسنج است که از آن برای تعیین ارزش غذایی مواد با اندازه‌گیری انرژی آزاد شده آنها در حین سوختن استفاده می‌شود.	۰/۵
۱۶	مطابق شکل زیر در یک صفحه فلزی دو حفره دایره‌ای شکل ایجاد کرده‌ایم. اگر دمای این صفحه فلزی را افزایش دهیم قطر دایره‌ها (AB) و همچنین فاصله دو دایره (BC) چگونه تغییر خواهند کرد؟	۰/۵
۱۷	یک ظرف شیشه‌ای به حجم 500 cm^3 پر از جیوه است. هنگامی که دمای ظرف و جیوه را به اندازه 80°C افزایش می‌دهیم، مقدار 6 cm^3 جیوه از ظرف بیرون می‌ریزد. ضریب انبساط طولی شیشه را به دست آورید. ($\beta = 0/18 \times 10^{-3} \text{ K}^{-1}$ جیوه)	۱/۵
۱۸	یک گرمکن که با آهنگ ثابتی گرما تولید می‌کند را درون ظرف عایقی که محتوی 2 kg آب است قرار می‌دهیم. نمودار تغییرات دمای آب بر حسب زمان مطابق شکل روبه‌رو است. توان گرمایی این گرمکن را به دست آورید. ($c = 4200 \text{ J/kg.K}$ آب)	۱/۲۵
۱۹	یک گرماسنج محتوی 250 g آب با دمای 10°C است. یک قطعه فلز به جرم 200 g و دمای 120°C را درون گرماسنج می‌اندازیم. پس از مدتی دمای تعادل 20°C می‌شود. با چشم‌پوشی از تبادل گرما بین گرماسنج و سایر اجسام، ظرفیت گرمایی گرماسنج را حساب کنید. ($c = 4200 \text{ J/kg.K}$ آب $c = 600 \text{ J/kg.K}$ قطعه فلز)	۱/۵
۲۰	موفق و پیروز باشید	جمع نمره

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۱		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱	الف) درست (ب) نادرست (پ) نادرست (ت) درست (ث) نادرست هر مورد صحیح (۰/۲۵) (ص ۹۵-۶۵-۳۶-۲۴-۲)			
۲	الف) برداری (ب) فاصله (پ) کمتر (ت) وزن (ث) ولتاژ هر مورد صحیح (۰/۲۵) (ص ۸۶-۶۵-۳۱-۸-۶)			
۳	هر مورد صحیح (۰/۲۵)  (ص ۵)			
۴	$58 \left(\frac{0.5 \text{ m/s}}{1 \text{ گروه}} \right) (0.25) \times \left(\frac{3.6 \text{ km/h}}{1 \text{ m/s}} \right) (0.25) = 104.4 \text{ km/h} (0.25)$ (ص ۲۰)			
۵	نخ را دور خط کش میلی متری طوری می پیچیم که کاملاً مجاور هم قرار بگیرند. (۰/۲۵) از روی خط کش طول نخ های پیچیده شده را اندازه می گیریم (۰/۲۵). طول را به تعداد دورها تقسیم کرده و قطر نخ را به دست می آوریم (۰/۲۵). (ص ۱۵)			
۶	$V = Ah \rightarrow V = 100 \times 0.5 = 50 \text{ cm}^3 (0.25)$ $\rho = \frac{m}{V} (0.25) \rightarrow \rho = \frac{135}{50} (0.25) \rightarrow \rho = 2.7 \text{ g/cm}^3 (0.25)$ (ص ۱۸)			
۷	الف) تندی زیاد، حرکت نامنظم و کاتوره ای مولکول های هوا و برخورد آن با مولکول های عطر باعث پراکنده شدن مولکول های عطر در فضای اتاق می شود. (۰/۵) (ص ۲۶) ب) علت آن این است نیروی هم چسبی بین مولکول های آب بیشتر از نیروی دگر چسبی بین مولکول های آب و موهای قلم مویی است. (۰/۵) (ص ۴۸) پ) علت آن این است که نیروهای ناشی از فشار وارده بر جسم، به دلیل افزایش عمق، در زیر آن بزرگ ترند. (۰/۵) (ص ۴۱)			
۸	$P_A = \rho_w g h_w + P_B (0.25) \rightarrow 108000 = 1000 \times 10 \times 0.4 + P_B (0.25) \rightarrow P_B = 104000 \text{ Pa} (0.25)$ $P_B = \rho_{Hg} g h_{Hg} + P_0 (0.25) \rightarrow 104000 = 13600 \times 10 \times 0.5 + P_0 (0.25) \rightarrow P_0 = 97200 \text{ Pa} (0.25)$ (ص ۵۰)			
۹	الف) بیشتر (۰/۲۵) (ب) کمتر (۰/۲۵) (ص ۴۶)			
۱۰	$A_1 v_1 = A_2 v_2 (0.25) \rightarrow \pi r_1^2 v_1 = \pi r_2^2 v_2 (0.25) \rightarrow 100 \times 5 = 4 \times v_2 (0.25) \rightarrow v_2 = 125 \text{ cm/s} (0.25)$ (ص ۴۵)			
۱۱	الف) جسم شماره ۱ (۰/۲۵) جسم شماره ۳ (۰/۲۵) (ص ۵۵) ب) چون نیروی وزن همواره بر مسیر حرکت عمود است (۰/۲۵) کاری روی آن انجام نمی دهد (۰/۲۵) بنابراین انرژی جنبشی آن ثابت می ماند. (ص ۷۹)			
۱۲	$W = (F \cos \theta) d (0.25) \rightarrow W = 180 \times 0.8 \times 5 (0.25) \rightarrow W = 720 \text{ J} (0.25)$ (ص ۵۸)			

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فیزیک ۱		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۷	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۳	$E_i = E_f \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow U_i + K_i = U_f + K_f \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow mgh_i + \frac{1}{2}mv_i^2 = mgh_f + \frac{1}{2}mv_f^2 \text{ (۰/۲۵)}$ $۱۰h_i + \frac{1}{2}v_i^2 \text{ (۰/۲۵)} = ۱۰ \times ۳ + \frac{1}{2}v_f^2 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow h_i = ۲/۴۵m \text{ (۰/۲۵)} \text{ (ص۶۹)}$			۱/۵
۱۴	$P_{out} = \frac{W_{out}}{\Delta t} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow ۸۰۰ \times ۱۰^۳ = \frac{۰/۸W_g}{1} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow W_g = ۱۰^۶ J \text{ (۰/۲۵)}$ $W_g = mgh \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow ۱۰^۶ = m \times ۱۰ \times ۵۰ \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow m = ۲۰۰۰ kg \text{ (۰/۲۵)} \text{ (ص۷۶)}$			۱/۵
۱۵	الف) دما پا (ترموستات) (۰/۲۵) (ص۹۱) ب) گرماسنج بمبی (۰/۲۵) (ص۱۰۲)			۰/۵
۱۶	با افزایش دما قطر دایره ها (AB) افزایش (۰/۲۵) و همچنین فاصله دو دایره (BC) نیز افزایش (۰/۲۵) می یابد. (ص۹۲)			۰/۵
۱۷	$\Delta V_{Hg} - \Delta V_{glass} = ۶ cm^3 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow \beta V_i \Delta \theta - ۳\alpha V_i \Delta \theta = ۶ \text{ (۰/۵)}$ $۰/۱۸ \times ۱۰^{-۳} \times ۵۰۰ \times ۸۰ - ۳ \times \alpha \times ۵۰۰ \times ۸۰ = ۶ \text{ (۰/۵)} \rightarrow \alpha = ۱۰^{-۵} K^{-1} \text{ (۰/۲۵)} \text{ (ص۹۴)}$			۱/۵
۱۸	$Q = mc\Delta T \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow Q = ۲ \times ۴۲۰۰ \times (۴۰ - ۱۰) \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow Q = ۲۵۲۰۰۰ J \text{ (۰/۲۵)}$ $P = \frac{Q}{\Delta t} \text{ (۰/۲۵)} \quad P = \frac{۲۵۲۰۰۰}{۷ \times ۶۰} = ۶۰۰ W \text{ (۰/۲۵)} \text{ (ص۱۲۰)}$			۱/۲۵
۱۹	آب (جسم ۱) گرماسنج (جسم ۲) قطعه فلز (جسم ۳) $Q_i + Q_r + Q_r = ۰ \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow m_i c_i \Delta \theta_i + C_r \Delta \theta_r + m_r c_r \Delta \theta_r = ۰ \text{ (۰/۲۵)}$ $۰/۲۵ \times ۴۲۰۰ \times (۲۰ - ۱۰) \text{ (۰/۲۵)} + C_r (۲۰ - ۱۰) \text{ (۰/۲۵)} + ۰/۲ \times ۶۰۰ \times (۲۰ - ۱۲۰) \text{ (۰/۲۵)} = ۰ \rightarrow C_r = ۱۵۰ J/K \text{ (۰/۲۵)} \text{ (ص۱۰۱)}$			۱/۵
۲۰	همکاران محترم ، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر ، نمره لازم را درنظر بگیرید .			

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
	نمره			

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) حَفَرْتُ بئراً صغيرةً في حديقتي. ب) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ. ج) عِنْدِي صُدَاغٌ. فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْحُبُوبِ الْمُهْدَنَةِ. د) الْقِطُّ يَلْعَقُ جُرْحَهُ بِلِسَانِهِ حَتَّى يَلْتَنِمَ! هـ) النَّحَاسُ فَلَزَّ يُوصِلُ تِيَّارَ الْكهرباءِ إِلَى الْمَنَازِلِ.	۱/۲۵
۲	انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين «الزرافة ترقد أقل من ثلاثين دقيقة و الأفراس تنام أكثر من ست ساعات واقفة على أقدامها!»	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الضوء - الضياء - الظلام - النور	۰/۲۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط: «تحدث ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.»	۰/۵
۵	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ غُصُونٍ كَبِيرَةٍ ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاقِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ. ج) لِي صَدِيقٌ حَمِيمٌ يَدْعُونِي إِلَى السَّلَامِ وَاجْتِنَابِ الْحَرْبِ. د) أَغْلَقَ الْجُنُودُ الْمَضِيقَ الَّذِي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَ نَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ. هـ) يُمَكِّنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَأْكَلَ فَاكِهِةَ الْمِشْمَشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً. و) الدِّلْفَيْنِ يُعْنِي كَالطَّيُورِ وَيَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ. ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾ ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمِلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟!	۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره

۶	انتخب الصحيح في الترجمة: ألف) جاء ذوالقرنین بجيشه إلى الملك. (۱) ذوالقرنین با ارتشش به سوی پادشاه آمد. (ب) الطلاب كانوا يكتبون دروسهم بدقة. (۲) ذوالقرنین ارتشش را به سوی پادشاه آورد. (۱) دانش آموزان تمرین هایشان را با دقت نوشته بودند. (۲) دانش آموزان تمرین هایشان را با دقت می نوشتند.	۰/۵
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: ألف) الدر من الأحجار الغالية وله لون أبيض: مرواريد از سنگهای است و رنگی دارد. (ب) هو يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً: و کافر می گوید ای من بودم.	۱
۸	ترجم الأفعال في العبارات التالية: ألف) إنهم سوف يكتبون أبحاثاً. (ب) «ولا تياسوا من روح الله» ج) أوجد الله الشمس في الجو مثل الشررة. (د) «و يتفكرون في خلق السموات والأرض» هـ) ما سحبتني الإعصار الشديد إلى السماء. (و) استخذموا قوتكم وابتعدوا عن الكسل.	۱/۵
۹	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ألف) الناس غيمة سوداء عظيمة. (۱) شاهدوا (۲) يشاهدون (۳) يشاهدون (ب) البومة نقصها بتحريك رأسها. (۱) عوّضت (۲) تُعَوِّضُ (۳) عَوَّضَ ج) كانت صديقتي والدها للرجوع. (۱) ينتظر (۲) تنتظر (۳) انتظر (د) كما أحسن الله إليك. (۱) أحسن (۲) يحسن (۳) أحسن هـ) يا حبيبتي! هل إلى كربلاء حتى الآن. (۱) سافرت (۲) سافرت (۳) تسافرين (و) حكّمهم الملك بالعدالة و حاول لـ الفاسدين منهم. (۱) تصليح (۲) مصلحة (۳) إصلاح	۱/۵

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۱۰	عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) (فَاصِبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ) ب) (الغَوَاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبِيعُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) شَاهَدُوا (۲) يَنْبِيعُ	۱
۱۱	اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةً) ب) سَافِرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ (الثَّلَاثَةِ - الثَّلَاثَةِ) ج) ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (عِشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَائِقَ بِالرَّقْمِ: (۱۲:۰۷ / ۱۱:۵۳)	۱
۱۲	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَشْجَارَ النَّفَاحِ. ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾	۰/۵
۱۴	ألف) عَيِّنِ «الْجَارَ وَالْمَجْرُورَ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» ب) عَيِّنِ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: قَالَ الرَّجُلُ بِفَرَحٍ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» ألف) بِقُوَّةٍ ب) بِالْمُحِيطِ ج) بِفَرَحٍ	۰/۵
۱۵	اجْعَلِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) نَآكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَ وَ الزُّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الْغَدَاءُ - الْفُطُورُ) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابَقَةِ جَائِزَةً (ذَهَبِيَّةً - فِضِيَّةً) ج) تَفْرَعُ الْجَوَالُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بَطَارِيَّةً - بَطَاقَةً) د) زَانَ اللَّهِ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مُسْتَعِرَةً - مُنْهَمِرَةً)	۱

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	
در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	
	نمره		

۱۶	اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أُرْسِلْتُ إِلَيْهِ فَلَمَّا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبَرُ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذَكَرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ». ألف) كم يوماً بقِيَ الموظفُ العراقيُّ في إِيْرَانِ؟ ب) ماذا قال الموظفُ العراقيُّ بعدَ مشاهدَةِ الفِلمِ؟ ج) كم كانَ عُمُرُ الموظفِ العراقيِّ؟ د) لِمَ جاءَ الموظفُ العراقيُّ إلى إِيْرَانِ؟	۱
۱۷	اَكْتُبْ جَوَاباً قَصِيراً لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ: ألف) ما هو اليومُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟ ب) أَيُّ فِيتَامِينٍ يوجَدُ فِي قَشْرِ الْبُرْتَقَالِ؟	۰/۵
۱۸	رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الْحَقَائِبُ – اِجْلِبُوا – هُنَا – إِلَى» أَيُّهَا الزُّوَّارُ	۱
جمع نمره		۲۰

موفق و پیروز باشید

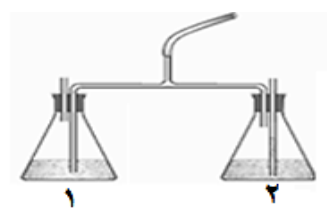
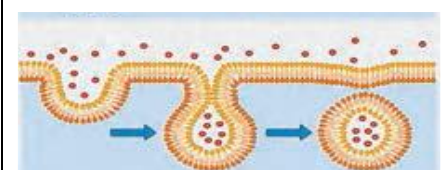
راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس عربی		رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	
پایه دهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/ ۱ / ۲۹		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir					
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) چاهی (درس ۲ ص ۱۶) ب) قطعه های زمین (درس ۳ ص ۴۳) ج) آرام بخش (درس ۴ ص ۵۳) د) می لیسد (درس ۵ ص ۶۴) هـ) جریان (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)						۱/۲۵
۲	الف) ترقّد = تنامّ (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقلّ (درس ۷ ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۳	الظلام (درس ۵ ص ۶۴)						۰/۲۵
۴	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشّاطئ» = الشّواطئ (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۵	الف) آن درخت از دانه ای کوچک رشد کرد (۰/۲۵) و دارای شاخه های بزرگی شد. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲) ب) زمین هندوراس سالانه (۰/۲۵) پوشیده از ماهی ها می شود (۰/۲۵) و مردم این پدیده را جشن می گیرند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (۰/۲۵) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می کند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۸) د) سربازان تنگه ای را بستند (۰/۲۵) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (۰/۲۵) و اموالشان را غارت کردند. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) هـ) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را (۰/۲۵) تازه و خشک بخورد (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) (درس ۳ ص ۴۴) (یا: انسان می تواند ...) و) دلفین مانند پرنده ها آواز می خواند (۰/۲۵) و مانند کودکان گریه می کند (۰/۲۵) و مانند انسان سوت می زند (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می خوانید (۰/۲۵) مگسی را خلق نخواهند کرد (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۸) ح) آیا باور می کنی که مورچه (۰/۲۵) چیزی را حمل می کند (۰/۲۵) که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵)						۵
۶	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۷	الف) قیمتی (گران قیمت) – سفید (درس ۱ ص ۱۱) ب) کاش – خاک (درس ۷ ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵)						۱

۱/۵	الف) خواهند نوشت (درس ۱ ص ۱۰) ب) نا امید نشوید (درس ۳ ص ۴۵) ج) پدید آورد (درس ۱ ص ۲) د) می اندیشند (درس ۵ ص ۷۷) هـ) مرا نکشید (درس ۶ ص ۹۳) و) دور شوید (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵	۸
۱/۵	الف) ۳) یُشَاهِدُونَ (درس ۳ ص ۳۱) ب) ۱) عَوَّضْتُ (درس ۵ ص ۶۷) ج) ۲) تَنْتَظِرُ (درس ۳ ص ۴۴) د) ۳) أَحْسِنَ (درس ۴ ص ۶۱) هـ) ۲) سَافَرْتُ (درس ۱ ص ۴) و) ۳) إِصْلَاح (درس ۶ ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵	۹
۱	الف) ۱) فعل امر (۲) فعل امر (درس ۴ ص ۵۹) ب) ۱) فعل ماضی (۲) فعل مضارع (درس ۵ ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵	۱۰
۱	الف) سبعة وسبعين (درس ۲ ص ۲۲) ب) الثالثة (درس ۲ ص ۲۱) ج) عِشْرِينَ (درس ۲ ص ۲۲) د) ۱۱:۵۳ (درس ۲ ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵	۱۱
۱/۵	الف) الفَّلَاحُ: فاعل المُجَدِّ: صفة أشجار: مفعول (درس ۵ ص ۷۰) ب) القوم: مضاف اليه خادم: خبر السفر: مجرور به حرف جرّ (درس ۵ ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵	۱۲
۰/۵	الفعل المجهول: ضُرِبَ ترجمه: زده شد (درس ۶ ص ۸۸) هر مورد ۰/۲۵	۱۳
۰/۵	الف) ۱ (درس ۷ ص ۹۶) ب) ۲ (درس ۷ ص ۹۲) هر مورد ۰/۲۵	۱۴
۱	الف) الفطور (درس ۶ ص ۸۵) ب) ذهبيّة (درس ۲ ص ۲۲) ج) بطاريّة (درس ۴ ص ۵۷) د) مُسْتَعْرَة (درس ۱ ص ۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۵
۱	الف) خمسة أيام (درس ۲ ص ۲۱) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كان عمره سبعة وثلاثين عاماً د) لمشاهدة غابات محافظة مازندران هر مورد ۰/۲۵	۱۶
۰/۵	الف) يوم الخميس (درس ۲ ص ۲۲) ب) فيتامين c (درس ۴ ص ۵۸) هر مورد ۰/۲۵	۱۷
۱	أيّها الزّوار: اجلبوا الحقائق إلى هنا (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰/۲۵	۱۸

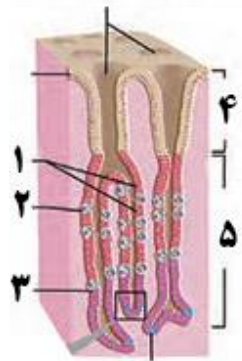
سوالات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
زیست شناسی ۱			
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) پایین ترین سطحی که در آن عوامل زنده و غیر زنده محیطی بر هم اثر می گذارند، قبل از زیست بوم قرار دارد. ب) غشای پایه، یاخته هایی برای اتصال بافت پوششی به بافت پیوندی دارد. ج) قسمت اعظم بخش کیسه ای شکل لوله گوارش برخلاف اندام لنفی متصل به روده کور در قسمت چپ بدن قرار دارد. د) تمام حبابک ها در انتهای نایژک های مبادله ای قرار دارند. ه) رشته های پیوندی متصل به دریچه سمت راست قلب از رشته های پیوندی متصل به دریچه سمت چپ قلب بیشتراست. و) حجم خونی که در هر انقباض بطنی از هر دو بطن خارج می شود حجم ضربه ای نامیده می شود. ز) بافت پوششی پیراشامه در تماس مستقیم با مایعی است که به محافظت قلب کمک می کند. ح) یاخته های دیواره گردیزه (نفرون) مواد مفید را از مواد تراوش شده می گیرند و به سمت داخل گردیزه رها می کنند. ط) در برش عرضی ساقه گیاه مقابل، دستجات آوندی به صورت پراکنده مشاهده می شوند. ی) عدسک ها محل مبادله هوا در پیراپوست ساقه های مسن هستند.	۲/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) عامل انعقادی فیبرینوژن در اندامک سلولی به نام ساخته می شود. ب) در مالتوز برخلاف ساکارز قند شش کربنه وجود ندارد. ج) در انتهای لوله گوارش بخش برخلاف کولون ساختار بندبند ندارد. د) حجم باقی مانده تنها در محاسبه به کار می رود. ه) در شکل روبه رو خون فلش شماره (۱) به حفره ای از قلب وارد می شود که انقباض آن ثانیه طول می کشد. و) در بدن تنظیم میزان، به ترشح هورمون اریتروپویتین از یاخته های کبد و کلیه بستگی دارد. ز) لنف از طریق دو رگ بزرگ لنفی بنام مجرای لنفی به سیاهرگ های چپ و راست می ریزد. ح) در پارامسی آبی که در نتیجه وارد می شود به همراه مواد دفعی توسط واکوئول انقباضی دفع می شود. ط) نوعی ترکیب در گیاهان برای ساخت داروهای مسکن استفاده می شود. ی) کلاهک ریشه ترکیب ترشح می کند که سبب لزج شدن سطح آن و نفوذ آسان ریشه به خاک می شود.	۲/۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
زیست شناسی ۱	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	نمره

۳	کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) بافت پیوندی متراکم دارای تعداد یاخته‌های (کمتر - بیشتر) از بافت پیوندی سست می‌باشد. ب) با افزایش ترشح سکر تین، میزان قلیایی شدن دوازدهه (کمتر - بیشتر) می‌شود. ج) دی‌اکسید کربن بیشتر به صورت (یون بیکربنات - ترکیب با هموگلوبین) در خون حمل می‌شود. د) اگر pH خون (کاهش - افزایش) یابد کلیه‌ها یون‌های هیدروژن را ترشح می‌کنند. ه) شکل (۱-۲) نشان دهنده بافتی است که با خوردن گلابی زیر دندان احساس می‌شود. و) در ساقه چوبی شده درختان، کامبیوم آوندساز (برخلاف - همانند) کامبیوم چوب پنبه ساز جزء پوست نیست.	 شکل ۱ شکل ۲	۱/۵
۴	به سوال‌ات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در فناوری‌های نوین با استفاده از چه روشی می‌توان باعث ایجاد صفت جدید در جانداران شد؟ ب) روش درمانی خاصی که در آن پزشکان اطلاعات دنا (DNA) فرد را بررسی می‌کنند، چه نام دارد؟ ج) محل آگیری، کدام قسمت از معده نشخوار کنندگان است؟ د) تعداد سیاهرگ ورودی به اندام تولید کننده صفرا بیشتر است یا تعداد سیاهرگ خروجی از آن؟ ه) شبکه عصبی روده‌ای در دیواره لوله گوارش انسان، از کدام بخش شروع می‌شود؟ و) گوارش پروتئین از کدام بخش دستگاه گوارش انسان آغاز می‌شود؟ ز) با مسطح شدن میان‌بند (دیافراگم) هوا از ظرف شماره چند عبور می‌کند؟ ح) در هنگام شروع ثبت موج T در یچه‌ای که باعث ایجاد صدای واضح و کوتاه در قلب می‌شود، باز است یا بسته؟ ط) سرخرگ‌های تاجی (کرونری) قلب از کدام رگ منشعب شده‌اند؟ ی) جنس تیغه میانی در دیواره سلولی گیاهی چیست؟		۲/۵
۵	با توجه به شکل روبه‌رو به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: الف) کدام روش عبور مواد از غشا را نشان می‌دهد؟ ب) در این روش، مساحت سطح غشای سلول، افزایش یا کاهش می‌یابد؟ ج) این روش برای عبور چه موادی از غشا استفاده می‌شود؟ مثال بیاورید.		۱
ادامه سوال‌ات در صفحه سوم			

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
زیست شناسی ۱			
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۶	با توجه به شکل روبه‌رو به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: الف) ماده‌ای که لایه زله‌ای حفاظتی را قلیایی می‌کند از سلول‌های کدام بخش ترشح می‌شود؟ ب) بخش شماره ۵ و سلول‌های شماره ۱ را نام‌گذاری نمایید. ج) ماده‌ای که پپسینوژن غیرفعال را به پپسین تبدیل می‌کند، از کدام یک از سلول‌ها ترشح می‌شود؟		۱
۷	به سوال‌ات زیر در رابطه با جذب مواد در روده باریک پاسخ دهید: الف) چین‌های حلقوی روده باریک، حاصل چین خوردگی کدام لایه‌های لوله گوارش هستند؟ ب) مولکول‌های حاصل از گوارش لیپیدها، در ابتدا وارد مویرگ لنفی موجود در پرز روده می‌شوند یا مویرگ‌های خونی؟		۰/۷۵
۸	معده ملخ معادل کدام قسمت لوله گوارش در انسان است و نقش آن چیست؟		۰/۵
۹	در ارتباط با گره اول در شبکه هادی قلب به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: الف) تارهای متصل به آن چه حفراتی از قلب را پوشش می‌دهد؟ ب) بلافاصله بعد از تحریک این گره، کدام یک از امواج نوار قلب ثبت می‌شود؟		۰/۷۵
۱۰	الف) تصویر رو به‌رو مربوط به کدام دسته از یاخته‌های خونی سفید است؟ ب) سلولی که در افزایش هماتوکریت بیشترین نقش را دارد، از کدام نوع یاخته‌های بنیادی مغز استخوان منشاء می‌گیرد؟		۰/۵
۱۱	با توجه به تشریح شش و کلیه به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: الف) یک روش تشخیص سطح جلویی و عقبی نای را ذکر کنید. ب) پس از برش تکه‌ای از شش، نایژه‌ها و سیاهرگ‌ها را از چه طریقی تشخیص می‌دهند؟ ج) در تشریح کلیه راه تشخیص میزنای چیست؟ د) کدام ساختار در کلیه با بریدن قسمتی از آن به راحتی جدا می‌شود؟		۱/۷۵
	ادامه سوال‌ات در صفحه چهارم"		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۱۲	دربارهٔ خون و تنوع گردش مواد در جانداران به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) در دوران جنینی، یاخته‌های خونی و گرده‌ها (پلاکت‌ها)، علاوه بر مغز استخوان، در چه اندام‌های دیگری نیز ساخته می‌شوند؟ ب) نقش ترومبین هنگام انعقاد خون چیست؟	۱														
۱۳	شکل‌های زیر قلب در انواع مهره‌داران را نشان می‌دهند. به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) شکل (۱) گردش خون (ساده - مضاعف) را نشان می‌دهد. ب) شکل (۲) در کدام گروه از مهره داران دیده می‌شود؟	۰/۵														
 شکل ۱ شکل ۲																
۱۴	گزاره ستون اول با ستون دوم ارتباط منطقی دارد. آن‌ها را پیدا کنید. (در ستون دوم دو واژه اضافی است)	۱														
<table><tr><th>اول A</th><th>دوم B</th></tr><tr><td>۱- کپسول بومن</td><td>الف) افتادگی کلیه و تا خوردگی میزنای</td></tr><tr><td>۲- مثانه</td><td>ب) پرده‌ای از جنس بافت پیوندی</td></tr><tr><td>۳- کپسول کلیه</td><td>ج) کیسه‌ای ماهیچه‌ای که ادرار را موقتاً ذخیره می‌کند.</td></tr><tr><td>۴- اوره</td><td>د) شبکه مویرگی اول (کلافک)</td></tr><tr><td></td><td>ه) مواد مفید توسط مویرگ‌های دور لوله‌ای، جذب و به خون وارد می‌شوند.</td></tr><tr><td></td><td>و) فراوان‌ترین ماده دفعی آلی در ادرار</td></tr></table>			اول A	دوم B	۱- کپسول بومن	الف) افتادگی کلیه و تا خوردگی میزنای	۲- مثانه	ب) پرده‌ای از جنس بافت پیوندی	۳- کپسول کلیه	ج) کیسه‌ای ماهیچه‌ای که ادرار را موقتاً ذخیره می‌کند.	۴- اوره	د) شبکه مویرگی اول (کلافک)		ه) مواد مفید توسط مویرگ‌های دور لوله‌ای، جذب و به خون وارد می‌شوند.		و) فراوان‌ترین ماده دفعی آلی در ادرار
اول A	دوم B															
۱- کپسول بومن	الف) افتادگی کلیه و تا خوردگی میزنای															
۲- مثانه	ب) پرده‌ای از جنس بافت پیوندی															
۳- کپسول کلیه	ج) کیسه‌ای ماهیچه‌ای که ادرار را موقتاً ذخیره می‌کند.															
۴- اوره	د) شبکه مویرگی اول (کلافک)															
	ه) مواد مفید توسط مویرگ‌های دور لوله‌ای، جذب و به خون وارد می‌شوند.															
	و) فراوان‌ترین ماده دفعی آلی در ادرار															
۱۵	چرا جهت حرکت خون در مویرگ‌ها و عبور آب در طرفین تیغه‌های آبششی در ماهی بر خلاف یکدیگر است؟	۰/۵														
۱۶	دو نمونه لام آزمایشگاهی بدون عنوان با خصوصیات زیر وجود دارد، شما تشخیص دهید. این نمونه‌ها کدام سلول کلانشیمی و کدام سلول پارانشیمی است؟ نمونه ۱..... نمونه ۲.....	۰/۵														
<table><tr><th>نمونه ۱</th><th>نمونه ۲</th></tr><tr><td>دیواره نخستین نازکی دارد.</td><td>دیواره نخستین ضخیم دارد.</td></tr><tr><td>دانه‌های سبز فراوانی دیده می‌شود.</td><td>در زیر روپوست مشاهده می‌شود.</td></tr></table>			نمونه ۱	نمونه ۲	دیواره نخستین نازکی دارد.	دیواره نخستین ضخیم دارد.	دانه‌های سبز فراوانی دیده می‌شود.	در زیر روپوست مشاهده می‌شود.								
نمونه ۱	نمونه ۲															
دیواره نخستین نازکی دارد.	دیواره نخستین ضخیم دارد.															
دانه‌های سبز فراوانی دیده می‌شود.	در زیر روپوست مشاهده می‌شود.															
ادامه سؤالات در صفحه پنجم																

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس :	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵
زیست شناسی ۱			
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : صبح ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۱۷	در مورد پوستک به پرسش های زیر پاسخ دهید: الف) توسط کدام یاخته ها ساخته می شود؟ ب) دو نقش برای آن بنویسید.	۰/۷۵
۱۸	گاهی برای ضد عفونی کردن سبزی از نمک استفاده می کنند. اگر سبزی به مدت طولانی تری در نمک باقی بماند پژمرده می شود. علت چیست؟	۰/۵
	موفق و پیروز باشید.	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۱		رشته: تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱	الف) درست (ص ۸)	ب) نادرست (ص ۱۵)	ج) درست (ص ۱۸)	د) نادرست (ص ۳۷)	۲/۵
	هـ) درست	و) نادرست (ص ۵۳)	ز) درست (ص ۵۱)	ح) نادرست (ص ۷۴)	
	ط) نادرست (ص ۹۲)	ی) درست (ص ۹۳)			
۲	الف) ریوزوم (ص ۱۱)	ب) فروکتوز (ص ۹)	ج) راست روده (ص ۲۶)	د) ظرفیت تام (ص ۴۳)	۲/۵
	هـ) ۰/۱ (ص ۵۳)	و) گویچه های قرمز (ص ۶۳)	ز) زیرترقوه ای (ص ۵۹)	ح) اسمز (ص ۷۶)	
	ط) آلکالوئیدی (ص ۸۶)	ی) پلی ساکاریدی (ص ۹۰)			
۳	الف) کمتر (ص ۱۵)	ب) بیشتر (ص ۲۸)	ج) یون بیگرنات (ص ۳۹)	د) کاهش (ص ۷۴)	۱/۵
	هـ) ۲ (ص ۸۸)	و) برخلاف (ص ۹۴)			
۴	الف) مهندسی ژنتیک (ص ۴)	ب) پزشکی شخصی (ص ۶)	ج) هزارلا (ص ۳۲)		۲/۵
	د) خروجی (ص ۲۷)	هـ) مری (ص ۲۷)	و) معده (ص ۲۳)		
	ز) ۲ (ص ۳۵)	ح) باز (ص ۵۰ و ۵۴)	ط) آنورت (ص ۴۹)		
	ی) پکتین (ص ۸۰)				
۵	الف) درون بری (ص ۱۵)	ب) کاسته (ص ۱۵)	ج) ذرات بزرگ - پروتئین ها (ص ۱۵)		۱
۶	الف) شماره ۴ (۰/۲۵) (ص ۲۱)	ب) شماره ۵ غده معده و شماره ۱ سلول ترشح کننده ماده مخاطی (۰/۵) (ص ۲۱)			۱
	ج) سلول شماره ۲ (۰/۲۵) (ص ۲۱)				
۷	الف) مخاط و زیرمخاط (۰/۵) (ص ۲۵)				۰/۷۵
	ب) مویرگ لنفی (۰/۲۶) (ص ۲۵)				
۸	روده باریک- جذب				۰/۵
۹	الف) دهلیز راست و چپ (ص ۵۲)	ب) p (ص ۵۴)			۰/۷۵
۱۰	الف) نوتروفیل (ص ۶۳)	ب) میلوئیدی (ص ۶۱)			۰/۵
۱۱	الف) حالت C شکل غضروف نای- دهانه آن سطح عقبی و پشت آن سطح جلویی- مری در پشت نای قرار دارد (یک مورد) (۰/۲۵) (ص ۴۱)				۱/۷۵
	ب) نایژه ها دارای لبه زبر (۰/۲۵) و غضروفی (۰/۲۵) می باشند اما سیاهرگ دارای دهانه نرم می باشد (۰/۲۵) و در نبود خون دهانه آن بسته است. (۰/۲۵) (ص ۴۱)				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۱		رشته: تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	(ج) در وسط لگنچه منفذ میزنای است (با وارد کردن گمانه و جلو بردن آن درون میزنای می توان آن را تشخیص داد) (ص ۷۱) (د) کپسول کلیه (۰/۲۵) (ص ۷۱)			
۱۲	الف) کبد و طحال (۰/۵) (ص ۶۲) ب) تبدیل فیبرینوژن به فیبرین (۰/۵) (ص ۶۴)			۱
۱۳	الف) مضاعف ب) ماهی (ص ۶۷)			۰/۵
۱۴	۱- د) شبکه مویرگی اول ۲- ج) کیسه های ماهیچه ای که ادرار را موقتاً ذخیره می کند. ۳- ب) پرده ای از جنس بافت پیوندی ۴- و) فراوان ترین ماده دفعی آلی در ادرار			۱
۱۵	باعث افزایش کارآمدی تبادل گاز از طریق آبشش می شود.			۰/۵
۱۶	نمونه ۱ (پارانشیم) نمونه ۲ (کلانشیم)			۰/۵
۱۷	الف) یاخته های روپوست (ص ۸۶) ب) مانع تبخیر آب- مانع ورود نیش حشرات- مانع ورود سرما (دو مورد کافی است) (ص ۸۶)			۰/۷۵
۱۸	به دلیل تغییر فشار اسمزی گیاه آب را از دست می دهد.			۰/۵
	خدا قوت			۲۰

سوالات امتحان شبه نهایی درس : زیست (۱)	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (الف) زیست شناسان می توانند به بهبود و افزایش تولید سوخت های زیستی مانند گازوئیل زیستی کمک کنند. (ب) کاهش فعالیت بزرگترین سلول های غدد معده، می تواند باعث اختلال در عملکرد فولیک اسید شود. (ج) پیوستن یا گسستن کربن دی اکسید همانند اکسیژن به هموگلوبین، تابع غلظت آنها است. (د) در فاصله بین دو صدای قلب، دهلیزها از خون پر می شوند. (ه) شکل لایه ماهیچه ای بنداره ای که در محل اتصال مثانه به میزراه وجود دارد، با تصویر روبه رو مطابقت ندارد. (و) ذره های سختی که هنگام خوردن گلابی زیر دندان حس می کنیم، مجموعه ای از یاخته های کلانشیم است.	۱/۵
۲	هر یک از عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) نوعی لیپید که در ساخت غشای یاخته های جانوری و نیز انواعی از هورمون ها شرکت می کند، نام دارد. (ب) لایه ماهیچه ای ساختار لوله گوارش در ابتدای مری از نوع است. (ج) گروهی از یاخته های دستگاه ایمنی بدن به نام در حبابک ها مستقر شده اند. (د) در سامانه گردش خون باز، قلب مایعی به نام را به حفره های بدن پمپ می کند. (ه) دیواره درونی کپسول بومن از یاخته هایی به نام تشکیل شده است. (و) نوعی ترکیب در گیاهان برای ساخت داروهای مسکن استفاده می شود.	۱/۵
۳	برای کامل کردن هر یک از عبارت های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. (الف) آخرین سطح سازمان یابی حیات (همانند - برخلاف) سطح هفتم، اجزای غیر زنده نیز دارد. (ب) درمخاط نای، سلول های (پوششی سنگفرشی یک لایه - استوانه ای مژک دار) قرار دارند. (ج) در بازدم عمیق، انقباض ماهیچه های (ناحیه گردن - شکمی) به کاهش حجم قفسه سینه کمک می کند. (د) پروتئین (آلبومین - گلوبین) در حفظ فشار اسمزی خون و انتقال بعضی داروها مثل پنی سیلین نقش دارند. (ه) بیرونی ترین لایه دیواره قلب روی خود برمی گردد و (برون شامه - پیراشامه) را به وجود می آورد. (و) مقدار بافت آوند چوبی که توسط کامبیوم آوند ساز ساخته می شود، (بیشتر - کمتر) از بافت آوند آبکشی است.	۱/۵
۴	درباره مولکول های زیستی و بافت های بدن انسان به پرسش های زیر پاسخ دهید: (الف) فراوان ترین لیپید های موجود در غشا از نظر ساختاری چه تفاوتی با عمده ترین لیپید های ذخیره ای بدن دارند؟ (ذکر یک مورد) (ب) نقش اندامک نشان داده شده در تصویر روبه رو چیست؟ (ج) وجود چه بافتی به استحکام دریچه های قلبی کمک می کند؟ (د) بخش زیرین بافت پوششی، که در زیر یاخته های این بافت قرار دارد و یاخته ها را به یکدیگر متصل می کند، چه نام دارد؟ (ه) در کدام نوع از بافت های پیوندی، هسته در گوشه یاخته قرار گرفته و نقش ضربه گیر را دارد؟ (و) قند ذخیره ای قارچ ها به کدام گروه از کربوهیدرات ها تعلق دارد؟	۱/۵
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : زیست (۱)	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۵	دفع مواد زائد نیتروژن دار خون از طریق ادرار، مربوط به کدام یک از هفت ویژگی جانداران است؟	۰/۲۵
۶	شکل روبه‌رو، روشی از عبور مواد از خلال غشا را نشان می‌دهد که ویژه مولکول‌های آب است. با توجه به آن، به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: (الف) ساختار A چه چیزی را نشان می‌دهد؟ (ب) این روش چه نام دارد؟ (ج) هرچه تفاوت تعداد مولکول‌های آب در واحد حجم، در دو سوی ساختار A بیشتر باشد، آب سریع‌تر جابه‌جا می‌شود یا کندتر؟	۱
۷	در مورد شکل مقابل به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: (الف) کدام گروه از ماهیچه‌های صاف دیواره لوله گوارش، در شکل ۱ در حال انقباض هستند؟ (ب) در چه صورت حرکات کرمی فقط می‌توانند محتویات لوله را مخلوط کنند؟	۰/۷۵
۸	در مورد جذب مواد و تنظیم فعالیت دستگاه گوارش به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: (الف) چاقی و کم‌حرکی میزان کدام لیپوپروتئین را افزایش می‌دهد؟ (ب) کدام هورمون باعث افزایش ترشح اسید معده و پیپسینوژن می‌شود؟ (ج) تنظیم عصبی دستگاه گوارش را کدام بخش دستگاه عصبی انجام می‌دهد؟	۰/۷۵
۹	در مورد گوارش و جذب مواد به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: (الف) کدام آنزیم موجود در بزاق به گوارش نشاسته کمک می‌کند؟ (ب) جذب را تعریف کنید.	۰/۷۵
۱۰	در مورد تنوع گوارش در جانداران به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: (الف) نقش چین‌دان در ملخ چیست؟ (ب) آخرین بخش معدهٔ نشخوارکنندگان که حاوی آنزیم‌های گوارشی است، چه نام دارد؟	۰/۷۵
۱۱	در ارتباط با تبدلات گازی به سوال‌ات زیر پاسخ دهید: (الف) منظور از سازوکار تهویه‌ای در مهره‌داران شش‌دار چیست؟ (ب) چرا نوزادان زودرس به سختی تنفس می‌کنند؟ (ج) بیشترین مقدار کربن‌دی‌اکسید به چه صورتی در خون حمل می‌شود؟	۱/۲۵
«ادامه سوال‌ات در صفحهٔ سوم»		

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : زیست (۱)	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۱۲	درباره دستگاه تنفس به سؤالات زیر پاسخ دهید: (الف) کدام یک از حجم های تنفسی، تبادل گازها را بین دو تنفس ممکن می کند؟ (ب) تنظیم مدت زمان تنفس بر عهده کدام مرکز تنفسی است؟ (ج) حجم های تنفسی را با چه دستگاهی اندازه گیری می کنند؟	۰/۷۵
۱۳	در رابطه با تشریح قلب به سؤالات زیر پاسخ دهید: (الف) دو ویژگی سطح شکمی قلب را بنویسید. (ب) برای ایجاد برش به سمت بطن راست، سوند شیاردار را از کدام قسمت وارد قلب می کنیم؟	۰/۷۵
۱۴	در رابطه با رگ های خونی به سؤالات زیر پاسخ دهید: (الف) چرا سیاهرگ ها در مقایسه با سرخرگ های هم قطر می توانند خون بیشتری را در خود جای دهند؟ (ب) در زمان استراحت، مقاومت سرخرگ های کوچک که وظیفه خون رسانی به ماهیچه ها را به عهده دارند، چه تغییری می کند؟ چرا؟	۱
۱۵	با توجه به شکل مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید: (الف) شکل چه مویرگی را نشان می دهد؟ (ب) چرا برخی اندام های بدن این نوع مویرگ را دارند؟ (ج) این نوع مویرگ در کجا دیده می شود؟	۰/۷۵
۱۶	هر یک از ویژگی های زیر مربوط به کدام یاخته خونی است؟ (الف) کدام یک از یاخته های خونی سفید دارای هسته دوقسمتی و سیتوپلاسم با دانه های تیره است؟ (ب) منشأ تولید گردها (پلاکت) کدام دسته از سلول های بنیادی می باشد؟	۰/۵
۱۷	شکل مقابل ساختار یک گردیزه (نفرون) را نشان می دهد. (الف) شماره های مشخص شده را نامگذاری کنید. (ب) نام شبکه مویرگی درون شماره (۱) را بنویسید. (ج) در فرآیند تشکیل ادرار، کدامیک از عوامل زیر می تواند تراوش در شماره یک را افزایش دهد؟ چرا؟ ۱- افزایش فشار خون ۲- کاهش قطر سرخرگ	۱/۵
«ادامه سؤالات در صفحه چهارم»		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : زیست (۱)	رشته : علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۵/۰	در جدول زیر هر یک از موارد ستون "الف" با یکی از موارد ستون "ب" ارتباط منطقی دارند. آن ها را پیدا کرده و به هم وصل کنید.	۱۸								
	<table><tr><td>"الف"</td><td>"ب"</td></tr><tr><td>سخت پوستان</td><td>نفردی</td></tr><tr><td>سفره ماهی</td><td>کلیه</td></tr><tr><td></td><td>آبشش</td></tr></table>	"الف"	"ب"	سخت پوستان	نفردی	سفره ماهی	کلیه		آبشش	
"الف"	"ب"									
سخت پوستان	نفردی									
سفره ماهی	کلیه									
	آبشش									
۱	در یک گیاه ۵ ساله نهان دانه: الف) خارجی ترین سامانه در ساقه این گیاه چیست؟ ب) گیاه چگونه تبخیر آب از سطح برگ ها را کاهش می دهد؟ ج) در سامانه آوندی این گیاه میزان کدام بافت بیشتر است؟ چرا؟	۱۹								
۱	غشای واکوئول مانند غشای یاخته، ورود مواد به واکوئول و خروج از آن را کنترل می کند. برگ کلم بنفش را چند دقیقه در آب معمولی قرار دهید: الف) چه اتفاقی می افتد؟ ب) اکنون آن را به مدت چند دقیقه بجوشانید. چه می بینید؟ مشاهده خود را تفسیر کنید.	۲۰								
۷۵/۰	درباره سازش با محیط در گیاهان به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) روزنه ها در برگ خرزهره در کجا قرار دارند؟ ب) دو سازش گیاهان آبی برای مقابله با کمبود اکسیژن را نام ببرید.	۲۱								
۲۰	موفق باشید									

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۱		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	(الف) درست (ص ۶) (ب) درست (ص ۶۲ و ۲۵) (ج) درست (ص ۳۹) (د) درست (ص ۵۰ و ۵۳) (ه) نادرست (ص ۷۴) (و) نادرست (ص ۸۸)			۱/۵
۲	(الف) کلسترول (ص ۱۰) (ب) مخطط (ص ۱۹) (ج) درشت خوار (ماکروفاژ) (ص ۳۷) (د) همولنف (ص ۶۵) (ه) پودوسیت (ص ۷۳) (و) آلکالوئیدی (ص ۸۵)			۱/۵
۳	(الف) برخلاف (ص ۸) (ب) استوانه ای مژکدار (ص ۳۶) (ج) شکمی (ص ۴۱) (د) آلبومین (ص ۶۱) (ه) پیراشامه (ص ۵۱) (و) بیشتر (ص ۹۳)			۱/۵
۴	(الف) دانش آموز باید به وجود فسفات در فسفولیپید یا عدم وجود آن در تری گلیسرید اشاره کند (یا تفاوت در تعداد اسید چرب) (۰/۲۵) (ص ۱۰) (ب) تامین انرژی (ص ۱۱) (ج) بافت پیوندی متراکم (ص ۵۱) (د) غشای پایه (ص ۱۵) (ه) بافت چربی (ص ۱۵) (و) پلی ساکارید (ص ۹)			۱/۵
۵	هم ایستایی (هومئوستازی) (ص ۷)			۰/۲۵
۶	(الف) غشای با نفوذپذیری انتخابی (۰/۵) (ب) اسمز (۰/۲۵) (ج) سریع تر (۰/۲۵) (ص ۱۳)			۱
۷	(الف) حلقوی (۰/۲۵) (ص ۱۹) (ب) وقتی که حرکت محتویات لوله با برخورد به یک بنداره متوقف شود. (۰/۵) (ص ۱۹)			۰/۷۵
۸	(الف) کم چگال (LDL) (ص ۲۶) (ب) گاسترین (ص ۲۸) (ج) خود مختار (ص ۲۷)			۰/۷۵
۹	(الف) آمیلاز (۰/۲۵) (ص ۲۰) (ب) ورود مواد به محیط داخلی بدن (۰/۵) (ص ۲۵)			۰/۷۵
۱۰	(الف) ذخیره و نرم کردن غذا (۰/۵) (ص ۳۱) (ب) شیردان (۰/۲۵) (ص ۳۲)			۰/۷۵
۱۱	(الف) در مهره داران شش دار سازوکارهایی وجود دارد که باعث می شود جریان پیوسته ای از هوای تازه در مجاورت بخش مبادله ای برقرار شود. (۰/۵) (ص ۴۶) (ب) عامل سطح فعال (سورفاکتانت) به مقدار کافی ساخته نشده است. (۰/۵) (ص ۳۷) (ج) یون بیکربنات (۰/۲۵) (ص ۳۹)			۱/۲۵
۱۲	(الف) حجم باقی مانده (ص ۴۲) (ب) پل مغزی (ص ۴۴) (ج) دم سنج (اسپیرومتر) (ص ۴۲)			۰/۷۵
۱۳	(الف) سطح شکمی محدب و مشاهده عروق کرونری (۰/۵) (ص ۵۰) (ب) سرخرگ ششی (۰/۲۵)			۰/۷۵
۱۴	(الف) سیاهرگ ها دیواره نازک تری دارند بنابراین قطر داخلی بیشتری دارند. (۰/۵) (ص ۵۵) (ب) در زمان استراحت ماهیچه صاف دیواره، میزان مقاومت کمتر می شود. (۰/۵) (ص ۵۶)			۱
۱۵	(الف) مویرگ پیوسته			۰/۷۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: زیست شناسی ۱		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۱		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره	
	(ب) در این مویرگ تبادل با کنترل صورت می گیرد (ج) بافت های مهم بدن مثل سیستم عصبی دارای این نوع مویرگ هستند . (ص ۵۷)			
۱۶	الف) بازوفیل ب) یاخته بنیادی میلوئیدی (ص ۶۳)			۰/۵
۱۷	الف) (۱) کپسول بومن (۲) لوله هنله (۰/۵) ب) کلافک (گلو مریول) (۰/۲۵) (ص ۷۲) ج) (۱) تراوش با فشار خون رابطه مستقیم دارد.			۱/۵
۱۸	سخت پوستان آبشش (ص ۷۶) - سفره ماهی کلیه (ص ۷۷)		۰/۵	
۱۹	الف) پیراپوست (۰/۲۵) (ص ۸۶) ب) با ترشح پوستک (اشاره به بستن روزنه ها هم نمره تعلق بگیرد) (۰/۲۵) (ص ۸۶) ج) آوند چوبی به دلیل فراهم کردن استحکام (۰/۵) (ص ۸۹)			۱
۲۰	الف) برگ کلم بنفش وقتی در آب با درجه طبیعی باشد، معمولاً تغییر چندانی در رنگ آب ایجاد نمی کند (اگر تغییر رنگی باشد آن هم به علت برش برگ با چاقو است که به یاخته ها آسیب رسانده) ب) اما جوشاندن آن، که سبب مرگ یاخته ها و تخریب غشای زیستی می شود، سبب رنگی شدن آب می شود.		۱	
۲۱	الف) فرورفتگی های غارمانند (۰/۲۵) (ص ۹۴) ب) پارانشیم های هوادار و خارج شدن ریشه ها از آب			۰/۷۵
	خدا قوت		۲۰	

سوالات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱	رشته: تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره	

الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	کدام گزینه، معادل معنایی واژه «گبر» در بیت: « بشد تیز، رُهام با خود و گبر همی گرد رزم اندر آمد به ابر » نیست؟ الف) درع ب) خفتان ج) نوعی جامه جنگی د) پتک	۰/۲۵
۲	واژه «برازندگی» در بیت « گُل به همه رنگ و برازندگی / می کند از پرتو من زندگی » با کدام واژه در عبارت زیر، معنی مشترک دارد؟ «مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت، چون بر رُقعه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.»	۰/۲۵
۳	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) تاریخ، مَشِیت باری تعالی است که از طریق انسان‌ها به انجام می‌رسد. ب) سبک «تقریر» او در انشا تقلیدی بود کودکانه از گلستان سعدی.	۰/۵
۴	در کدام گزینه نادرستی املایی دیده نمی‌شود؟ الف) دیوار شهر خراب شده است آن را امارت باید کردن. ب) در نوای طوطیان حاذق بدی ج) به شصت اندر آورده، تیر خدنگ د) در دفع مکاید دشمن تأخیر ثواب نبیند.	۰/۲۵
۵	املای کدام واژه‌ها با توجه به معنای آنها نادرست است؟ درست آنها را بنویسید. خذلان: خواری / صخره: ریشخند / مضرت: زیان / نسیان: فراموشی ضجر: آزار / بحران: آشفتگی / وقاحت: بی شرمی / سفاهت: نادانی	۰/۷۵
۶	املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در مقابله (لثیمی / لعیمی) کریمی کرد. ب) فلک در شگفتی ز (عظم / عزم) شماسست ج) اشتر به شعر عرب در حالت است و (ترب / طرب) د) دست معلّم از (وقب / وغب) حیوان روان شد.	۱
۷	در کدام بیت، حرف «چو» از نظر کاربرد معنایی و دستوری متفاوت است؟ الف) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت ب) گه به دهان، بر زده کف چون صدف ج) چو نازش به اسب گرانمایه دید د) چو سهراب شیراوژن، او را بدید این عوعو سگان شما نیز بگذرد گاه چو تیری که رود بر هدف کمان را به زه کرد و اندر کشید بخندید و لب را به دندان گزید	۰/۲۵
۸	کدام قسمت مصراع اول بیت زیر «حذف» شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید. «سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد»	۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۹	با توجه به بیت «بر تیر جورِ تان ز تحمّل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد» به موارد زیر پاسخ دهید. (الف) جمله «پیرو» یا «وابسته» را مشخص کنید. (ب) نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
۱۰	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. (الف) در عبارت «مردی اهل بود و فضل داشت از شعر و ادب، و هم کرمی تمام.» انواع واو (عطف، ربط) دیده می‌شود. (ب) در مصراع «ناگهانش یافتم با دل نشسته روبه‌رو» نقش ضمیر پیوسته «ش» «مضاف‌الیه» است. (ج) نوع «را» در جمله «همه کس را به‌سزا، حق شناس باش.» نشانهٔ مفعول است. (د) در عبارت «در پیچ و تاب عرفانیِ اسلیمی، آدم چه کاره بود؟!» واژه «اسلیمی» ممال است.	۱
۱۱	در کدام گزینه واژه «کجا» به عنوان حرف ربط (نشانهٔ پیوند) نیست؟ (الف) کجای توانی ز قلبم زبایی (ب) کجا نام او بود «گرد آفرید» (ج) دلیری کجا نام او اشکبوس	۰/۲۵
۱۲	کدام یک از واژگان مقابل در زبان فارسی، هم‌آوا ندارد؟ (الف) مغلوب (ب) قضا (ج) فلق (د) غلم	۰/۲۵
۱۳	با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها، پاسخ دهید. «به لشکر چنین گفت کاموس گرد همه تیغ و گرز و کمند آوريد الف) یک واژه دو تلفظی بیابید. ب) بین کدام واژه‌ها شبکهٔ معنایی وجود دارد؟ که گر آسمان را ببايد سپرد به ایرانیان، تنگ و بند آوريد	۰/۵
۱۴	در بیت زیر، کدام واژه در نقش «مفعول» به کار رفته است؟ «از قیاسش خنده آمد خلق را کاو چو خود پنداشت صاحب‌دلق را»	۰/۲۵
۱۵	در کدام بیت «متمم با دو حرف اضافه» نیامده است؟ (الف) به سهراب بر، تیرباران گرفت (ب) چو آمد خروشان به تنگ اندرش (ج) نگه کرد سهراب و آمدش ننگ (د) زنی بود بر سانِ گردی سوار چپ و راست، جنگ سواران گرفت بجنید و برداشت خود از سرش برآشفته و تیز اندر آمد به جنگ همیشه به جنگ اندرون نامدار	۰/۲۵
۱۶	کدام گروه اسمی، مطابق با الگوی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» ساخته شده است؟ (الف) قلم آهنین فرسوده (ب) چشم‌های درشت خسرو (ج) معلّم نقاشی ما	۰/۲۵
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

سوالات امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱	رشته: تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)			
۱۷	در کدام بیت «رجز خوانی» قهرمانان دیده نمی‌شود؟	الف) به گرز گران، دست برد اشکبوس ب) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟ ج) هم اکنون تو را، ای نبرده سوار د) خروشید: کای مرد رزم آزمای	۰/۲۵
۱۸	واژگان قافیه در بیت زیر، سبب خلق کدام آرایه ادبی شده است؟ «فرود آمد از دژ به کردار شیر کمر بر میان، بادپایی به زیر»		۰/۲۵
۱۹	با توجه به «ستون اول» آرایه‌های مناسب را از «ستون دوم» انتخاب کنید. (در ستون دوم یک مورد اضافی است).	ستون اول الف) و صداقت / شیرین‌ترین لبخند / بر لبان اراده توست ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ ج) گل از شوق تو خندان در بهار است د) در این قصه، خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد.	ستون دوم ۱) حسن تعلیل ۲) حس آمیزی ۳) نماد ۴) ایهام ۵) سجع
۲۰	در عبارت زیر، مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید. «کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت.»		۰/۲۵
۲۱	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) غبار راهگذارت کجاست تا حافظ ب) فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. ج) بر حریف مغلوب رحم نیاورد و آن چنان او را می‌کوفت که «پولاد کوبند آهنگران».	(جناس / نماد) (تشبیه / تشخیص) (تلمیح / تضمین)	۰/۷۵
۲۲	با توجه به قسمت‌های مشخص شده، دو آرایه «مجاز» و «استعاره» را در ابیات زیر مشخص کنید. الف) کنون رود خلق است، دریای جوشان ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام همه خوشه خشم شد خرمن من بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد		۰/۵
۲۳	جلال آل احمد در متن زیر از کتاب «ارزیابی شتابزده» درباره کدام شاعر سخن می‌گوید؟ «شبی که نوبت شعر خواندن او بود، یادم است روی میز خطابه شمعی نهاده و او «آی آدم‌ها»یش را خواند.»		۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم			

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره	

۲۴	در کدام گزینه، نویسنده، به ترتیب نام اثر، ذکر شده است؟ «اخلاق محسنی، سیاست‌نامه، تفسیر سوره یوسف، اسرار التوحید» الف) احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور، خواجه نظام الملک طوسی، حسین واعظ کاشفی ب) حسین واعظ کاشفی، خواجه نظام الملک طوسی، احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور	۰/۲۵
۲۵	با کلمات مناسب روبه‌رو، جاهای خالی را کامل کنید. (دو کلمه اضافی است). «حماسی، تمثیل، غنایی، خرق عادت» الف) مولوی در مثنوی معنوی از شیوه برای انتقال بهتر مفاهیم ذهنی خود بهره گرفته است. ب) ادبیات عرفانی ایران با آثار غنی و گسترده در حوزه ادبیات قرار دارد.	۰/۵
۲۶	با توجه به شعر «بوی گل و ریحان‌ها» مصراع به هم ریخته زیر را مرتب کنید. «است، چون، باشد، حرم، بیابان‌ها، عشق، سهل»	۰/۲۵
۲۷	براساس شعرخوانی «همای رحمت» کدام گزینه، مصراع دوم بیت زیر را کامل می‌کند؟ «چو به دوست عهد بندد ز میان پاک‌بازان الف) که غلم کند به عالم شهدای کربلا را؟ ب) چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟	۰/۲۵
۲۸	با توجه به شعر «دلیران و مردان ایران زمین» بیت پس از بیت زیر را بنویسید. «به مردی به میدان نهادند روی جهان شد از ایشان پُر از گفت‌وگوی»	۰/۵
ب) قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۹	گوینده بیت زیر، چه چیزی را «سرمایه ابر» می‌داند؟ «ابر ز من، حامل سرمایه شد باغ ز من صاحب پیرایه شد»	۰/۲۵
۳۰	از نظر سعدی در بیت زیر، ارزشمندی قطره باران به چه سبب است؟ «بلندی از آن یافت کاو پست شد در نیستی کوفت تا هست شد»	۰/۲۵
۳۱	با توجه به متن زیر، مفهوم «مَثَل» مشخص شده را بنویسید. «به زبان، دیگر مگو و به دل، دیگر مدار، تا گندم‌نمای جوفروش نباشی.»	۰/۲۵
۳۲	بیت «ای مُفْتَخَر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد» بر کدام باور گذشتگان اشاره دارد؟	۰/۲۵
۳۳	شاعر در شعر «خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد» بر چه مفهومی درباره امام حسین (ع) تأکید دارد؟	۰/۲۵
«ادامه سؤالات در صفحه پنجم»		

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : تمامی رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵ صفحه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	نمره		

۳۴	مفهوم کلی بیت زیر چیست؟ زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت ناچار، کاروانِ شما نیز بگذرد	۰/۵
۳۵	مفهوم عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) اسب از پهلوی، اسبی خود را به کمال نشان می‌داد. ب) همچون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند. ج) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد یا لای کتاب را باز کند.	۰/۷۵
۳۶	شاعر در ابیات زیر، انسان را به چه چیزی فرا می‌خواند؟ حسرت نبرم به خواب آن مرداب دریایم و نیست باکم از طوفان کآرام درون دشت شب خفته است دریا همه عمر خوابش آشفته است	۰/۵
۳۷	مفهوم درست مربوط به هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من (یگانه‌پرستی / ستم ستیزی) ب) مپندار این شعله، افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من (آتش جاودانه وطن / جاودانگی عشق به وطن)	۰/۵
۳۸	براساس بیت «تهمتن برآشفتم و با طوس گفتم / که رهام را جام باده است جُفت» از نظر رستم، علت فرار رهام چیست؟	۰/۵
۳۹	معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) خداوند تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد. ب) بچه‌ها، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند. ج) عنان را گران کرد و او را بخواند د) سر و موی او از در افسر است ه) در بُنِ این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟ و) بدان کوش تا از حال و نهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. ز) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد ح) این پارسی دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. ط) ریش برمی‌کند و می‌گفت: «ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ» ی) خسرو در چشم به هم زدنی پشت او را به خاک رسانید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲۰	جمع نمره	پیروز و سربلند باشید.

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)				
۱	د) یا پتک (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			۰/۲۵
۲	اهلیت (۰/۲۵) (درس ۸ : ص ۵۹)			۰/۲۵
۳	الف) اراده، خواست خدای تعالی (۰/۲۵) (درس ۱۰ : ص ۱۵۶) ب) بیان، بیان کردن (۰/۲۵) (درس ۱۶ : ص ۱۵۹)			۰/۵
۴	ب) یا در نوای طوطیان حاذق بدی. (۰/۲۵) (درس ۱۴ : ص ۱۱۳)			۰/۲۵
۵	سخره (۰/۲۵) (درس ۳ : ص ۳۲) زجر (۰/۲۵) (گنج حکمت درس ۱۲: ص ۱۰۱) وقاحت (۰/۲۵) (روان خوانی درس ۱۱ : ص ۹۰)			۰/۷۵
۶	الف) لثیمی (۰/۲۵) (درس ۷ : ص ۵۲) ب) عزم (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۱۳ : ص ۱۰۹) ج) طرب (۰/۲۵) (درس ۱۶ : ص ۱۲۳) د) وقب (۰/۲۵) (درس ۹ : ص ۶۵)			۱
۷	ب) یا گه به دهان، بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف (۰/۲۵) (درس ۱ : ص ۱۳)			۰/۲۵
۸	فعل (باشد) (۰/۲۵) قرینه معنایی (۰/۲۵) (درس ۶ : ص ۴۷)			۰/۵
۹	الف) سختی کمان شما نیز بگذرد (۰/۲۵) ب) مضاف الیه (۰/۲۵) (درس ۵ : ص ۳۹)			۰/۵
۱۰	الف) درست (۰/۲۵) (درس ۸ : ص ۵۹) ب) نادرست (۰/۲۵) (درس ۶ : ص ۴۸) ج) نادرست (۰/۲۵) (درس ۲ : ص ۱۸) د) درست (۰/۲۵) (درس ۹ : ص ۶۴)			۱
۱۱	الف) یا کجای توانی ز قلبم زبایی (۰/۲۵) (درس ۱۱ : ص ۸۲)			۰/۲۵
۱۲	ج) یا فلق (۰/۲۵) (درس ۳ : ص ۳۱)			۰/۲۵
۱۳	الف) چنین یا آسمان (۰/۲۵) ب) تیغ، گرز، کمند و بند (۰/۲۵) (درس ۱۲ : ص ۹۵)			۰/۵
۱۴	صاحب دلق (۰/۲۵) (درس ۱۴ : ص ۱۱۴)			۰/۲۵
۱۵	ج) یا نگه کرد سهراب و آمدش ننگ / برآشت و تیز اندر آمد به جنگ (۰/۲۵) (درس ۱۳ : ص ۱۰۳)			۰/۲۵
۱۶	ب) یا «چشم های درشت خسرو» (۰/۲۵) (درس ۱۶ : ص ۱۲۳)			۰/۲۵
ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)				
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴		
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱۷	الف) یا به گرز گران، دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد، سپهر آب‌نوس (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)			
۱۸	جناس (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۲)			
۱۹	الف) ۲ یا حس آمیزی (شیرین‌ترین لب‌خند) (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۳) ب) ۴ یا ایهام (بنده: ۱- من بنده ۲- بنده خدا) (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷) ج) ۱ یا حسن تعلیل (علت رنگ‌های بی‌شمار گل در بهار به خاطر اشتیاق به دوست). (۰/۲۵) (ستایش درس ۱: ص ۱۰) د) ۵ یا سجع (سیرت / صورت) (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲)			
۲۰	توانایی، مهارت و ظریف‌کاری (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۴)			
۲۱	الف) نماد (صبا) (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷) ب) تشبیه (آفتاب فتح / آسمان سینه مؤمنین) (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۷) ج) تضمین (فردوسی: «پولاد کوبند آهنگران») (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)			
۲۲	الف) خرمن: استعاره (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲) ب) خاص و عام یا حلق و دهان: مجاز (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)			
۲۳	نیما یوشیج (علی اسفندیاری) (۰/۲۵) (روان‌خوانی درس ۹: ص ۶۸)			
۲۴	ب) یا حسین واعظ کاشفی، خواجه نظام الملک طوسی، احمد بن محمد زید طوسی، محمد بن منور (۰/۲۵) (گنج حکمت درس ۱۴: ص ۱۱۷) (گنج حکمت درس ۳: ص ۳۶) (درس ۷: ص ۵۲) (گنج حکمت درس ۱۰: ص ۸۱)			
۲۵	الف) تمثیل (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۵) ب) غنایی (۰/۲۵) (گونه شناسی ادبیات غنایی: ص ۴۶)			
۲۶	چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۷: ص ۵۵)			
۲۷	ب) یا چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟ (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۵: ص ۴۳)			
۲۸	که اینان ز آب و گل دیگرند (۰/۲۵) نگهبان دین، حافظ کشورند (۰/۲۵) (شعرخوانی درس ۱۳: ص ۱۰۹)			
پ) قلمرو فکری (۸ نمره)				
۲۹	باران (بخار آب) (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۴)			
۳۰	فروتنی (تواضع) (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۶)			
۳۱	دورویی و ریاکاری (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸)			
۳۲	تأثیر ستارگان بر سرنوشت انسان (۰/۲۵) (درس ۵: ص ۳۹)			
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی ۱		رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	
دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۳۳	امام حسین (ع) حقیقت محض است. (هر مفهوم مشابه آن) (۰/۲۵) (درس ۳: ص ۳۲)	۰/۲۵		
۳۴	ناپایداری اوضاع جامعه روزگار شاعر یا هر پاسخ مشابه (درس ۵: ص ۳۹)	۰/۵		
۳۵	الف) اسب از نیمرخ زیبایی خود را بهتر نشان می‌دهد. (۰/۲۵) (درس ۹: ص ۶۴) ب) ناشناخته ماندن ارزش نیما (۰/۲۵) (روان خوانی درس ۹: ص ۷۰) ج) نداشتن هیچ گونه وسایل آموزشی (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۲)	۰/۷۵		
۳۶	حرکت و جنبش و مبارزه. (درس ۱۰: ص ۸۰)	۰/۵		
۳۷	الف) یگانه پرستی (۰/۲۵) ب) جاودانگی عشق به وطن (۰/۲۵) (درس ۱۱: ص ۸۲)	۰/۵		
۳۸	رهام اهل خوشگذرانی و عیش و نوش است (مرد جنگ و مبارزه نیست) (۰/۵) (درس ۱۲: ص ۹۷)	۰/۵		
۳۹	الف) خداوند بلندمرتبه بخت و اقبال حضرت یوسف را بسیار زیاد کرد. (۰/۲۵) (درس ۷: ص ۵۲) ب) بچه‌ها، آخرین کارهای باقی مانده را آماده و مهیا می‌کنند. (۰/۲۵) (درس ۱۰: ص ۷۵) ج) اسبش را متوقف کرد و رستم را صدا زد. (۰/۲۵) (درس ۱۲: ص ۹۷) د) سر و موی او شایسته تاج پادشاهی است. (۰/۲۵) (درس ۱۳: ص ۱۰۴) هـ) در زیر این آسمان آبی، (۰/۲۵) کسی نمی‌تواند با من رقابت و برابری کند. (۰/۲۵) (درس ۱: ص ۱۴) و) کوشش کن که ذات و سرشت تو تغییر نکند. (۰/۲۵) زیرا انسان‌های بزرگ به هر کار درست و نادرستی عصبانی نمی‌شوند. (۰/۲۵) (درس ۲: ص ۱۸) ز) ای دل چنان زندگی کن اگر لغزش و خطایی از تو سر زد (۰/۲۵) فرشته آسمانی برای بخشیده شدن گناه تو دست به دعا بلند کند و تو را از گزند گناهان و حوادث حفظ کند. (۰/۲۵) (درس ۶: ص ۴۷) ح) این پارسی (ایرانی) فقیر بود و توان مالی نداشت (۰/۲۵) که به حال من رسیدگی کند. (۰/۲۵) (درس ۸: ص ۵۹) ط) بقال از شدت ناراحتی، موی سر و صورت خود را می‌کند (۰/۲۵) و می‌گفت: افسوس که طوطی سخنگویم از دست رفت. (۰/۲۵) (درس ۱۴: ص ۱۱۳) ی) خسرو در زمانی اندک (۰/۲۵) او را شکست داد. (۰/۲۵) (درس ۱۶: ص ۱۲۴)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
	پیروز و سربلند باشید.	جمع نمره	۲۰	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۱۴:۰۰ عصر		تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		http://aee.medu.gov.ir			
سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳							
ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)						بارم
	قلمرو زبانی ۷ نمره						
۱-	با توجه به بیت « دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای /فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد » یک « معادل معنایی » برای واژه « معاش » در عبارت زیر بیابید و بنویسید. و در میان سردمداران این تحول زمانی زندگی کند و از نسیان و غفلت، هرگز در نیابد که در کجا و در چه زمانی زیست می‌کند.						۰/۲۵
۲-	واژه « درویش » با کدام کلمه مشخص شده در بیت زیر هم معنی است ؟ جولقی ای سربرهنه می گذشت با سرب می مو چو پشت طاس و طشت						۰/۲۵
۳-	در کدام گروه اسمی کلمات ذکر شده همگی اعضای بدن واژه مشخص شده هستند . « گمیتش » لنگ بود . الف (گرده - کله - غارب- آخره ب) (یال - فک - وقب - فتراک						۰/۲۵
۴-	از میان گروه کلمات زیر یک واژه انتخاب کنید که با واژه مشخص شده در مصراع داده شده مترادف باشد . زمانه مرا پتک « ترگ » تو کرد (خدنگ - - گرز - آبنوس - خود -)						۰/۲۵
۵-	املائی درست را از کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. الف) اصلاً به چه حق، خروش‌های مردم را سر بریدی و(هلیم - حلیم) درست کردی ؟ ب) آب (عجل - اجل) که هست گلوگیر خاص و عام						۰/۵
۶-	در کدام یک از دو عبارت زیر تعداد غلط املائی بیشتر است ؟ الف) چون بخاستیم رفت ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان که در کرامت و فراق به پارس رسیدیم. ب) بر حریف مقلوب که تسلیم اختیار کرده، مخزول و نالان اسطرحام می‌کرد، رحم نیاورد.						۰/۲۵
۷-	در عبارت زیر همه کلمات کدام گروه دارای حروفی هستند که در زبان فارسی اهمیت املائی دارد ؟ « رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه را به سزا، حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را، چندان که طاقت باشد با ایشان نیکی کن » الف - رنج - ضایع - حق - طاقت ب - خاصه - قرابت - ضایع - سزا						۰/۲۵
۸-	در هریک از عبارات زیر یک نادرستی املائی وجود دارد آن را بیابید و شکل صحیحش را بنویسید . الف) زندگی مرفحی نداشتند. پیرمرد شندرغازی از وزارت فرهنگ می‌گرفت . ب) تمام توش و توان ما ، ضربان قلب و سوی چشم ما، به خطوط و ستور این کاغذها بسته بود . ج) (معنای آنکه در نماز پیشانی بر خاک می‌گذاری این است و تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب غُرب نداری. د) چون یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و ادوات کردند.						۱
۹-	با توجه به بیت (غبار راهگذار کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد) به سؤالات پاسخ دهید. الف) کدام واژه «دو تلفظی» است ؟ ب) نقش دستوری « ضمیر متصل مشخص شده » را بنویسید .						۰/۵
۱۰-	با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید . « آدم در نقشه اش نبود و بهتر که نبود . در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟! » الف) کدام کلمه « ممال » شده است ؟ ب) نوع « واو » مشخص شده را بنویسید .						۰/۵
۱۱-	در بیت زیر یک « متمم » که با دو حرف اضافه آمده است؛ آن را بیابید و بنویسید. چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد						۰/۲۵
۱۲-	در گذر زمان، شکل نوشتاری و گفتاری برخی کلمات تغییر می کند؛ کدام یک از دو واژه مشخص شده مشمول این تحول شده است ؟ در بُن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی « همسری » ؟ رها شد ز بند زره موی اوی « درفشان » چو خورشید شد، روی اوی						۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم							

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴	
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir					
سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						بارم
۱۳	در بیت زیر یک گروه اسمی پیدا کرده، وابسته پیشین، هسته و وابسته پسین را مشخص کنید. وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد						۱
۱۴	با توجه به بیت «دلیری کجا نام او اشکبوس همی بر خروشید بر سان کوس» درستی یا نادرستی گزاره ها را مشخص کنید. الف - در بیت یک فعل به قرینه معنایی حذف شده است. درست نادرست ب - واژه «کجا» حرف ربط وابسته ساز است. درست نادرست						۰/۵
۱۵	با توجه به بیت «کمان را بمالید رستم، به چنگ به شست اندر آورده، تیر خدنگ» برای واژه «شست» یک هم آوا بنویسید.						۰/۲۵
۱۶	نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت زیر، با نقش دستوری کدام واژه مشخص شده در ابیات، یکسان است؟ «معلم را عادت بود که نقشه نیم کاری با خود به کلاس آورد» الف (گوش کن پند، ای پسر وز بهر دنیا غم مخور ب (لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد گفتمت چون دُر حدیثی گر توانی داشت گوش شعله دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد						۰/۵
۱۷	پسوند کدام واژه مفهوم «شباهت» دارد ؟ الف - خورجینک ب - سوداگر ج - خواجه وش						۰/۲۵
قلمرو ادبی ۵ نمره							
۱۸	کلمات قافییه در کدام بیت آرایه «جناس تام» (همسان) دارد ؟ الف (گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ب (کار پاکان را قیاس از خود مگیر گر چه ماند در نبشتن شیر و شیر ج (نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورد گاو نادان، ز پهلوی خویش						۰/۲۵
۱۹	با توجه به دو بیت زیر جای خالی را کامل کنید. آرایه های مشترک دو بیت، تشخیص، کنایه، استعاره و است. الف (بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی ب (چو سرو از راستی برزد غلم را ندید اندر جهان تاراج غم را						۰/۲۵
۲۰	قسمت مشخص شده در هر گزینه دارای کدام آرایه ادبی است ؟ الف (بی مهر رخت چشم مرا نور نمانده است ب (آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. ج (زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد د (با صدایی گرم و رسا اجرا می کرد						۱
ادامه سوالات در صفحه سوم							

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱	رشته : کلیه رشته های نظری	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴																
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴	نام و نام خانوادگی :																
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش																	
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳		http://aee.medu.gov.ir																	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
۲۱-	با توجه به بیت « زینهار از قرین بد زنهار وقنا ربنا عذاب النار » به دو پرسش زیر پاسخ دهید. الف (نام آرایه ادبی برجسته این بیت چیست ؟ ب (در کدام یک از دو عبارت زیر این آرایه وجود دارد ؟ یک (و به میرزا عباس عتاب کرد که «این تلاوت قرآن نیست. آواز خوانی است!» دو (با صدای بلند می گفت: «الها! صد هزار مرتبه شکر»، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند»																		
۲۲-	بیت یا عبارت داده شده در ستون "الف" دارای کدام آرایه در ستون "ب" است ؟ (یک آرایه در ستون ب اضافه است) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱- ما را سر باغ و بوستان نیست</td><td>هر جا که تویی تفرج آنجاست</td></tr><tr><td>۲- گل از شوق تو خندان در بهار است</td><td>از آتش رنگ های بی شمار است</td></tr><tr><td>۳- شود کوه آهن چو دریای آب</td><td>اگر بشنود نام افراسیاب</td></tr><tr><td>۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود</td><td>حسن تعلیل</td></tr><tr><td>۱ =</td><td>۲ =</td></tr><tr><td>۳ =</td><td>۴ =</td></tr><tr><td></td><td>مجاز</td></tr></table>			الف	ب	۱- ما را سر باغ و بوستان نیست	هر جا که تویی تفرج آنجاست	۲- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است	۳- شود کوه آهن چو دریای آب	اگر بشنود نام افراسیاب	۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود	حسن تعلیل	۱ =	۲ =	۳ =	۴ =		مجاز
الف	ب																		
۱- ما را سر باغ و بوستان نیست	هر جا که تویی تفرج آنجاست																		
۲- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است																		
۳- شود کوه آهن چو دریای آب	اگر بشنود نام افراسیاب																		
۴- یوسف صدیق، وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود	حسن تعلیل																		
۱ =	۲ =																		
۳ =	۴ =																		
	مجاز																		
۲۳-	« مصراع اول » بیت زیر را بنویسید عهد همه بشکستم بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها																		
۲۴-	« مصراع دوم » بیت های زیر را بنویسید . الف) از این خطه نغز پدرام پاک ب (شما را چو باور به یزدان بود ج (نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت جان پرور تابناک هم او مر شما را متحیرم چه نامم																		
۲۵-	در کدام عبارت زیر نویسنده برای طنز آمیز کردن نوشته از شیوه « نقیضه پردازی » استفاده کرده است ؟ الف («دی» که از دبستان به سرای می شدم، در کنج خلوتی از برزن، دو خروس را دیدم که بال و پرافراشته، در هم آمیخته و گرد برانگیخته اند...» ب (زنی با خدا، نماز خوان، مقدس. با قربان و صدقه خسرو را هر روز می نشاند و وادار می کرد قرآن برایش بخواند.																		
۲۶-	با توجه به عبارت « معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیر، هر جا به کار صورتگری در می ماند، چاره درماندگی به شیوه معلم خود می کند » از درس "کلاس نقاشی" به دو پرسش زیر پاسخ دهید. یک (منظور از « شاگرد وفادار حقیر » کیست ؟ دو (از میان آثار داده شده نام کتاب او را انتخاب کنید . (ارزیابی شتابزده - اتاق آبی - اسرار التوحید - من زنده ام)																		
۲۷-	جای خالی را کامل کنید . مؤثرترین شیوه ای که مولوی در «مثنوی معنوی» از آن بهره می گیرد، است و در اصطلاح ادبی، آن است که شاعر یا نویسنده برای تأیید و تأکید بر سخن خویش، حکایت، داستان یا نمونه و مثالی را بیان کند .																		
	قلمرو فکری ۸ نمره																		
۲۸-	مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر را بنویسید . - من ایرانی ام آرمانم شهادت تجلی هستی است، جان کندن من - کجا از مرگ می هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است؟																		
۲۹-	در هر یک از دو بیت زیر کدام ویژگی حماسه وجود دارد ؟ الف (نماد ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ (																		

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : فارسی ۱		رشته : کلیه رشته های نظری		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه : ۴		
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری		ساعت شروع : ۷ / ۳۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۴		نام و نام خانوادگی :		
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir						
روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)							بارم
۳۰-	مفهوم نوشته شده در ستون « ب » با کدام مورد ستون « الف » تناسب دارد ؟ (یک مورد اضافه است)							۱
	« الف »		« ب »					
	(۱) چندان تناوری و بلند / که هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد		الف (رازداری =)					
	(۲) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست		به غیر مصلحتش رهبری کند ایام					ب (ناتوانی اندیشه =)
	(۳) سپهبد، عنان، ازدها را سپرد		به خشم از جهان، روشنایی ببرد					ج (توقف کردن =)
	(۴) گشائی بخندید و خیره بماند		عنان را گران کرد و او را بخواند					د (تقدیرگرایی =)
	(۵) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست		که آشنا سخن آشنا نگه دارد					
۳۱-	با توجه به ضرب المثل « گندم نمای جو فروش » <u>درستی یا نادرستی</u> گزینه های زیر مشخص کنید . الف (با عبارت « معلم دور نبود. صورتک به رو نداشت. «صاد» معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف « تقابل (تضاد) معنایی دارد. ب (با بیت « چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست » <u>تناسب معنایی</u> دارد .							۰/۵
۳۲-	مفهوم مشترک دو بیت زیر، چیست؟ الف (دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار ، دگر که خزان شود ب (شاد و بی غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می گذرند							۰/۵
۳۳-	مفهوم بیت « تابوت مرا جای بلندی بگذارید تا باد برد سوی وطن، بوی تنم را » در کدام بیت تکرار شده است ؟ الف (کجا می توانی، ز قلبم ربایی تو عشق میان من و میهن من؟ ب (جز از جام توحید، هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من							۰/۲۵
۳۴-	عبارت «از بهر آنکه در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی» با کدام <u>ضرب المثل</u> زیر تناسب معنایی دارد ؟ <u>مفهوم مشترک</u> آن ها را بنویسید . الف -از کوزه همان برون تراود که در اوست ب - خورد گاو نادان ز پهلوی خویش							۰/۷۵
۳۵-	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید . الف (اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد(۰/۷۵) ب (بادی که در زمانه بسی شمع ها بگشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد(۰/۷۵) ج (بدانست سهراب، کاو دخترست سر و موی او از در افسرست (۰/۷۵) د (می نمود آن مرغ را هر گون شگفت تا که باشد کاندرا آید او به گفت(۰/۷۵) هـ (چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلّیت چیست (۰/۵) و (هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید(۰/۵)							۴
جمع نمره								۲۰
پیروز باشید								

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	ص ۷۵ زیست ۲۵/			۲۵/
۲	جولقی ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
۳	الف) گرده - کله - غارب - آخره ۲۵/ ص ۶۵			۲۵/
۴	خود ۲۵/ ص ۹۵			۲۵/
۵	الف - هلیم ۲۵/ ص ۱۲۲ ب - اجل ۲۵/ ص ۳۹			۵/
۶	ب ۲۵/ ص ۱۲۲			۲۵/
۷	ب ۲۵/ ص ۱۸			۲۵/
۸	الف) مرقّهی ۲۵/ ص ۷۰ ب) سطور ۲۵/ ص ۹۰ ج) قرب ۲۵/ ص ۷۸ د) عداوت ۲۵/ ص ۵۲			۱
۹	الف) یادگار ۲۵/ ص ۴۷ ب) مضاف الیه ۲۵/ ص ۴۷			۵/
۱۰	الف) اسلیمی ۲۵/ ص ۶۴ ب) میان وند ۲۵/ ص ۶۴			۵/
۱۱	به جهان در ۲۵/ ص ۳۹			۲۵/
۱۲	درفشان ۲۵/ ص ۱۰۴			۲۵/
۱۳	وین بوم محنت ۲۵/۰ این: وابسته پیشین ۲۵/۰ بوم: هسته ۲۵/۰ محنت: وابسته پسین ۲۵/۰ ص ۳۴			۱
۱۴	الف - درست ۲۵/ ب - درست ۲۵/ ص ۷۵			۵/
۱۵	هم آوا = شصت ۲۵/ ص ۹۸			۲۵/
۱۶	ب) یا لاله ص ۴۸			۵/
۱۷	ج - خواجه وش ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
۱۸	الف) ۲۵/ گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان ص ۱۱۶			۲۵/
۱۹	حسن تعلیل ۲۵/ ص ۳۵			۲۵/
۲۰	الف) ایهام ۲۵/ مهر ص ۴۹ ب) تشبیه ۲۵/ آفتاب فتح ص ۷۷ ج) استعاره ۲۵/ کاروانسرا ص ۳۹ د) حسامیزی ۲۵/ صدایی گرم ص ۱۲۰			۱
۲۱	الف) تضمین ۲۵/ ص ۱۲۷ ب) دو ۲۵/ ص ۱۲۴			۵/
۲۲	۱ = مجاز ۲۵/ ص ۱۶ ۲ = حسن تعلیل ۲۵/ ۱۰ ۳ = اغراق ۲۵/ ص ۱۰۰ ۴ = سجع ۲۵/ ص ۵۲			۱
۲۳	تا عهد تو در بستم ۲۵/ ص ۵۵			۲۵/
۲۴	الف) و زین خاک ۲۵/ ص ۱۰۸			۲۵/

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: فارسی (۱)		رشته: کلیه رشته های نظری	ساعت شروع: ۱۴:۰۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری			تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۲/۴	
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نماسال ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	ب - نگهبان بود۲۵/ ص ۱۰۹			
	ج - شه ملک لا فتی را ۲۵/ ص ۴۳			
۲۵	الف (۲۵/ «دی» که از دبستان به سرای می شدم، در کنج خلوتی ازبزن، دو خروس را دیدم که بال و پرافراشته، در هم آمیخته و گرد برانگیخته اند... ص ۱۲۱			۲۵/
۲۶	یک: ب (سهراب سپهری ۲۵/ ص ۶۵ دو) اتاق آبی ۲۵/ ص ۶۵			۵/
۲۷	تمثیل ۲۵/ ص ۱۱۵			۲۵/
۲۸	جاودانگی روح ۵/ (یا زنده بودن شهدا یا هر پاسخ صحیح) (ص ۷۷ و ۸۲)			۵/
۲۹	الف (نماد ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ (خرق عادت) ۲۵/ ص ۹۵ ب (ز فتراک بگشود پیچان کمند بینداخت و آمد میانش به بند (قهرمانی) ۲۵/ ص ۱۰۴			۵/
۳۰	الف (رازداری = ۵ ص ۴۷			۱
	ب (ناتوانی اندیشه = ۱ ص ۳۳			
	ج (توقف کردن = ۴ ص ۹۷			
	د (تقدیرگرایی = ۲ ص ۱۲۷			
۳۱	الف - درست ۲۵/ ص ۶۴ ب - درست ۲۵/ ص ۱۱۴			۵/
۳۲	ناپایداری امور - ناپایداری روزگار ۵/ ص ۲۰ و ۶۲			۵/
۳۳	الف (کجا می توانی، ز قلبم ربایی تو عشق میان من و میهن من؟ ۲۵/ ص ۸۲ و ۸۹			۲۵/
۳۴	الف - از کوزه همان برون تراود که در اوست ۲۵/ ظاهر بیانگر باطن است ۵/ (یا پاسخ های درست دیگر) (ص ۵۲ و ۱۱۷)			۲۵/
۳۵	الف - در هر کاری حق آن را ادا کن ۲۵/ زیرا هر کس که حق را ادا کند ۲۵/ نیاز به قاضی ندارد ۲۵/ ص ۱۸			۲۵/
	ب - مرگ همچون بادی است ۲۵/ که در این روزگار چراغ زندگانی بسیاری را خاموش کرد ۲۵/ سرانجام چراغ عمر شما را نیز خاموش خواهد کرد ۲۵/ ص ۳۹			۲۵/
	ج - سهراب فهمید که او دختر است ۲۵/ و وضع ظاهری او سزاوار ۲۵/ تاج شاهی است ۲۵/ ص ۱۰۴			۲۵/
	د - برای آن پرنده ۲۵/ کارهای عجیبی می کرد (شکلک در می آورد) ۲۵/ تا شاید طوطی اش دوباره سخن بگوید ۲۵/ ص ۱۱۳			۲۵/
	هـ - تا وقتی نامه مرا می خواند ۲۵/ ارزیابی کند ۲۵/ که من چه اندازه شایستگی دارم ۲۵/ ص ۵۹			۵/
	و - هرگز مکر مکاران ۲۵/ با تقدیر خداوند غیب دان برابری نمی کند ۲۵/ ص ۵۲			۵/
	خدا قوت			